

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С. А. Палевокая

«28» авг 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалифика-
ции врачей по специальности 32.08.12**

«Эпидемиология»

со сроком освоения 36 часов по теме

«Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций»

Форма обучения: заочная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 1 дата 28.08.22)
Зав. кафедрой инфекционных болезней с
эпидемиологией,

д.м.н. Константинов Д.Ю.

«28» авг 2022 г.

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций»; основная специальность «Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «Врач-эпидемиолог»; дополнительные специальности «Врач-инфекционист», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «Врач-педиатр участковый».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1.	Роганова И.В.	д.м.н., доцент	Профессор	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
2.	Константинов Д.Ю.	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

2. Рецензенты (если есть)

1. заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Жестков А.В.

2. заведующая кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., доцент Борисова О.В.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций», (далее Программа), специальность «Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «Врач-эпидемиолог», «Врач-инфекционист», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «Врач-педиатр участковый». представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-эпидемиологов по вопросам эпидемиологии и профилактики воздушно-капельных инфекций в области эпидемиологии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: специалист в области медико-профилактического дела, работающий в должности врача-эпидемиолога и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-инфекционистов, врачей-лечебников (врачей-терапевтов участковых), врачей-педиатров участковых к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере эпидемиологии и профилактики воздушно-капельных инфекций, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей-эпидемиологов, и дополнительных специальностей: врачей-инфекционистов, врачей-лечебников (врачей-терапевтов участковых), врачей-педиатров участковых.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам эпидемиологии и профилактики воздушно-капельных инфекций.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эпидемиологии и профилактики воздушно-капельных инфекций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-эпидемиолога, врача-инфекциониста, врача-лечебника (врача-терапевта участкового), врача-педиатра участкового.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в заочной форме обучения на базе кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией СамГМУ.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- *основная специальность: «Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «Врач-эпидемиолог»* в соответствии с трудовой функцией:

А/01.7- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей,

В/01.7 - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;

С/01.7 - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

Д/03.8 - Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (из профессионального стандарта по специальности «Специалист в области медико-профилактического дела» 2015 г.)

- *дополнительная специальность «Врач-инфекционист»* в соответствии с трудовой функцией:

А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (из профессионального стандарта по специальности «Врач-инфекционист» 2018 г.);

- *дополнительная специальность «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:*

А/05.7 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения населения (из профессионального стандарта по специальности «Врач-терапевт участковый» 2017 г.);

- *дополнительная специальность «Врач-педиатр участковый»:*

А/04.7 - Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей;

А/05.7 - Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (из профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый» 2017 г.).

4.3. Обучающий симуляционный курс (ОСК) отсутствует.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент –на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном

процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - кодподэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка отсутствует.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа сдержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций	«Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «Врач-эпидемиолог» от 20.06.2015 г. № 399Н	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	7
		B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	7
		C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;	7
		D/03.8	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (из профессионального стандарта по	8

			специальности «Специалист в области медико-профилактического дела» 2015 г.)	
	«Врач-инфекционист» От 14.03.2018 г. № 135Н	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (из профессионального стандарта по специальности «Врач-инфекционист» 2018 г.)	8
	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» От 21.03.2017 г. № 293Н	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (из профессионального стандарта по специальности «Врач-терапевт участковый» 2017 г.)	7
	«Врач-педиатр участковый» От 27.03.2017 г. № 306Н	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	7
		А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (из профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый» 2017 г.).	7

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Педиатрия» (*перечисление основной и дополнительных специальностей*)

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Эпидемиология» и дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Медико-профилактическая деятельность	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравле-	Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям. Организация вакцинации (при необходимости). Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.	Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.	Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

	ний) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Введение ограничительных мероприятий (карантина).		Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защите окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами. Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.
	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с	Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения	Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан,

		выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.	таких заболеваний (отравлений). Планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав Потребителей. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий	подлежащих обязательной вакцинации. Методы использования иммунологических лекарственных препаратов. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Правила хранения и транспортировки иммунологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
	ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения	Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
	ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Разработка оздоровительных мероприятий.	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека. Определять группы повышенного риска заболевания. Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	Основные принципы построения здорового образа жизни
Врачебная практика в области инфекционных болезней	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.

	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	нию инфекционных заболеваний и (или) состояний. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней Планировать мероприятия для профилактики инфекционных Заболеваний. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий. Заполнение и направление экстренного извещения	Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных)	Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний. Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней Национальный календарь профилактических прививок и календарь

		ния о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	инфекционных заболеваний. Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями.	прививок по эпидемиологическим показаниям.
Врачебная практика в области лечебного дела	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Принципы применения специфиче-

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	ской и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Врачебная практика в области педиатрии	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Получение информации о профилактических прививках. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при

		Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.	инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	применении вакцин. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
--	--	---	---	---

6. Календарный учебный план

Категория обучающихся: к освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: «Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «Врач-эпидемиолог», дополнительная специальность «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «Врач-педиатр участковый», «Врач-инфекционист» .

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: заочная

Код	Наименование тем, элементов и т.д.	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	Ст-жи-	
1	Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	14,4	4	-	10,4		Т/К
1.1.	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	11,2	2	-	9,2		Т/К

1.2.	Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	7,2	2	-	5,2		Т/К
2	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	17,6	4	-	13,6		Т/К
2.1	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	11,2	2	-	9,2		Т/К
2.2	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	10,2	2	-	8,2		Т/К
	Итоговая аттестация:	4		-	-		Зачёт
	Всего:	36	8	-	24		

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Режим занятий: 5 дней /7,2 ч. в день

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	14,4	7,2	7,2	-	-	-
1.1.	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	11,2	7,2	4	-	-	-
1.2.	Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	7,2	-	3,2	-	-	-
2	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	17,6	-	-	7,2	7,2	3,2
2.1	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	11,2	-	-	7,2	4	-
2.2	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	7,2	-	-		3,2	3,2
	Итоговая аттестация:	4	-	-	-	-	4
	Всего:	36	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К - текущий контроль

8. Рабочая программа

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел 1. «Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии»
1.1.	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний вирусной этиологии
1.1.1	Этиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии
1.1.2	Эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии
1.2.	Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии
1.2.1	Неспецифическая профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии

1.2.2	Специфическая профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии
2	Раздел 2. «Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии»
2.1.	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии
2.1.1	Этиологическая характеристика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии
2.1.2	Эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии
2.2	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии
2.2.1	Неспецифическая профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии
2.2.2	Специфическая профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	1.1.1 Дана этиологическая структура ОРЗ вирусной природы	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2
2	Эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	1.1.2. Представлены особенности эпидемического процесса при ОРЗ вирусной природы	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2
3	Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	1.2. 1.2.1. Представлены принципы неспецифической профилактики ОРЗ вирусной этиологии; 1.2.2. Представлены принципы специфической профилактики ОРЗ вирусной этиологии	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4	Этиологическая характеристика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	2.1.1 Дана этиологическая структура ОРЗ бактериальной природы	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2
5	Эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	2.1.2 Представлены особенности эпидемического процесса при ОРЗ бактериальной природы	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2
6	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	2.2 2.2.1. Представлены принципы неспецифической профилактики ОРЗ бактериальной природы; 2.2.2. Представлены принципы специфической профилактики ОРЗ бактериальной природы	Видео-лекции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	1.1.1 Разбирается этиология при ОРЗ вирусной природы	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2
2	Эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии. Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	1.1.2 Разбирается эпидемиологический процесс при ОРЗ вирусной природы 1.2. 1.2.1. Разбираются основные принципы неспецифической профилактики острых респираторных заболеваний вирусной этиологии; 1.2.2. Разбираются основные принципы специфической профилактики ОРЗ вирусной этиологии	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6
3	Этиологическая характеристика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии.	2.1.1 Разбирается этиология ОРЗ бактериальной природы	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2
4	Эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	2.1.2 Разбирается эпидемиология ОРЗ бактериальной природы. 2.2.1 Разбираются основные принципы неспецифической профилактики ОРЗ бактериальной этиологии	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6
5	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	2.2.2. Разбираются основные принципы специфической профилактики ОРЗ бактериальной этиологии	Электронные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

1. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. Т. 1 / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 - 877 с. - ISBN 978-5-9986-0357-0. - Текст: непосредственный.
2. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. Т. 2 / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 - 764 с. - ISBN 978-5-9986-0358-7. - Текст: непосредственный.
3. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие/ НД. Ющук, Ю.В. Мартынов, Е.В. Кухтевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "САНИТАРНО-

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ"

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"
5. "Клинические рекомендации "Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых" (утв. Минздравом России). Год утверждения (частота пересмотра): 2021
6. "Клинические рекомендации "Грипп у взрослых" (утв. Минздравом России). Год утверждения (частота пересмотра): 2021
7. Учение об инфекции. Основы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний : учеб. пособие / А. В. Жестков, А. Д. Протасов, О. С. Козлова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Самара : ООО "Офорт", 2019 - 180 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Особенности эпидемиологии гриппа.
2. Эпидемиологическая характеристика ОРВИ.
3. Механизм, пути и факторы передачи ОРЗ бактериальной природы.
4. Методы лабораторной диагностики гриппа и ОРВИ
5. Специфическая профилактика гриппа.
6. Цели, задачи и содержание эпидемиологического обследования при гриппе
7. Назовите наиболее актуальные для нашего региона возбудители инфекций дыхательных путей.
8. Какой механизм передачи и какие пути передачи реализуются при данной группе инфекций?
9. Какова роль вакцинопрофилактики в контроле за заболеваемостью респираторными инфекциями
10. Дайте характеристику возбудителей гриппа.
11. Каковы источники инфекции при гриппе.
12. Каким препаратами проводится иммунопрофилактика гриппа?
13. Каких возбудителей ОРВИ Вы знаете?
14. Каковы механизмы и пути передачи ОРВИ.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источника инфекции.
2. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.
3. Дайте характеристику текущей и заключительной дезинфекции.
4. Дайте характеристику специфической профилактике гриппа.
5. Дайте характеристику специфической профилактике гриппа
6. Дайте характеристику неспецифической профилактике ОРЗ
- 7.

Примеры тестовых заданий:

1. Кто является источником инфекции при гриппе

а) Больной человек

- б) Рековалесцент
- в) Животные — резервуар вируса
- г) Птицы — резервуар вируса
- д) Все перечисленные

2. Для РС-инфекции характерна сезонность:

а) зимне-весенняя

- б) летне-осенняя
- в) осенне-зимняя

3. Заболеваемость гриппом С носит эпидемический характер, пандемий не бывает.

Верно

Неверно

4. Вирусный круп чаще встречается в возрасте:

а) 3 – 5 лет

б) до 3 лет

в) 4 – 8 лет

5. Вирус гриппа относится к семейству:

а) ортомиксовирусов

б) пикорнавирусов

в) реовирусов

6. Вирус парагриппа содержит:

а) ДНК

б) РНК

в) оба варианта верны

7. По какому признаку определяется вспышка, эпидемия, пандемия

А) по количеству зарегистрированных случаев болезни

Б) по тяжести течения болезни

В) по механизму передачи возбудителя

Г) по числу выявленных носителей

8. Аденовирусы содержат:

а) ДНК

б) РНК

в) нет верного ответа

9. Основной механизм передачи энтеровирусных инфекций...

А) аэрозольный

Б) вертикальный

В) вертикальный

Г) контактный

Д) фекально-оральный

10. Грипп диких водоплавающих птиц относится к группе кишечных инфекций

Верно

Неверно

11. План профилактических прививок на педиатрическом участке поликлиники составляет:

А) госпитальный эпидемиолог

Б) главная медсестра поликлиники

В) участковый педиатр

12. Обязательность плановых прививок против инфекционных заболеваний определяется:

А) Законом РФ о вакцинопрофилактике

Б) эпидемиологической ситуацией

В) календарем прививок

Г) распоряжением главного государственного санитарного врача РФ

12. Заразный период при гриппе продолжается...

А) 1-3 дня

Б) 4-5 дней

В) 5-9 дней

Г) 10-12 дней

13. Критерием объективной оценки качества иммунопрофилактики является...

А) полнота охвата прививками

- Б) результаты серологического мониторинга**
- В) число привитых
- Г) результаты аллергических проб
- Д) **снижение заболеваемости**

14. Аденовирусы устойчивы во внешней среде:

- а) **да**
- б) нет

15. Энтеновирусы относятся к семейству...

- А) миксовирусов
- Б) пикорновирусов**
- В) риновирусов
- Г) аденовирусов
- Д) реовирусов

16. Холодовая цепь - система, включающая...

- А) холодильное оборудование и расположенные в нем вакцины
- Б) специально подготовленный персонал, холодильное оборудование и расположенные в нем вакцины
- В) специально подготовленный персонал**
- Г) **специально подготовленный персонал, холодильное оборудование и систему контроля за соблюдением температурного режима**
- Д) холодильное оборудование и систему контроля за соблюдением температурного режима

17. При проведении прививок гражданин РФ:

- А) имеет право отказаться, подписав отказ**
- Б) имеет право отказаться не подписывая отказ
- В) не имеет права отказаться от прививок**

18. Профилактика аденовирусных инфекций...

- А) специфическая
- Б) неспецифическая**
- В) типоспецифическая
- Г) видоспецифическая
- Д) не проводится

19. Не характерен механизм передачи возбудителя при парагриппе...

- А) воздушно – капельный
- Б) алиментарный
- В) контактно – бытовой
- Г) половой**

20. Сезонность энтеровирусной инфекции...

- А) лето – осень**
- Б) зима
- В) зима – весна
- Г) осень – зима
- Д) весна

21. При составлении ребенку индивидуального плана профилактических прививок педиатр должен:

- А) выбрать вид и определить сроки проведения прививок по своему усмотрению, согласовав с врачом эпидемиологом
- Б) строго следовать прививочному календарю профилактических прививок, учитывая противопоказания к прививкам**
- В) строго следовать прививочному календарю профилактических прививок

Г) выбрать вид и определить сроки проведения прививок по своему усмотрению

22. Вакцинация против гриппа проводится:

А) с 6 месяцев

Б) с 7 лет

В) с 18 лет

23. Вакцинация против гриппа включена в календарь прививок

А) плановый (обязательный)

Б) по эпидпоказаниям

24. Энтеновирусы длительно не сохраняются...

А) в продуктах

Б) в воде водопроводной

В) в осадке сточных вод

Г) в воде речной

Д) в очищенных сточных водах

Критерии итоговой аттестации по программе «Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций»

Собеседование:

Зачтено – обучающийся по Программе глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

Не зачтено – обучающийся по Программе не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

Тестовый контроль:

Зачтено – от 70% и выше правильных ответов;

Не зачтено - ниже 70% правильных ответов;

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено – 70% и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параметру;

Не зачтено - меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параметру;

Практические навыки:

Врач-эпидемиолог должен уметь осуществлять самостоятельно в соответствии с Программой:

1. Сбор, группировку, статистическую обработку и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах, ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.

2. Оценку эпидемиологического риска проживания на территории, групп риска и времени риска заболеваемости важнейшими группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней.

3. Формулирование и оценку гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами, его определяющими.

4. Обоснование потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий.
5. Подготовку совместно с другими специалистами программ выборочных эпидемиолого-гигиенических исследований, а также программ профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию.
6. Оперативную оценку эпидемиологической ситуации на обслуживаемом объекте, в регионе.
7. Оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекций.
8. Использование методов системного анализа и информатики для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения, прогнозирования и управления эпидемическими процессами инфекций.

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

