Подготовка программ ординатуры в соответствии с новыми ФГОС

Зам. директора ИПО доцент Н.Б. Мигачева

Институт профессионального образования

Самарский государственный медицинский университет

Нормативная база

- Федеральный Закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»
- Постановление Правительства РФ №1039 от 18.11.2013 г. «О государственной аккредитации образовательной деятельности в РФ»
- Приказ Минобрнауки России №1258-ФЗ от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Минздрава России N 620н от 3.09.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Минздрава России N 634н от 6.09.2013 г. "Об утверждении образца диплома об окончании ординатуры, описания диплома об окончании ординатуры, порядка заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов»

Приказ Минобрнауки России от 19 .11.2013 г. N 1258

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»

Программы ординатуры реализуются образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного профессионального образования, научными **организациями** (далее вместе - организации) **в целях создания лицам**, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), **условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации**, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

Приказ Минобрнауки России от 19 .11.2013 г. N 1258

- **Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией**. Имеющие государственную аккредитацию программы ординатуры разрабатываются организацией **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (Минздрав России).
- К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2014 г. № 1060

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- Опубликованы в Российской газете в январе-феврале 2015 года
- Доступны для скачивания на сайте Pravo.ru

Новые понятия

- Ординатура – высшее профессиональное образование (подготовка кадров высшей квалификации)
- Ординаторы – обучающиеся (со всеми вытекающими последствиями)
- Наличие текущей, промежуточной и итоговой аттестаций
- Цикличность образования – промежуточная аттестация 2 раза в год (сессия)
- Каникулы – 2 раза в год (общей продолжительностью 6 недель в год)
- Стипендиальное обеспечение – государственная стипендия
- Отчисление, возможность переводов и восстановлений
- Наличие в образовательных программах и в учебном процессе практик, базовой и вариативной частей (элективы и факультативы)

Специальности подготовки в ординатуре – на 1 кафедре

1.	Аллергология и иммунология
2.	Анестезиология-реаниматология
3.	Бактериология
4.	Гематология
5.	Гериатрия
6.	Дерматовенерология
7.	Детская кардиология
8.	Детская хирургия
9.	Детская эндокринология
10.	Инфекционные болезни
11.	Кардиология
12	Клиническая лабораторная диагностика

13.	Клиническая фармакология
14.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
15.	Неврология
16.	Нейрохирургия
17.	Общая врачебная практика (семейная медицина)
18.	Онкология
19.	Ортодонтия
20.	Оториноларингология
21.	Психотерапия
22.	Профпатология
23.	Психиатрия
24.	Психиатрия-наркология

Специальности подготовки в ординатуре – на 1 кафедре

25.	Пульмонология
26.	Рентгенология
27.	Сердечно-сосудистая хирургия
28.	Стоматология детская
29.	Стоматология ортопедическая
30.	Стоматология терапевтическая
31.	Стоматология хирургическая
32.	Торакальная хирургия
33.	Урология
34.	Физиотерапия
35.	Эндокринология
36.	Эпидемиология

37.	Патологическая анатомия
38.	Скорая медицинская помощь
39.	Судебно-медицинская экспертиза
40.	Фтизиатрия

Специальности подготовки в ординатуре – на нескольких кафедрах

1.	Акушерство и гинекология
2.	Неонатология
3.	Общая гигиена
4.	Организация здравоохранения и общественное здоровье
5.	Офтальмология
6.	Педиатрия
7.	Стоматология общей практики
8.	Терапия
9.	Травматология и ортопедия
10.	Хирургия
11.	Челюстно-лицевая хирургия

В настоящее время нет обучающихся	
1.	Диабетология
2.	Гастроэнтерология
3.	Колопроктология
4.	Трансфузиология
5.	Ревматология

Структура образовательной программы ординатуры

- Титульный лист
- Характеристика специальности
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
- Требования к результатам освоения программы ординатуры
- Учебный план программы ординатуры
- Рабочие программы дисциплин
- Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, практикам
- Календарный план занятий (распределение по семестрам)

План подготовки новых программ ординатуры, соответствующих утвержденным ФГОС

- до 1 апреля 2015 года разработать новые учебные планы подготовки ординаторов, соответствующие новым ФГОС
- до 31 мая 2015 разработать и утвердить образовательные программы подготовки ординаторов, соответствующие новым ФГОС
- до 31 июля 2015 года пересмотреть и переработать индивидуальные планы подготовки ординаторов, зачисленных на обучение в сентябре 2014 года, в соответствии с новыми образовательными программами
- В течение 2015/2016 учебного года подать заявку в Федеральную службу по надзору в сфере образования от СамГМУ для проведения аккредитации по программам высшего профессионального образования – программам ординатуры

Определения

- **Модуль** – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.
- **Зачетная единица** – унифицированная единица измерения объема трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая равняется 36 академическим часам.
- Эта единица должна учитывать все виды работ обучающегося, предусмотренные в утвержденном учебном плане: аудиторную (лекции, практика, семинары), внеаудиторную (самостоятельную работу) и другие.
- Зачетные единицы присваиваются каждой дисциплине (модулю), входящей в состав образовательной программы.

Расчет учебной нагрузки

- **Объем программы ординатуры – 120 з.е.**
- **1 учебный год (45 недель)** = **2160 акад. часа** или **60 з.е.**
- **1 неделя = 48 акад. часа (в день – 9,6 акад. ч):**
  - **1 з.е.** в неделю за **36 акад. часов** длительностью 45 минут практических занятий в учебных аудиториях, семинаров, лекций, практики в отделениях клинических баз, стажировок
  - **0,33 з.е.** в неделю за **12 акад. часов** внеаудиторной самостоятельной работы

✓ Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, должно составлять **не более 10%** от общего количества аудиторных занятий

Общая структура программы ординатуры

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**45**
	- Базовая часть	36
	- Вариативная часть	9
Блок 2	**Практики**	**72**
	- Базовая часть	66
	- Вариативная часть	6
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**3**
	- Базовая часть	3
Общий объем программы ординатуры		**120**

Дисциплины (модули)

Базовая часть – обязательные для освоения обучающимся:

•***Обязательные теоретические дисциплины*** (общественное здоровье и здравоохранение, патология, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций). Объем каждой дисциплины - 36 ч (2 ч – лекции, 22 ч – семинары, 12 ч – самостоятельная работа)

•***Специальные дисциплины*** (3 – 4)

Вариативная часть – обеспечивает освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях:

•3 – 4 дисциплины (не менее 30 % - дисциплины по выбору)

Общая структура программы ординатуры

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**45**
	- Базовая часть	36
	- Вариативная часть	9
Блок 2	**Практики**	**72**
	- Базовая часть	66
	- Вариативная часть	6
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**3**
	- Базовая часть	3
Общий объем программы ординатуры		**120**

Дополнительно

Производственная клиническая практика:

- Базовая и вариативная
- Стационарная и выездная

Контроль качества освоения программы ординатуры:

- Текущая аттестация (ежедневная)
- Промежуточная аттестация (зачет или экзамен после каждого модуля) – входит в объем модуля
- Государственная итоговая аттестация (в конце обучения) - 3 з.е.

Примерный учебный план

№	Название дисциплин (модулей)	Объем в з.е.	Объем в часах							
			ВСЕГО	Экзамены	Аудиторная работа					Самостоятельная работа
					Всего	Лекции	Лабораторные заняти	Практические заняти	Семинары	
	Дисциплины	**45**	**1620**	..	....	...	...	...	...	....
	Базовая часть	36	1296	...	....	....	...	....	...	...
1	Патология	1	36	..	....	...	...	...	...	....
2	Педиатрия	35	1260	...	....	....	...	....	...	...
...	**Вариативная часть**	**9**	324	..	....	...	...	...	...	....
1	...			...	....	....	...	....	...	...
..	**Практика**	**72**	**2592**	..	....	...	...	...	...	....
	ГИА	**3**	**108**	...	....	....	...	....	...	...
	Общая трудоемкость	**120**	**4320**	..	....	...	...	...	...	....

Благодарю за внимание!