



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Стр. 3

СамГМУ получил статус федеральной инновационной площадки

Стр. 5

Интервью с заместителем директора НИИ Нейронаук Дарьей Смирновой

Стр. 4

Разработано приложение для тестирования слуха

Стр. 6

Дело всей жизни — медицина

Дорогие обучающиеся СамГМУ! Примите наши искренние поздравления с Днем студента!

Сейчас вы находитесь на одном из важнейших жизненных этапов. Ведь студенческие годы – это время новых побед и достижений, время новых знакомств – с друзьями, учителями, будущими коллегами, с наукой, и даже в каком-то смысле с самим собой и своими собственными возможностями. Важен этот этап еще и потому, что от того, какой выбор вы сделаете, зависит ваша дальнейшая сфера деятельности, карьера и ваша жизнь.

Мы искренне надеемся, что студенческая пора оставит в ваших сердцах незабываемые и теплые воспоминания! От всей души желаем вам, чтобы вы с достоинством реализовали себя в нашей важной, уважаемой профессии, и чтобы ваши будущие пациенты отзывались от вас только с благодарностью и теплотой.

Удачи вам в учебе и в будущей работе!

Ректор СамГМУ, профессор РАН Александр Колсанов
Президент СамГМУ, академик РАН Геннадий Котельников



Уважаемые коллеги и обучающиеся СамГМУ! Примите самые теплые поздравления с Днем российской науки – праздником для всех, кто посвящает свою жизнь такому благородному и важному делу.

Именно благодаря ученым сегодня мы имеем лекарства от болезней, которые раньше считались неизлечимыми. Благодаря им становятся доступны все новые методы лечения и диагностики, которые меняют к лучшему и делают качественнее жизни наших пациентов.

СамГМУ всегда славился своими научными кадрами и выдающимися деятелями науки, многие из которых известны в России и за рубежом. Наши ученые вносят важнейший вклад в развитие науки в Самарской области и во всей стране, делают важные научные открытия и внедряют их в практическое применение.

От всей души желаем вам постоянного профессионального развития, новых интересных открытий, и чтобы ваши научные труды приносили пользу людям!

Ректор СамГМУ, профессор РАН Александр Колсанов
Президент СамГМУ, академик РАН Геннадий Котельников

В СамГМУ УТВЕРДИЛИ ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ



В конце 2020 года состоялось заседание Ученого совета СамГМУ, одной из главных тем которого стало утверждение «Положения о наставничестве», разработанного Советом по наставничеству университета.

Свой доклад на эту тему представил президент СамГМУ, председатель Самарской Губернской Думы, академик РАН Геннадий Котельников.

«Наставничество – это яркое явление и целая мировоззренческая система в стране и обществе, сопровождавшие нас на протяжении многих лет, – отметил президент СамГМУ Геннадий Котельников. – Однако вот уже несколько десятилетий, как это явление практически предано полному забвению на всех уровнях. И всех нас не может не радовать тот факт, что в последнее время тема наставничества встала на повестку дня с новой силой. Его роль в совре-

менной России чрезвычайно велика. Оно поможет формировать профессионалов. Ведь сейчас, по сути, во всех отраслях катастрофически не хватает профессионалов, мастеров своего дела. И наставничество поможет решить эту проблему».

Геннадий Котельников напомнил, что свою точку зрения на проблему высказал и Президент России Владимир Путин.

«Считаю необходимым подумать, как нам возродить институт наставничества. Многие из тех, кто сегодня успешно трудится на производстве, уже проходили эту школу», – отметил глава государства.

Указом Президента России от 2 марта 2018 года был учрежден знак отличия «За наставничество», которым награждаются лучшие наставники молодежи из квалифицированных работников промышленности и сельского хозяйства, учителей, преподавателей, врачей, работников культуры, других сфер и отраслей. Таким знаком отличия «За наставничество» № 001 был награжден Геннадий Котельников.

В феврале 2020 года в своем обращении к губернатору Самарской области Дмитрию Азарову Геннадий Котельников предложил создать рабочую группу по вопросам развития настави-

чества в рамках Координационного совета по кадровой политике при губернаторе. В состав рабочей группы войдут представители профсоюзных организаций, промышленных предприятий, учреждений социальной сферы, образовательных заведений и других организаций. Сейчас работа по созданию рабочей группы, которая была приостановлена из-за распространения коронавирусной инфекции, продолжается.

«В Самарском государственном медицинском университете наставничество всегда было в чести, – отметил Геннадий Котельников. – В настоящее время оно приобретает еще более важное значение, и не только в нашем вузе, но и в целом в сферах здравоохранения и образования. В некоторых профессиях без наставника вообще невозможно стать мастером своего дела. Это профессии, в основном, творческие. К ним относится и профессия врача. В хирургии, например, без наставника никогда не станешь хорошим хирургом».

Президент СамГМУ подчеркнул, что наставничество – это еще и осознание того, что наставник влияет не просто на одного молодого специалиста, а в целом на будущее всей отрасли – медицины, образования, науки.

«Нам нужен определенный пилотный проект с нового 2021 года – человек на 10-15, – сказал Геннадий Котельников. – Начнем, к примеру, с трех кафедр: лечебное дело, стоматология, педиатрия. Практическая подготовка всегда была и будет важнейшим и неотъемлемым составным компонентом любого образования, особенно образования медицинского. При этом во всей проводимой работе по наставничеству в полной мере применим наш главный лозунг и наше кредо: «Учить, лечить и заниматься наукой».

По итогам заседания Ученый совет постановил утвердить Положение о наставничестве в СамГМУ и персональный состав Совета по наставничеству. Для наставников организуют обучение по дополнительной профессиональной программе по вопросам организации и ведения наставничества.

Результаты работы наставников будут учитывать при проведении аттестации, продвижении по службе, материальном и нематериальном стимулировании. А тем, кто покажет высокие результаты в работе, будут присваивать почетное звание «Лучший наставник СамГМУ».

ДОГОВОРИЛИСЬ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ



В понедельник, 25 января, ректор СамГМУ, профессор РАН Александр Колсанов провел встречу с представителями международной компании-производителя промышленных роботов KUKA – лидером российского рынка робототехники. Стороны договорились о сотрудничестве и совместной разработке медицинской робототехники.

СамГМУ стал одним из первых российских медицинских университетов, выбранным KUKA для создания совместного роботизированного решения.

«Изучив компетенции СамГМУ в области разработок медицинского оборудования и ПО, мы убедились, что применение наших технологий позволит нам вместе сделать качественный скачок на российском рынке в области роботизированной медицины, – отметил коммерческий директор Петр Смоленцев, KUKA Россия. – Мы уверены в правильном выборе».

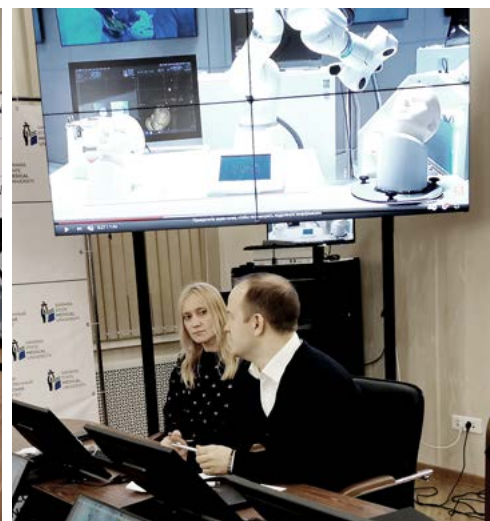
Взаимодействие с компанией реализуется через «Центр образовательных компетенций НТИ».

«Я верю в успех этого проекта, и мы готовы всячески поддерживать инициативы коллег, – говорит генеральный директор «Центра образо-

вательных компетенций НТИ» Регина Цыганкова. – Уверена, что синергетический эффект СамГМУ и KUKA позволит создать роботизированный хирургический комплекс, который будет способен улучшить качество операций, точность позиционирования и минимизировать восстановительный период для пациента. Мы со своей стороны готовы адаптировать опыт в образовательные программы и далее масштабировать его».

Александр Колсанов отметил, что медицинская робототехника – современный тренд, который уже широко и успешно применяется в различных областях медицины.

«Использование робототехники в практической медицине, в первую очередь, позволяет повысить качество помощи, которую мы оказываем пациентам, – подчеркнул Александр Колсанов. – За медицинской робототехникой будущее, и в ближайшие годы этот сегмент будет продолжать уверенно расти».



В СамГМУ ОТКРЫЛСЯ МФЦ ОБУЧАЮЩИХСЯ



В СамГМУ состоялось торжественное открытие многофункционального центра обучающихся (МФЦО). Он позволит студентам, ординаторам и аспирантам университета оперативно получать необходимые справки. Это единственный подобный центр в Самарской области.

В тестовом режиме МФЦО заработал в конце октября 2020 года. С тех пор было принято около 2,3 тыс. заявок. Ежедневно поступает в среднем 200 обращений. Заявку на получение справок учащиеся могут подать через свой личный кабинет в системе ЭИОС, затем необходимую справку им могут отправить на электронную почту, или сообщить, когда можно забрать ее лично.

«Мы изготавливаем справки об обучении, о доходах, выдаем сертификаты о прохождении курсов, – рассказала ведущий специалист МФЦО Светлана Щетинина. – Срок изготовления справки об обучении – три рабочих дня, но обычно они готовы уже на следующий день. Справки о доходах изготавливаются в течение пяти рабочих дней. Для студентов это очень удобно – теперь они получают свои документы намного быстрее, чем раньше».



Студентка пятого курса СамГМУ Александра Федорова обратилась в МФЦО впервые.

«Мне срочно потребовалась справка на работу, я сделала запрос через личный кабинет вечером, а уже на следующее утро мне пришло оповещение, что я могу прийти ее забрать, – говорит Александра. – Очень удобно, что теперь не требуется приезжать сюда по несколько раз. Раньше нужно было приехать в деканат, чтобы заказать справку, потом приехать еще раз, чтобы ее забрать. А теперь это можно сделать оперативно».

Также на базе МФЦО работает единый колл-центр, куда обучающиеся могут обратиться по любым вопросам. Как рассказал начальник управления автоматизации образовательной деятельности СамГМУ Денис Жейков, в среднем за день колл-центр обрабатывает по 30 звонков.

«Инновационная составляющая, цифровизация вуза – это важнейший тренд, – отметил ректор СамГМУ, профессор РАН Александр Колсанов. – И сегодня мы присутствуем на уникальном мероприятии – подобных МФЦ для обучающихся нет больше ни в одном вузе в регионе и их не так много по всей стране. Наша главная задача – упростить жизнь обучающимся, чтобы они не стояли в очередях, а могли заниматься другими важными делами».



СамГМУ ПОЛУЧИЛ СТАТУС ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

В августе министерство науки и высшего образования РФ объявило сбор заявок от образовательных организаций, претендующих на статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования. По итогам конкурса СамГМУ вошел в число победителей с проектом «Инновационная образовательная технология отработки коммуникативных навыков медицинскими специалистами в формате виртуальной реальности». Университету присвоен статус федеральной инновационной площадки.



«В нашей инновационной образовательной программе мы решили сделать упор на VR, потому что это направление активно развивается в вузе уже не первый год, и мы успели наработать хорошие компетенции, — говорит ректор СамГМУ, профессор РАН Александр Колсанов. — Имея такой высокий статус федеральной инновационной площадки, мы получаем возможность войти в авторитетные российские и международные рейтинги, которые оценивают работу университетов по наличию уникальных компетенций».

Проект, представленный СамГМУ, реализуется Центром дистанционных образовательных технологий при технической поддержке Института инновационного развития. Цель реализации федеральной инновационной площадки – разработка образовательных программ по обучению врачей и другого медицинского персонала навыкам общения с пациентами с использованием технологии виртуальной реальности, отработка коммуникативных навыков, выработка поведенческих установок в непредвиденных и конфликтных ситуациях с различными типами темпераментов пациентов, повышение уровня коммуникативных компетенций медицинского персонала, а также внедрение этой технологии в образовательный процесс российских медицинских образова-

тельных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

«В 2019 году мы начали консультироваться с кафедрами СамГМУ, чтобы понять, как можно интегрировать VR в образовательный процесс, в частности, для обучения студентов-медиков, — рассказал директор Центра дистанционных образовательных технологий СамГМУ, доцент Александр Воронин. — Были разработаны образовательные продукты для отработки навыков проведения трахеостомии и коникотомии, используя технологии виртуальной реальности. А в 2020 году мы начали работать над тем, как применять VR в коммуникации. После ряда консультаций мы поняли, что это возможно и действительно нужно. И первая точка применения

– это повышение опыта коммуникативных навыков при общении врача и медсестры с пациентами, в частности, в поликлиническом звене». Специалисты разработали тренажер для отработки коммуникативных навыков регистраторов в поликлиниках, чтобы они умели грамотно общаться и урегулировать конфликтные ситуации со сложными пациентами. «Мы получили хорошую обратную связь, — говорит Александр Воронин. — Тем, кто прошел обучение, очень понравилось, они сказали, что это действительно полезно. После этого было принято решение эту работу продолжать и масштабировать».

Проект планируют реализовать за пять лет. В рамках его реализации будет разработан тренажер отработки коммуникативных навыков медицинскими специа-

листами с использованием технологии виртуальной реальности. Благодаря такому тренажеру обучаемый сможет полностью погрузиться в процесс с помощью виртуальной среды и общаться с «виртуальным» пациентом бесконечное количество раз, отрабатывая желаемый навык. Затем этот тренажер интегрируют в образовательный процесс подготовки студентов, ординаторов и врачей на этапе повышения квалификации в СамГМУ. Также планируется создать линейку тренажеров на базе технологии виртуальной реальности для широкого перечня медицинских специалистов. Их смогут применять в поликлиниках и стационарах средний медицинский персонал, «узкие» специалисты, сотрудники администрации медицинских учреждений.



МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ СамГМУ ПОЛУЧИЛ ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ГРАНТ



Доцент кафедры гигиены питания с курсом гигиены детей и подростков СамГМУ, к.м.н., заместитель директора Института профилактической медицины СамГМУ Михаил Гаврюшин выиграл грант Президента РФ для молодых ученых – кандидатов наук в направлении «Медицинские науки».

Тема его работы – «Разработка научно-практической модели диагностики пищевого статуса в ходе профилактических осмотров детей и подростков». Этот

проект стал практическим продолжением разработок, осуществлённых ранее при сотрудничестве с РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Грант выделяется на два года для финансирования расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований. Размер гранта молодого ученого – кандидата наук составляет 600 тыс. рублей в год.

«Суть научно-практической модели заключается в преморбидной диагностике пищевого статуса в ходе профилактических осмотров детей

и подростков, — рассказал Михаил Гаврюшин. — То есть, основная цель – выявить первичные нарушения до развития болезни – ожирения и сопутствующей патологии. Средства гранта будут направлены на организацию обследования более 2 тысяч детей школьного возраста. В том числе мы проведем как антропометрическую и соматоскопическую диагностику, так и биофизический анализ признаков-«предвестников» алиментарно-зависимых нарушений. Впервые будут обоснованы достоверные, информативные биофизические признаки алиментарных нарушений состояния организма детей и подростков, разработан и научно обоснован алгоритм и аппаратно-программное средство для достоверной антропобиофизической диагностики пищевого статуса».

Основными исполнителями исследования будут два человека – руководитель проекта Михаил Гаврюшин и соисполнитель – ассистент (аспирант) кафедры гигиены питания с курсом гигиены детей и подростков Ольга Бережнова. Работа выполняется в рамках научно-исследовательской концепции кафедры под руководством заведующего, директора Института профилактической медицины, д.м.н., доцента Ольги Сазоновой.

РАЗРАБОТАНО ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ СЛУХА



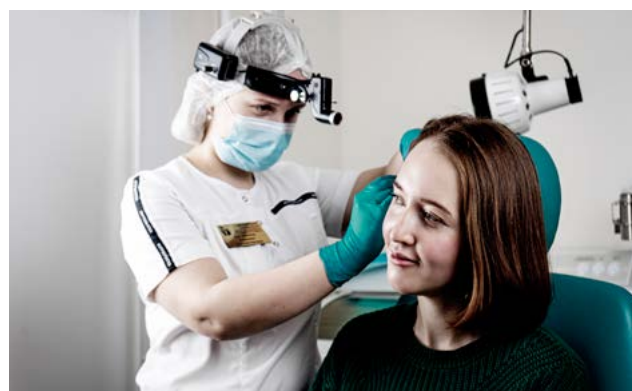
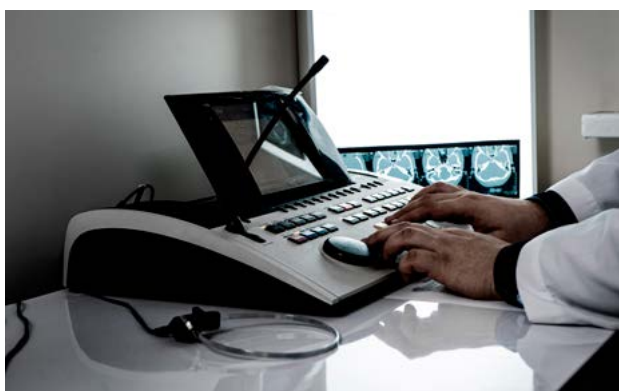
Специалисты СамГМУ разработали приложение, с помощью которого можно дистанционно проверить слух. Оно доступно для всех операционных систем на любом устройстве – телефоне, планшете или персональном компьютере.

Как рассказала заведующая кафедрой оториноларингологии имени академика И. Б. Солдатов СамГМУ, к.м.н., доцент Татьяна Владимировна, тестирование предусматривает три этапа. Сначала пациент заполняет опросник, где его спрашивают о факторах риска – наследственность, условия труда и другие. Затем ему предлагается с помощью наушников прослушать

определенные частоты – пациент должен отметить, слышит он их или нет. На третьем этапе пациент может сделать фотографию своего слухового прохода, прикрепить фото и отправить данные обследования. Они попадают напрямую к специалистам Клиник СамГМУ – врачам-отоларингологам и сурдологам, которые просматривают эти данные и в течение 72 часов дают пациенту заключение о возможных рисках снижения слуха, или о наличии уже имеющегося нарушения слуха, и дальнейшую инструкцию. Например, о том, что человеку нужно прийти на прием к врачу, или проверить показатели крови, или что с ним

все в порядке и ему не о чем беспокоиться.

«Это приближает помощь нашему населению, которое сейчас вынуждено не так часто обращаться в поликлинику по некоторым проблемам – таким, как шум в ушах, нарушения слуха и так далее, – говорит Татьяна Владимировна. – Другие приложения для проверки слуха сами анализируют показатели и выдают результат, а уникальность разработки ученых нашей кафедры в том, что результаты оценивают именно врачи. Они делают врачебное заключение и дают пациенту рекомендации».



ВЗГЛЯД НА МОЛОДЕЖЬ



Эффективный научный поиск с ранних лет, профессиональное становление обучающихся и реализация стратегических направлений единой университетской научной и молодежной политики в соответствии с приоритетными направлениями отечественной и зарубежной медицины – вот основные цели созданного по инициативе ректора СамГМУ, профессора РАН Александра Колсанова управления молодежной научно-образовательной политики.

Начальником управления назначен председатель Совета молодых ученых Артем Сергеев, который на протяжении более 10 лет вовлечен в процессы развития научно-образовательной сферы для студентов и молодых ученых. Управление в своей работе ориентировано на решение задач по развитию, мониторингу и координации научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых, а также создание и развитие благоприятных условий для подготовки востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся и молодых специалистов.

В структуру управления вошли три отдела.



Отдел по развитию научно-исследовательской деятельности, руководитель отдела – Виктория Сабанова:

- координация деятельности Студенческого научного общества (в том числе работы студенческих научных кружков кафедр вуза), Совета молодых ученых, групп научно-педагогического резерва;
- контроль и организация проведения внутривузовских и межвузовских ежегодных молодежных научно-практических и научно-теоретических конференций и других научных мероприятий (семинаров, конкурсов, олимпиад по специальностям и дисциплинам, конкурсов научных работ, конкурсов профессионального мастерства);
- содействие в практической реализации результатов научного творчества студентов и молодых ученых и в представлении научных и инновационных работ молодежи на соискание грантов, именных стипендий, премий и других форм морального и материального поощрения;
- популяризация научно-исследовательской деятельности в среде обучающихся и молодых ученых СамГМУ.



Стартап-центр, руководитель отдела – Алексей Мокеев:

- координация и консультационная поддержка предпринимательской инновационной деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых, врачей и преподавателей вуза;
- образовательная и организационная поддержка идей и проектов;
- проведение совместно с Институтом инновационного развития предварительных согласований, экспертные оценки с последующим принятием совместного решения о коммерциализации наиболее перспективных инновационных разработок студентов и молодых ученых.



Отдел довузовской подготовки, руководитель отдела – Оксана Бугаева:

- развитие Центра молодежного инновационного творчества «IT в медицине»;
- проведение мероприятий в рамках довузовской подготовки;
- профориентационная работа среди обучающихся специализированных медицинских классов, лицеев, обучающихся медицинских училищ и проходящих подготовку в рамках образовательных программ управления.

Благодаря созданию Управления в вузе будет осуществляться непрерывный полноценный процесс обучения и подготовки будущих специалистов здравоохранения и высшего образования, начиная от школьной скамьи и заканчивая компетентным и конкурентоспособным молодым ученым, врачом, преподавателем, способным, в свою очередь, стать наставником для новых поколений, вести за собой и открывать новые горизонты в медицине и науке на благо Самарского государственного медицинского университета и российского здравоохранения.

И ЭТО ПРОЙДЕТ

Диагностировать депрессию по постам в Facebook и вывести из этого состояния при помощи языковой терапии. Врач-психиатр, психотерапевт, заместитель директора НИИ Нейронаук, к.м.н. Дарья Смирнова рассказала «Медику» о том, как пандемия COVID-19 сказалась на психическом здоровье людей и о возможностях справиться с расстройствами психической деятельности.

Почему именно психиатрия? Я из семьи врачей. Моя бабушка была психоневрологом, мама практикует как невролог. У нас такая... нейро-династия. Я хотела быть лингвистом, переводчиком. Учила английский язык с репетитором со школы. Но все же приняла решение поступать в СамГМУ. Во время обучения в университете поняла, что душевное состояние, уникальность личности человека – это то, что меня привлекает. Все началось с книги под названием «Занимательная психиатрия» и рассказов бабушки о помощи ее пациентам. Я – гуманитарий, поэтому в медицинском направлении выбрала науки о душевных заболеваниях, душевных расстройствах. Верю в то, что наши душевные ресурсы способны излечить тело. Важно обращать внимание не только на соматическое, но и психическое состояние человека, и гармонию между ними.

Сейчас тяжелый период – пандемия COVID-19. Никогда за более чем 12 лет психиатрической и психотерапевтической практики ко мне не обращалось столько людей за помощью, как в 2020 году. Это было и во время первого локдауна, и осенью. Обращаются с тревожно-фобическими расстройствами, депрессивными состояниями, нарушениями сна. Я не упоминаю серьезные неврологические нарушения.

Мы сейчас проводим исследование, которое затрагивает более 40 стран – я являюсь его координатором – о влиянии пандемии COVID-19 на психическое здоровье в общей популяции. Мы обнаруживаем самые разные отклонения, которые сигнализируют об ухудшении психического здоровья. Созданы группы поддержки для людей из группы риска. Есть также горячие линии для поддержки людей, страдающих психическими расстройствами, переживающих стресс в связи с пандемией. Также в режиме телепсихиатрии пациенты могут обратиться за помощью и получить ее онлайн.

Я занимаюсь психолингвистикой. Еще в ординатуре я ездила на конференции в научно-исследовательский институт им. В.М. Бехтерева в Санкт-Петербург. Там зародился мой интерес к психолингвистике. Продолжила под руководством заведующего кафедрой – в то время профессора Геннадия Николаевича Носачева – научную работу в аспирантуре по лингвистике депрессии. Была на стажировке в Израиле в университете им. Бен-Гуриона, который сейчас является партнером СамГМУ. Это была работа по изучению билингвов с шизофренией. Как мы выяснили, знание второго языка формирует компенсаторные механизмы, обеспечивающие более благоприятное течение заболевания и адаптацию пациентов в обществе. Далее уже в Австралии проходила стажировку по гранту, который мне удалось выиграть в 2015 году: работала над исследовательским проектом, посвященным нарушению мышления, языка и коммуникации при шизофрении, под руководством одного из ведущих специалистов в мировой психиатрии – профессора Асена Жабленски, возглавляющего Центр клинических исследований в нейропсихиатрии в Университете Западной Австралии.

Мы изучали различные паттерны и расстройства речи при психических заболеваниях. Например – и это была наша находка в диссертационной работе – мы выявили закономерность: пациенты в депрессии часто используют личные местоимения «я», «мы», «мое» – в устной и письменной речи, в том числе в социальных сетях. Если мы просчитываем показатели использования личных местоимений на объем текста, то видим, что они отличаются от статистических показателей у здоровых людей. Люди с депрессией центрируются на себе, уходят в себя и свои внутренние переживания.

Также мы нашли еще один уникальный лексический показатель – использование глаголов в прошедшем времени: «думала», «надеялась», «ничего у меня не получалось». Так могут говорить пациенты с депрессией – некий смысловой сдвиг в прошлое.

Сейчас мы идем к языковой терапии психических расстройств. Помимо фармакотерапии мы можем применять action-language therapy. Пациента, который погрузился в язык болезни, мы можем снова научить здоровому языку. Мы создаем условия, когда он вынужден употреблять паттерны здоровой речи – в моделируемых коммуникативных ситуациях, в письменных заданиях. Такой же принцип используется при восстановлении речи после инсультов.

Исследования по психолингвистике активно ведутся в США, Великобритании. Англоязычные публикации рассказывают о том, как диагностировать психические расстройства. В частности – депрессию и риск суицида – по постам в социальных сетях Twitter и Facebook. Для этого есть методы машинного обучения – искусственный интеллект, который способен распознавать особую лексику постов в социальных сетях.

Дозировка соцсетей важна. Конечно, все зависит от личности человека, но использование социальных сетей часто сопряжено с аддикцией. Но, с другой стороны, соцсети прочно встроились в нашу жизнь, с их помощью мы можем организовываться в профессиональные команды, быстро распространять информацию. Соцсети стали нашим продолжением, как и гаджеты. Один из швейцарских профессоров – доктор Норман Сарториус говорит о необходимости тайм-менеджмента. В определенное время необходимо заниматься

работой, общением с семьей. На рабочую почту отвечать, к примеру, с 9 до 10 утра. Дальше – занимаемся наукой, исследованиями, потом – обязательно обед, так как нужно восполнить ресурс, должна быть и какая-то физическая нагрузка. Соцсетям тоже нужно отвести определенное место в своем условном расписании.

Но – я не самый лучший пример для подражания. Практически всегда, когда я работаю, мой Facebook открыт. Я общаюсь с зарубежными коллегами, мы анонсируем, организуем вебинары, задаем срочные вопросы, которые не увидели в электронной почте и т.д.

НИИ нейронаук, который создан у нас в университете, объединит фундаментальные и клинические науки. То, чем занимается профессор Василий Федорович Пятин – это фундаментальные исследования, супер-современное направление BCI (нейро-компьютерный интерфейс – прим. ред.). Мы займемся совместной работой, чтобы фундаментальные разработки были использованы в помощь нашим пациентам, страдающим неврологическими и психическими расстройствами. Создается команда из нейрофизиологов, нейропсихологов, неврологов, нейрогенетиков, психиатров, нейробиологов, то есть, всех тех специалистов, которые занимаются нейронауками.

Перед нашими обучающимися тоже открываются новые горизонты мировой науки: участие в международных исследованиях, возможности зарубежных стажировок, получение дистанционного и очного образования в билингвальном формате.

Планируется организовать обучение с получением мастерской степени по клиническим нейронаукам, где научными руководителями будут выступать наш сотрудник и зарубежный профессор, а главный научный труд – публиковаться на английском языке. В нашу Международную исследовательскую лабораторию нейропсихиатрии трудоустроены известные коллеги-клиницисты из Великобритании, Венгрии, Греции, Индии, Италии, Швейцарии, с которыми мы давно сотрудничаем с международных проектах.

Сейчас перед нами – целый ряд задач, в том числе исследование психических и неврологических осложнений при коронавирусной инфекции. Такой базовый проект сейчас в работе в нашем университете совместно с сотрудничающим с нашим университетом доцентом из Нижнего Новгорода Светланой Васильевной Копишинской. У нас есть, в частности, канал в Telegram, Facebook-группа для 33 тысяч пациентов, перенесших COVID, которые имеют психические и неврологические осложнения: мы информируем о возможности получить специализированную помощь практически во всех городах РФ.

ТОП-3 совета молодым ученым. Прежде всего я бы сказала – «Never give up!». Никогда не сдаваться: быть смелым, интересующимся человеком. Жизнь – увлекательное приключение. Важно читать, изучать, много работать, задавать вопросы, найти себе вдохновляющего ментора, наставника, тем более, сейчас эта тема у нас в университете получила новое развитие. Второе – «Just do it!». Просто делай это. Нужно трудиться и любить то, что ты делаешь. Ну, и третье – оставаться хорошим человеком. Лучше иметь 100 друзей, чем 100 тысяч рублей. Networking – одно из важных направлений для повышения личной эффективности ученого. На мой взгляд, чтобы работать в команде, нужно быть не только профессионалом, но и хорошим, добрым, честным, открытым человеком. Это, пожалуй, самое сложное – перерасти самого себя, сохранить свет внутри – «Save your light!».



Дарья Смирнова,
заместитель директора НИИ Нейронаук, к.м.н.

Окончила СамГМУ в 2004 году по специальности «Лечебное дело». С 2004 по 2006 гг. обучалась в клинической ординатуре по специальности «Психиатрия», а с 2006 по 2010 гг. – в очной аспирантуре на кафедре психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии. В 2010 году защитила кандидатскую диссертацию по теме «Клинические и психолингвистические характеристики легких депрессий» в Московском НИИ Психиатрии. С 2011-го – Председатель Совета молодых ученых Российского Общества Психиатров, президент Азиатской Федерации начинающих карьеру психиатров (страны австралазиатского региона). С 2015 по 2020 гг. являлась приглашенным научным сотрудником Центра клинических исследований в нейропсихиатрии Университета Западной Австралии. Работает в должности доцента кафедры психиатрии, практикует как психиатр и психотерапевт. Научно-педагогический стаж – 13 лет.

Автор более 100 научных публикаций, включая, более 35 статей в зарубежных рецензируемых журналах, глав в зарубежных учебниках, участник редакционной коллегии трех зарубежных журналов Scopus, зарубежных профессиональных организаций (WPA, ECNP, EPA, AAP).

ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ — МЕДИЦИНА

Доктор медицинских наук, заслуженный врач РФ, профессор кафедры общей хирургии Евгений Анатольевич Столяров 3 февраля отметил свой 80-й День рождения. Он 22 года возглавлял кафедру, а с 1995 по 2001 год работал главным врачом Клиник СамГМУ. Евгений Анатольевич рассказал о своем трудовом пути и о достижениях, которые он считает главными в своей профессиональной деятельности.



Расскажите о работе на кафедре и в Клиниках. С какими сложностями вам приходилось сталкиваться?

Кафедру общей хирургии я возглавлял с 1988 по 2011 год. Принял ее от профессора Александра Васильевича Барского, которому я очень благодарен за то, что он меня всему научил. Кафедра тогда в основном занималась вопросами хирургической инфекции. Затем, во время моего пребывания в должности заведующего, начали развиваться вопросы гепатологии и, непосредственно, портальной гипертензии. Кроме того, мы занимались вопросами экстренной хирургии и патологий щитовидной железы.

За время моей работы на посту заведующего были защищены 13 кандидатских и одна докторская диссертация — моим учеником, а ныне — заведующим кафедрой Александром Григорьевичем Сонисом.

В Клиниках я в общей сложности проработал более 50 лет. Должность главного врача занимал шесть лет, с 1995 по 2001 год. Принял медучреждение я в весьма тяжелом экономическом и моральном состоянии. Время тогда было сложное, иногда медработники по полгода не получали зарплату. Несмотря на эти сложности, нам удалось сохранить потенциал Клиник: там был открыт специализированный центр по лечению остеомиелита, сосудистые центры, центр проктологии.

Своим достижением я считаю то, что несмотря на трудные времена, мне удалось удержать большинство персонала. Кроме того, в Клиниках начали проводить ремонт: была заменена крыша на хирургическом корпусе, отремонтированы отделения.

Был и интересный случай. Декабрь 1998 года, дефолт, медработники уже три месяца не получали зарплату. Я шел по улице и случайно встретил мать девушки, которую я в свое время прооперировал по поводу заболевания крови. Мы разговорились, она обратила внимание, что я не очень веселый накануне Нового года. Я рассказал, что проблема в том, что я не могу выплатить людям зарплату, чтобы они достойно отметили праздник. Оказалось, что эта женщина занимает высокую должность в банке. Не знаю, как и что она сделала, но 31 декабря мы получили в Клиники зарплату. Тогда я ощутил счастье как руководитель, что мне удалось порадовать людей, которые трудились и исполняли свой долг.

Вы три года проработали в Нигерии. Расскажите, как вы туда попали и какой опыт вы там получили?

В 1974 году, когда я работал ассистентом на кафедре, искали людей для отправки на работу за рубеж. Моя жена работала на кафедре педиатрии, и мы вместе подали анкеты, они прошли согласование и нас отправили на несколько месяцев в Москву, где мы изучали английский язык. После окончания курсов мы прошли собеседование в посольстве Нигерии и нас направили туда. Я работал хирургом в миссионерском госпитале. За три года выполнил более 3 тысяч операций. Там встретилось огромное количество неизвестных у нас заболеваний, главным образом — паразитарных заболеваний печени, селезенки, почек. Конечно, я приобрел большой опыт, причем не только в этом плане. Там была британская система здравоохранения и работа была организована четко. Оттуда я очень много почерпнул для себя, и мне это пригодилось, когда я был руководителем клиники.

Какой у вас главный жизненный принцип?

Главным в работе и в жизни для меня всегда было простое слово “надо”. Будь то работа по дому, написание научной работы, изучение новой методики. Нет такого, что я хочу или не хочу чем-то заниматься — есть просто “надо”. Вот этим я и руководствуюсь.



Заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н., профессор Александр Сонис

Евгений Анатольевич — мой учитель. Я пришел на кафедру в 1991 году, и с тех пор моя жизнь связана с ним. Евгений Анатольевич отличается незаурядным чувством юмора, демократичностью, интеллектом, спокойствием. Всегда вставит шутку, расскажет анекдот. Благодаря ему на нашей кафедре всегда дружный сплоченный коллектив.

Мне очень повезло, что у меня замечательные учителя, и я безмерно благодарен Евгению Анатольевичу Столярову. Мне радостно, и я горжусь, что в какой-то мере повторяю путь своего учителя и занимаюсь не только учебной, лечебной и научной, но и административной работой.



ГЛУБОКОУВАЖАЕМЫЙ ЕВГЕНИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ!
ОТ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА САМГМУ ПРИМИТЕ НАШИ ИСКРЕННИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ЮБИЛЕЕМ!

Весь Ваш профессиональный и жизненный путь неразрывно связан с Самарским государственным медицинским университетом. Кафедра общей хирургии, которую Вы возглавляли много лет, получила новый виток развития, а Клиники под Вашим чутким руководством смогли пережить непростой период и наладить работу.

Вы много лет отдали служению благородному делу — спасению жизней людей. От всей души желаем Вам, чтобы Вы еще много лет передавали свой богатый профессиональный и жизненный опыт своим ученикам, и чтобы они всегда с теплотой вспоминали о Вас.

Крепкого Вам здоровья, хорошего настроения и положительных эмоций. Пусть каждый Ваш день будет наполнен радостными событиями!

Коллектив СамГМУ

ВЫПУСКНИЦА СамГМУ ПРОШЛА СТАЖИРОВКУ В ТАЙВАНИ



Этим летом врач акушер-гинеколог, выпускница СамГМУ Дарья Рустянова проходила стажировку в Тайбейском медицинском университете, которую из-за пандемии пришлось перенести в дистанционный формат. Дарья Рустянова рассказала о своих впечатлениях.

В первый раз я посетила Тайвань в январе 2020 года. Красота природы, трудолюбие местных жителей, уровень образования и многочисленность исследовательских лабораторий впечатлили меня, и я решила вновь вернуться на остров уже в качестве студента или исследователя. О своем желании я заявила начальнику отдела академической мобильности и рекрутинга управления международных отношений СамГМУ Татьяне Зебровой. Мне сразу же предложили обмен, в котором руководителем выступал Центр Глобальных отношений и взаимодействия с наукой – подразделение министерства науки и техники Тайваня (The Ministry of Science and Technology (MOST) Center for Global Affairs and Science Engagement (GASE) – MOST&GASE).

В программу входила двухмесячная стажировка в лабораториях, базирующаяся на работе с искусственным интеллектом. Я была знакома с основами программирования на языке Python, имела представления о принципах работы машинного обучения, поэтому без сомнения согласилась участвовать в обмене. После череды сложных отборочных этапов мою кандидатуру одобрили на проведение исследований в Тайбейском медицинском университете.

В планах на лето значилась двухмесячная поездка на Тайвань, однако в жизнь вмешалась пандемия COVID-19. Студентам-практикантам MOST&GASE предложили два варианта: участие в обмене в виртуальном формате или перенос участия с 2020 на 2021 год. Для меня был приемлем первый вариант: ситуация в мире остается нестабильной, и никто не может гарантировать, что обмен 2021 года пройдет в очном формате.

Итак, стажировка перешла из очного формата в дистанционный, и с этого момента начались трудности виртуальной жизни. Например, слабым местом онлайн-формата стала разница во времени между участниками. Но главной проблемой дистанционной практики были разные технические и сетевые возможности участников. Интернет-соединение могло прерываться, программа для конференции периодически «выкидывала» кого-то в офлайн, отставание речи от происходящего на экране раздражало практически всех.

Но несмотря на все перипетии виртуального формата, международная практика удалась очень плодотворной. Моим ментором назначили

профессора Тайбейского медицинского университета Йен-Куан Лин, наставническая работа которого была идеальной. Вместе с профессором мы приступили к работе, основанной на Gail model – это модель статистического алгоритма оценки риска развития рака молочной железы. Риск оценивается по наличию или отсутствию определенных признаков. Таким образом, эта модель помогает в принятии решения: следует ли направлять пациентку на генетическое консультирование или проводить обследование для выявления дополнительных онкологических симптомов. Необходимо было создать модель машинного обучения, способную спрогнозировать развитие рака груди у женщины в соответствии с обновленными предложенными признаками.

Поставленной цели мы достигли, построив и обучив модель, основанную на XGBoost. В основу лег Dataset с данными 14055 пациенток. По окончании работы метрические оценки показали значительную результативность предсказания рака молочной железы, и комиссия Тайбейского медицинского университета высоко оценила результаты работы на финальной защите проекта.

После этого мне предложили работать над совершенствованием модели и дальше, и я согласилась. Теперь я участвую в совместном проекте между Тайбеем и Калифорнией по изучению риска развития рака молочной железы, а министерство науки и техники Тайваня ходатайствует за мое поступление в аспирантуру Тайбейского медицинского университета.

Таким образом, мечта о Тайване и этот обмен послужили маленькой дверью в мир, о котором я задумывалась давно, но возможностей реализовать свои идеи и мечты не было.



В заключение хотелось бы сказать, что мир меняется, и нам необходимо идти в ногу со временем. Не стоит бояться прикоснуться к вселенной под названием «искусственный интеллект». Высокие технологии облегчают человеческую жизнь: например, приложение в гаджете напоминает о том, что пациенту необходимо принять таблетку, что у женщины в ближайшие дни должна произойти овуляция. Искусственный интеллект замечает нарушителей масочного режима при помощи функции распознавания лиц, оповещает о возможном контакте с зараженным коронавирусом человеком, ставит диагнозы по медицинским изображениям – лишь бы были большие данные. Но, к сожалению, во многих странах из-за невысокой степени автоматизации и низкой заинтересованности научных сотрудников в развитии искусственного интеллекта, процесс сбора данных затруднен. Хотелось бы, чтобы в будущем эта проблема поменялась в лучшую сторону.

Возможности искусственного интеллекта многогранны, и за его развитием лежит будущее. Но все же следует помнить, что он никогда не заменит простого человеческого взаимодействия и общения, нехватку которого так остро ощутило человечество в период пандемии.

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ И РЕКРУТИНГА САМГМУ ТАТЬЯНА ЗЕБРОВА:



"Exchange is not a month in a life, it's a life in a month" – так любят описывать обмены в Международной федерации ассоциаций медицинских студентов (IFMSA) – одном из главных международных каналов общения для обучающихся СамГМУ.

В нашем университете международный обмен студентов – это не новинка. Ежегодно более 60 человек выезжают из СамГМУ на стажировку в разные страны, и приблизительно столько же гостей из других стран приезжает для того, чтобы попрактиковаться у нас.

Существуют разные варианты обменов. Наиболее распространенные в нашем университете – длительностью в 1 месяц и различающиеся по направленности: профессиональные и исследовательские. Профессиональные предполагают прохождение практики на базе отделения, исследовательские – проведение научной работы. Мы также активно расширяем

круг стажирующихся, включая все категории обучающихся и сотрудников университета.

Зачем же нужны обмены? За месяц, и даже за неделю, представление о медицине, мире, жизни, вообще переворачивается с ног на голову, границы рушатся, и мир превращается из океана надуманных страхов и недопонимания в приветливое место бесконечных возможностей, новых перспектив и пожизненной дружбы.

Обмены учат видеть то, на что раньше не обращали внимания, рассматривать проблему с различных точек зрения, искать достоверные источники информации, не останавливаясь на самых доступных, рассуждать логически, прислушиваться к советам и принимать взвешенные, разумные решения.

Неважно, в какой стране или в каком отделении вы проходите стажировку. Тайнство раскрывается с первого "Да! Я хочу поехать!"

НАГРАДА ЗА МНОГОЛЕТНИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД



Кандидат медицинских наук, доцент, Галина Александровна Никифорова много лет проработала на кафедре общей гигиены СамГМУ. Недавно Галина Александровна приняла решение оставить работу в связи с состоянием здоровья.

Галина Александровна начала работать в университете в 2002 году, когда на кафедре стали преподавать предмет специальности «Медико-профилактическое дело» – гигиену труда. Она совмещала работу в СамГМУ с должностью заведующей отделением гигиены труда Центра гигиены и эпидемиологии в Самарской области. Это отделение она возглавляла более 25 лет. В 2013 году Галина Александровна Никифорова перешла на основную работу в СамГМУ.

«Это очень грамотный специалист с аналитическим складом ума, – говорит заведующий кафедрой общей гигиены СамГМУ, д.м.н, профессор Игорь Иванович Березин. – Она эффективно проводила учебную работу,

активно осуществляла научную деятельность, публиковалась – является автором значительного числа статей, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК, а также руководства «Медицинские осмотры» центрального медицинского издания «Гэотар-Медиа». Ею были подготовлены руководства для студентов практически по всем разделам гигиены труда».

Галина Александровна Никифорова внесла весомый вклад в профилактику силикоза в Самарской области. В 2002 году она защитила кандидатскую диссертацию «Оценка риска влияния производственных факторов на здоровье работающих в условиях контакта с кремнийсодержащей пылью» под руководством проректора СамГМУ по научной работе Владислава Васильевича Косарева и главного государственного санитарного врача по Самарской области Анатолия Михайловича Спиридонова. Диссертация была посвящена условиям труда работающих на Балашейском горно-обогатительном комбинате в Сызранском районе, где добывают и измельчают кварцевый песок (диоксид кремния – агент, вызывающий силикоз – наиболее неблагоприятно протекающий пневмокониоз). Чтобы повысить производительность труда на предприятии, инженеры сконструировали на заводе мельницу струйного помола, которая оказалась недостаточно герметичной.

«Превышения ПДК в воздухе рабочей зоны были настолько велики, что через пять лет работающие стали поступать в клинику профессиональных заболеваний с диагнозом «силикоз», были зарегистрированы летальные исходы заболевания, – говорит Игорь Иванович Березин. – Благодаря работе Галины Александровны производство на мельнице струйного помола было запрещено, и таким образом она помогла работающим на этом предприятии сохранить здоровье».

Также благодаря инициативе Галины Александровны Центром государственного санитарно-эпидемиологического надзора по Самарской области стали издаваться первые обзоры условий труда на предприятиях региона.

«Галина Александровна сделала многое по улучшению качества предварительных и периодических медицинских осмотров, – говорит Игорь Иванович Березин. – Благодаря ее работе профессиональные заболевания стали выявляться на медосмотрах намного чаще, чем по заболеваемости по обращаемости».

Тепло о своем преподавателе отзываются и студенты.

«Она очень интересный и добрый человек, – говорит студентка 6 курса медико-профилактического факультета Анна Прохорова. – Всегда приводила интересные примеры, и, что мне особенно нравилось, в обучении ставила акценты на основополагающие документы, объясняла очень подробно сложные разделы».

«Мне понравилось, что весь материал по гигиене труда преподавался и на основании реальных фактов из опыта работы, – говорит студентка 5 курса Анастасия Петрова. – Очень интересно узнать, как это реально можно применить на практике».

За многолетний труд было принято решение наградить Галину Александровну Никифорову Почетной грамотой и премией.



ПЕРЕИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ В ИНСТИТУТЫ

Лечебный факультет

Институт клинической медицины



Директор:
заведующий кафедрой и клиникой инфекционных болезней с эпидемиологией, д.м.н., доцент Дмитрий Юрьевич Константинов.

Заместители директора:
доцент кафедры общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии, к.м.н., Михаил Федорович Иванов,
заведующий кафедрой анатомии человека, к.м.н., доцент Сергей Николаевич Чемидронов.

Педиатрический факультет

Институт педиатрии



Директор:
профессор кафедры неврологии и нейрохирургии, д.м.н., доцент Владимир Анатольевич Калинин.

Заместитель директора:
профессор кафедры госпитальной педиатрии, д.м.н., доцент Виталий Александрович Жирнов.

Фармацевтический факультет

Институт фармации

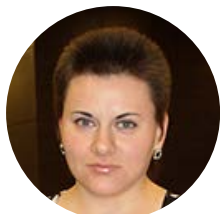


Директор:
заведующий кафедрой химии, д.фарм.н., доцент Александр Васильевич Воронин.

Заместитель директора:
заведующий кафедрой управления и экономики фармации, д.фарм.н., доцент Ирина Константиновна Петрухина.

Факультет медицинской психологии и медицинской кибернетики

Институт социально-гуманитарного и цифрового развития медицины



Директор:
заведующий кафедрой общей психологии и психологии здоровья, к.м.н., доцент Елена Владимировна Захарова.

Заместитель директора:
ставка будет ведена после набора студентов на специалитет «Медицинская кибернетика».

Стоматологический институт

Институт стоматологии



Директор:
заведующий кафедрой стоматологии ИПО, д.м.н., профессор Дмитрий Александрович Трунин.

Заместители директора:
профессор кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент Владимир Петрович Потапов,
профессор кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., доцент Николай Владимирович Попов.

Институт профилактической медицины

Институт профилактической медицины



Директор:
заведующий кафедрой гигиены питания с курсом гигиены детей и подростков, д.м.н., доцент Ольга Викторовна Сазонова.

Заместитель директора:
доцент кафедры гигиены питания с курсом гигиены детей и подростков, к.м.н. Михаил Юрьевич Гаврюшин.

Институт сестринского образования

Институт сестринского образования



Директор:
заведующий кафедрой сестринского дела, д.м.н., профессор Лариса Аркадьевна Карасева.

Заместитель директора:
доцент кафедры сестринского дела, к.м.н., Ирина Александровна Мунтян.