Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по профессиональному образованию и межрегиональному взаимолействию, директор ИПО, л.м.н., МЕХ С.А. Паленекая

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.35
«Инфекционные болезни»
со сроком освоения 36 часов по теме
«Природно-очаговые инфекции»

Форма обучения: заочная

Программа рассмотрена и утверждена

на заседании кафедры

(протокол № <u>1</u> дата <u>31. 08.2</u> г

Зав. кафедрой инфекционных болезней с

эпидемиологией,

д.м.н. Константинов Д.Ю.

Самара, 2022

#### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Природно-очаговые инфекции»; основная специальность «Врач-инфекционист»; дополнительные специальности, «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «Врач-педиатр участковый», «Врач-пидемиолог».

№ п/п	Фамилия, Имя, От-	Учёная степень,	Должность	Место работы
	чество	учёное звание		
1.	Роганова И.В.	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СамГМУ
				Минздрава России
2.	Константинов Д.Ю.	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СамГМУ
		·		Минздрава России

#### 2. Рецензенты (если есть)

- 1. заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Жестков А.В.
- 2. заведующая кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., доцент Борисова О.В.

#### 3. Общие положения

- 3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Природно-очаговые инфекции», (далее Программа), специальность «врач-инфекционист», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования
- 3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей- инфекционистов по вопросам эпидемиологии, клиники, диагностики и профилактики природно-очаговых инфекций в области инфектологии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей-инфекционистов и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-лечебников (врачей-терапевтов участковых), врачей-педиатров участковых, специалистов в области медико-профилактического дела, работающих в должности врача-эпидемиолога, к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 3.3. Цель Программы систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере эпидемиологии и профилактики природно-очаговых инфекций, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: специалист в области медико-профилактического дела, работающий в должности врача-эпидемиолога, и дополнительных специальностей: врачей-инфекционистов, врачей-лечебников (врачей-терапевтов участковых), врачей-педиатров участковых, специалистов в области медико-профилактического дела, работающих в должности врача-эпидемиолога.

#### 3.4. Задачи программы:

- 1. Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам эпидемиологии, клиники, диагностики и профилактики природно-очаговых инфекций.
- 2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эпидемиологии, клиники, диагностики и профилактики природно-очаговых инфекций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-инфекциониста согласно Профессиональному стандарту «Инфекционные болезни» утвержденному приказом Минобрнауки

России от 25 августа 2014 г. N 1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 ноября 2014 года, регистрационный N 34598)

### 4. Характеристика программы

- 4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).
- 4.2. Программа реализуется в заочной форме обучения на базе кафедры и клиники инфекционных болезней с эпидемиологией СамГМУ.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность «Врач-инфекционист» в соответствии с трудовой функцией:
- A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
- A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме из профессионального стандарта по специальности «Врач-инфекционист», 2018 г.);
  - дополнительная специальность «Врач-педиатр участковый»:
- А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;
- А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (из профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый» 2017 г.).
- дополнительная специальность: «Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «Врач-эпидемиолог» в соответствии с трудовой функцией:
- А/01.7- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей,
- В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (из профессионального стандарта по специальности «Специалист в области медико-профилактического дела», 2015 г.)
  - дополнительная специальность «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:
- А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения населения (из профессионального стандарта по специальности «Врач- терапевт участковый», 2017 г.);
  - 4.3. Обучающий симуляционный курс (ОСК) отсутствует.
- 4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент —на подэлементы. Для удобства пользования программой в

учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - кодподэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

- 4.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.
  - 4.6. Стажировка отсутствует.
- 4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.
- 4.8. Программа сдержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.
  - 4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
  - а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
  - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
  - в) материально-техническое обеспечение;
  - г) кадровое обеспечение.
  - 4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование вы- бранного профессио- нального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень ква- лифи- кации
Природно-	«Врач-инфекцио-	A/01.8	Проведение обследования паци-	8
очаговые	нист»		ентов с инфекционными заболе-	
инфекции	От 14.03.2018 г.№		ваниями и (или) состояниями с	
	135H		целью установления диагноза;	
		A/02.8	Назначение лечения пациентам с	8
			инфекционными заболеваниями	
			и (или) состояниями, контроль	
			его эффективности и безопасно-	
			сти;	
		A/03.8	Проведение и контроль эффек-	8
			тивности медицинской реабили-	
			тации пациентов с инфекцион-	
			ными заболеваниями и (или) со-	
			стояниями их последствиями, в	
			том числе при реализации инди-	
			видуальных программ реабили-	
			тации или реабилитации инвали-	
			дов	
		A/05.8	Проведение и контроль эффек-	8
			тивности мероприятий по профи-	

		лактике инфекционных заболева- ний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигие- ническому просвещению населе- ния;	
	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	8
	A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	8
«Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «Врач-эпиде-	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потре-	7
миолог»		бителей	
OT 20.06.2015 г. № 399H	B/01.7	Проведение санитарно-эпиде- миологических экспертиз, рас- следований, обследований, ис- следований, испытаний и иных видов оценок	7
	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;	7
	D/03.8	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (из профессионального стандарта по специальности «Специалист в области медикопрофилактического дела» 2015 г.)	8
«Врач-лечебник (врач-терапевт участ- ковый)» ОТ 21.03.2017 г. № 293Н	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения населения (из профессионального стандарта по специальности «Врач- терапевт участковый» 2017 г.)	7
«Врач-педиатр участ- ковый» От 27.03.2017 г. № 306Н	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	7
	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (из профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый» 2017 г.).	7

### 5. Планируемые результаты обучения

- 5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Эпидемиология», «Лечебное дело», «Педиатрия»
- 5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Эпидемиология» и дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды	Профессио-	Практический	Умения	Знания
деятель-	нальные ком-	опыт	у мения	энания
ности	петенции	OHBIT		
Врачебная	ПК-1 - готов-	Назначение профилактиче-	Организовы-	Основные ха-
практика в	ность к осу-	ских мероприятий с учетом	вать и прово-	рактеристики
области	ществлению	факторов риска в	дить мероприя-	здорового об-
инфекци-	комплекса ме-	соответствии с действую-	тия по профи-	раза жизни, ме-
онных бо-	роприятий,	щими порядками оказания ме-	лактике и ран-	тоды его
лезней	направленных	дицинской помощи,	нему выявле-	формирования.
	на сохранение	клиническими рекомендаци-	нию инфекци-	Медицинские
	и укрепление	ями (протоколами лечения) по	онных заболе-	показания и ме-
	здоровья и	вопросам оказания медицин-	ваний и (или)	дицинские про-
	включающих в	ской помощи, санитарно-эпи-	состояний.	тивопоказания
	себя формиро-	демиологическими прави-	Организовы-	к применению
	вание здоро-	лами, с учетом стандартов ме-	вать мероприя-	методов профи-
	вого образа	дицинской помощи.	тия по специ-	лактики инфек-
	жизни, преду-	Разработка и выполнение программ борьбы с инфекцион-	фической профилактике	ционных забо- леваний и (или)
	преждение возникновения	ными болезнями.	инфекционных	состояний в
	и (или) распро-	Формирование программ здо-	болезней	соответствии с
	странения за-	рового образа жизни, включая	Планировать	действующими
	болеваний, их	программы снижения потреб-	мероприятия	порядками ока-
	раннюю диа-	ления алкоголя и табака, пре-	для профилак-	зания медицин-
	гностику, вы-	дупреждения и борьбы с неме-	тики инфекци-	ской помощи,
	явление при-	дицинским потреблением	онных	клиническими
	чин и условий	наркотических средств и пси-	Заболеваний.	рекомендаци-
	их возникнове-	хоропных веществ.	Разрабатывать	ями (протоко-
	ния и разви-	Оценка эффективности про-	и реализовы-	лами лечения)
	тия, а также	филактической работы с насе-	вать про-	по вопросам
	направленных	лением и пациентами с инфек-	граммы форми-	оказания меди-
	на устранение	ционными заболеваниями и	рования здоро-	цинской по-
	вредного влия-	(или) состояниями.	вого образа	мощи при ин- фекционных за-
	ния на здоро-		жизни, в том числе про-	болевания, с
	факторов		граммы сниже-	учетом
	среды его оби-		ния потребле-	стандартов ме-
	тания		ния алкоголя и	дицинской по-
			табака, преду-	мощи.
			преждения и	
			борьбы с неме-	
			дицинским по-	
			треблением	
			наркотических	
			средств и пси-	
			хотропных ве-	
			ществ.	

Организация и проведение Организовыпротивоэпидемических мероспецифической ность к провевать и проводению протиприятий в случае дить противопрофилактики возникновения очага инфекинфекционных воэпилемичеэпилемические заболеваний. ских мероприции, в том числе карантинных мероприятия в ятий, органимероприятий. случае возник-Основы вакцизации защиты Заполнение и направление новения очага нопрофилакэкстренного извещения о слунаселения инфекции. тики инфекци-В В чае инфекционного, паразиочагах особо том числе каонных болезней опасных тарного, профессионального и рантинные ме-Национальный инфекций, при другого заболевания, носироприятия при календарь проухудшении рательства возбудителей инфекфилактических выявлении лианионной шионных болезней. особо опасных прививок и каотравления, неблагоприятной обстановки. (карантинных) лендарь стихийных реакции, связанной с иммуниинфекционных прививок бедствиях зацией, укуса, заболеваний. эпидемиологи-Разрабатывать иных оцарапывания ческим показаослюнения. чрезвычайных животными в территориальвыполнять ниям. ситуациях ные органы, осуществляющие программы федеральный государственборьбы с инный санитарно-эпидемиолофекционными гический надзор. болезнями. ПК-5 - готов-Сбор жалоб, анамнеза жизни и Осуществлять Основные клиность к опрезаболевания и (или) состоясбор жалоб, нические пролелению у пания. эпилемиологического анамнеза жизни явления заболеваний и (или) пиентов патонамнеза у пациентов (их заи заболевания. логических соконных представителей) с инэпидемиологисостояний стояний, симпфекционными заболеваниями ческого нервной, томов, синдрои (или) состояниями. Фианамнеза у памунной, cepциентов (их замов заболевазикальное исследование пацидечно-сосудиний, нозологиентов с инфекционными забоконных стой, дыхательной, пищеварических форм в леваниями представитесоответствии с и (или) состояниями (осмотр, лей) с инфекцительной, моче-Международонными заболеполовой систем пальпания. перкуссия, аускультация). ной статистиваниями и (или) системы ческой класси-Обоснование и постановка дисостояниями. крови, приводяфикацией агноза с учетом действующей Проводить фищие к тяжельм болезней Международной статистичезикальное исосложнениям и проблем, свяской классификации болезней (или) угрожаюслелование пазанных со здои проблем, связанных со здоциентов с иншим жизни, фекционными определение ровьем; ровьем (далее - МКБ) заболеваниями тактики веления пашиента с и (или) состояниями (осмотр, пелью их пальпацию, предотвращеперкуссию, ния. Методика сбора аускультацию) в соответствии жалоб, действуюанамнеза жизни щими поряди болезни, эпиками оказания демиологичемелипинской ского анамнеза помощи, клиу пациентов (их ническими резаконных пред-

Особенности

ПК-3 - готов-

комендациями

(протоколами

ставителей) при инфекционных

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помоши. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими

заболеваниях и (или) состояниях Метолика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний МКБ. Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов

при инфекцион-

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, со-

путствующего

ных заболевания и (или) состояниях.

			и осложнений),	
			в соответствии	
			с действую-	
			щими поряд-	
			ками оказания	
			медицинской	
			помощи, кли-	
			ническими	
			рекомендаци-	
			ями (протоко-	
			лами лечения)	
			по вопросам оказания	
			медицинской	
			помощи, с уче-	
			том стандартов	
			медицинской	
			помощи.	
ПК-4	6 - готов-	Направление пациентов с ин-	Интерпретиро-	Порядки оказа-
	ъ к веде-	фекционными заболеваниями	вать и анализи-	ния медицин-
	и лече-	и (или) состояниями на лабо-	ровать резуль-	ской помощи по
нию		раторное обследование в соот-	таты осмотра и	профилю "ин-
	с инфекци-	ветствии с действующими по-	обследования	фекционные
	ыми забо-	рядками оказания медицин-	пациентов с ин-	фекционные болезни».
	;имкин	ской помощи, клиническими	фекционными	Клинические
11024	,	рекомендациями (протоко-	заболеваниями	рекомендации
		лами лечения) по вопросам	и (или) состоя-	(протоколы ле-
		оказания медицинской по-	ниями в соот-	чения) по во-
		мощи, с учетом стандартов	ветствии с дей-	просам оказа-
		медицинской помощи.	ствующими по-	ния помощи
		Направление пациентов с ин-	рядками оказа-	при инфекцион-
		фекционными заболеваниями	ния медицин-	ных заболева-
		и (или) состояниями на ин-	ской помощи,	ниях, стан-
		струментальное обследование	клиническими	дарты медицин-
		в соответствии с действую-	рекомендаци-	ской помощи
		щими порядками оказания ме-	ями (протоко-	пациентам при
		дицинской помощи, клиниче-	лами лечения)	инфекционных
		скими рекомендациями (про-	по вопросам	заболеваниях,
		токолами лечения) по вопро-	оказания меди-	санитарные
		сам оказания медицинской по-	цинской по-	нормы и пра-
		мощи, с учетом стандартов	мощи, с учетом	вила.
		медицинской помощи.	стандартов ме-	Номенклатура
		Направление пациентов с ин-	дицинской по-	медицинских
		фекционными заболеваниями	мощи.	услуг, относя-
		и (или) состояниями на кон-	Обосновывать	щихся к сфере
		сультацию к врачам-специа-	и планировать	инфекционных
		листам в соответствии с дей-	объем инстру-	болезней.
		ствующими порядками оказа-	ментального	Медицинские
		ния медицинской помощи,	обследования	показания и ме-
		клиническими	пациентов с ин-	дицинские про-
		рекомендациями (протоко-	фекционными	тивопоказания
		лами лечения) по вопросам	заболеваниями	К
		оказания медицинской по-	и (или) состоя-	использованию
		мощи, с учетом стандартов	ниями в соот-	методов лабо-
		медицинской помощи.	ветствии с дей-	раторной диа-
		Разработка плана лечения па-	ствующими по-	гностики паци-
		циентов с инфекционными за-	рядками оказа-	ентов с
		болеваниями и	ния медицин-	
			ской помощи,	

(или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными

тов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий.

нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,

применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами.

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать резульинструментального обследования пашиентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказа-

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать

ния

объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказа-

ния медицинской помощи, ской помощи п клиническими профилю "ип рекомендациями (протоколами лечения) Клинические по вопросам рекомендации

инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помоши, с учетом стандартов медицинской помоши Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Условия писки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендаци-(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпилемиопогичеправи-Порядки оказания мелицинской помоши по профилю "инОценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояоказания медицинской помоши, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помоши. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской мощи, с учетом стандартов медицинской

помощи.

виденные.

(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных Заболеваниях. Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболевания и (или) состояниях; медицинские показания и медипинские противопоказания к назначению: возможные осложнения, побочные действия. нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредИнтерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Определять медицинские показания для оказания медицинской помоши в неотложной форме Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. Определять медицинские показания к оказанию мелишинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. Разрабатывать план лечения

пациентов с инфекционными

Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Методика выполнения спинномозговой пункции Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Принципы и методы оказания медицинской помоши в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания мелипинской помощи, с учетом стандартов медицинской помоши.

заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у

		пациентов с инфекционными заболеваниями	
		и (или) состояни- ями.	
		Определять группу крови,	
		проводить пробы на сов-	
		местимость и выполнять	
		внутривенное переливание	
		крови и ее ком-	
ПК-8 - готов-	Назначение немедикаментоз-	понентов. Назначать не-	Методы неме-
ность к приме-	ной терапии пациентам с ин-	медикаментоз-	дикаментоз-
нению природ- ных лечебных	фекционными заболеваниями и (или) состояниями в соот-	ную терапию пациентам с ин-	ного лечения инфекционных
факторов, ле-	ветствии с действующими по-	фекционными	заболеваний;
карственной,	рядками оказания медицин-	заболеваниями	медицинские
немедикамен- тозной	ской помощи, клиническими рекомендациями (протоко-	и (или) состояниями в соот-	показания и ме-
терапии и дру-	лами лечения) по вопросам	ветствии с дей-	тивопоказания;
гих методов у	оказания медицинской по-	ствующими по-	возможные
пациентов, нуждающихся	мощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	рядками оказания медицин-	осложнения, побочные дей-
в медицинской	Оценка эффективности и без-	ской помощи,	ствия, нежела-
реабилитации	опасности немедикаментоз-	клиническими	тельные реак-
	ной терапии пациентов с ин-	рекомендаци-	ции, в том
	фекционными заболеваниями и (или) состояниями.	ями (протоко- лами лечения)	числе серьезные и
	Составление плана мероприя-	по вопросам	непредвиден-
	тий медицинской реабилита-	оказания	ные.
	ции пациентов	медицинской	Стандарты ме-
	с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и	помощи, с учетом стандартов	дицинской по- мощи пациен-
	их последствиями в соответ-	медицинской	там при инфек-
	ствии с действующим поряд-	помощи.	ционных
	ками оказания медицинской помощи, клини-	Проводить мо-	заболеваниях
	ческими рекомендациями	ниторинг эф- фективности и	Порядки оказа- ния медицин-
	(протоколами	безопасности	ской помощи по
	лечения) по вопросам оказа-	немедикамен-	профилю "ин-
	ния медицинской помощи, с учетом стандартов медицин-	тозной терапии пациентов с ин-	фекционные болезни".
	ской помощи.	фекционными	Порядок орга-
	Проведение мероприятий по	заболеваниями	низации меди-
	медицинской реабилитации пациентов с инфекционными	и (или) состояниями.	цинской реаби- литации.
	заболеваниями и (или) состоя-	ниями. Определять ме-	литации. Клинические
	ниями и их	дицинские по-	рекомендации
	последствиями, в том числе	казания для	(протоколы ле-
	реализации индивидуальной программы реабилитации и	проведения мероприятий	чения) по во- просам оказа-
	абилитации инвалидов.	медицинской	ния медицин-
	Направление пациентов с ин-	реабилитации	ской помощи
	фекционными заболеваниями		пациентам при

и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторнокурортного ния, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинирекомендациями ческими (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

помощи, с учетом стандартов

медицинской помощи.

пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с лействующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания

инфекционных заболеваниях. Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в TOM числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний. Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Медицинские показания для

медицинской помощи, с учетом стандартов медишинской помощи Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медишинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для направления пашиентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачамспециалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и сана-

направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачамспениалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по мелицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями (или) их последствиями Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-соци-

альную экспер-

	T	I	T	T
			торно-курорт-	тизу, требова-
			ного лечения, в	ния к оформле-
			том числе	нию медицин-
			при реализации	ской
			индивидуаль-	документации.
			ной программы	Принципы и
			реабилитации	особенности
			или	оздоровитель-
			абилитации ин-	ных мероприя-
			валидов, в соот-	тий среди пациентов с
			ветствии с дей- ствующими по-	пациентов с хроническими
			рядками	инфекцион-
			оказания меди-	ными заболева-
			цинской по-	ниями.
			мощи, клиниче-	Медицинские
			скими рекомен-	показания и ме-
			дациями	дицинские про-
			(протоколами	тивопоказания
			лечения) по во-	к санаторно-ку-
			просам оказа-	рортному лече-
			ния медицин-	нию.
			ской помощи, с	
			учетом стан-	
			дартов меди-	
			цинской по-	
			мощи	
			Оценивать эф-	
			фективность и	
			безопасность	
			мероприятий	
			медицинской	
			реабилитации	
			пациентов с ин-	
			фекционными	
			заболеваниями	
			и (или) состоя-	
			ниями и их по-	
			следствиями, в	
			том числе при	
			реализации	
			программы реа-	
			билитации или абилитации ин-	
			валидов.	
	ПК-9 - готов-	Пропаганда здорового образа	Проводить са-	Основные
	ность к форми-	жизни, профилактика инфек-	нитарно-про-	принципы про-
	рованию у	ционных заболеваний.	светительную	филактиче-
	населения, па-	Организация санитарно-про-	работу по фор-	ского осмотра.
	циентов и чле-	светительной работы и гигие-	мированию	Формы и ме-
	нов их семей	нического воспитания, инфор-	здорового об-	тоды сани-
	мотивации,	мирование населения о совре-	раза жизни,	тарно-просве-
	направленной	менных средствах профилак-	профилактике	тительной ра-
	на сохранение	тики инфекционных заболева-	инфекционных	боты среди
	и укрепление	ний.	заболеваний и	населения и
	своего здоро-		(или) состоя-	медицинского
	вья и здоровья		ний.	персонала.
	окружающих			_
t				

Медико- профилактиче- деятель- ность ност			T	-	
Медико-профилак-птивопиременность к осуществлению деятельность ность к осуществлению тиволидемии ческих (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распедения прасований и распедению, методы и противолидемия на предотвращение возникновения и распедения прасововного заболеваний временных и территориальных границ очага болезни, выявление пориморилактических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распедения по очага; выявление общих источников				Проводить	
Медико- профилак- тическая деятель- ность ность к осу- тическая деятель- ность ность к осу- тическая деятель- ность нотво отивоэпидеми- ческих (профилактиче- ских) меро- приятий, направленных на предотвра- пцение возник- новения и рас-  контактными лицами пациен- тов с  инфекцион- ными заболева- ниями и (или) состояниями. Производить санитарно-про- светительную работу по фор- мированию  элементов здо- рового образа жизни. Организовы- вать проведе- ние медицин- очага болезни, выявление по- раженных контингентов и распределе- ние их по возрасту, полу, про- фессии, социальному положению, ме- сту жительства, опрос забо- левших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих ис- точников				разъяснитель-	
Медико- профилак- тическая деятель- ность интарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возник- новения и рас- дение возник- новения и рас- точников				ную работу с	
Медико-профилактиче-ских (профилактиче-ских) меро-приятий, направленных на предотвращение возник-новения и рас-педение поточников  Тов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.  Организовы-вать проведении перипроведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление порамирований очага болезни, выявление порамирований очага болезни, выявление порфилактиче-ских (профилактиче-ских) меро-приятий, направленных и профилактиченок и профилактиченок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных профилактиченок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных профилактиченок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных профилактиченок и неинфекционных профилактиченок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных профилактиченок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных противо неим и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных противоэпи неинфекционных противоэпиденок и неинфекционных и неинфекционных и неинфекционных и неинфе				контактными	
Медико- профилак- тическая деятель- ность нитарно-про- тивоэпидеми- ческих (профилактических) меро- приятий, направленных на предотвращение возник- на предотвращение возник- новения и рас- потвы на предотвращение возник- потвы на предотвращение потраженых профилактиче- ских мероприя- потво профилактиче- ских мероприя- тий.  В предотвращение при проведении расследований временных и территориальных границ оказани, выявление по- раженных контингентов и распределе- ник их по возрасту, полу, про- фессии, социальному положению, ме- сту жительства, опрос забо- левших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих ис- точников				лицами пациен-	
Ными заболеваниями и (или) состояниями. Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.  Медико- профилактическая ществлению деятель ность интарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и рас- поения и рас- поения и рас- приятий, на предотвращение возникновения и рас- поения и рас- точников				тов с	
ниями и (или) состояниями. Производить санитарно-про-светительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.  Медико-профилак-пическая ность к осутическая деятельность нитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных и на предотвращение возникновения и рас-пичеков направленных и окружающих лиц, осмотр щение возникновения и рас-пичеков на профилактиченовения и рас-пичеков на предотвращение возникновения и рас-пичеков на предотвращение возникном положению, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных особо опасных особо опасных				инфекцион-	
медико-профилактическая деятельность ность ность инаправленных и на предотвращение возникновения и рас-печников предотвувания и предотвращение возникновения и рас-печников производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. Организовывать проведений вать проведений вать проведений неи медицинокатических окамплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, на предотвращение возникновения и рас-					
медико-профилактическая деятельность ность ность инаправленных и на предотвращение возникновения и рас-печников предотвувания и предотвращение возникновения и рас-печников производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. Организовывать проведений вать проведений вать проведений неи медицинокатических окамплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, на предотвращение возникновения и рас-				ниями и (или)	
Производить санитарно-про- светительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.  Медико- профилак- профилак- ность к осуществлению деятельность нитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и рас- точников				\ /	
Медико- профилак- профилак- пость  ПК-1 готов- профилак- пическая деятель- ность  ность  ность  и профилактиче- ских (профилактиче- ских) меро- приятий, направленых на предотвра- щение возник- новения и рас-					
Медико- профилак- пость к осуществлению деятельность и профилактическая ность и профилактических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и рас- точников и работу по формированию элементов здорового образа жизни.  Определение при проведении при дроведении проведении прасований временных и территориальных границ очага болезни, выявление потофилактических (профилактических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и рас- точников   Определение при проведении при проведении проведении вать проведение медицинских осмотров и неинфекционных, профилактических осмотров и профилактических мероприятий. Методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных				1	
Медико- профилак- пческая деятель- ность					
Медико- профилак- профилак- пость к осуществлению деятель- ность ность и профилактических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возник- новения и рас- точников ность и профилактиченовения и рас- точников нагований временных и профилактиченом приятий, на предотвращение возник- новения и рас- точников наговарам профилактиченов порофилактиченов приятий, на предотвращение возник- новения и рас- точников наговарам профилактиченов приятий, на предотвращение возник- новения и рас- точников наговарам профилактиченов приятий, на предотвращение возник- новения и рас- точников наговарам профилактиченов приятий, на предотвращение возник- новения и рас- точников наговарам профилактиченов профилак				-	
Медико- профилак- профилак- тическая деятель- ность интарно-профилактических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возник- новения и рас- точников  Медико- ПК-1 готов- рового образа жизни.  Организовы- вать проведен инфекционных паразитарных и неинфекционных профилактических (профилактических) мероприятий, на предотвращение возник- новения и рас-					
Медико-профилак- тическая деятель- ность нитарно-про- тивоэпидеми- ческих (про- филактиче- ских) меро- приятий, направленных и на предотвра- щение возник- новения и рас- пофилактиче- очага блезни, выявление по- филактиче- ских) меро- приятий, направленных на предотвра- щение возник- новения и рас-  рового образа жизни.  Организовы- вать проведе- ние медицин- ских осмотров и не медицин- ских осмотров и неим фекционных, паразитарных и неинфекцион- ных заболеваний, методы осу- ществления профилактиче- ских мероприя- тий.  профилактиче- ских мероприя- тий.  методы осу- ществления профилактиче- ских мероприя- тий.  профилактиче- ских мероприя- тий.  методы осу- ществления противоэпиде- мических мероприятий, защиты населе- ния в очагах особо опасных					
Медико- профилак- тическая деятель- ность нитарно-про- филактиче- ских) меро- приятий, направленных и на предотвра- щение возник- новения и рас- профилактиче- профилактиче- приятий, на предотвра- щение возник- новения и рас- почага болезни, выявление по- раженных контингентов и распределе- нис их по возрасту, полу, про- фессии, сту жительства, опрос забо- приятий, на предотвра- щение возник- новения и рас- почага болезни, выявление по- раженных контингентов и распределе- ние их по возрасту, полу, про- фессии, сту жительства, опрос забо- почага; выявление общих ис- ность нитарно-про- тивоэпидеми- ность и мероприятий, направленных и неинфекционных профилактиче- ских осмотров и неинфекцион- ных заболеваний, методы осу- ществления противоэпиде- мических мероприятий, защиты населе- ния в очагах особо опасных					
Медико- профилак- тическая деятель- ность ность и тивоэпидеми- ческих (профилактиче- ских) мероприятий, направленных и на предотвращение возник- новения и рас- профилактиченов и предотвращение возник- новения и рас- профилактиченов и распреденнов и профилактиченов и распределение их по возрасту, полу, профилактиченов и профилактичено					
профилактическая деятельность нитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распрение мозникновения и распрофилактиченований временных и территориальных границ очага болезни, выявление понаженных и профилактических осмотров и печение медицинских осмотров и печение медицинных заболеваний, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий. Профилактических мероприятий. Профилактических мероприятий. Профилактических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных особо опасных	3.6	THE 1		_	2
тическая деятельность истроиториальных границ очага болезни, выявление потивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распочага; выявление общих исновных и профилактических мероприятий, на предотвращение возникновения и распочата; выявление общих исновных и профилактических мероприятий, методы осуществления профилактических мероприятий, методы осуществления профилактических мероприятий. Паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления профилактических мероприятий. Паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления профилактических мероприятий. Паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления порфилактических мероприятий. Паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления профилактических мероприятий. Паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления профилактических осмотров и профилактических мероприятий. Паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления профилактических мероприятий.					
деятельность комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных и предотвращение возникновения и рас- пость комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, на предотвращение возникновения и рас- точников комплекса санитарно-почата болезни, выявление понис и профилактических мероприятий, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных		_		1 '	
ность нитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, на предотвращение возникновения и рас- щение возникновения и рас- пость нитарно-противования и распределение их по возрасту, полу, профилактических мероприятий. Противоэпидеских мероприятий. Противоэпидеских мероприятий, защиты населения в очагах выявление общих исновения и рас-	тическая				
тивоэпидемических (профилактических) мероприятий, стужительства, опрос забонавлных на предотвращение возникновения и раст	деятель-	комплекса са-	очага болезни, выявление по-	ских осмотров	неинфекцион-
ческих (профилактичефессии, фессии, фессии, полу, проприятий, противоэпидетий, на предотвращение возникнов посита, и повения и растранти правения и растранти правения и растранти правения и правения и растранти правения и растранти правения и правения и растранти правения и растранти правения и правения и правения и растранти правения и противоэпидемических мероприятий.  Методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения и противоэпидемических мероприятий, защит	ность	нитарно-про-	раженных	И	
филактиче- ских) меро- приятий, сту жительства, опрос забо- направленных на предотвра- щение возник- новения и рас-		тивоэпидеми-			заболеваний,
ских) меро- приятий, сту жительства, опрос забо- направленных на предотвра- щение возник- новения и рас-		ческих (про-	ние их по возрасту, полу, про-	ских мероприя-	методы осу-
приятий, сту жительства, опрос забо- направленных на предотвра- щение возник- новения и рас-		филактиче-	фессии,	тий.	ществления
направленных девших и на предотвра- щение возник- новения и рас- точников девших и мероприятий, защиты населе- ния в очагах особо опасных		ских) меро-	социальному положению, ме-		противоэпиде-
на предотвра- щение возник- новения и рас- точников из предотвра- иелие возник- новения и рас-		приятий,	сту жительства, опрос забо-		мических
щение возник- новения и рас- точников общих ис- ния в очагах особо опасных		направленных	левших и		мероприятий,
щение возник- новения и рас- точников общих ис- ния в очагах особо опасных			окружающих лиц, осмотр		защиты населе-
новения и рас- точников особо опасных		щение возник-			ния в очагах
		новения и рас-	точников		особо опасных
		пространения	питания, нахождения в одном		инфекций,
инфекцион- коллективе. при ухудшении					
ных заболева- Принятие мер, необходимых радиационной					
ний и массо- для ликвидации очага, вклю- обстановки и					
вых неинфек- чая стихийных бед-					
ционных забо- подготовку предписания о ствиях					
леваний проведении дополнительных Требования к		'	· ·		
(отравлений) и санитарно-противоэпидеми-			-		-
их ликвида- ческих (профилактических) ным, сани-					-
цию, в том мероприятий тарно-противо-			\ <b>1</b>		· ·
		' '			
			-		
виях чрезвы- ным лицам, индивидуальным (профилактиче- чайных ситуа- предпринимателям. ским) меропри-					
					/ 1 1
ций Проведение экстренной лич-		ции			
ной профилактики и профи-			1 1		
лактики обеспечение					
граждан по эпидемиологиче- личной и обще-			_ ^		1
ским показаниям. ственной без-					
Организация вакцинации (при опасности, за-					,
необходимости). щиту					
Организация мер по прекра- окружающей					
щению реализации путей пе- среды при ра-			1		
редачи боте с патоген-					
инфекции. ными биологи-					
Осмотр и санитарный досмотр ческими		l .	Осмотр и санитарный досмотр		ческими
транспортного средства агентами.			осмогр и санитарный досмогр		10011111111

	(пищеблока, систем водоснаб-		Выносить при
	жения, систем сбора и удале-		угрозе возник-
	ния всех		новения и рас-
	видов отходов), досмотр на		пространения
	наличие носителей и перенос-		инфекционных
	чиков		заболеваний,
	инфекции.		представляю-
	Организация и проведение		щих опасность
	дезинфекции при обнаруже-		для
	нии		окружающих,
	грызунов или насекомых - де-		постановления
	ратизации, дезинсекции объ-		о госпитализа-
	ектов,		ции или об изо-
	транспортных средств, грузов		ляции
	и багажа; отбор и доставка		больных инфек-
	павших		ционными забо-
	грызунов в лабораторию для		леваниями,
	лабораторного исследования.		граждан, нахо-
	1 1		дящихся в
			контакте с ин-
			фекционными
			больными; про-
			ведении
			профилактиче-
			ских прививок
			по эпидемиче-
			ским показа-
			ниям
			гражданам или
			отдельным
			группам граж-
			дан.
			Методы дезин-
			фекции, дезин-
			секции и дера-
			тизации, приме-
			няемые
			на объектах
			различных ка-
			тегорий.
ПК-2 готов-	Проведение эпидемиологиче-	Устанавливать	Методы эпиде-
ность к прове-	ского анализа заболеваемости	причины и	миологиче-
дению эпиде-	С	условия воз-	ского обследо-
миологиче-	выявлением ведущих причин	никновения и	вания очага за-
ского анализа,	и факторов, способствующих	распростране-	болевания и
планированию	возникновению и распростра-	ния инфекци-	методы эпиде-
противоэпиде-	нению инфекционных болез-	онных заболе-	миологиче-
мических ме-	ней и	ваний и массо-	ского анализа.
роприятий,	массовых неинфекционных	вых	Календарь про-
эпидемиологи-	заболеваний (отравлений).	неинфекцион-	филактических
ческих обсле-	Оценка эффективности прове-	ных заболева-	прививок по
дований оча-	денных профилактических и	ний (отравле-	эпидемическим
гов инфекци-	противоэпидемических меро-	ний), оценивать	показаниям,
онных заболе-	приятий.	последствия	сроки проведе-
ваний	Создание рабочей гипотезы и	возникновения	ния профилак-
	постановка предварительного	и распростра-	тических при-
	эпидемиологического диа-	нения таких за-	вивок и
	гноза с учетом вероятного	болеваний	
	возбудителя,	(отравлений).	
	21		

	начала формирования очага,	Планировать	категории
	границ очага, определения	деятельность	граждан, подле-
	контингента, подвергшегося	по обеспече-	жащих обяза-
	риску заражения, проявления	нию санитарно-	тельной вакци-
	эпидемического процесса,	эпидемиологи-	нации.
	предполагаемого источника,	ческого благо-	Методы ис-
	факторов (условий), способ-	получия насе-	пользования
	ствующих формированию	ления и защиты	иммунобиоло-
	очага.	прав	гических лекар-
	o iui u.	потребителей	ственных
		Применять ос-	Препаратов.
		новные ме-	Перечень меди-
		тоды, способы	цинских проти-
			Ť
		и средства по-	
		лучения,	проведению
		хранения и пе-	профилактиче-
		реработки ин-	ских прививок.
		формации.	Правила хране-
		Давать оценку	ния и транспор-
		эффективности	тировки имму-
		профилактиче-	нобиологиче-
		ских мероприя-	ских
		тий	лекарственных
			препаратов для
			иммунопрофи-
			лактики.
ПК-5 готов-	Подготовка информационно-	Проводить пуб-	Принципы ор-
ность к обуче-	аналитических материалов о	личные выступ-	ганизации про-
нию населения	результатах гигиенической	ления, в том	филактических
основным ги-	диагностики влияния факто-	числе в сред-	мероприятий по
гиеническим	ров среды	ствах	предупрежде-
мероприятиям	обитания на здоровье населе-	массовой ин-	нию неблаго-
оздоровитель-	ния	формации, по	приятного вли-
ного харак-		вопросам сани-	яния факторов
тера, способ-		тарно-эпиде-	окружающей
ствующим со-		миологиче-	среды на орга-
хранению и		ского благопо-	НИЗМ
укреплению		лучия населе-	
здоровья, про-		ния и защиты	
филактике за-		прав	
болеваний		потребителей	
ПК-6 готов-	Разработка оздоровительных	Выявлять фак-	Основные
ность к сани-	мероприятий.	торы риска ос-	принципы по-
тарно-просве-	_	новных заболе-	строения здоро-
тительской де-		ваний человека	вого образа
ятельности		Определять	жизни
среди различ-		группы повы-	
ных групп		шенного риска	
населения с		заболевания.	
целью устра-		Готовить пре-	
нения факто-		зентационные и	
ров риска и		информаци-	
формирования		онно-аналити-	
навыков здо-		ческие	
рового образа		материалы, ста-	
жизни, направ-		тьи, справки о	
ленных на со-		деятельности	
хранение и		организации	
		-F- mm	

Добавлено примечание ([ИВД1]):
Добавлено примечание ([Р2]):
Добавлено примечание ([ИВД3R2]):
Добавлено примечание ([ИВД4R2]):
Добавлено примечание ([ИВД5]):
Добавлено примечание ([ИВД5]):

	укрепление здоровья			
Врачебная	ОПК-2. Спосо-	Организация и контроль про-	Организовы-	Вопросы орга-
практика в	бен проводить	ведения иммунопрофилак-	вать и прово-	низации сани-
области	и осуществ-	тики	дить иммуно-	тарно-противо-
лечебного	лять контроль	инфекционных заболеваний у	профилактику	эпидемических
дела	эффективно-	взрослого населения в соот-	инфекционных	(профилактиче-
	сти мероприя-	ветствии с	заболеваний у	ских) меропри-
	тий по профи-	действующими порядками	взрослого насе-	ятий в целях
	лактике, фор-	оказания медицинской по-	ления в соот-	предупрежде-
	мированию	мощи, клиническими	ветствии с дей-	ния
	здорового об-	рекомендациями (протоко-	ствующими	возникновения
	раза жизни и	лами лечения) по вопросам	порядками ока-	и распростране-
	санитарно-ги-	оказания	зания медицин-	ния инфекцион-
	гиеническому	медицинской помощи с уче-	ской помощи,	ных заболева-
	просвещению	том стандартов медицинской	клиническими	ний.
	населения	помощи. Назначение профилактиче-	рекомендаци-	Правила проведения сани-
		ских мероприятий пациентам	ями (протоко- лами лечения)	тарно-противо-
		с учетом	по вопросам	эпидемических
		факторов риска в соответ-	оказания	мероприятий.
		ствии с действующими поряд-	медицинской	Формы и ме-
		ками оказания	помощи с уче-	тоды сани-
		медицинской помощи, клини-	том стандартов	тарно-просве-
		ческими рекомендациями	медицинской	тительной ра-
		(протоколами	помощи.	боты по форми-
		лечения) по вопросам оказа-	Определять ме-	рованию
		ния медицинской помощи с	дицинские по-	элементов здо-
		учетом	казания к вве-	рового образа жизни, в том
		стандартов медицинской по-	дению ограни- чительных	числе программ
		Контроль соблюдения профи-	мероприятий	снижения
		лактических мероприятий	(карантина) и	потребления
		Определение медицинских	показания для	алкоголя и та-
		показаний к введению ограни-	направления к	бака, предупре-
		чительных	врачу	ждения и
		мероприятий (карантина) и	Специалисту.	борьбы с
		показаний для направления к	Проводить са-	немедицинским
		врачу-специалисту при воз-	нитарно-проти-	потреблением
		никновении инфекционных	воэпидемиче-	наркотических
		(паразитарных) болезней.	ские мероприя-	средств и пси-
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае	тия в случае возникновения	хотропных веществ.
		возникновения	очага инфек-	Принципы при-
		очага инфекции, в том числе	ции.	менения специ-
		карантинных мероприятий	Разрабатывать	фической и не-
		при выявлении	и реализовы-	специфической
		особо опасных (карантинных)	вать про-	профилактики
		инфекционных заболеваний.	граммы форми-	инфекционных
		Оценка эффективности про-	рования здоро-	заболеваний,
		филактической работы с паци-	вого	национальный
		ентами.	образа жизни, в	календарь
			том числе про-	профилактиче-
			граммы сниже-	ских прививок
			ния потребления алкоголя и	и календарь профилактиче-
			табака, преду-	профилактиче-
			преждения и	по
		1	преждения и	110

			борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	эпидемическим показаниям. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Врачебная практика в области педиатрии	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-ги-гиеническому просвещению населения.	Получение информации о профилактических прививках. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Организовывать проведение санитарно-	Принципы применения специфической и неспецифической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний удетей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакции, возможные реакции и осложнения при применении вакции и осложнения при применении вакцин. Правила проведения санитарно-противозпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага Инфекции. (за-конным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (за-конных пред-ставителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

# 6. Учебный план

Категория обучающихся: К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: «Врач-инфекционист», дополнительная специальность «Врачлечебник (врач-терапевт участковый)», «Врач-педиатр участковый», «Врач-эпидемиолог».

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: заочная

		Всего	В том числе				Форма
Код	Наименование тем, элементов и т.д.		П	OCK	H3	Ста-	контроля
1	Природно-очаговые зоонозные инфекции	14,4	4	-	10,4		T/K
1.1.	Понятие о природно-очаговых инфекциях. Этиология, эпидемиология, диагностика, клиника ГЛПС	3,6	1	-	2,6		
1.2.	Лечение. Исходы. Профилактика ГЛПС	3,6	1	-	2,6		
1.3.	Этиология, эпидемиология, диагностика, клиника лептоспироза	3,6	1	-	2,6		
1.4.	Лечение. Исходы. Профилактика лептоспироза	3,6	1	-	2,6		
2	Природно-очаговые трансмиссивные заболевания	14,4	4	-	10,4		T/K
2.1.	Этиология, эпидемиология диагностика, клиника иксодового клещевого боррелиоза	3,6	1	-	2,6		
2.2.	Лечение. Исходы. Профилактика иксодового клещевого боррелиоза.	3,6	1	-	2,6		
2.3.	Этиология, эпидемиология диагностика, клиника клещевого вирусного энцефалита	3,6	1	-	2,6		
2.4.	Лечение. Исходы. Профилактика клещевого вирусного энцефалита	3,6	1	-	2,6		
2.5.	Специфическая профилактика природно-очаговых зоонозных инфекций.	3,2	0,5	-	2,7		
5	Итоговая аттестация:	4					Зачёт
	Bcero:	36	8,5	-	23,5		

## 7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Режим занятий: 5 дней /7,2 ч. в день

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего ча-
1	Природно-очаговые зоонозные инфекции	7,2	7,2	-	-	-	сов 14,4
1.1.	Понятие о природно-очаговых инфекциях. Этиология, эпидемиология, диагностика, клиника ГЛПС	3,6	-	-	-	-	3,6

1.2.	Лечение. Исходы. Профилактика ГЛПС	3,6	-	-	-	-	3,6	
1.3.	Этиология, эпидемиология, диагностика, кли-	-	3,6	-	-	-	3,6	
	ника лептоспироза							
1.4.	Лечение. Исходы. Профилактика лептоспироза	-	3,6	-	-	-	3,6	
2	Природно-очаговые трансмиссивные заболева-	-		7,2	7,2	-	14,4	
	ния							
2.1.	Этиология, эпидемиология диагностика, кли-	-	-	3,6	-	-	3,6	
	ника иксодового клещевого боррелиоза							
2.2.	Лечение. Исходы. Профилактика иксодового	-	-	3,6	-	-	3,6	
	клещевого боррелиоза.							
2.3.	Этиология, эпидемиология диагностика, кли-	-	-	-	3,6	-	3,6	
	ника клещевого вирусного энцефалита							
2.4.	Лечение. Исходы. Профилактика клещевого	-	-	-	3,6	-	3,6	
	вирусного энцефалита							
2.5.	Специфическая профилактика природно-оча-	-	-	-		3,2	3,2	
	говых зоонозных инфекций.							
Итогова	ая аттестация:	-	-	-		4 4		
Всего:	<u> </u>	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	36	

# 8. Рабочая программа «Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов			
1	Раздел 1. «Природно-очаговые зоонозные инфекции»			
1.1.	Понятие о природно-очаговых инфекциях. Этиология, эпидемиология, диагностика, клиника ГЛПС			
1.2.	Лечение. Исходы. Профилактика ГЛПС			
1.3.	Этиология, эпидемиология, диагностика, клиника лептоспироза			
1.4.	Лечение. Исходы. Профилактика лептоспироза			
2	Раздел 2. «Природно-очаговые трансмиссивные заболевания»			
2.1.	Этиология, эпидемиология, диагностика, клиника иксодового клещевого боррелиоза			
2.2.	Лечение. Исходы. Профилактика иксодового клещевого боррелиоза			
2.3.	Этиология, эпидемиология, диагностика, клиника клещевого вирусного энцефалита			
2.4.	Лечение. Исходы. Профилактика клещевого вирусного энцефалита			
2.5.	Специфическая профилактика природно-очаговых зоонозных инфекций.			

## 9. Организационно-педагогические условия реализации программы

# 9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология	Совершенст-
			проведения	вуемые ком-
				петенции
1	Понятие о природно-	1.1.	видеолек-	ПК-1, ПК-5,
	очаговых инфекциях.	Дано понятие о природно-очаговых	ции	ПК-6
	Этиология, эпидемио-	инфекциях. Представлены этиоло-		
	логия, диагностика,	гия, эпидемиология, диагностика,		
	клиника ГЛПС	клиника ГЛПС		
2.	Лечение. Исходы.	1.2.	видеолек-	ПК-1, ПК-3,
	Профилактика ГЛПС	Представлены лечение, исходы,	ции	ПК-6, ПК-8
		профилактика ГЛПС		ПК-9
2	Этиология, эпидемио-	1.3.	видеолек-	ПК-1, ПК-5,
	логия, диагностика,	Представлены этиология, эпиде-	ции	ПК-6
	клиника лептоспироза	миология, диагностика, клиника		
		лептоспироза		

-				
3	Лечение. Исходы.	1,4.	видеолек-	ПК-1, ПК-3,
	Профилактика лепто-	Представлены лечение, исходы,	ции	ПК-6, ПК-8
	спироза	профилактика лептоспироза		ПК-9
4	Этиология, эпидемио-	2.1.	видеолек-	ПК-1, ПК-5,
	логия, диагностика,	Представлены этиология, эпиде-	ции	ПК-6
	клиника иксодового	миология, диагностика, клиника		
	клещевого боррелиоза	иксодового клещевого боррелиоза		
5	Лечение. Исходы. Про-	2.2	видеолек-	ПК-1, ПК-3,
	филактика иксодового	Представлены лечение, исходы,	ции	ПК-6, ПК-8
	клещевого боррелиоза	профилактика иксодового клеще-		ПК-9
	**	вого боррелиоза		
6	Этиология, эпидемио-	2.3	видеолек-	ПК-1, ПК-5,
	логия, диагностика,	Представлены этиология, эпиде-	ции	ПК-6
	клиника клещевого ви-	миология, диагностика, клиника		
	русного энцефалита	клещевого вирусного энцефалита		
7	Лечение. Исходы. Про-	2.4.	видеолек-	ПК-1, ПК-3,
	филактика клещевого	Представлены лечение, исходы,	ции	ПК-6, ПК-8
	вирусного энцефалита	профилактика клещевого вирус-		ПК-9
	•	ного энцефалита		
8	Специфическая профи-	2.5.	видеолек-	ПК-1, ПК-3,
	лактика природно-оча-	Представлена специфическая про-	ции	ПК-9
	говых зоонозных ин-	филактика природно-очаговых зо-		
	фекций.	онозных инфекций.		

## Тематика практических занятий:

No	Тема практического	Содержание	Технология	Совершенст-
	занятия	о одержиние	проведения	вуемые ком-
				петенции
1	Понятие о природно-	1.1.	Электронные	ПК-1, ПК-3,
	очаговых инфекциях.	Разбираются понятие о природно-	и печатные	ПК-5, ПК-6,
	Этиология, эпидемио-	очаговых инфекциях; этиология,	учебные ма-	ПК-8, ПК-9
	логия, диагностика,	эпидемиология, диагностика,	териалы	-,
	клиника ГЛПС.	клиника ГЛПС;	1	
	Лечение. Исходы.	1.2.		
	Профилактика ГЛПС.	Разбираются лечение, исходы,		
	1 1	профилактика ГЛПС		
2	Этиология, эпидемио-	1.3.	Электронные	ПК-1, ПК-3,
	логия, диагностика,	Разбираются этиология, эпиде-	и печатные	ПК-5, ПК-6,
	клиника лептоспироза.	миология, диагностика, клиника	учебные ма-	ПК-8, ПК-9
	Лечение. Исходы.	лептоспироза;	териалы	
	Профилактика лепто-	1.4.		
	спироза	Разбираются лечение, исходы,		
		профилактика лептоспироза.		
3	Этиология, эпидемио-	2.1.	Электронные	ПК-1, ПК-3,
	логия диагностика,	Разбираются этиология, эпиде-	и печатные	ПК-5, ПК-6,
	клиника иксодового	миология, диагностика, клиника	учебные ма-	ПК-8, ПК-9
	клещевого боррелиоза.	иксодового клещевого боррели-	териалы	
	Лечение. Исходы. Про-	оза;		
	филактика иксодового	2.2		
	клещевого боррелиоза.	Разбираются лечение, исходы,		
		профилактика иксодового клеще-		
		вого боррелиоза.		
4	Этиология, эпидемио-	2.3	Электронные	ПК-1, ПК-3,
	логия диагностика,	Разбираются этиология, эпиде-	и печатные	ПК-5, ПК-6,
	клиника клещевого ви-	миология, диагностика, клиника	учебные ма-	ПК-8, ПК-9
	русного энцефалита.	клещевого вирусного энцефа-	териалы	
		лита;		

		Лечение. Исходы. Не-	2.4.		
		специфическая профи-	Разбираются лечение, исходы, не-		
		лактика клещевого ви-	специфическая профилактика ви-		
		русного энцефалита	русного клещевого энцефалита		
ĺ	5	Специфическая профи-	2.5.	Электронные	ПК-1, ПК-3,
		лактика природно-оча-	Разбирается специфическая про-	и печатные	ПК-5, ПК-6,
		говых зоонозных ин-	филактика природно-очаговых	учебные ма-	ПК-8, ПК-9
		фекций.	зоонозных инфекций.	териалы	

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <a href="https://samsmu.ru/edu/">https://samsmu.ru/edu/</a>.

#### 9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

#### Основная литература:

- 1. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. Т. 1 / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В. И. Покровский. Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 877 с. ISBN 978-5-9986-0357-0. Текст: непосредственный.
- 2. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. Т. 2 / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В. И. Покровский. Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 764 с. ISBN 978-5-9986-0358-7. Текст: непосредственный.
- 3.Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие/ НД. Ющук, Ю.В. Мартынов, Е.В. Кухтевич [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 496 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3776-6. Текст : непосредственный.

#### Дополнительная литература:

- 1. Постановление главного государственного санитпарного врача Российско Федерации от 28.01. 2021 г. № 4 Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 3.3686-21 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗЬІЕЙ"
- 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"
- 3. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней : учеб. пособие / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, А.В. Власенко [и др.] ; под ред. Н.И. Брико. Москва : МИА, 2017 680 с. : ил. ISBN 978-5-9986-0292-4. Текст : непосредственный.

#### Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1. <a href="http://www.4medic.ru/">http://www.4medic.ru/</a> информационный портал для врачей и студентов
- 2. <a href="http://www.sportmedicine.ru">http://www.sportmedicine.ru</a> электронные медицинские книги
- 3. <u>www.pubmed.com</u> электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
- 4. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> научная электронная библиотека.
- 5. <a href="http://www.infostat.ru/">http://www.infostat.ru/</a> электронные версии статистических публикаций.
- 6. <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> электронная библиотека диссертаций РГБ.
- 7. <a href="https://edu.rosminzdrav.ru/">https://edu.rosminzdrav.ru/</a> Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
- 8. <a href="http://fzma.ru/">http://fzma.ru/</a> Методический Центр аккредитации специалистов.
- http://www.consultant.ru Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
- <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

- 11. https://www.medlib.ru ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
- 12. <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
- 13. <a href="http://lib.szgmu.ru/">http://lib.szgmu.ru/</a> Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
- 14. <a href="https://rosomed.ru/">https://rosomed.ru/</a> Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

# 9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов лиспиплинарной полготовки:

- 1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- 2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
- 3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <a href="https://samsmu.ru/edu/">https://samsmu.ru/edu/</a>.
- **9.4. Кадровое обеспечение.** Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

#### 10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования.
- 10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.
- 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.
- 10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### 11. Оценочные средства

### Тематика контрольных вопросов:

- 1. Назовите возбудителя ГЛПС дайте ему краткую характеристику.
- 2. Опишите эпидемический процесс при ГЛПС.
- 3. Назовите основные клинические проявления ГЛПС.
- 4. Укажите осложнения ГЛПС.
- 5. Перечислите методы лечения ГЛПС.
- 6.Дайте характеристику профилактическим мероприятиям при ГЛПС
- 4. Назовите возбудителей клещевого энцефалита и боррелиоза, дайте им краткую характеристику.
- 5. Перечислите пути передачи клещевого энцефалита и боррелиоза, дайте им краткую характеристику.
- 6. Дайте определение природного очага вирусного клещевого энцефалита
- 7. Опишите эпидемический процесс при клещевом энцефалите.
- 8. Опишите клинику вирусного клещевого энцефалита.
- 9. Опишите осложнения вирусного клещевого энцефалита.
- 10. Опишите исходы вирусного клещевого энцефалита.
- 11. Опишите клинику и исходы иксодового клещевого боррелиоза.
- 12. Перечислите методы лечения вирусного клещевого энцефалита
- 13. Перечислите методы лечения иксодового клещевого боррелиоза.14. Дайте характеристику методам неспецифической профилактики КВЭ и ИКБ.
- 15. Дайте характеристику методам специфической профилактики КВЭ.
- 16. Назовите возбудителя лептоспироза и дайте ему краткую характеристику.
- 17. Опишите клинику лептоспироза.

- 18. Укажите методы лечения лептоспироза.
- 19. Дайте характеристику профилактическим мероприятиям при лептоспирозе.

#### Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку врача:

- 1. Перечислите диагностические мероприятия, которые необходимо провести при ГЛПС.
- 2. Перечислите диагностические мероприятия, которые необходимо провести при ВКЭ.
- 3. Перечислите диагностические мероприятия, которые необходимо провести при ИКБ.
- 4. Укажите критерии определения степени тяжести при ГЛПС.
- 5. Перечислите клинические формы ВКЭ и их признаки.
- 6. Дайте характеристику поражения опорно-двигательного аппарата при ИКБ.
- 7. Перечислите показания к гемодиализу при ГЛПС.
- 8. Дайте характеристику методам экстренной профилактики клещевого энцефалита.
- 9. Дайте характеристику специфической профилактике клещевого энцефалита.
- 10. Дайте характеристику методам экстренной профилактики клещевого боррелиоза.
- 11. Дайте характеристику методам профилактики ГЛПС.
- 12. Дайте характеристику методам профилактики лептоспироза.

#### Примеры тестовых заданий:

- 1. Возбудитель иксодового клещевого боррелиоза...
- 1) B. persica
- 2) Shigella Flexneri
- 3) B. recurrentis
- 4) B. Sogdiana
- 5) B. burgdorferi
- 2. Мерами профилактики клещевого энцефалита является...
- 1) вакцинация населения
- 2) вырубка кустарника вблизи населенных пунктов
- 3) дезинфекция жилищ
- 4) стерилизация
- 5) дератизация
- 3. Переносчиком и основным хозяином боррелий являются...
- 1) блохи
- **2)** клещи
- комары
- **4**) вши
- 5) млекопитающие
- 4. Механизмом заражения при иксодовом клещевом боррелиозе является...
- 1) трансмиссивный
- 2) контактно-бытовой
- 3) контактный
- 4) фекально-оральный
- 5) аэрозольный
- 5. Основными средствами для лечения клещевого энцефалита является...
- 1) иммуноглобулин
- 2) антитоксическая сыворотка
- 3) ацикловир

- 4) препараты интерферона6. ГЛПС человек может заразиться:
- а) при употреблении в пищу мяса диких животных
- б) при уходе за больным
- в) при контакте с больным домашним животным
- г) при заготовке сена
- 7. Туляремийная инфекция передается путями
- а) трансмиссивным
- б) пищевым
- в) водным воздушно-пылевым
- г) все верно
  - 8. Заражение человека лептоспирозом не может осуществляться следующими путями
- а) трансмиссивным
- б) пищевым
- **в)** водным
- г) контактным
- 9. Экстренная неспецифическая профилактика иксодовых клещевых боррелиозов (антибиотикопрофилактика) проводится...
- 1) при присасывании инфицированного боррелиями клеща
- 2) при присасывании не инфицированного боррелиями клеща
- 3) в инкубационном периоде заболевания
- 4) при появлении первых признаков заболевания
- 5) в периоде разгара заболевания
- 10. Общие направления неспецифической профилактики иксодовых клещевых боррелиозов и клещевого энцефалита
- а) использование специальной одежды и репеллентов
- б) санитарно-просветительная работа
- в) создание неблагоприятных условий для переносчиков в природных очагах
- г) все перечисленное верно
- 11. Кровососущие членистоногие не могут быть причиной заражения...
- 1) вирусным гепатитом В
- 2) возвратный тиф
- 3) сыпным тифом малярией
- 4) клещевым энцефалите
- 12. Возбудителем клещевого энцефалита является...
- 1) вирус
- 2) боррелия
- 3) листерия
- **4)** хламидия
- 5) простейшие

## 13. В антропургических очагах лептоспироза необходимо

- а) соблюдать меры личной профилактики при уходе за животными, забое и пр.
- б) соблюдать ветеринарно-санитарные правила на животноводческих и звероводческих фермах, в питомниках для служебных собак и др.
- в) упорядочить водоснабжение сельскохозяйственных животных
- д) все перечисленное верно

#### 14. Мерами профилактики клещевого энцефалита является...

- А) стерилизация
- Б) дезинфекция жилищ
- В) вырубка кустарника вблизи населенных пунктов
- Г) дератизация
- Д) вакцинация населения

### 15. Источником возбудителя при клещевом энцефалите могут быть все, кроме...

- 1) многих видов млекопитающих
- 2) больного человека
- 3) некоторых видов птиц
- 4) грызунов

### 16. Клещевой энцефалит передается...

- 1) комарами
- 2) мухами
- 3) слепнями
- 4) рыбными продуктими
- 5) через молоко зараженных коз

#### 17. Клещи не являются переносчиками...

- А) геморрагической лихорадки с почечным синдромом
- Б) болезни Лайма
- В) туляремии
- Г) клещевого энцефалита
- Д) клещевых бореллиозов
- 18. Заражение человека клещевым энцефалитом наступает в результате
- А) присасывания клеща, зараженного от больного человека
- Б) присасывания клеща, зараженного от больного животного
- В) контакта с больным животным
- Г) при переливании крови

# 19. Укажите неправильное утверждение в отношении эпидемиологии клещевого энцефалита...

- 1) основным резервуаром возбудителя являются иксодовые клещи
- 2) имеет летне-осенюю сезонность
- 3) возбудитель может содержаться в молоке зараженных животных
- 4) заражение возможно при втирании фекалий клещей в ранку от их присасывания
- 5) имеет весеннее-летнюю сезонность

20. Экстренную специфическую профилактику клещевого энцефалита проводят
А) при выявлении инфицирования присосавшегося клеща после его исследования Б) при установлении факта присасывания клеща В) всегда
21. Сезонный пик численности клещей, переносчиков клещевого энцефалита, практически на всей территории РФ приходится на

- А) сентябрь-октябрь
- Б) март-апрель
- В) июнь-июль
- Г) последнюю декаду мая, первую декаду июня
- Д) август
- 22. Заражение через кровососущих членистоногих не может происходить при...
- А) малярии
- Б) сыпном тифе
- В) туляремии
- Г) клещевом энцефалите
- Д) вирусном гепатите В
- 23. Диагноз клещевого энцефалита не может быть подтвержден...
- 1) PCK
- 2) выделением вируса из крови и ликвора с использованием культуры тканей
- 4) кожной аллергической пробой РПГА
- 5) клинико-эпидемиологическим анамнезом
- 24. Переносчиком и основным хозяином боррелий являются...
- А) клещи комары
- Б) млекопитающие
- В) вши
- Г) блохи
- Д)
- 25. Естественный пассивный иммунитет формируется:
- А) в результате бактерионосительства
- Б) при трансплацентарной передачи антител от матери плоду
   В) при введении иммуноглобулина
- Г) при введении иммунных сывороток
- 26. Препараты, отпугивающие членистоногих это
- А) репелленты
- Б) инсектициды
- В) дезинфектанты

-		
1	ратицидь	ı

- 27. Основным клиническим признаком иксодового клещевого боррелиоза в раннем периоде является...
- 1) пятнисто-папулезная сыпь
- 2) полиэнцефалит
- 3) лихорадка
- 4) полиартрит
- 5) кольцевая эритема
- 28. Учение о природной очаговости инфекционных болезней разрабатывали отечественные ученые:
- А) Н.А. Гамалея
- Б) Е.Н. Павловский
- В) Л.В. Громашевский
- 29. Антропургические очаги лептоспироза формируют:
- А) дикие животные
- Б) синантропные грызуны
- В) с\х животные
- Г) промысловые животные клеточного содержания
- Д) все перечисленное верно
- 30. Почему клещи формируют стойкие природные очаги инфекционных болезней
- А) мигрируют на большие расстояния,
- Б) способны к трансфазной и к трансовариальной передаче возбудителя
- 31. Возможные пути заражения людей на территории природных очагов инфекционных болезней
- А) через зараженную воду
- Б) контактный путь
- В) укусы кровососущих нвасекомых
- Г) воздушно-пылевой
- Д) все верно
- 32. Возбудители иксодовых клещевых бореллиозов чаще всего передаются путем:
- а) трансмиссивным
- б) алиментарным
- в) трансплацентарным
- г) механической передачи при случайном раздавливании клеща

**Критерии итоговой аттестации по программе** «Эпидемиология и профилактика природноочаговых инфекций»

### Собеседование:

Зачтено – врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой;

не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

Не зачтено – врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

#### Тестовый контроль:

Зачтено – от 70% и выше правильных ответов; Не зачтено - ниже 70% правильных ответов;

#### Зачет по практическим навыкам:

Зачтено – 70% и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параветру;

Не зачтено - меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параметру;

#### Практические навыки:

Врач-эпидемиолог должен уметь осуществлять самостоятельно в соответствии с Программой:

- 1. Сбор, группировку, статистическую обработку и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах, ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.
- 2. Оценку эпидемиологического риска проживания на территории, групп риска и времени риска заболеваемости важнейшими группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней.
- 3. Формулирование и оценку гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами, его определяющими.
- 4. Обоснование потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий.
- Подготовку совместно с другими специалистами программ выборочных эпидемиолого-гигиенических исследований, а также программ профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию.
- 6. Оперативную оценку эпидемиологической ситуации на обслуживаемом объекте, в регионе.
- 7. Оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекций.
- 8. Использование методов системного анализа и информатики для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения, прогнозирования и управления эпидемическими процессами инфекций.

#### 12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.