



С праздником, с Днем медицинского работника!



Ректор Самарского государственного медицинского университета, академик РАН, лауреат Государственной премии РФ, дважды лауреат премии Правительства РФ, заслуженный деятель науки РФ, профессор Г.П. Котельников

Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

Сердечно поздравляю вас с нашим профессиональным праздником – Днем медицинского работника!

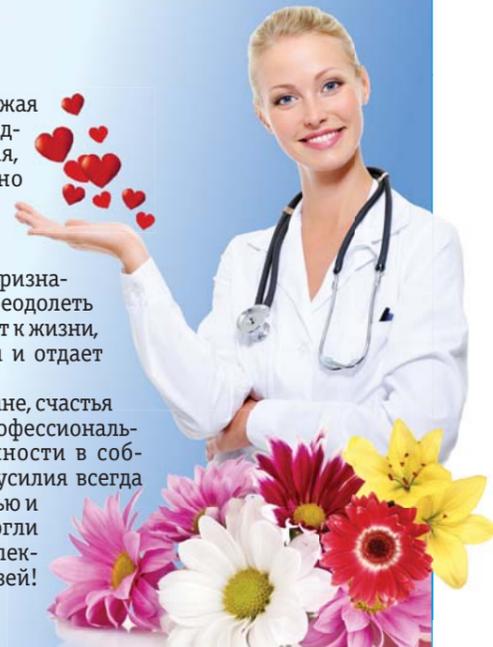
Этот праздник по праву можно считать днем всенародного признания благородного труда врачей, медицинских сестер, всех работников здравоохранения, кто сердцем чувствует боль и страдания человека. Ваши умение и опыт, человечность, бескорыстие и самоотверженность сделали профессию медика одной из самых уважаемых в обществе, при этом представители самой гуманной профессии были и остаются не только целителями недугов, но и носителями прогрессивных идей, хранителями высоких нравственных ценностей, идеалов добра, сострадания и милосердия, а также примером для подрастающего поколения служителей медицины.

Сегодня, когда здоровье народа является одним из государственных приоритетов, деятельность медицинских работников приобретает

особое значение. Сохраняя и приумножая все лучшее, что создано в системе подготовки кадров для здравоохранения, мы должны перейти на качественно новый уровень обучения врачей и провизоров.

В канун профессионального праздника хочу поблагодарить и выразить признательность всем, кто помогает людям преодолеть боль, вселяет в них надежду, возвращает к жизни, принимает на себя чужие страдания и отдает частичку своего тепла.

Желаю всем, кто причастен к медицине, счастья и здоровья, неиссякаемой энергии, профессиональных успехов и достижений, уверенности в собственных силах! Пусть затраченные усилия всегда будут вознаграждены признательностью и любовью пациентов, всех, кому вы смогли помочь! Пусть всегда рядом будет коллектив единомышленников и верных друзей! Пусть всегда вам сопутствует удача!



Системное взаимодействие

Прошедшее очередное заседание Совета ректоров вузов Самарской области было посвящено широкому спектру тем. В их числе: подготовка к молодежному форуму «iВолга-2018», выборы губернатора Самарской области, работа Совета проректоров по воспитательной работе вузов региона. Также в ходе заседания было подписано соглашение о сотрудничестве между администрацией г.о. Самара и Советом ректоров вузов Самарской области на 2018-2023 годы.

Кроме ректоров в работе расширенного заседания приняли участие Главный федеральный инспектор по Самарской области **С.Я. Чабан**, глава г.о. Самара **Е.В. Лапушкина**, врио министра образования и науки Самарской области **В.А. Пылёв**, заместитель руководителя департамента по делам молодежи Самарской области **Ю.В. Николаева** и директор МФ ПФО «iВолга-2018» **Кристина Гнатюк**.

Перед заседанием участники мероприятия посетили лаборатории и кафедры СамГМУ, в том числе и инновационные промышленные площадки: научно-производственный технопарк и вузовский Центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине». Экскурсию провели ректор СамГМУ академик РАН **Г.П. Котельников** и директор Института инновационного развития СамГМУ профессор РАН **А.В. Колсанов**.

Открывая заседание совета, Г.П. Котельников отметил, что потенциал региональных вузов должен более активно реализовываться во всех сферах, и передал слово Главному федеральному инспектору по Самарской области С.Я. Чабану, который вручил свидетельства победителям конкурса 2017-2018 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых пяти представителям самарских вузов.

О том, как будет организован молодежный форум «iВолга-2018», рассказали директор МФ ПФО



«iВолга-2018» **Кристина Гнатюк**, заместитель руководителя департамента по делам молодежи Самарской области **Ю.В. Николаева**, руководители смен «iВолга-2018» **Виктория Левченко** (Самарский университет)

и **Артем Сергеев** (СамГМУ). Участниками форума станут 2000 человек, в их числе 300 участников российско-китайского форума «Волга – Янцзы». Это молодежь из Китая и России по 150 человек. Программа



С.Я. Чабан, Главный федеральный инспектор по Самарской области:

– Собираться на расширенных заседаниях Совета ректоров для реализации больших региональных проектов и проведения ответственных масштабных мероприятий на территории Приволжского федерального округа уже стало традицией. ЧМ-2018, выборы губернатора и молодежный форум «iВолга-2018» потребуют от нас скоординированной оперативной работы.



Г.П. Котельников, ректор СамГМУ, академик РАН, председатель Совета ректоров вузов Самарской области:

– Вузы – активные участники реализации Стратегии социально-экономического развития Самарской области. Мы постоянно разрабатываем новые форматы взаимодействия образовательных учреждений с обществом, властью и бизнесом. Трансформация вузов в центры социально-экономического развития является повышением не только их статуса, но и ответственности за решение задач, стоящих перед регионом.



Е.В. Лапушкина, глава городского округа Самара:

– Муниципалитет очень нуждается в организационных возможностях вузов, их научном потенциале, который можно применить для развития областного центра и повышения уровня жизни людей. Мы запустили проект «Самарская траектория роста», направленный на обновление кадрового состава органов местного самоуправления и привлечение профессионалов к управлению городом. В нем существенную роль может сыграть и инициативная студенческая молодежь.

форума включает в себя тренинговые занятия, конкурс молодежных проектов, культурно-массовые и спортивные мероприятия, панель-

ные дискуссии с федеральными гостями. Ключевым направлением

Окончание. Начало на стр. 1

форума является проведение смены «Наука и образование», в рамках которой также пройдет выставка научных достижений и I научно-практическая конференция молодых ученых.

О подготовке к выборам губернатора Самарской области 9 сентября 2018 года рассказала член Избирательной комиссии Самарской области **С.В. Симонова**. «В летний период студенты находятся в местах проживания, что затрудняет проведение информационно-разъяснительной работы. И у нас есть всего одна неделя в начале сентября для разъяснения студентам всех возможностей по реализации их избирательных прав», – отметила она. Акцентируя внимание на вопросах выборной кампании врио министра образования и науки Самарской области **В.А. Пылёв** также отметил, что нужно особое внимание уделить и тем студентам, которые голосуют впервые. «В каждом вузе планируется создать молодежную команду губернатора из наиболее активной части студенчества. Нужно учесть и



то, что в летний период единственным способом коммуникации будут соцсети», – отметил **В.А. Пылёв**.

В ходе своего выступления **В.А. Пылёв** также предложил избрать председателя Совета проректоров по воспитательной работе вузов региона. За предложенную кандидатуру первого проректора Самарского университета **Д.Е. Овчинникова** проголосовали единогласно.

Об учреждении общественно-государственного знака отличия Самарской области «За успехи в

науке и образовании» рассказал президент Самарского университета академик РАН **В.А. Сойфер**. А об участии волонтеров из числа студентов вузов Самарской области в проведении Чемпионата мира по футболу 2018 года – ректор Самарского университета член-корреспондент РАН **Е.В. Шахматов**. В завершение заседания был принят ряд постановлений по выполнению всех обозначенных вопросов.

В.Е. Резников

Фото: Искандер Мифтахов



В.А. Пылёв, врио министра образования и науки Самарской области:

– Начал свою работу Совет проректоров. Обсужден ряд вопросов по координации вузов в различных социально значимых сферах, взаимодействию со всеми уровнями региональной власти, сформирован план работы. Готова циклограмма, которую мы доработаем, и внесем в нее дополнительные вузовские мероприятия. Что касается приемной кампании, то могу отметить, что увеличилось количество выпускников школ, которые сдают информатику, химию, высокий процент сдает физику и профильную математику. Нужно уделить особое внимание лучшим выпускникам, сделать им индивидуальные предложения, чтобы они поступали в вузы региона.



А.В. Колсанов, директор Института инновационного развития СамГМУ, профессор РАН:

– Участникам Совета ректоров мы рассказали о технологических возможностях университета по реализации проектов от идеи до опытного образца, готового к серийному производству. В ходе экскурсии был сделан акцент на активно развивающемся индустриальном тренде, межвузовских, межотраслевых и международных лабораториях, взаимодействии СамГМУ с госкорпорацией «Ростех», национальным оператором связи «Ростелеком». Эта интеграция должна обеспечить возможность включения наших разработок в крупные проекты федерального уровня.

Познание мира: цифровой подход

Центр молодежного инновационного творчества «IT-медицина» (ЦМИТ), работающий на базе Самарского государственного медицинского университета, создал пространство увлекательных опытов и захватывающих экспериментов для школьников Самарской области.



Центр создан в 2014 году при поддержке Департамента развития малого и среднего предпринимательства Минэкономразвития РФ

совместно с министерством экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области и является официально аккредитованным ЦМИТ. Основная цель его создания – это формирование новых компетенций у школьников

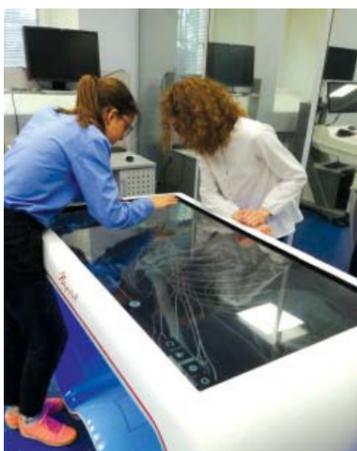
в области проектной инновационной деятельности по направлению медицины и смежных наук. Центр решает задачи по разработке специализированных образовательных инновационных проектов для молодежи и ознакомлению школьников с работой научных коллективов СамГМУ, это единое образовательное пространство для ученых и школьников. Он также готовит талантливых абитуриентов по наиболее востребованным и перспективным направлениям научной деятельности в области медицины. С начала 2017 года разработаны и ведутся занятия для школьников по направлениям «Анатомия и физиология», «Биология и микробиология», «Химия», «Нейрокомпьютерные интерфейсы». К новому учебному 2017-2018 году совместно с партнерами из Института экспериментальной медицины и биотехнологий были подготовлены новые программы: «Окружающий мир детям» (для учащихся начальной

школы) и «Клеточные технологии» (для учащихся 9-11 классов).

В ходе деятельности центра уже налажено сотрудничество с 15 школами, гимназиями и лицеями г. Самары. В частности, со школами №№29, 12, 16, 57, гимназиями №3 и №11, лицеями «Классический» и «Созвездие», ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город».

Для того чтобы ребята могли познакомиться с центром и направлениями его деятельности, проводятся экскурсии, на которых школьники могут узнать о каждом курсе более подробно и познакомиться с преподавателями. В настоящий момент в центре на постоянной основе обучаются 100 человек. Всего за время его существования занятия посетили 250 школьников. Занятия проходят на базе НИИ гигиены и экологии человека СамГМУ и Института экспериментальной медицины и биотехнологий. В ходе занятий ребята изучают теоретический материал, проводят опыты и эксперименты, а самые заинтересованные совместно с преподавателями центра работают над инновационными проектами, которые затем представляют на конференциях.

В дни каникул для школьников проводятся мастер-классы и курсы, в которых может принять участие любой школьник со 2 по 11 класс. На них дети участвуют в



увлекательных опытах и захватывающих экспериментах.

Курс «Познаем мир и самого себя» включает 8 познавательных занятий по анатомии, биологии и химии. Ребята более углубленно знакомятся со строением тела человека с помощью трехмерного атласа человеческого тела, разработанного в СамГМУ, научатся оказывать первую медицинскую помощь, посмотрят под микроскопом и изучат различные препараты. На занятиях по химии проведут невероятные опыты и эксперименты.

Курс «3D-мед» – это уникальное направление из 8 увлекательных занятий по 3D-моделированию и биологии. Школьники смоделируют «Набор юного хирурга», и в конце

курса на 3D-принтере будут распечатаны модели ребят, которые потом можно будет забрать домой. Будущее за нейротехнологиями! И поэтому в программе курса «Юный нейромоделист» 8 увлекательных занятий по регистрации и обработке биологических сигналов для управления электронными устройствами.

Ребята научатся основам проектирования и сборки электронных устройств на основе конструктора, изучат электрофизиологию человека, научатся регистрировать и анализировать биологические сигналы, такие как ЭМГ, ЭКГ, ЭЭГ.

В.Е. Резников
Фото: Оксана Бугаева



Г.П. Котельников, ректор СамГМУ, академик РАН, председатель Совета ректоров вузов Самарской области:

– Проблема создания единого образовательного пространства чрезвычайно важна и актуальна. Она находится в фокусе внимания руководства страны. Эта тема была одной из центральных и на XI съезде Союза ректоров, в котором принял участие Президент РФ **В.В. Путин**. Глава государства в своем выступлении отметил, что у молодых людей должна быть возможность выстраивать собственные образовательные траектории и получать знания из разных областей. То есть одаренный школьник должен иметь возможность проходить вузовскую программу и участвовать в исследованиях наряду с аспирантами. Эти задачи решает созданный в 2014 году Центр молодежного инновационного творчества, вовлекая детей в интеллектуальную проектную деятельность.

Место проведения занятий в летний период: ул. Чапаевская, 87, 3 этаж – НИИ гигиены и экологии человека СамГМУ. Более подробную информацию по занятиям и записи на бесплатные открытые уроки можно получить у руководителя ЦМИТ «IT-медицина» **Оксаны Григорьевны Бугаевой** тел. 215-08-98, моб. +7 927 784 57 54, e-mail: it.med63@gmail.com группа в ВКонтakte: [it.medic63](https://vk.com/it.medic63)

Сотрудничество в области фитобиотехнологии

С 1 февраля по 3 апреля 2018 года старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации, заведующая лабораторией санитарно-химических методов исследований НИИ гигиены и экологии человека **Татьяна Константиновна Рязанова** проходила стажировку во Франции: выполняла совместный с лабораторией биомолекул и растительной биотехнологии университета им. Франсуа Рабле проект по биотехнологическому получению куркумина – одного из основных действующих веществ корневищ куркумы длинной – с помощью рекомбинантных дрожжей. Эта поездка стала возможной вследствие организованного по линии Института инновационного развития СамГМУ визита французской делегации в наш университет и проведенных переговоров о совместной работе в области фармации и биотехнологии (что закреплено в подписанном договоре между университетами).

Город Тур, в котором расположен университет им. Франсуа Рабле, – административный центр департамента Эндр и Луара и является одним из крупнейших городов региона Долина Луары. Численность населения самого города – около 135 тыс. человек, во всей метрополии проживает примерно 480 тыс. В Туре достаточно развиты отрасли легкой промышленности. Город имеет также туристическое значение, так как является удобной отправной точкой для экскурсий по многочисленным королевским замкам, расположенным в долине реки Луары. В этом городе родился знаменитый писатель Оноре де Бальзак, чем многие жители очень гордятся.

Сам университет был основан в 1969 году. В настоящее время он включает 7 факультетов, инженерную школу и два технических института. Лаборатория биомолекул и растительной биотехнологии, на базе которой проходила стажировка, относится к фармацевтическому факультету университета. Необходимо отметить принципиальные различия в подходах, сложившихся в нашей стране и развиваемых в настоящее время во французском университете, начиная с содержания самого понятия «растительные биотехнологии» и завершая методологией научного исследования, глубиной и инструментальной базой экспериментальных работ. С позиций отечественной фармации и биотехнологии предметная область наших зарубежных коллег находится на стыке молекулярной биологии, генной инженерии и физиологии растений, что в итоге представляет существенный

интерес и непознанную в своих возможностях область для российских ученых – фармацевтов.

Лаборатория хорошо оснащена всем необходимым оборудованием для проведения исследований в области молекулярной и клеточной биологии растений, фитохимии. В течение более 25 лет сотрудники лаборатории занимаются изучением метаболизма в растениях на физиологическом, биохимическом, клеточном и молекулярном уровнях с акцентом на метаболизм индольных алкалоидов (цитостатических средств – винкристина и винбластина) в катарантусе розовом, барвинке малом и других объектах. Ими идентифицированы ферменты, отвечающие за этапы биосинтеза терпеноидных прекурсоров этих алкалоидов; совместно и параллельно с другими исследовательскими группами ведутся работы по составлению общей картины организации метаболического пути для синтеза винкристина и винбластина на клеточном (на уровне органелл клеток) и органотканевом уровне, а также регуляции этого биосинтеза. Они изучают возможности использования выделенных ими ферментов для синтеза новых природных соединений.

В лаборатории изучаются вопросы переноса этапов биосинтеза указанных алкалоидов в другие организмы, в том числе дрожжевые клетки, табак настоящий.

Другие области интересов сотрудников лаборатории биомолекул и растительной биотехнологии связаны с изучением биосинтеза изопреноидных соединений, посттрансляционных изменений белков в растительных клетках (в частности, изоприлирования), сигнальных путей, опосредованных через активацию цитокиновых рецепторов, исследование фенольных соединений винограда (что неудивительно для Франции, известной своим виномделием).

Лаборатория сотрудничает с промышленными партнерами и многочисленными университетами во Франции и других странах.

Руководитель лаборатории – профессор **Натали Гиварш** с искренней теплотой и благодарностью вспоминала свою поездку в Самару, в СамГМУ, которая состоялась мае – июне 2016 года, когда и было принято решение о сотрудничестве. После общения с руководством вуза и коллегами (заведующим кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии профессором **В.А. Куркиным**, профессором **Е.В. Авдеевой**, заведующим кафедрой фармацевтической технологии профессором **С.В. Первушкиным**)



Натали Гиварш и Т.К. Рязанова

и родилась идея о проведении ряда совместных проектов, один из которых касался получения куркумина с помощью рекомбинантных дрожжей.

Куркумин – доминирующее соединение в корневищах известной пряности куркумы длинной. Спектр фармакологических свойств данного вещества и других куркуминоидов исключительно широк: от выраженного желчегонного и антипаразитарного действия до высокой противораковой активности. Огромный мировой публикационный поток свидетельствует об активно проводимых исследованиях в разных странах по созданию лекарственных препаратов куркумы, обоснованию их применения при опухолевом процессе, нейродегенеративных заболеваниях и широком перечне других заболеваний, связанных с нарушением в системе «прооксидант – антиоксидант». Мощную антиоксидантную активность нативного комплекса куркуминоидов кафедра фармакогнозии СамГМУ совместно с уфимскими коллегами из БашГМУ подтвердила в ходе собственных исследований в модельных системах генерации активных форм кислорода и перекисного окисления липидов. Однако существенным ограничением к применению куркумина (и это является вызовом для всего мирового научного сообщества) является его низкая биодоступность и нестабильность, особенно в нейтральной и щелочной среде. Биотехнологический проект был инициирован для того, чтобы в конечном итоге получать новые, более стабильные и биодоступные производные куркумина с помощью гетерогенных организмов, в частности, дрожжей.

В настоящее время завершены первый этап его выполнения. Оценены возможности получения куркумина с помощью рекомбинантных организмов для его последующей модификации биотехнологическими методами. Клонировано два гена куркумы длинной, отвечающих за

синтез ферментов, участвующих в метаболическом пути образования куркумина, и осуществлен перенос этих генов в составе рекомбинантных плазмид в дрожжевые клетки. На текущем этапе анализируются факторы, влияющие на синтез куркумина в рекомбинантных дрожжах, что является крайне сложной и наукоемкой задачей. Работа по проекту продолжается, обсуждаются другие перспективные идеи в области растительной биотехнологии и биологической инженерии.

Хотелось бы отметить дружественный прием со стороны коллег в лаборатории, готовность предоставить необходимый материал для продолжения исследований, помочь и подсказать не только в научном плане, но и в бытовом.

За предоставленную возможность состоявшейся стажировки, оказанную организационную и финансовую поддержку хотелось бы выразить глубокую благодарность ректору СамГМУ, академику РАН, лауреату Государственной премии РФ, дважды лауреату премии Правительства РФ, заслуженному деятелю науки РФ профессору **Г.П. Котельникову**, первому проректору – проректору по учебно-воспитательной и социальной работе, заслуженному работнику высшей школы РФ профессору **Ю.В. Щукину**, проректору по научно-исследовательской и инновационной работе профессору **И.Л. Давыдкину**, директору Института инновационного развития СамГМУ профессору РАН **А.В. Колсанову**, руководителю международного отдела данного института профессору **С.В. Занину**, декану фармацевтического факультета доценту **И.К. Петрухиной**, заведующему кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, заслуженному работнику высшей школы РФ, нашему учителю – профессору **В.А. Куркину**.

Т.К. Рязанова, старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В адрес ректора нашего университета, академика РАН, лауреата Государственной премии РФ, дважды лауреата премии Правительства РФ, заслуженного деятеля науки РФ профессора **Г.П. Котельникова** поступила поздравительная телеграмма от врио заместителя председателя правительства Самарской области – министра здравоохранения Самарской области **Г.Н. Гридасова**:

Уважаемый Геннадий Петрович! Искренне поздравляю Вас с 20-летием вступления в должность ректора Самарского государственного медицинского университета! От всей души желаю Вам, чтобы и в дальнейшем Ваш богатый опыт и профессионализм служили на благо профессионального становления молодых специалистов. Пусть Ваша жизнь и в дальнейшем будет наполнена радостью побед и достижений, а успех и удача всегда сопутствуют Вашей работе на благо и процветание науки и здравоохранения Самарской области!

Коллектив СамГМУ присоединяется к поздравлению и желает Вам, глубокоуважаемый Геннадий Петрович, крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, новых побед и достижений во главе Самарского государственного медицинского университета!

За высокий профессионализм, многолетнюю работу по подготовке квалифицированных врачебных кадров, деятельность, способствующую повышению авторитета и известности Самарского государственного медицинского университета в Российской Федерации, приказом ректора Самарского государственного медицинского университета академика РАН **Г.П. Котельникова** звание «Почетный выпускник СамГМУ» присвоено **Пономаревой Любови Алексеевне** – профессору кафедры сестринского дела.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Аттестат доцента получили:

Иливицкая Лариса Геннадьевна – доцент кафедры философии и культурологии; **Расцветова Наталья Владимировна** – доцент кафедры химии фармацевтического факультета.

Диплом доктора медицинских наук получили:

Бенян Армен Сисакович – заведующий хирургическим торакальным отделением СОКБ им. В.Д. Середавина (научный консультант – профессор **Е.А. Корымасов**); **Зимичев Александр Анатольевич** – доцент кафедры урологии (научные консультанты – профессор **И.В. Чернышев**, г. Москва, профессор **Ш.Х. Ганцев**, г. Уфа); **Разумный Владимир Анатольевич** – доцент кафедры стоматологии ИПО (научный консультант – профессор **Д.А. Трунин**).

Диплом кандидата медицинских наук получили

Козлов Алексей Михайлович – врач-онколог Самарского областного клинического онкологического диспансера (научный руководитель – доцент **О.И. Каганов**).



Здание фармацевтического факультета университета им. Франсуа Рабле

Хирург и больной



Мы публикуем статью Георгия Львовича Ратнера (1923-2001) – советского и российского хирурга, основателя куйбышевской школы сосудистой хирургии, доктора медицинских наук, заведующего кафедрой факультетской хирургии Самарского государственного медицинского университета, председателя Самарского общества хирургов, написанную для журнала «Старшее поколение» в 1997-1998 гг. Редакция благодарит председателя Совета ветеранов СамГМУ профессора Н.О. Захарову, предоставившую этот текст для публикации.

Выход из «социалистической» жизни сильно изменил взаимоотношения людей. Новые интересы оказали мощное и неоднозначное влияние на отношения между врачом и пациентом. Но эта тема слишком обширна и многогранна, чтобы ее осветить в газете. Вместе с тем высказать свой взгляд хотя бы на отношения между хирургом и больным меня заставляет серьезное опасение, что они сегодня на грани кризиса. Человеку неискушенному проблема может вообще показаться надуманной. Ведь окончательная цель, к которой стремятся они оба, – выздоровление пациента. Однако на этом пути есть пункты, где интересы действующих лиц могут расходиться. Попробуем рассмотреть их в свете обстоятельств дня сегодняшнего.

Хирургу закон предоставляет особые права, которых не имеет ни один другой человек на Земле. Отсюда и спрос особый, и конфликтные ситуации с больными или с родственниками серьезнее и чаще. Я сам попадал в них, наблюдал за их развитием у сотрудников и коллег, а также участвовал в экспертизах.

1. Первая встреча с хирургом происходит в поликлинике, в приемном покое, в палате. Однако значение и последствия ее иные, чем при случайной встрече. Здесь один вручает свою судьбу, а может быть, даже жизнь, в руки другого, а тот, другой, принимает на себя эту нелегкую ответственность. И пусть пока речь не идет о хирурге, который будет оперировать, ведь больной этого не знает. Он уверен, что перед ним хирург, от которого зависит

немало. В самом деле, его опыт после разговора и осмотра больного позволит заподозрить заболевание и назначить все необходимое для точного диагноза. Как еще часто больные находятся без диагноза, с неверным диагнозом или же при ясном диагнозе подвергаются длительному, дорогостоящему, но совершенно ненужному обследованию. В большинстве случаев виноват врач: он слабо подготовлен, не умеет логически мыслить, равнодушен к своему делу или к пациенту. К тому же широкие возможности новых инструментальных и лабораторных методов окончательно освобождают такого врача от необходимости размышлять о больном и его болезни. Фактически же необоснованное назначение сканирования, УЗИ, КТ, биохимических и иммунологических методов не только истощает бюджет больницы или больного, но порой уводит в сторону от верного диагноза. Примеров можно привести множество. Амбулаторный хирург престижной больницы вместо того, чтобы у больного с явным облитерирующим атеросклерозом определить пульсацию артерий нижних конечностей, прослушать их и таким образом поставить диагноз, направляет его на дуплексное картирование, рентгенографию позвоночника и консультацию невропатолога. Все это заняло две недели и обошлось в полтора миллиона рублей.

Сегодня, когда медицина перешла на хозрасчет, для работников диагностических центров такие врачи просто клад: их можно уговорить на любое ненужное исследование.

Так, больной, по анамнезу которого можно было заподозрить грыжу пищеводного отверстия диафрагмы, попав в центр, прошел там УЗИ, КТ, фиброгастроскопию и только в последнюю очередь действительно необходимые ему рентгеноскопии пищевода и желудка.

Иерархия методов исследования определяется не разрешающей их способностью, но разумностью использования у данного больного, а также затратами на выполнение как временными, так и материальными. Наконец, опытный и думающий хирург в некоторых случаях имеет право недообследовать больного, которому независимо от результата обследования все равно показана операция, а исследование только задержит операцию да к тому же будет дорогим. Нет, это совсем не «разрежем – увидим», это «обследуем, обдумаем, сэкономим, разрежем, оценим, взвесим, решим и – действуем»!

Еще недавно мы знали, что ничего дороже здоровья и жизни нет. Сегодня оказывается, что есть методы исследования и лечения, которые для определенной части населения просто не по карману. И не нужно меня ни в чем обвинять, мне все это тоже не нравится, но ведь хирург обязан реально смотреть на вещи. Теперь ему приходится думать и об экономической стороне своего дела.

Вместе с тем, в некоторых случаях в задержке начала лечения виноват больной. Ну не сумел врач своим обликом произвести благоприятное впечатление, чем-то не потрафил пациенту, и тот идет к кому-нибудь из умело рекламирующих себя шарлатанов, которые лечить не могут, но уж понравиться больному, произвести на него впечатление и долго водить за нос – большие мастера. В результате доверчивый остается и без здоровья, и без денег.

Причины конфликтов в приемном покое с «экстренными» больными типичны: неумение установить контакт в осложнившихся ситуациях, запугивание больного операцией, к которой он еще психологически не готов, подозрение на симуляцию, в том числе и с целью получения наркотиков; при агрессивности пьяного или наглости «крутого», наконец, при «законном» требовании с больного дорогостоящих лекарств.

Да, сегодня с озлобленным народом нелегко, известны случаи избития, ранения и даже убийства врачей. Однако разбор показывает, что и поведение врача в возникших ситуациях не всегда было безупречным. Не имея возможности подробно их рассмотреть, могу лишь заметить, что у опытного врача, выдержанного человека и психолога, умеющего управлять людьми, дело до конфликтов редко доходит. Тогда как амбициозность молодых – первая тому причина.

Впервые оказавшись в палате, человек теряется: он вырван из своей среды, койка его продавлена, тумбочка не закрывается, белье не отличается свежестью. Он опасается предстоящей операции, угнетен необычной обстановкой, отсутствием близких и постоянным присутствием незнакомых, при которых он вынужден переодеваться, питаться, спать, отправлять физиологические потребности. Кто, кроме лечащего врача, может помочь ему на первых порах? И если врач сумеет дружески поговорить, успокоить, подбодрить, а то и утешить, благодарности

пациента не будет предела. А главное – у него появляется доверие к врачу. Но как часто хирург уходит, даже не зная, есть ли новенькие в его палате. А ведь так легко было превратить пациента в своего активного союзника, завоевать признательность еще одного человека!

2. Решение о необходимости операции принимает хирург. Профессионал твердо знает показания и противопоказания к операции, оптимальный срок ее проведения, варианты возможных вмешательств, учреждение, где предлагаемая операция может быть выполнена, и кто из хирургов способен ее квалифицированно провести. Решение утверждает старший хирург, а в сложных случаях – конференция врачей или консилиум. Теперь все нужно доходчиво объяснить больному и получить согласие. Конечно, пациент подсознательно предполагает возможность операции еще в хирургическом приемном покое. Однако там хирург может выставить альтернативу: либо заранее соглашайся с такой возможностью, либо я тебя не положу. Но ведь у больного могут быть обстоятельства, которые делают для него неприемлемой операцию или вообще, или в данный момент: страх за свою жизнь, опасение стать калекой, потерять работу или оставить семью без кормильца; отсутствие в данный момент близких, которые могли бы посоветовать, поддержать морально, поухаживать после операции, религиозные запреты. Наконец, подобный напор хирурга просто ошеломляет больного. Ведь он и к врачу-то не хотел обращаться, а тут сразу операция! После нескольких дней пребывания в больнице и общения с оперированными больными, он свыкнется с мыслью о необходимости операции, убедится, что хирурги и реаниматоры надежны, а результаты операции благоприятны. Но даже и тогда разговор будет для него непростым.

Вместе с тем, обычно хирурги только в начале своей карьеры сопереживают больному. Постепенно операции становятся привычным делом. Только если врач сам перенесет операцию, то это «вправляет ему мозги», правда ненадолго. А ведь роль хирурга в согласии больного на операцию велика. Он не только, оказывая сильного давления, должен убедить больного в необходимости вмешательства, но и сообща выбрать наиболее подходящий вариант.

Большинство в отделении хирургии сосудов – это больные с облитерирующим атеросклерозом аорты и артерий нижних конечностей. Основные варианты предлагаемых вмешательств: восстановительная операция на сосудах; паллиативная, направленная на развитие коллатералей, и ампутация. Сегодня серьезно стали думать о качестве жизни пациента после операции, хирург обязан не только объяснить ему возможные последствия вмешательства, но и обсудить с ним и родственниками бытовые, социальные и экономические обстоятельства последующей жизни. Успешная восстановительная операция дает возможность полноценно жить и работать, однако риск ее значительно выше, чем паллиативной или ампутации. Эффект паллиативной операции несравненно ниже, но и риска умереть почти нет. Риск ампутации также ниже, но человек сразу становится инвалидом.

Есть люди, для которых мысль об инвалидности, а следовательно,

зависимости от других невыносима, они предпочитают умереть. Понятно, что для таких выбор один – попытка восстановительной операции.

Доцент нашего университета З. поступил в клинику с эмболией подколенной артерии слишком поздно, у него уже развилась гангрена стопы. От предложенной ампутации бедра он отказался: «Я старый солдат – предпочитаю смерть». Никакие доводы врачей, родственников и друзей не изменили его решения.

Напротив, есть люди, которые цепляются за жизнь, даже самую плохую, а порой и мучительную. Их в первую очередь пугает риск вмешательства. Поэтому, измучившись от болей, они настаивают на ампутации. Хирург должен обсудить варианты вмешательства и с родственниками. Это необходимо не только потому, что больной может умереть, а они остаются. Настаивая на том, чтобы любимый человек ценою ампутации остался жив, они смутно представляют себе, какой крест собираются нести. Хирург обязан предупреждать об этом, подкрепляя известными ему примерами.

В нашей клинике принято, чтобы больной расписался в согласии на конкретную операцию со ссылкой на то, что степень риска и возможные последствия ему известны.

Дружеская и серьезная беседа с больными и родственниками, расписка в истории болезни, с одной стороны, будут сдерживать хирурга или, напротив, дадут ему широкие возможности при операции, а с другой – предупредят конфликты и защитят хирурга в случае судебного разбирательства.

Нелегко писать об этом, но сегодня ампутация может быть произведена не потому, что восстановительная операция невозможна или больной от нее отказывается, а потому, что нет материальных средств на ее осуществление. Как это все можно объяснить больному? У нас в палатах вывешен приказ о сумме, отпущаемой на медикаменты. Для отделения хирургии сосудов это 2500 руб. в сутки! Это хотя бы снимает подозрение, что кто-то корыстно требует от больного приобретения лекарств.

Несвоевременный и неуклюжий переход на страховую медицину среди прочих бед привел к тому, что хирург стал субъектом большой материальной ответственности, в случаях, когда результатами лечения недовольна страховая компания, больной или родственники. Низкая оплата труда не позволяет ему защитить себя от неудач, застраховавшись в компании. Поэтому он начинает понимать, что даже от оправданно рискованных операций ему теперь следует воздерживаться, а то и вообще менять специальность. Ситуация бесперспективна и для больных, поскольку скоро никто операций с повышенным риском вообще делать не станет. Конечно, выход есть. Он очень простой, но, увы, пока невозможный: зарплата хирурга должна стать достойной его труда, что позволит ему страховаться от несчастий.

При отказе больного от операции хирург не имеет права его оперировать ни при каких обстоятельствах. И убеждать пациента и его родственников должен не тот хирург, которому предстоит его оперировать. Иначе последний не станет рисковать даже во имя радикального вмешательства, а если пациент погибнет, конфликта с родственниками

не избегать. Еще более сложная ситуация возникает, когда больной согласен, а то даже и настаивает на операции, а родственники категорически против. За неоказание помощи больной может подать на вас в суд, случись что – засудят родственники. Здесь бы пригодился адвокат, но это пока фантазия. На родственников можно попытаться воздействовать через друзей или сослуживцев больного. Кроме того, ситуация должна быть доведена до сведения администрации больницы и страховой компании.

3. После операции связь хирурга с больным не должна прерываться. Человеку до конца своих дней надлежит с благодарностью вспоминать хирурга, который не только дал ему новую жизнь, но и возможность вырастить детей и внуков – фамилия не исчезла! Увы, чувство благодарности нам часто изменяет. Из многих тысяч оперированных мною больных, причем некоторым я действительно спас жизнь, лишь единицы присылают открытку к празднику. А ведь многие уходят даже не попрощавшись! Что касается хирурга, то об успешно оперированном рядовом больном он уже перестает вспоминать. Другое дело, если развиваются осложнения. Хирург не только их переживает, но отдает все силы, чтобы с ними справиться. Правда, в понимании осложнений иногда возникают разногласия. Так, во время обхода больной, успешно оперированный по поводу синдрома Лериша, на мой вопрос о самочувствии ответил: «Очень плохо!» Оперировавший его хирург с возмущением стал доказывать, что это не так: боли в покое совершенно прошли, язва на стопе зажила, появился дистальный пульс, исчезла перемежающаяся хромота. Больной резонно возразил, что у него появились сильные боли в паху, которых раньше не было, и ему все эти достижения «пофигу», если он снова мучается. С ним приходится согласиться. Травматический неврит – совсем нередкое мучительное и стойкое осложнение, о возможности которого хирург, увлеченный операцией, подчас забывает, а затем долго не может вылечить. Осложнение произошло по вине хирурга, и успокаивать свою совесть успехом в лечении основной болезни не стоит. А уж как отрешиваются хирурги от пневмонии, тромбозов, эмболий и других послеоперационных осложнений, не говоря уже о том, что и лечить-то их на современном уровне многие не умеют. Я знаю немало хороших хирургов, которые оказываются плохими врачами!

Сегодня между хирургом и больным вклинивается страховая компания. Она призвана защищать интересы больного. Однако пока наоборот. Иски к компаниям, не проплачивающим лечение больного, предъявляют больницы. В результате и хирург лишается своего заработка. Компании пока активно не контролируют качество лечения, а стараются получить побольше денег на собственные нужды из выделяемых им 1-6% территориальным фондом. И так экономические вопросы сильно подкосили хирургию, критически усложнили наши взаимоотношения. Здесь я смог лишь наметить ориентиры этой по-новому актуальной проблемы. И все же осмеливаюсь утверждать, что ключевая роль в ней принадлежит хирургу.

Не владей в амбицию, глуже думай о психологии и интересах пациента и его родственников – меньше будет неприятностей для тебя самого!

Профессор Г.Л. Ратнер

В рамках мероприятий по подготовке к 100-летию

Самарского государственного
медицинского университета
24 октября 2018 года

состоится

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

АСПИРАНТСКИЕ ЧТЕНИЯ-2018
«Исследования молодых ученых в решении актуальных проблем медицинской науки и практики»

с участием вузов научно-образовательного медицинского кластера «Нижневолжский»

К участию в конференции приглашаются молодые ученые, аспиранты, ординаторы, студенты групп научно-педагогического резерва, сотрудники лечебно-профилактических учреждений в возрасте до 35 лет.

Мероприятие проводится ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России с участием общественной организации «Самарская областная ассоциация врачей» совместно с министерством здравоохранения Самарской области и при поддержке Федерации молодежных научных обществ медицинских вузов России.

Конференция аккредитована в системе непрерывного профессионального образования.

Конференция включена в план наиболее значимых научно-практических мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2018 год.

В рамках конференции пройдут мастер-классы ведущих специалистов в области здравоохранения.

Форма участия очная: выступление с докладом и публикация в сборнике конференции, стендовый доклад и публикация в сборнике конференции.

Сборник материалов конференции будет проиндексирован в РИНЦ (Российском индексе научного цитирования) и в полнотекстовом формате доступен на сайте Российской научной электронной библиотеки (www.eLibrary.ru).

Для очных аспирантов ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России устный доклад и публикация в сборнике материалов конференции обязательны.

Для участия в работе конференции необходимо в срок до **30 июня 2018 года** одним электронным письмом отправить статью, заявку и отсканированный экземпляр ходатайства с подписями заведующего кафедрой и научного руководителя по адресу: aspirantconf2018@gmail.com.

Правила оформления тезисов и представляемых работ опубликованы на сайте Самарского государственного медицинского университета: www.samsmu.ru.



Ректорат и профком СамГМУ поздравляют с юбилеем

28 мая

Юрия Владимировича Щукина

первого проректора – проректора по учебно-воспитательной и социальной работе, заведующего кафедрой пропедевтической терапии

5 июня

Татьяну Валентиновну Романову

профессора кафедры неврологии и нейрохирургии

Желаем здоровья, благополучия, профессиональных успехов!

ОБЪЯВЛЯЮТСЯ ВЫБОРЫ на вакантную должность

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

общей, бионеорганической и биоорганической химии.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС

на замещение вакантных должностей:

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:

- гистологии и эмбриологии;
- офтальмологии ИПО;
- педиатрии ИПО;
- управления и экономики фармации;

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:

- гистологии и эмбриологии;
- госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии (0,5 ст. и 0,25 ст.);
- иностранных и латинского языков;
- лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики;
- медицинского права и биоэтики;
- общей гигиены;
- онкологии;
- ортопедической стоматологии;
- пропедевтической терапии;
- терапевтической стоматологии;
- травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика А.Ф. Краснова;
- урологии;
- факультетской терапии;
- физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;
- философии и культурологии;
- хирургии ИПО;

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- медицинской физики, математики и информатики;
- общей гигиены (0,25 ст. и 0,25 ст.);
- общей и клинической патологии: патологической анатомии и патологической физиологии;
- общественного здоровья и здравоохранения ИПО;
- управления и экономики фармации;
- фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии;

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ:

- госпитальной педиатрии;
- неврологии и нейрохирургии;
- общей гигиены;
- общей психологии и социальной работы;
- психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии;
- пропедевтической терапии;
- стоматологии детского возраста;
- терапевтической стоматологии (0,75 ст., 0,5 ст., 0,5 ст.);
- травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика А.Ф. Краснова;
- управления и экономики фармации;
- факультетской педиатрии;
- факультетской терапии;
- фармакологии;
- фтизиатрии и пульмонологии;
- фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой (1,0 ст. и 1,0 ст.);
- челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Информация о конкурсе размещена на сайте СамГМУ (www.samsmu.ru) в разделе **Ученый совет (Выборы и конкурс)**.

Прием заявлений для участия в конкурсе – в течение 1 месяца от даты выхода объявления (**ул. Чапаевская, 89, каб. 509**, ученый секретарь д.м.н. **О.В. Борисова**).

Ректор СамГМУ академик РАН Г.П. Котельников

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №0619 от 20 марта 2013 года. Свидетельство о государственной аккредитации №2697 от 1 ноября 2017 года.

СамГМУ и университет Генриха Гейне продолжают сотрудничество

В мае этого года мне выпала чудесная возможность посетить университет Генриха Гейне в Дюссельдорфе и окунуться в жизнь студентов и врачей университетской клиники. Невероятно, насколько может измениться взгляд на медицину и обучение всего за неделю пребывания в другой стране.

Я очень благодарна СамГМУ за то, что он дает нам возможность развиваться в соответствии с нашими амбициями и идти к успеху вместе с университетом.

Международное сотрудничество – это важнейший компонент научной работы любого вуза мира. Сотрудничество с иностранными коллегами делает нашу работу более осмысленной и эффективной. Именно за границей можно почерпнуть свежие идеи, узнать о трендах развития медицины и похвастаться своими инновационными достижениями. Наш университет может с гордостью говорить о сотрудничестве с одним из передовых университетов Германии – университетом Генриха Гейне в Дюссельдорфе.

Сотрудничество университетов включает в себя и обучение студентов по обмену. Мне представился шанс провести неделю в университете Генриха Гейне и его клиниках. В насыщенную программу поездки вошло не только обучение вместе с немецкими студентами, но и посещение исследовательской лаборатории и самих клиник.

В университете студентку по обмену из России встретили очень радушно, за что хотелось бы сказать отдельное спасибо руководителю клиники кардиохирургии доктору медицинских наук профессору **Артуру Лихтенбергу**. Для меня стало большой честью общаться со специалистом такого высокого уровня, с таким интересным и мудрым человеком. Под его руководством осуществляются не только сложнейшие операции на открытом сердце, но и проводится

научная работа по исследованиям деятельности сосудов, выращиванию клапанов и ткани сердца. Профессор Лихтенберг – один из самых уважаемых людей в университете, ведь он не только изо дня в день демонстрирует высочайший профессионализм, но и безупречно организует работу клиники кардиохирургии и научной лаборатории, вдохновляя своим примером врачей и студентов.

Из особенностей работы лаборатории, которые сразу бросаются в глаза, хочу выделить две главные. Во-первых, исследования проводит интернациональная команда. Люди абсолютно разных менталитетов и культур слаженно работают вместе.

И во-вторых, в процессе работы является необходимой team work. Умению работать в команде у этих людей стоит поучиться. Каждую неделю проводятся собрания всей лаборатории, где все представляют результаты за предыдущую неделю с презентациями, графиками и фотоотчетами, рассказывая о планах на следующие семь дней. Такие обсуждения помогают каждому увидеть ошибки, исправить неточности, внести что-то новое в свое исследование.

Основными научными направлениями являются молекулярная и клиническая гепатология и неврология, исследования сосудов и сердца, медицина окружающей среды,



так называемая Umweltmedizin, исследование механизмов старения.

В научной работе участвуют и студенты старших курсов университета: проводят гистологические исследования, химические анализы, работают с реактивами для сохранения тканей животных. Очень приятно было видеть, что и исследователи, и студенты работают одинаково усердно, помогают друг другу. Они были рады поделиться опытом своей работы со мной, им было интересно послушать о том, какие исследования проводим мы в СамГМУ.

В Германии перед тем, как стать врачом, студент полгода занимается только наукой – выбирает себе одно из направлений исследований и шесть месяцев занимается только им. Это исследование войдет в его портфолио и поможет получить докторскую степень. В лаборатории наукой занимаются и практикующие врачи. Два дня я провела с двумя кардиохирургами, которые занимаются исследованием белкового состава сердечной мышцы и процессов регенерации после операций на магистральных сосудах.

Один день поездки был посвящен учебе – лекциям и семинарам. В этом плане обучение в Германии построено, как и у нас. Студенты на занятиях больше пользуются ноутбуками, нежели тетрадями и ручками.

Кроме теоретических знаний студент университета Генриха Гейне имеет широкий доступ к получению и тренировке практических навыков. Мне удалось побывать в симуляционном центре университета, который оснащен аппаратами УЗИ, реанимационной аппаратурой, различными муляжами, на которых студенты могут тренироваться ежедневно.

Безусловно, самое сильное впечатление производят клиники университета.

Клиники и учебные корпуса университета Генриха Гейне расположены в одном кампусе на расстоянии десяти минут ходьбы. 29 клиник и 30 институтов, принадлежащих одному учреждению, предоставляют прекрасные возможности для получения практических медицинских навыков во время обучения. Ежегодно в клиниках лечатся около 190 тысяч пациентов.

Главным условием обучения в Дюссельдорфе является тесная

связь между теорией и практикой. Это не пустые слова, а простая реальность. В операционном блоке кардиохирургического отделения на каждой операции присутствовали студенты, которые не только наблюдали за операцией, но и записывали ее ход, препараты, которые вводились пациенту, и другие детали. Те старшекурсники, кто уже выбрал для себя профессию анестезиолога, вовсю участвовали в процессе, а сам врач очень подробно и понятно объясняла, для чего именно нужна каждая трубка, каждый проводок.

Но, несмотря на такую точность, пунктуальность и в некоторых моментах дотошность, врачи клиник Генриха Гейне вовсе не ходят с серьезными лицами круглые сутки. Меня поразило то, как в немцах уживаются подобная точность в работе и юмор в общении. Думаю, у многих есть в голове образ немца: серьезный человек с суровым лицом, погруженный в работу и молчаливый. Такой же образ немца был и у меня в голове, и я какое-то время отказывалась верить, что эти люди, которые постоянно подшучивают друг над другом, не могут дожидаться выходных, чтоб наконец-то отдохнуть как надо, действительно немцы.

Очень многие хирурги, с которыми я общалась, приезжали в Самару и посещали СамГМУ. Об этом они вспоминают с улыбкой и говорят, что у русских им определенно есть чему поучиться.

За время обмена я посетила несколько операций, одна из которых проводилась самим профессором Лихтенбергом. Во время операции было выполнено протезирование трехстворчатого, митрального и аортального клапанов. По словам самого профессора, данная операция была далеко не из легких, так как

у пациента наблюдался кальциноз тканей сердца. Из-за этого значительно увеличивались риски и время операции. Команда хирургов, с которыми мне посчастливилось общаться, – это интернациональная команда высококлассных специалистов. У каждого врача за спиной колоссальный опыт, интереснейшая история и хирургическая практика в нескольких странах. И снова в глаза бросалась командная работа – люди совершенно разных взглядов на жизнь и медицину действовали очень слаженно и дополняли друг друга.

Нельзя не обратить внимание на оснащение операционного блока. Новейшее оборудование, соответствующее современным стандартам качества, позволяет хирургам реализовать свои возможности на все сто процентов. Гордостью клиник является робот-хирург Da Vinci. Одна из «рук» робота держит видеокамеру, передающую изображение оперируемого участка, две другие в режиме реального времени воспроизводят совершаемые хирургом движения, а четвертая «рука» выполняет функции ассистента хирурга. При этом операции становятся малоинвазивными, что укорачивает реабилитацию пациента и сокращает время пребывания пациента в хирургическом стационаре.

Все врачи клиник были очень открыты и приветливы со мной. К кому бы я ни обратилась за помощью, я всегда получала исчерпывающий ответ. Практически все хирурги, даже будучи очень занятыми, приглашали меня посмотреть ту или иную операцию, объясняли ход операции, описывали диагноз пациента и возможные осложнения, да и просто рассказывали о медицине и жизни в Германии и спрашивали о том, как это устроено в России.

Heinrich Heine
HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT DÜSSELDORF



I Поволжская олимпиада по инфекционным болезням

К профессии врача в Германии относятся с большим уважением. Для немцев нормально поступить в университет с третьего-четвертого раза. Поэтому студенты-медики очень мотивированы на учебу, ведь ради поступления они проделывают очень мощную работу.

Когда ты выпускаешься из медицинского университета в Германии, несколько лет ты обязан проработать терапевтом. Однако практически никого из старшекурсников такая перспектива не расстраивает. По их мнению, государство позволяет им учиться и получать знания для будущей профессии, а также дает шанс стать успешным в своей сфере. Поэтому за это нужно отблагодарить государство, проработав определенное время там, где тебе скажут. Кроме того, для молодого специалиста очень важен практический опыт, который ты можешь получить на такой работе.

В течение всей жизни врач, работая в Германии, должен усердно трудиться и учиться. Трудолюбие и упорство – вот что ценят немцы. За такие упорные старания ты будешь вознагражден уверенностью в завтрашнем дне, любимой работой, прекрасными отношениями с коллегами и в конце концов хорошей зарплатой. Однако здесь никто не станет заставлять тебя учиться или работать, ты должен сам заставлять себя каждый день делать шаг к своей цели. Здесь преподаватели и старшие коллеги никогда не станут подталкивать тебя добиться чего-то в учебе и также не станут выпутывать из тяжелой ситуации, в которую ты попал по своей глупости. Здесь каждый отвечает за себя сам, возможно, поэтому учеба и работа в Германии иностранцу может показаться тяжелой.

Германия – прекрасная страна для учебы и работы, если ты трудолюбивый и амбициозный. Она даст тебе шанс стать тем, кем ты захочешь, ведь здесь каждого оценивают по его способностям, а не по связям или состоянию. Здесь человек добивается своего в честной борьбе и точно знает, что, добившись цели, он будет жить хорошо и спокойно.

Моя поездка всего за неделю дала мне колоссальный опыт в общении с совершенно разными людьми, научила тому, что можно одновременно добросовестно работать на результат и жить без внутреннего напряжения. Она показала: для того чтобы стать хорошим врачом, нужно действительно много работать и жертвовать силами и временем. Но я в очередной раз убедилась, что профессия врача является самой благодарной и уважаемой профессией не только у нас в России, но и во всем мире.

За возможность получить подобный опыт и познакомиться с немецкой культурой выражаю благодарность ректору нашего университета академику РАН, лауреату Государственной премии и дважды лауреату премии Правительства РФ, заслуженному деятелю науки РФ профессору **Г.П. Котельникову**, заведующему кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий профессору РАН **А.В. Колсанову**, научному руководителю СНО СамГМУ профессору **В.А. Куркину**.

Евгения Желтякова, студентка 2 курса лечебного факультета, член СНК кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии с курсом инновационных технологий

26 мая 2018 года в Самарском государственном медицинском университете состоялась I Поволжская олимпиада по инфекционным болезням. В СамГМУ уже дважды проводились внутривузовские олимпиады по инфекционным болезням в 2017 и 2018 гг. В 2018 году было принято решение о проведении Поволжской олимпиады с участием вузов НОМК «Нижевожский», но на приглашение откликнулись не только представители вузов кластера из Саратова, Пензы, Саранска, но и студенты из медицинских университетов Иркутска, Волгограда, Рязани, Казани и Перми.

Целью олимпиады было оценить уровень знаний, навыков и умений, полученных во время обучения в университете, а также проверить себя в правильности выбранного пути. Регламент олимпиады был опубликован на сайте СамГМУ заранее, поэтому участники имели возможность подготовиться по всем вопросам.

Олимпиада проводилась в зале заседаний Ученого совета. После торжественного открытия под звуки гимна СамГМУ прозвучало приветственное слово заведующего кафедрой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии СамГМУ **А.А. Суздальцева**, также с напутственным словом выступил председатель Совета СНО и Совета молодых ученых **Артем Сергеев**.

Олимпиада, в которой участвовали студенты лечебных факультетов 5 и 6 курсов, проходила в формате командного первенства, по три человека от каждого университета. Каждая команда выступила с приветствием, представив свой родной край и университет. После проведения жеребьевки команды получили номера и выступили под ними на протяжении всей олимпиады. Членами жюри были заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии СамГМУ профессор **А.А. Суздальцев**, декан лечебного факультета СамГМУ доцент **Д.Ю. Константин**, главный внештатный специалист по инфекционным болезням минздрава Самарской области доцент **И.В. Романова**, заведующая кафедрой детских инфекций СамГМУ профессор **Е.С. Гасилина**, профессор кафедры инфекционных болезней СГМУ им. В.И. Разумовского **Е.П. Ляпина**, доцент кафедры инфекционных болезней ИГМУ **Т.М. Бурданова**.

Программа олимпиады была обширной и включала 6 конкурсов. В первом конкурсе «Эрудит» участникам были представлены отрывки из кинофильмов, а студенты должны были верно поставить диагноз и назвать фильм. Далее студентам на основании отрывков из литературных источников необходимо было определить, о каком инфекционном заболевании идет речь, назвать автора и произведение. Данный конкурс показал, что все участники разносторонне развиты и имеют широкий кругозор.

Во втором конкурсе «Портрет ученого» командам предлагалось узнать по портретам выдающихся отечественных и зарубежных ученых-инфекционистов и эпидемиологов и уточнить их основные научные заслуги. На данном этапе каждый участник хотел проявить

себя, дополняя своих коллег, озвучивая интересные факты и важные достижения инфектологии.

В третьем конкурсе «Эпидемиолог», в котором командам были представлены фотографии животных или насекомых, участникам необходимо было установить источник, резервуар или переносчика заболевания и определить инфекции, которые они вызывают. Во время проведения конкурса члены жюри смогли убедиться в отличном знании студентами эпидемиологии инфекционной патологии.

В четвертом конкурсе «Узнай инфекцию в лицо» студентам нужно было по фотографиям больных определить, какие симптомы и элементы сыпи изображены и какая инфекционная патология представлена. На данном этапе участники смогли проявить себя как грамотные специалисты, умеющие дифференцировать заболевания на основании основных проявлений.

Следующий конкурс для капитанов команд был направлен на решение ситуационных задач. Остальные члены команды по результатам биохимических, иммунологических, клинических исследований должны были сделать заключение о выявленной патологии и поставить предварительный диагноз. В этом конкурсе у большинства команд были выявлены определенные недостатки, которые сводились к недочетам в написании диагноза, плана обследования, лечения и неточной интерпретации анализов. Таким образом, всем участникам еще есть над чем поработать.

После подсчета баллов по итогам всех конкурсов были определены победители: I место занял Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, II место – Самарский государственный медицинский университет (состав команды: студентка 6 курса **Карина Садриева**, студенты 5 курса **Татьяна Зюзина** и **Илья Аленич**), III место – Пермский государственный медицинский университет им. Е.А. Вагнера. Также были присуждены специальные призы от членов жюри: в номинации «Лучший капитан» была отмечена студентка Пензенского государственного университета **Елена Вовк**. В номинации «Мисс олимпиада» была награждена студентка Саратовского государственного



Камила Ибрагимова



Камила Ибрагимова

Обладатели II места – команда СамГМУ – Карина Садриева, Татьяна Зюзина и Илья Аленич с профессором А.А. Суздальцевым

медицинского университета им. В.И. Разумовского **Татьяна Захарова**. Всем участникам олимпиады были вручены сертификаты и памятные подарки: электронные учебники по инфекционным болезням. Победители олимпиады были награждены дипломами и современной медицинской литературой по данной специальности.

На олимпиаде царил атмосфера доброжелательности, азарта и здоровой конкуренции. Участниками был отмечен высокий уровень организации. После торжественного награждения победителей заведующий организационно-методическим отделом Клиник СамГМУ **Д.Г. Алексеев** для всех гостей провел экскурсию по Клиникам СамГМУ. Нашим гостям было интересно узнать структуру университета и ознакомиться с новыми разработками, внедренными в практическое здравоохранение. Далее все гости отправились на экскурсию для

ознакомления с достопримечательностями нашего города.

Мы надеемся, что олимпиада по инфекционным болезням станет доброй ежегодной традицией и будет объединять студентов и преподавателей различных медицинских университетов.

От лица всех «олимпийцев» выражаем искреннюю благодарность ректору СамГМУ академику РАН **Г.П. Котельникову**, первому проректору – проректору по учебно-воспитательной и социальной работе профессору **Ю.В. Щукину**, проректору по научной и инновационной работе профессору **И.Л. Давыдкину**, научному руководителю СНО СамГМУ профессору **В.А. Куркину** за предоставленную возможность проведения олимпиады по инфекционным болезням.

Анастасия Кулагина, ординатор кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии



Камила Ибрагимова

Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»

История Поволжской открытой олимпиады школьников «Будущее медицины» началась в апреле 2010 года с объединения усилий четырех вузов: Самарского и Казанского государственных медицинских университетов и Нижегородской и Ижевской государственных медицинских академий. В 2016 году в число организаторов вошли Башкирский и Кировский государственные медицинские университеты. Каждый из вузов до момента объединения имел многолетний опыт проведения предметных олимпиад.

СамГМУ проводил предметные олимпиады по биологии и химии в течение 19 лет с 1991 года. Ежегодно в олимпиадах по химии и биологии принимали участие более 300 абитуриентов из Самары и Самарской, Пензенской, Ульяновской областей, республик Татарстан и Башкортостан. С 2003 года по согласованию с министерством образования и науки Самарской области и Советом ректоров вузов Самарской области данным олимпиадам присвоен статус региональных. За всю историю проведения олимпиад количество участников насчитывает около 5000 человек. Около 80% участников олимпиад по химии и биологии в дальнейшем стали студентами не только Самарского государственного медицинского университета, но и других вузов Самарской области и России.

В 2010 году с инициативой проведения Поволжской открытой олимпиады школьников «Будущее медицины» выступили председатель Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов РФ – ректор СамГМУ академик РАН Г.П. Котельников и ректор КГМУ А.С. Созинов, предложение о проведении нашло поддержку у ректоров других вузов, а также у руководителей региональных министерств здравоохранения, образования и науки.

Ректор СамГМУ академик РАН Г.П. Котельников неоднократно отмечал особую важность проведения межвузовской олимпиады в современных условиях, лично ознакомился с итогами совещаний рабочей группы оргкомитета олимпиады.

В 2018 году Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины» вошла в Перечень олимпиад школьников под эгидой Российского союза ректоров (олимпиада 3 уровня).

Традиционно отборочный (первый) этап олимпиады школьников «Будущее медицины» проводился в заочной форме. Олимпиадные задания были опубликованы на официальных сайтах вузов-организаторов 16 января 2018 года. Прием олимпиадных работ осуществлялся по электронной почте и через операторов почтовой связи до 16 февраля 2018 года. Школьники направляли свои олимпиадные работы в тот вуз из числа организаторов, в который они планировали прибыть в случае прохождения в заключительный (второй) этап. В отборочном этапе приняли участие 660 учащихся (из них 317 учащихся 9–10 классов) из 30 регионов Российской Федерации.

25 марта 2018 года состоялся заключительный этап олимпиады, который проходил в очной форме на базах вузов-организаторов. Всего в заключительном этапе на 6 региональных площадках участвовали 222 школьника.

На общем заседании оргкомитета олимпиады был утвержден список победителей и призеров: 6 победителей и 23 призера. Среди них следует отметить следующих школьников от СамГМУ, продемонстрировавших высокий уровень знаний по химии и биологии: победитель – Анастасия Яблокова, ученица 10 класса лицея «Классический» г.о. Самара; призер – Артем Беззубов, ученик 11 класса медико-технического лицея г.о. Самара. Также Анастасия



Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе СамГМУ профессор Ю.В. Щукин и декан факультета довузовской подготовки доцент А.В. Воронин с победителями и призерами олимпиады «Будущее медицины»

Яблокова стала в 2018 году призером Санкт-Петербургской олимпиады школьников по химии (олимпиада 2 уровня).

Участники, не вошедшие в число победителей и призеров, в конкурентной борьбе достойно защищали честь СамГМУ.

22 апреля на Дне открытых дверей СамГМУ состоялась торжественное награждение победителей и призеров Поволжской открытой олимпиады школьников «Будущее медицины». Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе профессор Ю.В. Щукин от имени ректора университета

академика РАН Г.П. Котельникова приветствовал присутствующих и вручил ребятам дипломы и ценные подарки. Юрий Владимирович поздравил победителей и призеров олимпиады и выразил уверенность в том, что высокий уровень подготовки и мотивация к обучению по профессии врача и провизора позволит ребятам успешно пройти вступительные испытания и стать студентами одного из лучших вузов России – Самарского государственного медицинского университета.

А.В. Воронин,
декан факультета
довузовской подготовки,
доцент

БЛАГОДАРИМ

Выражаю огромную благодарность студентке лечебного факультета Юлии Черняевой. С Юлией судьба свела по моему печальному событию: в конце апреля 2018 года моя мама, Мария Ивановна Дёмина (1924 г.р., участница ВОВ) попала в неврологическое отделение интенсивной терапии Дорожной клинической больницы. Все девочки этого сложнейшего отделения работают «по полной программе». Через пару дней после выписки мамы домой мне пришлось попросить медработников из этого отделения прийти домой (сама я – не медик, не умею делать некоторые процедуры для лежачих больных). После ночной смены Юлия согласилась приехать на общественном транспорте к нам домой. Она сделала всё, что можно было на тот момент для мамы. Совершенно бескорыстно. Я не ожидала, что есть еще такие отзывчивые, чуткие медики, тем более молодые. Низко кланяюсь таким людям. Хочется, чтобы и руководители вуза ценили, отмечали таких студентов, как Юлия Черняева. Спасибо родителям Юлии за такое патриотическое (хотя сейчас это слово не модно) воспитание. Спасибо преподавателям вуза за вклад в обучение и воспитание молодежи, медиков, живущих по клятве Гиппократова.

Хочется отметить ординатора СамГМУ Фархата Камыловича Досчанова, работающего в том же отделении, за его отзывчивость и теплое отношение к больным, которые ему очень благодарны.

Зорина
Ольга Васильевна

ДОМ СамГМУ – добровольческое объединение молодежи

Волонтеры набираются опыта

В Саратовской области с 23 по 25 апреля прошел первый окружной форум добровольцев Приволжского и Южного федеральных округов. Он собрал более 300 участников: в их числе волонтеры из 22 регионов, представители Федерального агентства по делам молодежи, Общественной палаты РФ, Фонда Президентских грантов, молодежных организаций. От Самарского отделения в форуме приняли участие Ю.А. Кузовенкова – региональный координатор ВОД «Волонтеры-медики», доцент кафедры философии и культурологии и Дарья Ковчур, студентка 2 курса лечебного факультета, руководитель специальных проектов.

Форум открылся приветственной речью главы региона В.В. Радаева: «Доброволец – человек, делающий добро! Без принуждения и корысти – потому что так живет. Заботясь о ближних, протягивая руку помощи каждому, кто в ней



Валерия Яковлева

нуждается, своими поступками создавая и улучшая все вокруг!» В рамках образовательной программы прошли мастер-классы по направлению

«Специальные проекты», дебаты на тему «Волонтерство и государство», круглые столы, лекции и тренинги от федеральных экспертов.

«Благодаря форуму мы набрались опыта в проведении различных мероприятий, познакомились с волонтерами-медиками из других регионов, обменялись с ними опытом. Мы готовы развивать волонтерское движение в нашем регионе», – поделилась полученными впечатлениями Дарья Ковчур.

27–29 апреля в Москве прошли образовательные курсы для представителей волонтерского направления «Медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий». 65 добровольцев из 31 региона России прослушали курс лекций по правильной реализации этого направления от сертифицированных тренеров.

Самарскую область представляли Надежда Дмитриева и Юлия Симоненко – студентки 2 курса лечебного факультета. Обучающий курс разделили на две части: сначала теория, затем – практика. Волонтеры получили

практические навыки по оказанию первой помощи, научились работать в группах, проводить интерактивы для волонтерской команды, а также преодолевать страх публичных выступлений. В завершение обучения прошли экзамены. Все добровольцы справились с заданиями и получили заветный сертификат инструктора. Теперь они смогут обучать волонтеров этого направления в своих регионах и подтверждать обучение сертификатами. Подобные курсы крайне важны, потому что умение правильно оказывать первую помощь может спасти жизнь человека!

Мы приглашаем всех, кому интересно добровольчество в медицине, вступить в нашу команду «Волонтеры-медики». Мы в ВК: https://vk.com/volmedic_smr

Надежда Дмитриева,
пресс-секретарь
Самарского отделения
ВОД «Волонтеры-медики»,
студентка 2 курса
лечебного факультета

Уважаемые студенты, преподаватели и врачи!

Профком студентов поздравляет вас с профессиональным праздником!

Вы те, кто решил посвятить свою жизнь «поистине самому благородному из всех искусств», как говорил Гиппократ.

И это неоспоримо, ведь именно вам люди доверяют свое здоровье!

Желаем вам успехов и терпения в вашем нелегком и ответственном каждодневном труде, профессионального роста и нескончаемого вдохновения от занятия любимым делом.

Продолжайте нести заботу и свет в мир медицины!

Двигаться вперед, к новым вершинам,
Повторять: осилю, все смогу!
Посвятить себя всецело медицине,
Ведь мечты о ней нас привели в СамГМУ.

Освоим скоро весь инструментарий.
И на приеме будем ждать всегда.
И пациент нам будет благодарен,
От боли не останется следа.

Мы не нарушим клятву Гиппократа,
И искра чтоб внутри нас не погасла,
Девизом станет важная цитата,
Запомним же: Per aspera ad astra!

Эльвира Альшина

Прямой контакт

23 мая состоялась традиционная встреча ректора СамГМУ академика РАН профессора Г.П. Котельникова со студенческим активом университета.

Встреча была посвящена итогам уже практически законченного 2017-2018 учебного года. Ведь он ознаменовался многочисленными победами и новыми достижениями.

В этот раз формат встречи отличался от привычного: она проходила в студенческом кафе, расположенном в Клиниках СамГМУ, и носила неформальный, живой характер общения обучающихся с первыми лицами вуза. Студенты с интересом слушали опытных наставников, которые мотивировали их, делились своим жизненным опытом.

На встрече с ректором академиком РАН профессором Г.П. Котельниковым присутствовали:

- первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе профессор Ю.В. Щукин;

- студенческие советы общежитий;
- Студенческий творческий клуб;
- спортсмены СамГМУ;
- комиссия по качеству образования;

- Совет старост СамГМУ;
- Добровольческое объединение молодежи (ДОМ СамГМУ);
- команда СамГМУ по игре «Что? Где? Когда?»;
- добровольные студенческие отряды СамГМУ;
- организационный комитет профкома студентов;
- пресс-служба профкома студентов СамГМУ.

Больше двух часов продолжался диалог ректора нашего университета со студентами. Геннадий Петрович с большим удовольствием говорил про то, что студенчество –

самый незабываемый период в жизни каждого человека, фундамент будущего. При доступности для каждого студента всех возможностей развития самое главное – не упускать шанс.

Большая часть времени была посвящена ответам Геннадия Петровича на вопросы студентов. Вопросы прозвучало множество, они были разнообразны и касались многих сторон деятельности студенческого актива. С рассказом о деятельности Студенческого творческого клуба выступила студентка 3 курса лечебного факультета, дипломант фестиваля «Студенческая весна» **Татевик Мартинян**, поведавшая о успешном проведенных мероприятиях этого года: «Посвящении в студенты», фестивале творчества студентов-медиков Нижневолжского научно-образовательного кластера, «Кубке ректора СамГМУ по КВН», «Студенческой весне» СамГМУ, а также об успешном участии наших студентов во Всероссийском фестивале творчества студентов-медиков и «Российской студенческой весне».

Прозвучал вопрос о функционировании общежитий в период чемпионата мира по футболу, о замене окон и труб в общежитиях, о дальнейших планах ремонта общежитий университета, заданный председателем студенческого совета общежития №2, студентом



Анастасия Марьянова



Анастасия Марьянова



Георгий Саламов, студент 5 курса лечебного факультета, руководитель организационного комитета профкома студентов СамГМУ, руководитель комиссии по качеству образования: «Такие встречи очень важны для студенчества, особенно в таком новом формате, они стирают барьеры между студентом и руководством вуза. На них можно задать любой интересующий вопрос и получить на него ответ. Для меня как представителя студенческой комиссии по качеству образования было важно поделиться с ректором мнением студентов о некоторых организационных вопросах. При таком тесном взаимодействии мы сможем поддерживать качество образовательного процесса на высоком уровне».



Татевик Мартинян: «Конечно, подобные встречи несут только положительные впечатления! Выступить перед такой аудиторией для меня большая честь. Несмотря на то, что большое количество времени я уделяю учебе, мой средний балл 4,5, я успеваю также заниматься внеучебной деятельностью. Я впервые была на встрече подобного формата, где мне представилась возможность лично общаться с ректором нашего университета. Приятно, что в нашем университете умеют слышать студентов».



С рассказом о своей спортивной деятельности выступил студент 6 курса лечебного факультета, двукратный чемпион Европы, чемпион России, мастер спорта по грэпплингу **Абу Гуданатов**.

6 курса педиатрического факультета **Максимом Скорняковым**.

О работе объединения «Волонтеры-медики» и о возможности расширения его деятельности поведала студентка 2 курса лечебного факультета **Надежда Дмитриева**.

Также на мероприятии были представлены видеоролики о выездной Школе актива профкома студентов СамГМУ, прошедшей за два дня до мероприятия, и клип об итогах года, подготовленные студенческим телевидением СамГМУ MedVision.

Также в этот вечер звучали вопросы, касавшиеся грядущего столетия СамГМУ и мероприятий, посвященных этому событию.

На все вопросы были получены четкие и конкретные ответы. Вместе с Геннадием Петровичем на вопросы отвечал первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе профессор Ю.В. Щукин. Стоит отметить только положительные

ответы и чуткость к просьбам студентов, звучавшие в этот вечер.

В конце вечера активисты университета были отмечены благодарственными письмами за свою деятельность. Подобный положительный опыт уже стал регулярным форматом общения ректора со студентами, где любой желающий может выступить, рассказать, задать свои вопросы и внести предложения. Большое значение имеет положительная динамика сотрудничества администрации вуза и студентов. Это говорит о плодотворности работы и необходимости ее дальнейшего развития.

Профком студентов выражает благодарность администрации нашего университета во главе с ректором академиком РАН профессором Г.П. Котельниковым за возможность участия студентов в решении различных вопросов их учебы и жизни в СамГМУ.

Ксения Волкова,
руководитель пресс-службы профкома студентов

Кубок ректора по футболу им. А.Ф. Краснова

19 мая прошло долгожданное событие для любителей футбола нашего университета. Именно в этот облачный весенний день проходило первенство факультетов по футболу на кубок почетного ректора СамГМУ академика РАН А.Ф. Краснова, и можно было полюбоваться прекрасной и интригующей игрой команд своих, ставших родными факультетов в одной из самых захватывающих командных игр на всем свете.

В этот день пришли поддержать своих любимцев болельщики, которые, не жалея своих голосовых связок, эмоционально распевали заранее подготовленные речевки. Как прокомментировал **Олег Мосеев**, студент 2 курса лечебного факультета, вратарь и капитан команды, «фанаты были просто великолепны, они прекрасно поддерживали и подбадривали свои команды различными кричалками и громкими звуками горнов».

И действительно ребята, не жалея рук, аплодировали своим любимым командам. Также о яркой поддержке сказал футболист команды стоматологического факультета, студент 3 курса **Антон Шихранов**: «Болельщики очень яростно поддерживали свои факультеты плакатами и сорванными связками, особенно запомнился доцент

кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии **В.Б. Браславский** и его «вузузела». Всем хочется сказать огромное спасибо!»

Приветственным словом соревнования открыл первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, заслуженный работник высшей школы РФ профессор **Ю.В. Щукин**. В состав судей вошли старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья **И.С. Комаров**, он был главным арбитром матчей на поле за общежитием №3, а на поле за общежитием №2 в качестве судьи был преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья **С.В. Ефименко**. Оба наших интервьюируемых похвалили кристально честные оценки арбитров и высокий уровень организации соревнований.

В турнире участвовало 6 команд от факультетов нашего университета:

- команда лечебного факультета;
- команда стоматологического факультета;
- команда фармацевтического факультета;
- команда медико-профилактического факультета;
- команда педиатрического факультета;



Юлия Дмитриева

• команда факультета по подготовке иностранных студентов.

Абсолютно все команды были достойны и равны. Стоит отметить, что жеребьевка проходила на основе результатов прошлого года. После того как были сформированы группы, спортсмены провели разминку, и наступило время игры.

Нельзя не сказать о том, что полуфинальных игр не было. Те команды, которые заняли первые места в своих подгруппах, напрямую выходили в финал. Те же команды, которые заняли вторые места, играли матч за III и IV место. В финале встретились сборная лечебного факультета и сборная факультета по подготовке иностранных студентов.

В серии сложнейших и захватывающих игр I место заняла команда

лечебного факультета, II место – команда факультета по подготовке иностранных студентов, и III место досталось команде стоматологического факультета.

Мы спросили у Олега Мосеева, капитана команды лечебного факультета, какой момент в матче для него был самым ярким, и услышали в ответ: «Особенно запомнился момент, когда наша команда, проигрывая после первого тайма 0:1 факультету по подготовке иностранных студентов, смогла переломить ход встречи и в итоге вырвать победу со счетом 2:1. Также хочу сказать, что все матчи были напряженными, интересными и захватывающими».

Антон Шихранов, игрок команды стоматологического факультета

на тот же вопрос ответил, что ему больше запомнились «серии пенальти, накал страстей и эмоциональный аттракцион на всем протяжении игр. Все матчи, в принципе, были яркими для меня».

Почему огромная часть населения всей планеты любит футбол? Конечно же, за зрелищность, накал страстей и честную и «чистую» игру. 19 мая абсолютно все наши команды показали по-настоящему великолепное владение мячом, элементы борьбы, сплоченный командный дух, четко спланированную тактику игры. Все это было хорошим весенним подарком для всех зрителей соревнований. Было очень приятно видеть такое большое количество болельщиков, которые крайне эмоционально поддерживали команды своих однокурсников, друзей по потоку, одноклассников.

В конце матча состоялся розыгрыш памятных призов с символикой Чемпионата мира по футболу-2018 среди зрителей Кубка.

После игр Кубка, как обычно, было много эмоций и приятная усталость. В этот радостный субботний день каждый получил удовольствие от матча, зарядился позитивной энергией и сбросил усталость после тяжелой учебной недели.

Алина Фомина

Школа актива

Развитие студенческого времяпрепровождения не стоит на месте, и практически каждый год в СамГМУ появляются новые форматы мероприятий для обучающихся. 19-20 мая впервые прошла выездная Школа актива профкома студентов СамГМУ.

Самые активные ребята нашего вуза выехали за пределы университета, чтобы на свежем воздухе провести тренинги и мастер-классы по коммуникации, тимбилдингу и тайм-менеджменту. Участие в мероприятии приняли студенты практически всех курсов и факультетов: как опытные члены студенческих организаций, так и молодая смена. Основной целью Школы актива стало сплочение коллектива, определение стратегии развития профкома студентов СамГМУ, а также детальная проработка проектов и планов на будущее.

Школа расположилась на базе оздоровительно-спортивного лагеря «Полет» в лесном массиве на берегу реки Волги. Два дня были насыщенными, динамичными, богатыми на события, где ребята получали новые знания и умения. Не забыли и про спортивные мероприятия: на берегу ребята смогли отдохнуть от интеллектуальной деятельности, поиграть в волейбол, пройти увлекательный и масштабный квест, сняться в видео, поучаствовать в дружеском футбольном матче смешанных команд, где юноши и девушки смогли показать себя в этой командной игре.

Своими впечатлениями делится студентка первого курса лечебного факультета **Кристина Опенченко**: «Я всегда мечтала стать частью сплоченного коллектива, частью дружной компании, и мою мечту помогла осуществить Школа актива профкома студентов СамГМУ. Конечно, я пока знала мало ребят, но, уезжая из Школы, я поняла, что обрела много приятелей, в которых могу быть уверена. Почему уверена? В начале мероприятия нас ожидали командные конкурсы, в которых мы должны были работать сообща, иногда с закрытыми глазами, а порой даже и ничего друг другу не говоря! Это достаточно сложно, но у нас получилось. Потому что мы – команда! Надеюсь, что в следующем году я смогу вновь поехать на это мероприятие и помочь уже новым первокурсникам почувствовать себя частью чего-то целого».

Также участие в мероприятии комментирует студентка четвертого курса педиатрического факультета **Алина Подобулдина**: «Хочется отметить, что поездка такого формата позволила не только объединить студентов различных возрастов, но и помогла раскрыться ребятам с новых сторон. На мой взгляд, в процесс обучения необходимо вводить подобные неформальные встречи, поскольку можно обмениваться информацией с более опытными товарищами, что довольно трудно сделать в официальной



Игорь Игнатов

остановке. Такое общение, безусловно, является неотъемлемо важным компонентом в становлении личности будущего специалиста. Несомненно, благодаря таким мероприятиям воспоминания о студенческой жизни становятся насыщенней и ярче».

Во время подведения итогов Школы актива участники были едины во мнении: практически все в течение этих двух дней получили бурю положительных эмоций, нашли новых друзей и поразили организаторов школы и кураторов команд своей энергичностью, находчивостью и оптимизмом, а также поделились планами проведения подобного мероприятия в следующем году.

Ну и как после такого с успехом не влиться в дружные ряды студенческого братства? В свою очередь, студенческий актив профкома приобрел новые кадры, заряженные энергией, идеями и готовые на свершения для яркой студенческой



Юлия Дмитриева

жизни. Пожелаем им удачи в начинаниях!

Студенты благодарят за организацию выездной школы административную команду СамГМУ в лице ректора академика РАН профессора **Г.П. Котельникова**, первого про-

ректора – проректора по учебно-воспитательной и социальной работе профессора **Ю.В. Щукина**, а также председателя профкома студентов СамГМУ **Евгения Кулагина**.

Ксения Волкова

Материалы раздела «Студенческая жизнь» подготовлены пресс-службой профкома студентов СамГМУ



Редколлегия:

Т.А. ФЕДОРИНА, профессор, проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
С.Л. КУПЕРБЕРГ, гл. редактор, e-mail: redmedic@mail.ru
В.В. ПОДМАРЬКОВ, корреспондент, e-mail: podmarkov27@mail.ru
В.Е. РЕЗНИКОВ, корреспондент

Т.И. ОВЧИННИКОВА, дизайнер
И.Ф. МИФТАХОВ, фотокорреспондент, ведущий специалист УМО, e-mail: 1isk@mail.ru
И.Н. ЧАЙНИКОВА, выпускающий редактор
Ксения ВОЛКОВА, руководитель пресс-службы профкома студентов, e-mail: volkxenia@yandex.ru
Мария МЕШКОВА, руководитель пресс-службы СНО, e-mail: meshkova-marie@mail.ru

Адрес учредителя и редакции: 443099, г. Самара, ул. Чапаевская, 89, СамГМУ

Официальный сайт СамГМУ: samsmu.ru

Тираж 990 экз.

Газета отпечатана в ООО «РПБ «Эффект», г. Самара, ул. Ерошевского, 3

Подписано в печать 09.06.2018 г. в 15.00

Распространяется бесплатно