

**Читайте
в номере**■ Г.П. Котельников
о наставничествестр. **2-3**■ IV междисциплинарная
научно-практическая
ЛОР-конференциястр. **6**■ Военный
директорстр. **8-9**■ Теперь – профком
обучающихся СамГМУстр. **14**

Защитим себя совместными усилиями!



Глубокоуважаемые коллеги, сотрудники и обучающиеся!

Как и во всем мире, в России принимаются серьезные меры борьбы с новой коронавирусной инфекцией. Это вносит заметные коррективы в нашу с вами жизнь. По распоряжению Министра здравоохранения России **М.А. Мурашко** система здравоохранения страны, особенно инфекционная и реанимационная службы, приведены в состояние повышенной готовности.

В Самарской области также проводится комплекс необходимых противозидемических и профилактических мероприятий. Координация всех действий в Самарской области ведется оперативным штабом региона, в который входят представители регионального минздрава, Роспотребнадзора, СамГМУ, органов правопорядка, транспортных служб, руководства железнодорожного вокзала и аэропорта Курумоч. Участвуют в работе штаба кураторы муниципальных образований, городов и сельских районов, представители правительства области. Для решения оперативных вопросов в СамГМУ создан штаб под моим руководством, который работает в круглосуточном режиме. Еще с января в аэропорту пассажиры международных рейсов проходят двойной контроль с помощью тепловизоров. На вокзалах и в местах большого скопления людей усилены меры дезинфекции. Тех, кто приехал из стран, неблагополучных по коронавирусной инфекции, если у них есть симптомы ОРВИ, обследуют лабораторно на весь перечень возможных возбудителей

респираторных заболеваний, в том числе на коронавирус.

В целях профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции с 17 марта и до особого распоряжения наш университет перешел на дистанционное обучение. Оно проводится на базе Электронной информационно-образовательной среды ЭИОС. Войти в личный кабинет можно на сайте СамГМУ. Студентам и сотрудникам обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, образовательным системам и электронным библиотекам. Кафедры разместили в системе свои рабочие материалы. В ЭИОС фиксируются ход образовательного процесса, расписание занятий, посещаемость, результаты выполнения заданий. Университет оперативно нарастил свои технические возможности, что позволило читать лекции и проводить практические занятия в режиме вебинаров. Также часть лекций размещена в открытом доступе на канале СамГМУ в YouTube. Деканаты разработали адаптированное расписание по текущей реализации образовательного процесса, на которое кафедры поэтапно переходят.

Вся работа проходит в штатном режиме. Преподаватели и студенты отнеслись к переходу на дистанционное обучение с пониманием сложившейся ситуации, ведь главное для нас сейчас – здоровье и безопасность наших сотрудников и обучающихся! Во всех корпусах СамГМУ приняты дополнительные меры по организации рабочего процесса: сокращены массовые мероприятия, совещания, конференции;

отменены командировки; не допускаются на работу сотрудники с признаками респираторного заболевания; проветриваются кабинеты; чаще проводится влажная уборка с применением антисептических препаратов.

В Клиниках университета усилен противозидемический режим, проводится дополнительная дезинфекция. Вызовы прикрепленных пациентов обслуживаются на дому. Разделены потоки пациентов, приостановлена плановая госпитализация. Сотрудники Клиник взяли на себя дополнительное дежурство по городу по заболеваниям ОРВИ и гриппу, а также дежурство 3 раза в неделю по хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астме. Совещания и консилиумы проводятся в режиме онлайн.

Прошу вас не поддаваться панике! Нужно просто ответственно относиться к своему здоровью и соблюдать простые рекомендации: воздержаться от посещения общественных мест; избегать близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание); тщательно мыть руки с мылом и водой после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми; дезинфицировать гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.

Совместными усилиями мы преодолеем этот период! Здоровья вам и вашим близким!

**Ректор СамГМУ
профессор РАН
А.В. Колсанов**

РОСПОТРЕБНАДЗОР**ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ****ЗАЩИТИ СЕБЯ****COVID-19****З** АКРЫВАЙТЕ РОТ И НОС ПРИ ЧИХАНИИ И
КАШЛЕ**А** НТИСЕПТИКАМИ И МЫЛОМ С ВОДОЙ
ОБРАБАТЫВАЙТЕ РУКИ И ПОВЕРХНОСТИ**Щ** ЕКИ, РОТ И НОС ЗАКРЫВАЙТЕ МЕДИЦИНСКОЙ
МАСКОЙ**И** ЗБЕГАЙТЕ ЛЮДНЫХ МЕСТ И КОНТАКТОВ С
БОЛЬНЫМИ ЛЮДЬМИ**Т** ОЛЬКО ВРАЧ МОЖЕТ ПОСТАВИТЬ ДИАГНОЗ –
ВЫЗОВИТЕ ВРАЧА, ЕСЛИ ЗАБОЛЕЛИ**И** СПОЛЬЗУЙТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА
ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ**Оперативная информация
на сайте****стопкоронавирус.рф.**Телефоны горячей линии
в Самарской области:**+7 (846) 307-77-77,
+7 (846) 225-70-82.**

Г.П. Котельников: «Считаю, что роль наставничества в современной России велика чрезвычайно»

КОТЕЛЬНИКОВ ГЕННАДИЙ ПЕТРОВИЧ – президент СамГМУ (ректор СамГМУ 1998–2019 гг.), заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика РАН А.Ф. Краснова, академик РАН, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии РФ, трижды лауреат премии Правительства РФ, профессор, доктор медицинских наук, председатель Самарской Губернской Думы, почетный гражданин Самарской области, почетный гражданин г.о. Самара.

Создал и 8 лет возглавлял Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, более 20 лет – председатель Совета ректоров вузов Самарской области.

Создал научно-педагогическую школу травматологов-ортопедов. Под его руководством защищено 26 докторских и 56 кандидатских диссертаций.

Награжден знаком отличия «За наставничество» №001, орденами Дружбы, Почета, «За заслуги перед Отечеством» IV степени, лауреат национальной премии лучшим врачам России «Призвание» за создание нового направления в медицине, другими многочисленными государственными, ведомственными и общественными наградами.



Наставничество в СамГМУ всегда было в чести. В настоящее время оно приобретает еще большее значение не только в университете, но и в целом в стране. В связи с этим мы встретились с президентом нашего университета, председателем Самарской Губернской Думы академиком РАН Г.П. Котельниковым. Вот что он рассказал:

– Скажу сразу, что к наставничеству я всегда относился и отношусь очень серьезно. Недавно губернатор Самарской области **Д.И. Азаров** попросил меня написать докладную записку на его имя и изложить в ней свои мысли о наставничестве, вообще о видении современного наставничества. Такая записка была мною составлена, получила одобрение губернатора и была отправлена для ознакомления в Москву сразу в два министерства: труда и образования. В итоге, думаю, в нашей области за подписью губернатора выйдет документ о наставничестве, который будет носить рекомендательный характер. Первое, что необходимо, на мой взгляд, сделать в Самарской области, да и в других регионах России, – это создать штаб, координирующий центр по наставничеству. На крупных предприятиях вменить

в обязанность, к примеру, руководителю отдела кадров вести это направление, следить за ним. Здесь открываются большие перспективы воспитательной и иной работы. К примеру, пришли на предприятие молодые специалисты, рабочие – их нужно готовить, учить профессии, формировать мировоззрение, им надо давать советы и делать это умеючи. Применительно к медицине: вот поступил в отделение молодой хирург. Кто за ним должен смотреть, учить его? Более опытный врач. И ему, опытному врачу, которому заведующий отделением поручил это дело, можно снизить нагрузку, к примеру, на 2–3 больных, может быть, еще что-то сделать, чтобы у него оставалось время для молодого коллеги. Конечно, в современных условиях делать это стало сложнее. Люди стали другими. Они перестали быть друзьями, единомышленниками, каждый живет своим. Другие люди – другое общество. Это надо понимать. Но наставничество впишется и в это общество. Ему только надо дать дорогу. Без наставника в некоторых профессиях вообще невозможно стать мастером своего дела: летчик, водолаз, художник, музыкант и др. Это профессии в основном творческие. К ним я отно-

шу и профессию врача. В хирургии без наставника никогда не станешь хорошим хирургом, никогда.

Сейчас мы уже забыли, а ведь еще совсем недавно в нашей стране было наставническое движение, действовала специально созданная для этого структура. Был наставник и был наставляемый. Я считаю, что роль наставничества в современной России, если его вывести на позиции, близкие к советскому времени, велика чрезвычайно. Оно поможет нам формировать профессионалов. Ведь посмотрите, что сейчас творится по сути во всех отраслях промышленности, в науке? Катастрофически не хватает профессионалов, мастеров своего дела. Наставничество поможет нам решить эту проблему. Нужно избегать формализма, а из богатого наставнического прошлого брать все лучшее и подходить к этому творчески.

Учителя-наставники

– Я тоже в свое время был наставляемым. Когда учился в аспирантуре, моим наставником официально была **Маргарита Ивановна Бабкова**. Она, слава Богу, здравствует, сейчас ей 90. С удовольствием поздравил ее с юбилеем. Она для меня сделала очень много, была настоящим Учителем. Шестой курс закончил у нее в группе и через 2 недели пришел на кафедру и в то же отделение, где она работала. Первые операции выполнил под ее руководством. Такое нельзя забыть. Маргарита Ивановна не являлась моим научным руководителем, но была хорошим врачом, хорошим хирургом. В то время, в конце 70-х – начале 80-х годов прошлого века, я был вначале председателем студенческого профкома, потом секретарем комитета комсомола нашего института, одновременно работал на кафедре, в отделении. На работу приходил к 8 часам – обход, а в 8.45 – уже в операционной. Оперировал много, каждый день.



С М.И. Бабковой

Под ее руководством осваивал аппарат **Г.И. Илизарова**, тогда аппарат только-только появился в наших операционных. У меня хорошо получалось, Маргарита Ивановна говорила об этом официально. С наложением аппарата прооперировал около 400 больных. Моя кандидатская диссертация (1983 г.) напрямую связана с этими операциями и посвящена применению аппарата Г.И. Илизарова для удлинения костей голени. Результаты научного исследования имели важное практическое значение, поскольку позволили решить проблему укорочения конечностей у больных после перенесенного по-

лиомиелита. Я очень счастлив, что Маргарита Ивановна жива, дай ей Бог здоровья и в будущем. Люблю, ценю, уважаю ее. Так было, есть и будет всегда.

Добрим словом вспоминаю врача-хирурга больницы им. Н.И. Пирогова **Юрия Ивановича Меридонова**. Студентом я приходил к нему на операции, ассистировал, и уже тогда он позволял мне оперировать самостоятельно. К концу 6 курса самостоятельно выполнил 72 операции, более чем на 300 был ассистентом. В то время это разрешалось законом.

Не могу не сказать добрые слова и о моих самых первых наставниках



С родителями, 1980-е гг.

– Как вы знаете, в России учреждена новая государственная награда – знак отличия «За наставничество». И мне очень приятно отметить, что такой знак за номером один вручается ректору Самарского государственного медицинского университета академику Геннадию Петровичу Котельникову. Он выдающийся врач, настоящий учитель, наставник, подготовил более 80 ученых в области медицины, 25 докторов наук, воспитал целую плеяду замечательных врачей. От души хочу поздравить Вас, Геннадий Петрович, поблагодарить за многолетний труд и пожелать Вам новых успехов. – Это слова Президента РФ В.В. Путина, произнесенные им 16 марта 2018 года в ходе рабочей поездки в Санкт-Петербург. Тогда Владимир Владимирович посетил Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова, где встретился с представителями медицинского сообщества, пациентских организаций, образовательных учреждений и врачебных ассоциаций России и лично вручил награду Г.П. Котельникову.



Учитель и Ученик – академики РАН А.Ф. Краснов и Г.П. Котельников

в детстве, юности. Всегда с большой теплотой вспоминаю мою родную школу в поселке Верхозим Пензенской области и учителей – Панну Александровну Черникову, Антонину Александровну Чуйкину, Юлию Федоровну Черникову и других. Антонина Александровна Чуйкина преподавала нам русский язык и литературу. Именно она первая посоветовала мне стать врачом. Решение поступать в медицинский институт поддержали мама Мария Ивановна и отец Петр Александрович. Как же я

благодарен им! Они научили меня главному: умию трудиться, уважать старших, любить людей. Эти качества, привитые ими в детстве, всегда помогали мне в жизни. Вспоминаю студенческое время, говорю слова благодарности вузовским Учителям-наставникам, которые щедро делились со мной профессиональными знаниями, опытом и житейской мудростью. Люблю, ценю, уважаю своих педагогов-кураторов «классного папу» и «классную маму» – Рустама Бахиджановича Юсупова и Валентину

Александровну Кудрову. Искренне благодарен моим преподавателям Александру Михайловичу Савину, Валентину Филимоновичу Мирошниченко, Кларе Александровне Ивановой, Рафкату Бореевичу Ахмедзянову, Маргарите Владимировне Угловой. Они учили меня не только врачебному делу, но и самой жизни во всех ее проявлениях. Вот сколько у меня Учителей-наставников. Низкий поклон всем. Простите, если кого-то не назвал. Всегда помню о вас!..

Академик А.Ф. Краснов

– Но, конечно, главным Учителем-наставником в моей жизни стал академик Александр Федорович Краснов. Его знали не только в Самаре, Самарской области, в России, но и за рубежом. Для многих медиков он был Учителем. В этом году в мае будет 50 лет, как я впервые, будучи студентом 4 курса, пришел к нему в кабинет. Сколько лет прошло, но помню ту встречу до мельчайших подробностей. Меня тогда избрали председателем профкома студентов и пригласили к ректору. В кабинете у него сидел еще и секретарь парткома института Геннадий Иванович Юрасов, очень хороший человек. Он тут же спросил, являюсь ли я членом КПСС? Я тогда не был членом партии. И для секретаря это был удар. Времена еще строгие были. Он даже за голову схватился. Председатель профкома, пусть и студенческого, должен был состоять в партии. А Александр Федорович приветливо назвал меня по имени-отчеству и сказал, что будем работать вместе. Так и произошло: мы всю жизнь до самой его смерти шли по жизни вместе. Всегда называл меня Геннадием Петровичем, и ни разу ни Геннадием, ни Геной. Со студенческой скамьи он относился ко мне уважительно, как и ко всем окружающим. Это черта характера. Еще одна черта – забота о людях. Не один раз испытал это на себе. Вот один из таких случаев. В 1974 году мне предложили должность

заведующего травматологическим отделением в недавно открывшейся самой крупной в стране в то время (на 5 тысяч коек) медсанчасти №5 при ВАЗе в г. Тольятти. Сразу же предложили приличную зарплату и, что самое важное, двухкомнатную квартиру в новом доме. В то время я был секретарем комитета комсомола института, заканчивал клиническую ординатуру, очень хотел учиться в аспирантуре, сыну шел 3 годик, жили втроем на съемной квартире, денег не хватало. Предложение заманчивое. Что было делать? Как поступить? Пришел к Александру Федоровичу, объяснил ситуацию. Он встал из-за стола, походил по кабинету. Потом говорит: «Геннадий Петрович, от Тольятти надо отказываться. Это не ваш жизненный путь. Вам надо учиться в аспирантуре, квартиру мы вам дадим». Проходит 3 недели после нашего разговора. Меня вызывают в институтский местком и предлагают однокомнатную изолированную квартиру в кирпичном доме на 5 этаже. Квартира угловая, но это была единственная в доме квартира, из окна которой видна Волга. Надо ли говорить, как мы радовались с женой такому счастью. Это была первая и самая дорогая сердцу квартира.

Впоследствии Александр Федорович пригласил меня работать в приемную комиссию, я стал заместителем декана лечебного факультета, секретарем парткома института. В 39 лет защитил докторскую диссертацию, в 40 стал проректором, 9 лет был в этой должности, за 5 дней до 50-летия получил звание заслуженного деятеля науки РФ... Александр Федорович мог и вспылить, но быстро отходил, никогда не таил зла, обладал величайшей трудоспособностью и всегда был устремлен в будущее. Он умел радоваться успехам учеников. Его любили больные. Он вернул здоровье тысячам людей. В прошлом году мы отметили столетие нашего вуза, и пятьдесят два года из них вуз возглавляли

учитель и ученик: тридцать один год – Александр Федорович, двадцать один год – я. Александр Федорович стал ректором в 1967 году, когда в институте был только один факультет. При нем институт стал многофакультетным, были построены три общежития. Придя к руководству кафедрой в том же году, Александр Федорович возглавлял ее до 2003 года. Сейчас кафедра носит его имя. Им создано научное направление, написаны и опубликованы уникальные научные труды, под его научным руководством подготовлены к защите и успешно защищены десятки кандидатских и докторских диссертаций. Горжусь, что и я под его руководством защитил кандидатскую и докторскую диссертации. В 1997 году за разработанное им новое научно-практическое направление – сухожильно-мышечную пластику ему была присуждена Государственная премия.

Время неумолимо и летит как стрела, но самарцы свято чтут память об Александре Федоровиче. В его честь установлены мемориальные доски на доме, в котором он жил, и на здании СамГМУ на улице Чапаевской, 89. Моя благодарность ему беспредельна, бесконечна...

На прошедшем 7 февраля 2020 года областном торжественном мероприятии, посвященном Дню российской науки, особые слова благодарности звучали в адрес тех, кто занимается наставничеством. «Достигнуть всех стоящих перед регионом задач невозможно без формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Институт наставничества нам нужно развивать, тем более что наставником номер один в стране является наш Геннадий Петрович Котельников», – подчеркнул губернатор региона Д.И. Азаров.

Беседовал
В.В. Подмарьков



С профессором В.Ф. Мирошниченко и академиком А.Ф. Красновым



Лауреаты Государственной премии РФ, Москва, 1997 г.

Наша награда – признание заслуг и стимул движения вперед

100-летию кафедры детских болезней СамГМУ посвящается.

Огромный зал Центра международной торговли наполнен до отказа, люди стоят в проходах – это открытие ежегодного конгресса педиатров России в Москве: выступления и приветствия от Правительства России, Министерства здравоохранения, академиков РАН. Награждают лучших – врачей, медицинских сестер, лечебные учреждения оказания помощи детям. И вот объявляют победителей конкурса Союза педиатров России «Образовательное учреждение высшего образования педиатрического профиля 2019 года» – Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет и кафедра детских болезней Самарского государственного медицинского университета. Конечно, оргкомитет конгресса сообщил нам об этом событии за несколько дней, заранее, но мы все равно очень волнуемся, когда наш заведующий кафедрой профессор **Дмитрий Владимирович Печкуров** выходит на сцену за наградой. Это признание почти 100-летнего служения отечественной педиатрии многих поколений сотрудников кафедры детских болезней, это вклад всех и каждого в общее Дело, и мы испытываем необыкновенную гордость за наш университет, за нашу кафедру (ну и за себя немного)!

Кафедра детских болезней, основанная еще в 1921 г. на базе Краевого института охраны материнства и младенчества г. Самары (первый заведующий кафедрой – **Павел Федорович Францев**), почти век осуществляет учебно-воспитательную,



научную и лечебную деятельность на базе областной детской больницы. Истории Самарской детской областной больницы и кафедры детских болезней настолько тесно переплетены, что трудно рассказывать об одной без упоминания другой. Например, заведующий кафедрой профессор **Григорий Михайлович Лопатин** 11 лет (с 1934 по 1945 гг.) являлся одновременно руководителем кафедры детских болезней и отделения для малышей. Много лет профессор Г.М. Лопатин был председателем Куйбышевского педиатрического общества. Доцент **Вера Николаевна Заворыкина**, за-

ведующая кафедрой с 1953 по 1958 гг., передала все свои сбережения (10 тыс. рублей, по тем временам – очень солидная сумма) на покупку диагностического оборудования в больницу.

Анна Ивановна Милосердова, заведовавшая кафедрой с 1958 по 1981 гг., была вдохновителем создания педиатрического факультета в 1970 г. Она подготовила целую плеяду блестящих ученых, возглавивших кафедры образованного педиатрического факультета. Это з.д.н. РФ, почетный профессор нашего университета **Г.А. Маковецкая**, профессора

Л.К. Брюханова, **Л.И. Катричева-Логина**, **Л.И. Захарова**, доценты **К.М. Садовский**, **А.П. Кочеткова**, ученики **А.И. Милосердовой** доценты **Л.Н. Китаева**, **А.П. Кочеткова**, **Л.Н. Мунина**, **Д.В. Крышковец**, **Г.И. Столярова**, ассистенты **Г.Н. Савельева**, **Л.И. Космынина**, которые внесли большой вклад в развитие областной педиатрической службы, проработав многие годы на кафедре и в детской больнице.

В настоящее время на кафедре детских болезней трудятся 2 профессора, 2 доцента и 4 ассистента. Средний возраст сотрудников – 52 года, острепенность – 100%.

Основная база кафедры – Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина, педиатрический корпус на 430 коек, вспомогательные базы – детские поликлинические отделения ГБУЗ СО ГП №10; образовательное учреждение лицей «Созвездие» №131. Все базы соответствуют лицензионным требованиям для преподавания в высших медицинских образовательных учреждениях. На кафедре 6 учебных комнат, оборудованных видеотехникой и компьютерами, расположенных в едином блоке.

На кафедре преподается дисциплина «Детские болезни» студентам 4 и 5 курсов лечебного и 4 курса стоматологического факультетов. Активно развивается студенческая наука, студенческий научный кружок кафедры за последние 4 года трижды был признан лучшим в секции «Педиатрия». Внедряются новые инновационные методы преподавания дисциплины, позволяющие формировать профессиональные компетенции у студентов.

Коллектив кафедры детских болезней, конечно, гордится высокой наградой, но мы понимаем, что она – признание заслуг всего педиатрического сообщества нашего вуза и, без сомнения, высокого авторитета Самарского государственного медицинского университета среди российских образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Н.С. Кольцова,
доцент кафедры
детских болезней

ОБЪЯВЛЯЮТСЯ ВЫБОРЫ на вакантные должности:

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:

- инфекционных болезней с эпидемиологией;
- медицинского страхования ИПО;
- медицинской физики, математики и информатики;
- педагогики, психологии и психолингвистики;
- философии и культурологии;
- фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой;
- химии фармацевтического факультета.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС на замещение вакантных должностей:

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:

- акушерства и гинекологии №1;
- акушерства и гинекологии ИПО;
- гериатрии и возрастной эндокринологии;
- госпитальной педиатрии;
- госпитальной хирургии;
- детских болезней;
- инфекционных болезней с эпидемиологией;
- общей хирургии;
- общей, бионеорганической и биоорганической химии;
- общественного здоровья и здравоохранения ИПО;

- оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий;
- ортопедической стоматологии;
- офтальмологии;
- сестринского дела;
- стоматологии ИПО (0,5 ст. и 0,5 ст.);
- травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика РАН А.Ф. Краснова;
- управления качеством в здравоохранении ИПО;
- урологии;
- факультетской педиатрии;
- факультетской терапии;
- фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии;
- фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева;
- фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой;
- хирургических болезней №1;

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:

- гистологии и эмбриологии;
- общей гигиены;
- общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии;
- общей и клинической патологии: патологической анатомии, патологической физиологии (1,0 ст. и 1,0 ст.);
- общей хирургии;
- общественного здоровья и здравоохранения (0,5 ст. и 0,25 ст.);
- общественного здоровья и здравоохранения ИПО (0,25 ст. и 0,25 ст.);

- медицинского права и биоэтики;
- медицинской психологии и психотерапии (1,0 ст. и 0,5 ст.);
- медицинской физики, математики и информатики;
- семейной медицины ИПО;
- сестринского дела;
- стоматологии ИПО (1,0 ст. и 0,5 ст.);
- судебной медицины;
- травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика РАН А.Ф. Краснова (0,5 ст. и 0,5 ст.);
- травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО;
- хирургии ИПО;
- фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии;
- физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- общей гигиены;
- иностранных и латинского языков;
- медицинской физики, математики и информатики;
- общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии;
- общей и клинической патологии: патологической анатомии, патологической физиологии;
- психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии;
- физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф (1,0 ст. и 0,5 ст.);

- управления и экономики фармации;
- химии фармацевтического факультета;

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ:

- анатомии человека;
- госпитальной педиатрии;
- детской хирургии;
- кожных и венерических болезней;
- медицинского права и биоэтики;
- общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии;
- сестринского дела (1,0 ст. и 0,5 ст.);
- факультетской педиатрии;
- физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;
- челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Прием заявлений для участия в выборах и конкурсе – в течение 1 месяца от даты выхода объявления (ул. Чапаевская, 89, каб. 509, ученый секретарь д.м.н. **О.В. Борисова**).

**Ректор, профессор РАН,
доктор медицинских наук
профессор А.В. Колсанов**

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №2335 от 12 августа 2016 года. Свидетельство о государственной аккредитации №2697 от 1 ноября 2017 года.

Онлайн-обучение студентов и врачей – требование времени

На сайте СамГМУ запускается международный курс дистанционного обучения врачей. Курс создан совместно с доктором **Филиппом Жанти** – всемирно признанным исследователем в области ультразвуковой диагностики, руководителем отделения УЗД Центра фетальной медицины в штате Нэшвилл (США).



Образовательная программа по перинатальной диагностике сердца плода начиная с первого триместра беременности разрабатывалась в течение двух лет профессором кафедры акушерства и гинекологии №2 СамГМУ д.м.н. **Р.Б. Балтер** и ассистентом кафедры к.м.н. **Т.А. Пугачевой** в тесном контакте с **Филиппом Жанти** – одним из пионеров ультразвуковой диагностики пороков сердца плода.

«В созданном курсе собрано около 15 000 изображений и видеофрагментов работы сердца плода и цикл лекций, согласованных с американским коллегой. Весь контент объединен в десять логически связанных между собой модулей. Обучаясь шаг за шагом, врач сначала сможет понять, как развивается сердце у внутриутробного малыша в норме, а потом освоит диагностику пороков сердца с помощью

уникальной методики», – говорит Р.Б. Балтер.

После пятой недели беременности, как только оплодотворенная яйцеклетка разовьется до стадии эмбриона, можно начинать проводить диагностику и анализировать эхокардиограмму плода.

Чтобы получить доступ к образовательным модулям и начать процесс обучения, нужно будет зарегистрироваться на сайте СамГМУ и пройти идентификацию. Обучаемый может стать только врач, у которого есть диплом об окончании университета. После успешного прохождения курса врач получит документ государственного образца, свидетельствующий о том, что он может квалифицированно делать эхокардиографию плода.

Курс в таком формате, когда врач в ходе обучения взаимодействует с ведущими мировыми экспертами, создан в России впервые. Курс уже готов, на сегодняшний день прорабатываются отдельные технические детали, чтобы запустить его на сайте СамГМУ.

Образовательная программа строится по следующему алгоритму. Сначала обучаемый проходит входной тест, а потом получает аудиолекцию. Затем следует выходной тест. Обучаемый должен дать оценку всех изображений, что потом будет проверено экспертами. Если выходной тест успешно пройден, обучаемый переходит к

образовательному модулю и т.д. Курс мобилен, и проходить его можно в любом месте и в любое удобное время. В перспективе будет создан и курс на английском языке. Параллельно с запуском цикла начнется совместная исследовательская работа и подготовка научных публикаций.

В.Е. Резников



С.А. Палевская, директор ИПО СамГМУ – проректор по региональному развитию здравоохранения, д.м.н.:

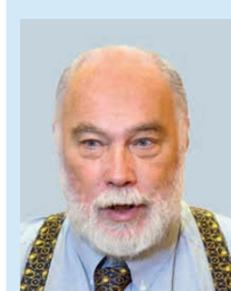
– В нашем вузе по инициативе и при активном участии ректора профессора РАН А.В. Колсанова реализуется одно из стратегических направлений развития СамГМУ – интеграция вуза в международное образовательное пространство. Курс онлайн-обучения, созданный кафедрой акушерства и гинекологии №2 совместно с Филиппом Жанти – ведущим мировым исследователем в области ультразвуковой диагностики, является одной из таких точек роста.

Этому курсу можно дать такое определение – инновационный, авторский, уникальный. Создание подобных курсов – задача, которая стоит перед всеми кафедрами вуза, особенно кафедрами ИПО.



Р.Б. Балтер, профессор кафедры акушерства и гинекологии №2 СамГМУ, д.м.н.:

– Врожденные пороки сердца у новорожденных занимают второе место в структуре перинатальной и младенческой смертности. Поэтому чем раньше удастся поставить диагноз, тем больше шансов оказать своевременную медицинскую помощь. Базовый курс «Эхокардиография плода» в онлайн-формате включает детальное рассмотрение нормы развития и примеры возможных патологий. Он будет востребован всеми врачами перинатальной ультразвуковой диагностики, которые хотят стать профессионалами и постоянно повышать свою квалификацию вместе с ведущими мировыми исследователями в этой области.



Филипп Жанти, руководитель отделения УЗД Центра фетальной медицины, штат Нэшвилл (США):

– Для многих эхокардиография плода кажется очень сложной. Но любую сложную проблему можно решить, разложив ее на составные части, рассматривая все поэтапно. Изучение методики требует прохождения определенной последовательности этапов. Просматривая изображения кадр за кадром, можно увидеть различные структуры и виды соединений. Материал преподносится в удобной и понятной форме. После прохождения курса, как минимум, вы сможете отличать детей, которым нужна помощь, от тех, которым она не потребуется, а как максимум – сможете научиться распознавать большое количество аномалий. Если вы не увидите аномалию, то ребенок не попадет своевременно к кардиологу. Около 1% детей рождаются с клиническими аномалиями сердца, и те дети, у которых диагностировали проблему во время беременности, имеют больше шансов на получение эффективной медицинской помощи.

Увлекательная экскурсия



В своей работе каждый врач должен руководствоваться заповедью «Не навреди». Особенностью симуляционных занятий является отсутствие риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов – симуляторов пациентов, возможность неограниченного числа повторов обрабатываемого навыка. Такое оборудование, в частности, есть в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре СамГМУ, руководителем которого является к.м.н. доцент кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии с кур-

сом инновационных технологий **И.А. Бардовский**. Центр – это учебно-методическое подразделение, где не только отрабатываются отдельные практические навыки, но и осуществляется учебно-методическая работа, научный поиск и экспериментирование в технологиях преподавания. Он был открыт по инициативе президента СамГМУ академика РАН **Г.П. Котельникова** в 2011 году. Слушатели Школы молодого преподавателя (ШМП) не могли обойти стороной столь интересную возможность обучения.

3 марта 2020 года увлекательную экскурсию на базе аккредитационно-симуляционного центра провела к.м.н. доцент центра **К.А. Угнич**.

Она продемонстрировала нам реалистичные тренажеры, виртуальные симуляторы и варианты роботов – симуляторов пациентов. Особенно нас впечатлил зал акушерства и гинекологии. В нем отрабатываются навыки приема родов в норме и патологии.

Роботы-симуляторы в данном центре весьма реалистичны. В ходе экскурсии слушатели ШМП почерпнули много нового и полезного для дальнейшего обучения, тепло поблагодарили своего экскурсовода **К.А. Угнич**. Руководитель центра **И.А. Бардовский** поприветствовал слушателей ШМП и пожелал нам дальнейших успехов в личном и профессиональном росте. Выражаем нашу благодарность ректору СамГМУ, профессору РАН **А.В. Колсанову** за возможность ознакомиться с новым учебным оборудованием аккредитационно-симуляционного центра. Захотелось побывать там еще не один раз и испытать многие учебные модули.

Е.С. Ливаню, староста Школы молодого преподавателя, старший лаборант кафедры доказательной медицины и клинической фармакологии ИПО

Ректорат и профком СамГМУ поздравляют с юбилеем

4 марта
Сергея Васильевича Первушкина
заведующего кафедрой фармацевтической технологии

10 марта
Юрия Васильевича Ларцева
профессора кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика РАН А.Ф. Краснова

10 марта
Альфию Минвалиевну Хамадееву
профессора кафедры стоматологии детского возраста

10 марта
Григория Викторовича Степанова
заведующего кафедрой стоматологии детского возраста

21 марта
Ларису Аркадьевну Карасеву
директора Института сестринского образования, заведующую кафедрой сестринского дела

Желаем здоровья, благополучия, профессиональных успехов!

Междисциплинарный взгляд в будущее

13–14 марта прошла IV междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы интеграции и междисциплинарного взаимодействия в оториноларингологии».

Известно, что престиж вуза определяется не только материально-технической базой, но наличием в нем научных (научно-педагогических) школ, их значимостью в научном сообществе. Любому университету рассматривается как совокупность сложившихся в нем научных и научно-педагогических школ, а каждая школа – как эффективная форма сочетания производства нового научного знания и воспроизводства научных кадров. Именно в среде научно-педагогических школ естественным образом обеспечивается единство учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Сегодня, в непростое для российской науки время, именно университетское образование позволяет молодому специалисту впитать дух школы, атмосферу научного коллектива, определенный стиль научной и педагогической работы, включающий особую моральную атмосферу, благоприятный психологический климат, добрые отношения между членами школы, систему коммуникаций.

Реалии современности диктуют новые, зачастую повышенные требования к медицинскому специалисту, обусловленные высокой степенью динамичности развития общества и современных информационных технологий. Инновации в системе непрерывного медицинского образования определяются важностью вопроса ориентации врача на улучшение качества жизни пациента, продление его активного долголетия. Ключевую роль в подготовке врача-специалиста в этом случае занимает система



междисциплинарного взаимодействия в оториноларингологии», участники которой представляют широкий круг врачей-специалистов из различных регионов, включая страны ближнего и дальнего зарубежья.

В 2020 году IV междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием прошла 13–14 марта и собрала более 400 участников из Самары, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Уфы, Краснодара, Тюмени, Сургута, Саратова, Нижнего Новгорода, Ульяновска, Пензы, Оренбурга и Республики Узбекистан. Организованное кафедрой и клиникой оториноларингологии им. академика

взаимодействия подчеркнули в своих выступлениях руководитель Управления организации скорой и специализированной медицинской помощи министерства здравоохранения Самарской области **О.О. Низовцева** и президент общественной организации «Самарская областная ассоциация врачей» профессор **С.Н. Измалков**.

В приветствии к участникам и гостям конференции заместитель директора ФГБУ НМИЦО ФМБА России профессор **В.М. Давыдов** обратил особое внимание на формат мероприятия – междисциплинарный взгляд на практические вопросы клинической дисциплины и передал напутственные слова от главно-

детей из ГБОУ СО «Школа-интернат №117 им. Т.С. Зыковой» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Самара (директор **И.А. Баранова**) и заслуженного артиста Самарской области известного российского баяниста и композитора, лауреата международных конкурсов **Сергея Войтенко**.

В рамках конференции на секционных заседаниях с организованной онлайн-трансляцией продолжилось обсуждение актуальных вопросов оториноларингологии, включая проблему диагностики, лечения и профилактики социально значимых заболеваний – рака гортани и гортаноглотки, тугоухости и расстройств голоса. Была подчеркнута важность кураторской помощи медицинским учреждениям города и области, включая вопросы цифровизации медицины региона.

Особым блоком стало выступление главного научного сотрудника научно-клинического отдела общей и профессиональной патологии лор-органов НМИЦО ФМБА России профессора **В.Б. Панковой** и сотрудников МСЭ ФКУ «ГБ МСЭ по Самарской области» Минтруда России по актуальным вопросам профпатологии в оториноларингологии.

Перспективы самарской оториноларингологии – в актуальности решаемых уже сегодня задач, включающих вопросы внедрения скрининговых программ диагностики тугоухости и ушного шума, онкологических заболеваний, расширение спектра выполняемых в регионе высокотехнологичных хирургических вмешательств. Это совместная работа с Институтом инновационного развития СамГМУ и научно-производственным технопарком по созданию оригинальных реабилитационных программ с использованием технологии виртуальной реальности для лиц с нарушениями слуха и равновесия, а также перспективные вопросы ринопластики и фониатрии в плане создания виртуальных хирургических тренажеров.

Важной практической составляющей образовательного форума стало проведение мастер-классов по «живой» хирургии гортани и уха на двух практических базах – Клиник СамГМУ и ГБУЗ «СОКОД» – с

участием ведущих специалистов мирового уровня – сотрудников ФГБУ НМИЦО ФМБА России профессора **И.И. Нажмутдинова** и профессора **Диба Хассана Мохаммада Али**. В проведении мастер-классов по фониатрии, сурдологии и отоневрологии приняли участие профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Минздрава России профессор **В.В. Шиленкова**, главный научный сотрудник НМИЦО ФМБА России д.п.н. профессор **О.С. Орлова**, заведующий оториноларингологическим отделением Российской детской клинической больницы ФГАУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России к.м.н. **П.Д. Пряников**, заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России главный внештатный оториноларинголог минздрава Республики Башкортостан профессор **Е.Е. Савельева**, главный врач СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр», ассистент кафедры оториноларингологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России к.м.н. **Г.Ш. Туфатулин**, доцент кафедры оториноларингологии им. Б.С. Преображенского лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова к.м.н. **А.Л. Гусева** и главный внештатный детский специалист-сурдолог минздрава Московской области, ассистент кафедры детской оториноларингологии РМАНПО **Л.В. Торопчина**.

Заметным в рамках конференции стал совместный проект с министерством образования Самарской области по проведению мастер-класса для сурдопедагогов на базе ГБОУ СО «Школа-интернат №117 им. Т.С. Зыковой» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Самара с участием методиста – организатора реабилитации после кохлеарной имплантации СПб НИИ ЛОР **О.В. Зонтовой** и главного сурдолога министерства здравоохранения Самарской области **О.В. Тамбовцевой**. Заседание было проведено с трансляцией в страны ближнего зарубежья – Казахстан и Белоруссию.

Несмотря на достаточно большой объем мероприятий конференции, количество участников, обширная география и многообразие специальностей еще раз подтвердили необходимость подобных мероприятий и заинтересованность в них практикующих врачей. По итогам конференции выпущен первый в 2020 году тематический номер журнала «Наука и инновации в медицине», объединивший практический опыт специалистов. Все это позволяет надеяться на большое будущее и перспективное развитие самарской оториноларингологической школы, школы с историческим наследием и богатыми академическими традициями, где главным является единение во благо здоровья пациента.

Т.Ю. Владимирова,
заведующая кафедрой
и клиникой
оториноларингологии
им. академика
И.Б. Солдатова, доцент
Фото: Наталья Орлова



обучения, ориентированная на профессиональные компетенции, экономические, правовые аспекты врачебной деятельности и вопросы междисциплинарного взаимодействия с привлечением технологий дистанционного обучения и телемедицины.

Ярким примером современных образовательных проектов для врачей Самарской области можно назвать ежегодную, приуроченную к памятной дате для самарской школы оториноларингологии, междисциплинарную конференцию «Вопросы интеграции и

И.Б. Солдатова образовательное мероприятие объединило для обсуждения практических вопросов представителей 10 специальностей: оториноларингологов, сурдологов, терапевтов, педиатров, гериатров, челюстно-лицевых хирургов, алергологов, онкологов, врачей общей практики, профпатологов. Особенный формат мероприятия, его масштабность и практическую направленность в своем приветственном слове отметила ректор по учебной работе СамГМУ профессор **Е.В. Авдеева**. Важность вопросов междисциплинарного

го оториноларинголога Минздрава России, члена-корреспондента РАН профессора **Н.А. Дайхеса**. Плениарная часть конференции завершилась сообщением заведующей кафедрой и клиникой оториноларингологии им. академика И.Б. Солдатова, главного внештатного оториноларинголога министерства здравоохранения Самарской области доцента **Т.Ю. Владимировой**, осветившей последние научные и практические достижения оториноларингологии региона.

Особенную торжественность момента подчеркнули выступления

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Коллектив травматолого-ортопедического отделения №2 Клиник СамГМУ и кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика РАН А.Ф. Краснова 10 марта отметил юбилей заведующего отделением, главного внештатного травматолога-ортопеда Самарской области д.м.н. профессора **Юрия Васильевича Ларцева.**

Незаурядный человек, личность яркая во всех отношениях, состоявшийся профессионал, авторитет – так совершенно уверенно и искренне мы можем сказать про нашего руководителя.

Придя в 2004 году к руководству отделением, именованном в то время отделением ортопедии, Юрий Васильевич вот уже более 15 лет твердо, уверенно и эффективно работает в этой должности, успешно претворяя все задуманные идеи и запланированные задачи в жизнь кафедры и клиники травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика РАН А.Ф. Краснова и практическую деятельность лечебного отделения. Целеустремленность, постоянное желание двигаться вперед, приверженность новаторству – все эти качества нашего заведующего позволили в течение всего нескольких лет вывести работу травматолого-ортопедического отделения №2 на новый качественный уровень.

Под непосредственным руководством Юрия Васильевича в практическую работу были внедрены и сейчас эффективно выполняются такие высокотехнологичные оперативные вмешательства, как тотальное и ревизионное эндопротезирование крупных суставов нижних конечностей, реконструктивно-пластические операции на верхних и нижних конечностях, органосохраняющие операции при тяжелой деструктивно-дистрофической и посттравматической патологии суставов, сложные вмешательства с использованием видеоартроскопической техники. Отдельно

следует сказать о том, что в работе отделения широко и, что самое главное, успешно применяются различные способы уникального консервативного и оперативного лечения, а также разноплановый хирургический инструментарий, предложенные и разработанные либо самим Юрием Васильевичем, либо при его непосредственном участии и имеющие статусы изобретений, что подтверждено патентами РФ.

Результатом грамотной менеджерской работы Ю.В. Ларцева стало превращение отделения травматологии и ортопедии №2 в настоящее время в одно из ведущих клинических подразделений Клиник СамГМУ. Отделение неоднократно становилось лауреатом в номинации «Лучшее хирургическое отделение Клиник СамГМУ».

Безусловно, нельзя не сказать и о таланте Юрия Васильевича как врача, в самом полном смысле этого слова. Великолепный клиницист и психолог, он всегда может найти общий язык с самым трудным пациентом, предложить, обосновать и эффективно реализовать оптимальную лечебную тактику в его лечении. Безупречная хирургическая техника, бережное отношение к тканям, легкость и точность всех движений во время проведения операций – этому всегда учились и учатся у Ю.В. Ларцева молодые врачи. А аналитический склад ума, грамотность, чуткое внимание к мельчайшим деталям вкпе с обладанием знаниями и постоянным слежением за современными тенденциями и достижениями травматологии и

ортопедии позволяют находить выход из самых, казалось бы, безнадежных клинических ситуаций.

Помимо заведования отделением, Ю.В. Ларцев принимает активное участие в работе кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика РАН А.Ф. Краснова. Практические занятия со студентами, образовательные семинары с клиническими ординаторами, чтение лекций, проведение научных исследований в рамках студенческого научного кружка, курация учебного процесса молодых специалистов, находящихся на постдипломном образовании, – все это Юрий Васильевич делает с душой, увлекательно для обучаемых и без единой ноты формализма.

По сложившимся традициям в юбилей принято подводить определенные жизненные и профессиональные итоги, однако, глядя на Юрия Васильевича, становится совершенно очевидным, что в нем продолжают жить только молодость, оптимизм, безграничная доброта к людям и сила духа для новых свершений, а подведение каких-либо итогов для него – это удел будущего. Поэтому в этот день рождения мы искренне желаем нашему руководителю здоровья, творческого долголетия, как можно больше поводов для позитивных эмоций, успехов в профессиональной деятельности и, конечно же, семейного счастья и благополучия!

Коллектив травматолого-ортопедического отделения №2 Клиник СамГМУ

БЛАГОДАРИМ

От всей души выражаю благодарность заведующему хирургическим отделением клиники госпитальной хирургии **Сергею Александровичу Быстрову** за высокий профессионализм, сердечную теплоту, добросовестное исполнение своих обязанностей, доброжелательное отношение к своим пациентам. То, что делает этот доктор, – ИСКУССТВО! После проведенной операции я, увидев результат, была поражена: ни страшных швов, ни плохого самочувствия!

Доктор «золотые руки», врач от Бога, его работа вызывает чувство глубокого уважения и восхищения! Считаю большой удачей, что оперировал меня именно Сергей Александрович.

Полякова Л.В.

Выражаю благодарность за профессиональную медицинскую помощь и человеческое отношение

к пациенту доктору-хирургу хирургического отделения №1 клиники факультетской хирургии **Лукьяновой Анне Александровне**. А также всей команде отделения. Анна Александровна установила причину заболевания и назначила эффективное и современное лечение. До этого пациент мучился год с камнями в желчном протоке. Сотрудниками клиники была дважды успешно произведена ретроградная холангиопанкреатография.

Отдельное спасибо **Березкиной Светлане Юрьевне** за ювелирно точную работу при проведении эндоскопической операции. Командный и высокопрофессиональный подход в лечении больных – это то, что есть у хирургического отделения №1 клиники факультетской хирургии и Клиники СамГМУ в целом.

Огромное спасибо!

Семья Г.П. Калининой

В рамках V Всероссийского форума «Наука будущего – наука молодых» проходит Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов.

Конкурс НИР является мультидисциплинарным и проходит по 11 научным областям:

1. Агро-, био- и продовольственные технологии.
2. Гуманитарные науки.
3. Цифровая экономика и информационные технологии.
4. Математика и механика.
5. Машиностроение и энергетика.
6. Науки о жизни и медицина.
7. Науки о Земле, экология и рациональное природопользование.
8. Новые материалы и способы конструирования.
9. Социальные науки.
10. Физика и астрономия.
11. Химия и химические технологии.

Конкурс проводится в три этапа.

I этап (до 20 марта 2020 г.) – проводится в очной форме на базе образовательной организации высшего образования и/или научной организации среди обучающихся в ней студентов и аспирантов в срок до 20 марта 2020 года.

II этап (до 27 апреля 2020 г.) – проводится в заочной форме среди победителей первого этапа конкурса, научно-исследовательские работы проходят независимую экспертизу, по результатам которой в срок до 27 апреля на сайте sfy-conf.ru будет размещен список прошедших в третий этап.

III этап (27–30 мая 2020 г.) – финальный этап проводится в очной форме в рамках форума в г. Перми 27–30 мая, формат проведения – постерная и устная сессии. Оплату проезда, проживания, питания и участия в программе мероприятий форума финалистов конкурса НИР обеспечивает организатор.

Участниками конкурса могут быть студенты и аспиранты российских образовательных организаций высшего образования не старше 32 лет.

Для участия в конкурсе студенты и аспиранты представляют научно-исследовательские работы, подготовленные индивидуально или в соавторстве с другими студентами и аспирантами (при подготовке работы на условиях соавторства объем работы студента или аспиранта, представившего данную работу для участия в конкурсе, должен составлять не менее половины от общего объема работы).

Более подробные условия подачи заявок, требования к участникам определены Положением о конкурсе НИР.

Вся информация доступна на сайте sfy-conf.ru.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в развитие системы здравоохранения Самарской области почетной грамотой Самарской Губернской Думы награждена **Бобровская Ольга Николаевна** – врач анестезиолог-реаниматолог Клиник СамГМУ.

Решением Ученого совета Самарского государственного медицинского университета звание почетного профессора с вручением золотого знака и почетного диплома присвоено **Линевой Ольге Игоревне** – профессору кафедры акушерства и гинекологии ИПО.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Аттестат доцента получили:

Корытцев Владимир Константинович – доцент кафедры факультетской хирургии; **Постников Михаил Александрович** – доцент кафедры стоматологии ИПО; **Хайкин Максим Борисович** – доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Диплом доктора медицинских наук получили:

Золотовская Ирина Александровна – доцент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии (научный консультант – профессор **И.Л. Давыдкин**); **Попов Николай Владимирович** – доцент кафедры детской стоматологии (научные консультанты – профессор **Д.А. Трунин**, профессор РАН **А.В. Колсанов**).

Диплом кандидата медицинских наук получил

Аборин Степан Валериевич – заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии СОКБ им. В.Д. Середавина (научный руководитель – профессор **Д.В. Печуров**).

Военный директор



3 сентября 1942 г. в «органе Куйбышевского обкома и горкома ВКП(б), областного и городского Советов депутатов трудящихся» — газете «Волжская коммуна» была размещена заметка следующего содержания:

«Выпускники Военно-медицинской академии. Состоялся выпуск группы слушателей Куйбышевской военно-медицинской академии. Выпускникам присвоено звание военврача 3-го ранга. Все они отправляются в действующую армию. Награжденные командованием академии отличники тт. **Ефремов, Валева, Кудрявцев** и др. направлены в качестве начальников санитарных служб полков.

Напутственное слово произнес исполняющий обязанности начальника академии военврач 1-го ранга т. **Савельев**. Он пожелал выпускникам стать образцовыми организаторами медицинской помощи бойцам и командирам Красной Армии.

Прощаясь с товарищами по курсу, секретарь комсомольской организации т. **Чаклин** прочитал свои стихи. От имени окончивших выступил т. **Усцов**. Он благодарил профессоров и преподавателей за приобретенные в стенах академии знания, за воспитание молодежи в духе преданности и любви к родине».

В последующих номерах той же газеты (от 4 и 8 сентября 1942 г.) публиковались объявления о запланированных на 11 и 13 сентября в открытом заседании Ученого совета академии по адресу: ул. Красноармейская, 12 защитах диссертаций на получение ученых степеней кандидата и доктора медицинских наук, подготовленных преподавателями КВМА.

Однако уже 17 сентября 1942 г. читатели «Волжской коммуны» могли ознакомиться со следующим сообщением:

«Новый медицинский институт. Постановлением правительства Куйбышевская военно-медицинская академия расформирована. На базе академии открывается медицинский институт с пятилетним сроком обучения.

Находящийся в Куйбышеве начальник Главного управления медицинскими учебными заведениями Наркомздрава СССР т. **А.Н. Шабанов** сообщил нашему сотруднику:

— Новый вуз будет одним из крупнейших в Союзе. На первый курс намечено принять 200 человек, остальные курсы укомплектуются студентами Ростовского, Краснодарского и

других эвакуированных вузов. Всего будет обучаться до 2000 человек.

Институт располагает мощной учебной базой, его клиники рассчитаны на тысячу коек. Особо следует отметить хорошо оснащенные хирургическую и инфекционную клиники. Для теоретических кафедр отводится просторное здание на Ульяновской улице. Просторное студенческое общежитие даст возможность удовлетворить весь иногородний контингент жилой площадью. Институту предоставлена фундаментальная библиотека академии, располагающая большим выбором научной литературы. В ближайшее время она обогатится значительным количеством учебников и пособий.

Профессорско-преподавательский коллектив пополняется крупными научными силами Ростовского и Краснодарского институтов. Исполняющим обязанности директора назначен профессор **А. Зенин**, деканом лечебно-профилактического факультета — профессор **И. Жордания**.

Первоклассная материальная база, квалифицированный педагогический состав дают возможность вновь организованному медицинскому институту стать в ряды лучших вузов Наркомздрава СССР».

На этой же странице размещалось объявление о производимом Куйбышевским государственным медицинским институтом НКЗ СССР по адресу: г. Куйбышев, ул. Красноармейская, 12 наборе студентов на 1 курс.

Через некоторое время по ходатайству бюро Куйбышевского обкома ВКП(б) приказом председателя Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР **С.В. Кафтanova** директором Куйбышевского мединститута и одновременно начальником кафедры военно-медицинской подготовки КГМИ был назначен бывший начальник учебного отдела расформированной Куйбышевской военно-медицинской академии военврач 1-го ранга **Василий Иванович Савельев**.

Василий Иванович родился 21 января 1901 г. в деревне Толпухово¹ Ставропольской

волости Владимирского уезда Владимирской губернии в семье крестьянина-середняка.

С 1909 по 1918 гг. учился в начальной школе, затем в высшем начальном училище, после окончания которого в 1918 г. поступил в техникум по общему машиностроению в г. Владимире.

В 1920–1923 гг. проходил службу в Красной Армии на должностях рядового и политического состава.

В сентябре 1923 г. зачислен слушателем Военно-медицинской академии², которую и окончил в 1928 г.

После окончания Военно-медицинской академии служил в различных частях Красной Армии, занимая должности младшего и старшего врача стрелковых полков, начальника медико-санитарной службы стрелковой дивизии (в течение 6 лет), начальника медико-санитарной службы стрелкового корпуса, начальника медико-санитарного отдела Особой Краснознаменной Дальневосточной армии. В июле–сентябре 1938 г. исполнял обязанности начальника медико-санитарного Управления Дальневосточного Краснознаменного фронта.

В этой должности в августе 1938 г. Василий Иванович принял непосредственное участие в боях в районе озера Хасан, за что был награжден нагрудным знаком «Участнику Хасанских боев»³.

Проявленные Василием Ивановичем качества организатора медицинского обеспечения боевых действий войск, полученный опыт современной войны способствовали его назначению начальником учебного отдела вновь созданной Куйбышевской военно-медицинской академии⁴, в которой он прослужил вплоть до ее расформирования⁵.

Долголетняя военная служба, навыки медика-администратора позволили В.И. Савельеву на должном уровне включиться в работу по подготовке для Красной Армии высококвалифицированных военных врачей, способных умело организовать медицинское обеспечение войск как в мирное, так и в военное время.



Недавние фронтовики стали студентами КГМИ, 1947 г.

А эти умения очень скоро понадобились...

Осенью 1939 г. слушатели 5 курса КВМА были направлены в части РККА, принявшие участие в Освободительном походе в Западную Украину и Западную Белоруссию⁶. С началом советско-финляндской войны (30 ноября 1939 г. — 13 марта 1940 г.) ряд слушателей академии получили назначение в действующую армию, где принимали участие в боевых действиях в качестве младших

В новом Куйбышевском мединституте

Во вновь открытом Куйбышевском медицинском институте начались занятия. Первый курс полностью укомплектован. Ввиду большого наплыва поступающих намеченный вначале план приема пришлось увеличить. — принято 500 человек. Среди них отличники, окончившие общеобразовательную школу, а также лица с средним медицинским образованием — фельдшера, сестры.

Старшие курсы укомплектованы студентами Одесского, Киевского, Ростовского, Краснодарского и других медицинских вузов. Прием на старшие курсы продлен до 15 ноября. В ближайшее время ожидается дополнительный приезд студентов эвакуированных вузов.

Большинство кафедр возглавляют квалифицированные специалисты, доктора медицинских наук. Помимо преподавателей бывшей Куйбышевской Военно-Медицинской академии — профессоров Бржозовского, Чиликина, Лопатина, Корхова, Борю и других, к преподаванию привлечены крупные научные силы Астраханского и Ростовского институтов. Среди них профессор Малов, Колпаков, Кушталов, Крижичский, Лавров.

Академическая жизнь уже в полном разгаре. Студенты аккуратно посещают теоретические и практические занятия. Развертывается и общественная жизнь института: избран староста, создаются профком и комсомольская организация. Открыты столовая и буфет. Студенты обеспечены общежитием.

Большим недостатком, мешающим правильно наладить занятия, является разбросанность учебных баз.

— До сих пор, — говорит зам. директора института профессор Зенин, — несмотря на решение местных директивных органов, наше помещение на Ульяновской улице, в котором имеются специально приспособленные аудитории, не освобождено. Лекции приходится читать в нескольких местах, студенты в связи с этим тратят много времени.

Необходимо принять все меры, чтобы освободить институтские помещения и дать возможность молодому вузу широко развернуть свою учебно-научную работу.

Е. ФРИД.

Вырезка из газеты «Волжская коммуна» от 31 октября 1942 г.

¹ В настоящее время — деревня в Собинском районе Владимирской области, административный центр Толпуховского сельского поселения.

² С 1 сентября 2015 г. — федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации.

³ Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 июня 1939 г. «Об увековечении памяти героев Хасана». Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР №1173 от 8 августа 1939 г. было утверждено Положение о знаке (значке) и его описание. Значком награждался весь личный состав РККА, РККФ, войск пограничной охраны, принимавший непосредственное участие в боях у озера Хасан, а также все другие лица, находившиеся в районе боевых действий и принимавшие участие в обеспечении боевых операций с 29 июля по 11 августа 1938 г. Награждение производилось Военным Советом 1-й Отдельной Краснознаменной армии. Знаком награжден 3481 человек.

⁴ Сформирована приказом НКЗ СССР №035 от 3 апреля 1939 г. во исполнение постановления СНК СССР от 1 февраля 1939 г. на базе Куйбышевского медицинского института в составе 5 курсов с общим числом 1500 слушателей. В распоряжение академии были переданы: административное здание (ул. Куйбышева, д. 135), здание института журналистики (ул. Некрасовская, д. 20), здание педагогического техникума (ул. Красноармейская, д. 12), учебные

корпуса по адресам: ул. Ульяновская, д. 18 и ул. Чапаевская, д. 227, а также клиники мединститута. Под общежитие для слушателей предназначался дом №171 по ул. Арцыбушевской.

⁵ Расформирована приказом НКЗ СССР №0660 от 28 сентября 1942 г. Кафедры военно-медицинского профиля передислоцированы вместе с Военно-медицинской академией Красной Армии им. С.М. Кирова в г. Самарканд. Личный состав академии во главе с начальником бригаврачом В.И. Вилесовым убыл для развертывания учебной базы на базе Самаркандского медицинского института. За годы своего существования Куйбышевская военно-медицинская академия РККА произвела 6 выпусков военных врачей (1793 выпускника).

⁶ Польский поход Красной Армии (17 сентября — 5 октября 1939 г.) — военная операция Рабоче-Крестьянской Красной Армии в восточных областях Польской Республики, итогом которой стало их присоединение к Украинской и Белорусской ССР (в качестве Западной Украины и Западной Белоруссии соответственно) и к Литовской Республике (часть Виленского края). Операция началась через 16 дней после начала немецкого вторжения в Польшу и не сопровождалась формальным объявлением войны Польше со стороны СССР — в 3:15 утра 17 сентября 1939 г. польскому послу в СССР Вацлаву Гржибовскому представителем НКВД СССР была зачитана и вручена нота, в которой ввод советских войск объяснялся необходимостью «защиты жизни и имущества населения Западной Украины и Западной Белоруссии».

хирургов, осуществляя хирургическую обработку ран, самостоятельно выполняя несложные хирургические оперативные вмешательства.

При этом военные действия не оказали негативного влияния на организацию в КВМА учебного процесса, реализацию научно-исследовательских мероприятий.

Возможно, указанные обстоятельства, в том числе нарабатанный опыт по организации учебного процесса в высшем учебном заведении в военное время, и легли в основу решения о назначении Василия Ивановича директором вновь созданного Куйбышевского государственного медицинского института.

Несмотря на объективные и субъективные трудности, вызванные условиями войны, и период становления, Куйбышевский медицинский институт в годы Великой Отечественной войны внес значительный вклад в подготовку медицинских кадров.

В 1943–1945 гг. КГМИ было подготовлено 456 врачей (1943 г. – 120; 1944 г. – 210; 1945 г. – 126), из которых 190 человек направлены непосредственно в действующую Красную Армию.

По состоянию на 1 августа 1945 г. в медицинском институте числилось 1990 студентов. профессорско-преподавательский состав включал 25 профессоров, 27 доцентов, 91 ассистента, 8 старших преподавателей и 22 преподавателя

(в их числе – 24 доктора медицинских наук, 40 кандидатов медицинских и биологических наук).

Весь профессорско-преподавательский состав КГМИ принимал самое активное участие в лечении раненых и больных воинов Красной Армии как непосредственно в эвакогоспиталях, так и в клиниках медицинского института. Многие профессора и преподаватели осуществляли мероприятия по предупреждению и борьбе с эпидемическими заболеваниями, а также осуществляли медико-санитарное обслуживание рабочих оборонных заводов г. Куйбышева и Куйбышевской области.

Кроме того, в годы войны представителями профессорско-преподавательского состава на постоянной основе велась научно-исследовательская деятельность.

Определенный итог научной работы сотрудников Куйбышевского медицинского института и лично директора КГМИ в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы подведен в вышедших в 1948 г. «Трудах Куйбышевского государственного медицинского института» под редакцией В.И. Савельева.

С момента возрождения медицинского института на его базе было защищено 12 докторских и 44 кандидатских диссертации, ряд которых посвящен изучению опыта советских медиков

в годы войны, в том числе новым методам излечения раненых и больных.

Так, 26 апреля 1945 г. подполковник медицинской службы **Владимир Евгеньевич Данилов** (действующая армия) защитил кандидатскую диссертацию «Некоторые методы выявления недостаточности кровообращения у летного состава и лиц, поступающих в летные школы». 29 июня 1946 г. главным хирургом ПриВО, ассистентом кафедры госпитальной хирургии КГМИ полковником медицинской службы **Иосифом Шахновичем Блюминым** защищена кандидатская диссертация «Некоторые вопросы лечебно-организационных мероприятий при постановке хирургической работы в войсковом и армейском районах в Отечественной войне». 6 января 1948 г. состоялась успешная защита кандидатской диссертации «Наркоз закисью азота в хирургии», подготовленной ведущим хирургом эвакогоспиталя №3999 и областного госпиталя по лечению инвалидов Отечественной войны **Дмитрием Филипповичем Мишиным**.

14 мая 1947 г. доцентом кафедры госпитальной хирургии КГМИ **Александром Павловичем Евстроповым** была защищена докторская диссертация «Хирургическое и последующее бальнеологическое лечение боевых травм периферических нервов на ку-

рорте Сочи-Мацеста по материалам института им. Сталина и эвакогоспиталей 2126 и 2127 Сочинского управления ВЦСПС».

Сам Василий Иванович Савельев также внес свой вклад в развитие медицинской науки, защитив 10 декабря 1946 г. кандидатскую диссертацию «Клиническая больница Куйбышевского медицинского института в годы Великой Отечественной войны». Официальными оппонентами на защите выступили д.м.н. профессор **А.И. Германов** и к.м.н. профессор **И.М. Булаев**.

За большую помощь фронту, значительный вклад в развитие советской медицины и здравоохранения ряд профессоров и преподавателей КГМИ был отмечен государственными наградами и грамотами Куйбышевского обкома ВКП(б) и облисполкома. Василий Иванович Савельев за долголетнюю и безупречную службу в Красной Армии, заслуги в деле организации медицинского образования награжден орденами Ленина, Красного Знамени и Красной Звезды, медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», значком «Отличник РККА».

И.Б. Полуэктов,
заведующий архивом СамГМУ

Бессмертный ПОЛК



Мои бабушка и дедушка



Дедушка встретил День Победы в Германии, в Мерцдорфе

Моя бабушка **Нина Сергеевна Павилова** родилась 15 сентября 1921 года в купеческой семье в городе Зеленодольске. В 1939 году поступила в Казанский государственный медицинский институт.

Спокойно проучиться удалось лишь 2 года, а потом началась война. Бабушка рассказывала, что учиться студенты стали тогда без каникул и почти без выходных. Их курс выпустили досрочно. В госпиталях дефицит хирургов. Поэтому уже в 1943 году, будучи ординатором, бабушка самостоятельно проводила ампутации конечностей раненым в эвакогоспитале в г. Одессе. К сожалению, номера госпиталя я не знаю. А в 1945-м работала в эвакогоспитале №3635 в г. Сегед (Венгрия).

Когда бабушка была жива, она очень редко вспоминала о войне и рассматривала военные фотографии. Но однажды это все-таки случилось. Она показала мне фотографию двух совсем юных бойцов, ее пациентов, с медсестрой, бабушка называла их Мишей и Петей. У обоих ампутированы ноги. Они попросили медсестру встать так, чтобы прикрыть культы своим халатом, и поэтому на фото они не видны.

– Начальник госпиталя постоянно ругался: опять девчонок прислали, а я просил хирур-

гов-парней! – вспоминала тогда бабушка. – У меня здесь кровь ручьем, а эти в обмороки падают! Но бабушка моя в обморок не падала, пилила кости и формировала культы. В послевоенное время всю оставшуюся жизнь работала участковым терапевтом в поликлинике поселка Зубчаниновка. Такой я ее и помню...

После войны бабушка познакомилась с моим дедушкой **Василием Андреевичем Кириченко**. Он родился 11 августа 1919 года в с. Прокопенки Кинель-Черкасского района, закончил там в 1937 году агротехнику. Перед войной учился в Ульяновском танковом училище, оттуда и ушел на фронт. Воевал в составе 88 танковой бригады. Освобождал от вражеских полчищ Россию, Украину, Польшу. Победу встретил в Германии в составе опергруппы 7 танкового корпуса в селе Мерцдорф. Награжден орденами Красного Знамени, Красной Звезды и Отечественной войны.

Я дедушку совсем не помню, он умер от инфаркта, когда мне было всего 2 месяца. А фотографии я бережно храню как дорогие мне реликвии.

О.В. Беликова,
ассистент кафедры сестринского дела



Миша и Петя



Бабушка в Одессе, 1943 г.



Актуальные вопросы хирургии гепатобилиарной зоны

Совместное заседание участников студенческих научных кружков кафедр онкологии и общей хирургии объединило всех такой близкой для каждого из них тематикой, как хирургия гепатобилиарной зоны.



Наталья Сологаева

Подготовка к проведению заседания проводилась под руководством преподавателей кафедр. В работе заседания принимали участие заведующий кафедрой онкологии, заслуженный врач РФ д.м.н. профессор **С.В. Козлов**, заведующий учебной частью к.м.н. доцент **А.А. Морятков**, заведующий абдоминальным отделением ГБУЗ СОКОД к.м.н. **С.А. Фролов**. Кафедре общей хирургии представляли заведующий кафедрой, главный врач Клиник СамГМУ д.м.н. доцент **А.Г. Сонис**, заведующая учебной частью к.м.н. ассистент **М.А. Безрукова**, заведующий хирургическим отделением №1 клиники пропедевтической хирургии к.м.н. доцент **Б.Д. Грачев**, к.м.н. доцент **Д.Г. Алексеев**, ассистент **И.В. Колесник**.

После вступительных слов С.В. Козлова и А.Г. Сониса об актуальности

выбранной тематики и о взаимосвязях в работе обеих кафедр заседание открыл доклад старосты СНК кафедры общей хирургии, студентки 5 курса **Алины Черновой** на тему «Особенности хирургического лечения ЖКБ у пациентов с ожирением». В своем докладе Алина наглядно продемонстрировала нам, какие трудности возникают во время проведения лапароскопических операций данной группе пациентов, а также представила методику, разработанную на кафедре общей хирургии, позволяющую снизить риск послеоперационных осложнений, связанных с лапароскопической холецистэктомией у пациентов с ожирением.

Следующий докладчик, студент 6 курса **Никита Горбачев** выступил на тему «Современные аспекты лечения гепатоцеллюлярного

рака». Большая часть доклада была посвящена хирургическому лечению: наглядно показаны методики выполнения резекции печени, указаны технические особенности проведения каждой из них и озвучена необходимость точной предоперационной оценки функционального резерва печени. В завершение доклада нам удалось еще глубже погрузиться в атмосферу операционной благодаря учебному фильму, подготовленному студентом в ходе ассистирования на операциях на базе ГБУЗ СОКОД.

Наталья Сологаева, студентка 5 курса помогла разобраться кружковцам с такой актуальной и злободневной проблемой для обеих кафедр, как «Хирургическая коррекция осложненной печеночной формы портальной гипертензии». В ходе доклада мы узнали, что для

выбора метода хирургической коррекции необходимо установить активность фиброзного процесса в печени. Но предпочтительным методом является дистальное спленоренальное шунтирование, так как именно оно дает хорошие результаты в плане портальной декомпрессии и не вызывает прогрессирования печеночной энцефалопатии.

Завершающим стал доклад студентов 4 курса **Никиты Демченко** и **Кирилла Комарова** на тему «Хирургическое лечение рака поджелудочной железы». В случае, когда новообразование обнаруживается в головке поджелудочной железы, в качестве наиболее действенной операции используют панкреатодуоденальную резекцию в стандартном варианте (методику Уиппла). Докладчики методично подошли к освещению данной темы и в ходе демонстрации учебного фильма наглядно показали, что сложность операции обусловлена расположением опухоли, в результате чего возникает необходимость провести масштабное удаление части органов пациента, а вторым этапом – восстановить целостность пищеварительной системы из тех тканей, которые оказались нетронутыми.

Все доклады вызвали активный интерес у студентов и преподавателей кафедр, и среди присутствующих на заседании разыгрались настоящие дебаты, благодаря чему до конца заседания сохранялась энергичная рабочая атмосфера.

В завершение заседания кафедра онкологии подготовила подарок для всех присутствующих в виде мастер-класса по стратегии лечения первично нерезектабельных опухолей печени, который был проведен С.А. Фроловым. Методика split in situ состоит из двух этапов: I этап заключается в рассечении

паренхимы печени с одновременным лигированием долевой ветви воротной вены (при этом остаются нетронутыми печеночная артерия и печеночная вена), что запускает быструю гипертрофию остающейся паренхимы печени. К 7–9 суткам прирост составляет 75–90%, что позволяет перейти к выполнению II этапа. Во время него происходит удаление пораженной паренхимы печени с пересечением питающих ее сосудистых структур. Сергей Александрович поделился результатами собственных наблюдений и подчеркнул, что данная методика дает возможность избежать развития пострезекционной печеночной недостаточности и выполнить полное удаление опухоли, что ранее считалось нерезектабельным, в течение одной госпитализации.

В заключение хотелось бы отметить, что СНК кафедры онкологии с начала учебного года удалось провести уже 5 межкафедральных заседаний с коллегами кафедр акушерства и гинекологии ИПО, урологии, госпитальной терапии, общей и клинической патологии, общей хирургии. Мы считаем, что обобщение опыта работы различных кафедр позволяет повысить компетентность будущих специалистов, подготовить их к дальнейшей научной деятельности и более детально изучить проблему и пути ее решения. Кроме того, междисциплинарные заседания с нашей кафедрой развивают в кружковцах различных СНК онконастороженность уже со студенческой скамьи, что чрезвычайно важно для ранней диагностики онкологических заболеваний.

Вероника Лазарь,
староста СНК кафедры онкологии СамГМУ,
студентка 5 курса
лечебного факультета

Инновации на стыке физиологии и фармакологии

4 марта прошло совместное заседание студенческих научных кружков кафедры фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева и кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.

Целью заседания стало обсуждение нерешенных вопросов физиологии и фармакологии почек, проблем диагностики и лечения нефрологических заболеваний, а также инновационных путей решения проблемы поздней диагностики заболеваний почек.

В работе заседания приняли участие студенты лечебного, педиатрического, стоматологического и фармацевтического факультетов, а также сотрудники кафедры фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева – заведующая кафедрой д.м.н. **Е.Н. Зайцева**, профессор **А.В. Дубищев**, ассистент к.м.н. **М.В. Булатова**, ассистенты **А.А. Базитова** и **Н.О. Маслен-**

никова и сотрудники кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф – заведующий кафедрой профессор **В.Ф. Пятин**, ассистент **Н.П. Романчук**.

Первым на заседании прозвучал доклад студента 203 группы **Ильи Захарова** и студентки 201 группы **Марии Конновой**, которые рассказали о новом перспективном методе лечения гипертензивной болезни у пациентов с повышенной вариабельностью артериального давления – sBAT. Японские ученые апробировали данную методику на животных. Наши молодые ученые заинтересовались новым методом, и данный доклад – только начало

для исследований в этой области в СамГМУ.

Студент лечебного факультета Л307 группы **Андрей Евдокимов** и студент фармацевтического факультета 375 группы **Роман Волков** представили доклад, в котором в сравнительном аспекте осветили все методы исследования почек и их функции: прошлые, настоящие и будущие. В ходе обсуждения доклада закономерно возник один глобальный вопрос: почему методов диагностики заболеваний почек все больше с каждым днем, а количество заболеваний почек неуклонно возрастает. Профессор В.Ф. Пятин предположил, что, возможно, решение проблемы заклю-

чается в том, что человеку нужно не две почки, а четыре! Или дело в чем-то другом?!

Последним прозвучал доклад студентки лечебного факультета Л307 группы **Анастасии Колесниковой**, представившей доклад на тему «Фармакологическая регуляция почечного кровотока: проблемы и перспективы». Разработка новых лекарственных препаратов, обладающих нефропротекторными свойствами, – то, что необходимо для решения проблемы сниженного почечного кровотока, для сохранения клубочковых структур нефронов почек. В настоящее время в фармакологии отсутствует фармакологическая группа пре-

паратов, обладающих нефропротекторными сосудорасширяющими свойствами. Разработка подобных лекарственных средств и комбинированных методов лечения заболеваний почек является актуальной и перспективной.

Итоги заседания подвел профессор А.В. Дубищев, ученик з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева, имя которого теперь носит кафедра фармакологии СамГМУ. Он отметил, что заслушанные доклады были очень интересные и перспективные, а само направление физиологии и фармакологии почек и водно-солевого обмена – очень трудоемкое. Профессор В.Ф. Пятин отметил, что почки хоть и труднодоступны, но

Президентский стипендиат

Не секрет, что для того чтобы получить престижную стипендию, нужно не только отлично учиться, но и активно участвовать в творческой и научной жизни вуза. **Виктория Германова** умудряется успевать все: у нее на счету успешные выступления на конференциях, публикации, врачебная деятельность, спортивная карьера. Как же так получилось, что уже на первом курсе университета она активно вошла в научную работу?

Об этом и многом другом нам удалось побеседовать с Викторией.

– С чего началась твоя научная жизнь?

– Первые шаги в науку я совершила еще в школе. В университете с 1 курса успешно занималась в студенческих научных кружках на кафедрах биологии, физиологии, пропедевтической терапии. С 3 курса в качестве своей будущей специальности я выбрала офтальмологию. На кафедре офтальмологии и начала заниматься наукой более основательно и серьезно.

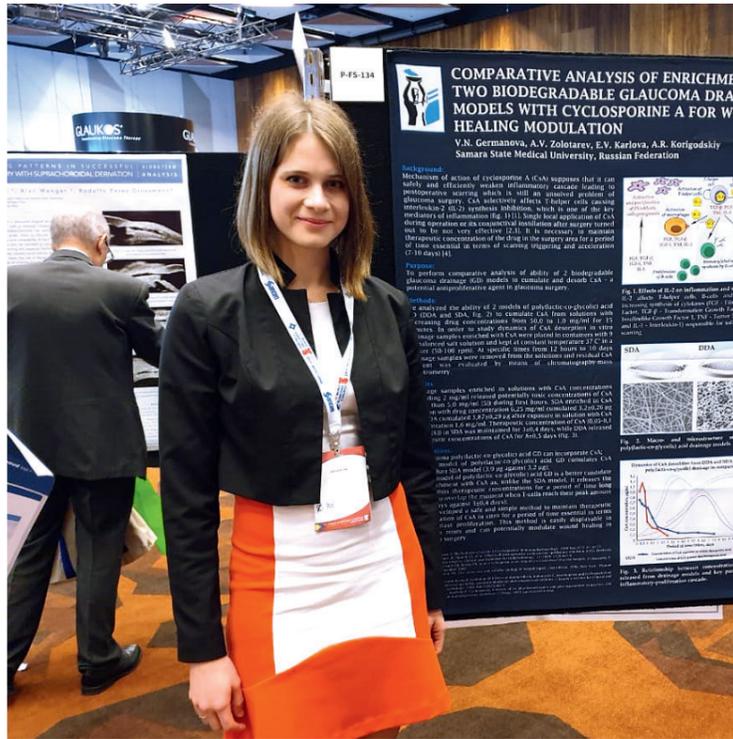
– Почему ты вообще решила посвятить себя науке? Что заставляет людей заниматься научной деятельностью? Почему некоторые целыми днями сидят за книгами, изучают труды великих ученых, все свободное время проводят в лаборатории вместо того, чтобы, например, пойти посмотреть новый фильм или лишний часок вздремнуть на мягком диване?

– По своей природе я человек, склонный к творческим занятиям. Наука, хотя и требует точности и дисциплины, всегда оставляет место для творчества, для развития собственных идей, мыслей и их реализации. Именно данный аспект науки меня привлекает больше всего.

– Какой научной проблемой ты занимаешься сейчас? Расскажи более подробно о своем исследовании.

– Сейчас мы с нашей научной командой занимаемся проблемой профилактики рубцевания в хирургическом лечении глаукомы. В отличие от многих других видов хирургии,

где заживление операционной раны является желаемым результатом, в хирургии глаукомы ситуация обратная. Многие зарубежные и отечественные ученые ищут способы предотвратить зарастание созданных во время операции путей оттока внутриглазной жидкости путем применения различных дренажных устройств и лекарственных препара-



тов. Однако до сих пор не предложено достаточно эффективного, но в то же время безопасного способа решения данной проблемы. Мы изучаем влияние пролонгированной доставки селективных иммунодепрессантов в зоне вмешательства на процесс послеоперационного рубцевания. Поскольку ранее пролонгированное применение данных веществ в хирургии глаукомы изучено не было, мы начали свою работу с доклинических экспериментальных исследований in vitro и in vivo, чем и продолжаем заниматься в настоящее время.

– Очень важным для молодого ученого является посещение конференций, где можно

наполниться энергией профессионального сообщества и получить сильнейший эмоциональный заряд. Когда общаешься с экспертами и наблюдаешь за их успехом, стремишься добиваться таких же результатов в своей работе. Какие конференции по своей научной проблеме ты посетила за последнее время?

– Результаты нашей работы были представлены на конгрессе Европейского глаукомного общества 2018 г., на Всемирном глаукомном конгрессе 2019 г., на международной конференции «Успехи в исследовании глаукомы и клинической практике» 2019 г., на международном конгрессе по хирургии глаукомы в 2020 г.

– Обучение в аспирантуре, подготовка кандидатской диссертации, получение именных стипендий требует от нас определенной отчетности. Сколько на данный момент у тебя уже опубликовано печатных работ?

– В настоящее время всего опубликовано 24 печатные работы, из

которых 8 – в журналах, рецензируемых ВАК, 1 – в журнале, индексируемом в международной базе данных Scopus. 1 заявка на патент.

– В нашем вузе огромное внимание уделяется наставничеству. Кто твои учителя в науке и практике?

– На нашей кафедре и в больнице им. Т.И. Ерошевского замечательный коллектив людей, которые всегда готовы научить, подсказать и помочь в любую минуту. Моим научным руководителем является **Елена Владимировна Карлова**, д.м.н., ассистент кафедры офтальмологии, заведующая отделением микрохирургии глаукомы СОКОБ им. Т.И. Ерошевского. Елена Владимировна успешно совмещает практическую и научную деятельность, является для меня примером отношения к своему делу, всегда поддерживает и советом, и делом не только в науке и практике, но в других сферах жизни, находит решения, казалось бы, неразрешимых проблем на нашем этапе непростом научном пути. Вся наша научная деятельность проходит под чутким контролем заведующего кафедрой, главного врача СОКОБ им. Т.И. Ерошевского д.м.н. **Андрея Владимировича Золотарева**, который всегда оказывает огромную поддержку в организации научного исследования и очень точно выявляет недочеты в работе и предлагает наилучшие пути их исправления. Также весь коллектив кафедры поддерживает нашу научную работу и дает ценные советы по ее усовершенствованию. Мои наставники являются высокопрофессиональными специалистами, великолепными врачами, хирургами, которые в то же время преуспевают и в научной деятельности, и я счастлива возможности перенимать их опыт.

– Мы знаем тебя как разносторонне развитую личность. Несколько слов о твоих увлечениях в целом по жизни.

– С детства я всегда совмещала успешную учебу с занятиями спортом. Стала мастером спорта по художественной гимнастике.

Поступив в университет, не смогла оставить спорт и стала выступать в составе сборной СамГМУ по фитнес-аэробике на соревнованиях различного уровня. Также очень любила выступать с творческими танцевальными номерами на студенческих мероприятиях. Но все же на первом месте для меня оставалась медицина, поэтому после окончания университета уже стала более серьезно и основательно заниматься освоением своей специальности, все больше внимания стала уделять науке.

– А что же дальше? Каким ты видишь свое будущее: ученый или врач? Может быть, и то, и другое?

– Очень хотела бы совмещать практическую и научную деятельность, являясь для меня примером отношения к своему делу, всегда поддерживает и советом, и делом не только в науке и практике, но в других сферах жизни, находит решения, казалось бы, неразрешимых проблем на нашем этапе непростом научном пути. А задача научной деятельности в итоге – улучшить деятельность практическую. Без применения на практике научные открытия могут оказаться бесполезными.

– Что бы ты хотела пожелать тем, кто только планирует заниматься наукой?

– Тем, кто планирует заниматься наукой, я хотела бы пожелать терпения и упорства в достижении своих целей, а также большой любви к своему делу.

Благодарим Викторю Германову, очного аспиранта кафедры офтальмологии СамГМУ, стипендиата Президента РФ за познавательную беседу и рассказ об истории своих побед. Желаем сохранить стремление к новым свершениям и умение воплощать свои планы в жизнь! Крепкого здоровья и семейного благополучия!

Беседовала **Ирина Дуфинец**, к.м.н., заместитель председателя СМУ СамГМУ

весьма перспективны в изучении с использованием инновационных методов. По итогам обсуждения проблемы ранней диагностики заболеваний почек сотрудники кафедр физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф и фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева пришли к решению о необходимости совместной разработки нового прибора и методики, что позволит на ранних стадиях выявлять патологию почек и проводить своевременное лечение.

Заключительным вопросом в повестке заседания стояло награждение победителей творческого конкурса «Лучшая снежинка», который проходил на кафедре фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева в период новогодних праздников. Победителями конкурса стали:

1 место – студенты 342 группы педиатрического факультета (куратор М.В. Булатова);

II место – поделили студенты 377 группы фармацевтического факультета (куратор **О.В. Шарова**) и студенты Л307 группы лечебного факультета (куратор А.А. Базитова);

III место – студенты Л301 группы лечебного факультета (куратор Н.О. Масленникова).

В завершение заседания прошла экскурсия по научным лабораториям, базирующимся на кафедре физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф. Участники экскурсии смогли примерить знаменитые очки виртуальной реальности в лаборатории biorstudent lab и апробировать на себе многие другие инновационные разработки Самарского государственного медицинского университета, которые направлены прежде всего на мониторинг и коррекцию физических и психических параметров функционирования центральной

и периферической нервной системы человека. Участники кружка также посетили лабораторию физиологии спорта power plate и лабораторию нейрофизиологии. Как же задержать человеку возрастные инволюционные изменения мозга? Над этим крайне актуальным вопросом постоянно работают сотрудники кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф под руководством профессора В.Ф. Пятинина.

Совместное заседание двух студенческих научных кружков прошло в дружеской атмосфере. Благодарим докладчиков и их кураторов за интересные доклады, а всех присутствовавших – за вопросы и активное участие в обсуждении докладов!

Нина Копаева, заместитель старосты СНК кафедры фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора **А.А. Лебедева**



Нина Копаева

По страницам истории самарской фтизиатрии

В период модернизации нашего вуза, являющейся неотъемлемой частью исторического развития, связанной с велением и требованием современных технологий и инноваций, развития международного сотрудничества, хочется оглянуться назад, чтобы провести вектор от прошлого к будущему, взять все лучшее, сохранив его в новых условиях, и перейти на новый виток в новом современном качестве.

17 февраля 2020 года состоялось совместное заседание СНК кафедры фтизиатрии и пульмонологии и кафедры истории Отечества, медицины и социальных наук. На заседании были освещены вопросы становления самарской противотуберкулезной службы: развитие кумысолечебного заведения доктора **Н.В. Постникова**, история здания на ул. Пионерской, где размещается кафедра фтизиатрии и пульмонологии, деятельность **В.Ю. Масловского**, руководителя краевого НИИ туберкулеза, а кроме того, в одном из докладов была раскрыта тема туберкулеза в культуре и искусстве.

История кафедры фтизиатрии и пульмонологии Самарского государственного медицинского университета берет свое начало с 1971 года. Исторически и естественно кафедра расположена на базе Самарского областного клинического противотуберкулезного диспансера им. Н.В. Постникова. Его имя больница получила недавно, всего

лишь 7 лет назад, благодаря инициативе главного врача на тот период **Н.О. Лебедевой**, имеющей очень дружественные связи с кафедрой.

Сотрудники кафедры заглянули в фонды Самарской областной универсальной научной библиотеки и не смогли не поделиться результатами поиска, использовав в том числе и работы самого Н.В. Постникова, которые там хранятся:

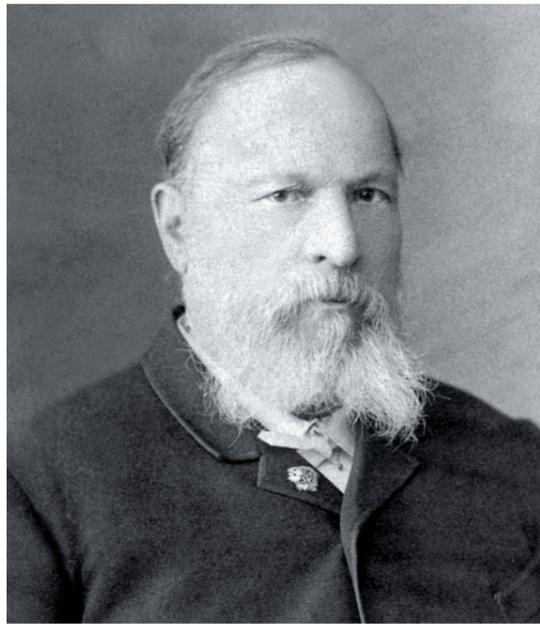
1. Постников Н.В. *О кумысе, его свойствах и действии на человеческий организм*. Самара: Губерн. Тип., 1873.

2. Постников Н.В. *Отчет за 43-й сезон (1900 г.) о деятельности врачей на кумысолечебном заведении доктора медицины Н.В. Постникова*. Самара: Губерн. Тип., 1901.

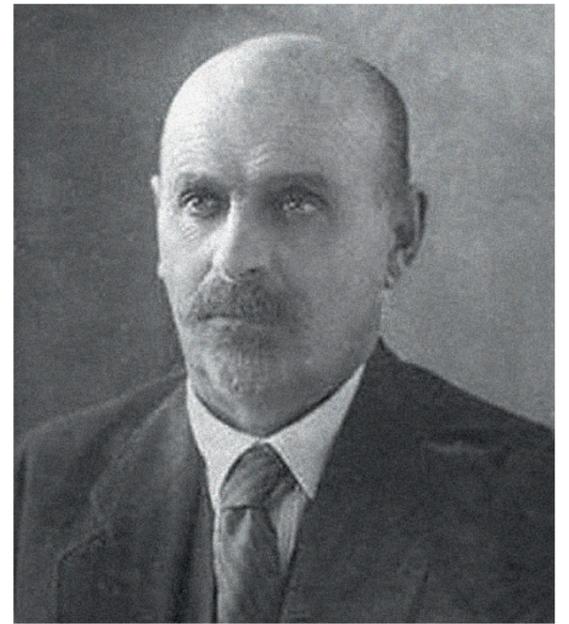
3. Постников Н.В. *Отчет о лечившихся на первом кумысолечебном заведении доктора медицины Н.В. Постникова в 1888 году: сезон 31-й*. Самара: Губерн. Тип., 1889.

Нестор Васильевич родился 28 февраля 1821 года в купеческой семье, окончил медицинский факультет Московского университета. Затем работал врачом-терапевтом в Московской студенческой больнице и одновременно собирал материал для докторской диссертации.

После защиты диссертации молодой доктор медицины был направлен на практику в Англию к профессору Крафту. Там на одном из королевских приемов Нестор Постников познакомился с фрей-



Н.В. Постников



В.Ю. Масловский

линой королевы **Виктории Мэри Дженн Веллингс**, уроженкой Бирмингема. Оказалось, что девушка, как и мать самого Постникова, была больна туберкулезом. Русский доктор занялся лечением фрейлины. Пока длилась терапия, между ними начался роман. Именно в это время Нестор Васильевич занялся поисками средства для лечения туберкулеза. Рассмотрев различные варианты лечения туберкулеза своего времени, Н.В. Постников сделал выбор в пользу кумыса – народного средства степных кочевников. Фактически в XIX веке кумысолечение находилось в первобытном состоянии. Постников собрал сведения о том, что больные чахоткой, теряя множество неудобств, вынуждены были снимать кибитки у заволжских кочевников и жить некоторое время рядом с их стойбищами в открытой степи, чтобы иметь возможность постоянно получать вождеденный молочный напиток. Из всех губерний Российской империи, на территории которых разводили лошадей и делали кумыс, доктору приглянулись самарские просторы, где он решил разработать научную основу данного метода лечения.

В организации кумысолечебного заведения Н.В. Постникову оказал содействие самарский губернатор **К.К. Грот**. За низкую плату доктор получил в аренду 19 десятин пригородной земли для строительства (в районе современного Постникова оврага), а позже – 860 десятин земли для разведения кобылиц (в районе современного поселка Мехзавод).

Медицинское учреждение Постникова со временем стало не только консультативным центром по кумысотерапии, но также и первой специфической школой для изучения кумысолечения, санитарно-гигиенических условий и методов борьбы с туберкулезом. Это заведение также было и самым дешевым. Человек исключительной гуманности, Нестор Васильевич с бедных пациентов вовсе не брал денег, а не слишком состоятельным существенно снижал плату за лечение в зависимости от их доходов.

Уже при жизни врача овраг, где находилась кумысолечебница, в народе стали называть Постниковым. Но после революции он получил наименование оврага Подпольщиков. Лишь постановлением Главы городского округа Самара №555 от 31 июля 2007 года этому месту было возвращено имя выдающегося врача, основоположника кумысолечения, общественного деятеля Нестора Васильевича Постникова. В настоящее время на месте кумысолечебного заведения располагается ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер им. Н.В. Постникова», а прилегающая территория носит имя Постникова оврага.

Еще одним выдающимся самарским врачом-фтизиатром, повлиявшим на становление противотуберкулезной службы города, был Виктор Юлианович Масловский (1878–1936), руководитель краевого НИИ туберкулеза. Даже после революции он, представитель «старой школы», смог вписаться в новый быт. Сохранял профессорскую внешность и привычку выписывать немецкие медицинские журналы и *La Presse Médicale*. Успешному освоению в новой социально-политической реальности

помогла безупречная анкета. Виктор Юлианович был выходцем из небогатой мещанской семьи, сумевшим получить образование в Казанском университете. До революции Масловский много консультировал, совмещал, занимал должность врача в гимназии **Нины Хардиной** на Дворянской. Постоянное место работы получил лишь в 30-летнем возрасте в Засамарской слободке. Однако работоспособность Виктора Масловского, накопленный опыт, а также талант клинициста и диагноста со временем позволили ему сделать блестящую профессиональную карьеру, всецело признанную новой властью: в 1919 году он в Красной Армии, главврач сводно-эвакуационного госпиталя, в 1921 году – врач в туберкулезном диспансере, чуть позднее – уже главный врач первой городской больницы, получившей высокую оценку из уст наркома здравоохранения **Н.А. Семашко**. После защиты диссертации и получения звания приват-доцента в Самарском университете Масловский стал вести специализацию по курсу легочного туберкулеза. Виктор Юлианович был одним из организаторов местного отделения Всероссийской лиги по борьбе с туберкулезом. Он первый наложил искусственный пневмоторакс, первый создал в нашем крае туберкулезный диспансер и возглавил Средневолжский крайовой НИИ туберкулеза (1934).

Несомненно, подобный формат проведения студенческого научного кружка, где центральное место в повестке занимают вопросы истории развития кафедры, становления специальности или научной дисциплины, необходим для нравственного развития и культурного роста будущих врачей.

Выражаю благодарность от имени всех студентов заведующей кафедрой фтизиатрии и пульмонологии д.м.н. профессору **Е.А. Бородулиной** и коллективу кафедры за идею организации мероприятий, привлечение интереса студентов к истории медицины и истории нашего университета.

Елена Яковлева,
ординатор кафедры
фтизиатрии и пульмонологии



Здание противотуберкулезного диспансера им. Н.В. Постникова на ул. Пионерской, 48



Анна Суханова



Валерия Макарова

Любовь к родине не знает границ

В один из последних зимних дней на кафедре фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева вновь прошло заседание круглого стола «Моя малая родина». Данный проект, нацеленный на расширение кругозора студентов, знакомство с историей, культурой, современными достижениями, медициной различных регионов России и других стран, позволяет совершить небольшое путешествие в разные города и страны.

В работе круглого стола приняли участие студенты факультета по подготовке иностранных студентов, а также студенты фармацевтического и лечебного факультетов и преподаватели кафедр: заведующая кафедрой д.м.н. **Е.Н. Зайцева**, доцент к.м.н. **Т.Ю. Савирова**, ассистенты **А.А. Базитова**, **Н.О. Масленникова** и к.ф.н. **О.В. Шарова**. Под руководством своих кураторов студенты подготовили оригинальные, запоминающиеся презентации и доклады.

Так, студентка лечебного факультета Л310 группы **Анна Шумилина** рассказала про знаменитые тульские пряники, которые начали изготавливать с XVI века. Удивительно, но по размеру они бывают от крохи с маленькую монету до метра в диаметре. Наряду с пряниками, Тула славится оружейными музеями и тульскими самоварами. В 1850 году здесь было 28 производств, и в год выпускалось по 1000–1200 самоваров!

Студент факультета по подготовке иностранных студентов И-32 группы стоматологов **Гафурзода Шодмони Бафо** рассказал о Таджикистане. Таджикистан – самобытный край поразительных природных контрастов, 93% его территории занимают горы, считающиеся

самыми красивыми в Центральной Азии. Народу Таджикистана свойственно невероятное гостеприимство. Во время национальных праздников столы полны самыми разнообразными блюдами, приготовление которых носит соревновательный характер.

Студентка факультета по подготовке иностранных студентов 376 группы фармацевтов **Нунэ Кобалян** рассказала про государство в Закавказье – Армению и ее столицу Ереван. Армяне – один из самых дружных народов, на свадьбах у них обычно присутствует не менее 300 гостей. Сейчас в Армении готовится к открытию высокотехнологичная лаборатория по исследованию генов и онкологических заболеваний: у армянского народа есть национальная болезнь, ее называют «армянская», или «ереванская». Это редко встречаемая болезнь, которая передается по наследству. Характерными ее признаками являются рецидивирующий серозит и амилоидоз органов. Чаще всего болезнь дебютирует ближе к тридцати годам. Диагностика заболевания сложная, но болезнь излечима.

Затем студентка фармацевтического факультета 375 группы **Карина Храбрая** рассказала про город Кандакш в Мурманской области. Там нет ни торговых центров, ни повсеместной рекламы, но очень красивая природа. Северное сияние – одно из самых необычных явлений на Земле. Длительность этого явления бывает разной, от нескольких минут до суток, и жители этого города регулярно наслаждаются такими чудесами. Приезжают и гости – фотоохотники за северным сиянием.

Элина Мухамидеева, студентка 376 группы рассказала про свой

родной город Уфу – столицу Республики Башкортостан. Башкирия славится вкусным и целебным медом, нектар для которого добывает особый вид пчел – башкирская пчела. Башкиры также очень гостеприимный и дружный народ. В республике много национальных праздников. Сабантуй – один из них, это ежегодный праздник окончания весенних полевых работ. Башкирия также славится своей историей. В Уфе много исторических памятников. Один из них – парк Победы, мемориальный комплекс в честь победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., расположенный в северной части города Уфы.

Еще об одном прекрасном уголке нашей страны – Дагестане рассказала студентка 376 группы **Жасмина Рамазанова**. Дагестан – республика, территория которой усыпана уникальными ландшафтными комплексами и колоритными памятниками архитектуры, богата традициями, древними промыслами и славится своими изысканными винами. В Дагестане и сегодня сохранилось множество деревень, жители которых не изменяют вековым традициям своих предков и гордо передают их из поколения в поколение.

Заседание круглого стола «Моя малая родина» прошло в дружеской атмосфере. Благодарим докладчиков и их кураторов за оригинальные доклады, а всех присутствовавших – за интересные вопросы и активное участие в обсуждении докладов!

Нина Копалева,
заместитель старосты СНК
кафедры фармакологии
им. з.д.н. РФ, профессора
А.А. Лебедева

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

3 марта состоялось очередное заседание профкома сотрудников СамГМУ.

Профсоюзные активисты обсудили вопросы повседневной жизни университета, уделив особое внимание ее социальным аспектам.

О пленуме ЦК профсоюза работников здравоохранения РФ, который недавно прошел в Нижнем Новгороде, доложил председатель профкома профессор **Д.В. Печкуров**. На пленуме рассматривались вопросы о внесении изменений в Устав профсоюза работников здравоохранения и о предстоящих выборах руководящих органов. Он же рассказал о подготовке

празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., заострив внимание на сборе материалов для стенда «Бессмертный полк СамГМУ». Всех желающих приглашаем до 10 апреля принести фотографии своих родственников-фронтовиков в профком.

Член профкома **В.Б. Браславский** рассказал о том, как прошли спортивные соревнования с участием команд ЛПУ г. Самары на «Льжне России». Команда лыжников из Самарского государственного медицинского университета приняла в этих соревнованиях активное участие и заняла достойное место.

С информацией об уполномоченных по охране труда, культурно-массовых мероприятиях на 2020 год, отдыхе сотрудников СамГМУ в 2020 году выступили члены профкома **И.В. Зebreva**, **О.М. Рылкина**, **Л.Н. Вистяк**.

На заседании профкома присутствовала и выступала председатель Совета ветеранов труда СамГМУ профессор **Н.О. Захарова**.

Всесторонне были обсуждены также и вопросы, касающиеся оказания материальной помощи членам профсоюза.

Вел заседание профессор **Д.В. Печкуров**.

В.В. Подмарьков

БЛАГОДАРИМ

Выражаю искреннюю признательность коллективу хирургического отделения №1 клиники пропедевтической хирургии Самарского государственного медицинского университета, в которое я поступила 22.01.2020 в сложном состоянии.

Слова благодарности за хорошую организацию работы отделения, правильно выбранную тактику обследования и лечения, важные советы и рекомендации хочется сказать в адрес заведующего отделением кандидата медицинских наук доцента **Бориса Дмитриевича Грачева**, с раннего утра и до позднего вечера находящегося в отделении, настоящего профессионала своего дела, человека с высоким уровнем порядочности и ответственности за своих пациентов.

От души благодарю заведующую эндоскопическим отделением кандидата медицинских наук **Светлану Юрьевну Березкину** за проведенную на высоком профессиональном уровне эндоскопическую ретроградную холангиопанкреатографию, папиллосфинктеротомию и холедохолитозэкстракцию (28.01.2020).

Искренняя благодарность молодому, талантливому, неизменно доброжелательному и позитивному врачу-хирургу **Васифу Гусейновичу Алиеву** за блестяще выполненную лапароскопическую холецистэктомию (06.02.2020), героическое преодоление сложностей, связанных с особенностями моего организма.

Огромное спасибо прекрасным специалистам – анестезиологам-реаниматологам **Татьяне Михайловне Евстигневой** и **Ольге Валерьевне Фирстовой**. Искренне признательна за ценные советы и рекомендации врачу-хирургу **Игорю Владимировичу Колеснику**. За внимательный и заботливый уход и перевязки спасибо врачу **Захару Витальевичу Хетагурову**.

Всему коллективу отделения желаю отличного здоровья, профессиональных успехов и достижений, личных и семейных радостей, благополучия, общественного признания и материального поощрения ваших высоких заслуг и героического служения людям!

С уважением,
Елена Александровна Зайцева

С особым чувством глубокой признательности благодарю хирургов Клиник Самарского государственного медицинского университета **Сергея Александровича Быстрова** и **Виктора Олеговича Бизярина** за их золотые руки, светлые головы и очень отзывчивые сердца. Высокий профессионализм и замечательные личные качества этих Врачей позволяют очень многим людям сохранить здоровье и жизнь.

Спасибо!

С уважением,
Тарусова М.В.

Всемирный день слуха



Любовь Филева

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) учредила специальный день, посвященный охране здоровья уха и слуха. Ежегодно 3 марта отмечается Международный день охраны здоровья уха и слуха (International Day for Ear and Hearing), известный также как Всемирный день слуха.

В этот день преподаватели кафедры оториноларингологии им. академика И.Б. Солдатова под руководством заведующей кафедрой и клиникой оториноларингологии **Татьяны Юльевны Владимировой** совместно с ординаторами и студентами – активистами СНО СамГМУ провели благотворительную акцию, приуроченную к этому дню. Местом проведения акции была выбрана школа-интернат №117, в которой обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

После небольшой экскурсии по интернату и знакомства с администрацией и учениками школы гости из СамГМУ школьники пригласили на концерт. Они исполнили песни «День Победы», «Офицеры» и «Мы вместе».

Наши студенты в интерактивной форме рассказали о строении человеческого тела и его самых важных органах, а после провели викторину и проверили, как дети усвоили полученные знания. Ребята активно участвовали в викторине и показали отличные результаты.

В конце мероприятия сотрудники кафедры и студенты поблагодарили администрацию школы и ребят за теплый прием и прекрасный концерт, а также подарили детям подарки.

Михаил Блащенко,
студент 6 курса лечебного
факультета

Теперь – профком обучающихся СамГМУ

4 марта 2020 года стал важным днем в жизни Самарского государственного медицинского университета.

В этот день в лекционном зале учебного корпуса на Гагарина, 18 состоялась конференция профсоюзной организации студентов СамГМУ. Почетными гостями конференции и членами президиума стали проректор по административной работе, социальным и общим вопросам **Владимир Юрьевич Живцов** и заместитель директора

ИПО **Наталья Бегиевна Мигачева**. С отдельным словом выступил также председатель профбюро Клиник СамГМУ профессор **А.В. Капишников**.

В ходе заседания было принято единогласное решение о расширении структуры профсоюзной организации студентов и увеличении количества ее членов. Новое название организации – ПРОФКОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ СамГМУ.

Мы рады приветствовать в нашей большой команде ординаторов и

аспирантов вуза. Помните, как и всегда, вы можете обратиться в профком обучающихся СамГМУ по ЛЮБОМУ вопросу и всегда рассчитывать на помощь. Напоминаем, что зачастую для этого даже не требуется куда-то ехать или звонить. Мы отвечаем на ваши вопросы круглосуточно в официальном сообществе vk.com/profcomsamsmu

Поздравляем вас, дорогие читатели, с этим важным шагом в жизни Самарского государственного медицинского университета!



Уважаемые читатели, как часто вы слышите от своих одногруппников:

«Ты не знаешь, до сколько работает...?»

Комиссия по качеству образования профкома обучающихся СамГМУ подготовила для вас расписание работы наиболее популярных для посещения подразделений университета в одной картинке:



ГРАФИК РАБОТЫ

ДЕКАНАТЫ СамГМУ

Пн-Чт 15:00-18:00
Пт 15:00-17:00
Последняя пятница
каждого месяца -
неприемный день

БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

(ул. Гагарина, 18А)

Пн-Пт 10:00-18:00

БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

(ул. Арцыбушевская, 171)

Пн-Пт 10:00-18:00

БУХГАЛТЕРИЯ

Пн-Чт 14:00-17:30
Пт 14:00-16:30

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

(ул. Гагарина, 18)

Пн-Пт 10:00-18:00

ЗДРАВПУНКТ

Пн-Пт 8:00-15:40
Врач 9:00-14:00
ежедневно
Фельдшер 9:00-14:00

ЦП «МЕДИК»

Пн-Пт 9:00-16:00

В целях профилактики гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19

с 17 марта 2020 года

реализация образовательного процесса в Самарском государственном медицинском университете осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до особого распоряжения.



Как рыбы в воде



25–27 февраля на базе Оренбургского государственного медицинского университета состоялись соревнования по плаванию в рамках второго этапа IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России. В мероприятии приняли участие команды Приволжского федерального округа (Саратов, Самара, Уфа, Казань, Нижний Новгород, Ижевск, Пермь, Оренбург). Команду СамГМУ представляли студенты **Артем Титков, Максим Чуйко, Диана Абдуллина, Елизавета Хромова**.

Перед стартом фестиваля на площади перед ОрГМУ состоялся торжественный парад, посвященный началу соревнований. С приветственным словом к участникам

соревнований обратился ректор ОрГМУ д.м.н. профессор **И.В. Мирошниченко**.

В первый день соревнований спортсменам предстояло преодолеть дистанцию 50 метров вольным стилем, на которой отлично показал себя студент 1 курса Артем Титков, занявший почетное II место. Соревновательный день завершился эстафетой 4x50 вольным стилем. К сожалению, на ней команде СамГМУ не хватило всего нескольких сотых долей секунды, чтобы оказаться на пьедестале почета.

Второй и заключительный день соревнований запомнился всем участникам напряженной борьбой на каждом сантиметре дистанции. II место на дистанции 100 метров

вольным стилем, как и в первый день соревнований, занял Артем Титков. Благодаря упорству спортсменов, команда СамГМУ сумела подняться на третью ступень пьедестала почета в общем зачете и завоевать бронзовые медали соревнований.

Сборная СамГМУ благодарит Оренбургский государственный медицинский университет за теплую встречу делегации, хорошую организацию соревнований и профессионализм судейского состава, а также выражает благодарность ректору СамГМУ профессору РАН **А.В. Колсанову** за возможность защищать честь родного вуза на всероссийском уровне.

Артем Титков

Снова «Хапа». Снова медали!

В Казани завершились чемпионат и первенство Приволжского, Южного, Уральского и Северо-Кавказского федеральных округов по фитнес-аэробике-2020.



Самарский государственный медицинский университет на этих соревнованиях представлял творческий коллектив «Хапа». Казалось бы, на что можно рассчитывать, когда несколько десятков лучших команд со всей России собрались в одном месте? У девушек из «Хапы» на это есть ответ – только на медали! Свисток, старт программы, музыка. Отточенные движения, полная синхронность и сложные хореографические элементы подкреплялись ярким сценическим образом девушек и командными костюмами. Зал, не моргая, наблю-

дал за показательной программой нашего коллектива. Снова свисток, выдох, объявление результатов. В условиях невероятной конкуренции и спортивного напряжения голос диктора, как гром среди ясного неба – наши девушки завоевали бронзовые медали соревнований!

По словам команды, соревнования такого уровня всегда накладывают определенный отпечаток на выступление – мозг еще сильнее заряжен на победу, но «колени трясутся» прямо пропорционально этому желанию. Теперь, как говорят девушки, следующая задача – это

призовые места в своей номинации на «Студенческой весне», что, безусловно, потребует еще больше тренировок и сплоченности.

Поздравляем наших красавиц-спортсменок с наградами! Гордимся вами!

Спортивные и творческие коллективы благодарят администрацию нашего вуза за предоставленную возможность бесплатно заниматься с профессиональными педагогами и тренерами, следствием чего, безусловно, являются столь высокие результаты!

Анастасия Глуценко

ПРОБА ПЕРА



Профком обучающихся СамГМУ продолжает рубрику для молодых авторов прозы и поэзии в газете «Медик». Хочешь написать стихотворения или рассказы и хочешь поделиться ими с читателями газеты родного университета? Присылай свои произведения в аккаунт официального сообщества профкома обучающихся СамГМУ «ВКонтакте» и публикуйся вместе с другими молодыми авторами нашего вуза!

Произведения можно подписывать как реальным именем, так и псевдонимом. Ждем вас, авторы!

Гостем нашей рубрики в мартовском номере стал студент 4 курса лечебного факультета **Максим Лебедев** с необычным стихотворением «Чердак»:

*Я пишу лишь для того, чтобы писать.
Да, хотелось славы, да, хотелось женщин.
Но потом, когда стал это дело забывать,
Понял, что мне сложно. Сложно изменять себе же.*

*Было просто изменять своим стихам,
Я ж заставил их на полочке пылиться,
Ожидать меня, когда вернусь я с пар,
Быстрый перекус, работа и амбиции.*

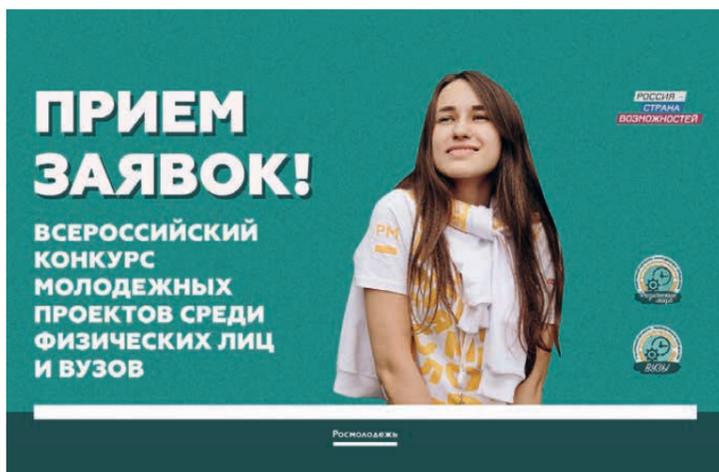
*Карандаш я выкинул, тетрадь забросил в ящик,
Там ее не видно, настоящего себя не вижу тоже.
В голове крутилось – ящик очень близко, нужно дальше,
Вот чердак – это место понадежнее.*

*Но чердак за лето стал все ближе,
В сентябре он снился, в ноябре почти туда поднялся,
В январе – смотрю туда сквозь дыры,
В феврале уже на нем. Я тут. Я сдался.*

*Я пишу лишь для того, чтобы писать.
Да, хотелось славы, да, хотелось женщин.
Но я понял: мне важнее всего – летать,
Понял, что мне сложно. Сложно изменять себе же.*

Новые возможности!

В марте был дан старт новому грантовому конкурсу для физических лиц и вузов – Всероссийскому конкурсу молодежных проектов. Впервые конкурс проводится одновременно как для физических лиц, так и вузов России.



Принять участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов приглашаются:

- молодежь в возрасте от 14 до 30 лет, которая сможет получить поддержку до 2,5 млн рублей на реализацию своего уникального проекта,
- образовательные организации высшего образования.

Вуз вправе представить не более трех проектов в каждой из номинаций. По результатам конкурса одной организации может быть предоставлен грант на осуществление только одного проекта в каждой номинации. Размер гранта образовательным организациям высшего образования не может превышать 15 млн рублей.

Всероссийский конкурс молодежных проектов для физических лиц проходит по следующим направлениям:

- Добровольчество;
- Инициативы творческой молодежи;
- Молодежные медиа;
- Патриотическое воспитание;
- Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие;
- Укрепление семейных ценностей;
- Спорт, ЗОЖ, туризм;
- Развитие социальных лифтов;
- Студенческие инициативы.

Всероссийский конкурс молодежных проектов для вузов проходит по следующим направлениям:

- Добровольчество;
- Инициативы творческой молодежи;
- Мероприятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков;
- Молодежные медиа;
- Патриотическое воспитание;
- Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие;
- Развитие социальных лифтов;
- Развитие студенческих клубов;
- Спорт, ЗОЖ, туризм;
- Студенческие отряды;
- Студенческое самоуправление;
- Укрепление семейных ценностей.

Заявку на конкурс для физических лиц и вузов можно подать до 12.00 1 апреля 2020 года.

Подробности: <https://fadm.gov.ru/news/53568>

Реализуйте свои проекты и идеи! А профком обучающихся Самарского государственного медицинского университета продолжит публиковать для вас самую актуальную информацию по грантовой поддержке в газете «Медик» и наших социальных сетях.

Пресс-служба профкома обучающихся СамГМУ

Концерт в «тройке» на пятерку!

12 марта в общежитии №3 состоялся концерт, посвященный наступившей весне и, конечно же, Международному женскому дню.

Весна, как говорят ребята-организаторы, – это любовь, поэтому песни, танцы и миниатюры концерта были посвящены любви к очаровательным девушкам. Мужская половина общежития не только поздравила прекрасных дам с 8 Марта, но и зарядила энергией своих выступлений всех присутствующих гостей.

С отдельным словом выступили почетные гости концерта: председатель профкома обучающихся СамГМУ **Евгений Кулагин** и директор студенческого городка **С.М. Гришин**.

Напомним, что такие мероприятия организуются силами студенческих советов и профкома обучающихся СамГМУ и носят регулярный характер в каждом из общежитий нашего вуза, что, безусловно, помогает развивать воспитательную работу и раскрывать обучающимся свои способности.

Полина Полякина



Праздник весны в общежитии №2

11 марта в общежитии №2 прошел концерт, приуроченный сразу к двум праздникам – Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.



слово взял куратор общежития, декан педиатрического факультета профессор **И.В. Макаров**. Напутственные слова, пожелания удачи, но... тут в руках декана появляется гитара, и, судя по удивленным лицам студентов, начинается настоящая музыкальная импровизация! Игорь Валерьевич исполнил сразу несколько песен, а студенты хором подхватили слова полюбившихся хитов и помогли своему куратору вытянуть даже самые высокие ноты.

Традиционным постскриптумом концерта стала долгожданная дискотека. Мелодии энергичных танцев и медленных композиций разливались по коридорам общежития еще несколько часов после концерта. И, как бы ни хотелось продолжить, долг студента – учеба, и она остается всегда на первом месте, поэтому уже к 23.00 в «двойке» воцарилась тишина. Но тишина будет недолгой – до следующих концертов, а они по давней традиции проходят в «двойке» регулярно!

Но не обошлось и без сюрпризов: в конце творческого вечера

Богдан Кривошеев

Материалы этого раздела подготовлены пресс-службой профкома обучающихся СамГМУ.