

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А Палевская

«27» января 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 31.08.35
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
со сроком освоения 18 часов по теме
«ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»**

Форма обучения: заочная

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 6
от 26 января 2022)
Заведующий кафедрой
д.м.н. Константинов Д.Ю.

«27» января 2022

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»; основная специальность «инфекционные болезни»; дополнительная специальность «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1.	Константинов Д.Ю.	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
2.	Роганова И.В.	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
3.	Коннова Т.В.	к.м.н., доцент	Зав. учебной частью	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
4.	Константинова Е.А.	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

2. Рецензенты

1. заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Жестков А.В.
2. заведующая кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., доцент Борисова О.В.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ» (далее Программа), специальность «Инфекционные болезни», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-инфекционистов и врачей-терапевтов по вопросам профилактики острых респираторных заболеваний и коронавирусной инфекции в области инфектологии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей-инфекционистов и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-терапевтов участковых к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере профилактической деятельности инфекционных заболеваний с воздушно-капельным путем передачи, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей-инфекционистов, и дополнительных специальностей: врачей-терапевтов участковых.

3.4 Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики инфекционных заболеваний с воздушно-капельным путем передачи.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики инфекционных заболеваний с воздушно-капельным путем передачи, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-инфекциониста согласно Профессиональному стандарту «Врач-инфекционист», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14.03.2018 N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018 N 50593) и врача-терапевта участкового согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017 N 46293).

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 18 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в заочной форме обучения на базе кафедры и клиники инфекционных болезней СамГМУ.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: «инфекционные болезни» в соответствии с трудовой функцией А/01.8 - Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза и трудовой функцией А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (из профессионального стандарта по специальности «Врач -инфекционист» 2018г.);

- дополнительная специальность: «лечебное дело» в соответствии с трудовой функцией А/01.7- Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах и трудовой функцией А/05.7 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (из профессионального стандарта по специальности «Врач – лечебник (врач-терапевт участковый)» 2017г.);

4.3.Обучающий симуляционный курс отсутствует.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент – на подэлементы . Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение

(лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени , предусмотренного учебным планом программы , в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка отсутствует

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Профилактика острых респираторных заболеваний и коронавирусной инфекции	Врач-инфекционист от 14.03.2018 N 135н	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	8
	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	A/01.7	Оказание медицинской	7

	от 21.03.2017 N 293н		помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
		A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», «Терапия»

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Инфекционные болезни» и дополнительным специальностям: «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды Деятельности	Профессиональные компетенции	Практический Опыт	Умения	Знания
Врачебная практика в области инфекционных болезней	ПК-1 готовность к обследованию пациентов с целью диагностики инфекционных заболеваний у человека ПК-5 готовность к проведению и контролю эффективности профилактики инфекционных заболеваний	Проведение осмотра пациента с инфекционным заболеванием, выявление патологических состояний и назначение обследования при определенных инфекционных заболеваниях	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"

			порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-1 готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах ПК-5 готовность к проведению и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение осмотра пациента с различными заболеваниями и, выявление патологических состояний и назначение обследования при различных клинических ситуациях	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

6. Календарный учебный план

Категория обучающихся: к освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: «инфекционные болезни», дополнительная специальность: «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Трудоёмкость: 18 академических часов

Форма обучения: заочная

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Код	Наименование тем, элементов и т.д.	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	Стажировка	
1	Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	6	1,5	-	4,5		Т/К
1.1.	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	2	0,5	-	1,5		
1.2.	Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	4	1	-	3		
2	Профилактика коронавирусной инфекции	6	2	-	4		Т/К
2.1	Этиология и эпидемиология коронавирусной инфекции: характеристика семейства Coronaviridae, рода (Alphacoronavirus, Betacoronavirus, Gammacoronavirus)	1	0,5	-	0,5		
2.2	Профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции	2	0,5	-	1,5		
2.3	Профилактика новой коронавирусной инфекции	3	1	-	2		
3	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	4	1,5	-	2,5		Т/К
3.1	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	1	0,5	-	0,5		
3.2	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	3	1	-	2		
	Итоговая аттестация:	2					Зачёт
	Всего:	36	16	-	-	18	

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К -текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Режим занятий: 3 дня /6 ч. в день

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день
1	Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	6	6	-	-
1.1.	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	2	2	-	-
1.2.	Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии	4	4	-	-
2	Профилактика коронавирусной инфекции	6	-	6	-

2.1	Этиология и эпидемиология коронавирусной инфекции: характеристика семейства Coronaviride, рода (Alphacoronavirus, Betacoronavirus, Gammacoronavirus)	1	-	1	-
2.2	Профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции	2	-	2	-
2.3	Профилактика новой коронавирусной инфекции	3	-	3	-
3	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	4	-	-	4
3.1	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	1	-	-	1
3.2	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии	3	-	-	3
	Итоговая аттестация:	2			2
	Всего:	18	6	6	6

8. Рабочая программа

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел 1. «Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии»
1.1	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний вирусной этиологии
1.1.1	Этиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии
1.1.2	Эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии
1.2.	Профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии
1.2.1	Неспецифическая профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии
1.2.2	Специфическая профилактика острых респираторных заболеваний вирусной этиологии
2	Раздел 2. «Профилактика коронавирусной инфекции»
2.1.	Этиология и эпидемиология коронавирусной инфекции: характеристика семейства Coronaviride, рода (Alphacoronavirus, Betacoronavirus, Gammacoronavirus)
2.1.1.	Этиологическая характеристика коронаврусной инфекции.
2.1.2.	Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
2.2.	Профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции
2.2.1.	Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм.
2.2.2.	Текущая дезинфекция. Заключительная дезинфекция
2.3.	Профилактика новой коронавирусной инфекции
2.3.1.	Неспецифическая профилактика острых респираторных заболеваний и новой коронавирусной инфекции
2.3.2.	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции
3	Раздел 3. «Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии»
3.1.	Этиология, эпидемиология острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии

3.1.1	Этиологическая характеристика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии
3.1.2	Эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии
3.2.	Профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии
3.2.1	Неспецифическая профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии
3.2.2	Специфическая профилактика острых респираторных заболеваний бактериальной этиологии

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Эпидемиология ОРЗ вирусной природы	Дана этиологическая структура ОРЗ вирусной природы, особенности эпидемического процесса при данной категории заболеваний	видеолекции	ПК-1, ПК-5
2	Основные принципы профилактики ОРЗ вирусной этиологии	Представлены принципы специфической и неспецифической профилактики ОРЗ вирусной этиологии	видеолекции	ПК-1, ПК-5
3	Эпидемиология коронавирусной инфекции	Представлены эпидемиологические особенности новой коронавирусной инфекции	видеолекции	ПК-1, ПК-5
4	Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции	Обозначены особенности профилактических мероприятий коронавирусной инфекции в особых группах пациентов	видеолекции	ПК-1, ПК-5
5	Профилактика коронавирусной инфекции	Представлены принципы специфической и неспецифической профилактики коронавирусной инфекции	видеолекции	ПК-1, ПК-5
6	Эпидемиология ОРЗ бактериальной природы	Дана этиологическая структура ОРЗ бактериальной	видеолекции	ПК-1, ПК-5

		природы, особенности эпидемического процесса при данной категории заболеваний		
7	Основные принципы профилактики ОРЗ бактериальной этиологии	Представлены принципы специфической и неспецифической профилактики ОРЗ бактериальной природы	видеолекции	ПК-1, ПК-5

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Эпидемиологическая структура ОРЗ вирусной природы	Разбирается этиология и эпидемиологический процесс при ОРЗ вирусной природы	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-5
2	Профилактика ОРЗ вирусной этиологии	Разбираются основные принципы профилактики (специфической и неспецифической) ОРЗ вирусной этиологии	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-5
3	Эпидемиология коронавирусной инфекции	Разбирается этиология и эпидемиология коронавирусной инфекции: характеристика семейства Coronaviride, рода (Alphacoronavirus, Betacoronavirus, Gammacoronavirus)	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-5
4	Профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции	Проводится разбор мероприятий, проводимых в отношении источника инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм.	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-5

5	Профилактика новой коронавирусной инфекции в разных группах населения	Разбираются основные принципы профилактики (специфической и неспецифической) коронавирусной инфекции в разных контингентах.	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-5
6	Эпидемиологическая структура ОРЗ бактериальной природы	Разбирается этиология, эпидемиология ОРЗ бактериальной природы	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-5
7	Профилактика ОРЗ бактериальной этиологии	Разбираются основные принципы профилактики (специфической и неспецифической) ОРЗ бактериальной этиологии	Электронные и печатные учебные материалы	ПК-1, ПК-5

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / главные редакторы академик РАН Н. Д. Юшук, академик РАЕН Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1101 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст: непосредственный.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/ В. И. Покровский, С. Г. Пак, - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1007 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4669-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.02.2022 версия 15 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
2. "Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в первичной медико-санитарной помощи на дому", 2020 – для врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / М.И. Смирнова - ФГБУ «НМИЦ терапии и профилактической медицины» Минздрава России, ФГБУ «НМИЦ фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России // лекция в рамках непрерывного образования специалистов здравоохранения - <https://pro.ispringcloud.ru/acc/5LCYqyQzNzIz/s/3723-qmDhp-TQZ4j-wfkrP>
3. "COVID-19: Пневмонии и вирусные поражения легких (тактика врача стационара неинфекционного профиля)", 2020 – для врачей стационаров [Электронный ресурс] / А.А. Зайцев - ФГБУ «НМИЦ фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России // лекция в рамках непрерывного образования специалистов здравоохранения – <https://pro.ispringcloud.ru/acc/5LCYqyQzNzIz/s/3723-jNsTJ-ryJ6k-pFbJB;>

4.Методические рекомендации: Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19 от 28.12.2021г.

5.Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"

6.Coronavirus (COVID-19) Infection in Pregnancy. Information for healthcare professionals Version 4: Published Saturday 21 March 2020;

7.Методические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике инфекции, вызванной вирусом гриппа А (H1N1), у беременных женщин/Айламазян Э.К., Полушин Ю.С., Яковлев А.А., Ниаури Д.А., Тарасова М.А., Савичева А.М., Сельков С.А., Шипицына Е.В., Храпов К.Н.- СПб.: Издательство Н-Л, 2010.- 36 с;

8.Руководство по качеству. Системы менеджмента качества медицинской лаборатории. Осипова О.Н., Менченя В.А., Капитулец Н.Н., Савичева А.М., Чередниченко Д.В., Эмануэль А.В.; под ред. Проф. Эмануэля В.Л., и проф. Домейки М./ Спб.- Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2008.-88 стр.;

9.СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ
<https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией СамГМУ, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы прохождения тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
2. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
3. Механизм, пути и факторы передачи коронавирусной инфекции и других ОРЗ.
4. Методы лабораторной диагностики коронавирусной инфекции и других ОРЗ.
5. Специфическая профилактика коронавирусной инфекции.
6. Цели, задачи и содержание эпидемиологического обследования очага коронавирусной инфекции Covid-19.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источника инфекции.
2. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.
3. Дайте характеристику текущей дезинфекции.
4. Дайте характеристику заключительной дезинфекции.
5. Опишите алгоритм надевания и снятия защитного комбинезона.
6. Дайте характеристику специфической профилактики новой коронавирусной инфекции.
7. Дайте характеристику специфической профилактики гриппа
8. Дайте характеристику неспецифической профилактики ОРЗ и новой коронавирусной инфекции

Примеры тестовых заданий:

1. Источник инфекции, вызванной 2019-nCoV:

- 1) Больной человек
- 2) Грызуны
- 3) Птицы
- 4) Крупный и мелкий рогатый скот

2. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду:

- 1) Betacoronavirus
- 2) Alphacoronavirus
- 3) Gammacoronavirus
- 4) Deltacoronavirus

3. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

- 1) Молекулярно-биологический (ПЦР)
- 2) Серологический
- 3) Иммунохроматографический
- 4) Вирусологический

4. Беременным, роженицам и родильницам с COVID-19 в качестве жаропонижающего первого выбора назначается

- 1) ибупрофен по 200 мг 3-4 раз в сутки;
- 2) ибупрофен по 400 мг 3 раз в сутки;
- 3) нимесулид по 100 мг 2 раза в сутки;
- 4) парацетамол по 250-500 мг до 4 раз в день (не более 2 г в сутки);
- 5) парацетамол по 500-1000 мг до 4 раз в день (не более 4 г в сутки);

5. Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

- 1) Воздушно-капельный и контактно-бытовой
- 2) Трансмиссивный
- 3) Трансплацентарный
- 4) Гемоконтактный

6. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

- 1) Выделения из носоглотки/ротоглотки
- 2) Цельная кровь
- В) Моча
- Г) Кал

7. В качестве противовирусной терапии детей с COVID-19 используется внутривенные иммуноглобулины при

- 1) легкой степени тяжести;
- 2) среднетяжелой степени тяжести;
- 3) тяжелой степени тяжести.

8. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной 2019-nCoV чаще выявляют:

- 1) Усиление прикорневого рисунка
- 2) Односторонние инфильтративные изменения
- 3) Двусторонние сливные инфильтративные затемнения, абсцедирование
- 4) Формирование каверн

9. Иммунитет при инфекциях, вызванных представителями семейства коронавирусов формируется сроком на:

- 1) Нестойкий, возможно повторное заражение
- 2) 7-10 лет
- 3) 3-5 лет
- 4) Пожизненно

10. В качестве противовирусной терапии детей с COVID-19 рекомендуются препараты ИФН-α при

- 1) легкой степени тяжести;
- 2) среднетяжелой степени тяжести;
- 3) тяжелой степени тяжести.

11. Цели лечения больных с COVID-19:

- 1) Все перечисленные варианты
- 2) Предотвращение и/или купирование осложнений

- 3) Нормализация температуры
- 4) Купирование инфекционной интоксикации

12. Коронавирусная инфекция, протекающая как ОРВИ, отличается от гриппа наличием:

- 1) Умеренных проявлений интоксикации
- 2) Гиперемии слизистых ротоглотки
- 3) Явлений токсикоза
- 4) Выраженных проявлений интоксикации

13. Природным резервуаром возбудителя коронавирусной инфекции являются:

- 1) Млекопитающие
- 2) Грызуны
- 3) Моллюски
- 4) Птицы

14. Входными воротами для коронавирусной инфекции COVID-19 являются:

- 1) Респираторный тракт
- 2) Желудочно-кишечный тракт
- 3) Кожные покровы
- 4) Кровь

15. Осложнением коронавирусной пневмонии COVID-19 является:

- 1) Респираторный дистресс-синдром
- 2) Ателектаз легкого
- 3) Пневмоторакс
- 4) Абсцесс легкого

16. Актуальный источник инфекции при COVID-19:

- 1) Больной человек
- 2) Грызуны
- 3) Птицы
- 4) Летучие мыши

17. Какой препарат относится к рекомбинантным гуманизированным моноклональным антителам, ингибирующим интерлейкин-17А (ИЛ-17А)?

- 1) левилимаб;
- 2) **нетакимаб;**
- 3) олокизумаб.

18. Основные клетки мишени COVID-19 при развитии тяжелого РДС:

- 1) **Альвеолярный эпителий**
- 2) Эпителий трахеи
- 3) Макрофаги
- 4) Энтероциты

19. Коронавирусная инфекция, протекающая как ОРВИ, отличается от риновирусной инфекции наличием:

- 1) **Кашля**
- 2) Фебрильной лихорадки
- 3) Выраженной интоксикации
- 4) Выраженной головной боли

20. Риновирусная инфекция отличается от коронавирусной инфекции, протекающей как ОРВИ, наличием:

- 1) **Ринита с обильным отделяемым**
- 2) Гиперемии слизистой ротоглотки
- 3) Мучительным кашлем
- 4) Выраженной интоксикацией

21. Респираторный микоплазмоз отличается от тяжелого острого респираторного синдрома, наличием:

- 1) Слабо выраженной интоксикации**
- 2) Пневмонии
- 3) Одышки
- 4) Выраженной интоксикации

22. Орнитоз отличается от тяжелого острого респираторного синдрома, наличием:

- 1) Плевральных болей**
- 2) Пневмонии
- 3) Дыхательной недостаточности
- 4) Фебрильной температуры

23. Начать лечение эмпирическими антибиотиками после постановки диагноза при тяжелом течении пневмонии у беременных, рожениц и родильниц необходимо в течение

- 1) 1 часа;**
- 2) 2 часов;
- 3) 3 часов.

24. Коронавирусная инфекция, протекающая как ОРВИ, отличается от аденовирусной инфекции наличием:

- 1) Кратковременной лихорадки**
- 2) Фолликулярного конъюнктивита
- 3) Лимфаденопатии
- 4) Гранулезного фарингита

25. Коронавирусная инфекция, протекающая как ОРВИ, отличается от РС- инфекции наличием:

- 1) Фебрильной температуры**
- 2) Приступообразного кашля
- 3) Бронхиолита
- 4) Дыхательной недостаточностью

26. Тяжелый острый респираторный синдром отличается от легионеллеза наличием:

- 1) Лейкопении**
- 2) Лейкоцитоза
- 3) Тромбоцитоза
- 4) Моноцитоза

27. Коронавирус 2019-nCoV отнесен к группе патогенности:

- 1) II**
- 2) III
- 3) IV
- 4) I

28. Особенности лечения COVID-19 у пациентов с сахарным диабетом (СД)

- 1) высокий риск присоединения бактериальной инфекции;
- 2) при назначении терапии ГКС следует ожидать повышения гликемии;
- 3) риск развития гиперкоагуляционного синдрома;
- 4) характерно более быстрое развитие ОРДС.
- 5) все перечисленное**

29. Для новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, характерно наличие следующих клинических симптомов:

- 1) Все перечисленное**
- 2) Повышение температуры тела
- 3) Кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты)

4) Одышка

30. При легком течении COVID-19 пациенту с сахарным диабетом (СД) рекомендуется

- 1) контроль гликемии проводить каждые 4 - 6 часов;
- 2) контроль гликемии проводить один раз в сутки;
- 3) расширенный питьевой режим до 2 - 3 литров в сутки.

31. К какому дню заболевания коронавирусной инфекцией COVID-19 становятся наиболее выраженными изменения в легких при КТ?

- 1) 10 день
- 2) 7 день
- 3) 3 день
- 4) 14 день

32. Применение препаратов на основе моноклональных антител рекомендуется в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара в срок не позднее

- 1) 2 дней от начала болезни;
- 2) 5 дней от начала болезни;
- 3) 7 дней от начала болезни.

33. Противопоказания к применению будесонида в противовоспалительной терапии COVID-19 у взрослых

- 1) детский возраст до 6 лет;
- 2) ожирение;
- 3) повышенная чувствительность к будесониду;
- 4) сахарный диабет.

34. Какой из перечисленных КТ признаков чаще всего встречается при коронавирусной инфекции COVID-19?

- 1) Матовое стекло
- 2) Локальные консолидаты
- 3) Двусторонние консолидаты
- 4) Плевральный выпот

35. Этиотропную терапию следует назначать

- 1) на 14 день от начала заболевания;
- 2) не позднее 7-8 дня от начала заболевания;
- 3) сроки назначения не имеют значения.

36. Ультразвуковым признакам повышения объема жидкости в интерстициальном пространстве является обнаружение:

- 1) В-линий
- 2) А-линий
- 3) Эхогенных субплевральных участков в легких
- 4) Симптома синусоиды

37. Ультразвуковая визуализация неизменной легочной ткани невозможна вследствие:

- 1) Отражения ультразвуковых волн на границе плевры и ткани легкого
- 2) Ограничения распространения ультразвуковых волн в воздушной среде
- 3) Смещения легочной ткани за реберные дуги при дыхании
- 4) Затухания ультразвуковых волн в ткани легкого

38. Ранним ультразвуковым признаком развития осложнений в легких при коронавирусной инфекции COVID-19 является выявление:

- 1) Интерстициальных изменений в легких
- 2) Консолидированных субплевральных участков в легких
- 3) Симптома бронхограммы
- 4) Усиления васкуляризации консолидированной ткани легкого

39. В каких отделах легких чаще всего выявляются патологические изменения при коронавирусной инфекции COVID-19?

- 1) Нижней доле правого легкого
- 2) Средней доле правого легкого
- 3) Верхних сегментах легких
- 4) Билатерально в нижних сегментах легких

40. SARS-CoV-2 – это:

- 1) РНК – содержащий вирус из группы коронавирусов
- 2) ДНК – содержащий вирус из группы коронавирусов
- 3) Инфекционное заболевание
- 4) ОРВИ

41. COVID-19 – это:

- 1) Потенциально тяжёлая острая респираторная инфекция, вызываемая вирусом SARSCoV-2
- 2) РНК – содержащий вирус
- 3) ДНК – содержащий вирус
- 4) Внебольничная пневмония

42. Заболевание может передаваться от человека к человеку путем:

- 1) Воздушно-капельным и контактно-бытовым
- 2) Пищевым и вертикальным
- 3) Половым путем
- 4) Гемотрансфузионным

43. Для проведения текущей и заключительной дезинфекции используют средства, разрешенные к применению в отношении вирусных инфекций:

- 1) На основе хлорактивных и кислородактивных соединений
- 2) На основе анилиновых красителей
- 3) На основе лекарственных трав
- 4) На основе этилового спирта

44. Расстояние от кашляющих или чихающих людей:

- 1) Не менее метра
- 2) Вытянутой руки
- 3) В изолированном помещении
- 4) Не имеет значения

45. Являются ли антибиотики эффективным средством, воздействующим на вирус SARS-CoV-2?

- 1) Не являются
- 2) Только для профилактики
- 3) Являются
- 4) Для профилактики и лечения

46. Специфическая лабораторная диагностика COVID 19, включает в себя:

- 1) Выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР с детекцией в реальном времени
- 2) Определение специфических антител против SARS-CoV-2
- 3) Выявление ДНК SARS-CoV-2 методом ПЦР с детекцией в реальном времени
- 4) Экспресс-тест методом иммунофлюоресценции

47. Способ применения иммуноглобулина человека против COVID-19:

1. Препарат вводится однократно без разведения внутривенно капельно в дозе 1 мл/кг массы тела.
2. Препарат вводится внутримышечно без разведения в дозе 4 мл/кг массы тела.
3. Введение препарата должно осуществляться только в условиях стационара.

4.Препарат может применяться в сочетании с антибиотиками.

5. Препарат не может применяться в сочетании с антибиотиками.

48. В Российской Федерации для специфической профилактики COVID-19 у детей с 12 лет зарегистрирована следующая вакцина

- 1) вакцина для профилактики COVID-19 («Спутник Лайт»), дата регистрации 06.05.2021 г.
- 2) вакцина коронавирусная инактивированная цельновирионная концентрированная очищенная («КовиВак»), дата регистрации 19.02.2021 г.
- 3) вакцина на основе пептидных антигенов («ЭпиВакКорона»), дата регистрации 13.10.2021 г.
- 4) комбинированная векторная вакцина («Гам-КОВИД-Вак-Лио»), дата регистрации 25.08.2021 г.;
- 5) комбинированная векторная вакцина («Гам-КОВИД-Вак»), дата регистрации 11.08.2021 г.
- 6) вакцина на основе пептидных антигенов («ЭпиВакКорона-Н»), дата регистрации 26.08.2021 г.
- 7) комбинированная векторная вакцина («Гам-КОВИД-Вак-М»), дата регистрации 24.11.2021;**

Критерии итоговой аттестации по программе «Профилактика острых респираторных заболеваний и коронавирусной инфекции»

Собеседование:

Зачтено – врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

Не зачтено – врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

Тестовый контроль:

Зачтено – от 70% и выше правильных ответов;

Не зачтено - ниже 70% правильных ответов;

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено – 70% и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параметру;

Не зачтено - меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому параметру;

Практические навыки:

А.) Чек лист по сбору эпидемиологического анамнеза

Необходимые сведения		Ответ	
		ДА	НЕТ
1	Посещение за последние 14 дней до появления симптомов эпидемиологически неблагополучных по коронавирусной инфекции стран и регионов		
2	Наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами с подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции		
3	Наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, у которых подозрение на коронавирусную инфекцию и которые находятся под наблюдением		
4	Сведения о наличии выезда или прибытия на территорию Самарской области в течение последних 14 дней.		
4.1	Если «ДА», то указать: страну, территориальное образование, населенный пункт где находился, дата (с по)		
4.2	Указать пункты промежуточных остановок на территории РФ (подробное описание маршрута следования с датами выезда/выезда на прочие территории).		
5	Наличие вакцинации против гриппа за последние 6 месяцев		

6	Наличие клинических проявлений острой респираторной инфекции (ОРИ)		
7	Сочетание данных эпидемиологического анамнеза с клинической картиной:		
7.1	Гриппа/ОРИ		
7.2	Бронхита		
7.3	Пневмонии		
7.4	ОРДС		
7.5	Сепсиса		
7.6	Гастроэнтерита		

Б.) Алгоритм действий врача в условиях эпидемиологической вспышки новой коронавирусной инфекции.

1. Забор мазков из зева и носа;
2. Взятие смывов из носоглотки;
3. Сортировка, регистрация и первичная обработка образцов клинического материала в соответствии с требованиями и правилами биологической безопасности при работе и сборе материала, подозрительного на зараженность микроорганизмами II группы патогенности;
4. Умение работать с автоматическими пипетками и дозаторами;
5. Выделение нуклеиновых кислот в строгом соответствии с инструкцией фирмы производителя;
6. Проведение ОТ-ПЦР и ПЦР в режиме реального времени;
7. Анализ продуктов амплификации и интерпретация результатов реакции;
8. Навыки по обеззараживанию и утилизации отработанного исследуемого материала и отходов после проведения исследований;
9. Умение использования средств индивидуальной защиты в рабочих зонах лаборатории, использующей МАНК;
10. Умение действовать при контаминации лаборатории, использующей МАНК, нуклеиновыми кислотами и ампликонами;
11. Ведение необходимой лабораторной документации;
12. Организация маршрутизации клинического материала в лаборатории, осуществляющей исследования с использованием МАНК;
13. Умение использовать адекватные методы диагностики с учетом международных и отечественных рекомендаций по диагностике коронавирусной и других респираторных вирусных инфекций.

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.