

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МБА

С.А. Палевская
«28» _____ 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности**

31.08.58. «Оториноларингология»

со сроком освоения 36 часов по теме

«Экстренная помощь в оториноларингологии»

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №16 дата 25.04.22)
Зав. кафедрой оториноларингологии
имени академика РАН И.Б.Солдатова,
доцент, к.м.н.

«25» апреля 2022 г.

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Экстренная помощь в оториноларингологии»; основная специальность «оториноларингология».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Владимирова Татьяна Юльевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» МЗ РФ, кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова
2	Барышевская Людмила Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» МЗ РФ, кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова
3	Куренков Александр Валерьевич	-	ассистент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» МЗ РФ, кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова

2. Аннотация

Определяется очень большой частотой встречаемости экстренной патологии ЛОР-органов. Наблюдается устойчивая тенденция к росту числа больных с оториноларингологической патологией. По данным различных эпидемиологических исследований, проведенных за последние 5 лет в более чем 30 странах, обращаемость с экстренной патологией увеличилась в 2 раза, а удельный вес госпитализированных по этому поводу возрастает ежегодно на 1,5-2%. Широкое освоение и совершенствование консервативных и хирургических методов терапии экстренных состояний в оториноларингологии позволит сократить как длительность заболевания, так и более широкая профилактика возможных осложнений. Программа цикла включает изучение методик диагностики экстренной патологии, их интерпретацию. Особое внимание уделяется формированию навыков правильной интерпретации компьютерной и магнитно-ядерной томографии. Слушатели цикла будут ознакомлены с методами лечения экстренной патологии, соответствующими мировым стандартам и отечественным рекомендациям.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Экстренная помощь в оториноларингологии» (далее Программа), специальность «Оториноларингология», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. **Направленность Программы** - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-оториноларингологов по вопросам заболеваний носа и околоносовых пазух в области ринологии и обеспечении соответствия квалификации у

основных специалистов: врачей-оториноларингологов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере оториноларингологии с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у врачей-оториноларингологов.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам оториноларингологии.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оториноларингологии, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-оториноларинголога согласно профессиональному стандарту по специальности «Врач-оториноларинголог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н.

3. Изучение:

- остановки кровотечений из ЛОР органов классическими и современными методами (например, задняя тампонада и использование ЯМИК-катетера);
- удаления инородных тел, в том числе осложнённых инородных тел ЛОР органов;
- восстановления проходимости дыхательных путей подручными средствами;
- восстановления проходимости дыхательных путей путём интубации;
- выполнения экстренных операций- особенностей обследования больных разных возрастных групп
- развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, завершившие обучение по программам высшего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по основной специальности «оториноларингология» в соответствии с трудовой функцией А/01.8-Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза, А/02.8-Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (из профессионального стандарта по специальности «Врач-оториноларинголог» 2017г.);

4.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент –на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - кодподэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов,

содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК);

4.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции ,ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов;

4.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.6. Программа сдержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Экстренная помощь в оториноларингологии	Врач-оториноларинголог утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н.	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза,	8
		A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального

образования по основной специальности «Оториноларингология» качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

- в организаторской деятельности: владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений (ПК-1);
- в диагностической деятельности: умение проводить функциональные методы исследования полости носа и околоносовых пазух (ПК-2)
- способность и готовность интерпретации имеющихся результатов исследования лучевыми методами (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков врачей оториноларингологов, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в области оказания экстренной помощи пациентам оториноларингологического профиля

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен знать:

1. Общие знания:
 - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации оказания экстренной и неотложной медицинской помощи больным в Российской Федерации;
 - основы организации первичной медико-санитарной помощи, скорой и специализированной оториноларингологической помощи взрослому населению и детям;
 - принципы врачебной этики и медицинской деонтологии.
2. Специальные знания:
 - топографическую анатомию уха и верхних дыхательных путей, основные вопросы нормальной и патологической физиологии при экстренной патологии этих органов;
 - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с экстренной патологией уха и верхних дыхательных путей;
 - клинику экстренной патологии уха и верхних дыхательных путей заболеваний уха и верхних дыхательных путей, их профилактику, диагностику и лечение;
 - принципы подготовки больных к экстренным операциям и ведение послеоперационного периода;
 - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации urgentных больных;
 - возможности применения физиотерапии, лечебной физкультуры при рассматриваемых заболеваниях;
 - инструментарий, в том числе хирургический, оборудование, применяемые при оказании urgentной ЛОР помощи.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен уметь:

- получить информацию о причинах развития и течении urgentных заболеваний уха и верхних дыхательных путей;
- выявить факторы риска развития рассматриваемой группы заболеваний, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки urgentных заболеваний уха и верхних дыхательных путей;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий;

- оказать необходимую срочную помощь при приращиваемой патологии;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных, аудиометрических), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к экстренной госпитализации больного, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- определять показания к хирургическому лечению;
- разработать план подготовки больного к хирургическому лечению, объём вмешательства, осуществить возможную в конкретной ситуации подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: анафилактический шок; токсическое действие лекарственных препаратов;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих urgentных состояниях: травмы и инородные тела ЛОР-органов, кровотечения из уха и верхних дыхательных путей, острые воспалительные заболевания названных органов, протекающих с осложнениями, острая сенсоневральная тугоухость, острая вестибулярная дисфункция;
- предположить соматическую патологию, приведшую к urgentному состоянию уха или верхних дыхательных путей.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен владеть навыками:

- остановки кровотечений из ЛОР органов классическими и современными методами (например, задняя тампонада и использование ЯМИК-катетера);
- удаления инородных тел, в том числе осложнённых инородных тел ЛОР органов;
- восстановления проходимости дыхательных путей подручными средствами;
- восстановления проходимости дыхательных путей путём интубации;
- выполнения экстренных операций.

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи по специальности «оториноларингология»

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Травмы ЛОР органов	3	1		2		Т/К
2.	Инородные тела ЛОР - органов	3	1		2		Т/К
3.	Стенозы глотки, гортани, трахеи	6	1		5		Т/К
4.	Кровотечение из ЛОР - органов	10	1		9		Т/К
5.	Ургентные заболевания ЛОР-органов	5	1		4		Т/К
6.	Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний уха и верхних дыхательных путей	5	1		4		Т/К
	Итоговая аттестация :	4					Зачёт
	Всего :	36	6		26		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, ОСК-обучающий симуляционный комплекс

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36 (ак.ч.)

код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
			Трудоёмкость освоения:36 (ак.ч.)				
1.	Травмы ЛОР органов	3	3				
2.	Инородные тела ЛОР - органов	3	3				
3.	Стенозы глотки, гортани, трахеи	6	2	4			
4.	Кровотечение из ЛОР - органов	10		3	7		
5.	Ургентные заболевания ЛОР-органов	5				5	
6.	Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний уха и верхних дыхательных путей	5				2	3
	Итоговая аттестация :	4					4
	Всего :	36	8	7	7	7	7

8. Рабочая программа по теме «Экстренная помощь в оториноларингологии»

Раздел 1. «Травмы ЛОР-органов»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Травмы наружного уха: механические повреждения ушной раковины, отогематомы, ожоги, отморожения. Травматические перихондрит и хондрит ушной раковины. Травмы наружного слухового прохода. Травмы среднего уха: травмы барабанной перепонки, гематотимпанум, травмы цепи слуховых косточек, баротравма (в т.ч. при работе в кессоне), акустическая травма. Травмы височной кости: продольные и поперечные переломы пирамиды височной кости. Повреждения носа и околоносовых пазух. Ожоги и отморожения наружного носа, изолированные ранения мягких тканей наружного носа. Переломы костей носа: закрытые, открытые. Повреждения околоносовых пазух. Травмы глотки и гортани. Наружные травмы органов шеи. Травмы глотки. Травмы гортани. Термические, химические ожоги глотки и гортани.

Раздел 2. «Инородные тела (ИТ) ЛОР-органов»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	ИТ уха: органические (живые и неживые), неорганические, опасные. Принципы удаления ИТ. ИТ носа и околоносовых пазух: органические (живые и неживые), неорганические, опасные, ятрогенные. Принципы удаления ИТ. Показания к хирургическому методу удаления ИТ. ИТ глотки и гортани: Принципы удаления ИТ. Хирургические вмешательства при ИТ гортани.

Раздел 3. «Стенозы глотки, гортани, трахеи»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Стенозы глотки: этиология, клиника, неотложная медицинская помощь. Стенозы гортани: этиология, клиника, неотложная медицинская помощь. Постинтубационные стенозы. Срочные хирургические вмешательства при стенозах глотки, гортани. Интубация. Трахеостомия. Трахеостомия у детей. Трудные и атипичные трахеостомии. Послеоперационное выхаживание больных с трахеоканюлей. Коникотомия. Крикоконикотомия.

Раздел 4. «Кровотечения из ЛОР-органов»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Кровотечения из уха: этиология, клиника, диагностика, способы остановки кровотечения, неотложная терапия. Носовые кровотечения: этиология, клиника, диагностика, способы остановки кровотечения, неотложная терапия. Глоточные и гортанные кровотечения: этиология, клиника, диагностика, способы остановки кровотечения, неотложная терапия.

Раздел 5. «Ургентные заболевания ЛОР-органов»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Воспаление наружного уха: наружный отит, злокачественный наружный отит, рожистое воспаление ушной раковины. Этиология, клиника, диагностика, неотложная терапия. Отогенные осложнения: мастоидит, парез лицевого нерва, лабиринтит. Этиология, клиника, диагностика, неотложная терапия. Внезапная глухота: этиология, клиника, диагностика, неотложная терапия. Синдром Рамсея – Ханта: этиология, клиника, диагностика, неотложная терапия. Заболевания наружного носа: фурункул носа, рожистое воспаление. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь. Осложнения. Абсцессы перегородки носа: клиника, диагностика, неотложная помощь. Внутриглазные риногенные осложнения: абсцесс века,

	субпериостальный абсцесс, ретробульбарный абсцесс, флегмона глазницы, тромбоз вен. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Паратонзиллярный, латерофаренгиальный, заглоточный абсцессы. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь. Тонзиллогенный сепсис. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Флегмонозный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Хондроперихондриты гортани. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Ларинготрахеиты у детей. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Эпиглоттиты. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.
--	---

Раздел 6. «Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний уха и верхних дыхательных путей»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Менингит: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Синус-тромбоз, сепсис: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь. Абсцесс мозга: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Травмы ЛОР-органов	Методы диагностики (интерпретация полученных результатов) и лечения травм ЛОР-органов.	Видеоконференция, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
2	Инородные тела ЛОР-органов	Методы диагностики (интерпретация полученных результатов) и удаления инородных тел ЛОР-органов.	Видеоконференция, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
3	Стенозы глотки, гортани, трахеи	Методы диагностики (интерпретация полученных результатов) и лечения стеноза различной этиологии.	Видеоконференция, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
4	Кровотечения из ЛОР-органов	Методы диагностики (интерпретация полученных результатов) причин кровотечения из ЛОР-органов. Современные методы остановки кровотечений из ЛОР-органов.	Видеоконференция, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2
5	Ургентные заболевания ЛОР-органов	Этиология, клиника, диагностика ургентных состояний у пациентов	Видеоконференция, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2

		оториноларингологическ ого профиля.		
6	Внутричерепн ые осложнения воспалительны х заболеваний уха и верхних дыхательных путей	Комплексная диагностика внутричерепных осложнений при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Междисциплинарный подход к диагностике и лечению.	Видеоконференци я, онлайн-чат	ПК-1, ПК-2

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Травмы ЛОР- органов	Травмы наружного уха. Травматические перихондрит и хондрит ушной раковины. Травмы наружного слухового прохода. Травмы среднего уха. Акустическая травма. Травмы височной кости: продольные и поперечные переломы пирамиды височной кости Повреждения носа и околоносовых пазух Ожоги и отморожения наружного носа, изолированные ранения мягких тканей наружного носа. Переломы костей носа: закрытые, открытые Повреждения околоносовых пазух Травмы глотки и гортани Наружные травмы органов шеи Термические, химические ожоги глотки и гортани.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2
2	Инородные тела ЛОР-органов	Инородные тела уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани. Принципы удаления инородных тел. Показания к хирургическому методу удаления ИТ.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2

		Хирургические вмешательства при ИТ гортани.		
3	Стенозы глотки, гортани, трахеи	Этиология, диагностика стенозов ЛОР-органов. Неотложная медицинская помощь Постинтубационные стенозы Срочные хирургические вмешательства при стенозах глотки, гортани. Интубация. Трахеостомия. Трахеостомия у детей. Трудные и атипичные трахеостомии. Послеоперационное выхаживание больных с трахеоканюлей.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2
4	Кровотечения из ЛОР-органов	Этиология кровотечений из ЛОР-органов. Методы остановки кровотечений. Неотложная терапия.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2
5	Ургентные заболевания ЛОР-органов	Этиология, клиника, диагностика и неотложная помощь при ургентных состояниях у пациентов оториноларингологического профиля.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2
6	Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний уха и верхних дыхательных путей	Менингит, синус-тромбоз, абсцесс мозга: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

Печатные издания

(книги)

<u>п/№</u>	<u>Наименование издания</u>	<u>Количество экземпляров в библиотеке</u>
1.	Учебник: Оториноларингология (клинические рекомендации)	31

	<u>В.Т.Пальчун, А.И.Крюков, Москва. ГЕОТАР, 2020- 1024 с. – Текст: непосредственный.</u>	
2.	<u>Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : нац. руководство / Рос. ассоц. ЛОР-педиатров, АСМОК; под ред. М. Р.Богомилевского, В. Р. Чистяковой. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 543 с. -Текст: непосредственный.</u>	<u>29</u>
3.	<u>Анатомия, физиология, патология гортани. Голос: Учебно-методическое пособие / Т.Ю. Владимирова, Л.А. Барышевская, С.Н. Чемидронов, Ю.С. Кузьмин, В.Ю. Кузьмин, Л.В. Антонова; ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России, ФГБОУ ВО «СГСПУ». – Самара: ООО «Офорт», 2018. – 208 с – Текст: непосредственный.</u>	<u>50</u>
4.	<u>Оториноларингология: национальное руководство / Российское общество оториноларингологов ; главный редактор В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 1012 с. - Текст : непосредственный.</u>	<u>128</u>
5.	<u>Учебник: Клиническая ринология, Г.З.Пискунов, Москва, 2017-750 с. – Текст: непосредственный.</u>	<u>3</u>
6.	<u>Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества, А. И. Муртазин, Москва, 2019- 339 с. – Текст: непосредственный.</u>	<u>5</u>

Электронные издания

(из ЭБС)

<u>№</u>	<u>Наименование издания</u>
<u>1.</u>	<u>Пальчун В.Т., Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>2.</u>	<u>Карпищенко С.А., Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>3.</u>	<u>Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-</u>

	9704-3942-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html (дата обращения: 19.04.2021).
--	---

Дополнительная литература:

Печатные издания

(книги, периодические издания)

<u>п/№</u>	<u>Наименование издания</u>	<u>Количество экземпляров в библиотеке</u>
<u>1.</u>	<u>Гортань: доброкачественные и злокачественные новообразования, опухолеподобные состояния: Т.Ю. Владимирова, Л.А. Барышевская, А.А. Махонин, А.В. Куренков. ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России. – Самара: 2020. – 190 с.– Текст: непосредственный.</u>	<u>50</u>
<u>2.</u>	<u>Аббревиатуры, эпонимы и терминообразование в оториноларингологии: Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов медицинских вузов /Т. Ю. Владимирова, Л. А. Барышевская, Е. В. Бекишева [и др.]; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра оториноларингологии имени академика И. Б. Солдатова. - Самара, 2017. - 130 с. - Текст : непосредственный.</u>	<u>50</u>
<u>3.</u>	<u>Владимирова Т.Ю., Барышевская Л.А, Куренков А.В., Попов М.Н. Сенсоневральные нарушения слуха Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов медицинских ВУЗов./ Авторы-составители: доцент, к. м. н. Т.Ю. Владимирова, доцент, к. м. н. Л.А. Барышевская, ассистент кафедры А.В. Куренков, ассистент кафедры к.м.н. М. Н. Попов; Самарский государственный медицинский университет – Самара: 2017. – 95с. – Текст: непосредственный.</u>	<u>50</u>
<u>4.</u>	<u>Храппо, Н. С. Глоточная миндалина. Аденоид. Аденоидит : учеб. пособие для врачей оториноларингологов, врачей общей практики, клинич. ординаторов, интернов / Н. С. Храппо, А. П. Мирошниченко, Л. А. Барышевская ; ГБОУ ВПО СамГМУ</u>	<u>50</u>

	<u>Минздрава России. - Самара, 2015. - 26 с.: ил. - Текст: непосредственный.</u>	
<u>5.</u>	<u>А.П.Мирошниченко, Т.Ю.Владимирова, Учебно-методическое пособие: Схема обследования и написания истории болезни по оториноларингологии- 360 с. – Текст: непосредственный.</u>	<u>50</u>
<u>6.</u>	<u>Клинические ситуационные задачи по оториноларингологии: учеб.-метод.пособие для студентов леч., педиатр., стоматол., мед.-проф. фак., ин-та сестр.образ. / А. П. Мирошниченко, Н. С. Храппо, Т. Ю. Владимирова [и др.] ; ГБОУ ВПО "СамГМУ" Минздрава России. - Самара, 2013. - 73 с. - Текст: непосредственный.</u>	<u>70</u>
<u>7.</u>	<u>Врожденная и наследственная патология в оториноларингологии: метод.пособие для врачей оториноларингологов, педиатров, терапевтов, врачей общей практики / Н. С. Храппо, А. П. Мирошниченко, Л. А. Барышевская [и др.]; ГБОУ ВПО "СамГМУ" Минздрава России. - Самара, 2016. - 121 с. - Текст: непосредственный.</u>	<u>50</u>

Электронные издания

(из ЭБС)

<u>№</u>	<u>Наименование издания</u>
<u>1.</u>	<u>Пальчун В.Т., Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2735-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>2.</u>	<u>Богомильский М.Р., Детская оториноларингология / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
<u>3.</u>	<u>Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -</u>

	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html (дата обращения: 19.04.2021).
4.	<u>Богомильский М.Р., ОСОБЕННОСТИ И КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ДЕТСКОЙ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ / М.Р. Богомильский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0000.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
5.	<u>Пальчун В.Т., Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3814-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438145.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
6.	<u>Пальчун В.Т., Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3474-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434741.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
7.	<u>Лопатин А.С., Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459270.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
8.	<u>Тардов М.В., На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др.; под ред. А. И. Крюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5841-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458419.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
9.	<u>Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4848-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</u>

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448489.html (дата обращения: 19.04.2021).
10.	<u>Крюков А.И., Хронический тонзиллит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
11.	<u>Балясинская Г.Л., ПОРОКИ РАЗВИТИЯ УХА У ДЕТЕЙ / Г.Л. Балясинская, А.Г. Рябинин, Н.А. Милешина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0034.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
12.	<u>Пискунов Г.З., Эндоnazальная хирургия риносинусита / Пискунов Г.З. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4235-0102-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501020.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
13.	<u>Таварткиладзе Г.А., СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ / Г.А. Таварткиладзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0027.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
14.	<u>Сапожников Я.М., МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХА У ДЕТЕЙ / Я.М. Сапожников, И.В. Рахманова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0004.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
15.	<u>Тарасова Г.Д., РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА: СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ / Г.Д. Тарасова, О.С. Орлова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</u>

	https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0028.html (дата обращения: 19.04.2021).
16.	Богомильский М.Р., КОХЛЕАРНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ У ДЕТЕЙ / М.Р. Богомильский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0026.html (дата обращения: 19.04.2021).
17.	Балясинская Г.Л., СЛУХОУЛУЧШАЮЩАЯ ХИРУРГИЯ У ДЕТЕЙ / Г.Л. Балясинская, А.М. Иваненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0024.html (дата обращения: 19.04.2021).
18.	Моренко В.М., НЕЙРОСЕНСОРНАЯ ТУГОУХОСТЬ У ДЕТЕЙ / В.М. Моренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0025.html (дата обращения: 19.04.2021).
19.	Пискунов Г.З., Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-2782-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427828.html (дата обращения: 19.04.2021).
20.	Дериглазов М.А., ОСТРЫЕ СРЕДНИЕ ОТИТЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / М.А. Дериглазов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0019.html (дата обращения: 19.04.2021).
21.	Пискунов Г.З., Полипозный риносинусит / Пискунов Г.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3933-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439333.html (дата обращения: 19.04.2021).

22.	<u>Лопатин А.С., Ринит: руководство для врачей / Лопатин А.С. - М. : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-30-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
23.	<u>Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
24.	<u>Зеликович Е.И., ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА ЛОР-ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ / Е.И. Зеликович, Г.В. Куриленков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0007.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
25.	<u>Поляков В.Г., ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ / В.Г. Поляков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0039.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
26.	<u>Цветков Э.А., ВРОЖДЁННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ГОРТАНИ И ТРАХЕИ / Э.А. Цветков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0036.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
27.	<u>Чистякова В.Р., ВРОЖДЁННЫЕ АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ / В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0035.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>

28.	<u>Palchun V.T., Otorhinolaryngology / Palchun V.T., Kryukov A.I., Magomedov M.M. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5473-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454732.html (дата обращения: 19.04.2021).</u>
29.	<u>Эзрохин В.М., Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.htm (дата обращения: 19.04.2021).</u>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение , необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории , оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

Для реализации программы кафедры оториноларингологии располагает клинической и материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки. - учебные

аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами интегрированными в локальную сеть учреждения клинической базы. Кафедра оториноларингологии имени академика РАН И.Б.Солдатова находится на клинической базе ФГБОУ ВО «СамГМУ», который располагает всем необходимым комплексом диагностического лабораторного и лечебного оборудования.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренной учебным планом. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Перечень контрольных вопросов:

1. Травмы наружного уха: механические повреждения ушной раковины, отогематомы, ожоги, отморожения.
2. Травматические перихондрит и хондрит ушной раковины. Травмы наружного слухового прохода.
3. Травмы среднего уха: травмы барабанной перепонки, гематотимпанум, травмы цепи слуховых косточек, баротравма акустическая травма.
4. Продольные и поперечные переломы пирамиды височной кости. Клиника, лечение
5. Ожоги и отморожения наружного носа, ранения мягких тканей наружного носа. Клиника, лечение
6. Закрытые, открытые переломы костей носа.
7. Травмы околоносовых пазух
8. Наружные травмы органов шеи
9. Термические, химические ожоги глотки и гортани
10. Травмы глотки
11. Травмы гортани
12. Инородные тела уха: органические (живые и неживые), неорганические, опасные. Принципы удаления инородных тел

13. Инородные тела носа и околоносовых пазух: органические (живые и неживые), неорганические, опасные, ятрогенные. Принципы удаления инородных тел. Показания к хирургическому методу удаления инородных тел
14. Инородные тела глотки и гортани: Принципы удаления инородных тел. Хирургические вмешательства при инородных телах гортани.
15. Стенозы глотки: этиология, клиника, неотложная медицинская помощь
16. Стенозы гортани: этиология, клиника, неотложная медицинская помощь
17. Постинтубационные стенозы
18. Срочные хирургические вмешательства при стенозах глотки, гортани. Интубация. Трахеостомия. Коникотомия. Крикоконикотомия.
19. Трахеостомия у детей. Трудные и атипичные трахеостомии. Послеоперационное выхаживание больных с трахеоканюлей.
20. Кровотечения из уха: этиология, клиника, диагностика, способы остановки кровотечения, неотложная терапия.
21. Носовые кровотечения: этиология, клиника, диагностика, способы остановки кровотечения, неотложная терапия.
22. Глоточные и гортанные кровотечения: этиология, клиника, диагностика, способы остановки кровотечения, неотложная терапия.
23. Воспаление наружного уха: злокачественный наружный отит, рожистое воспаление ушной раковины. Этиология, клиника, диагностика, неотложная терапия
24. Отогенные осложнения: мастоидит, парез лицевого нерва, лабиринтит. Этиология, клиника, диагностика, неотложная терапия
25. Внезапная глухота: этиология, клиника, диагностика, неотложная терапия.
26. Синдром Рамсея – Ханта: этиология, клиника, диагностика, неотложная терапия
27. Фурункул носа, рожистое воспаление. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь. Осложнения.
28. Абсцесс перегородки носа: клиника, диагностика, неотложная помощь
29. Абсцесс века, субпериостальный абсцесс, ретробульбарный абсцесс, флегмона глазницы, тромбоз вен. Клиника, диагностика, неотложная помощь
30. Паратонзиллярный, латерофаренгиальный, заглоточный абсцессы. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь
31. Тонзиллогенный сепсис. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение
32. Флегмонозный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение
33. Хондроперихондриты гортани. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.
34. Ларинготрахеиты у детей. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.
35. Эпиглоттиты. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.
36. Менингит: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение
37. Синус-тромбоз, сепсис: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.
38. Абсцесс мозга: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение
39. Флегмоны шеи: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение
40. Медиастениты: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение

Примеры тестовых заданий

1. Удаление живого инородного тела из наружного слухового прохода проводится:
 - А) Удаление ушным крючком
 - Б) Ушной свечой
 - В) Удаление ушным пинцетом
 - Г) Пневмомассаж барабанной перепонки

- Д) Закапывание в ухо масляного или спиртового раствора лекарственных препаратов и последующим промыванием уха
2. При токсических поражениях внутреннего уха слух обычно снижается на
- А) Одно ухо
 - Б) Оба уха
3. Зигоматицит – это
- А) Заболевание скуловой кости
 - Б) Заболевание скулового нерва
 - В) Форма мастоидита
 - Г) Гнойное расплавление периаурикулярных лимфоузлов
4. Перихондрит ушной раковины не развивается в следующем отделе:
- А) Козелок
 - Б) Завиток
 - В) Противозавиток
 - Г) Мочка уха
5. Что относится к внутриглазничным риногенным осложнениям?
- А) Внутриглазничный абсцесс
 - Б) Флегмона глазницы
 - В) Тромбоз кавернозного синуса
 - Г) Ретробульбарный абсцесс
6. Назовите пути распространения инфекции при риногенных осложнениях.
- А) Контактный
 - Б) Гематогенный
 - В) Лимфогенный
 - Г) Периневральный
7. Выберите методы остановки носового кровотечения в амбулаторных условиях.
- А) Гидравлическая отсепаровка
 - Б) Передняя тампонада
 - В) Задняя тампонада
 - Г) Балонная тампонада
 - Д) Селективная эмболизация сосудов
8. Перечислите возможные осложнения инородного тела.
- А) Синусит
 - Б) Ринолит
 - В) Деструкция внутриносовых структур
 - Г) Экзофтальм
9. Выберите признаки, характерные для аллергического отека гортани:
- А) Гиперемия и инфильтрация слизистой оболочки
 - Б) Бледная слизистая оболочка
 - В) Наличие слизи и корок в просвете гортани
 - Г) Отек слизистой оболочки подскладкового пространства
 - Д) Отек слизистой оболочки надгортанника, черпаловидных хрящей
10. Выберите, какое лечение показано при флегмонозном ларингите:
- А) Согревающий компресс
 - Б) Антибиотики и сульфаниламиды
 - В) Паровые ингаляции
 - Г) Дегидротационные и спазмолитические средства
 - Д) Вскрытие флегмоны гортанным ножом
11. Синдром Градениго – это:
- А) мастоидит с вовлечением в процесс верхушки пирамиды височной кости, паралич отводящего нерва, невралгия тройничного нерва
 - Б) мастоидит с вовлечением в процесс верхушки пирамиды височной кости, невралгия тройничного нерва, головокружение, рвота

В) мастоидит с вовлечением в процесс верхушки пирамиды височной кости, паралич отводящего нерва, невралгия тройничного нерва, головокружение, рвота

12. О каком заболевании можно думать, если у больного, страдающего с детства гноетечением из уха и понижением слуха, появились жалобы на постоянную головную боль, быструю утомляемость, пониженный аппетит, запоры. При обследовании выявлен эпителимпанит, брадикардия, амнестическая афазия.

А) Отогенный менингит

Б) Абсцесс височной доли мозга

В) Лабиринтит

Г) Базальный лептоменингит

Д) Хронический эпителимпанит

13. Главное первоочередное лечебное мероприятие у больных с отогенными внутричерепными осложнениями:

А) Срочное вмешательство на височной кости больного уха

Б) Массивная антибактериальная терапия

В) Дегидратация

Г) Физиотерапия

Д) Гипосенсибилизирующая терапия

14. Кровотечение из уха является следствием:

А) Перелома свода черепа

Б) Поперечного перелома пирамиды височной кости

В) Травмы наружного слухового прохода или продольного перелома пирамиды височной кости

Г) Отогематомы

Д) Перфорация барабанной перепонки

15. Продольный перелом пирамиды височной кости характеризуется.

А) Кондуктивной тугоухостью

Б) Разрывом барабанной перепонки

В) Параличом лицевого нерва

Г) Ликвореей

16. Может ли отогенный арахноидит развиваться после операции на полостях среднего уха

А) Да

Б) Нет

17. Боковое глоточное пространство сообщается с:

А) передним средостением

Б) задним средостением и околопищеводным пространством

В) заглоточным пространством

Г) передним средостением и околопищеводным пространством

18. В паратонзиллярном пространстве располагаются:

А) клетчатка

Б) внутренняя сонная артерия, внутренняя яремная вена, нервы

В) внутренняя сонная артерия и внутренняя яремная вена

Г) внутренняя сонная артерия и нервы

19. Боковое глоточное пространство открывается в:

А) заднее средостение

Б) переднее средостение

В) срединную щель шеи

Г) является замкнутым пространством

20. К осложнениям ангин относятся следующие состояния:

А) паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофаренгиальный абсцессы, медиастенит, тонзиллогенный сепсис

Б) паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, медиастенит, тонзиллогенный сепсис

- В) паратонзиллит, паратонзиллярный, латерофарингеальный и ретрофарингеальный абсцессы
 Г) паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы
21. Парафарингеальный абсцесс в первую очередь необходимо дифференцировать с
 А) паратонзиллярным абсцессом
 Б) ангиной Людвига
 В) ангиной боковых валиков
 Г) заглоточным абсцессом
22. Назовите риногенные внутричерепные осложнения.
 А) Арахноидит
 Б) Экструдуральный абсцесс
 В) Субдуральный абсцесс
 Г) Серозный и гнойный менингит
 Д) Абсцесс мозга
 Е) Тромбоз пещеристого синуса
 Ж) Тромбоз поперечного синуса
23. Перечислите основные симптомы абсцесса мозга.
 А) Головная боль
 Б) Субфебрильная лихорадка
 В) Очаговая неврологическая симптоматика
 Г) Менингеальные знаки
24. Паратонзиллярный абсцесс может стать причиной такого осложнения как тромбоз
 А) поперечного синуса
 Б) сигмовидного синуса
 В) кавернозного синуса
 Г) затылочного синуса
25. Заглоточный абсцесс характерен для
 А) детей до трёх лет
 Б) детей дошкольного возраста
 В) подросткового возраста
 Г) старческого возраста

Эталоны ответов.

1. д
2. б
3. в
4. г
5. а,в,г
6. а, б, в, г
7. б, в, г
8. а,б,в
9. б,г,д
10. б,г, д
11. а
12. б
13. а
14. в
15. в
16. а
17. г
18. а
19. в
20. а
21. б

- 22. а,б,в,г,д,е
- 23. а,б,в
- 24. в
- 25. а

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой