



Специальный выпуск

Аспирантские чтения-2017

**Научно-практическая конференция с международным участием
«Исследования молодых ученых XXI века в рамках приоритетных направлений
стратегии научно-технологического развития страны»**



**Ректор Самарского государственного
медицинского университета, академик РАН,
лауреат Государственной премии РФ,
дважды лауреат премии Правительства РФ,
заслуженный деятель науки РФ, профессор
Геннадий Петрович КОТЕЛЬНИКОВ**

Научно-практическая конференция «Аспирантские чтения» проводится в нашем университете ежегодно. В 2017 году конференция состоится в рамках мероприятий по подготовке к 100-летию Самарского государственного медицинского университета. Вековой юбилей – это достойный срок для подведения итогов. Самарский государственный медицинский университет, включая Клиники СамГМУ, отметившие в 2015 году свое 85-летие, имеет богатую историю, наполненную большими достижениями и победами, а также зарождением и формированием всемирно известных научно-педагогических школ и радостью творческого труда во имя жизни и здоровья Человека. Тема конференции «Исследования молодых ученых XXI века в рамках приоритетных направлений стратегии научно-технологического развития страны» выбрана не случайно. Основой стратегии развития научно-исследовательской

деятельности СамГМУ являются Указ Президента РФ от 01.12.2016 №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р) и план мероприятий структурных изменений («дорожная карта»), направленные на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения в нашем университете на период с 2013 года по 2020 год.

Одним из важнейших компонентов, определяющих высокий уровень качества образовательного процесса высшего учебного заведения, имя которому – университет, является поступательное развитие внутривузовской науки. Это, пожалуй, наиболее существенный признак, отличающий университет от других учебных заведений. Ведь университет есть сообщество

педагогов и студентов, объединенных целью сотворчества в передаче и получении новых знаний, и именно в горниле совместного научного труда профессора и студента, а в последующем – молодого ученого, выполняется великая миссия Учителя: воспитать достойного Ученика! Так рождаются и находят своих последователей большие и малые научные идеи, так рождаются и живут научно-педагогические школы. Этой цели и служит наша конференция. Одним из главных приоритетов развития СамГМУ является обеспечение непрерывного развития Ученика. Активно вовлекаются в исследовательскую деятельность школьники, затем студенты. В нашем университете созданы группы научно-педагогического резерва для студентов с блестящей успеваемостью и желанием заниматься наукой. Далее эстафету принимает Совет молодых ученых, который и помогает реализовать важнейший этап – трансформацию ученика в ученого и учителя. Тесное взаимодействие Студенческого научного общества СамГМУ, возглавляемого **Артемом Сергеевым**, и Совета молодых ученых под руководством **Натальи Козловой** позволяет активно развивать молодежную науку в СамГМУ.

Конференция уже в четвертый раз проводится совместно с министерством здравоохранения Самарской области и Самарской областной ассоциацией врачей. География участников расширяется, и это не может не радовать. Следует отметить и качество представляемых работ.

Поступательное развитие науки в нашем университете тесным образом связано с важнейшим достижением и одной из наиболее примечательных особенностей Самарского государственного медицинского университета – с наличием 19 авторитетных научно-педагогических школ, олицетворяющих неразрывную связь прошлых, настоящих и будущих поколений ученых-медиков. Важным достижением СамГМУ в текущем году стало признание еще 3 научно-педагогических школ: заслуженного работника высшей школы РФ профессора **В.А. Куркина**, заслуженного деятеля науки Самарской области профессора **А.В. Жесткова**, лауреата Государственной премии РСФСР профессора **И.Е. Поверенной**. Эффективно используя основу научно-педагогических школ университета, мы в современных конкурентных условиях, сохраняя традиции, создаем

условия для формирования новых научно-педагогических школ, новых инновационных направлений развития медицинской науки. Важнейшим звеном является наличие собственных Клиник СамГМУ. Научно-педагогические школы живут и развиваются благодаря сплаву мудрости и опыта наставников и энергии нового поколения, включая талантливых студентов, которые имеют высокую мобильность, мотивацию и способны генерировать идеи и создавать конкурентоспособные разработки.

Наш вуз сегодня, безусловно, обладает научным потенциалом, необходимым для создания высоких технологий. 82% преподавателей СамГМУ имеют ученые степени и звания, и это один из лучших показателей среди вузов России. Многие учебники и другие научные труды преподавателей признаны книгами года. Динамично прирастает научный и учебно-методический потенциал нашего вуза. Ежегодно наш университет успешно проходит аудит, проводимый международным органом сертификации TUV CERT на соответствие системы управления качеством вуза требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 по оказанию образовательных услуг в области медицины. По данным рейтингового агентства «Эксперт РА» и независимой экспертизы Европейской научно-промышленной палаты, которая опубликовала академический рейтинг высших учебных заведений России ARES-2016, СамГМУ сохраняет свои позиции в TOP-50 среди лучших академических вузов нашей страны. Самарский государственный медицинский университет занял 42 место в ежегодном рейтинге лучших вузов России, пропустив вперед только два медицинских вуза: Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова и Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова.

Каждый регион и каждый университет в настоящее время оцениваются не в последнюю очередь с точки зрения инновационного потенциала и международного рейтинга. Поэтому не случайно, что в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №844 от 26 ноября 2015 года «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» наш университет назначен координатором научно-образовательного медицинского кластера «Нижевожский». Это

означает, что СамГМУ стал опорным вузом, который будет осуществлять методическое, организационное, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение деятельности вузов кластера. В состав Нижевожского кластера медицинских вузов включены Башкирский, Оренбургский, Саратовский государственные медицинские университеты, а также медицинские институты национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева и Пензенского государственного университета. Цель создания кластера – организация сетевого межвузовского взаимодействия, интеграция научного, образовательного и инновационного потенциала вузов-участников. На мой взгляд, передача нашему университету функций координатора нового кластера – вполне закономерное решение Минздрава России, связанное с тем, что наш вуз активно участвует в реализации кластерной политики региона. За прошедшие годы накоплен богатый опыт работы в этом направлении, и на сегодняшний день мы можем с уверенностью утверждать, что именно кластеры дают возможность вузу полноценно развивать научно-инновационное направление и внедрять свои разработки в практическое здравоохранение. С целью оптимизации межвузовского взаимодействия в декабре 2016 года в СамГМУ прошел Совет научно-образовательного медицинского кластера «Нижевожский», на котором был согласован план научной и инновационной деятельности, а также представлен новый научно-практический журнал «Наука и инновации в медицине», который начал издаваться в нашем университете.

Достигнуты заметные результаты в деятельности созданного в 2014 году по инициативе СамГМУ (организации-координатора) инновационного территориального кластера медицинских и фармацевтических технологий Самарской области, в состав которого вошли ведущие вузы, НИИ, лаборатории, бизнес-структуры, производственные корпорации и промышленные предприятия, а также региональные профильные министерства. Кластер базируется на четырех приоритетных в национальном масштабе промышленных комплексах: медицинской промышленности, фармацевтической промышленности, электроники и информационных

Окончание. Начало на стр. 1

технологий. Организационными кластера (на конец 2016 года их число возросло до 55) реализуются приоритетные государственные задачи в сфере национальной безопасности страны по следующим направлениям: обеспечение медицинскими изделиями и оборудованием, лекарственными препаратами, подготовка высококвалифицированных медицинских и фармацевтических кадров, трансфер технологий в высокотехнологичные сектора экономики и систему практического здравоохранения. Кроме того, в рамках кластера успешно реализуется взаимодействие СамГМУ не только с вузами и предприятиями Самарской области, но и с ведущими российскими вузами и медицинскими центрами, а также с зарубежными партнерами из Республики Беларусь, Германии, Франции.

В связи с важностью и актуальностью инновационной и инвестиционной деятельности в

университете, расширением сфер инновационного предпринимательства, интеграции результатов научно-инновационной работы в образовательный и лечебный процесс, а также их внедрения в систему практического здравоохранения и реальный сектор экономики, включая медицинскую и фармацевтическую промышленность, в 2006 году в СамГМУ было создано Управление инновационных технологий (УИТ), которое в апреле 2014 года преобразовано в Институт инновационного развития СамГМУ (директор – профессор **А.В. Колсанов**). За время работы инновационных подразделений университета в период с 2009 по 2016 гг. количество выигранных грантов различного уровня составило более 50 (до организации УИТ – 5-7 в год). К настоящему моменту учеными СамГМУ выполняется около 40 инновационных проектов, находящихся на разных этапах реализации. Успешному развитию инновационного направления

способствует создание при Институте инновационного развития СамГМУ Старт-центра, который формирует и продвигает стартап-проекты с акцентом на вовлечение талантливой молодежи. Примечательным является то обстоятельство, что одной из сфер деятельности Старт-центра является тесное взаимодействие с Центром молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) «ИТ-медицина». Это позволяет активно взаимодействовать со школами г. Самары и Самарской области в плане повышения интереса учащихся к медицинским наукам и развитию их творческого потенциала.

За годы работы инновационной службы произошли качественные изменения в вопросах внедрения разработок ученых в гражданско-правовой оборот: созданная многоуровневая инновационная инфраструктура (включающая такие уникальные для страны подразделения, как Центр прорывных исследований «Информационные

технологии в медицине», вузовский научно-производственный технопарк, ряд научно-образовательных центров в сфере разработки новых материалов, аддитивных технологий, микро- и гибкой электроники, малые инновационные предприятия) позволяет осуществлять научно-технологический процесс по принципу полного цикла; осуществлен переход от выполнения отдельных научно-инновационных проектов к развитию целых направлений как в медицинской науке, так и в индустриальном секторе экономики, вплоть до формирования самостоятельного сектора экономики региона «ИТ-медицина».

Активно развивается наше сотрудничество, в том числе и среди молодых ученых, в научной и инновационной областях с ведущими зарубежными медицинскими факультетами и университетскими клиниками. Среди них немецкие университеты: университет им. Генриха Гейне в Дюссельдорфе, Высшая медицинская школа

в Ганновере, университет Эссен-Дуйсбург, университет и клиники в городе Мюнстере; с университетами Белоруссии, Македонии и ряда других стран. Развивается сотрудничество с Национальной инженерной школой г. Сент-Этьена (Франция), а также с медицинским факультетом университета Жана Монне (г. Сент-Этьен, Франция) в области ортопедии и травматологии и офтальмологии.

В современном мире – мире высоких технологий – во всех отраслях медицины персона врача наделена особыми правами. С тех давних времен, когда жил Авиценна, мир изменился в лучшую сторону, а прогрессивно развивающаяся медицина становится тем спасительным лучом света, который согревает людские души теплом надежды на добро и счастье.

Желаю участникам конференции плодотворной работы, творческих находок и озарений, новых значительных результатов в учебной, лечебной и научной деятельности!

Государственная итоговая аттестация по программам аспирантуры

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников.

В 2017 году в СамГМУ состоялся первый выпуск аспирантов, обучающихся по ФГОС ВО и прошедших ГИА.

Государственная итоговая аттестация, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, включала два этапа: сдача государственного экзамена и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Согласно федеральному положению о ГИА к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план. В 2017 году к ГИА были допущены 13 аспирантов очной формы обучения, которые в полном объеме освоили образовательные программы. Выпуск состоялся по трем направлениям подготовки: «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация». Соответственно по трем направлениям подготовки были сформированы государственные экзаменационные комиссии.

Председателем комиссии по направлению подготовки «Клиническая медицина» был назначен заведующий кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО Оренбургский ГМУ Минздрава России д.м.н. профессор **Р.И. Сайфутдинов**.

По направлению подготовки «Науки о здоровье и профилактическая медицина» председателем комиссии стал заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического



факультета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России д.м.н. профессор **И.Н. Луцевич**.

Заведующая кафедрой фармацевтической химии и хроматографии химического факультета Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королева, руководитель НОЦ по адсорбции и хроматографии, член Научного совета РАН по физической химии (секция «Физико-химия поверхности») д.х.н. профессор **Л.А. Онучак** была назначена председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки «Фармация».

Состав государственных экзаменационных комиссий был представлен как профессорско-преподавательским составом СамГМУ, включая научных руководителей аспирантов, так и представителями практического здравоохранения, среди которых были руководитель управления организации социально значимой и специализированной медицинской помощи минздрава Самарской области д.м.н. профессор **И.И. Сиротко**, главный врач

ГБУЗ СОДС «Юность», главный внештатный специалист минздрава Самарской области по детской реабилитологии д.м.н. **Н.А. Мокина**, вице-президент стоматологической ассоциации Самарской области, директор ООО «Центр комплексной стоматологии» д.м.н. **М.А. Постников**, главный врач Самарской областной клинической стоматологической поликлиники к.м.н. **Ю.А. Шухорова**, главный внештатный специалист по педиатрии г.о. Самара, заместитель главного врача по детству ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15 Промышленного района» к.м.н. **С.А. Пыркова**, главный внештатный травматолог-ортопед МЗ СО по г. Тольятти, г. Сызрань, заведующий отделением травматологии и ортопедии №1 ГБУЗ ТГКБ №5 к.м.н. **О.Н. Проценко**, заведующая отделением патологии беременности городской клинической больницы №2 им. Н.А. Семашко к.м.н. **Ю.М. Родкина**, заведующая взрослым поликлиническим отделением №1 ГБУЗ СО «СГП №9 Октябрьского района» к.м.н. **И.А. Золотовская**, а также заведующий кафедрой

педагогике Самарского филиала ГАОУ г. Москвы «Московский государственный педагогический университет» д.п.н. профессор **В.М. Минияров**, заведующий отделением гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» **А.Ф. Идричану**, начальник отдела надзора по гигиене труда и радиационной гигиены Управления Роспотребнадзора по Самарской области **С.А. Шерстнева**, заместитель начальника отдела надзора по гигиене труда и радиационной гигиены Управления Роспотребнадзора по Самарской области к.м.н. **О.Ю. Рязанова**, вице-президент общественной организации «Самарская областная фармацевтическая ассоциация», территориальный управляющий – провизор ООО «Мелодия здоровья» **Ю.В. Погребняк**, профессор кафедры физической химии и хроматографии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королева д.х.н. профессор **А.В. Буланова**, директор ООО «Аптека №20» **М.Ф. Маркина**. Государственный экзамен проводился 5 июня 2017 года.

Аспирантов и членов государственной экзаменационной комиссии поприветствовал ректор Самарского государственного медицинского университета академик РАН профессор **Г.П. Котельников**. В своей речи Геннадий Петрович уделил большое внимание проблемам подготовки в аспирантуре на современном этапе, сложностям, с которыми приходится сталкиваться людям, занимающимся научной деятельностью, а также возможностям и перспективам, которые открываются перед теми, кто этих трудностей не побоялся. Геннадий Петрович напомнил, что слово «аспирант» в переводе с латинского означает «стремящийся к чему-либо» (лат. – aspirans).

Стремятся наши аспиранты к получению знаний, к решению актуальных научных проблем, к созданию инновационных подходов в профилактике, диагностике и лечении заболеваний, к преподавательской деятельности. Аспиранты – это научно-педагогический резерв вуза, уже во время обучения в аспирантуре они проходят педагогическую практику, в рамках которой проводят занятия со студентами, занимаются разработкой рабочих программ преподаваемых дисциплин и учебно-методических рекомендаций, а по окончании обучения являются сформировавшимися молодыми преподавателями.

В настоящее время СамГМУ предоставляет все условия аспирантам для занятий научно-исследовательской деятельностью. Для обеспечения развития университета как научно-образовательного учреждения инновационного типа и организации выполнения инновационных проектов на глобальном конкурентоспособном уровне при СамГМУ создан Институт инновационного развития, в структуру которого входят технопарк и Центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине». Уникальные возможности для выполнения научных исследований имеются на базе Института экспериментальной медицины и биотехнологий, НИИ гигиены и экологии человека, НИИ



восстановительной медицины и реабилитологии, НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии, НИИ офтальмологии. Большое количество научных работ выполняется на базе Клиник СамГМУ.

Финансирование научных проектов осуществляется за счет грантов регионального и федерального уровня. По результатам рейтинга с 2016 года троим аспирантам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию и имеющим наиболее высокие показатели научной и инновационной деятельности, назначаются на учебный год именные стипендии в размере 10 000 руб. в месяц.

В завершение выступления Геннадий Петрович пожелал всем обучающимся удачно сдать государственный экзамен, защитить научный доклад и в ближайшее время защитить кандидатские диссертации.

Содержание госэкзамена было представлено несколькими дисциплинами образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Все 100% аспирантов успешно сдали государственный экзамен с оценкой «отлично» и были допущены к прохождению второго этапа ГИА – защите научного доклада. Члены государственной экзаменационной комиссии единогласно отметили высокий уровень подготовленности аспирантов, глубокие знания не только по профилю своей научной специальности, но и знания основ методологии науки, статистики, доказательной

медицины, педагогики и психологии высшей школы.

Второй этап ГИА – защита научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы был проведен 13 июня 2017 года.

Цель представления научного доклада – комплексная оценка знаний, умений, навыков аспирантов в соответствующей области научных исследований, полученных обучающимися при освоении программы аспирантуры; оценка умения самостоятельно проводить научные исследования, способности к самостоятельному мышлению, способности анализировать, критически оценивать и обобщать теоретические концепции, интерпретировать собственные данные; оценка умения презентовать научные данные, вести научную дискуссию на русском и иностранном языке, защищать свои научные идеи, демонстрировать новаторский подход в соответствующей научной области.

К научному докладу прилагается рукопись научно-квалификационной работы, две рецензии специалистов в соответствующей области научного знания, отзыв научного руководителя. Тексты научных докладов и научно-квалификационных работ в обязательном порядке подлежат проверке в системе «Антиплагиат».

Научный доклад защитили все аспиранты. Многие темы вызвали особый интерес и дискуссию, но аспиранты убедительно отстаивали свою точку зрения на проблему, аргументированно отвечали на

вопросы. Члены ГЭК были удовлетворены полученными ответами. Средний балл по итогам второго этапа ГИА – 4,9.

Итоги государственного экзамена и защиты научного доклада активно обсуждались членами ГЭК. Высказан ряд предложений по подготовке научных докладов. В последующем результаты проведения ГИА обсуждались на методических совещаниях кафедр, задействованных в подготовке аспирантов, были намечены мероприятия по оптимизации выполнения научно-квалификационных работ и научных докладов.

По результатам ГИА по направлениям подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», 33.06.01 «Фармация» апелляций заявлено не было.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации 13 аспирантам очной формы обучения была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и вручены дипломы об окончании аспирантуры государственного образца на Ученом совете СамГМУ 28 июня 2017 года.

Завершение аспирантуры государственной итоговой аттестацией согласно новому стандарту вызывает возражения у многих представителей научного сообщества. Высказываются мнения, что у аспирантов отпадает необходимость защищать диссертацию, если достаточно защитить научный доклад и получить диплом. Несмотря на данную точку зрения, следует отметить, что эффективность аспирантуры и особенно очной бюджетной аспирантуры в СамГМУ всегда была высокой. В 2017 году, буквально перед началом ГИА, 6 аспирантов очной формы обучения (из них 4 – по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», 2 – по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация») защитили кандидатские диссертации в Диссертационных советах СамГМУ, представили в государственную аттестационную комиссию заключения Диссертационных советов о защите кандидатской диссертации и автореферат, на основании чего с согласия всех членов ГЭК им был автоматически зачтен второй этап ГИА с оценкой «отлично». До окончания календарного года планируют защитить кандидатские диссертации другие выпускники.

Выпускной курс был одним из наиболее сильных. Среди выпускников 2017 года были 5 лауреатов стипендии Президента РФ: **Наталья Козлова, Марина Куршина, Светлана Рябова, Полина Афанасьева, Динара Хисямова** – и один стипендиат Правительства РФ – **Антон Богданов**. Из 13 человек 12 были трудоустроены на кафедры СамГМУ в должности ассистентов.

Высокий научный потенциал, тяга к непрерывному совершенствованию знаний в совокупности с любовью к своей профессии и *Alma mater*, целеустремленность, активность и желание побеждать – вот что отличает наших выпускников.

Искренне желаем им дальнейших научных успехов и новых достижений!

Будьте оптимистами – стремитесь к невозможному!

О.И. Каганов,
начальник управления научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров
Н.Ю. Кувшинова,
заведующая отделом подготовки научно-педагогических кадров

День аспиранта-2017

Традиционное чествование молодых ученых проходит в СамГМУ в четвертый раз.



В 2017 году по итогам конкурсного отбора в аспирантуру на очную форму обучения были зачислены 16 человек, на заочную форму обучения – 5 человек. Безусловно, каждый из них давно знаком с наукой. Многие занимались в научных кружках, входили в состав Студенческого научного общества, и аспирантура для них – очередная ступенька в профессиональном становлении.

Популярность аспирантуры растет с каждым годом. Отрадно отметить, что большинство поступивших являются выпускниками СамГМУ, но хотелось бы добавить, что нашими аспирантами также становятся молодые ученые из других городов. Многие из них уже являются практикующими специалистами, которые применяют результаты своих научных исследований в ежедневной работе.

Торжественная встреча молодых ученых с ректором университета и профессорско-преподавательским составом проходила в Центре прорывных исследований «Информационные технологии в медицине». И это не случайно, поскольку наши аспиранты в своих работах должны использовать все новейшие фундаментальные достижения и последние технологии. Новоприетенные аспиранты прошли по отделам Центра прорывных исследований и познакомились с новинками IT-медицины. Гостеприимные сотрудники Центра не пожалели времени, чтобы рассказать о том, как создаются инновации. Виртуальная хирургическая клиника, где ведется подготовка аспирантов и ординаторов хирургического профиля; система планирования хирургического лечения «Автоплан»; интерактивный анатомический стол «Пирогов» – далеко не все проекты Центра прорывных исследований «IT-медицина». Инновационные продукты создаются таким образом, чтобы не просто отдавать дань науке, но быть востребованными в сфере современной высокотехнологичной медицины. Отрадно, что многие разработки Центра, будучи на стадии апробации, уже сейчас приносят пользу реальным пациентам.

После завершения экскурсии молодые ученые поднялись в лекционный зал для проведения официальной части мероприятия. С напутственными словами к аспирантам-первокурсникам обратился проректор по научной и инновационной работе СамГМУ профессор **И.Л. Давыдкин**. От лица ректора СамГМУ, академика РАН профессора **Г.П. Котельникова** Игорь Леонидович поздравил всех аспирантов и их научных руководителей с праздником и пожелал успехов в научной,

инновационной и грантовой деятельности, своевременной защиты своих научных работ.

Директор Института инновационного развития СамГМУ, руководитель Центра прорывных исследований «Информационные технологии в медицине» д.м.н. профессор **А.В. Колсанов** рассказал о многоуровневой инновационной инфраструктуре СамГМУ, ставшей интегративной площадкой как для собственно инновационного процесса в вузе (который сейчас осуществляется в формате полной научно-технологической цепочки – от идеи разработки до предсерийного/мелкосерийного образца с выходом на предприятия медицинской и фармацевтической промышленности – внутрикластерное и внекластерное взаимодействие), так и для развития актуальных направлений медицинской науки, формирования уникальных компетенций в междисциплинарных сферах, организации образовательного процесса инновационного типа (особенно в сфере симуляционных технологий), для внедрения в клиническую практику и включения в международную кооперацию.

О новых возможностях внедрения объектов интеллектуальной собственности рассказал заведующий отделом по управлению и защите интеллектуальной собственности к.м.н. **Д.А. Долгушкин**.

Председатель Совета молодых ученых СамГМУ, ассистент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии СамГМУ **Наталья Козлова** познакомила аспирантов с работой Совета молодых ученых, научными мероприятиями, проводимыми для аспирантов в нашем вузе.

Заведующая отделом подготовки научно-педагогических кадров к.псх.н. доцент **Н.Ю. Кувшинова** предоставила исчерпывающую информацию о том, как будет организован учебный процесс аспирантов.

В конце встречи проректор по научной и инновационной работе профессор **И.Л. Давыдкин** вручил молодым ученым удостоверения и памятные подарки.

Мы рады приветствовать всех поступивших аспирантов. Желаем вам и вашим научным руководителям творческих успехов и научных достижений!

Наталья Козлова,
председатель СМУ СамГМУ,
ассистент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии
Ирина Никулина,
заместитель председателя СМУ СамГМУ,
очный аспирант кафедры акушерства и гинекологии №2

ЭКОЛОГИЯ ЯЗЫКА и речевое пространство медицинского вуза



Прежде всего обратимся к термину «экология языка» как непривычному для представителей медицинских специальностей. Эколингвистика, новая область гуманитарного знания, появилась в результате потребности общества в регулировании социальной коммуникации, гармонизации культурного пространства жизнедеятельности людей. В работах **Д.С. Лихачева** отмечается, что экологию нельзя ограничивать только задачами сохранения природной биологической среды. Для жизни человека не менее важна среда, созданная культурой его предков и им самим. Как отмечает ученый, культурная среда столь же необходима для духовной, нравственной жизни человека, для его «духовной оседлости», для его привязанности к родным местам, для его нравственной самодисциплины и социальности, как и природная, биологическая среда. Ученые выделяют два подхода: экологию языка и экологию человека. Как и в общей экологии, в лингвистической экологии центральные понятия обозначаются словами «забота», «сохранение», «охрана», «защита», «оздоровление» и др. «Охранные меры» предлагается применять, во-первых, к самому языку: от языковых единиц (заимствований, жаргонной и просторечной лексики), языкового строя (сохранение языков национальных меньшинств) до норм речи и этики общения; во-вторых, к человеку как потребителю языка в целях сохранения его психического и физического здоровья, коммуникативной адаптации в обществе, формирования мировоззрения молодого поколения.

Основной вопрос, который мне хотелось бы обсудить в данной статье: насколько экологично языковое окружение человека (студента, аспиранта, преподавателя) в современной коммуникативной среде медицинского вуза.

Эта проблема представляется чрезвычайно важной и актуальной. Ее значимость определяется целым рядом факторов.

Во-первых, речевая деятельность занимает важное место в

жизни современного человека. Без нее немислимы ни овладение профессиональными знаниями, ни общекультурное развитие. Умение общаться и правильно излагать свои мысли становится одной из основных характеристик личности. Во-вторых, настоящая социокультурная ситуация показывает значительное снижение уровня культуры речи молодежи. Наблюдается заметное оскудение речи на лексическом уровне, ее усеченность – на уровне построения высказывания, небрежность – на фонетическом уровне. Происходит снижение культуры речи в средствах массовой информации, в рекламных текстах, в профессиональном и бытовом общении. Интенсивный рост англоязычных заимствований, употребление сленга в значительной степени определяют речевой портрет молодого россиянина.

О чем же нужно «заботиться» и что же необходимо «охранять» в нашей речи? Понятие «культура речи» состоит из четырех компонентов.

Нормативный компонент предусматривает сохранение фонетических, лексических и грамматических норм русского языка. В связи с развитием информационных технологий эти нормы стали грубо нарушаться. Всемирная сеть стала влиять на все области жизни, в том числе и на язык. Интернет-сленг – это слова, живущие в сети полноценной жизнью, но считающиеся нежелательными к употреблению в литературном языке. Именно в интернете представители молодежной среды – это творцы вербальных или невербальных средств высказывания, и это один из способов их самовыражения. С появлением интернет-сленга сетевой язык стал новым стилем общения, где нормой является сокращение слов, наличие орфографических ошибок, и как следствие, он становится причиной снижения грамотности среди молодежи. Именно эта проблема является актуальной для нашего времени.

Язык социальных сетей является фактически «роддомом» лексики устной коммуникации молодежи. Желание удивить однокурсников

своим «остроумием», обратить на себя внимание окружающих, показать, что ты «свой», порождает употребление молодежного сленга. Существует мнение, что слово «сленг» происходит от английского «sling» – «бросать, метать» в значении «говорить обидные вещи». Современный сленг в основном англоязычного происхождения. Наблюдается так называемый транслингвальный процесс, который связан с использованием средств одного языка, одной культуры в контексте и средствами иного языка, принадлежащего другой культуре.

Можно ли искоренить молодежный сленг – это вопрос спорный, на который однозначно ответить нельзя. Молодежный сленг существовал в речи всех поколений молодых людей с XVII в., например, слово *ерунда* пришло из сленга гимназистов, которые, зубря латынь, называли так грамматическую форму «герундий». Судьба сленговых слов складывается по-разному: некоторые из них входят в общепотребительную речь, как например, *хвост*, *сдать экзамен автоматом*, другие бесследно исчезают. Но бесспорно, что с этим явлением, которое благодаря интернету все больше присутствует в речи некоторых студентов, бороться необходимо. Сленг подобен инфекции, которая, поражая язык, превращает его в «языковой мусор». Если раньше подобную речь можно было услышать только в неформальных молодежных компаниях, то сейчас преподаватели нередко слышат такие словечки в перерывах между уроками. С возрастом речь человека меняется, становится более обдуманной. Уже к старшим курсам большинство студентов перестают использовать сленг.

Употребление просторечий также нарушает лексические нормы русского языка, например, *шмотки*, *смыться*, *быть на бюллетне*, *обалдеть*, *блин* и т.п. К просторечиям следует отнести и манеру «глотать» начало, конец или середину слова, например, *ваще* (в значении *вообще*), *щас* вместо *сейчас*. По этому поводу Константин Сергеевич Станиславский говорил, что «слово со скомканным началом подобно человеку с расплюсченной головой, слово, у которого проглочен конец – безногий калека, выпавшие отдельные буквы, слоги – это провалившийся нос, выбитый глаз, губ и другие уродства».

Коммуникативный компонент, включающий в себя чистоту, логичность, уместность и доступность речи, является вторым компонентом, составляющим понятие «культура речи». Он наиболее значим для успешного построения академической речи. Как отмечают филологи, в научном языке в последнее десятилетие все активнее проявляют себя процессы дегармонизации, рассогласования смысла на фоне злоупотребления авторами специальной терминологией и сложными синтаксическими конструкциями. При этом возникает так называемый «информационный шум», когда слушателя доклада или читателя научного произведения сложно пробиться сквозь «словесные нагромождения» к смыслу речи или текста. Беспокоит также качество

выражения научной мысли в названиях тем медицинских диссертаций. Можно привести многочисленные примеры нечетких, неконкретных, некорректных, ненормированных формулировок.

Этический компонент также входит в понятие «культура речи». Он особенно важен для человека, получающего медицинское образование. Деятельность врача многогранна, в разных профессиональных ситуациях общение строится по-разному. Существует две разновидности медицинской речи: интрапрофессиональная (общение между коллегами) и интерпрофессиональная (общение врача и пациента).

Не секрет, что кроме нормативных медицинских терминов греко-латинского происхождения в ходу у практикующих врачей корпоративный сленг. Эта лексика не предназначена для уха больного человека, так как порой цинична и может нанести непоправимый вред психическому состоянию пациента. Несмотря на это, профессиональный сленг удивляет своей распространенностью. Какие же социальные и профессиональные причины способствуют этой популярности? Основная причина видится в крайне напряженном ритме работы медика и ежедневно возникающих психологически тяжелых ситуациях, когда даже неудачная шутка или остроумное, по мнению говорящего, слово помогает снять напряжение.

Вторая причина – экономия времени, упрощение слов, например, *подключичка* – катетер в подключичной вене, *непруха* – непроходимость кишечника. Третья причина мы видим в желании автора жаргонного слова удивить коллег своим «остроумием», обратить на себя внимание окружающих, например, *Галочка с Фенечкой* – комбинация препаратов галоперидола и феназема.

Однако всегда надо помнить: не следует смеяться, шутить над особенностями болезни или физическими недостатками, низким уровнем развития интеллекта пациента, неурядицами его семейной жизни, т.е. над всем, что может оскорбить человека, вызвать негативную психо-эмоциональную реакцию, стать причиной отчуждения, неприязни, враждебности и ухудшения его состояния.

Эстетический компонент включает в себя эмоциональность, образность, ассоциативность и выразительность речи. С сожалением приходится смотреть на некоторых студентов, которые говорят монотонно, перемежая свою речь словами-паразитами, например, *вот, значит, ну этот как его, короче, как бы, типа* и др.

Выразительность – это качество речи, которое своими свойствами и особенностями поддерживает внимание и интерес у слушателей (читателей). Это, прежде всего, образность речи, ее яркость, самобытность. Образная речь своими свойствами воздействует на сознание, формирует конкретно-чувственные представления о действительности. Образность немислима без богатства речи. Она достигается умелым использованием всех богатств языка, свободным владением его

лексическим многообразием – омонимами, синонимами, антонимами, фразеологизмами, пословицами и поговорками.

Существует мнение, что научная речь должна быть предельно конкретной и свободной от различного рода ассоциаций. Однако это не совсем так. В речи многих выдающихся ученых-медиков использовались метафоры, гиперболы, игра слов и другие ораторские приемы, например, «Абсцесс – это волк в овечьей шкуре» (Д.С. Саркисов). Треть медицинскими терминологии составляют термины, построенные на базе метафорического переноса, например, синдром петрушки, гильотинный перелом, турецкое седло, гусиная печень и т.п. Метафора своей наглядностью не только украшает речь, но и удобна в практическом отношении, в том числе и в процессе обучения, поскольку обеспечивает надежную подсознательную фиксацию информации.

Каждый человек хочет быть понятым, говорить правильно, логично, красиво выражать свои мысли, но не у всех это получается. Что же можно посоветовать студентам для улучшения своей речи? Может быть, мои советы покажутся банальными, но они испытаны на опыте многих и многих поколений.

Стимулировать рефлексивные процессы. Самоанализ и оценка собственной речи будут способствовать развитию умений оценивать свою речь, а значит и совершать с окружающими людьми адекватное коммуникативное взаимодействие.

Больше читать научной и художественной литературы. Словарный запас человека накапливается не только в процессе обыденных разговоров, но и в процессе чтения.

Анализировать прочитанный учебный текст и создавать на его основе собственное речевое произведение.

Активно участвовать в дискуссиях, выступать с докладами на конференциях. Дискуссии стимулируют активность и самостоятельность суждений, способствуют развитию логики мышления, а ораторская практика способствует преодолению смущения во время выступления в многочисленных аудиториях.

Итак, экология языка – это наука не только о культуре речи, ее чистоте, но и экологии нравственности мышления.

В заключение мне бы хотелось вспомнить людей, которые заложили традицию бережного отношения к языку в нашем университете. Это академик **Александр Федорович Краснов**, профессор **Борис Владимирович Аникандров**, **Георгий Львович Рагнер**, **Виктор Петрович Поляков**.

*В жизнь окунувшись, как в геенну,
И поварясь в ее котле,
Изведла я и делу цену,
И слову цену на земле.*

(В.П. Поляков
«Предназначение»)

Е.В. Бекишева,
заведующая кафедрой
иностранных
и латинского языков,
д.фил.н., профессор



Подготовка врачей-педиатров на базе учебно-производственного Центра симуляционного обучения СамГМУ

В этом году нашим ординаторам, будущим врачам-педиатрам, предстоит пройти не только ставшую традиционной обязательную итоговую государственную аттестацию, но и с не меньшим достоинством преодолеть новое испытание – аккредитацию. Эстафету ребята приняли от выпускников 2017 года и уже на первых этапах подготовки стараются изо всех сил, чтобы как минимум не снизить заданный уровень, а как максимум – пойти на новый рекорд. На данный момент наши ординаторы проводят большую часть своего времени в учебно-производственном симуляционном центре СамГМУ, где осваивают все необходимые практические навыки на детских роботах-симуляторах, позволяющие формировать клиническое мышление: уметь комплексно оценивать многообразие симптоматики клинической картины и мгновенно принимать единственно правильное решение. Также немаловажно, что все знания приобретаются и навыки отрабатываются без риска для пациентов. Роботы-симуляторы обладают не только внешним сходством, но и

учитывают все необходимые нюансы физиологии, ведь дети – это не просто маленькие взрослые. Подготовка на симуляторах-роботах у ребят проходит комплексно, затрагиваются несколько направлений врачебных манипуляций: оказание экстренной и неотложной помощи, профилактический осмотр детей перед вакцинацией и поступлением в школу, физикальный осмотр ребенка и т.д.

Быть первыми всегда не просто, но мы надеемся, что наши молодые специалисты справятся, и желаем им успехов!

*Если вы есть – попробуйте
Горечь зеленых побегов,
Примериваясь, потрогайте
Великую ношу первых.*

*Как самое неизбежное
Взвалите ее на плечи.*

*Если вы есть – будьте первыми,
Первым труднее и легче!*

(Р. Рождественский)

**Юлия Владимировна,
очный аспирант кафедры
госпитальной педиатрии,
заведующая сектором
«Педиатрия» СМУ СамГМУ**

Международная конференция «Репродуктивная медицина: Взгляд молодых-2017»

В 2017 году Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта вновь открыл свои двери для специалистов, посвятивших себя научной и практической работе во благо охраны здоровья матери и ребенка. С 14 по 17 июня в историческом центре Санкт-Петербурга в институте, хранящем традиции акушерского искусства и науки, проходил IV национальный конгресс «Дискуссионные вопросы современного акушерства». Конгресс объединил фундаментальную науку, клинические исследования, достижения современной фармакологии, медицинской техники и лабораторной диагностики, организацию медицинской помощи и юридические аспекты здравоохранения в сфере акушерства и перинатологии.

Освещая самые злободневные и спорные вопросы родовспоможения и перинатологии, национальный конгресс вносит непосредственный вклад в развитие этих направлений медицины, критически важных для нашей страны.

В рамках IV национального конгресса «Дискуссионные вопросы современного акушерства» состоялась международная конференция «Репродуктивная медицина: взгляд молодых-2017» (пре-конгресс курс). Самарский государственный медицинский университет на мероприятии представляла очный аспирант кафедры акушерства и гинекологии №2 **Ирина Никулина** с докладом на тему «Профилактика и выбор тактики лечения патологии шейки матки, ассоциированной с вирусом папилломы человека».



Отобранные научным комитетом работы были представлены в качестве устных докладов и опубликованы в одном из ведущих журналов – «Журнале акушерства и женских болезней». Результаты научных изысканий, полученные молодыми докторами, аспирантами, интернами, ординаторами, были представлены авторитетному жюри, возглавляемому председателем конференции, академиком РАН д.м.н. профессором **Э.К. Айламазяном**. Кроме этого, все работы были выставлены в виде электронного постера в рамках постерной сессии.

Отдельно несколько слов хотелось бы сказать о молодежном научном обществе акушеров и гинекологов (МНОАГ), в состав которого вступили молодые ученые СамГМУ. МНОАГ создан для активизации участия молодых сотрудников, интернов, ординаторов, аспирантов,

соискателей в выполнении научно-исследовательских планов и заданий, подготовки научных работ к публикациям, развития исследований и ведения дискуссий, внедрения научных разработок в медицинскую практику, участия в выставках, конкурсах и грантах, максимального использования научного потенциала молодежи ФГБНУ «НИИ акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта», а также представителей вузов РФ и мира.

Наградой для всех молодых ученых стала возможность бесплатного посещения на протяжении 4 дней секций конгресса, в котором приняли участие более 600 делегатов из всех регионов России, в том числе 4 академика РАН, 3 члена-корреспондента РАН, 2 профессора РАН, а также ведущие ученые из Германии, Ирана, Италии, Израиля, США, Швеции, Словении.

В заключение мне хотелось бы выразить огромную благодарность и признательность ректору СамГМУ академику РАН **Г.П. Котельникову**, проректору по научной и инновационной работе профессору **И.Л. Давыдкину**, заведующей кафедрой акушерства и гинекологии №2 профессору **Л.С. Целкович**, а также моему научному руководителю, профессору кафедры акушерства и гинекологии №2 **Р.Б. Балтер** за полученные глубокие знания, возможность проведения научных исследований, а также участия в международном конгрессе.

**Ирина Никулина,
очный аспирант кафедры
акушерства и гинекологии №2,
заместитель председателя
СМУ СамГМУ**

Профилактическая медицина – медицина будущего

НИИ гигиены и экологии человека Самарского государственного медицинского университета ведет свою историю с 1 декабря 1929 года и является одним из старейших научных учреждений Самарской области и России в целом.

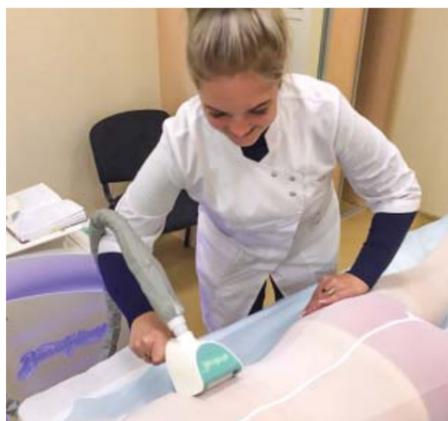
В настоящее время НИИ гигиены и экологии человека, возглавляемый доктором медицинских наук **Ольгой Викторовной Сазоновой**, является активно развивающейся и идущей в ногу со временем структурой, в которой бережно хранятся прежние традиции и вносятся новые направления деятельности.

В структуру НИИ гигиены и экологии человека входят четыре лаборатории: лаборатория гигиены питания, лаборатория санитарно-химических методов исследования, лаборатория мониторинга окружающей, производственной среды и здоровья населения; лаборатория санитарной микробиологии.

Институт оснащен современным оборудованием, позволяющим выполнять химические исследования с использованием хроматографических, фотометрических, рефрактометрических, электрохимических и других методов анализа. Имеется современное оборудование: анализаторы вольтамперометрические, газовые хроматографы с масс-спектрометрическим детектором,

фотометр, инкубатор Binder, аквадистиллятор электрический, спектрофотометр, анализатор ртути, весы лабораторные электронные, стерилизаторы, термостаты и др.

На базе НИИ гигиены и экологии человека СамГМУ с 2013 года работает Клинико-диагностический центр (КДЦ) «Здоровое питание», в котором ведется активная научная и практическая работа. В рамках государственного задания было приобретено оборудование, необходимое для научных исследований и практической реализации разработанной программы диагностики и лечения алиментарно-зависимых заболеваний. К настоящему времени среди пациентов отмечаются положительные результаты. Современное оборудование КДЦ позволяет персонализированно диагностировать проблему лишнего веса. Благодаря современным методам и новейшему оборудованию прескотерапии и LPG-массажа в КДЦ имеется возможность снизить объемы и устранить признаки целлюлита, провести лифтинг и лимфодренаж. Прием пациентов в



КДЦ ведут высококвалифицированные специалисты-эндокринологи, диетологи, терапевты, гастроэнтерологи, психотерапевты, специалисты по ультразвуковому исследованию и функциональной диагностике. Работа строится на основе принципа индивидуального подхода к назначению комплекса мер по снижению веса.

В настоящее время основными направлениями научно-исследовательской деятельности НИИ гигиены и экологии человека являются:

- оптимизация питания населения Самарской области;
- изучение эколого-гигиенической ситуации объектов окружающей среды г. Самары и Самарской области;

• исследование влияния факторов риска среды обитания на здоровье населения г. Самары.

За 2017 год сотрудниками НИИ уже было опубликовано 47 научных публикаций. Из них 23 – в журналах, рецензируемых ВАК, 7 – в журналах Scopus. Издано 3 учебных пособия.

Хочется отметить активную работу молодых ученых на базе НИИ. В 2017 году три сотрудника института (**М.Ю. Гаврюшин, Т.К. Рязанова, А.К. Сергеев**) получили денежные выплаты молодым ученым и конструкторам, работающим в Самарской области. Получено 3 Губернских гранта (**Д.С. Туликова, Т.К. Рязанова, А.К. Сергеев**) на выполнение научно-исследовательских работ.

На данный момент выполняются два государственных задания по следующим направлениям: «Гигиенический мониторинг качества почв Самарской области с позиций обоснования санитарно-защитных зон промышленных предприятий»; «Мониторинг состояния питания населения Самарской области, изучение патогенетических механизмов развития алиментарно-зависимых заболеваний человека и разработка на их основе диетотерапии персонализированных рационов».

Все исследования в области охраны окружающей среды сопровождаются разработкой новых и совершенствованием существующих методов

Окончание на стр. 6

Окончание. Начало на стр. 5

определения химических веществ. Активно ведется работа по совершенствованию методических подходов к оценке качества окружающей и производственной среды. Внедрены в практику работы исследований определения бенз(а)пирена, формальдегида, катионактивных и неионогенных ПАВ в воде и почве, обоснована значимость показателя *Pseudomonas aeruginosa* при оценке качества почвы, оценена эффективность функционирования санитарно-защитных зон промпредприятий по степени биологической активности почвы, а также дана токсиколого-гигиеническая оценка продуктов растениеводства из неблагоприятных эколого-гигиенических отношении районов Самарской области.

Реализуется программа оптимизации питания различных возрастных групп населения Самарской области. Мониторинг и системный анализ состояния питания населения строится во взаимосвязи со здоровьем как на популяционном, так и индивидуальном уровнях. Внедрены в практику методические подходы к разработке персонализированной диетотерапии на основе данных биоимпедансного анализа состава тела пациентов и результатов расчета энерготрат основного обмена по данным непрямой калориметрии. Проведена работа по изучению возможности применения биоимпедансного анализа среди детского населения с целью профилактики и ранней диагностики ожирения у детей школьного возраста. Детальное

изучение и научное обоснование результативности применения различных аппаратных методик с целью диагностики ожирения среди различных групп населения Самарской области является ведущим научным направлением работы лаборатории гигиены питания НИИ гигиены и экологии человека.

Важным событием в жизни НИИ гигиены и экологии человека является создание на его базе Стартап-центра, целью которого является содействие молодым ученым СамГМУ в генерации, формировании и продвижении собственных инновационных разработок. Одним из наиболее существенных достижений Стартап-центра совместно с НИИ гигиены и экологии человека стал запуск новых образовательных программ Центра молодеж-

ного инновационного творчества «Информационные технологии в медицине» (ЦМИТ «ИТ-медицина»), в результате которого появились 5 новых программ обучения проектной и научной деятельности для школьников 3-10 классов по таким направлениям, как химия, анатомия, окружающий мир, биология, микробиология, ИТ-медицина и нейроинтерфейсы. И уже в марте количество школьников, ежемесячно посещающих ЦМИТ, составило около 70 человек. ЦМИТ сотрудничает с рядом образовательных учреждений г.о. Самара, а также со школой для одаренных детей.

НИИ гигиены и экологии человека уверенно движется вперед. В настоящее время в институте трудится сплоченный коллектив научных сотрудников, которые при

активной поддержке администрации СамГМУ успешно работают в деле защиты здоровья населения Самарской области и охраны окружающей среды.

О.В. Сазонова,
директор НИИ гигиены
и экологии человека,
д.м.н., доцент

Д.С. Тупицова,
старший научный сотрудник
НИИ гигиены и экологии
человека

Т.К. Рязанова,
старший преподаватель
кафедры управления
и экономики фармации,
заведующая лабораторией
санитарно-химических
методов исследований
НИИ гигиены и экологии
человека, к.фарм.н.

Состав Совета молодых ученых СамГМУ

Козлова Наталья Сергеевна – ассистент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии. С 2014 года – председатель Совета молодых ученых СамГМУ, специалист отдела по работе с молодыми учеными Управления научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров СамГМУ. В мае 2017 года защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Клинико-диагностическое значение нарушения функции эндотелия при артериальной гипертензии у больных истинной полицитемией». Область научных интересов: особенности микроциркуляции и эндотелиальная дисфункция у пациентов с миелолифоидными заболеваниями в сочетании с сердечно-сосудистой патологией. Победитель областного конкурса «Молодой ученый» в номинации «Аспирант» (2015), лауреат стипендии Президента РФ на 2016/2017 учебный год. Выиграла грант поддержки губернатора «Для молодых ученых и конструкторов, работающих в Самарской области» на тему диссертационного исследования (2017), грант «УМНИК» (2013).

Шорин Иван Сергеевич – заведующий сектором «Хирургия», ассистент кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика А.Ф. Краснова, врач-травматолог-ортопед клиники травматологии и ортопедии СамГМУ. Интересы в области эндопротезирования крупных суставов и реконструктивной ортопедии.

Кузьмина Татьяна Павловна – заведующая сектором «Терапия», ординатор кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, врач-акушер-гинеколог (репродуктолог) ГБУЗ СО «МЦ Династия». Область научных интересов: профилактика патологии шейки матки у молодых нерожавших женщин; вспомогательные репродуктивные технологии. Выиграла гранты поддержки губернатора «Для молодых ученых и конструкторов, работающих в Самарской области» на тему диссертационного исследования (2016, 2017).

Афанасьева Полина Валериевна – заведующая сектором «Международные отношения», ассистент кафедры фармакогнозии с



ботаникой и основами фитотерапии, кандидат фармацевтических наук. Интересы в области исследования лекарственных растений, стандартных образцов, фитопрепаратов. Лауреат стипендии Президента РФ (2016). Выиграла грант поддержки губернатора «Для молодых ученых и конструкторов, работающих в Самарской области» на тему диссертационного исследования (2017), грант «УМНИК» (2013).

Куришина Марина Владимировна – почетный член СМУ СамГМУ, сотрудник сектора «Педиатрия», ассистент кафедры госпитальной педиатрии, врач-педиатр детского травматолого-ортопедического отделения Клиник СамГМУ, специалист отдела координации и мониторинга НИР. Научное направление: социальная педиатрия. Лауреат стипендии Президента РФ (2016). Получен грант «Для молодых ученых и конструкторов, работающих в Самарской области» (2016, 2017).

Лазарчук Ксения Андреевна – заведующая сектором «Клиническая медицина», ординатор 2-го года обучения кафедры офтальмологии. Интересы в области изучения хронического лимфоцитарного лейкоза, малоинвазивных методов исследования. Выиграла гранты «УМНИК» (2014), РФФИ (2016).

Круглов Егор Евгеньевич – заведующий отделом организации мероприятий, очный аспирант 1-го года обучения кафедры медицинской биологии, генетики и экологии. Область научных интересов: молекулярно-генетические особенности антибиотикорезистентности, геномика и протеомика

микроорганизмов. Победитель конкурса «Молодой ученый» (2017).

Владимирова Юлия Владимировна – заведующая сектором «Педиатрия», очный аспирант 1-го года обучения кафедры госпитальной педиатрии, врач-педиатр детского травматолого-ортопедического отделения Клиник СамГМУ. Научные интересы: ожирение у детей и подростков; бронхиальная астма у детей.

Гинятулина Софья Ильдаровна – заведующая сектором «Стоматология», ординатор 1-го года обучения кафедры терапевтической стоматологии. Призер международного интеллектуального конкурса «Dental Tribune – учащейся молодежи» ЦНИИС и ЧЛХ, г. Москва (2014), «Всероссийских стоматологических игр», г. Краснодар (2015) и др. Становилась лауреатом стипендии им. Т.И. Ершовского, стипендии губернатора Самарской области.

Романчук Наталья Петровна – заведующая сектором «Фундаментальная медицина», очный аспирант 2-го года обучения кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф. Область научных интересов: циркадианные ритмы, сомнология, нейрореабилитация, нейрокомпьютерный интерфейс. Победитель конкурса «УМНИК» (2015). Финалист общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки» (2015). Грант поддержки губернатора «Для

кафедры управления и экономики фармации, заведующая лабораторией санитарно-химических методов исследований НИИ гигиены и экологии человека, кандидат фармацевтических наук. Лауреат стипендии Правительства РФ (2014). Получен грант губернатора поддержки молодых ученых и конструкторов (2017). Интересы: стандартизация лекарственных средств, государственные стандартные образцы, фитопрепараты, эколого-гигиенические исследования, санитарно-химическая оценка воды, почвы.

Рязанова Татьяна Константиновна – заведующая сектором «Фармация», старший преподаватель

кафедры управления и экономики фармации, заведующая лабораторией санитарно-химических методов исследований НИИ гигиены и экологии человека, кандидат фармацевтических наук. Лауреат стипендии Правительства РФ (2014). Получен грант губернатора поддержки молодых ученых и конструкторов (2017). Интересы: стандартизация лекарственных средств, государственные стандартные образцы, фитопрепараты, эколого-гигиенические исследования, санитарно-химическая оценка воды, почвы.

Жданова Лия Рамильевна – сотрудник сектора «Хирургия», очный аспирант 1-го года обучения кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика А.Ф. Краснова, врач детского травматолого-ортопедического отделения Клиник СамГМУ. Научные интересы в области детской ортопедии. Обладатель гранта «УМНИК» (2016).

Авраменко Надежда Олеговна – сотрудник отдела организации мероприятий, ординатор 2-го года обучения кафедры факультетской терапии, ассистент кафедры фармакологии им. А.А. Лебедева. Научные интересы: фармакология почек.

молодых ученых и конструкторов, работающих в Самарской области» (2016). Лауреат стипендии Президента РФ (2016, 2017).

Коровина Екатерина Сергеевна – заведующая сектором «ИТ-технологии в медицине», аспирант кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф СамГМУ. Победитель конкурса «УМНИК» (2015). В 2016 и 2017 годах получила грант поддержки губернатора «Для молодых ученых и конструкторов, работающих в Самарской области». Лауреат стипендии им. профессора В.В. Косарева (2017).

Муллова Ирина Сергеевна – заведующая сектором «Координация межвузовской работы», очный аспирант 2-го года обучения кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ИПО. Интересы: тромбоз-болитя легочной артерии, нарушения ритма сердца, эхокардиография.

Кулагина Анастасия Павловна – заведующая отделом внутрикластерного взаимодействия, ординатор 2-го года обучения кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии. Грант «УМНИК» (2014). Научные интересы в области иксодовых клещевых боррелиозов в Самарской области.

Шмельков Андрей Владимирович – сотрудник сектора «Хирургия», очный аспирант 1-го года обучения кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика А.Ф. Краснова, врач детского травматолого-ортопедического отделения Клиник СамГМУ. Научные интересы в области детской ортопедии. Обладатель гранта «УМНИК» (2016).

Лазарчук Дмитрий Михайлович – сотрудник отдела организации мероприятий, ординатор 2-го года обучения кафедры неврологии и нейрохирургии. Интересы в области функциональной нейрохирургии.

Авраменко Надежда Олеговна – сотрудник отдела организации мероприятий, ординатор 2-го года обучения кафедры факультетской терапии, ассистент кафедры фармакологии им. А.А. Лебедева. Научные интересы: фармакология почек.



Редколлегия:

Т.А. ФЕДОРИНА, профессор, проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
С.Л. КУПЕРБЕРГ, гл. редактор, e-mail: redmedic@mail.ru
В.В. ПОДМАРЬКОВ, корреспондент, e-mail: podmarkov27@mail.ru
В.Е. РЕЗНИКОВ, корреспондент

Т.И. ОВЧИННИКОВА, дизайнер
И.Ф. МИФТАХОВ, фотокорреспондент, ведущий специалист УМО, e-mail: iisk@mail.ru
И.Н. ЧАЙНИКОВА, выпускающий редактор
Ксения ВОЛКОВА, руководитель пресс-службы профкома студентов, e-mail: volkxenia@yandex.ru
Виктория САБАНОВА, секретарь Совета СНО, e-mail: victoriasabanova@yandex.ru

Адрес учредителя и редакции: 443099, г. Самара, ул. Чапаевская, 89, СамГМУ

Официальный сайт СамГМУ: samsmu.ru

Тираж 600 экз.

Газета отпечатана в ООО «РПБ «Эффект», г. Самара, ул. Ершовского, 3

Сдано в печать 30.10.2017 в 14.00

Распространяется бесплатно