

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА,
С.А. Палевская

«14» марта 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
врачей по специальности 31.08.14
«Бактериология»
со сроком освоения 540 часов по теме
«Бактериология»
(форма обучения очная)

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
протокол №5 от 02.03.2022 г.)
Зав. кафедрой

Рестяков

«02» марта 2022 г.

Самара, 2022

Разработчики:

Заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии, профессор, д.м.н. А.В. Жестков

Профессор кафедры общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии,

д.м.н. А.В. Лямин

Доцент кафедры общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии, к.м.н. Т.Р. Никитина

Ассистент кафедры общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии,

Д.Д. Исматуллин

АННОТАЦИИ
дополнительной профессиональной программа профессиональной
переподготовки врачей по специальности 32.08.14 «Бактериология»
со сроком освоения 540 часов

Цель Программы: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование и приобретение новых профессиональных компетенций в области профилактики инфекционных болезней в рамках имеющейся квалификации по специальности 32.08.14 «Бактериология».

Задачи Программы:

- Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам бактериологических лабораторных исследований, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оценки состояния здоровья населения и среды обитания человека; гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;
- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование старых и приобретение новых профессиональных компетенций по вопросам осуществления комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-бактериолога согласно Профессиональному стандарту «Врач – бактериолог» от 27 августа 2014 г.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

По окончании обучения врач должен **знать:**

1. основы федерального Законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Министерства здравоохранения, Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;
2. основные вопросы организации микробиологических и иммунологических исследований в системе санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических учреждений в России;
3. основные директивные, инструктивно-методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы;
4. вопросы общей и частной микробиологии;
5. основные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней;
6. формы и методы санитарного просвещения.;

7. бактериологические, бактериоскопические, серологические и аллергические методы исследования;
8. знать аппаратуру, питательные среды, условия, необходимые для качественного проведения бактериологических и серологических исследований;
9. методику полимеразной цепной реакции, методы газо-жидкостной хроматографии, методов меченых антител;
10. основные вопросы экологии возбудителей, патогенеза и клиники бактериальных инфекций;
11. проблемы инфектологии, иммунологии, механизмы иммунитета, учение об инфекции.

По окончании обучения врач должен уметь:

1. определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия, методы и сроки отбора проб;
2. организовать взятие и доставку материала в лабораторию;
3. определить условия и способ транспортировки и хранения материала для исследования;
4. провести микроскопическое исследование нативного материала;
5. определить целесообразность того или иного метода или способа посева, необходимость выделения чистых культур возбудителей инфекций;
6. определить оптимальный выбор питательных сред для первичного посева, а при необходимости для обогащения;
7. определить качественные и количественные характеристики выросших культур;
8. выделить чистые культуры;
9. выбрать необходимые тесты для идентификации возбудителей рода, вида, подвида; определить антибиотикограмму;
10. определить эпидемиологические маркеры возбудителя;
11. получить сыворотку крови обследуемого лица;
12. определить титр антител и наличие антигена в сыворотке крови;
13. обеспечить обеззараживание инфекционного материала;
14. дать обоснованный ответ по завершении исследования материала;
15. оформить учётно-отчётную медицинскую документацию;
16. планировать свою работу (на год, на месяц, неделю, день) и работу персонала;
17. проконтролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима средним и младшим медицинским персоналом;
18. проводить санитарно-просветительскую работу среди населения;
19. выделить микроорганизмы из окружающей среды и материала людей, идентифицировать и определить степень их опасности для здоровья населения или конкретного больного;
20. провести статистическую обработку результатов бактериологического анализа

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

1. соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в микробиологических лабораториях;
2. обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук лабораторных работников, контаминированных исследуемым материалом, культурами патогенных микроорганизмов;

3. проводить взятие материала для бактериологических и вирусологических исследований (мокрота, гной, отделяемое уха, носа, глотки, цереброспинальная жидкость, испражнения, моча, желчь, отделяемое половых органов, материал при биопсии и аутопсии);

4. отбора проб из различных объектов окружающей среды (воды открытых и подземных источников водоснабжения и разводящая сеть водопровода, почва, воздух закрытых помещений и атмосферный, пищевые продукты и др.) для санитарно-микробиологических исследований;

5. взятия смывов с рук, поверхностей, посуды для санитарно-микробиологических исследований;

6. проводить санитарно-бактериологическое исследование воды, почвы, воздуха, пищевых продуктов, смывов с объектов окружающей среды;

7. заполнения бланков направлений для бактериологических, вирусологических, иммунологических исследований;

8. чтения результатов и интерпретацию микробиологических, вирусологических и иммунологических исследований;

9. приготовления микроскопических препаратов из чистых культур микробов, из патологического материала (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость); уметь окрашивать препараты простыми и сложными методами (по Граму, Циль-Нильсену, Гинсу, Романовскому-Гимзе) и проводить микроскопическую диагностику инфекционных заболеваний;

10. микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа, темнопольной и фазово-контрастной микроскопии; работы с люминесцентным и электронным микроскопами;

11. приготовить питательные среды;

12. провести стерилизацию питательных сред, лабораторной посуды и инструментов;

13. бактериологического метода исследования: выделять чистые культуры аэробов и анаэробов, уметь идентифицировать выделенные культуры по морфологическим, тинкториальным, культуральным, биохимическим, антигенным свойствам;

14. проводить внутривидовое типирование бактерий: фаготипирование, серотипирование, колицинтипирование.

15. определять чувствительность бактерий к антибиотикам на жидких и плотных питательных средах, определять минимально подавляющую и минимально ингибирующую концентрации антибиотиков;

16. основных методов изучения генетики бактерий: получение фаголизатов и определение их титров, постановку реакции конъюгации, реакции неспецифической трансдукции; изучение плазмидного профиля, методы селекции ауксотрофных мутантов;

17. работать с лабораторными животными: фиксировать лабораторных животных (мышь, морскую свинку, кролика); применять различные методы заражения исследуемым материалом; брать кровь, экссудат, производить вскрытие погибшего животного, делать мазки-отпечатки из органов, посевы крови и органов, определять и рассчитывать LD50, количественно определять обсемененность органа, ставить тест на энтеротоксигенность, получать иммунную сыворотку.

18. поставить, учесть и оценивать результаты серологических реакций: агглютинации, непрямой (нагрузочной) агглютинации, преципитации (в пробирках и геле),

связывания комплемента, иммунофлюоресценции, иммуноферментного анализа, иммуноэлектрофореза, торможения гемагглютинации, нейтрализации;

19. оценки иммунного статуса I и II уровней по ряду клеточных и гуморальных показателей;

20. проведения микологических исследований, диагностики поверхностных и глубоких микозов;

21. пользоваться основной аппаратурой, применяемой в микробиологии для индикации и идентификации микробов и других лабораторных работ.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8