



**ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
Управление научных исследований и подготовки
научно-педагогических кадров**

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре: эффективность, проблемы, перспективы



*Кувшинова Наталия Юрьевна,
зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров*

САМАРА

15 марта 2016 г.



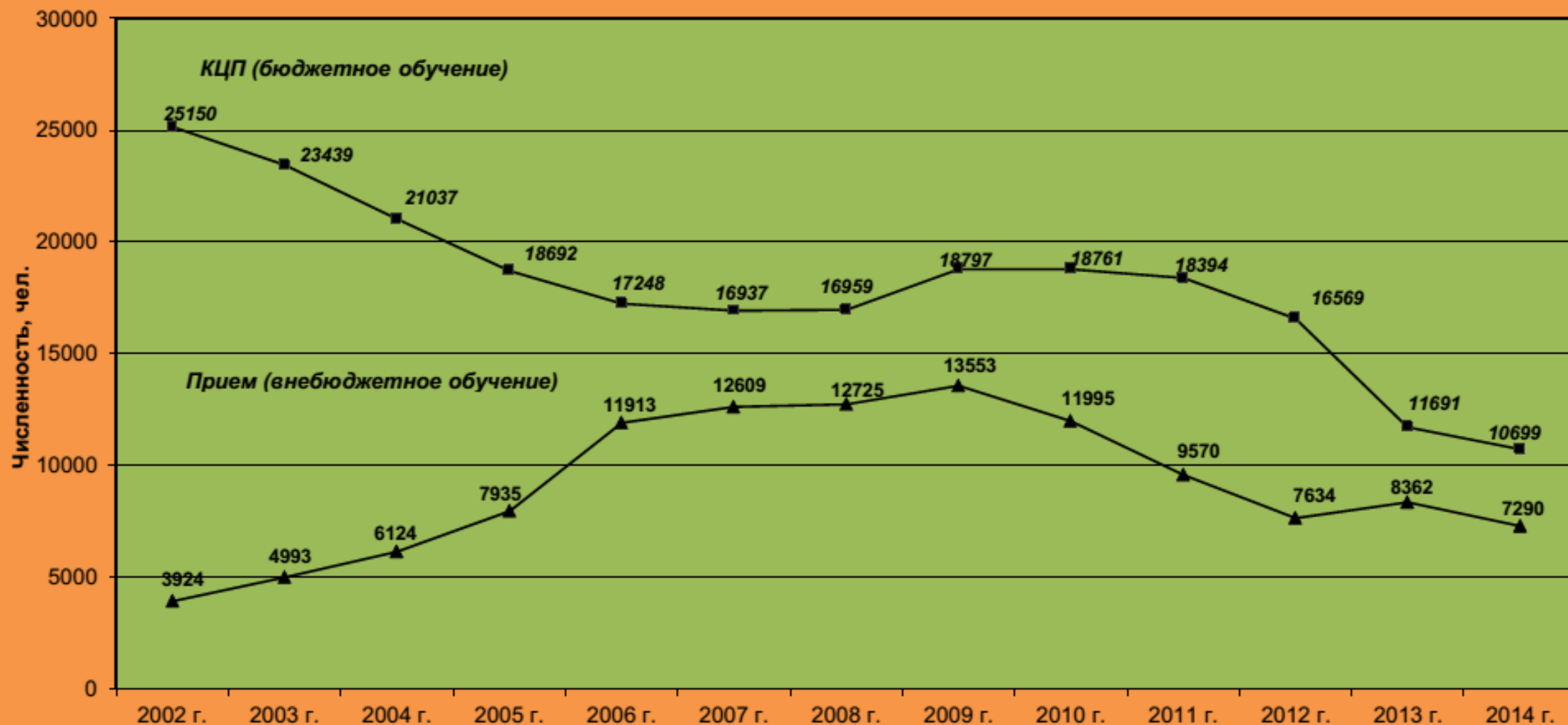
С 1 сентября 2013 г. (со дня вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») аспирантура отнесена к третьему уровню высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

В соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295,

одной из главных задач развития образования до 2020 года, является «совершенствование государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров с целью повышения качества и результативности системы подготовки кадров высшей квалификации и обеспечения воспроизводства и развития кадрового потенциала образования и науки, а также приведения отечественных процедур аттестации научных и научно-педагогических кадров в соответствие с международной практикой»

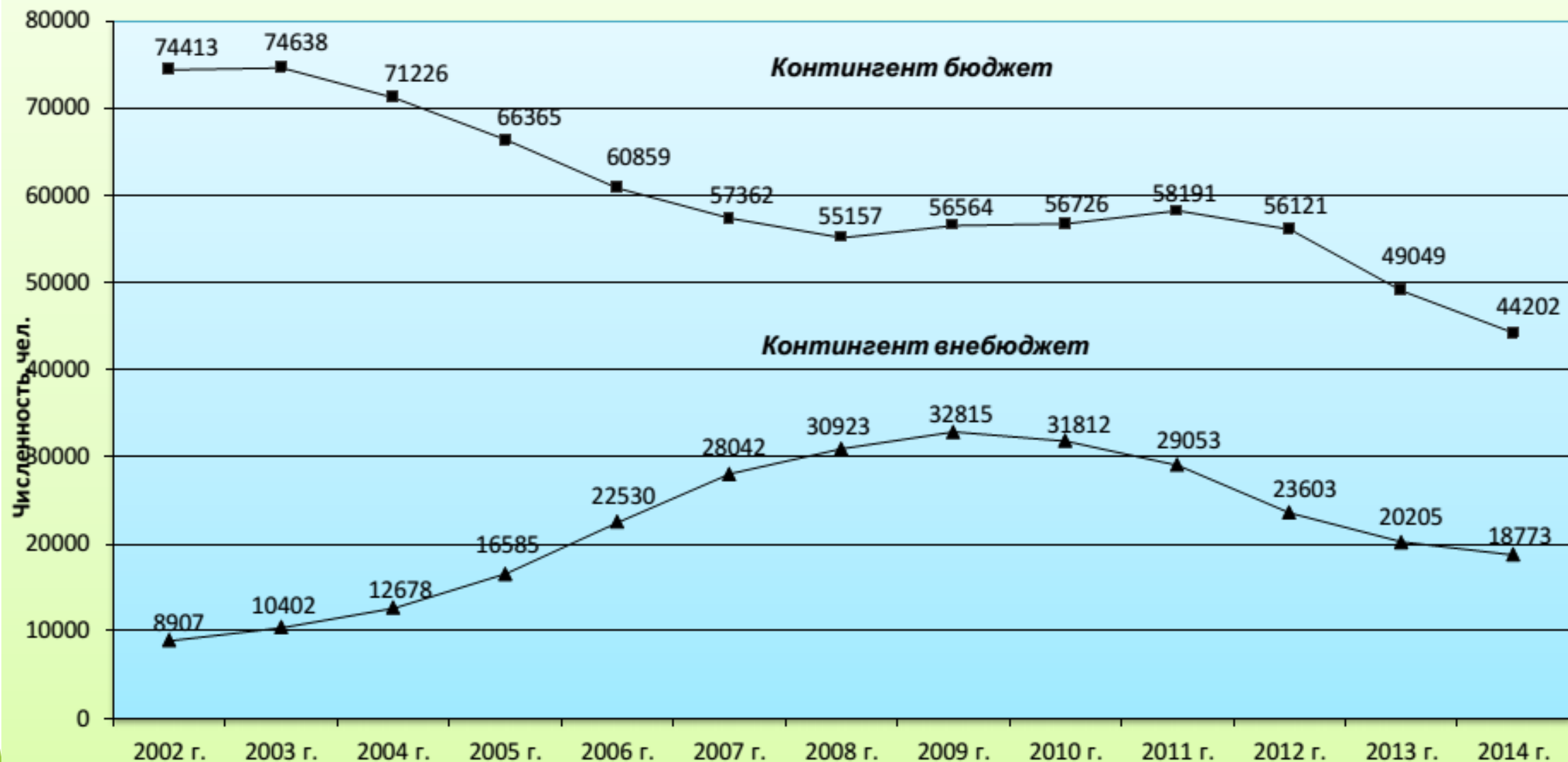


КЦП аспирантуры (бюджетное обучение) и Прием в аспирантуру (внебюджетное обучение) граждан РФ в 2002-2014 г.г.





Контингент аспирантуры (бюджетное обучение) и внебюджетное обучение граждан РФ в 2002-2014 г.г.





Нормативная документация

- ▶ 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ 2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- ▶ 3. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2014 N 233 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре»
- ▶ 4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- ▶ 5. Приказ Минобрнауки России от 28.08.2013 N 1000 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии ...студентам,... аспирантам, ординаторам, ... ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
- ▶ 6. ФГОС ВО по направлениям, по которым осуществляется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
- ▶ 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2015 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»



Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России

1. **06.06.01 – Биологические науки**
2. **30.06.01 – Фундаментальная медицина**
3. **31.06.01 – Клиническая медицина**
4. **32.06.01 – Медико-профилактическое дело**
5. **33.06.01 – Фармация**
6. **37.06.01 – Психологические науки**

41 специальность в аспирантуре; по 26 в настоящее время имеются обучающиеся; в том числе 1 иностранный гражданин (Эквадор)

Из 66 научных руководителей, 1 – академик РАН, 59 имеют ученое звание профессора, 4 – ученое звание доцента, 2 – доктора наук без ученого звания.



Результаты освоения программы аспирантуры

Формирование у аспирантов способности и готовности:

- ▶ к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- ▶ к проектированию и осуществлению комплексных научных исследований на основе научного мировоззрения;
- ▶ к организации и проведению научных исследований на высоком научно-методологическом уровне;
- ▶ к анализу, обобщению и публичному представлению результатов НИР;
- ▶ к внедрению результатов НИР в практическое здравоохранение;
- ▶ к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ▶ К использованию современных методов научной коммуникации на русском и иностранных языках;

А также формирование умений на высоком уровне вести педагогическую работу!!!



Локальные акты СамГМУ, регламентирующие образовательную деятельность по программам аспирантуры

- **Правила приема в аспирантуру**
- **Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации**
- **Положение об освоении элективных и факультативных дисциплин**
- **Положение о практике**
- **Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов**
- **Положение о прикреплении для подготовки канд. диссертации без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;**
- **Положение о прикреплении для сдачи кандидатских экзаменов**



Приказ Минобрнауки России от 26.03.2014 N 233

"Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре"

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура)

(Правила приема в аспирантуру СамГМУ: *для поступающих на обучение по направлению подготовки «Клиническая медицина» у обучающихся должен быть сертификат врача-специалиста*)

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

Условиями приема гарантировано соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)«:

П.31. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры (адъюнктуры) обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

П. 32. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель



При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры (адъюнктуры) организация обеспечивает (п.9 - приказ Минобрнауки России 1259):

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых организацией;

проведение практик;

проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры);

проведение контроля качества освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся



Промежуточная аттестация аспирантов

Целью промежуточной аттестации является контроль и оценка:

- ▶ промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям);
- ▶ прохождения практик;
- ▶ выполнения индивидуального плана работы;
- ▶ подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации) в сроки, соответствующие периоду обучения в аспирантуре;
- ▶ соответствие диссертации требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам промежуточной аттестации обучающимся по очной бюджетной форме обучения назначается или отменяется выплата академической стипендии



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1 этап

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2 этап

- Защита научного доклада по основным результатам проведенной НИР (с представлением рукописи выпускной квалификационной работы)

Итог

- Выдача диплома государственного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
- Выдача организацией заключения о научно-квалификационной работе аспиранта



Количество обучающихся по направлениям подготовки (по состоянию на 15.03.2016 г.)

Направление подготовки	Очная форма	Заочная форма
06.06.01 «Биологические науки»	2	1
30.06.01 «Фундаментальная медицина»	3	2 (1 - внебюджет)
31.06.01 «Клиническая медицина»	38 (4- внебюджет)	58 (14- внебюджет)
32.06.01 «Медико-профилактическое дело»	4 (1 - внебюджет)	6 (1 - внебюджет)
33.06.01 «Фармация»	5 (1 - внебюджет)	2 (1 - внебюджет)
37.06.01 «Психологические науки»	0	4 (2-внебюджет)
ВСЕГО:	52 (6- внебюджет)	73 (19 - внебюджет)



Количество обучающихся в аспирантуре по очной и заочной формам обучения в 2013-2015 гг.

2013 г.		2014 г.		2015 г.	
очные	заочные	очные	заочные	очные	заочные
62 чел.	126 чел.	59 чел.	95 чел.	53 чел.	75 чел.

Количество обучающихся в аспирантуре по внебюджетной форме обучения в 2013-2015 гг.

2013 г.	2014 г.	2015 г.
9 чел.	20 чел.	26 чел.



КЦП в аспирантуру (очная форма обучения) по областям образования в 2014-2016 г.г.

ОБЛАСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	КЦП 2014	КЦП 2015	КЦП 2016
Математические и естественные науки	4526	4328	4348
Инженерное дело, технологии и технические науки	5857	5709	5634
Здравоохранение и медицинские науки	1220	1573	1536
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	1252	1235	1212
Науки об обществе	2739	2808	2887
Образование и педагогические науки	584	572	586
Гуманитарные науки	1535	1476	1505
Искусство и культура	219	232	226
Оборона и безопасность государства. Военные науки	20	19	18
ВСЕГО	17952	17952	17952

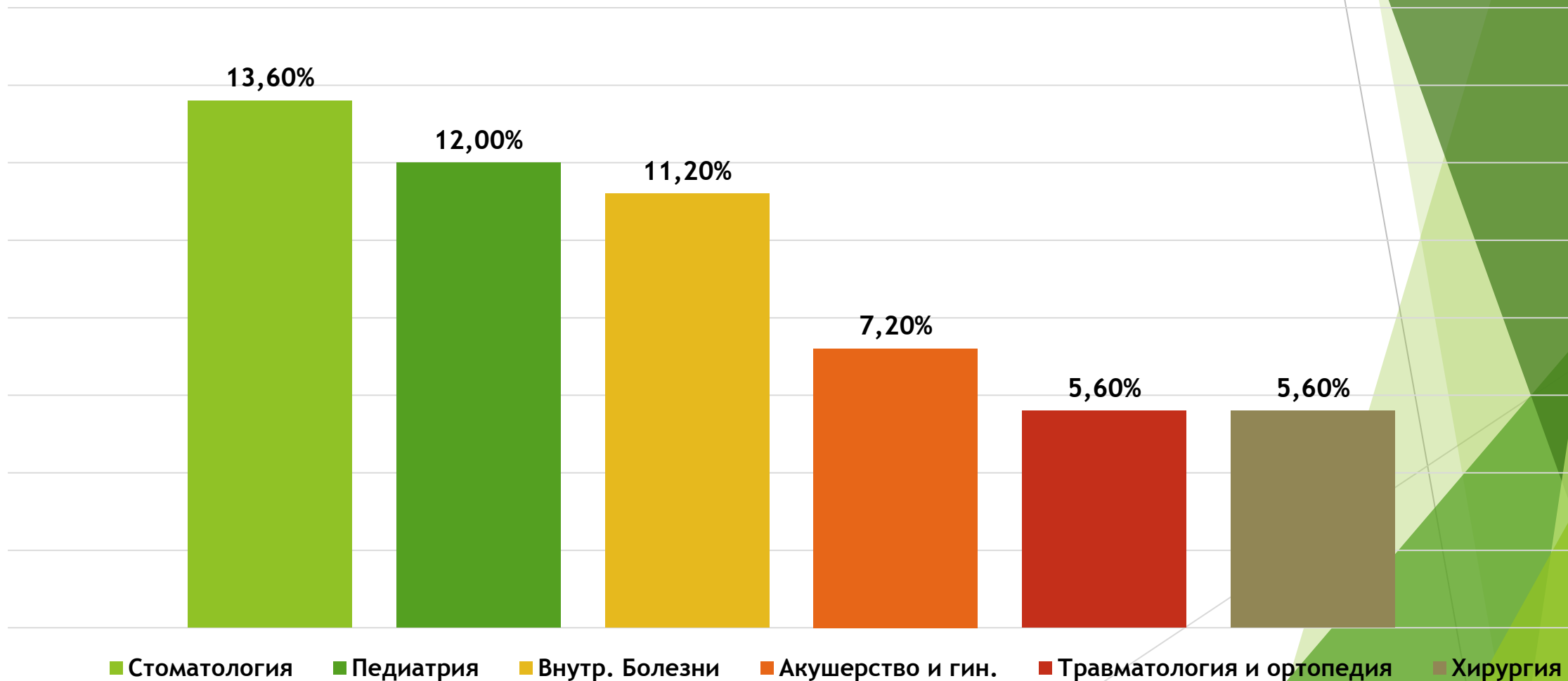


Контрольные цифры приема в аспирантуру СамГМУ

Наименование укрупненной группы и код направлений подготовки	КЦП - 2014	КЦП - 2015	КЦП-2016
Всего:	11	12	17
06.00.00 Биологические науки	1	1	2
30.00.00 Фундаментальная медицина	0	1	1
31.00.00 Клиническая медицина	6	8	9
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	1	1	2
33.00.00 Фармация	3	1	3

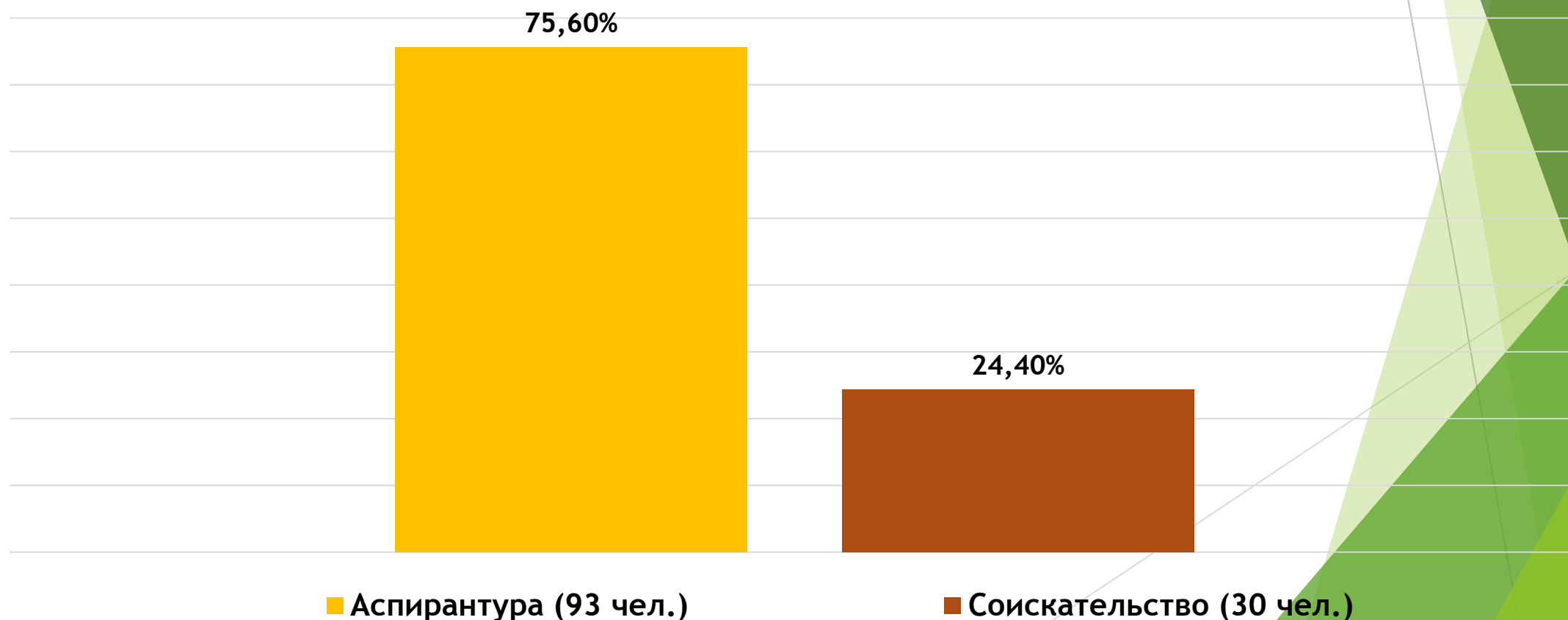


Процентное соотношение обучающихся по наиболее «востребованным» специальностям в аспирантуре (по состоянию на 15.03.2016 г.)



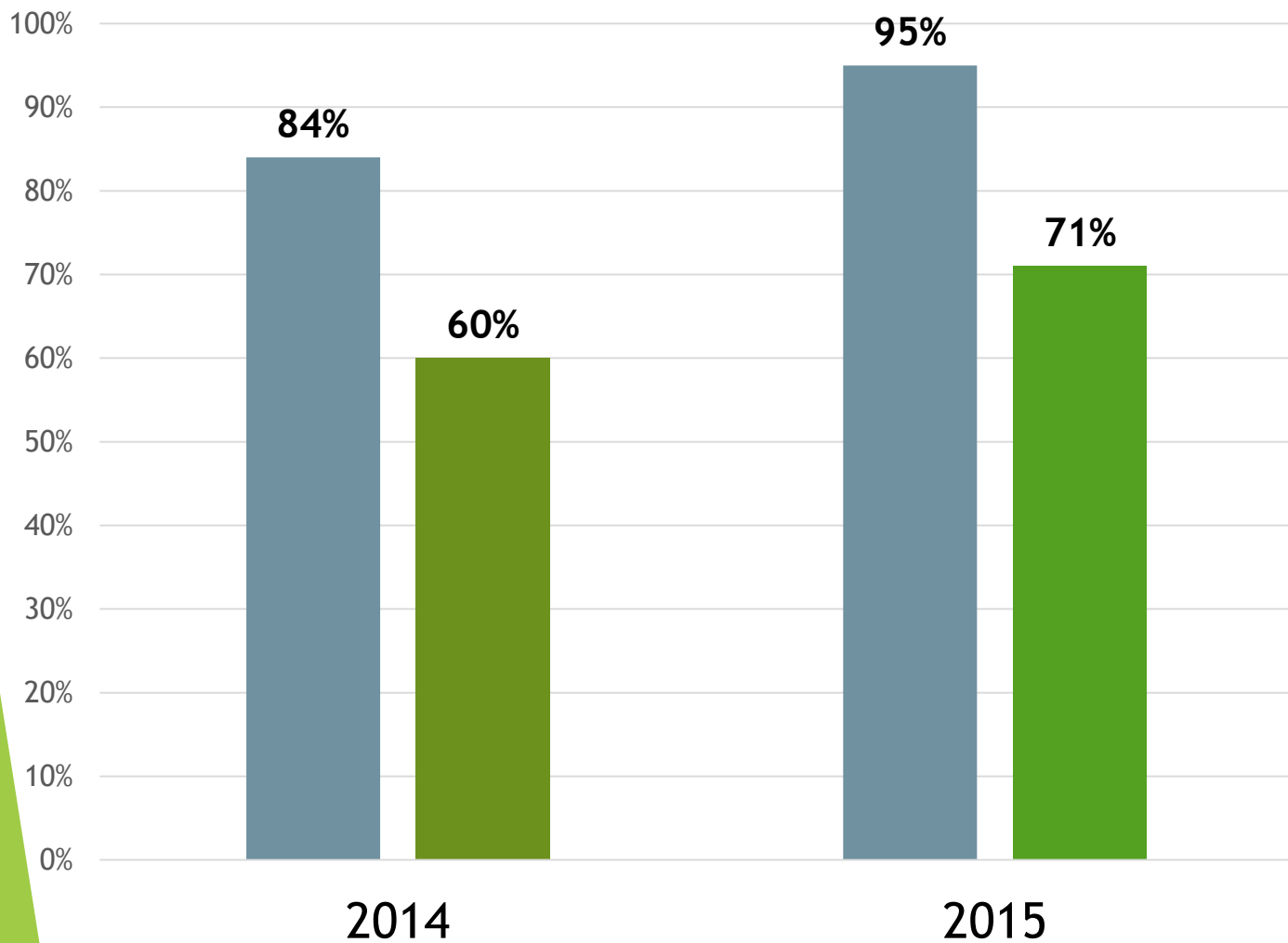


Соотношение (в%) защит кандидатских диссертаций у лиц, прошедших подготовку в аспирантуре и в форме соискательства на клинических и фундаментальных кафедрах СамГМУ за 2013-2015 г.г.





Эффективность аспирантуры в 2014-2015 г.г. (защита, межкафедральная апробация)

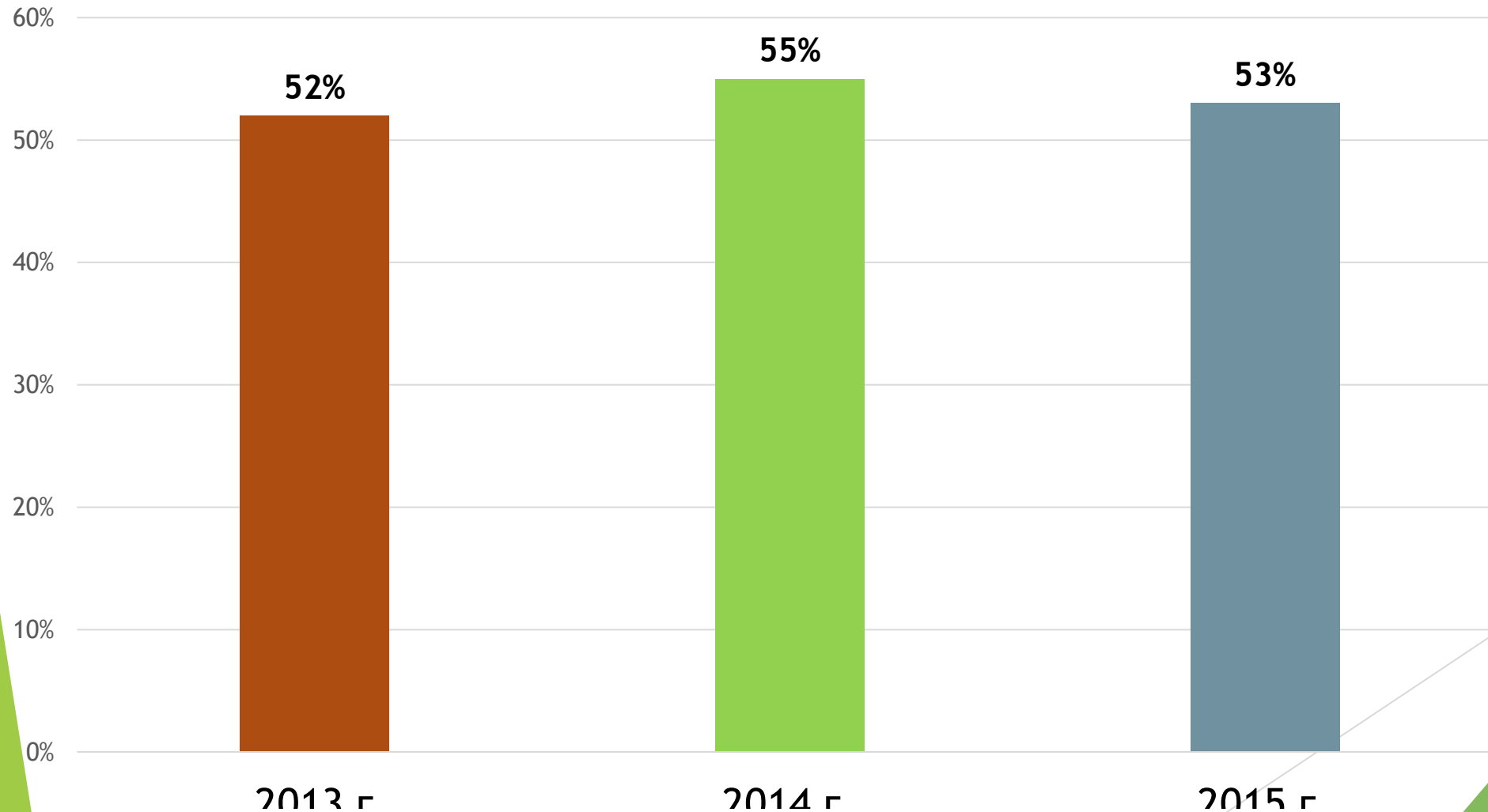


■ очные

■ заочные

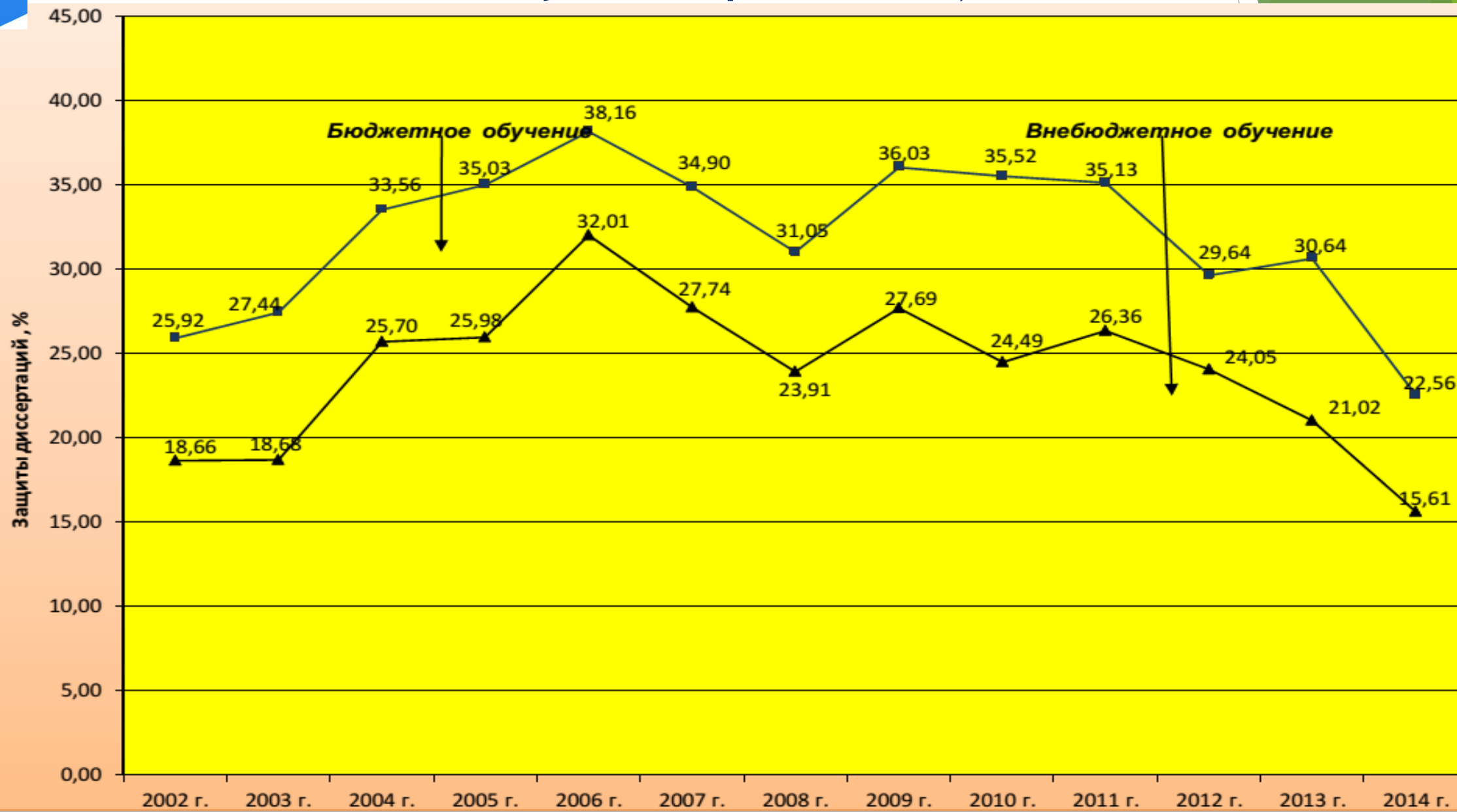


Защиты аспирантами СамГМУ диссертаций в год выпуска (в% от общего кол-ва выпускников)



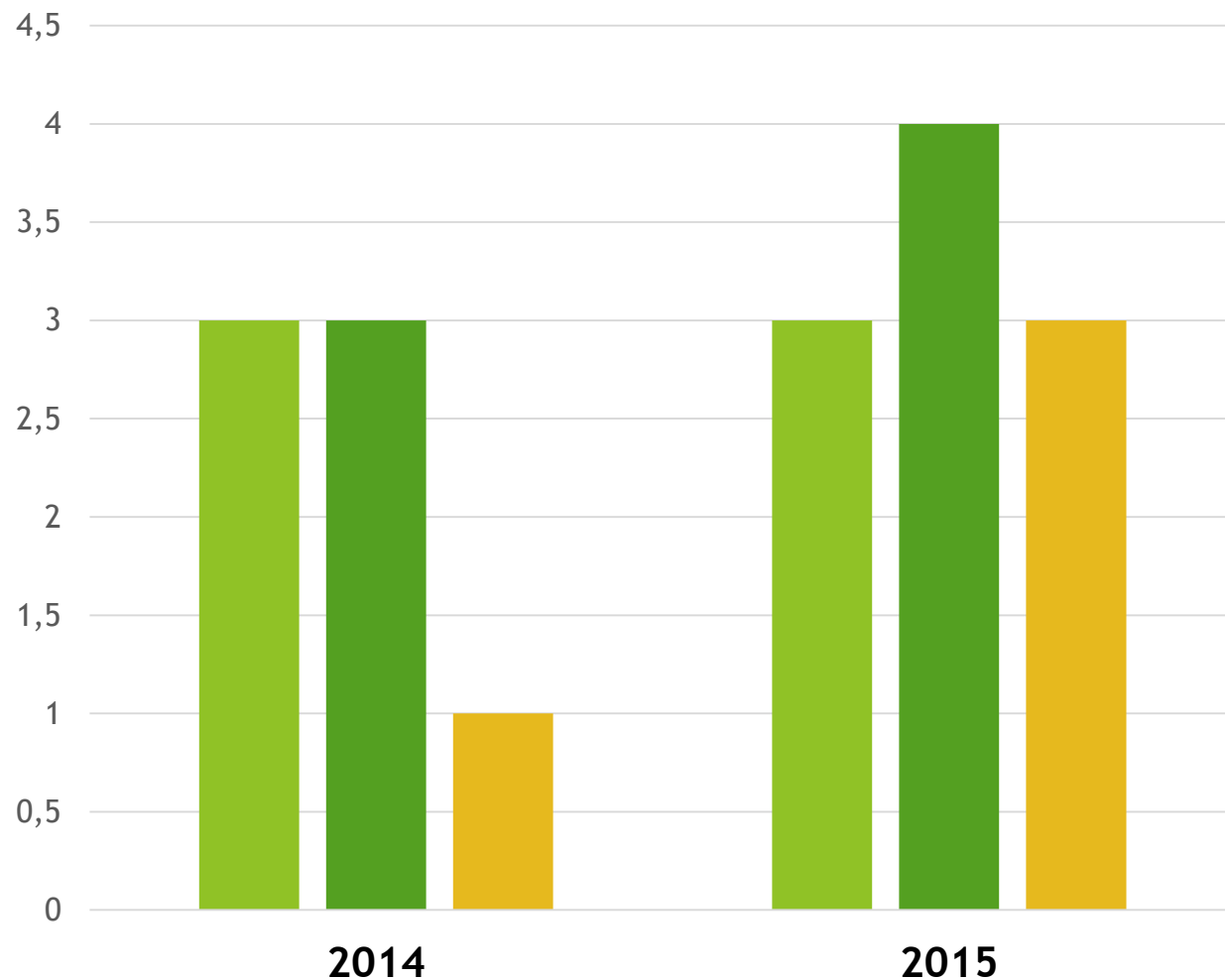


Защиты диссертаций аспирантами в срок обучения (бюджетное и внебюджетное обучение граждан РФ) в 2002-2014 г.г.





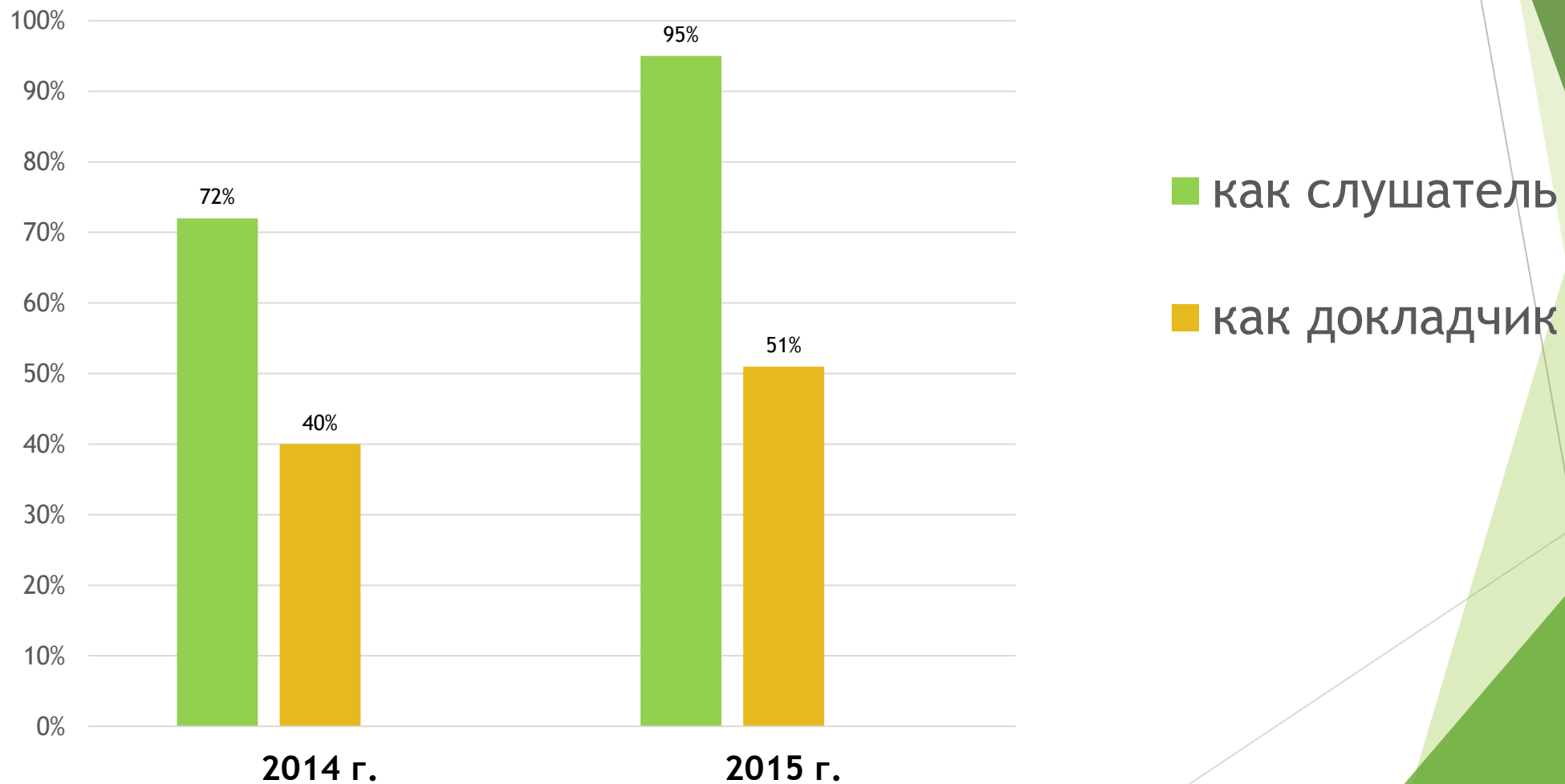
Участие аспирантов в грантах, присуждение стипендий Президента РФ и Правительства РФ



- Стипендия Президента и Правительства РФ
- Гранты региональные
- Гранты федеральные

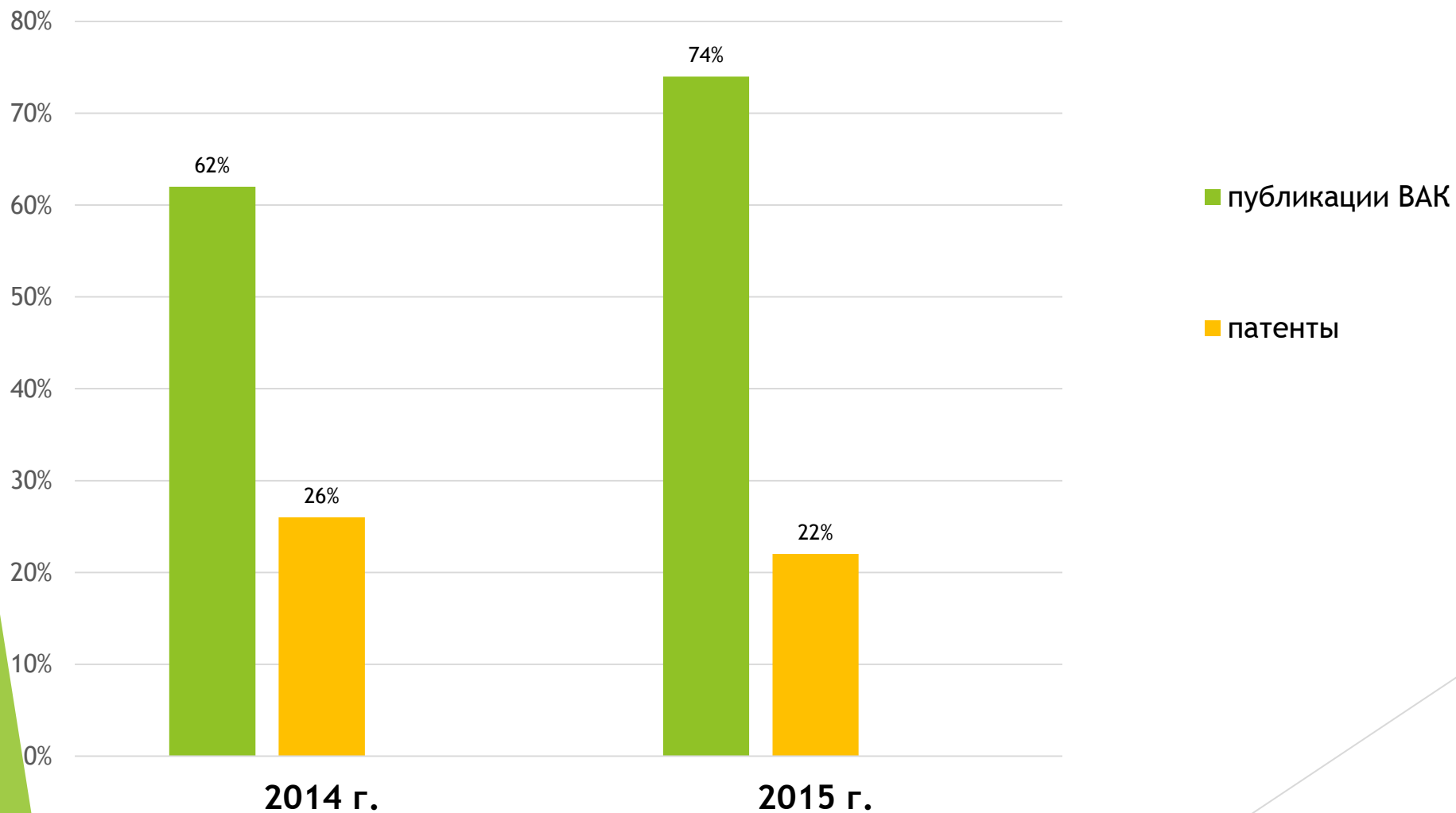


Участие аспирантов в научных мероприятиях





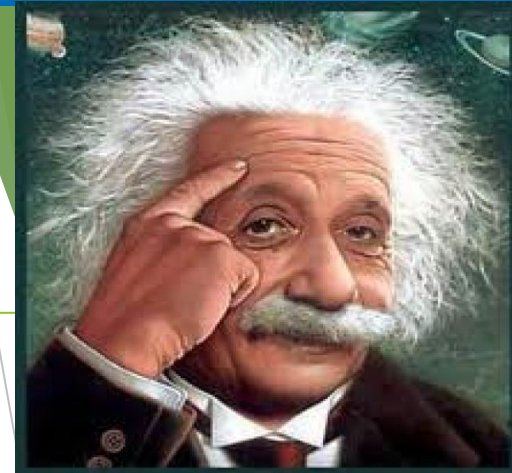
Публикации, патентование результатов научной деятельности





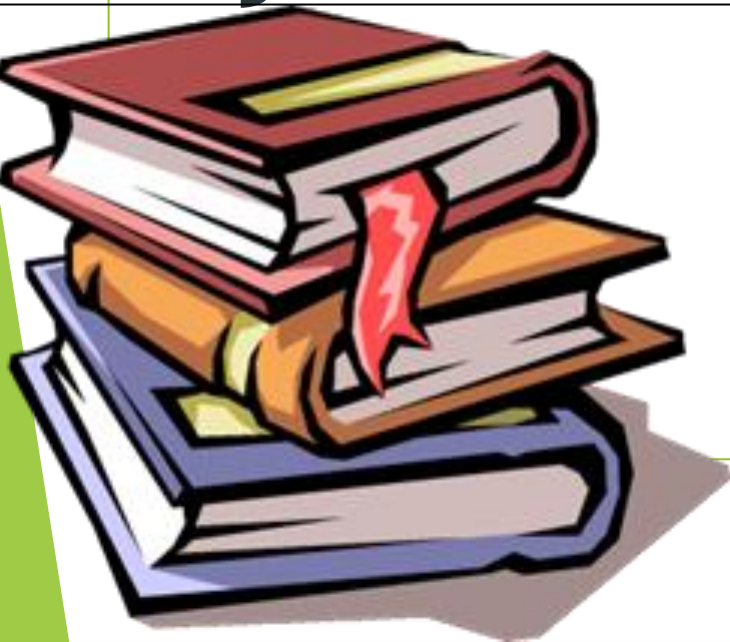
Основные проблемы подготовки аспирантов

Проблемы	Возможные пути решения
1. Утверждение темы диссертации позднее установленных сроков	Повысить требовательность к молодым ученым, планирующих поступление в аспирантуру со стороны руководителей структурных подразделений и проблемных комиссий
2. Отчисления из аспирантуры раньше срока окончания обучения	Своевременно установить причины низкой мотивации к выполнению НИР; Повысить требовательность к поступающим
3. Недостаточное кол-во защит диссертационных работ в год окончания аспирантуры	Повысить ответственность научных руководителей за качество подготовки и аттестации аспирантов, дважды в год заслушивать отчеты о результатах НИР
4. Малое кол-во иностранных граждан, осуществляющих подготовку канд. диссертаций на базе СамГМУ	Привлекать иностранных граждан, выпускников факультета иностранных студентов к участию в СНО, к выполнению научных исследований
5. Небольшое, по сравнению со многими другими медицинскими вузами, кол-во аспирантов бюджетной формы обучения	Формировать интерес у руководителей медицинских учреждений к подготовке кадров высшей квалификации среди сотрудников



***Наука не является и никогда не
будет являться законченной книгой***

Альберт Эйнштейн



Благодарю за внимание!

