



Решение Ученого Совета федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
по вопросу: «**Исследование приверженности профессии у студентов и  
выпускников СамГМУ**»

29.05.2020

Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой педагогики,  
психологии и психолингвистики, канд. психол. наук, доцента **Мензул Е.В.**

**Ученый Совет констатирует**

Нехватка медицинских кадров – общемировая проблема, характерная не только для развивающихся стран, но и стран с развитой экономикой. Проблема носит системный характер и обусловлена множеством причин, связанных с инфраструктурными, профессиональными, образовательными, социально-культурными, экономическими факторами. Государство компенсирует нехватку медицинского персонала, особенно на селе, увеличивая набор абитуриентов, вводя целевой прием медицинские вузы, реализуя специальные программы поддержки медицинских кадров. Действительно, наметившаяся за последние три года положительная тенденция обусловлена повышением оплаты труда в здравоохранении и реализацией программ «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Земский доктор».

В целях привлечения и закрепления медицинских работников в государственных учреждениях здравоохранения министерством здравоохранения Самарской области реализуются меры социальной поддержки: 1) предоставление единовременной компенсационной выплаты медицинским работникам (врачам, фельдшерам), являющимся гражданами Российской Федерации, не имеющим не исполненных обязательств по договору о целевом обучении, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек и заключившим трудовой договор с медицинской организацией, подведомственной министерству здравоохранения Самарской области, на условиях полного рабочего дня с продолжительностью рабочего времени, установленной в соответствии со статьей 350 Трудового кодекса Российской Федерации, с выполнением трудовой функции на должности, включенной в программный реестр должностей, в размере 1 млн. руб. для врачей и 0,5 млн руб. для фельдшеров; 2) предоставление денежной выплаты медицинским работникам, трудоустроившимся по наиболее востребованной медицинской специальности в государственные учреждения

здравоохранения Самарской области, подведомственные министерству здравоохранения Самарской области. Однако данных мер не достаточно, и обеспеченность врачами различных групп населения равнодоступной и качественной медицинской помощью остается проблемой.

Одним из важнейших направлений улучшения подготовки, распределения и сохранения кадрового потенциала является усиление приверженности к выбранной профессии у будущих медицинских работников.

Приверженность профессии – это преданность делу, которая заставляет специалистов продолжать работать в выбранной области, несмотря на сложные или стрессовые особенности профессии. Данное качество определяется рядом слагаемых, среди которых – наличие необходимых для профессии личностных качеств, информированность обо всех аспектах профессии, мотивация к ее освоению, пригодность будущего специалиста к конкретному виду деятельности, знания и опыт, внутренние (удовлетворенность) и внешние (заработная плата, карьерный рост и т.п.) стимулирующие факторы. Несоответствие требований профессии и личностных качеств человека, ожиданий и реальных условий работы провоцируют моральную усталость и неудовлетворенность трудом. В связи с этим необходим профессиональный отбор, диагностика уровня профессиональной пригодности к избранной профессии. А додипломная подготовка должна обеспечивать не только сумму необходимых знаний и навыков, способствующих успешной адаптации к будущей профессиональной деятельности, но и профессиональное информирование, профессиональную пропаганду, самоопределение будущего специалиста, его профессиональную идентификацию.

Приверженность профессии врача формируется в течение всего времени получения образования. В этот период максимально востребована помощь преподавателей, кураторов, наставников в самоопределении будущего врача, выработке у него ценностного отношения к профессиональной деятельности и к себе как представителю профессии врача.

#### **Ученый Совет постановляет**

1. Продолжить изучение приверженности профессии у будущих врачей как фактора развития кадрового потенциала системы здравоохранения, отслеживая динамику становления профессионального самосознания будущих специалистов. Результаты исследований докладывать на Ученом Совете СамГМУ.

**Ответственные:** зав. лабораторией мониторинга образовательной среды к.псх.н. доцент Е.В. Мензул.

**Срок исполнения:** раз в три года.

2. С целью определения уровня пригодности абитуриента к выбранной медицинской профессии и построения траектории его профессионального становления проводить диагностику профессионально важных качеств личности и установок на этапе приемной комиссии.

**Ответственные:** ответственный секретарь приёмной комиссии д.м.н., доцент И.В. Широлапов; зав. лабораторией мониторинга образовательной среды к.псих.н., доцент Е.В. Мензул.

**Срок исполнения:** ежегодно.

3. На этапе довузовской подготовки проводить не только профессиональную ориентацию, но и мероприятия, нацеленные на развитие у самоопределяющейся личности готовности к осуществлению осознанного профессионального выбора с обязательным участием специалистов в области медицины и психологии.

**Ответственные:** проректор по учебной работе, профессор Е.В. Авдеева, декан факультета довузовской подготовки д.м.н., доцент А.В. Воронин.

**Срок исполнения:** ежегодно.

4. В учебном процессе применять личностно ориентированные образовательные технологии, создающие оптимальные психолого-педагогические условия для становления профессиональной идентичности студента-медика (проектирование, тренинговые и игровые технологии, диалогические методы обучения).

**Ответственные:** проректор по учебной работе д.м.н., профессор Е.В. Авдеева; директора институтов; деканы факультетов; заведующие кафедрами.

**Срок исполнения:** постоянно.

5. Предусмотреть в планах воспитательной работы факультетов и кафедр мероприятия, направленные на развитие важных для профессии личностных качеств, профессиональной мотивации и карьерных установок для качественного определения своей профессиональной роли и позиции, способности планировать перспективу профессионального и личностного будущего.

**Ответственные:** проректор по административной работе, социальным и общим вопросам, к.пед.н. В.Ю. Живцов; директора институтов; деканы факультетов; заведующие кафедрами.

**Срок исполнения:** ежегодно.

6. Проводить мероприятия, направленные на популяризацию медицинских профессий и повышение информированности будущих врачей, фармацевтических работников и медицинских сестер/медицинских братьев о программах, реализуемых государством в системе здравоохранения и направленных на социальную поддержку молодых специалистов, в том числе с использованием средств массовой коммуникации и современных информационно-коммуникационных технологий.

**Ответственные:** директор ИПО – проректор по региональному развитию здравоохранения, д.м.н., МВА С.А. Палевская; и.о. начальника управления по связям с общественностью О.В. Бухнер; директора институтов, деканы факультетов; гл. редактор газеты ФГБОУ ВО Минздрава России «Медик» С.Л. Куперберг.

**Срок исполнения:** постоянно.

**Председатель – ректор**  
**профессор РАН**  
**доктор медицинских наук**  
**профессор**

**Ученый секретарь**  
**доктор медицинских наук**  
**доцент**



**А.В. Колсанов**

**О.В. Борисова**