

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному образова-
нию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МБА
С.А. Палевская

«31» 08 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специ-
альности 32.08.12
«Эпидемиология»
со сроком освоения 36 часов по теме
«Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций»

Форма обучения: заочная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 1 дата 31.08.22)
Зав. кафедрой инфекционных болезней с
эпидемиологией,
д.м.н. Константинов Д.Ю.

«31» 08 2022 г.

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций»; основная специальность «Врач-эпидемиолог»; дополнительные специальности «Врач-инфекционист», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «Врач-педиатр участковый».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1.	Роганова И.В.	д.м.н., доцент	Профессор	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
2.	Константинов Д.Ю.	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

2. Рецензенты (если есть)

1. заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Жестков А.В.

2. заведующая кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., доцент Борисова О.В.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций», (далее Программа), специальность «врач-эпидемиолог», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-эпидемиологов по вопросам эпидемиологии и профилактики природно-очаговых инфекций в области эпидемиологии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: специалист в области медико-профилактического дела, работающий в должности врача-эпидемиолога и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-инфекционистов, врачей-лечебников (врачей-терапевтов участковых), врачей-педиатров участковых к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере эпидемиологии и профилактики природно-очаговых инфекций, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: специалист в области медико-профилактического дела, работающий в должности врача-эпидемиолога, и дополнительных специальностей: врачей-инфекционистов, врачей-лечебников (врачей-терапевтов участковых), врачей-педиатров участковых.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам эпидемиологии и профилактики природно-очаговых инфекций.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эпидемиологии и профилактики природно-очаговых инфекций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации .

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в заочной форме обучения на базе кафедры и клиники инфекционных болезней с эпидемиологией СамГМУ.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- *основная специальность: «Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «Врач-эпидемиолог»* в соответствии с трудовой функцией:

А/01.7- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей,

В/01.7 - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;

С/01.7 - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

Д/03.8 - Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (из профессионального стандарта по специальности «Специалист в области медико-профилактического дела» 2015 г.)

- *дополнительная специальность «Врач-инфекционист»* в соответствии с трудовой функцией:

А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (из профессионального стандарта по специальности «Врач-инфекционист» 2018 г.);

- *дополнительная специальность «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:*

А/05.7 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (из профессионального стандарта по специальности «Врач-терапевт участковый» 2017 г.);

- *дополнительная специальность «Врач-педиатр участковый»:*

А/04.7 - Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей;

А/05.7 - Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (из профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый» 2017 г.).

4.3. Обучающий симуляционный курс (ОСК) отсутствует.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент –на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - кодподэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка отсутствует.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций	«Специалист в области медико-профилактического дела», работающий в должности «Врач-эпидемиолог» От 20.06.2015 г. № 399Н	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	7
		В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	7
		С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;	7
		Д/03.8	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (из профессионального стандарта по специальности «Специалист в области медико-профилактического дела» 2015 г.)	8
	«Врач-инфекционист» От 14.03.2018 г. № 135Н	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (из профес-	8

			сионального стандарта по специальности «Врач-инфекционист» 2018 г.)	
	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» ОТ 21.03.2017 г. № 293Н	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения населения (из профессионального стандарта по специальности «Врач-терапевт участковый» 2017 г.)	7
	«Врач-педиатр участковый» От 27.03.2017 г. № 306Н	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	7
		А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (из профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый» 2017 г.).	7

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Эпидемиология», «Лечебное дело», «Педиатрия» .

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Эпидемиология» и дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «инфекционные болезни», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Медико-профилактическая деятельность	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекцион-	Определение при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников	Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.	Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухуд-

	ных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	питания, нахождения в одном коллективе. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям. Организация вакцинации (при необходимости). Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.	шении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами. Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий.
--	---	--	---

	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.	Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). Планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий	Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
	ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения	Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм

	ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Разработка оздоровительных мероприятий.	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека Определять группы повышенного риска заболевания. Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	Основные принципы построения здорового образа жизни
Врачебная практика в области инфекционных болезней	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней. Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи.

	ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями.	Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний. Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.
Врачебная практика в области лечебного дела	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания к введению ограничительных	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,

		стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Врачебная практика в области педиатрии	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового об-	Получение информации о профилактических прививках. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста

	раза жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	инфекции. Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.	Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	ребенка и состояния его здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
--	---	---	---	--

6. Учебный план

Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере эпидемиологии и профилактики природно-очаговых инфекций, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: специалист в области медико-профилактического дела, работающий в должности врача-эпидемиолога, и дополнительных специальностей: врачей-инфекционистов, врачей-лечебников (врачей-терапевтов участковых), врачей-педиатров участковых.

Категория обучающихся: врач-эпидемиолог, врач-лечебник (врач-терапевт участковый), врач-педиатр участковый, врач-инфекционист.

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: заочная

Код	Наименование тем, элементов и т.д.	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	Ста-жи-	
1.	Природно-очаговые зоонозные инфекции	14,4	2	-	12,4		Т/К
1.1.	Этиология, эпидемиология ГЛПС	3,6	0,5	-	3,1		
1.2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ГЛПС	3,6	0,5	-	3,1		
1.3.	Этиология, эпидемиология лептоспироза	3,6	0,5	-	3,1		
1.4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при лептоспирозе	3,6	0,5	-	3,1		
2.	Природно-очаговые трансмиссивные заболевания	14,4	2	-	12,4		Т/К
2.1.	Этиология, эпидемиология иксодового клещевого боррелиоза	3,6	0,5	-	3,1		
2.2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при иксодовом клещевом боррелиозе	3,6	0,5	-	3,1		
2.3.	Этиология, эпидемиология клещевого вирусного энцефалита	3,6	0,5	-	3,1		
2.4.	Неспецифическая профилактика и противоэпидемические мероприятия при клещевом вирусном энцефалите	3,6	0,5	-	3,1		
2.5.	Специфическая профилактика при клещевом вирусном энцефалите	5,2	1	-	4,2		
	Итоговая аттестация:	2		-	-		Зачёт
	Всего:	36	5	-	29		

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Режим занятий: 5 дней /7,2 ч. в день

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Природно-очаговые зоонозные инфекции	14,4	7,2	7,2	-	-	-
1.1.	Этиология, эпидемиология ГЛПС	3,6	3,6	-	-	-	-
1.2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ГЛПС	3,6	3,6	-	-	-	-
1.3.	Этиология, эпидемиология лептоспироза	3,6	-	3,6	-	-	-
1.4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при лептоспирозе	3,6	-	3,6	-	-	-
2	Природно-очаговые трансмиссивные заболевания	14,4	-	-	7,2	7,2	-
2.1.	Этиология, эпидемиология иксодового клещевого боррелиоза	3,6	-	-	3,6	-	-
2.2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при иксодовом клещевом боррелиозе	3,6	-	-	3,6	-	-
2.3.	Этиология, эпидемиология клещевого вирусного энцефалита	3,6	-	-	-	3,6	-
2.4.	Неспецифическая профилактика и противоэпидемические мероприятия при клещевом вирусном энцефалите	3,6	-	-	-	3,6	-
2.5.	Специфическая профилактика при клещевом вирусном энцефалите	5,2	-	-	-	-	5,2
	Итоговая аттестация:	2	-	-	-	-	2
	Всего:	36	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К - текущий контроль

8. Рабочая программа «Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел 1. «Природно-очаговые зоонозные инфекции»
1.1.	Этиология, эпидемиология ГЛПС
1.2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ГЛПС
1.3.	Этиология, эпидемиология лептоспироза
1.4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при лептоспирозе
2	Раздел 2. «Природно-очаговые трансмиссивные заболевания»
2.1.	Этиология, эпидемиология иксодового клещевого боррелиоза
2.2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при иксодовом клещевом боррелиозе
2.3.	Этиология, эпидемиология клещевого вирусного энцефалита
2.4.	Неспецифическая профилактика и противоэпидемические мероприятия при клещевом вирусном энцефалите
2.5.	Специфическая профилактика при клещевом вирусном энцефалите

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиология, эпидемиология ГЛПС	1.1. Представлены этиология и эпидемиологическая характеристика ГЛПС	видеолекции	ПК-1, ПК-2
2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ГЛПС	1.2. Представлены профилактические и противоэпидемические мероприятия при ГЛПС	видеолекции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2	Этиология, эпидемиология лептоспироза	1.3. Представлены этиология и эпидемиологическая характеристика лептоспироза	видеолекции	ПК-1, ПК-2
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при лептоспирозе	1.4. Представлены профилактические и противоэпидемические мероприятия при лептоспирозе	видеолекции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4	Этиология, эпидемиология иксодового клещевого боррелиоза	2.1. Представлены этиология и эпидемиологическая характеристика иксодового клещевого боррелиоза	видеолекции	ПК-1, ПК-2
5	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при иксодовом клещевом боррелиозе	2.2 Представлены профилактические и противоэпидемические мероприятия при иксодовом клещевом боррелиозе	видеолекции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6	Этиология, эпидемиология вирусного клещевого энцефалита	2.3 Представлены этиология и эпидемиологическая характеристика клещевого вирусного энцефалита	видеолекции	ПК-1, ПК-2
7	Неспецифическая профилактика и противоэпидемические мероприятия при вирусном клещевом энцефалите	2.4. Представлены неспецифическая профилактика и противоэпидемические мероприятия при вирусном клещевом энцефалите	видеолекции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8	Специфическая профилактика при клещевом вирусном энцефалите	2.5. Представлена специфическая профилактика при клещевом вирусном энцефалите	видеолекции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиология, эпидемиология ГЛПС. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ГЛПС	1.1. Разбираются этиология и эпидемиологическая характеристика ГЛПС; 1.2. Разбираются профилактические и противоэпидемические мероприятия при ГЛПС	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6

2	Этиология, эпидемиология лептоспироза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при лептоспирозе	1.3. Разбираются этиология и эпидемиологическая характеристика лептоспироза; 1.4. Разбираются профилактические и противоэпидемические мероприятия при лептоспирозе.	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6
3	Этиология, эпидемиология иксодового клещевого боррелиоза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при иксодовом клещевом боррелиозе	2.1. Разбираются этиология и эпидемиологическая характеристика иксодового клещевого боррелиоза; 2.2. Разбираются профилактические и противоэпидемические мероприятия при иксодовом клещевом боррелиозе	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6
4	Неспецифическая профилактика и противоэпидемические мероприятия при вирусном клещевом энцефалите	2.3 Разбираются этиология и эпидемиологическая характеристика клещевого вирусного энцефалита; 2.4. Разбирается неспецифическая профилактика и противоэпидемические мероприятия при вирусном клещевом энцефалите	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-2
5	2.5. Специфическая профилактика при клещевом вирусном энцефалите	2.5. Разбирается специфическая профилактика при клещевом вирусном энцефалите	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

1. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. Т. 1 / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 - 877 с. - ISBN 978-5-9986-0357-0. - Текст: непосредственный.
2. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. Т. 2 / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 - 764 с. - ISBN 978-5-9986-0358-7. - Текст: непосредственный.
3. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие/ НД. Ющук, Ю.В. Мартынов, Е.В. Кухтевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ"

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н “Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок”

3. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней : учеб. пособие / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, А.В. Власенко [и др.] ; под ред. Н.И. Брико. - Москва : МИА, 2017 - 680 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0292-4. - Текст : непосредственный.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования.
- 10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.
- 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.
- 10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Назовите возбудителя ГЛПС дайте ему краткую характеристику.
2. Опишите эпидемический процесс при ГЛПС.
3. Дайте характеристику профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям при ГЛПС
4. Назовите возбудителей клещевого энцефалита и боррелиоза, дайте им краткую характеристику.
5. Перечислите пути передачи клещевого энцефалита и боррелиоза, дайте им краткую характеристику.
6. Дайте определение природного очага клещевого энцефалита
7. Опишите эпидемический процесс при клещевом энцефалите.
8. Охарактеризуйте комплекс акарицидных профилактических мероприятий.
9. Дайте характеристику методам неспецифической профилактики КВЭ.
10. Дайте характеристику методам специфической профилактики КВЭ.
11. Назовите возбудителя лептоспироза и дайте ему краткую характеристику.
12. Опишите эпидемический процесс при лептоспирозе
13. Дайте характеристику профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям при лептоспирозе.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку врача-эпидемиолога:

1. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источников природно-очаговых инфекций.
2. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителей природно-очаговых инфекций.
3. Дайте определение и характеристику очага природной инфекции.
4. Дайте определение дезинсекции и характеристику ее методов.
5. Дайте определение дератизации и характеристику ее методов.
6. Дайте характеристику методам экстренной профилактики клещевого энцефалита.
7. Дайте характеристику специфической профилактики клещевого энцефалита.
8. Дайте характеристику методам экстренной профилактики клещевого боррелиоза.
9. Дайте характеристику методам профилактики ГЛПС
10. Дайте характеристику методам профилактики лептоспироза.

Примеры тестовых заданий:

1. Возбудитель иксодового клещевого боррелиоза...

- 1) *B. persica*
- 2) *Shigella Flexneri*
- 3) *B. recurrentis*
- 4) *B. Sogdiana*
- 5) ***B. burgdorferi***

2. Мерами профилактики клещевого энцефалита является...

- 1) **вакцинация населения**
- 2) вырубка кустарника вблизи населенных пунктов
- 3) дезинфекция жилищ
- 4) стерилизация
- 5) дератизация

3. Переносчиком и основным хозяином боррелий являются...

- 1) блохи
- 2) **клещи**
- 3) комары
- 4) вши

5) млекопитающие

4. **Механизмом заражения при иксодовом клещевом боррелиозе является...**

- 1) **трансмиссивный**
- 2) контактно-бытовой
- 3) контактный
- 4) фекально-оральный
- 5) аэрозольный

5. **Основными средствами для лечения клещевого энцефалита является...**

- 1) **иммуноглобулин**
- 2) антитоксическая сыворотка
- 3) ацикловир
- 4) препараты интерферона

6. ГЛПС человек может заразиться:

- а) при употреблении в пищу мяса диких животных
- б) при уходе за больным
- в) при контакте с больным домашним животным
- г) **при заготовке сена**

7. Туляремиальная инфекция передается путями

- а) трансмиссивным
- б) пищевым
- в) водным воздушно-пылевым
- г) **все верно**

8. Заражение человека лептоспирозом не может осуществляться следующими путями

- а) **трансмиссивным**
- б) пищевым
- в) водным
- г) контактным

9. **Экстренная неспецифическая профилактика иксодовых клещевых боррелиозов (антибиотикопрофилактика) проводится...**

- 1) **при присасывании инфицированного боррелиями клеща**
- 2) при присасывании не инфицированного боррелиями клеща
- 3) в инкубационном периоде заболевания
- 4) при появлении первых признаков заболевания
- 5) в периоде разгара заболевания

10. Общие направления неспецифической профилактики иксодовых клещевых боррелиозов и клещевого энцефалита

- а) использование специальной одежды и репеллентов
- б) санитарно-просветительная работа
- в) создание неблагоприятных условий для переносчиков в природных очагах

г) все перечисленное верно

11. Кровососущие членистоногие не могут быть причиной заражения...

- 1) вирусным гепатитом В
- 2) возвратный тиф
- 3) сыпным тифом малярией
- 4) клещевым энцефалите

12. Возбудителем клещевого энцефалита является...

- 1) вирус
- 2) боррелия
- 3) листерия
- 4) хламидия
- 5) простейшие

13. В антропоургических очагах лептоспироза необходимо

- а) соблюдать меры личной профилактики при уходе за животными, забое и пр.
- б) соблюдать ветеринарно-санитарные правила на животноводческих и звероводческих фермах, в питомниках для служебных собак и др.
- в) упорядочить водоснабжение сельскохозяйственных животных
- д) все перечисленное верно

14. Мерами профилактики клещевого энцефалита является...

- А) стерилизация
- Б) дезинфекция жилищ
- В) вырубка кустарника вблизи населенных пунктов**
- Г) дератизация
- Д) вакцинация населения

15. Источником возбудителя при клещевом энцефалите могут быть все, кроме...

- 1) многих видов млекопитающих
- 2) **больного человека**
- 3) некоторых видов птиц
- 4) грызунов

16. Клещевой энцефалит передается...

- 1) комарами
- 2) мухами
- 3) слепнями
- 4) **рыбными продуктами**
- 5) **через молоко зараженных коз**

17. Клещи не являются переносчиками...

- А) геморрагической лихорадки с почечным синдромом
- Б) болезни Лайма
- В) туляремии

- Г) клещевого энцефалита
- Д) клещевых боррелиозов

18. Заражение человека клещевым энцефалитом наступает в результате

- А) присасывания клеща, зараженного от больного человека
- Б) **присасывания клеща, зараженного от больного животного**
- В) контакта с больным животным
- Г) при переливании крови

19. Укажите неправильное утверждение в отношении эпидемиологии клещевого энцефалита...

- 1) основным резервуаром возбудителя являются иксодовые клещи
- 2) имеет летне-осеннюю сезонность
- 3) возбудитель может содержаться в молоке зараженных животных
- 4) **заражение возможно при втирании фекалий клещей в ранку от их присасывания**
- 5) имеет весенне-летнюю сезонность

20. Экстренную специфическую профилактику клещевого энцефалита проводят

- А) при выявлении инфицирования присосавшегося клеща после его исследования
- Б) при установлении факта присасывания клеща
- В) всегда

21. Сезонный пик численности клещей, переносчиков клещевого энцефалита, практически на всей территории РФ приходится на

- А) сентябрь-октябрь
- Б) март-апрель
- В) июнь-июль
- Г) **последнюю декаду мая, первую декаду июня**
- Д) август

22. Заражение через кровососущих членистоногих не может происходить при...

- А) малярии
- Б) сыпном тифе
- В) **туляремии**
- Г) клещевом энцефалите
- Д) **вирусном гепатите В**

23. Диагноз клещевого энцефалита не может быть подтвержден...

- 1) РСК
- 2) выделением вируса из крови и ликвора с использованием культуры тканей
- 3)
- 4) **кожной аллергической пробой РПГА**
- 5) клинико-эпидемиологическим анамнезом

24. Переносчиком и основным хозяином боррелий являются...

- А) клещи комары
- Б) млекопитающие
- В) вши
- Г) блохи
- Д)

25. Естественный пассивный иммунитет формируется:

- А) в результате бактерионосительства
- Б) при трансплацентарной передачи антител от матери плоду
- В) при введении иммуноглобулина
- Г) при введении иммунных сывороток

26. Препараты, отпугивающие членистоногих это

- А) репелленты
- Б) инсектициды
- В) дезинфектанты
- Г) ратициды

27. Основным клиническим признаком иксодового клещевого боррелиоза в раннем периоде является...

- 1) пятнисто-папулезная сыпь
- 2) полиэнцефалит
- 3) лихорадка
- 4) полиартрит
- 5) кольцевая эритема

28. Учение о природной очаговости инфекционных болезней разрабатывали отечественные ученые:

- А) Н.А. Гамалея
- Б) Е.Н. Павловский
- В) Л.В. Громашевский

29. Антропургические очаги лептоспироза формируют:

- А) дикие животные
- Б) синантропные грызуны
- В) с\х животные
- Г) промысловые животные клеточного содержания
- Д) все перечисленное верно

30. Почему клещи формируют стойкие природные очаги инфекционных болезней

- А) мигрируют на большие расстояния,
- Б) способны к трансфазной и к трансовариальной передаче возбудителя

31. Возможные пути заражения людей на территории природных очагов инфекционных болезней

- А) через зараженную воду
- Б) контактный путь

- В) укусы кровососущих насекомых
- Г) воздушно-пылевой
- Д) все верно

32. Возбудители иксодовых клещевых боррелиозов чаще всего передаются путем:

- а) трансмиссивным
- б) алиментарным
- в) трансплацентарным
- г) механической передачи при случайном раздавливании клеща

Критерии итоговой аттестации по программе «Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций»

Собеседование:

Зачтено – врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

Не зачтено – врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

Тестовый контроль:

Зачтено – от 70% и выше правильных ответов;

Не зачтено - ниже 70% правильных ответов;

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено – 70% и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параметру;

Не зачтено - меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параметру;

Практические навыки:

Врач-эпидемиолог должен уметь осуществлять самостоятельно в соответствии с Программой:

1. Сбор, группировку, статистическую обработку и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах, ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.
2. Оценку эпидемиологического риска проживания на территории, групп риска и времени риска заболеваемости важнейшими группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней.
3. Формулирование и оценку гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами, его определяющими.
4. Обоснование потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий.

5. Подготовку совместно с другими специалистами программ выборочных эпидемиолого-гигиенических исследований, а также программ профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию.
6. Оперативную оценку эпидемиологической ситуации на обслуживаемом объекте, в регионе.
7. Оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекций.
8. Использование методов системного анализа и информатики для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения, прогнозирования и управления эпидемическими процессами инфекций.

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.