

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией

«УТВЕРЖДЕНО»



Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А. Палевская

«31» 08 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации специалистов со средним медицинским образованием
по специальности 32.02.01
«Медико-профилактическое дело»
со сроком освоения 144 часа по теме
«Эпидемиологический надзор»**

Форма обучения: заочная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 1 дата 31.08.22)
Зав. кафедрой инфекционных болезней с
эпидемиологией,
д.м.н. Константинов Д.Ю.
«31» 08 2022 г.

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Эпидемиологический надзор»; основная специальность «Специалист в области медико-профилактического дела» со средним медицинским образованием, работающий в должности «Помощник эпидемиолога».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1.	Роганова И.В.	д.м.н., доцент	Профессор	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
2.	Константинов Д.Ю.	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

2. Рецензенты (если есть)

1. заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Жестков А.В.

2. заведующая кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., доцент Борисова О.В.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эпидемиологический надзор», (далее Программа), специальность «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», работающий в должности «Помощник эпидемиолога», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалистов в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием, работающих в должности «помощника эпидемиолога», по вопросам эпидемиологического надзора и обеспечения соответствия квалификации у них к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере эпидемиологического надзора, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации специалистов в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием, работающих в должности «помощника эпидемиолога»

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам эпидемиологического надзора.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эпидемиологического надзора, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации «помощника эпидемиолога» согласно Профессиональному стандарту *«Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», работающий в должности «Помощник эпидемиолога»* утвержденному приказом Министерства труда и социаль-

ной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 348н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА " Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 года, регистрационный N 64113)

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в заочной форме обучения на базе кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией СамГМУ.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- *специальность: «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», работающий в должности «Помощник врача-эпидемиолога» в соответствии с трудовой функцией:*

А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации:

А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах

А/02.5 Проведение эпидемиологических исследований

А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения

В Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний:

В/01.5 Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний

В/02.5 Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека

В/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

(из профессионального стандарта по специальности «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», 2021 г.).

4.3. Обучающий симуляционный курс (ОСК) отсутствует.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка отсутствует.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Эпидемиологический надзор	«Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», работающий в должности «Помощник эпидемиолога» от 31.05.2021 г. № 348н	A/01.5	Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	5
		A/02.5	Проведение эпидемиологических исследований	5
		A/03.5	Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	5
		B/01.5	Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний	5
		B/01.5	Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний	5
		B/02.5	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	5
		B/03.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	5

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования среднее медицинское образование по специальности: «Медико-профилактическое дело», подготовка по специальности «Эпидемиология»

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее среднего медицинского образования по основной специальности «Медико-профилактическое дело», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Медико-профилактическая деятельность	5.2.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога). ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий	Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий. Составление программы производственного контроля. Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования	Информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.	Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов. Виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий.

	ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий	Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага Отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования	Определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания Выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства. Выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных) Устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях Составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки	Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования Санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы.
--	--	--	---	---

		Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления) Составление программы производственного контроля.	Проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи Проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования Проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления) Проводить производственный контроль.	
	ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.	Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хране-	Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и	Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.

		нием, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. Проведение отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации Оформление сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам. Проведение подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. Проведение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению. Отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний. Проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению. Оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания. Готовить исследуемые образцы, оборотование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами Проводить санитарно-эпидемиоло-	Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда. Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению. Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. Методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
--	--	--	---	---

			гические обследования с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами Проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов.	Порядок хранения и транспортировки проб и образцов. Правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам. Стандарт оснащения санитарно-гигиенических эпидемиологических исследований обследований. Виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений Инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования Методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения. Нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков.
	ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.	Сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения.	Собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок.	Порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов.

	ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.	Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота Осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) Осуществление учета неинфекционных заболеваний Информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Составление плана работы и отчета о своей работе, в том числе ведение лабораторных журналов Оформление протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Заполнять формы государственной статистической отчетности Анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований Осуществлять учет неинфекционных заболеваний Информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами. Составлять план работы и отчет о своей работе Оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания Оформлять лабораторный журнал в соответствии с номенклатурой дел и инструкцией Заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информации	Статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний Программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных Правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Инструкция по оформлению протокола результатов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Инструкция по оформлению лабораторного журнала. Инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационных
--	--	--	--	--

			онно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом.	системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.
	ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.	Сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения	Статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний	Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования. Санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы.
	5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов. Проведение отбора проб и образцов для проведения санитарно-гигиенических исследований,	Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. Разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий	Виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий

		и испытаний. Оформление сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам.		
	ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении

6. Календарный учебный план

Категория обучающихся: К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», работающий в должности «Помощник врача-эпидемиолога».

Трудоёмкость: 144 академических часа

Форма обучения: заочная

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	Всего часов	В том числе				Форма контроля
																							Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Учение об эпидемиологическом надзоре	7,2	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,4	4		10,4	-	Т/К
1.1.	Учение об эпидемиологическом надзоре. Понятие об эпидемиологическом контроле.	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	2	-	5,2	-	
1.2.	Эпидемиологический процесс. Основные звенья. Эпидемиологический процесс как объект эпидемиологического надзора.	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	2	-	5,2	-	
2	Структура системы эпидемиологического надзора	-	-	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,4	4	-	46,4	-	Т/К
2.1.	Цели, задачи, принципы эпидемиологического надзора	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	1	-	6,2	-	

2.2.	Функциональная структура системы эпидемиологического надзора	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	1	-	6,2	-	
2.3.	Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста в области эпидемиологического надзора.	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	2	-	5,2	-	
2.4.	Программа эпидемиологического надзора. Разделы, критерии качества.	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	7,2	-	
2.5.	Осуществление эпидемиологического надзора	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	7,2	-	
2.6.	Порядок проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения. Отбор проб.	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	7,2	-	
2.7.	Создание новых систем эпидемиологического надзора	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	7,2	-	
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	7,2	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	21,6	2	-	19,6	-	<i>T/K</i>
3.1.	Понятие и классификация противоэпидемических мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	1	-	6,2	-	
3.2.	Критерии эффективности противоэпидемических мероприятий. Противо-эпидемические мероприятия и надзор при ЧС.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	1	-	6,2	-	
3.3.	Понятие очага. Методы эпидемиологического обследования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	7,2	-	
4	Методы эпидемиологического анализа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	7,2	7,2	7,2	-	-	-	-	28,8	2	-	26,6	-	<i>T/K</i>

4.1.	Методы эпидемиологического анализа.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	7,2	1	-	6,2	-	
4.2.	Информационные циклы.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	-	-	7,2	1		6,2		
4.3.	Источники эпидемиологических данных.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	7,2	-	-	-	-	14,4	-	-	14,4	-	
4.3.1.	Характеристика источников эпидемиологических данных.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	-	7.2	-	-	7.2	-	
4.3.2.	Анализ источников эпидемиологических данных.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	-	7.2	-	-	7.2	-	
5.	Эпидемиологический надзор в МО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	7,2	7,2	7,2	28,8	4	-	22,8	-	Т/К
5.1.	Национальный календарь прививок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	7,2	-	-	14,4	2	-	12,4	-	
5.1.1.	Характеристика календаря прививок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	-	7,2	1	-	6,2	-	
5.1.2.	Порядок использования иммунобиологических препаратов.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	-	7,2	1	-	6,2	-	
5.2.	ИСМП. Эпидемиологический надзор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	7,2	14,4	2	-	10,4	-	
5.2.1.	Эпидемиологическая характеристика ИСМП.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	-	7,2	1	-	6,2	-	
5.2.2.	Эпидемиологический надзор за ИСМП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,2	5,2	1	-	4,2	-	
	Итоговая аттестация:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	Зачет
	Всего:	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	144	16	-	126	-	

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Рабочая программа «Эпидемиологический надзор»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел 1. Учение об эпидемиологическом надзоре.
1.1.	Учение об эпидемиологическом надзоре. Понятие об эпидемиологическом контроле.
1.2.	Эпидемиологический процесс. Основные звенья. Эпидемиологический процесс как объект эпидемиологического надзора.
2	Раздел 2. Структура системы эпидемиологического надзора
2.1.	Цели, задачи, принципы эпидемиологического надзора.
2.2.	Функциональная структура системы эпидемиологического надзора
2.3.	Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста в области эпидемиологического надзора.
2.4.	Программа эпидемиологического надзора. Разделы, критерии качества.
2.5.	Осуществление эпидемиологического надзора
2.6.	Порядок проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения. Отбор проб.
2.7.	Создание новых систем эпидемиологического надзора
3	Раздел 3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
3.1.	Понятие и классификация противоэпидемических мероприятий
3.2.	Критерии эффективности противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия и надзор при ЧС.
3.3.	Понятие очага. Методы эпидемиологического обследования очагов.
4	Раздел 4. Методы эпидемиологического анализа
4.1.	Методы эпидемиологического анализа.
4.2.	Понятие информационных циклов.
4.3.	Источники эпидемиологических данных
4.3.1.	Характеристика источников эпидемиологических данных.
4.3.2.	Анализ источников эпидемиологических данных.
5.	Эпидемиологический надзор в МО
5.1.	Национальный календарь прививок. Эпидемиологический надзор при работе с иммунобиологическими препаратами.
5.1.1.	Характеристика национального календаря прививок
5.1.2.	Порядок использования иммунобиологических препаратов.
5.2.	ИСМП. Эпидемиологический надзор при ИСМП
5.2.1.	Эпидемиологическая характеристика ИСМП.
5.2.2.	Эпидемиологический надзор за ИСМП

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Учение об эпидемиологическом надзоре. Понятие об эпидемиологическом контроле.	1.1. Представлены учение об эпидемиологическом надзоре и понятие об эпидемиологическом контроле.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
2	Эпидемиологический процесс. Основные звенья.	1.2. Представлены характеристика и основные звенья эпидемиологического	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9

	Эпидемиологический процесс как объект эпидемиологического надзора.	процесса, дана оценка эпидемиологического процесса как объекта эпидемиологического надзора		
3	Цели, задачи, принципы эпидемиологического надзора	2.1. Представлены цели, задачи, принципы эпидемиологического надзора	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
	Функциональная структура системы эпидемиологического надзора	2.2. Представлена функциональная структура системы эпидемиологического надзора.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
4	Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста в области эпидемиологического надзора.	2.3. Дана характеристика законодательных актов Российской Федерации, регулирующих профессиональную деятельность специалиста в области эпидемиологического надзора.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
5	Понятие и классификация противоэпидемических мероприятий.	3.1. Дано понятие и представлена классификация противоэпидемических мероприятий	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
	Критерии эффективности противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия и надзор при ЧС.	3.2. Представлены критерии эффективности противоэпидемических мероприятий, противоэпидемические мероприятия и надзор при ЧС.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
6	Методы эпидемиологического анализа.	4.1 Представлены методы эпидемиологического анализа	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9
	Понятие информационных циклов.	4.2. Дано понятие об информационных циклах.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9
7	Характеристика национального календаря прививок.	5.1.1. Представлен календарь прививок и дана его характеристика	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Порядок использования иммунобиологических препаратов.	5.1.2. Представлен порядок использования иммунобиологических препаратов	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Эпидемиологическая характеристика ИСМП.	5.2.1. Представлена эпидемиологическая характеристика ИСМП	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Эпидемиологический надзор за ИСМП.	5.2.2. Представлен эпидемиологический надзор за ИСМП.	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
---	--------------	------------	-----------------------	------------------------------

1	Учение об эпидемиологическом надзоре. Понятие об эпидемиологическом контроле.	1.1. Разбираются учение об эпидемиологическом надзоре и понятие об эпидемиологическом контроле.	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
2	Эпидемиологический процесс. Основные звенья. Эпидемиологический процесс как объект эпидемиологического надзора.	1.2. Разбираются характеристика и основные звенья эпидемиологического процесса, значение эпидемиологического процесса как объекта эпидемиологического надзора	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
3	Цели, задачи, принципы эпидемиологического надзора	2.1. Разбираются цели, задачи, принципы системы эпидемиологического надзора.	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
4	Функциональная структура системы эпидемиологического надзора	2.2. Разбирается функциональная структура системы эпидемиологического надзора	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
5	Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста в области эпидемиологического надзора.	2.3. Разбираются законодательные акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность специалиста в области эпидемиологического надзора.	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
6	Программа эпидемиологического надзора. Разделы, критерии качества.	2.4. Разбираются программа эпидемиологического надзора, ее разделы, критерии качества.	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
7	Осуществление эпидемиологического надзора	2.5. Разбирается порядок осуществления эпидемиологического надзора	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
8	Порядок проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения. Отбор проб.	2.6. Разбирается порядок проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения и отбора проб.	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
9	Создание новых систем эпидемиологического надзора	2.7. Разбираются возможности и принципы создания новых систем эпидемиологического надзора	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
10	Понятие и классификация противоэпидемических мероприятий.	3.1. Разбираются понятие и классификация противоэпидемических мероприятий	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
11	Критерии эффективности противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия и надзор при ЧС.	3.2. Разбираются критерии эффективности противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия и надзор при ЧС.	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
12	Понятие очага. Методы эпидемиологического обследования	3.3. Разбираются понятие очага, методы эпидемиологического обследования	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9

13	Методы эпидемиологического анализа.	4.1 Разбираются методы эпидемиологического анализа, понятие об информационных циклах.	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9
14	Информационные циклы	4.2. Понятие информационных циклов	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9
15	Характеристика источников эпидемиологических данных.	4.3.1. Разбираются источники эпидемиологических данных.	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9
16	Анализ источников эпидемиологических данных.	4.3.2. Проводится анализ и работа с источниками эпидемиологических данных	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9
17	Характеристика календаря прививок	5.1.1. Разбирается календарь прививок, порядок использования иммунобиологических препаратов	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
18	Порядок использования иммунобиологических препаратов	5.1.2. Разбирается порядок использования иммунобиологических препаратов	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
19	Эпидемиологическая характеристика ИСМП.	5.2.1. Разбираются эпидемиологическая характеристика ИСМП, эпидемиологический надзор за ними.	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
20	Эпидемиологический надзор за ИСМП	5.2.2. Разбирается эпидемиологический надзор за ними.	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

8.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

1. Покровский, В. И. Эпидемиология и инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.И. Покровский. – Москва: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2003 – 255 с. - ISBN:978-5-9231-0309-0. - Текст: непосредственный.
2. Белоусова, А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник для среднего профессионального образования / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 - 348 с. - ISBN: 5-222-08335-7. - Текст: непосредственный.
3. Рубашкина Л.А., Морозов В.В. Инфекционные болезни с курсом вич-инфекции и эпидемиологии: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Л.А. Рубашкина, В.В. Морозов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 – 384 с. - ISBN: 5-222-02551-9

Дополнительная литература:

3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ"

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"

5. "Клинические рекомендации "Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых" (утв. Минздравом России). Год утверждения (частота пересмотра): 2021

6. "Клинические рекомендации "Грипп у взрослых" (утв. Минздравом России). Год утверждения (частота пересмотра): 2021

7. Учение об инфекции. Основы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний : учеб. пособие / А. В. Жестков, А. Д. Протасов, О. С. Козлова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Самара : ООО "Офорт", 2019 - 180 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Понятие об эпидемиологическом контроле
2. Эпидемиологический процесс. Основные звенья.
3. Функциональная структура системы эпидемиологического надзора.
4. Понятие и классификация противоэпидемических мероприятий
5. Критерии эффективности противоэпидемических мероприятий.
6. Противоэпидемические мероприятия и надзор при ЧС.
7. Методы эпидемиологического обследования очагов
8. Порядок использования иммунобиологических препаратов
9. Эпидемиологический надзор за ИСМП

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку помощника эпидемиолога:

1. Определение перечня документов и объема материала, необходимого для планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий
2. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий
3. Эпидемиологический анализ состояния инфекционной заболеваемости в данной местности
4. Выделение инфекционных болезней, имеющих наибольшую эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость для конкретной территории
5. Определение задач по дальнейшему снижению и ликвидации инфекционных заболеваний
6. Анализ материалов, представленных другими отделами, отделениями, учреждениями, характеризующих санитарно-гигиеническое состояние различных объектов, территорий, влияющих на эпидемический и эпизоотический процессы
7. Использование научной литературы, методических материалов, данных периодической печати в работе по профилактике инфекционных заболеваний в данной местности
8. Оценка эпидемиологической направленности и эффективности санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению заражаемости населения
9. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, качество дезинфектантов в ЛПО разного типа
10. Расчет, используя статистический метод исследования, эпидемиологической эффективности вакцинации среди прививаемых контингентов

Примеры тестовых заданий:

1. Звенья эпидемического процесса — это

- 1) вода, воздух, почва, пища, предметы быта
 - 2) **восприимчивый организм**
 - 3) **источник возбудителя инфекции**
 - 4) **механизм передачи возбудителя**
- возбудители инфекционных болезней

2. Инфекционный контроль — это

- 1) соблюдение техники безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов
- 2) **система постоянного эпидемиологического наблюдения внутри ЛПО с эпидемиологическим анализом результатов этого наблюдения и проведение на основе эпидемиологической диагностики целенаправленных мероприятий для повышения качества медицинской помощи**
- 3) соблюдение мер предосторожности при утилизации биологических отходов

3. Цель эпидемиологического анализа — установить

- 1) время риска
- 2) группу риска
- 3) **факторы риска**
- 4) территорию риска
- 5) цикличность эпидемического процесса

4. Лечебно-профилактические учреждения проводят противоэпидемические мероприятия

- 1) **лечение инфекционных больных**
- 2) захоронение радиоактивных отходов
- 3) отлов безнадзорных животных
- 4) **плановая вакцинация**
- 5) **выявление бактерионосителей**

5. Меры профилактики воздушно-капельной инфекции

- 1) **масочный режим**
- 2) **влажная уборка,**
- 3) **УФО**
- 4) инфракрасное воздействие
- 5) **изоляция лиц с ОРВИ**

6. Проявления эпидемического процесса — это

- 1) **спорадический тип заболеваемости**
- 2) **эпидемический тип заболеваемости**
- 3) болезнь в острой форме
- 4) болезнь в хронической форме
- 5) носительство

7. Основными данными для эпидемиологического анализа, являются

- 1) **воздействующие факторы**
- 2) данные профессионального анамнеза
- 3) **численность исследуемого населения**
- 4) **исходы заболеваний**

8. Результаты микробиологической диагностики включают

- 1) данные идентификации возбудителей с территории вокруг ЛПО
- 2) **данные идентификации возбудителей ИСМП от пациентов**
- 3) **результаты внутривидовой идентификации возбудителей ИСМП, включающие определение чувствительности выделенных штаммов к антимикробным средствам**

9. Стандартное (эпидемиологическое) определение случая

- 1) это набор стандартных клинических критериев для решения вопроса о наличии или отсутствии у данного человека определенного заболевания (состояния)

- 2) это набор стандартных лабораторных критериев для решения вопроса о наличии или отсутствии у данного человека определенного заболевания (состояния)
- 3) это набор стандартных клинических, лабораторных и других критериев для решения вопроса о наличии или отсутствии у данного человека определенного заболевания

10. Интенсивный показатель заболеваемости рассчитывается на

- 1) 1000 пациентов за год
- 2) 1000 пациентов за месяц
- 3) 1000 пациентов за 5 лет

11. Эпидемиологический надзор — это

- 1) информационное обслуживание системы профилактики инфекционных болезней
- 2) оценка санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов
- 3) система мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний
- 4) динамическая оценка состояний и тенденций развития эпидемического процесса в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПО) для осуществления эпидемиологической диагностики с целью принятия обоснованных управленческих решений по предупреждению возникновения и распространения инфекций
- 5) слежение за динамикой заболеваемости

12. Эффективность противоэпидемических мероприятий включает

- 1) предотвращение материального ущерба
- 2) достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия
- 3) предотвращение морального ущерба
- 4) соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям
- 5) соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам

13. Стандартное эпидемиологическое определение случая предназначено для

- 1) организации исследований «случай-контроль»
- 2) обеспечения сопоставимости данных, собранных разными наблюдателями в различных условиях места и времени, и активного выявления случаев заболевания
- 3) организации проспективного исследования
- 4) выбора лечения и назначения антибиотикопрофилактики постановки клинического и эпидемиологического диагнозов

14. Интенсивный показатель заболеваемости рассчитывается на

- 1) 10 000
- 2) 100
- 3) 100 000
- 4) 1000

15. Экстренное извещение врач отправляет

- 1) после госпитализации больного
- 2) после проведения дезинфекции в квартире больного
- 3) только после бактериологического подтверждения заболевания
- 4) при подозрении на инфекционное заболевание
- 5) только после консультации с врачом-инфекционистом

16. Главной средой обитания грамотрицательных условно-патогенных микроорганизмов являются

- 1) воздушная среда
- 2) влажная поверхность
- 3) порошкообразные лекарственные препараты
- 4) сухая поверхность (столы, кушетки)

17. Выберите мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах

- 1) дезинфекция белья
- 2) исследование объектов окружающей среды
- 3) проведение мероприятий, направленных на сокращение численности грызунов
- 4) активное выявление заболевших и госпитализация больных

18. Возможными источниками инфекции в МО условиях являются

- 1) носители условно-патогенных микроорганизмов из числа посетителей, персонала, пациентов
- 2) носители условно-патогенных микроорганизмов из числа больных, посетители, руки персонала
- 3) **больные ГСИ, внешняя среда, носители условно-патогенных микроорганизмов из числа персонала и пациентов**
- 4) посетители, медработники, лекарственные растворы
- 5) реконвалесценты, вирусоносители, посетители

19. К специфическим признакам госпитального штамма относят

- 1) способность роста на различных питательных средах
- 2) фагочувствительность
- 3) **устойчивость к антибиотикам и дезсредствам**
- 4) **высокую вирулентность**

20. Рост заболеваемости инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обусловлен

- 1) **формированием внутригоспитальных штаммов**
- 2) увеличением стрессов
- 3) **увеличением числа инвазивных вмешательств**
- 4) снижением квалификации медицинских работников в последние годы

21. Медицинские работники, осуществляющие прививки, должны быть вакцинированы в плановом порядке с учетом анамнеза от

- 1) **кори, вирусного гепатита В, дифтерии, гриппа**
- 2) кори, вирусного гепатита А, менингококковой инфекции
- 3) кори, краснухи, пневмококковой инфекции
- 4) кори, эпидемического паротита, полиомиелита
- 5) кори, папилломавирусной инфекции, гриппа

22. Наиболее высокий риск возникновения ИСМП

- 1) на поликлинических приемах
- 2) в терапевтических отделениях
- 3) **в урологических отделениях**

23. Показателем вспышки внутрибольничной инфекции является

- 1) **число заболевших**
- 2) сезонность
- 3) тяжесть заболевания
- 4) эндемичность болезни

24. Ответственность за организацию мероприятий по профилактике ВБИ в стационаре возлагается на

- 1) **главную медсестру главного врача**
- 2) заместителя главного врача по лечебной работе
- 3) госпитального эпидемиолога
- 4) помощника эпидемиолога

25. Медицинские перчатки, загрязненные кровью пациента, следует

- 1) немедленно снять перчатки
- 2) **немедленно протереть тампоном, смоченным дезинфектантом, затем промыть в проточной воде, руки обработать антисептиком**
- 3) немедленно вымыть в проточной воде, снять и затем погрузить в раствор дезинфектанта
- 4) использовать далее после обработки тампоном, смоченным дезинфектантом

Критерии итоговой аттестации по программе «Эпидемиологический надзор»

Собеседование:

Зачтено – обучающийся по Программе глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

Не зачтено – обучающийся по Программе не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

Тестовый контроль:

Зачтено – от 70% и выше правильных ответов;

Не зачтено - ниже 70% правильных ответов;

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено – 70% и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параметру;

Не зачтено - меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параметру;

Практические навыки:

Помощник эпидемиолог должен уметь осуществлять самостоятельно в соответствии с Программой:

1. Сбор, группировку, статистическую обработку и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах, ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.
2. Оценку эпидемиологического риска проживания на территории, групп риска и времени риска заболеваемости важнейшими группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней.
3. Формулирование и оценку гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами, его определяющими.
4. Обоснование потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий.
5. Подготовку совместно с другими специалистами программ выборочных эпидемиолого-гигиенических исследований, а также программ профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию.
6. Оперативную оценку эпидемиологической ситуации на обслуживаемом объекте, в регионе.
7. Оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекций.

8. Использование методов системного анализа и информатики для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения, прогнозирования и управления эпидемическими процессами инфекций.

11. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.