

**Кафедра общей и клинической патологии:
патологической анатомии, патологической физиологии**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА


С.А.Палевская
«08» _____ 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей по специальности
31.08.07. «Патологическая анатомия»
со сроком освоения 144 часов по теме
«Актуальные вопросы патологической анатомии»
Форма обучения: очная**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №10 дата 31.05.2022)
Зав. кафедрой общей и клинической
патологии: патологической анатомии,
патологической физиологии,
профессор, д.м.н. Федорина Т.А.


«___» _____ 2022 г.

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы патологической анатомии»; основная специальность «Патологическая анатомия».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Федорина Татьяна Александровна	д.м.н. профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, Кафедра общей и клинической патологии: патологической анатомии, патологической физиологии
2	Сухачев Павел Анатольевич	к.м.н. доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, Кафедра общей и клинической патологии: патологической анатомии, патологической физиологии

2. Рецензенты

Зав. кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.В. Разумовского» Минздрава России профессор Г.Н. Маслякова

Зав. кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО «Волгоградский ГМУ» Минздрава России профессор А.В. Смирнов

3. Аннотация

Актуальность Программы обусловлена дефицитом кадров врачей патологоанатомов и необходимостью работы сертифицированных врачей специалистов данного профиля в учреждениях, оказывающих стационарную, специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь.

Цель Программы — систематизация, углубление и совершенствование профессиональных компетенций в области патологической анатомии, совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Патологическая анатомия.

Категория слушателей — лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки по основной специальности Патологическая анатомия: врачи – патологоанатомы, заведующие патолого-анатомическими отделениями (бюро, лабораториями).

Срок обучения — 144 часа, форма обучения — очная.

Форма контроля — итоговая аттестация в форме экзамена.

4. Общие положения

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы патологической анатомии» (далее Программа), специальность Патологическая анатомия, представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

4.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-патологоанатомов по вопросам современной морфологической диагностики соматических и онкологических заболеваний, наиболее актуальных проблем в области патологической анатомии и обеспечении соответствия квалификации у

основных специалистов: врачей-патологоанатомов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области патологической анатомии с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей-патологоанатомов

4.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам патологоанатомической диагностики соматических и онкологических заболеваний с учетом современных клинических рекомендаций.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам патологической анатомии, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-патологоанатома согласно Профессиональному стандарту «Врач - патологоанатом» (утвержден Приказом Минтруда России от 14.03.2018, № 131 н).

5. Характеристика программы

5.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе кафедры общей и клинической патологии: патологической анатомии, патологической физиологии и ПАО клиник ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, СОКОД и СОДКБ им.Н.Н.Ивановой, как клинических баз университета.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: Патологическая анатомия в соответствии с трудовыми функциями

А/01.8 - проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала;

А/02.8 - проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий);

А/03.8 - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

5.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (ОСК).

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

5.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

5.6. Стажировка не предусмотрена.

5.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

5.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, итоговое собеседование) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

5.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

5.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Актуальные вопросы патологической анатомии	Врач – патологоанатом, утвержден Приказом Минтруда России от 14.03.2018, № 131 н	A/01.8	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	8
		A/02.8	Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	8
		A/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8

6. Планируемые результаты обучения

6.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Патологическая анатомия».

6.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование **универсальной**

компетенции УК-1 — способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Знания: медико-биологических терминов, используемых в патологической анатомии; основных методов и объектов патологоанатомического исследования при посмертной и прижизненной диагностике заболеваний; сущности и основных закономерностей развития заболеваний, их влияния на показатели заболеваемости и смертности.

Умение анализировать морфо-функциональные изменения при основных онкологических, соматических и инфекционных заболеваниях взрослых и детей, результаты современных методов их морфологической диагностики для оценки их роли в развитии осложнений, заболеваемости и смертности.

Практический опыт владения приемами анализа и интерпретации результатов морфологического исследования заболеваний человека

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-2 - способен применять основные принципы организации и управления в сфере оценки здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знания: целей, задач и современных методов сбора медико-статистической информации при заболеваниях с применением установленных статистических программ АСУ-смертность, АСУ-стационар; принципов работы с использованием персональных компьютеров и сети Интернет.

Умение на основании результатов морфологического исследования диагностировать заболевание, вносить информацию о заболевании в статистические программы.

Практический опыт владения технологией формирования медико-статистических сведений о заболеваемости и смертности для оценки качества оказания медицинской помощи.

ОПК-4 - способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.

Знания целей, задач и современных методов прижизненной и посмертной морфологической диагностики; характерных патологоанатомических изменений внутренних органов при основных онкологических, соматических и инфекционных заболеваниях взрослых и детей.

Умения описать морфологические изменения при патологических процессах и болезнях на макропрепаратах и микропрепаратах; на основании результатов морфологического исследования диагностировать то или иное заболевание.

Практический опыт владения способами морфологической диагностики заболеваний на секционном и прижизненном материале, основываясь на знании патогенеза и патологической анатомии.

ОПК-6 - способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знания основ действующего законодательства в здравоохранении и применительно к своей специальности; основ клинико-анатомического анализа, принципов построения патологоанатомического диагноза и оформления врачебного свидетельства о смерти в соответствии с требованиями действующей МКБ.

Умения сформулировать патологоанатомический диагноз и гистологическое заключение на основании результатов посмертного и прижизненного исследования; применять полученные знания при проведении патологоанатомического клинико-морфологических сопоставлений; организовывать работу лаборантов и младшего медицинского персонала для проведения патологоанатомических исследований.

Практический опыт владения правилами ведения медицинской документации патологоанатомического отделения — журналов, протоколов, заключений, свидетельств о смерти; принципами клинко-анатомических сопоставлений при анализе медико-статистической информации и морфологической диагностике заболеваний человека.

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование **профессиональных компетенций** в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Патологическая анатомия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Область деятельности — Здравоохранение в сфере патологической анатомии Тип задач профессиональной деятельности— Медицинская (диагностическая)	ПК-1.1 - способен проводить патолого-анатомические исследования на секционном и операционно-биопсийном материале с применением современных методов морфологического исследования.	Навык современного патологоанатомического исследования секционного и биопсийного материала при различных заболеваниях с применением современных методов исследования.	Описать морфологические изменения в тканях органов и систем микроскопически; Аргументированно назначить и оценить результаты дополнительного исследования.	Современных методов патологоанатомического исследования секционного и биопсийного материала, включая ИГХ; современных морфологических критериев прогноза острых и хронических заболеваний.
	ПК-1.2 - способен интерпретировать результаты и оценивать эффективность патологоанатомических исследований на секционном и операционно-биопсийном материале с применением современных методов морфологического исследования.	Навык оценки характера соматического, онкологического и инфекционного заболевания и терапевтического патоморфоза.	Диагностировать болезнь на операционно-биопсийном материале с градированием; оценить степень терапевтического патоморфоза, определить прогноз с учетом действующих клинических рекомендаций; оценить результаты дополнительного исследования.	Современные методы патологоанатомического исследования операционно-биопсийного материала, включая иммуногистохимический и молекулярно-генетический анализ; современные морфологические критерии прогноза болезни.

7. Учебный план

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-патологоанатомов меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствование профессиональных компетенций в области патологии в рамках имеющейся квалификации по специальности Патологическая анатомия.

Категория обучающихся: врачи-патологоанатомы

Трудоёмкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1	Специальные дисциплины	72	12	-	60	-	Т/К
1.1.	Общие вопросы патологической анатомии	14,4	4	-	10,4	-	
1.2.	Новое в патологической анатомии опухолей	36	4	-	32	-	
1.3.	Актуальные проблемы патологической анатомии болезней	21,6	4	-	17,6	-	
2	Обязательные теоретические дисциплины	14,4	4	-	10,4	-	Т/К
2.1.	Проблемы судебно-медицинской экспертизы	7,2	2	-	5,2	-	
2.2.	Информационные технологии в патологии-ческой анатомии	7,2	2	-	5,2	-	
3	Вариативные дисциплины	7,2	2	-	5,2	-	Т/К
3.1.	<i>Обязательная вариативная дисциплина</i>	3,6	2	-	1,6	-	
3.1.1.	Патология реанимации	3,6	2	-	1,6	-	
3.2.	<i>Дисциплины по выбору</i>	3,6	-	-	3,6	-	
3.2.1.	Иммуногистохимичес-кие исследования	3,6	-	-	3,6	-	
3.2.2.	Цитологические исследования	3,6	-	-	3,6	-	
4	Практическая подготовка	36	4	-	32	-	Т/К
4.1.	Практика по секционной диагностике	14,4	2	-	12,4	-	
4.2.	Практика по диагно-стике прижизненного (операционно-биопсий-ного) материала	21,6	2	-	19,6	-	
5	Обучающий симуляционный курс	7,2	-	7,2	-	-	Т/К
	Итоговая аттестация	7,2	-	-		-	Экзамен
	Всего	144	22	7,2	107,6	-	

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

8. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 144 (ак.ч.)

Режим занятий: 4 недели / 5 дней в неделю /7,2 ч. в день.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1	2	3	4
			неделя			
1.	Специальные дисциплины	72	36	36		
2.	Обязательные теоретические дисциплины	14,4			14,4	
3.	Вариативные дисциплины	7,2			7,2	
4.	Практическая подготовка	36			14,4	21,6
5.	Обучающий симуляционный курс	7,2				7,2
	Итоговая аттестация	7,2				7,2
	Всего	144	36	36	36	36

9. Рабочая программа «Актуальные вопросы патологической анатомии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Специальные дисциплины
1.1.	Общие вопросы патологической анатомии
1.1.1.	Вопросы общей нозологии
1.1.2.	Патологическая анатомия типовых общепатологических процессов
1.2.	Новое в патологической анатомии опухолей
1.2.1	Общая онкоморфология
1.2.2.	Особенности опухолей эпителиального происхождения
1.2.3.	Особенности опухолей неэпителиального гистогенеза
1.3.	Актуальные проблемы патологической анатомии болезней
1.3.1.	Патологическая анатомия болезней системы кровообращения
1.3.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания. Туберкулез
1.3.3.	Инфекционная патология
2	Обязательные теоретические дисциплины
2.1.	Проблемы судебно-медицинской экспертизы
2.2.	Информационные технологии в патологической анатомии
3	Вариативные дисциплины
3.1.	Обязательные вариативные дисциплины
3.1.1.	Патология реанимации
3.2.	Дисциплины по выбору
3.2.1.	Иммуногистохимические исследования
3.2.2.	Цитологические исследования
4	Практическая подготовка
4.1.	Практика по секционной диагностике
4.2.	Практика по диагностике прижизненного (операционно-биопсийного) материала
5	Обучающий симуляционный курс

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

10.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий :

№	Тема лекции	Содержание	Технология	Совершенствуемые
---	-------------	------------	------------	------------------

п\п			проведения	компетенции
1	Патологическая анатомия как наука, роль в системе здравоохранения. Введение в нозологию. Альтерация, основные закономерности развития обратимой и необратимой альтерации.	1.1.1. В лекции отражены значение, цели, задачи и место патологической анатомии в развитии теоретической и практической медицины. Основные принципы классификации болезней. Нозологический принцип как ведущий для диагностики заболеваний и структурирования клинического и патологоанатомического диагноза. 1.1.2. Также излагаются задачи понятие об обратимой и необратимой альтерации.	Запись видеолекции	УК-1, ОПК-4, ПК-1
2	Воспалительно-репаративный процесс, патогенез, взаимосвязь тканевых реакций на поле воспаления.	1.1.2. В лекции излагаются классификация, основные морфологические признаки воспаления. Макро- и микроскопическая диагностика различных видов воспаления – экссудативного, пролиферативного.	Мультимедийный материал	УК-1, ОПК-4, ПК-1
3	Общее учение об опухолях. Опухолевая прогрессия. Современные методы морфологической, молекулярно-генетической диагностики опухолей.	1.2.1. В лекции излагаются степень зрелости опухолевых клеток, морфологический атипизм. Основные свойства опухоли, прогрессия и гетерогенность опухолей, методы диагностики. Понятие о «раковом регистре», статистический учет онкологической заболеваемости.	Мультимедийный материал	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1

4	Особенности опухолей эпителиального происхождения, патологическая анатомия. Молекулярные маркеры опухолей эпителиального происхождения, критерии прогноза.	1.2.2. В лекции приводятся особенности в сравнении с другим гистогенезом опухолей, понятие об органоспецифических и органоспецифических опухолях. Особенности форм роста, скорости роста, метастазирования и рецидивирования, возрастной характеристики пациентов с эпителиальными опухолями. Прогнозы опухолевой прогрессии, современные методы ранней молекулярной морфологической диагностики раков, обоснование методов современной терапии рака.	Очная лекция — контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-4, ПК-1
5	ИБС, ЦВБ, нозологические особенности. Этиология, патогенез, клиничко-морфологические формы, современная патологическая анатомия.	1.3.1. В лекции излагаются вопросы диагностики атеросклероза, стадий развития. клиничко-морфологические формы. Морфология гипертонического криза. Статистический учет смертности от БСК.	Очная лекция — контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
6	Заболевания органов дыхания. Острое альвеолярное повреждение. Респираторные вирусные инфекции. Туберкулез, современный патоморфоз туберкулеза.	1.3.2. В лекции излагается диагностика острых пневмоний, в том числе ковид-пневмонии, морфология ДАП. 1.3.3. Также приводятся современные возможности диагностики туберкулеза, реверсия патоморфоза.	Очная лекция — контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
7	Вопросы судебно-медицинской экспертизы	2.1. В лекции излагаются современные представления о механизмах танатогенеза, порядок направления трупа на судебно-медицинское вскрытие, нормативные основы участия патологоанатома в экспертной работе.	Мультимедийный материал	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
8	Информационные технологии в патологической анатомии.	2.2. В лекции излагаются принципы работы патологоанатома с ме-	Запись видеолекции	УК-1, ОПК-2, ОПК-6

		дицинскими информационными системами, проблемы информационной безопасности.		
9	Проблемы реанимационной патологии.	3.1.1. В лекции приводятся принципы формулировки патологоанатомического диагноза при реанимационной патологии, патологии наркоза. Понятие о ятрогенной патологии.	Очная лекция — контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-4, ПК-1
10	Введение в практику по посмертной диагностике соматических, онкологических и инфекционных заболеваний	4.1. В лекции излагаются принципы организации работы патологоанатомических отделений (бюро), трудовые функции по посмертной диагностике заболеваний.	Мультимедийный материал	УК-1, ОПК-4, ПК-1
11	Введение в практику по прижизненной диагностике соматических, онкологических и инфекционных заболеваний	4.2. В лекции излагаются принципы работы врача патологоанатома по прижизненной диагностике заболеваний	Мультимедийный материал	УК-1, ОПК-4, ПК-1

Тематика практических занятий:

№ п\п	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Практические вопросы общей нозологии	1.1.1. Изучение принципов кодирования болезней и причин смерти по МКБ. Работа слушателей с протоколами вскрытий и примерами врачебных свидетельств о смерти	Очное занятие — контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
2	Морфологическая характеристика общепатологических процессов.	1.1.2. Изучение базовых методов диагностики дистрофического и воспалительного процессов. Работа слушателей с микропрепаратами.	Электронный учебный материал Контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-4, ПК-1
3	Практические вопросы общей онкоморфологии	1.2.1. Изучение форм роста опухолей, гистогенеза и метастазирования. Работа слушателей с медико-статистической документацией.	Электронный учебный материал Контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
4	Особенности опухолей эпителиального происхождения	1.2.2. Изучение классификации эпителиальных опухолей,	Электронный учебный материал,	УК-1, ОПК-4, ПК-1

		степени зрелости и особенностей. Работа слушателей с макропрепаратами и микропрепаратами.	печатный материал Контактная работа со слушателями	
5	Раковые опухоли, диагностика.	1.2.2. Изучение понятия «рак», градирувания и ранних предикторов в морфологической диагностике. Раковый регистр. Работа слушателей с макропрепаратами.	Электронный учебный материал, печатный материал Контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
6	Особенности опухолей мезенхимального происхождения	1.2.3. Изучение классификации мезенхимальных опухолей, степени зрелости и особенностей. Работа слушателей с макропрепаратами и микропрепаратами	Электронный учебный материал Контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-4, ПК-1
7	Особенности опухолей иного происхождения	1.2.3. Изучение нейроэндокринных опухолей, опухолей нервной системы и меланинпродуцирующих опухолей. GIST-опухоли, прогноз. Работа слушателей с макропрепаратами и микропрепаратами	Электронный учебный материал, печатный материал Контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-4, ПК-1
8	Практические вопросы диагностики болезней системы кровообращения (БСК)	1.3.1. Изучение современных методов диагностики атеросклероза, инфарктов миокарда, ЦВБ. Вопросы кодирования и оценки качества работы. Работа слушателей с микропрепаратами, протоколами	Электронный учебный материал, печатный материал Контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
9	Практические вопросы диагностики болезней органов дыхания	1.3.2. Изучение современных методов диагностики пневмоний, морфология при диффузном альвеолярном повреждении (ДАП). Работа слушателей с микропрепаратами	Электронный учебный материал, печатный материал Контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-4, ПК-1
10	Организация работы ПАС при наличии инфекции	1.3.3. Изучение современных методов диагностики туберкулеза, ОРВИ, COVID-19 Вопросы кодирования и оценки качества работы. Работа слушателей с	Электронный учебный материал, печатный материал Контактная работа со	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1

		микропрепаратами, протоколами	слушателями	
11	Взаимодействие судебно-медицинского эксперта и патологоанатома	2.1. Изучение принципов танатологического вскрытия, определение насильственного характера смерти. Вскрытие умерших на дому. Работа слушателей с примерами протоколов и актов СМЭ	Электронный учебный материал Контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
12	Практические вопросы применения информационных систем в патологической анатомии	2.2. Изучение порядков работы патологоанатомов с медицинскими информационными системами. Работа с телемедицинскими консультациями	Электронный учебный материал Контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-2, ОПК-6
13	Практические вопросы реанимационной патологии, специальных методов исследования в патологической анатомии	3.1.1. Изучение принципов конструкции диагноза при реанимационной патологии Работа слушателей с протоколами вскрытий. 3.2.1-2. Изучение принципов постановки ИГХ Изучение порядка исследования цитологического материала Работа слушателей с микропрепаратами	Очное занятие — контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-4, ПК-1
14	Основная документация в практической работе патологоанатома.	4.1. Тренинг по формулировке патологоанатомического диагноза, клинико-анатомическим сопоставлениям. Работа с протоколами вскрытий	Очное занятие — контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
15	Тренинг по секционной работе врача	4.1. Участие во вскрытиях, выписка медицинского свидетельства о смерти, микроскопическое исследование посмертного материала.	Очное занятие — контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
16	Организация работы гистологической лаборатории	4.2. Участие во в проведении технологических процедур приготовления микропрепаратов, препаратов ИГХ	Очное занятие — контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-4, ПК-1
17	Тренинг по работе с прижизненным материалом	4.2. Участие в вырезке операционно-биопсийного материала, гистологическое исследова-	Очное занятие — контактная работа со	УК-1, ОПК-4, ПК-1

		ние биопсий, оформление заключений.	слушателями	
18	Тренинг по работе с прижизненным материалом	4.2. Участие в вырезке операционно-биопсийного материала, гистологическое исследование биопсий, оформление заключений.	Очное занятие — контактная работа со слушателями	УК-1, ОПК-4, ПК-1

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература (печатные издания):

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / под редакцией профессора В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 878 с. : ил.	200
2	Практикум по патологической анатомии : учеб. пособие для студентов леч., педиатр. и мед.-проф. фак. / ФГАОУ ВО ПМГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России; под ред. В. С. Паукова. - Москва : МИА, 2018. - 276 с.	3
3	Патофизиология : учебник / ВГБОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова МЗ РФ (Сеченовский Университет) ; под редакцией П. Ф. Литвицкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 855 с.	68
4	Практикум по экспериментальной и клинической патологии : учебно-методическое пособие / под редакцией Л. П. Чурилова. - изд. 3-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 599 с. : ил.	3
5	Литвицкий, П. Ф. Клиническая патофизиология : учебник. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 776 с.	25
6	Тестовые задания и ситуационные задачи по патофизиологии и клинической патофизиологии. Контрольно-измерительные материалы : учебное пособие / под редакцией Г. В. Порядина, Ж. М. Салмаси. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 400 с.	5
7	Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований : клинич. рекомендации RPS1.1(2016) / Рос. о-во патологоанатомов; кол. авт.: П. Г. Мальков, Г. А. Франк, М. А. Пальцев. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 135 с. : ил.	3

Основная литература (электронные издания):

№ п/п	Наименование
1.	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html (дата обращения: 14.04.2021). - Текст: электронный.

2.	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html (дата обращения: 14.09.2021). - Текст: электронный.
3	Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия: атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2780-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html (дата обращения: 14.04.2021). - Текст: электронный.
4	Мальцева Л.Д., Патология/ Л.Д. Мальцева, С.Я. Дьячкова, Е.Л. Карпова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html (дата обращения: 14.04.2021). - Текст: электронный.
5	Струков А.И., Патологическая анатомия : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - М. : Литтерра, 2010. - 848 с. - ISBN 978-5-904090-26-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090265.html -- Текст : электронный.

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Беннетт, Д. Х. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и лечению / перевод с англ. Д. А. Струтынского под редакцией профессора С. П. Голицина. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 272 с. : ил.	3
2	Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 882 с. : ил.	3
3	Благонравов, М. Л. Некоронарогенные заболевания миокарда : учеб. пособие. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 89 с.	5
4	Бояринцев, В. В. Хроническая печеночная недостаточность. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 188 с. : ил.	5
5	Дифференциальная диагностика болезней сердца / под ред. А. Л. Сыркина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 350 с. : ил.	3
6	Общая патология. Воспалительно-репаративный процесс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. - Самара : ООО "Офорт", 2019. - 52 с. :	5
7	Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: руководство, в 2-х томах / под редакцией Н.А. Краевского, А.В. Смольяникова, Д.С. Саркисова. - 4-е изд. - Москва : Медицина, 1993. - 688 с. : ил.	3
8	100 страниц о многоликости рака молочной железы / под редакцией Н. И. Рожковой, А. Д. Каприна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 126 с. : ил. - (Онкология).	5
9	Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: руководство / под редакцией Н.А. Краевского, А.В. Смольяникова, Д.С. Саркисова. - 3-е изд. - Москва : Медицина, 1982. - 512 с. : ил.	5
10	Цинзерлинг В. А. Патологическая анатомия : учебник для мед. вузов / В. А. Цинзерлинг. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 475 с. : ил. - ISBN 978-5-91322-080-6 :	49

11	Тестовые задания по патологической анатомии : учеб. пособие. Кн. 1 / А. В. Берестова [и др.] ; под ред. В. С. Паукова. - М. : Практическая медицина, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-98811-339-3 : 130-00.УДК 616-091 Т 36	29
12	Руководство по иммунохимической диагностике опухолей человека. / под ред. С.В. Петрова, Н.Т. Райхлина. – 3-е изд. – Казань, «Титул», 2004. – 456 с., с ил.	5
13	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. – М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2005. – 424 с., с ил.	5
14	WHO classification. Tumours / ВОЗ, классификация опухолей : пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 427 с. : ил.	5
15	Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 504 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология)	5
16	Симбирцев, А. С. Цитокины в патогенезе и лечении заболеваний человека. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. - 512 с. : ил.	5
17	Изменения системы крови в клинической практике. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 170 с. : ил. 5	5
18	Корчик, Д. Сердечная недостаточность : крат. справочник : пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 127 с. : ил.	5
19	Синдромы при заболеваниях органов дыхания : учебное пособие. - Самара, 2018. - 88 с. : ил.	399
20	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / МЗ РФ, ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России; под редакцией Ю. В. Щукина. - Самара : Научно-технический центр, 2019. - 164 с. : ил.	400
21	Федорина, Т.А. Руководство к практическим занятиям по патологии: учебное пособие для ординаторов / Т.А. Федорина, М.И. Панина, Ю.Р. Юнусова. - Самара: Офорт, 2016. - 256 с.	10
22	Внезапная сердечная смерть. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 343 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология).	5
23	Прижизненная патолого-анатомическая диагностика болезней органов пищеварительной системы (класс XI МКБ-10) : клинические рекомендации RPS3.11(2018) / Российское общество патологоанатомов; авторы-составители: А. В. Кононов, С. И. Мозговой, А. Г. Шиманская. - Москва : Практическая медицина, 2019. - 191 с. : ил.	5
24	Периодические издания: «Архив патологии», «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины».	

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].

10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

10.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ
<https://samsmu.ru/edu/>.

10.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

11. Формы контроля и аттестации

- 11.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 11.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена, предусматривающего оценку практических навыков, прохождения тестирования и ответы на вопросы собеседования.
- 11.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 11.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11 . Оценочные средства

Текущий контроль

Тематика контрольных вопросов для устного ответа.

1. Теоретические основы патологической анатомии. Основные этапы развития мировой патологической анатомии. История развития патологической анатомии в России, основные школы.
2. Смерть, виды смерти. Понятие о танатологии и танатогенезе. Динамика посмертных изменений и их значение в реаниматологии и трансплантологии.
3. Гемоглобиногенные пигменты, патология их обмена. Желтухи, механизмы, классификация, морфология, значение в патологии.
4. Патология обмена цитоплазматических липидов. Патология обмена нейтральных жиров. Причины и механизм развития, классификация, морфология, исходы.
5. Минеральные дистрофии. Нарушения обмена кальция, виды обызвествлений, проявление в патологии человека. Камнеобразование. Причины, механизмы образования, виды камней, значение в патологии человека.

6. Венозное полнокровие, виды, изменения в органах. Понятие о сердечно-сосудистой недостаточности, исходы.
7. Нарушения содержания тканевой жидкости. Отек и водянка. Механизм развития, виды, изменения в тканях.
8. Тромбоз. Механизм свертывания крови, виды тромбов, исходы, значение. Эмболия. Пути циркуляции и виды эмболов, значение и исходы.
9. Кровотечения, причины. Виды кровоизлияний, исходы и значение, превращения излившейся крови.
10. Некроз. Клинико-морфологическая характеристика, исходы. Инфаркт. Причины, виды, морфология, исходы. Гангрена.
11. Ишемический инфаркт. Локализация, механизм развития, исходы, значение. Геморрагический инфаркт. Локализация, механизм развития, исходы.
12. Морфологические признаки и стадии воспаления, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
13. Экссудативное воспаление, причины, виды, исходы. Гнойное воспаление. Причины, виды, исходы. Фибринозное воспаление. Причины, условия развития, виды, исходы. Значение в клинике.
14. Продуктивное воспаление. Гранулематозное воспаление. Морфологические признаки, виды гранулем, значение в патологии.
15. Атрофия. Виды, механизмы развития, значение.
16. Гипертрофия. Виды, причины, исходы. Гипертрофия миокарда. Морфология, стадии, понятие о компенсации и декомпенсации.
17. Опухоли. Этиология, понятие об опухолевой прогрессии. Формы роста опухолей. Отличия опухолевого роста от других видов роста и размножения клеток.
18. Гистогенез и гистогенетическая классификация опухолей, терминология. Общее и местное воздействие опухолей на организм. Вторичные изменения в опухолях.
19. Внешний вид и строение опухолей. Метастазирование, рецидивирование.
20. Понятие об атипизме. Тканевой и клеточный атипизм опухолей.
21. Понятие о зрелых и незрелых опухолях. Морфологические отличия. Критерии злокачественности.
22. Опухоли из эпителия. Морфологическая характеристика, возможности ранней диагностики.
23. Зрелые и незрелые опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли собственно соединительной ткани.
24. Опухоли меланообразующей ткани, их морфологическая характеристика.
25. Опухоли нервной системы и оболочек мозга, особенности опухолей нервной системы.
26. Лейкозы. Клинико-морфологическая характеристика острых лейкозов.
27. Лейкозы. Клинико-морфологическая характеристика хронических лейкозов.
28. Лимфомы Ходжкина и неходжкинские лимфомы. Морфологическая диагностика.
29. Атеросклероз. Изменения в аорте, фазы развития, последствия. Стадии изменений в сосудах, изменения в органах, причины смерти.
30. ИБС. Клинико-морфологические формы. Инфаркт миокарда, патологическая анатомия, исходы.
31. Гипертоническая болезнь, изменения в сосудах и сердце. Патологоанатомическая диагностика.
32. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия.
33. Ревматизм. Клинико-анатомические формы, изменения сердца и сосудов. Поражения эндо- и миокарда. Дифференциальная диагностика.
34. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, классификация, морфология, осложнения.
35. Пневмония по типу крупозной. Особенности, патологическая анатомия, осложнения.

36. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Основные взгляды на этиологию и патогенез. Морфология хронической язвы, исходы, осложнения по В.А. Самсонову.
37. Аппендицит. Клинико-морфологическая классификация острого и хронического аппендицита, патологическая анатомия, осложнения.
38. Вирусный гепатит В. Патогенез, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы, причины смерти.
39. Цирроз печени. Морфологические признаки, классификация по этиологии, патогенетическим принципам, морфология.
40. Гломерулонефрит. Почечные и внепочечные проявления. Морфология острого и хронического гломерулонефрита.
41. Тубулопатии. ОПН, морфология, стадии, осложнения, исходы.
42. Сепсис. Особенности сепсиса как инфекционного процесса. Клинико-анатомическая классификация.
43. ВИЧ-инфекция. Патологическая анатомия СПИДа.
44. Новая коронавирусная инфекция, вызванная вирусом COVID-19. Патологическая анатомия.
45. Первичный и гематогенный туберкулез. Локализация и сущность изменений, течение, виды прогрессирования.
46. Вторичный туберкулез. Локализация, клинико-морфологические формы, морфологическая характеристика. Осложнения и причины смерти.

Промежуточный контроль

Примеры заданий для промежуточного тестирования

Выберите один правильный ответ

1. Наиболее важный принцип классификации в диагностике опухоли для определения возможности таргетной терапии
 - а) классификация по форме роста
 - б) классификация по гистогенезу
 - в) классификация по скорости роста
 - г) классификация по путям метастазирования
2. Путь метастазирования опухолей
 - а) периферический
 - б) мультинодулярный
 - в) имплантационный
 - г) аппозиционный
3. Опухоль мезенхимального происхождения
 - а) опухоль Крукенберга
 - б) астроцитомы
 - в) опухоль Абрикосова
 - г) олигодендробластома
4. Врач патологоанатом в целях личной безопасности при проведении патологоанатомического вскрытия и вырезке биопсийного (операционного) материала должен работать
 - а) в санитарной одежде
 - б) в клеенчатом фартуке и перчатках
 - в) в резиновых галошах
 - г) в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты
5. Все помещения, входящие в учреждения патологоанатомической службы, подразделяются на
 - а) специальные и вспомогательные
 - б) специальные и архивные
 - в) прозекторские и вспомогательные
 - г) прозекторские и лабораторные
6. Сроки хранения гистологических препаратов и парафиновых блоков секционного материала
 - а) 1 год
 - б) 3 года
 - в) бессрочно

- г) до установления диагноза
- 7. Контроль качества лечебно-диагностического процесса в медицинской организации по результатам анализа всех случаев смерти проводится
 - а) на клинико-анатомической конференции
 - б) заведующим ПАО
 - в) на заседаниях КИЛИ
 - г) администрацией медицинской организации
- 8. Протокол патологоанатомического вскрытия необходимо оформить
 - а) не позднее 10 дней
 - б) не позднее 30 дней
 - в) не позднее идущего календарного месяца
 - г) в день проведения вскрытия
- 9. Для выполнения прижизненного исследования интраоперационного биопсийного (операционного) материала установлены сроки
 - а) не более 20 минут на один тканевой образец
 - б) не менее 20 минут на один тканевой образец
 - в) не более 40 минут на один тканевой образец
 - г) не более 30 минут на один тканевой образец
- 10. Для выполнения прижизненного исследования биопсийного (операционного) материала, не требующего декальцинации, установлены сроки
 - а) не более 7 рабочих дней
 - б) не более 4 рабочих дней
 - в) не более 10 рабочих дней
 - г) не менее 7 рабочих дней
- 11. Прижизненные патологоанатомические исследования материала, требующего применения декальцинации или другого дополнительного исследования относятся
 - а) к 5 категории сложности
 - б) к 1 категории сложности
 - в) к 2 категории сложности
 - г) к 4 категории сложности
- 12. Для выполнения прижизненного исследования биопсийного последов установлены сроки
 - а) не более 4 рабочих дней
 - б) не более 7 рабочих дней
 - в) не более 10 рабочих дней
 - г) не менее 7 рабочих дней
- 13. Для выявления *HELICOBACTER PILORY* в гастробиоптате следует применить окраску
 - а) по Граму-Вейгерту
 - б) по Левадити
 - в) по Маллори
 - г) по Ван-Гизону
- 14. В патологоанатомическое отделение прислан материал трансторакальной пункции легкого. При гистологическом исследовании обнаружены гранулемы. Для подтверждения предположения о туберкулезе следует применить окраску
 - а) по Граму
 - б) по Леффлеру
 - в) по Цилю-Нильсену
 - г) по Ван-Гизону
- 15. Для дифференциальной диагностики и выявления грибковой флоры в биопсийно-операционном материале следует применить окраску
 - а) ШИК-реактивом
 - б) толуидиновым синим
 - в) муцикармином
 - г) конго-красным
- 16. Первая стадия брюшного тифа
 - а) фибринозного энтерита
 - б) фибринозного колита
 - в) мозгового набухания

- г) мукоидного набухания
17. Морфологический признак недифференцированного острого лейкоза
- а) лейкоэмические инфильтраты состоят из клеток миелоидного ряда
 - б) лейкоэмические инфильтраты состоят из клеток лимфоидного ряда
 - в) разрастания плазматических клеток в костном мозге
 - г) клетки в пунктатах костного мозга не поддаются морфологической идентификации
18. Для установления достоверного диагноза неходжкинской лимфомы необходимо выполнить
- а) анализ крови
 - б) трепанобиопсия
 - в) биопсия лимфатического узла
 - г) стерильная пункция
19. Не метастазирует опухоль
- а) аденокарцинома
 - б) плоскоклеточный рак
 - в) меланома
 - г) остеосаркома
20. Гистологический признак «рака на месте»
- а) инвазивный рост
 - б) внутриэпителиальный злокачественный рост
 - в) метастазы
 - г) кровоизлияния в ткань опухоли

Эталонные ответы.

№№ вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	Б	В	В	Г	А	А	В	Б	В	Б
№№ вопросов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	А	А	А	В	А	В	Г	В	Г	Б

Итоговая аттестация

Примеры заданий для итогового тестирования

1. ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СТАТИСТИКИ СМЕРТНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ
- а). протокол патологоанатомического вскрытия
 - б). Медицинское свидетельство о смерти**
 - в). заключение о причине смерти
 - г). отчет о работе патологоанатомической службы
2. У МУЖЧИНЫ, СТРАДАВШЕГО ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ И УМЕРШЕГО ОТ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ ВАРИКОЗНО РАСШИРЕННЫХ ВЕН ПИЩЕВОДА, ПРИ ГИСТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ В ГЕПАТОЦИТАХ ВЫЯВЛЕНЫ КРУПНЫЕ ОПТИЧЕСКИ ПУСТЫЕ ВАКУОЛИ. ПРИ ОКРАСКЕ СУДАНОВ III ВАКУОЛИ ОКРАШИВАЮТСЯ В ОРАНЖЕВЫЙ ЦВЕТ. ВИД ДИСТРОФИИ
- а). крупнокапельная жировая дистрофия**
 - б). белковая дистрофия с включениями алкогольного гиалина
 - в). углеводная дистрофия с включениями гликогена
 - г). гидропическая баллонная дистрофия
3. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА ПОЧКИ ПАЦИЕНТА, УМЕРШЕГО ОТ ХРОНИЧЕСКОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, В КАПИЛЛЯРНЫХ ПЕТЛЯХ КЛУБОЧКОВ И СТРОМЕ ОРГАНА ОБНАРУЖЕНЫ ГОМОГЕННЫЕ ОТЛОЖЕНИЯ, ОКРАШЕННЫЕ КОНГО-КРАСНЫМ В ОРАНЖЕВЫЙ ЦВЕТ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- а). нефроангиосклероз
 - б). амилоидоз почки**
 - в). гиалиноз капиллярных петель

- г). фокальный некроз
4. У МУЖЧИНЫ 45 ЛЕТ, УМЕРШЕГО ОТ ПОРОКА СЕРДЦА РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЭТИОЛОГИИ, МИКРОСКОПИЧЕСКИ ВЫЯВЛЕНЫ УЧАСТКИ, В КОТОРЫХ КОЛЛАГЕНОВЫЕ ВОЛОКНА СОХРАНЯЮТ ПУЧКОВОЕ СТРОЕНИЕ, ОДНАКО ВЫГЛЯДЯТ НАБУХШИМИ, УТОЛЩЕННЫМИ, РАЗВОЛОКНЕННЫМИ. ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА СЛЕДУЕТ ПРИМЕНИТЬ ОКРАСКУ
- а). суданом III
 - б). муцикармином
 - в). конго-красным
 - г). **толуидиновым синим**
5. У ПАЦИЕНТА, УМЕРШЕГО ОТ ОСЛОЖНЕНИЙ САХАРНОГО ДИАБЕТА И СТРАДАВШЕГО ПРИ ЖИЗНИ ОБЩИМ ОЖИРЕНИЕМ, ПЕЧЕНЬ УВЕЛИЧЕНА В РАЗМЕРАХ, ГЛИНИСТОЙ КОНСИСТЕНЦИИ И ВИДА, СВЕТЛО-КОРИЧНЕВОГО ЖЕЛТОВАТОГО ЦВЕТА. ОБРАЗНОЕ НАЗВАНИЕ ПЕЧЕНИ ПРИ ОЖИРЕНИИ
- а). **гусиная печень**
 - б). тигровая печень
 - в). мускатная печень
 - г). саговая печень
6. У ПАЦИЕНТА, УМЕРШЕГО ОТ ОСЛОЖНЕНИЙ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ, В ЧАШЕЧКАХ МОЧЕВЫВОДЯЩЕГО ТРАКТА ОБНАРУЖЕНЫ КАМЕНИСТОЙ ПЛОТНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛЕСОВАТОГО ЦВЕТА, ШИПОВАТОЙ ФОРМЫ, ГЛУБОКО ВНУДРИВШИЕСЯ В ПАРЕНХИМУ ПОЧКИ. ЭТИ ОБРАЗОВАНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ
- а). ураты
 - б). **оксалаты**
 - в). фосфаты
 - г). пигментные камни
7. У БОЛЬНОГО ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕНИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА РАЗВИЛАСЬ ХРОНИЧЕСКАЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ, КОТОРАЯ ЧЕРЕЗ 6 ЛЕТ ЯВИЛАСЬ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ. НА ВСКРЫТИИ ОБНАРУЖЕНА СЛЕГКА УМЕНЬШЕННАЯ В РАЗМЕРАХ И ПЛОТНАЯ ПЕЧЕНЬ, С МЕЛКОЗЕРНИСТОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ, ПЯТНИСТАЯ НА РАЗРЕЗЕ. В ИСХОДЕ ХРОНИЧЕСКОГО ВЕНОЗНОГО ПОЛНОКРОВИЯ В ПЕЧЕНИ РАЗВИЛСЯ
- а). мускатная печень
 - б). постнекротический цирроз печени
 - в). **мускатный цирроз печени**
 - г). глазурная печень
8. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПОЛОСТНОЙ ОПЕРАЦИИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННАЯ РАНА ЗАШИВАЕТСЯ ПОСЛОЙНО, АРТЕРИАЛЬНЫЕ СОСУДЫ ПРОШИВАЮТСЯ, А ВЕНОЗНЫЕ ОСТАВЛЯЮТ БЕЗ ПЕРЕВЯЗКИ. ПРИ ВСКРЫТИИ В МЕСТЕ ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ ПРОСВЕТЫ МЕЛКИХ ВЕНОЗНЫХ СОСУДОВ ЗАПОЛНЕННЫ ТЕМНО КРАСНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ. ОСТАНОВКЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ СПОСОБСТВУЕТ
- а). **тромбоз**
 - б). склероз
 - в). некроз
 - г). фиброз
9. БОЛЬНАЯ ПРИ ЖИЗНИ СТРАДАЛА ВАРИКОЗНЫМ РАСШИРЕНИЕМ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ, УМЕРЛА ВНЕЗАПНО ОТ ОСТАНОВКИ СЕРДЦА. НА ВСКРЫТИИ НИЖНИЕ КОНЕЧНОСТИ УВЕЛИЧЕНЫ В ДИАМЕТРЕ, КОЖА БЛЕДНАЯ, КОЖНЫЕ СКЛАДКИ СГЛАЖЕНЫ, ПРИ НАДАВЛИВАНИИ ОСТАЮТСЯ ГЛУБОКИЕ ЯМКИ. ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЯХ НАЗЫВАЕТСЯ
- а). эмболия
 - б). **отек**
 - в). тромбоз
 - г). гематома
10. ЗА ПЕРВОНАЧАЛЬНУЮ ПРИЧИНУ СМЕРТИ, ИСПОЛЬЗУЕМУЮ ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ, ПРИНИМАЮТ

- а). состояние, записанное в самой нижней заполненной строке части I Медицинского свидетельства о смерти
- б). состояние, записанное в строке а) части I Медицинского свидетельства о смерти
- в). состояние, записанное в самой верхней заполненной строке части I Медицинского свидетельства о смерти
- г). состояние, записанное в строке в) части I Медицинского свидетельства о смерти

Эталоны ответов.

№№ вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	Б	А	Б	Г	А	Б	В	А	Б	А

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-патологоанатома.

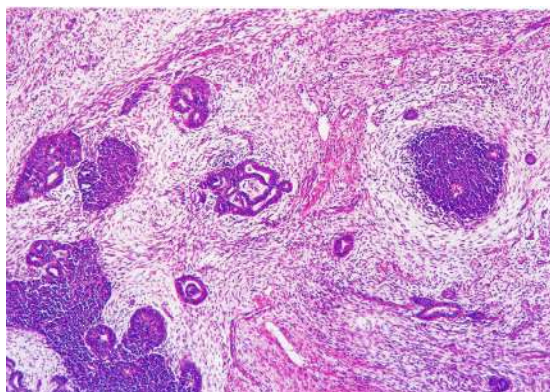
1. Технология морфологического исследования секционного материала при патологии взрослых и детей
2. Анализ и описание макропрепарата при наиболее социально значимых заболеваниях по образцам, формирование предварительного патологоанатомического диагноза.
3. Формулирование заключения по гистологическим образцам прижизненного исследования операционно-биопсийного материала.
4. Анализ препаратов примененных методов дополнительного исследования при опухолях, алгоритм заключения.
5. Выбор точек микрофотографирования и оцифровки макро- и микроскопического препарата для телеконсультации.

Пример задания для итогового собеседования

Задание. У БОЛЬНОГО, СТРАДАВШЕГО ПРИ ЖИЗНИ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК И УМЕРШЕГО ОТ УРЕМИИ, НА ВСКРЫТИИ ОБНАРУЖЕН ТЕСКЛЫЙ, ШЕРОХОВАТЫЙ ПЕРИКАРД. ИЗВЕСТНО, ЧТО ПРИ ЖИЗНИ ВЫСЛУШИВАЛСЯ ШУМ ТРЕНИЯ ПЕРИКАРДА.



ВАШЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО МАКРОПРЕПАРАТУ
В ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОСТАВЛЕНА ПОЧКА ПАЦИЕНТА. ПОЧКА РЕЗКО УВЕЛИЧЕНА В РАЗМЕРАХ, НА РАЗРЕЗЕ ОПУХОЛЬ БЕЗ ЧЕТКИХ ГРАНИЦ, ПЕСТРОГО ВИДА. ГИСТОЛОГИЧЕСКИ ОПУХОЛЬ ПРЕДСТАВЛЕНА РАЗНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ – ГНЕЗДАМИ МЕЛКИХ НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ КЛЕТОК, МЕЗЕНХИМАЛЬНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ



ВАШЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО МИКРОПРЕПАРАТУ

Ответ: Макроскопически со стороны сердца – фибринозный перикардит, что свидетельствует о хронической почечной недостаточности у пациента. Микроскопически – нефробластома (злокачественная органоспецифическая опухоль почки).

12. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.06.2013 №354-н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.03.2016 № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований»;
- Клинические рекомендации «Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований», утверждены Пленумами РОП, 2016; 2019;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.