

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО, доктор
медицинских наук МБА

С. А. Палевская

«31» 08 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации специалистов с высшим медицинским образованием
по специальности 32.08.05
«Дезинфектология»
со сроком освоения 144 часа по теме
«Дезинфектология»**

Форма обучения: очно-заочная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры

(протокол № 1 дата 31.08.22)

Зав. кафедрой инфекционных болезней с
эпидемиологией,

д.м.н. Константинов Д.Ю.

«31» 08 2022 г.

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ»; основная специальность «дезинфектология».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1.	Коннова Т.В.	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
2.	Константинова Е.А.	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

2. Рецензенты (если есть)

1. Заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Жестков А.В.

2. Заведующая кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., доцент Борисова О.В.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Дезинфектология», (далее Программа), специальность «Дезинфектология» для слушателей с высшим медицинским образованием, работающих в должности «врач-дезинфектолог», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалистов в области медико-профилактического дела с высшим медицинским образованием, работающих в должности «врач-дезинфектолог», по вопросам охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия граждан Российской Федерации и обеспечения соответствия квалификации у них к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия граждан Российской Федерации, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации специалистов в области медико-профилактического дела с высшим медицинским образованием, работающих в должности «врач-дезинфектолог».

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам дезинфектологии.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам дезинфектологии, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации «врач-дезинфектолог» согласно Профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «врач-дезинфектолог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения на базе кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией СамГМУ.

4.3. К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

специалитет по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело», ординатура по специальности «Дезинфектология» или профессиональная переподготовка по специальности «Дезинфектология» в соответствии с трудовой функцией В/01.7 «Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок» и С/01.7 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» из профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «врач-дезинфектолог» от 25 июня 2015 г. №399н

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - кодподэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка отсутствует.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Дезинфектология	«Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «врач-дезинфектолог» от 25 июня 2015 г. №399н	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	7
		С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования - специалитет по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело», ординатура по специальности «Дезинфектология» или профессиональная переподготовка по специальности «Дезинфектология».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего медицинского образования по основной специальности «Медико-профилактическое дело», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
производственно-технологическая деятельность	ПК-1. готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,	Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания Принятие мер, необходимых для ликвидации очага,	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в

	направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям	Выявлять очаги инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению	медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
	ПК-2. готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации	Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска) Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда	Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
	ПК-3. готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции Осуществление микробиологического мониторинга	Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов Оценивать результаты стандартных методов исследования	Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)

		возбудителей инфекционных болезней Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения		
организац ионно- управленч еская деятельнос ть	ПК-6. готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональ ной деятельности	Оформление результатов санитарно- эпидемиологически х экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- эпидемиологически ми правилами и нормативами. Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования	Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологическо го благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей

6. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	

1.	Социальная гигиена и организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	8	8	-	-	Т/К
1.1.	Принципы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы.	2	2	-	-	
1.2.	Теоретические основы и принципы дезинфекционного дела в РФ.	3	3	-	-	
1.3.	Вопросы организации стерилизации.	3	3	-	-	
2	Дезинфекция	36	9	-	27	Т/К
2.1.	Определение понятия «дезинфекция». Задачи дезинфекции. Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6	-	-	6	
2.2.	Антисептика и дезинфекция. Методы и средства дезинфекции и антисептики. Дезинфекционные мероприятия.	30	9	-	21	
3	Дезинсекция. Дератизация	54	9	-	45	Т/К
3.1.	Дезинсекция.	30	5	-	25	
3.2.	Дератизация.	24	4	-	20	
4	Стерилизация. Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование	44	9	-	35	Т/К
4.1.	Стерилизация.	30	5	-	25	
4.2.	Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование.	14	4	-	10	
Итоговая аттестация:		2				Зачёт
Всего:		144	35	-	107	

* ПЗ - практические занятия, Л-лекции,
ОСК - обучающий симуляционный комплекс; Т/К -текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36 (ак.ч.)

Режим занятий: 7,2 ч. в день/5 дней в неделю/4 недели

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
			Трудоёмкость освоения:36 (ак.ч.)				
1.	Социальная гигиена и организация государственной санитарно- эпидемиологической службы	8	8				
2.	Дезинфекция	36	28	8			
3.	Дезинсекция. Дератизация	54		28	26		
4.	Стерилизация. Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование	44			10	34	
	Итоговая аттестация:	2				2	
	Всего:	144	36	36	36	36	

8. Рабочая программа

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Модуль 1. Социальная гигиена и организация государственной санитарно-эпидемиологической службы
1.1.	Принципы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы.
1.2.	Теоретические основы и принципы дезинфекционного дела в РФ.
1.3.	Вопросы организации стерилизации.
2	Дезинфекция.
2.1.	Модуль 2. Определение понятия «дезинфекция». Задачи дезинфекции. Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.
2.2.	Антисептика и дезинфекция. Методы и средства дезинфекции и антисептики. Дезинфекционные мероприятия.
3	Модуль 3. Дезинсекция. Дератизация.
3.1.	Дезинсекция.
3.2.	Дератизация.
4	Модуль 4. Стерилизация. Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование.
4.1.	Стерилизация.
4.2.	Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Принципы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы	Виды санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации. Государственный надзор, его содержание и управление. Основные функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Ведомственный санитарно-эпидемиологический надзор, цели и задачи.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Теоретические основы и принципы дезинфекционного дела в РФ	Правовые основы дезинфекционной деятельности. Государственная регистрация и сертификация дезинфекционных средств. Лицензирование дезинфекционной деятельности. Санитарные нормы и правила при осуществлении дезинфекционной деятельности. Роль МЗ РФ, Департамента ГСЭН, ЦГСЭН, дезстанций, ЛПУ в решении вопросов дезинфекции и стерилизации. Задачи и принципы организации дезинфекционного дела в России. Концепция реорганизации дезинфекционного дела в рамках Федеральной программы развития Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Дезинфекционные учреждения и подразделения, их структура, функции, штаты, помещения, оснащенность. Дезинфекционные отделы республиканского, краевого, областного, городского и районного ЦГСЭН. Дезинфекционные станции. Государственные унитарные предприятия дезинфекционного профиля. Негосударственные организации, предприятия (АО,	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		ООО, и др.), занимающиеся дезинфекционной деятельностью.		
3	Вопросы организации стерилизации	Сущность стерилизации как процесса полного уничтожения всех видов микроорганизмов и их спор на различных предметах, в жидкостях и воздухе. Описание структуры централизованного стерилизационного отделения. Способы стерильной упаковки медицинских изделий.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Антисептика и дезинфекция. Методы и средства дезинфекции и антисептики. Дезинфекционные мероприятия	Дезинфекция как удаление или уничтожение возбудителей инфекционных болезней в объектах окружающей среды, основные цели. Анализ химических средств дезинфекции: альдегиды, кислоты, гуанидины. Рассмотрение способов стерилизации: термическая, холодная. Уничтожение болезнетворных микроорганизмов. Расчет количества средства для приготовления рабочих растворов хлорной извести и раствора хлорамина. Текущая уборка в манипуляционных. Маркированный уборочный инвентарь и санитарно-техническое оборудование. История развития и внедрения в хирургическую практику методов и приемов асептики и антисептики.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
5	Дезинсекция	Определение понятия «дезинсекция». Задачи медицинской дезинсекции. Профилактические и истребительные мероприятия медицинской дезинсекции. Механические и химические средства. Биологические методы борьбы с членистоногими. Синтетические аналоги ювенильных гормонов. Значимость вопросов уничтожения и регулирования численности членистоногих как объектов различных форм собственности, так и в открытых	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		природных станциях регламентирована нормативно – правовыми документами Российской Федерации. Дезинсекционные мероприятия.		
6	Дератизация.	Введение в дератизацию. Её значение, роль и задачи в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Виды и формы.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
7	Стерилизация	Общие вопросы стерилизации. Сущность стерилизации как процесса полного уничтожения всех видов микроорганизмов и их спор на различных предметах, в жидкостях и воздухе. Описание структуры централизованного стерилизационного отделения.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
8	Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование	Современная аппаратура для предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Определение понятия «дезинфекция». Задачи дезинфекции. Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий	Разбираются: роль МЗ РФ, Департамента ГСЭН, ЦГСЭН, дезстанций, ЛПУ в решении вопросов дезинфекции и стерилизации. Задачи и принципы организации дезинфекционного дела в России. Концепция реорганизации дезинфекционного дела в рамках Федеральной программы развития Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Дезинфекционные учреждения и подразделения, их структура, функции, штаты, помещения, оснащённость. Дезинфекционные отделы республиканского, краевого, областного, городского и районного ЦГСЭН. Дезинфекционные станции. Государственные унитарные предприятия дезинфекционного профиля. Негосударственные организации, предприятия (АО, ООО, и др.), занимающиеся дезинфекционной деятельностью.	Вебинар	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

2	Антисептика и дезинфекция. Методы и средства дезинфекции и антисептики. Дезинфекционные мероприятия	Разбираются основные пути распространения инфекции. Санитарно-гигиеническая обработка больного. Методы механической, физической, химической, биологической антисептики. Характеристика, предназначение антисептических препаратов. Подходы к классификации исследуемой группы средств, их структурные формулы. Методы качественного и количественного определения перекиси водорода, резорцина, этилового спирта и салициловой кислоты. Дезинфекционные мероприятия в борьбе с внутрибольничными инфекциями и их профилактике. Дезинфекционные мероприятия в лечебных стационарах и отделениях различного профиля. Дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных болезнях. Правила личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции.	Вебинар	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Дезинсекция	Разбираются виды дезинсекционных мероприятий. Рассмотрение комплекса мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды. Описание назначения и особенностей проведения профилактической, текущей, заключительной дезинфекции. Медицинская арахноэнтомология - основа медицинской дезинсекции. Классификация переносчиков возбудителей трансмиссивных заболеваний. Характеристика членистоногих паразитов, особенности их кровеносной и дыхательной системы. Функции наружного хитинового скелета паукообразных. Изучение метаморфоза блох, мух и комаров. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам. Определение понятия "инсектицид". Основные группы и препараты инсектицидов, используемые в быту для уничтожения насекомых. Основные механизмы действия инсектицидов на организм. Симптомы отравления ФОС (фосфорорганическими соединениями) и меры помощи.	Вебинар	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

4	Дератизация	Разбираются мероприятия по снижению численности грызунов: профилактические и истребительные. Методы и средства борьбы с грызунами. Мероприятия по борьбе с грызунами в очагах инфекционных болезней, в населенных пунктах. Методы учета численности грызунов в помещениях и станциях. Оценка эффективности дератизации.	вебинар	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
5	Стерилизация	Разбираются способы стерильной упаковки медицинских изделий. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Понятие о предстерилизационной очистке изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Упаковка перевязочного материала (ватные шарики, марлевые салфетки) и медицинского инструмента (пинцет, ножницы) для стерилизации. Стерилизация изделий медицинского назначения. Особенность уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на всех поверхностях в медицинских помещениях с помощью дезинфекции. Суть обработки врачебных инструментов. Анализ основных видов стерилизаторов. Главный порядок очистки эндоскопов.	вебинар	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
6	Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование	Разбираются алгоритмы работы на современной аппаратуре для предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения	Вебинар	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

1. Шестопалов Н.В., Пантелеева Л.Г., Соколова Н.Ф., Абрамова И.М., Лукичев С.П. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях – М., 2018. – 67 с.
2. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2017 г. 578с.

Дополнительная литература:

1. Беклемишев В.Н. Биоценологические основы сравнительной паразитологии. – М.: Наука, 2017 - 501 с.

2. Дремова В.П. Городская энтомология. - Екатеринбург, 2017 - 35 с.
3. Дремова В.П., Алешо Н.А. Тараканы: биология, экология, санитарно-эпидемиологическое значение, контроль численности синантропных тараканов. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2018- 303с.
4. Дремова В.П., Путинцева Л.С., Ходаков П.Е. Медицинская дезинсекция. – Екатеринбург, 2017 - 65 с.
5. Заречная С.Н., Маханько Е.В., Панфилова И.М., Гордина В.З. Иллюстрированный определитель основных групп членистоногих, имеющих эпидемиологическое значение.- М.: ЦОЛИУВ, 2017 - 27с.
6. Заречная С.Н. Избранные лекции по медицинской энтомологии.- М.: Национальная организация дезинфекционистов, 2019 – 168 с.
7. Захваткин А.А. Фауна СССР. Паукообразные. Тироглифоидные клещи (Tyroglyphoidea). - М.: 2017. т.6. N 1.-474 с.
8. Квалификационные тесты по специальности «Дезинфекционное дело» (для специалистов со средним специальным образованием). Министерство здравоохранения РФ.- М.:РМАПО, 2017 - 46с.
9. Клауснитцер Б. Экология городской фауны. – М.: Мир, 2018 - 244 с.
10. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения. – СПб.: Человек, 2017 – 156 с.
11. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях. – М.: АНМИ, 2017 – 176 с.
12. Одум Ю. Экология. – М.: Мир, 2017, т.1-2.
13. Определитель обитающих в почве клещей Sarcoptiformes. - М.: Наука, 2018-490 с.
14. Определитель обитающих в почве клещей Mesostigmata. -М.: Наука, 2017
15. Определитель обитающих в почве клещей Trombidiformes. -М.:Наука, 2017-271 с.
16. Практическое руководство по эпидемиологическому надзору за малярией для стран Европейского региона, столкнувшихся с возвратом малярии. Копенгаген: ВОЗ, 2019-27с.
17. Руководство по борьбе с переносчиками малярии. - Копенгаген: ВОЗ, 2019- 43с.
18. Руководство по зоонозам. /Под ред. В.И. Покровского. - Л.: Медицина, 2017- 320 с.
19. Руководство по медицинской энтомологии. /Под ред. В.П. Дербеневой Уховой.- М.: Медицина, 2017- 158с.
20. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. /Под ред. В. И. Покровского т.1, т. 2. - М.: Медицина, 2018
21. Рыльников В.А. Практическое руководство Эколого-токсикологические основы управления численностью грызунов на примере серой крысы (*Rattus norvegicus* Berk).-М.: РМАПО, 2017- 219с.
22. Сергиев В.П., Баранова А.М. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней для выезжающих за рубеж. Справочник.- М.: С-инфо, 2017- 103с.
23. Федорова Л.С. Теория и практика совершенствования дезинфицирующих средств.- М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2017-216с.
24. Цикл лекций по медицинской акарологии. Министерство здравоохранения РФ.- М.:РМАПО, 2017- 32 с.
25. Чернышев В. Б. Экология насекомых. - М.: Изд-во МГУ, 2018- 214с.
26. Шандала М.Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции. - М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2019- 112с.
27. Щипанов Н.А. Экологические основы управления численностью мелких млекопитающих (Избранные лекции). - М.: РМАПО, 2017- 69с.
28. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования.
- 10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.
- 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.
- 10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Основы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы.

2. Правовые основы деятельности по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Вопросы организации стерилизации.
4. Значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях.
5. Принципы организации и проведения дезинфекции.
6. Принципы организации и проведения дезинсекции.
7. Принципы организации и проведения дератизации.
8. Основы классификации и принципы действия дезинфекционных средств.
9. Устройство дезинфекционной аппаратуры.
10. Устройство стерилизационной аппаратуры.
11. Правила безопасной работы с дезинфекционными средствами, дезинфекционным и стерилизационным оборудованием.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку:

1. Определение перечня документов и объема материала, необходимого для планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий
2. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий
3. Определение задач по дальнейшему снижению и ликвидации инфекционных заболеваний
4. Использование научной литературы, методических материалов, данных периодической печати в работе по профилактике инфекционных заболеваний
5. Оценка эффективности санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению заражаемости населения
6. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, качество дезинфектантов в МО разного типа
7. Расчет, используя статистический метод исследования, эпидемиологической эффективности средств

Примеры тестовых заданий:

Выберите несколько правильных ответов:

1. Эпидемиологическое значение дезинфекции заключается:
 - а) в уничтожении переносчиков инфекционных заболеваний;
 - б) в разработке эффективных средств уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
 - в) в уничтожении патогенных и условно патогенных микроорганизмов на путях передачи возбудителей инфекционных заболеваний;
 - г) в уничтожении всех видов микроорганизмов на объектах окружающей среды.
2. Дезинфекционные камеры следует иметь:
 - а) учреждениям дезинфекционной службы;
 - б) инфекционной больнице;
 - в) любой многопрофильной больнице;
 - г) родильному дому;
 - д) поликлинике.
3. К видам дезинфекции относятся:
 - а) очаговая;
 - б) заключительная;
 - в) текущая;

- г) плановая;
- д) профилактическая.

4. К способам дезинфекции химическими средствами относятся:

- а) протирание;
- б) орошение;
- в) погружение;
- г) фламбирование;
- д) кипячение.

5. Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам:

- а) высокая эффективность;
- б) стерильность;
- в) хорошая растворимость в воде;
- г) наличие запаха;
- д) дешевизна.

6. Установите соответствие.

Вид дезинфекции

- 1. Профилактическая
- 2. Очаговая

Объекты

- а) общежитие, из которого госпитализирован инфекционный больной
- б) терапевтическое отделение, из которого произведен перевод больного брюшным тифом в инфекционную больницу
- в) казарма, в которой предстоит размещение воинской части
- г) общественные туалеты в период подъема заболеваемости в городе
- д) территориальная поликлиника в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом

Эталон ответов:

1 б, в; 2 а, б, в, г; 3 а, д; 4 а, б, в; 5 а, в; 1б: 1 — в, г, д; 2 — а, б

Выберите несколько правильных ответов:

1. Комплекс предупредительных мероприятий по борьбе со вшами включает:

- а) плановые осмотры организованных групп населения;
- б) санитарную обработку в организованных коллективах;
- в) соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в организованных коллективах;
- г) соблюдение правил личной гигиены;
- д) уничтожение вшей на теле человека, в его белье, одежде, постельных принадлежностях.

2. Качество дезинсекционных мероприятий определяется:

- а) изменением численности насекомых, выраженной в процентах;
- б) видимым отсутствием живых особей насекомых на объектах;
- в) отсутствием насекомых в течение 3 месяцев после обработки объекта;
- г) отсутствием насекомых в течение 1 месяца после обработки объекта.

3. Иксодовые клещи являются специфическими переносчиками возбудителей следующих инфекционных болезней:

- а) клещевого энцефалита;
- б) желтой лихорадки;
- в) крымской геморрагической лихорадки;
- г) лихорадки Ласса;
- д) боррелиоза;
- е) чумы.

4. Комары являются специфическими переносчиками возбудителей следующих инфекционных болезней:

- а) лихорадки Денге;
- б) лихорадки долины Рифт;
- в) малярии;
- г) чумы;
- д) туляремии;
- е) лихорадки Эбола.

5. Москиты являются специфическими переносчиками возбудителей следующих инфекционных болезней:

- а) кожного и висцерального лейшманиоза;
- б) москитной лихорадки;
- в) лихорадки денге;
- г) лихорадки долины Рифт;
- д) лихорадки Марбург;
- е) крымской геморрагической лихорадки.

6. К биологическому методу дезинсекции относится:

- а) применение наполнителей аэрозольных баллонов;
- б) использование регуляторов развития насекомых;
- в) использование естественных врагов насекомых;
- г) применение репеллентов;
- д) использование аттрактантов.

7. Укажите характер воздействия группы препаратов.

Препараты

- 1. Инсектициды
- 2. Репелленты
- 3. Аттрактанты

Характер воздействия

- а) уничтожают насекомых
- б) задерживают развитие насекомых
- в) привлекают насекомых
- г) отпугивают насекомых

Эталон ответов:

1 а, б, в, г; 2 а, в; 3 а, в, д; 4 а, б, в; 5 а, б; 6 б, в; 7 1 — а; 2 — г; 3 — в

Выберите несколько правильных ответов:

1. По механизму действия на грызунов яды подразделяются на:

- а) дыхательные;

- б) контактные;
- в) кишечные;
- г) нейротропные.

2. Крысы являются источником возбудителей инфекции всех перечисленных заболеваний, кроме:

- а) кишечного иерсиниоза;
- б) сальмонеллеза;
- в) описторхоза;
- г) лептоспироза;
- д) бруцеллеза.

3. К методам истребительной дератизации относятся:

- а) применение репеллентов;
- б) использование ловушек;
- в) применение ратицидов;
- г) использование бактериальных культур.

4. Укажите формы применения родентицидов:

- а) раскладывание отравленных приманок;
- б) опыливание воды;
- в) опыливание нор;
- г) создание аэрозоля в обрабатываемом помещении.

5. К ратицидам из группы кишечных ядов относят:

- а) фосфид цинка;
- б) хлорпикрин;
- в) зоокумарин;
- г) сернистый ангидрид.

6. Профилактическая дератизация предусматривает проведение следующих мероприятий:

- а) общесанитарных;
- б) санитарно-технических;
- в) санитарно-ветеринарных;
- г) агротехнических;
- д) противоэпидемических.

7. Укажите санитарно-технические мероприятия, используемые для защиты жилых помещений от заселения грызунами:

- а) раскладывание приманок;
- б) устройство герметичного фундамента на глубину 1,5 м;
- в) использование металлических дверей;
- г) установка механических ловушек;
- д) распыление аэрозоля ратицидов в подвале.

8. Ратициды по действию на грызунов подразделяются на группы:

- а) острого действия;
- б) подострого действия;
- в) кумулятивного действия;
- г) антикоагулянты.

Эталоны ответов:

1 а, в; 2 в, д; 3 б, в, г; 4 а, б, в; 5 а, в; 6 а, б, г; 7 б, в; 8 а, в, г

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Стерилизацией называют:

- а) уничтожение всех микроорганизмов на/в обеззараживаемых (обрабатываемых) объектах;
- б) уничтожение возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде;
- в) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов на/в обеззараживаемых (обрабатываемых) объектах;
- г) уничтожение патогенных микроорганизмов на/в обеззараживаемых (обрабатываемых) объектах.

2. Методы, которые не используются для проведения стерилизации:

- а) паровой;
- б) воздушный;
- в) радиационный;
- г) механический;
- д) химический.

3. Укажите, как поступить с использованным одноразовым медицинским инструментарием:

- а) удалить вместе с бытовым мусором;
- б) прокипятить и отправить в мусорный контейнер;
- в) дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы;
- г) обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором.

4. Для промышленной стерилизации изделий медицинского назначения применяют:

- а) воздушные стерилизаторы;
- б) гласперленовые стерилизаторы;
- в) растворы химических веществ;
- г) установки с радиоактивным источником излучения;
- д) паровые стерилизаторы.

5. Укажите, как часто следует менять перчатки медицинской сестре, работающей в перевязочной хирургического отделения:

- а) 1–2 раза в смену;
- б) 3–4 раза в смену;
- в) в случае контаминации перчаток биологическим секретом;
- г) каждый раз при контакте с пациентом;
- д) после работы с пациентом с признаками инфекции.

6. Укажите этапы обработки изделий медицинского назначения многократного использования:

- а) дезинфекция;
- б) предстерилизационная очистка;
- в) упаковка стерилизуемых изделий;
- г) стерилизация;
- д) сушка.

7. Пробы, которые используются для обнаружения крови на предметах медицинского назначения:

- а) азопирамовая;
- б) фенолфталеиновая;
- в) амидопириновая;

г) с суданом III.

8. Цель предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения заключается в:

- а) удалении белковых загрязнений;
- б) инаktivации патогенных микроорганизмов;
- в) удалении жировых загрязнений и лекарственных препаратов;
- г) удалении механических загрязнений;
- д) инаktivации вегетативных форм микроорганизмов.

9. Укажите изделия, которые должны подвергаться стерилизации:

- а) все изделия медицинского назначения;
- б) отдельные виды изделий медицинского назначения, которые соприкасаются со слизистыми оболочками и могут вызвать ее повреждения;
- в) изделия медицинского назначения, соприкасающиеся с раневой поверхностью;
- г) не имеющие контакта с кровью или инъекционными препаратами;
- д) изделия медицинского назначения, имеющие контакт с кровью или инъекционными препаратами.

10. Определите, от чего зависит эффективность обработки изделий медицинского назначения при дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации:

- а) от материала, из которого изготовлено изделие;
- б) от назначения изделия;
- в) от конструктивного исполнения;
- г) от упаковки.

Эталон ответов:

1 а ; 2 г; 3 — в; 4 — в; 5 — г; 6 а, б, г ; 7 а, в; 8 а, в, г ; 9 б, в, д; 10 а, в.

Критерии итоговой аттестации по программе «Дезинфектология»

Собеседование:

Зачтено – обучающийся по Программе глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

Не зачтено – обучающийся по Программе не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

Тестовый контроль:

Зачтено – от 70% и выше правильных ответов;

Не зачтено - ниже 70% правильных ответов;

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено – 70% и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параметру;

Не зачтено - меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параметру;

Практические навыки:

Врач-дезинфектолог должен уметь осуществлять самостоятельно в соответствии с Программой:

1. Приготовление рабочих растворов для дезинфекции, дезинсекции, стерилизации.
2. Использование дезинфекционной, стерилизационной и дезинсекционной аппаратурой.
3. Химический и физический контроль дезинфекционных, дезинсекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок.
4. Бактериологический контроль дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях.
5. Методами энтомологического контроля дезинсекционных мероприятий в практических условиях.
6. Зоологический контроль дератизационных мероприятий в практических условиях.
7. Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы организаций и учреждений дезинфекционного профиля.
8. Определение потребности населения и учреждений в дезинфекционных мероприятиях.
9. Обследование объекта в целях оценки качества дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.