

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА


С.А.Палевская
«28» апреля 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности
31.08.58 «Оториноларингология»
со сроком освоения 36 часов по теме
«Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха»**

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №16 дата 25.04.22)
Зав. кафедрой оториноларингологии
имени академика РАН И.Б.Солдатова,
доцент, к.м.н.


«25» апреля 2022 г.

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха»; основная специальность «оториноларингология».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Владимирова Татьяна Юльевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» МЗ РФ, кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова
2	Барышевская Людмила Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» МЗ РФ, кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова
3	Куренков Александр Валерьевич	-	ассистент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» МЗ РФ, кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова

2. Рецензенты (если есть)

3. Аннотация

Определяется очень большой частотой встречаемости негнойных заболеваний уха. Наблюдается устойчивая тенденция к росту числа больных с негнойными заболеваниями уха (катар, сенсоневральная тугоухость, болезнь Меньера, отосклероз). По данным различных эпидемиологических исследований, проведенных за последние 5 лет в более чем 30 странах, обращаемость с негнойными заболеваниями увеличилась в 2 раза, а удельный вес госпитализированных по этому поводу возрастает ежегодно на 1,5-2%. Широкое освоение и совершенствование консервативных и хирургических методов терапии негнойных заболеваний в оториноларингологии позволит уменьшить как интенсивность клинических проявлений, так и частоту рецидивов и прогрессирования. Программа цикла включает изучение методик диагностики негнойных заболеваний уха, их интерпретацию. Особое внимание уделяется формированию навыков правильной интерпретации аудиометрии, тимпанометрии, данных слухового и вестибулярного паспорта. Слушатели цикла будут ознакомлены с методами лечения негнойных заболеваний уха, соответствующими мировым стандартам и отечественным рекомендациям.

4. Общие положения

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха» (далее Программа), специальность

«Оториноларингология», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

4.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-оториноларингологов по вопросам заболеваний носа и околоносовых пазух в области ринологии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей-оториноларингологов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.3. Цель Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей к меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций при оказании оториноларингологической помощи пациентам с негнойными заболеваниями уха в рамках имеющейся квалификации по специальности «Оториноларингология».

4.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам оториноларингологии.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оториноларингологии, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-оториноларинголога согласно профессиональному стандарту по специальности «Врач-оториноларинголог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н.;

3. Изучение:

- проведения пороговой аудиометрии;
- проведения тимпанометрии;
- интерпретации результатов отоакустической эмиссии;
- интерпретации результатов регистрированных слуховых вызванных потенциалов;
- интерпретации результатов электрокохлеографии;
- выполнения меатотимпанальной блокады с видеоэндоскопическим контролем
- установка шунтов различных модификаций;

5. Характеристика программы

5.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, завершившие обучение по программам высшего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по основной специальности «оториноларингология» в соответствии с трудовой функцией А/01.8-Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза, А/02.8-Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (из профессионального стандарта по специальности «Врач-оториноларинголог» 2017г.);

5.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент –на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов,

содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК);

5.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции,ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов;

5.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям , профессиям и специальностям.

5.6. Программа сдержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

5.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

5.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха	Врач-оториноларинголог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н.	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза,	8
		A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	8

6. Планируемые результаты обучения

6.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология».

6.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Оториноларингология» качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- в организаторской деятельности: владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений (ПК-1);
- в диагностической деятельности: умение проводить функциональные методы исследования полости носа и околоносовых пазух (ПК-2);
- способность и готовность интерпретации имеющихся результатов исследования лучевыми методами (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков врачей-оториноларингологов, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в области оказания помощи пациентам оториноларингологического профиля с негнойными заболеваниями уха

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации оказания экстренной и неотложной медицинской помощи больным в Российской Федерации;
- основы организации первичной медико-санитарной помощи, скорой и специализированной оториноларингологической помощи взрослому населению и детям;
- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. Специальные знания:

- топографическую анатомию слухового анализатора, основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии этих органов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с негнойной патологией уха;
- клиническую симптоматику негнойных заболеваний уха, их профилактику, диагностику и лечение;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации больных, перенёвших хирургические вмешательства на среднем ухе;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры при рассматриваемых заболеваниях;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у пациентов, страдающих негнойными заболеваниями уха (Болезнь Меньера);
- хирургический инструментарий, оборудование, применяемые при операциях на ухе.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен уметь:

- получить информацию о причинах развития и течении негнойных заболеваний уха;

- выявить факторы риска развития рассматриваемой группы заболеваний, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки негнойных заболеваний уха;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях (приступ Болезни Меньера);
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных, аудиометрических), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- определять показания к хирургическому лечению;
- разработать план подготовки больного к хирургическому лечению, объём вмешательства, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая вестибулярная дисфункция, анафилактический шок;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: катар среднего уха (все стадии), отосклероз, болезнь Меньера, адгезивный средний отит, сенсоневральная тугоухость;
- предположить соматическое, наследственное, врождённое, редкое заболевание, сопровождающееся патологией среднего и внутреннего уха.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен владеть навыками:

- проведения пороговой аудиометрии;
- проведения тимпанометрии;
- интерпретации результатов отоакустической эмиссии;
- интерпретации результатов регистрированных слуховых вызванных потенциалов;
- интерпретации результатов электрокохлеографии;
- выполнения меатотимпанальной блокады с видеоэндоскопическим контролем
- установка шунтов различных модификаций.

6. Учебный план

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей к меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций при оказании оториноларингологической помощи пациентам с негнойными заболеваниями уха в рамках имеющейся квалификации по специальности «Оториноларингология».

Категория обучающихся: врачи по специальности «оториноларингология»

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Экссудативный средний отит (ЭСО)	3	1		2		Т/К
2.	Отосклероз	3	1		2		Т/К
3.	Болезнь Меньера	6	1		5		Т/К
4.	Адгезивный средний отит(АСО)	10	1		9		Т/К
5.	Сенсоневральная тугоухость (СНТ)	5	1		4		Т/К
6.	Соматическая патология, сопровождающаяся СНТ и вестибулярными нарушениями. Редко встречающиеся негнойные заболевания уха. Врожденные и наследственные синдромы, сопровождающиеся СНТ и вестибулярными нарушениями.	5	1		4		Т/К
	Итоговая аттестация :	4					Зачёт
	Всего :	36	6		26		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, ОСК-обучающий симуляционный комплекс

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36 (ак.ч.)

код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
			Трудоёмкость освоения:36 (ак.ч.)				
1.	Экссудативный средний отит (ЭСО)	3	3				
2.	Отосклероз	3	3				
3.	Болезнь Меньера	6	2	4			
4.	Адгезивный средний отит(АСО)	10		3	7		
5.	Сенсоневральная тугоухость (СНТ)	5				5	
6.	Соматическая патология, сопровождающаяся СНТ и вестибулярными нарушениями. Редко встречающиеся негнойные заболевания уха. Врожденные и наследственные синдромы,	5				2	3

	сопровождающиеся СНТ и вестибулярными нарушениями.						
	Итоговая аттестация :	4					4
	Всего :	36	8	7	7	7	7

8. Рабочая программа по теме

«Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха»

Раздел 1. «Экссудативный средний отит»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Этиология, патогенез ЭСО. Классификации ЭСО с характеристиками стадий. Клиническая картина ЭСО, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Консервативная терапия ЭСО. ЭСО у ВИЧ-инфицированных детей и подростков. Хирургическое лечение: предоперационная подготовка, показания к шунтированию барабанной полости, виды шунтирования. Ведение пациентов в раннем и позднем послеоперационных периодах. Диспансерное наблюдение. Исходы ЭСО.

Раздел 2. «Отосклероз»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Стадии отосклероза. Патологическая анатомия отосклероза. Клиническая картина отосклероза, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Консервативная терапия отосклероза. Хирургическое лечение: предоперационная подготовка, показания к стапедопластике, виды стапедопластики. Протезы для стапедопластики. Осложнения стапедопластики. Ведение пациентов в раннем и позднем послеоперационных периодах. Диспансерное наблюдение. Исходы при отосклерозе.

Раздел 3. «Болезнь Меньера»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Этиология, патогенез Болезни Меньера. Клиническая картина Болезни Меньера, Формы течения Болезни Меньера. диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования Лечебная тактика при Болезни Меньера. Хирургическое лечение. Предоперационная подготовка, современные хирургические вмешательства при Болезни Меньера, показания к ним. Осложнения операций. Ведение пациентов в раннем и позднем послеоперационных периодах. Диспансерное наблюдение. Экспертиза временной и постоянной нетрудоспособности.

Раздел 4. «Адгезивный средний отит(АСО)»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Этиология, патогенез АСО. Клиническая картина АСО, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования Лечебная тактика при АСО. Хирургическое лечение. Предоперационная подготовка, современные хирургические вмешательства при АСО, показания к ним. Осложнения операций. Ведение пациентов в раннем и позднем послеоперационных периодах. Диспансерное наблюдение.

Раздел 5. «Сенсоневральная тугоухость (СНТ)»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Этиология, патогенез СНТ. Степени тугоухости. Глухота. Клиническая картина СНТ, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Лечебная тактика. Методы лечения СНТ. Социальные аспекты проблемы. Реабилитация пациентов. СНТ в детском возрасте: особенности клиники, диагностики, реабилитации. Профилактика СНТ. Раннее выявление СНТ.

	Кохлеарная имплантация: показания, отбор больных, виды кохлеарных имплантов, реабилитация в раннем и позднем послеоперационных периодах. Показания к замене процессора. Стволомозговая кохлеарная имплантация.
--	--

Раздел 6. «Соматическая патология, сопровождающаяся СНТ и вестибулярными нарушениями. Редко встречающиеся негнойные заболевания уха. Врожденные и наследственные синдромы, сопровождающиеся СНТ и вестибулярными нарушениями.»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Шейный остеохондроз: особенности течения и диагностики. Гипертоническая болезнь: особенности течения и диагностики. Купулолитиаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Синдром Костена: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Невринома слухового нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тимпано – югулярная опухоль: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Экссудативный средний отит	Методы диагностики (интерпретация полученных результатов) и лечения экссудативного среднего отита.	Видеоконференция, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
2	Отосклероз	Методы диагностики (интерпретация полученных результатов) и лечения отосклероза.	Видеоконференция, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
3	Болезнь Меньера	Методы диагностики (интерпретация полученных результатов) и лечения болезни Меньера.	Видеоконференция, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
4	Адгезивный средний отит	Методы диагностики (интерпретация полученных результатов) и	Видеоконференция, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2

		лечения адгезивного среднего отита.		
5	Сенсоневральная тугоухость	Этиология, клиника, диагностика и лечение сенсоневральной тугоухости.	Видеоконференция, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
6	Соматическая патология, сопровождающаяся СНТ и вестибулярными нарушениями. Редко встречающиеся негнойные заболевания уха. Врожденные и наследственные синдромы, сопровождающиеся СНТ и вестибулярными нарушениями	Комплексная диагностика состояний (врожденных и приобретенных) характеризующихся нарушением слуховой и вестибулярной функции. Междисциплинарный подход к диагностике и лечению.	Видеоконференция, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Экссудативный средний отит	Этиология, патогенез ЭСО. Классификации ЭСО с характеристиками стадий. Клиническая картина ЭСО, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Консервативная терапия ЭСО. ЭСО у ВИЧ-инфицированных детей и подростков. Хирургическое лечение: предоперационная подготовка, показания к шунтированию барабанной полости, виды шунтирования. Ведение пациентов в раннем и позднем послеоперационных периодах. Диспансерное наблюдение. Исходы ЭСО.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2

2	Отосклероз	Стадии отосклероза. Патологическая анатомия отосклероза. Клиническая картина отосклероза, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Консервативная терапия отосклероза. Хирургическое лечение: предоперационная подготовка, показания к стапедопластике, виды стапедопластики. Протезы для стапедопластики. Осложнения стапедопластики. Ведение пациентов в раннем и позднем послеоперационных периодах. Диспансерное наблюдение. Исходы при отосклерозе.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2
3	Болезнь Меньера	Этиология, патогенез Болезни Меньера. Клиническая картина Болезни Меньера, Формы течения Болезни Меньера. диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования Лечебная тактика при Болезни Меньера. Хирургическое лечение. Предоперационная подготовка, современные хирургические вмешательства при Болезни Меньера, показания к ним. Осложнения операций. Ведение пациентов в раннем и позднем послеоперационных периодах. Диспансерное наблюдение. Экспертиза временной и постоянной нетрудоспособности.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2
4	Адгезивный средний отит	Этиология, патогенез АСО Клиническая картина АСО, диагностика, дифференциальная	Аудиторно	ПК-1, ПК-2

		диагностика. План обследования. Лечебная тактика при АСО. Хирургическое лечение. Предоперационная подготовка, современные хирургические вмешательства при АСО, показания к ним. Осложнения операций. Ведение пациентов в раннем и позднем послеоперационных периодах. Диспансерное наблюдение.		
5	Сенсоневральная тугоухость	Этиология, патогенез СНТ. Степени тугоухости. Глухота. Клиническая картина СНТ, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Лечебная тактика. Методы лечения СНТ. Социальные аспекты проблемы. Реабилитация пациентов. СНТ в детском возрасте: особенности клиники, диагностики, реабилитации. Профилактика СНТ. Раннее выявление СНТ. Кохлеарная имплантация: показания, отбор больных, виды кохлеарных имплантов, реабилитация в раннем и позднем послеоперационных периодах. Показания к замене процессора. Стволомозговая кохлеарная имплантация.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2
6	Соматическая патология, сопровождающаяся СНТ и вестибулярными нарушениями. Редко встречающиеся негнойные заболевания уха. Врожденные и	Шейный остеохондроз: особенности течения и диагностики. Гипертоническая болезнь: особенности течения и диагностики. Купулолитиаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Синдром Костена: этиология, патогенез,	Аудиторно	ПК-1, ПК-2

	наследственные синдромы, сопровождающиеся СНТ и вестибулярными нарушениями	клиника, диагностика, лечение. Невринома слухового нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тимпано – югулярная опухоль: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		
--	--	--	--	--

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

Печатные издания

(книги)

<u>п/№</u>	<u>Наименование издания</u>	<u>Количество экземпляров в библиотеке</u>
1.	<u>Учебник: Оториноларингология (клинические рекомендации)</u> <u>В.Т.Пальчун, А.И.Крюков, Москва. ГЕОТАР, 2020- 1024 с. –</u> <u>Текст: непосредственный.</u>	<u>31</u>
2.	<u>Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : нац. руководство /</u> <u>Рос. ассоц. ЛОР-педиатров, АСМОК; под ред. М.</u> <u>Р.Богомилевского, В. Р. Чистяковой. - крат. изд. - Москва :</u> <u>ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 543 с. -Текст: непосредственный.</u>	<u>29</u>
3.	<u>Анатомия, физиология, патология гортани. Голос: Учебно-</u> <u>методическое пособие / Т.Ю. Владимирова, Л.А. Барышевская,</u> <u>С.Н. Чемидронов, Ю.С. Кузьмин, В.Ю. Кузьмин, Л.В. Антонова;</u> <u>ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России, ФГБОУ ВО</u> <u>«СГСПУ». – Самара: ООО «Офорт», 2018. – 208 с – Текст:</u> <u>непосредственный.</u>	<u>50</u>
4.	<u>Оториноларингология: национальное руководство / Российское</u> <u>общество оториноларингологов ; главный редактор В. Т.</u> <u>Пальчун. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 1012 с. - Текст :</u> <u>непосредственный.</u>	<u>128</u>
5.	<u>Учебник: Клиническая ринология, Г.З.Пискунов, Москва, 2017-</u> <u>750 с. – Текст: непосредственный.</u>	<u>3</u>

6.	<u>Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества, А. И. Муртазин, Москва, 2019- 339 с. – Текст: непосредственный.</u>	<u>5</u>
----	---	----------

Электронные издания

(из ЭБС)

<u>№</u>	<u>Наименование издания</u>
<u>1.</u>	<u>Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>2.</u>	<u>Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>3.</u>	<u>Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>

Дополнительная литература:

Печатные издания

(книги, периодические издания)

<u>п/№</u>	<u>Наименование издания</u>	<u>Количество экземпляров в библиотеке</u>

1.	<u>Гортань: доброкачественные и злокачественные новообразования, опухолеподобные состояния: Т.Ю. Владимирова, Л.А. Барышевская, А.А. Махонин, А.В. Куренков. ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России. – Самара: 2020. – 190 с.– Текст: непосредственный.</u>	<u>50</u>
2.	<u>Аббревиатуры, эпонимы и терминообразование в оториноларингологии: Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов медицинских вузов /Т. Ю. Владимирова, Л. А. Барышевская, Е. В. Бекишева [и др.]; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра оториноларингологии имени академика И. Б. Солдатова. - Самара, 2017. - 130 с. - Текст : непосредственный.</u>	<u>50</u>
3.	<u>Владимирова Т.Ю., Барышевская Л.А, Куренков А.В., Попов М.Н. Сенсоневральные нарушения слуха Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов медицинских ВУЗов./ Авторы-составители: доцент, к. м. н. Т.Ю. Владимирова, доцент, к. м. н. Л.А. Барышевская, ассистент кафедры А.В. Куренков, ассистент кафедры к.м.н. М. Н. Попов; Самарский государственный медицинский университет – Самара: 2017. – 95с. – Текст: непосредственный.</u>	<u>50</u>
4.	<u>Храппо, Н. С. Глоточная миндалина. Аденоид. Аденоидит : учеб. пособие для врачей оториноларингологов, врачей общей практики, клинич. ординаторов, интернов / Н. С. Храппо, А. П. Мирошниченко, Л. А. Барышевская ; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России. - Самара, 2015. - 26 с.: ил. - Текст: непосредственный.</u>	<u>50</u>
5.	<u>А.П.Мирошниченко, Т.Ю.Владимирова, Учебно-методическое пособие: Схема обследования и написания истории болезни по оториноларингологии- 360 с. – Текст: непосредственный.</u>	<u>50</u>
6.	<u>Клинические ситуационные задачи по оториноларингологии: учеб.-метод.пособие для студентов леч., педиатр., стоматол., мед.-проф. фак., ин-та сестр.образ. / А. П. Мирошниченко, Н. С. Храппо, Т. Ю. Владимирова [и др.] ; ГБОУ ВПО "СамГМУ" Минздрава России. - Самара, 2013. - 73 с. - Текст: непосредственный.</u>	<u>70</u>
7.	<u>Врожденная и наследственная патология в оториноларингологии: метод.пособие для врачей оториноларингологов, педиатров, терапевтов, врачей общей практики / Н. С. Храппо, А. П. Мирошниченко, Л. А.</u>	<u>50</u>

Барышевская [и др.]; ГБОУ ВПО "СамГМУ" Минздрава России. - Самара, 2016. - 121 с. - Текст: непосредственный.	
---	--

Электронные издания

(из ЭБС)

<u>№</u>	<u>Наименование издания</u>
<u>1.</u>	<u>Пальчун В.Т., Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2735-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>2.</u>	<u>Богомильский М.Р., Детская оториноларингология / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>3.</u>	<u>Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>4.</u>	<u>Богомильский М.Р., ОСОБЕННОСТИ И КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ДЕТСКОЙ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ / М.Р. Богомильский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0000.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>5.</u>	<u>Пальчун В.Т., Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3814-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438145.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>

<u>6.</u>	<u>Пальчун В.Т., Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3474-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434741.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>7.</u>	<u>Лопатин А.С., Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459270.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>8.</u>	<u>Тардов М.В., На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др.; под ред. А. И. Крюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5841-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458419.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>9.</u>	<u>Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4848-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448489.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>10.</u>	<u>Крюков А.И., Хронический тонзиллит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>11.</u>	<u>Балясинская Г.Л., ПОРОКИ РАЗВИТИЯ УХА У ДЕТЕЙ / Г.Л. Балясинская, А.Г. Рябинин, Н.А. Милешина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</u>

	https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0034.html (дата обращения: 19.04.2021).
12.	<u>Пискунов Г.З., Эндоназальная хирургия риносинусита / Пискунов Г.З. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4235-0102-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501020.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
13.	<u>Таварткиладзе Г.А., СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ / Г.А. Таварткиладзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0027.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
14.	<u>Сапожников Я.М., МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХА У ДЕТЕЙ / Я.М. Сапожников, И.В. Рахманова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0004.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
15.	<u>Тарасова Г.Д., РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА: СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ / Г.Д. Тарасова, О.С. Орлова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0028.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
16.	<u>Богомильский М.Р., КОХЛЕАРНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ У ДЕТЕЙ / М.Р. Богомильский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0026.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
17.	<u>Балясинская Г.Л., СЛУХОУЛУЧШАЮЩАЯ ХИРУРГИЯ У ДЕТЕЙ / Г.Л. Балясинская, А.М. Иваненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0024.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>

18.	<u>Моренко В.М., НЕЙРОСЕНСОРНАЯ ТУГОУХОСТЬ У ДЕТЕЙ / В.М. Моренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0025.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
19.	<u>Пискунов Г.З., Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-2782-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427828.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
20.	<u>Дериглазов М.А., ОСТРЫЕ СРЕДНИЕ ОТИТЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / М.А. Дериглазов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0019.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
21.	<u>Пискунов Г.З., Полипозный риносинусит / Пискунов Г.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3933-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439333.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
22.	<u>Лопатин А.С., Ринит: руководство для врачей / Лопатин А.С. - М. : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-30-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
23.	<u>Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>

24.	<u>Зеликович Е.И., ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА ЛОР-ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ / Е.И. Зеликович, Г.В. Куриленков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0007.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
25.	<u>Поляков В.Г., ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ / В.Г. Поляков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0039.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
26.	<u>Цветков Э.А., ВРОЖДЁННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ГОРТАНИ И ТРАХЕИ / Э.А. Цветков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0036.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
27.	<u>Чистякова В.Р., ВРОЖДЁННЫЕ АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ / В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0035.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
28.	<u>Palchun V.T., Otorhinolaryngology / Palchun V.T., Kryukov A.I., Magomedov M.M. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5473-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454732.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
29.	<u>Эзрохин В.М., Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.htm (дата обращения: 19.04.2021).</u>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги

3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение , необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории , оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

Для реализации программы кафедры оториноларингологии располагает клинической и материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки. - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами интегрированными в локальную сеть учреждения клинической базы. Кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова находится на клинической базе ФГБОУ ВО «СамГМУ», который располагает всем необходимым комплексом диагностического лабораторного и лечебного оборудования.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов , систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11 . Оценочные средства

Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренной учебным планом. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Перечень контрольных вопросов:

1. Отосклероз. Клиника, диагностика, лечение
2. Сенсоневральная тугоухость, этиология, патогенез.
3. Адгезивный отит. Клиника, диагностика, лечение
4. Болезнь Меньера, этиология, патогенез.
5. Невринома 8-й пары черепных нервов: этиология, клиника, лечение
6. Экссудативный средний отит: этиология, патогенез, клиника, лечение
7. Хирургическое лечение экссудативного среднего лечения
8. Хирургическое лечение отосклероза: показания, виды стапедопластики, ведение пациентов, Ведение пациентов в раннем и позднем послеоперационных периодах. Диспансерное наблюдение. Исходы при отосклерозе.
9. Клиническая картина Болезни Меньера, Формы течения Болезни Меньера. диагностика, дифференциальная диагностика
10. Хирургическое лечение болезни Меньера. Предоперационная подготовка, современные хирургические вмешательства при Болезни Меньера, показания к ним. Осложнения операций. Ведение пациентов в раннем и позднем послеоперационных периодах. Диспансерное наблюдение. Экспертиза временной и постоянной нетрудоспособности.
11. Клиническая картина сенсоневральной тугоухости, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Лечебная тактика.
12. Сенсоневральная тугоухость в детском возрасте: особенности клиники, диагностики, реабилитации. Профилактика сенсоневральной тугоухости. Методы ранней диагностики врожденной глухоты.

Примеры тестовых заданий

1. Назовите начальную стадию течения болезни Меньера:

- А) флюктуирующая тугоухость на одно ухо
- Б) со стабильной односторонней сенсоневральной тугоухостью
- В) с двусторонней сенсоневральной тугоухостью

2. Для острого приступа болезни Меньера характерно:

- А) головокружение, снижение слуха, шум в ушах, расстройство равновесия, тошнота, рвота, приступ длится до 24 часов
- Б) снижение слуха, шум в ушах, расстройство равновесия, тошнота, рвота, приступ длится до 48 часов
- В) снижение слуха, шум в ушах, расстройство равновесия, тошнота, рвота, приступ длится несколько минут

3. Для купирования острого приступа болезни Меньера применяют

- А) Катетеризацию слуховой трубы
- Б) Тимпанопункцию
- В) Парацентез барабанной перепонки
- Г) Меатотимпанальную блокаду
- Д) Вагосимпатическую блокаду

4. При токсических поражениях внутреннего уха слух обычно снижается на

- А) Одно ухо
- Б) Оба уха

5. В основе болезни Меньера лежат следующие патологические процессы:

- А) воспалительные изменения в лабиринте
- Б) вазомоторные нарушения во внутреннем ухе с последующей повышенной проницаемостью капилляров, гиперпродукцией эндолимфы и расширения эндолимфатического пространства
- В) хронические дегенеративные изменения клеточных структур внутреннего уха

6. Для болезни Меньера характерно:

- А) флюктуирующая тугоухость
- Б) приступы головокружения
- В) низкочастотная потеря слуха в ранней стадии заболевания
- Г) положительный ФУНГ на стороне поражения
- Д) отрицательный ФУНГ на стороне поражения

7. Что такое компьютерная электронистагмография?

- А) регистрации изменений корнео-ретиального потенциала, обусловленного поворотами электрической оси глаза- диполя от нейтральной позиции с применением персонального компьютера
- Б) регистрация изменений корнео-ретиального потенциала, обусловленных поворотами электрической оси глаза-диполя от нейтральной позиции с применением электрокардиографа
- В) регистрация изменений корнео-ретиального потенциала, обусловленных поворотами электрической оси глаза-диполя от нейтральной позиции с записью на рулонную бумагу

8. Какое заболевание можно предполагать у пациента, жалующегося на понижение слуха, головокружение, головную боль в теменно-затылочной области, сухость слизистой оболочки полости рта, чувство жжения в языке, извращение вкуса, ноющие боли в проекции височно-нижнечелюстного сустава.

- А) Синдром Шегрена
- Б) Синдром Костена
- В) Синдром Троттера
- Г) Болезнь Меньера
- Д) Лабиринтит

9. Назовите операции, выполняемые при болезни Меньера?

- А) дренирование эндолимфатического мешка
- Б) резекция барабанной струны
- В) резекция барабанного сплетения
- Г) операция Розена
- Д) саккулотомия

10. Какие виды вестибулярной дисфункции можно выявить с применением методики компьютерной электронистагмографии?

- А) только периферические нарушения
- Б) только центральные нарушения
- В) периферические и центральные нарушения

11. Что такое стил-синдром?

- А) синдром стеноза внутренней сонной артерии
- Б) синдром стеноза общей сонной артерии

В) синдром позвоночно-подключичного обкрадывания при стенозе подключичной артерии

Г) синдром позвоночно-подключичного обкрадывания при стенозе брахиоцефального ствола

Д) синдром позвоночно-подключичного обкрадывания при стенозе подключичной артерии или брахиоцефального ствола

12. Какой диагноз можно предполагать у пациента, если он жалуется на внезапно возникающее сильное головокружение, тошноту, ощущение потери равновесия, появляющиеся только тогда, когда он занимает какое-то определенное положение. Стоит изменить положение тела и все симптомы проходят в течение нескольких секунд. Подобное состояние беспокоит в течение последних трех лет, когда диагностировалось острое расстройство мозгового кровообращения.

А) Лабиринтит гематогенный

Б) Купулолитиаз (позиционный лабиринтный синдром)

В) Хронический ограниченный лабиринтит с фистулой

Г) Синдром Кобрака

Д) Болезнь Меньера

Эталоны ответов.

1. А
2. А
3. Г,Д
4. Б
5. Б
6. А,Б,В,Г
7. А
8. Б
9. А, Б,В,Д
10. В
11. Д
12. А

13. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой