

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО
д.м.н., МВА

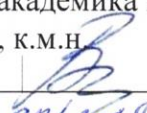

С.А.Палевская
«11» _____ 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей по специальности**

31.08.58 «Оториноларингология»
со сроком освоения 36 часов по теме
«Актуальные вопросы ринохирургии»
Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №16 дата 25.04.22)
Зав. кафедрой оториноларингологии
имени академика РАН И.Б.Солдатова,
доцент, к.м.н.


Т.Ю.Владимирова
«25» _____ 2022 г.

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы ринопластики»; основная специальность «оториноларингология».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Владимирова Татьяна Юльевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» МЗ РФ, кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова
2	Чернышенко Инна Олеговна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» МЗ РФ, кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова
3	Куренков Александр Валерьевич	-	ассистент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» МЗ РФ, кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова

2. Аннотация

Определяется очень большой частотой встречаемости патологических состояний полости носа и околоносовых пазух. Наблюдается устойчивая тенденция к росту числа больных с искривленной перегородкой носа, вазомоторным и гипертрофическим ринитом, аномалией строения остеомеатального комплекса, полипозной перестройки слизистой оболочки и тд. По данным различных эпидемиологических исследований, проведенных за последние 5 лет в более чем 30 странах, обращаемость за хирургическими вмешательствами на полости носа и околоносовых пазухах увеличилась в 2 раза, а удельный вес госпитализированных по этому поводу возрастает ежегодно на 1,5-2%. Широкое освоение и совершенствование эндоскопической ринопластики в оториноларингологии позволит сократить радикальные вмешательства на околоносовых пазухах, а операции в полости носа стали менее травматичными и более функциональными. Программа цикла включает изучение методик диагностики и их интерпретацию. Особое внимание уделяется формированию навыков эндоскопической ринопластики. Слушатели цикла будут ознакомлены с методами оперативных вмешательств, соответствующим мировым стандартам и отечественным рекомендациям.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы ринопластики» (далее Программа), специальность «Оториноларингология», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-оториноларингологов по вопросам заболеваний носа и околоносовых пазух в области ринологии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей-оториноларингологов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей к меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций при оказании оториноларингологической помощи пациентам с патологией носа и околоносовых пазух в рамках имеющейся квалификации по специальности «Оториноларингология».

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам оториноларингологии.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оториноларингологии, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-оториноларинголога согласно профессиональному стандарту по специальности «Врач-оториноларинголог» 2017г.;

3. Изучение:

- септопластике
- деструкции нижних носовых раковин
- эндоскопической пансинусотомии
- изолированной эндоскопической хирургии околоносовых пазух
- реконструктивной ринопластике
- репозиции костей носа
- пластике перфорации перегородки носа.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоемкость освоения программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, завершившие обучение по программам высшего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по основной специальности «оториноларингология» в соответствии с трудовой функцией А/01.8-Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза, А/02.8-Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (из профессионального стандарта по специальности «Врач-оториноларинголог» 2017г.);

4.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент –на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - кодподэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов,

содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК);

4.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции ,ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов;

4.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Актуальные вопросы ринохирургии	«Врач-оториноларинголог», утв.приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. п 612н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза,	8
		A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Оториноларингология» качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- в организаторской деятельности: владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений (ПК-1);
- в диагностической деятельности: умение проводить функциональные методы исследования полости носа и околоносовых пазух (ПК-2)
- способность и готовность интерпретации имеющихся результатов исследования лучевыми методами (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков врачей-оториноларингологов, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в области оказания экстренной помощи пациентам оториноларингологического профиля

По окончании обучения врач оториноларинголог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации оказания экстренной и неотложной медицинской помощи больным в Российской Федерации;
- основы организации первичной медико-санитарной помощи, скорой и специализированной оториноларингологической помощи взрослому населению и детям;
- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. Специальные знания:

- топографическую анатомию полости носа и околоносовых пазух, основные вопросы нормальной и патологической физиологии при оперативных вмешательствах на околоносовых пазухах и полости носа;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух;
- клинику патологии носа и околоносовых пазух, их профилактику, диагностику и лечение;
- принципы подготовки больных к оперативным вмешательствам и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации ургентных больных;
- возможности применения физиотерапии, лечебной физкультуры при рассматриваемых заболеваниях;
- инструментарий, в том числе хирургический, оборудование, применяемые при

оперативных вмешательствах.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен уметь:

- получить информацию о причинах развития и течении заболеваний носа и околоносовых пазух.
- выявить факторы риска развития рассматриваемой группы заболеваний, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний носа и околоносовых пазух;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при рассматриваемой патологии;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- определять показания к хирургическому лечению;
- разработать план подготовки больного к хирургическому лечению, объем вмешательства, осуществить возможную в конкретной ситуации подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: анафилактический шок; токсическое действие лекарственных препаратов;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих urgentных состояниях: травмы и инородные тела ЛОР-органов, кровотечения из верхних дыхательных путей, острые воспалительные заболевания названных органов, протекающих с осложнениями;
- предположить соматическую патологию, приведшую к urgentному состоянию верхних дыхательных путей.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен владеть навыками:

- септопластике
- деструкции нижних носовых раковин
- эндоскопической пансинусотомии
- изолированной эндоскопической хирургии околоносовых пазух
- реконструктивной ринопластике
- репозиции костей носа
- пластике перфорации перегородки носа.

6. Учебный план

Цель программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей к меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций при оказании оториноларингологической помощи пациентам с патологией носа и околоносовых пазух в рамках имеющейся квалификации по специальности «Оториноларингология».

Категория обучающихся: врачи-оториноларингологи

Форма обучения: очная

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Септопластика	3	1		2		Т/К
2.	Деструкция нижних носовых раковин	3	1		2		Т/К
3.	Эндоскопическая пансинусотомия	6	1		5		Т/К
4.	Изолированная эндоскопическая хирургия околоносовых пазух	10	1		9		Т/К
5.	Реконструктивная ринопластика	5	1		4		Т/К
6.	Репозиция костей носа	5	1		4		Т/К
7	Пластика перфорации перегородки носа	3	1		2		Т/К
	Итоговая аттестация	1					Зачёт
	Всего	36	7		28		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, ОСК-обучающий симуляционный комплекс

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Режим занятий: 5 дней

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
			Трудоёмкость освоения: 36 (ак.ч.)				
1.	Септопластика	3	3				
2.	Деструкция нижних носовых раковин	3	3				
3.	Эндоскопическая пансинусотомия	6	1	5			
4.	Изолированная эндоскопическая хирургия околоносовых пазух	10		2	8		

5.	Реконструктивная ринопластика	5				5	
6.	Репозиция костей носа	5				2	3
7	Пластика перфорации перегородки носа	3					3
	Итоговая аттестация	1					1
	Всего:	36	7	7	8	7	7

8. Рабочая программа по теме «Актуальные вопросы ринопластики»

Раздел 1. «Септопластика»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Затруднение носового дыхания. Храп. Воспалительные заболевания носа, околоносовых пазух и среднего уха. Повреждения носа и околоносовых пазух. Переломы костей носа: закрытые, открытые. Кровотечения из носа. Показания, противопоказания, методы проведения септопластики. Лазерная и эндоскопическая септопластика. Подготовка, ход операции и послеоперационный период.

Раздел 2. «Деструкция нижних носовых раковин»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Затруднение носового дыхания. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Вазомоторный и аллергический ринит. Показания, противопоказания, методы проведения вазотомии нижних носовых раковин. Электрокоагуляция, вазотомия с помощью традиционных хирургических инструментов, лазерная вазотомия и радиоволновая вазотомия. Подготовка, ход операции и послеоперационный период.

Раздел 3. «Эндоскопическая пансинусотомия»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух. Кисты околоносовых пазух. Инородные тела околоносовых пазух. Мукоцеле. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Затруднение носового дыхания. Показания, противопоказания, ход операции. Послеоперационный период и реабилитация.

Раздел 4. «Изолированная эндоскопическая хирургия околоносовых пазух»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Гайморотомия. Гайморозтомидотомия. Полисинусотомия. Полипы полости носа. Кисты околоносовых пазух. Одонтогенные синуситы и инородные тела околоносовых пазух. Хронические и рецидивирующие гнойные синуситы. Показания и противопоказания к эндоскопической операции на околоносовых пазухах. Послеоперационный период и реабилитация.

Раздел 5. «Реконструктивная ринопластика»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Повреждения носа. Врожденные дефекты носа. Посттравматическая деформация носа. Ожоги и отморожения наружного носа, изолированные ранения мягких тканей наружного носа. Переломы костей носа: закрытые, открытые. Показания и противопоказания к реконструктивной ринопластике. Послеоперационный период и реабилитация.

Раздел 6. «Репозиция костей носа»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
-----	--

6.1.	Травмы носа. Переломы костей носа: открытые, закрытые. Диагностика переломов костей носа. Методы репозиции (пальцевой, инструментальный, пальце-инструментальный). Искривление носовой перегородки. Показания и противопоказания к репозиции костей носа. Послеоперационный период и реабилитация.
------	--

Раздел 7 «Пластика перфорации перегородки носа»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Травмы носа. Методы проведения пластики перфорации перегородки носа (транспозиция лоскутов мукоперихондрия , пластика лоскутом слизистой оболочки, пластика ложкообразным гингивобуккальным лоскутом). Показания и противопоказания к пластике перфорации перегородки носа.. Послеоперационный период и реабилитация.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Септопластика	Показания, противопоказания, методы проведения септопластики.	Видеоконференция , онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
2	Деструкция нижних носовых раковин	Показания, противопоказания, методы проведения вазотомии нижних носовых раковин.	Видеоконференция , онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
3	Эндоскопическая пансинусотомия	Показания, противопоказания, ход операции. Послеоперационный период и реабилитация.	Видеоконференция , онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
4	Изолированная эндоскопическая хирургия околоносовых раковин	Показания и противопоказания к эндоскопической операции на околоносовых пазухах. Послеоперационный период и реабилитация.	Видеоконференция , онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
5	Реконструктивная ринопластика	Показания и противопоказания к реконструктивной ринопластике. Послеоперационный период и реабилитация.	Видеоконференция , онлайн-чат	ПК-1, ПК-2

6	Репозиция костей носа	Показания и противопоказания к репозиции костей носа. Послеоперационный период и реабилитация.	Видеоконференция , онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
7	Пластика перфорации перегородки носа	Показания и противопоказания к пластике перфорации перегородки носа.. Послеоперационный период и реабилитация.	Видеоконференция , онлайн-чат	ПК-1, ПК-2

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Септопластика	Затруднение носового дыхания. Храп. Воспалительные заболевания носа, околоносовых пазух и среднего уха. Повреждения носа и околоносовых пазух. Переломы костей носа: закрытые, открытые. Кровотечения из носа. Показания, противопоказания, методы проведения септопластики. Лазерная и эндоскопическая септопластика. Подготовка, ход операции и послеоперационный период.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2
2	Деструкция нижних носовых раковин	Затруднение носового дыхания. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Вазомоторный и аллергический ринит. Показания, противопоказания, методы проведения вазотомии нижних	Аудиторно	ПК-1, ПК-2

		носовых раковин. Электрокоагуляция, вазотомия с помощью традиционных хирургических инструментов, лазерная вазотомия и радиоволновая вазотомия. Подготовка, ход операции и послеоперационный период.		
3	Эндоскопическая пансинусотомия	Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух. Кисты околоносовых пазух. Инородные тела околоносовых пазух. Мукоцеле. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Затруднение носового дыхания. Показания, противопоказания, ход операции. Послеоперационный период и реабилитация.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2
4	Изолированная эндоскопическая хирургия околоносовых пазух	Гайморотомия. Гайморэктомиотомия. Полисинусотомия. Полипы полости носа. Кисты околоносовых пазух. Одонтогенные синуситы и инородные тела околоносовых пазух. Хронические и рецидивирующие гнойные синуситы. Показания и противопоказания к эндоскопической операции на околоносовых пазухах. Послеоперационный период и реабилитация.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2
5	Реконструктивная ринопластика	Повреждения носа. Врожденные дефекты носа. Посттравматическая деформация носа.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2

		Ожоги и отморожения наружного носа, изолированные ранения мягких тканей наружного носа. Переломы костей носа: закрытые, открытые. Показания и противопоказания к реконструктивной ринопластике. Послеоперационный период и реабилитация.		
6	Репозиция костей носа	Травмы носа. Переломы костей носа: открытые, закрытые. Диагностика переломов костей носа. Методы репозиции (пальцевой, инструментальный, пальце-инструментальный). Искривление носовой перегородки. Показания и противопоказания к репозиции костей носа. Послеоперационный период и реабилитация.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2
7	Пластика перфорации перегородки носа	Травмы носа. Методы проведения пластики перфорации перегородки носа (транспозиция лоскутов мукоперихондрия, пластика лоскутом слизистой оболочки, пластика ложкообразным гингивобуккальным лоскутом). Показания и противопоказания к пластике перфорации перегородки носа. Послеоперационный период и реабилитация.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

Печатные издания

(книги)

<u>п/№</u>	<u>Наименование издания</u>	<u>Количество экземпляров в библиотеке</u>
1.	<u>Учебник: Оториноларингология (клинические рекомендации)</u> <u>В.Т.Пальчун, А.И.Крюков, Москва. ГЕОТАР, 2020- 1024 с. –</u> <u>Текст: непосредственный.</u>	<u>31</u>
2.	<u>Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : нац. руководство /</u> <u>Рос. ассоц. ЛОР-педиатров, АСМОК; под ред. М.</u> <u>Р.Богомилевского, В. Р. Чистяковой. - крат. изд. - Москва :</u> <u>ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 543 с. -Текст: непосредственный.</u>	<u>29</u>
3.	<u>Справочник оториноларинголога</u> <u>А.С.Лопатин ГЭОТАР- Медиа, 2018-с215-Текст</u> <u>непосредственный</u>	<u>50</u>
4.	<u>Оториноларингология: национальное руководство / Российское</u> <u>общество оториноларингологов ; главный редактор В. Т.</u> <u>Пальчун. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 1012 с. - Текст :</u> <u>непосредственный.</u>	<u>128</u>
5.	<u>Учебник: Клиническая ринология, Г.З.Пискунов, Москва, 2017-</u> <u>750 с. – Текст: непосредственный.</u>	<u>3</u>
6.	<u>Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи.</u> <u>Критерии оценки качества, А. И. Муртазин, Москва, 2019- 339 с.</u> <u>– Текст: непосредственный.</u>	<u>5</u>
7.	<u>Эндоскопическая риносинусхирургия. Анатомия, объемная</u> <u>реконструкция и хирургическая техника.</u> <u>П.Д. Вормалд. Перевод с англ. Яз. Под редакцией К.Э.</u> <u>Клименко. Издательство-медицинская литература, 2021 г -с 150-</u> <u>Текст-непосредственный.</u>	<u>5</u>

Электронные издания

(из ЭБС)

<u>№</u>	<u>Наименование издания</u>
----------	-----------------------------

1.	<u>Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
2.	<u>Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
3.	<u>Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>

Дополнительная литература:

Печатные издания

(книги, периодические издания)

<u>п/№</u>	<u>Наименование издания</u>	<u>Количество экземпляров в библиотеке</u>
1.	<u>Аббревиатуры, эпонимы и терминообразование в оториноларингологии: Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов медицинских вузов /Т. Ю. Владимирова, Л. А. Барышевская, Е. В. Бекишева [и др.]; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра оториноларингологии имени академика И. Б. Солдатова. - Самара, 2017. - 130 с. - Текст : непосредственный.</u>	50
2.	<u>Владимирова Т.Ю., Барышевская Л.А, Куренков А.В., Попов М.Н. Сенсоневральные нарушения слуха Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов медицинских ВУЗов./</u>	50

	<u>Авторы-составители: доцент, к. м. н. Т.Ю. Владимирова, доцент, к. м. н. Л.А. Барышевская, ассистент кафедры А.В. Куренков, ассистент кафедры к.м.н. М. Н. Попов; Самарский государственный медицинский университет – Самара: 2017. – 95с. – Текст: непосредственный.</u>	
<u>3.</u>	<u>А.П.Мирошниченко, Т.Ю.Владимирова, Учебно-методическое пособие: Схема обследования и написания истории болезни по оториноларингологии- 360 с. – Текст: непосредственный.</u>	<u>50</u>
<u>4.</u>	<u>Клинические ситуационные задачи по оториноларингологии: учеб.-метод.пособие для студентов леч., педиатр., стоматол., мед.-проф. фак., ин-та сестр.образ. / А. П. Мирошниченко, Н. С. Храппо, Т. Ю. Владимирова [и др.] ; ГБОУ ВПО "СамГМУ" Минздрава России. - Самара, 2013. - 73 с. - Текст: непосредственный.</u>	<u>70</u>
<u>5.</u>	<u>Врожденная и наследственная патология в оториноларингологии: метод.пособие для врачей оториноларингологов, педиатров, терапевтов, врачей общей практики / Н. С. Храппо, А. П. Мирошниченко, Л. А. Барышевская [и др.]; ГБОУ ВПО "СамГМУ" Минздрава России. - Самара, 2016. - 121 с. - Текст: непосредственный.</u>	<u>50</u>

Электронные издания

(из ЭБС)

<u>№</u>	<u>Наименование издания</u>
<u>1.</u>	<u>Пальчун В.Т., Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2735-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>2.</u>	<u>Богомильский М.Р., Детская оториноларингология / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>3.</u>	<u>Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И.</u>

	- М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html (дата обращения: 19.04.2021).
4.	<u>Богомильский М.Р., ОСОБЕННОСТИ И КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ДЕТСКОЙ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ / М.Р. Богомильский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0000.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
5.	<u>Пальчун В.Т., Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3814-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438145.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
6.	<u>Пальчун В.Т., Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3474-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434741.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
7.	<u>Лопатин А.С., Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459270.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
8.	<u>Тардов М.В., На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др.; под ред. А. И. Крюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5841-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458419.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
9.	<u>Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. :</u>

	<u>ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4848-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448489.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
10.	<u>Пискунов Г.З., Эндоnazальная хирургия риносинусита / Пискунов Г.З. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4235-0102-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501020.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
11.	<u>Сапожников Я.М., МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХА У ДЕТЕЙ / Я.М. Сапожников, И.В. Рахманова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0004.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
12.	<u>Пискунов Г.З., Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-2782-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427828.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
13.	<u>Пискунов Г.З., Полипозный риносинусит / Пискунов Г.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3933-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439333.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
14.	<u>Лопатин А.С., Ринит: руководство для врачей / Лопатин А.С. - М. : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-30-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
15.	<u>Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</u>

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html (дата обращения: 19.04.2021).
16.	<u>Зеликович Е.И., ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА ЛОР-ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ / Е.И. Зеликович, Г.В. Куриленков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0007.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
17.	<u>Поляков В.Г., ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ / В.Г. Поляков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0039.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
18.	<u>Чистякова В.Р., ВРОЖДЁННЫЕ АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ / В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0035.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
19.	<u>Palchun V.T., Otorhinolaryngology / Palchun V.T., Kryukov A.I., Magomedov M.M. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5473-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454732.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
20.	<u>Эзрохин В.М., Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.htm (дата обращения: 19.04.2021).</u>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.

6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

10.3. Материально-техническое обеспечение , необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории , оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

Для реализации программы кафедра оториноларингологии располагает клинической и материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки. - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами интегрированными в локальную сеть учреждения клинической базы. Кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова находится на клинической базе ФГБОУ ВО «СамГМУ», который располагает всем необходимым комплексом диагностического лабораторного и лечебного оборудования.

10.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов , систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

11. Формы контроля и аттестации

- 11.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 11.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.
- 11.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.
- 11.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12 . Оценочные средства

Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренной учебным планом. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Перечень контрольных вопросов:

1. Методы репозиции костей носа
2. Противопоказания к репозиции костей носа.
3. Гайморотомия-показания и противопоказания
4. Киста околоносовой пазухи-клиника, диагностика, методы лечения
5. Ожоги и отморожения наружного носа, ранения мягких тканей наружного носа. Клиника, лечение
6. Закрытые, открытые переломы костей носа.
7. Травмы околоносовых пазух
8. Вазотомия нижних носовых раковин-показания и противопоказания к проведению операции
9. Храп-лечение
10. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух-этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика
11. Методы проведения септопластики
12. Вазомоторный и аллергический ринит
13. Инородные тела носа и околоносовых пазух: органические (живые и неживые), неорганические, опасные, ятрогенные. Принципы удаления инородных тел. Показания к хирургическому методу удаления инородных тел
14. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух-клиника, диагностика, способы лечения
15. Врожденные дефекты носа-лечение
16. Реконструктивная ринопластика-показания и противопоказания, ход операции
17. Реабилитация после реконструктивной ринопластики
18. Профилактика рецидивов полипозного риносинусита
19. Осложнения при проведении эндоназальной ринопластики околоносовых пазух
20. Хоанальные полипы. Этиология, патогенез, эндоскопическая хирургия
21. Носовые кровотечения: этиология, клиника, диагностика, способы остановки кровотечения, неотложная терапия.
22. Аномалии перегородки носа и их роль в развитии патологических процессов в слизистой носа и околоносовых пазух
23. Клиническая и топографическая анатомия наружного носа, полости носа и околоносовых пазух
24. Устройство эндоскопов
25. Ведение послеоперационного периода после эндоскопической риносинусохирургии
26. Предоперационное обследование больных для эндоскопической ринопластики
27. Лазерная коагуляция нижних носовых раковин
28. Эндоскопическая диагностика воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух
29. Одонтогенные гаймориты (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение)
30. Анатомия клапана и остиомеатального комплекса
31. Методы проведения пластики перфорации перегородки носа
32. Абсцесс перегородки носа (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение)
33. Риногенные орбитальные осложнения

34. Методы обезболивания при эндоскопических операциях
35. Оснащение эндоскопической операционной
36. Противопоказания для эндоскопической ринохирургии
37. Перфорация перегородки носа (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение)
38. Кровоснабжение, иннервация и возрастные особенности носовой перегородки
39. Значение искривления носовой перегородки для патологии околоносовых пазух
40. Шейверная техника полипотомии в полости носа

Примеры тестовых заданий

1. Для лечения гипертрофической формы хронического ринита применяется:

- А субмукозная гальванокаустика
- В септопластика
- С подслизистая вазотомия
- Д конхотомия

2. Функциональная риносептопластика предполагает:

- А устранение деформации перегородки носа и улучшение носового дыхания
- В проведение турбиносептопластики
- С устранение деформации наружного носа
- Д восстановление внутриносовой архитектоники и формы наружного носа

3. При обструкции верхних дыхательных путей, обуславливающих храп, при нормальном носовом дыхании выполняют:

- А апертуротомию
- В увулопалатопластику
- С вестибулопластику
- Д риносептопластику

4. Если для адекватного восстановления скелета перегородки носа у детей при септопластике не хватает собственного хряща, то чаще всего используют имплантацию:

- А аллогенными трансплантатами
- В аутогенного хряща ушной раковины
- С ксеногенными трансплантатами
- Д реберного хряща

5. Для лечения вазомоторного ринита применяется:

- А подслизистая вазотомия
- В электрокоагуляция носовых раковин
- С ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин
- Д конхотомия

6. Частичная резекция носовых раковин производится при ____ рините

- А гипертрофическом
- В атрофическом
- С аллергическом
- Д вазомоторном

7. К осложнениям синуситов чаще всего относят:

- А носовые кровотечения

- В орбитальные и внутричерепные осложнения
- С вазомоторный ринит
- Д ликворею

8. При грибковом риносинусите наиболее подходящим описанием гистологической картины является:

- А муцин с большим количеством эозинофилов и грибковый мицелий
- В спутанность нитей грибкового мицелия
- С инвазия грибка в слой эпителиальных клеток
- Д муцин, содержащий кристаллы Шарко-Лейдена

9. При лечении больных с простым атрофическим ринитом показано проведение:

- А раздражающей и увлажняющей терапии
- В терапии топическими стероидами
- С вазотомии нижних носовых раковин
- Д антигистаминной терапии

10. При истинном гипертрофическом рините показана:

- А подслизистая нижняя остеоконхотомия
- В радиоволновая редукция нижних носовых раковин
- С лазерная коагуляция нижних носовых раковин
- Д подслизистая вазотомия нижних носовых раковин

11. Озена является __ ринитом

- А катаральным
- В гипертрофическим
- С вазомоторным
- Д атрофическим (зловонным)

12. __ ринит характеризуется наличием синюшных и белых пятен на слизистой оболочке носовых раковин:

- А гипертрофический
- В вазомоторный
- С острый
- Д атрофический

13. Рецидивирующие носовые кровотечения наблюдаются при хроническом ____ рините

- А катаральном
- В вазомоторном
- С атрофическом
- Д гипертрофическом

14. Гематома перегородки носа приводит к:

- А вазомоторному риниту
- В абсцессу перегородки носа
- С фурункулу носа
- Д острому риносинуситу

15. Инвазивным микозом околоносовых пазух является:

- А мукоромикоз

- В грибково-аллергический синусит
- С грибковое тело
- D пенициллез

16. Наиболее характерным симптомом вазомоторного ринита является:

- A постоянная заложенность носа
- В обильная ринорея
- С зуд в носу
- D попеременная заложенность носа

17. Причиной искривленной носовой перегородки может являться:

- A носовое кровотечение
- В травма носа
- С хронический полипозный риносинусит
- D острый ринит

18. Предварительным диагнозом пациента, у которого имеется субфебрилитет, болезненная припухлость кончика носа при осмотре, будет

- A острый ринит
- В фурункул носа
- С травма носа
- D гематома носа

19. Местной причиной носового кровотечения является:

- A атеросклероз
- В травма носа
- С артериальная гипертензия
- В лейкоз

20. К одному из симптомов полипоза носа относят:

- A длительные слизисто-водянистые выделения из носа
- В сухой навязчивый кашель
- С длительно сохраняющееся повышение температуры
- D увеличение подчелюстных лимфоузлов

21. Особенность хирургического лечения кровоточащего полипа носа заключается в:

- A выполнении только под общим обезболиванием
- В необходимости проведения противорецидивного консервативного лечения
- С адекватной коагуляции и гемостаза
- D удалении с подлежащей слизистой оболочкой

22. Полипоз носа нередко сочетается с/со

- A язвой желудка
- В бронхиальной астмой
- С артериальной гипертонией
- D стенокардией

23. Для пациента с односторонним полипозом, поражающим одну пазуху, применяется

- A динамическое наблюдение

- В хирургическое лечение
- С системная глюкокортикоидная терапия
- D длительная терапия интраназальными глюкокортикостероидами

24. К наиболее частой локализации полипов в полости носа относят:

- A перегородку носа
- В верхний носовой ход
- С нижний носовой ход
- D средний носовой ход

25. Гайморит, обусловленный воспалением зубов, называют

- A гнойно-полипозным
- В одонтогенным
- С гнойным
- D банальным

Эталоны ответов:

- | | |
|------|------|
| 1.D | 14.B |
| 2.D | 15.A |
| 3.B | 16.D |
| 4.B | 17.B |
| 5.A | 18.B |
| 6.A | 19.B |
| 7.B | 20.A |
| 8.A | 21.D |
| 9.A | 22.B |
| 10.A | 23.B |
| 11.D | 24.D |
| 12.B | 25.B |
| 13.C | |

13. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

--	--	--	--