

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА

 С.А Палевская
«07» июни 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей по специальности**

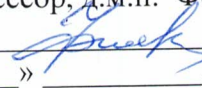
31.08.07. «Патологическая анатомия»

со сроком освоения 36 часов по теме

«Опухоли детского возраста»

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №10 дата 31.05.2022)
Зав. кафедрой общей и клинической
патологии: патологической анатомии,
патологической физиологии,
профессор, д.м.н. Федорина Т.А.


« » 2022 г.

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Опухоли детского возраста»; основная специальность «Патологическая анатомия».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Юнусова Юлия Рафаильевна	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, Кафедра общей и клинической патологии: патологической анатомии, патологической физиологии
2	Розумный Денис Вячеславович		Старший преподаватель	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, Кафедра общей и клинической патологии: патологической анатомии, патологической физиологии

2. Рецензент

Зав. кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.В. Разумовского» Минздрава России профессор Г.Н. Маслякова

3. Аннотация

Актуальность Программы обусловлена дефицитом кадров врачей патологоанатомов и необходимостью работы сертифицированных врачей специалистов данного профиля специализированных учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по детской онкологии.

Цель Программы — систематизация, углубление и совершенствование профессиональных компетенций в области детской онкоморфологии, совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Патологическая анатомия.

Категория слушателей — лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки по основной специальности Патологическая анатомия.

Срок обучения — 36 часов, форма обучения — очная.

Форма контроля — итоговая аттестация в форме зачета.

4. Общие положения

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Патологическая анатомия опухолей у детей» (далее Программа), специальность Патологическая анатомия, представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

4.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-патологоанатомов по вопросам морфологической диагностики опухолей детского возраста в области патологической анатомии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей-патологоанатомов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.3. Цель Программ – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области патоморфологии детских опухолей с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей-патологоанатомов.

4.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам патологоанатомической диагностики опухолей детского возраста, определении степени зрелости опухоли и прогностических признаков, влияющих на выбор терапии.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам патоморфологии и диагностики опухолей детского возраста разной степени зрелости и этапа опухолевой прогрессии, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-патологоанатома согласно Профессиональному стандарту «Врач-патологоанатом», 2018г.

5. Характеристика программы

5.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе кафедры общей и клинической патологии: патологической анатомии, патологической физиологии и ПАО ГБУЗ СОДКБ им.Н.Н. Ивановой.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: Патологическая анатомия в соответствии с трудовой функцией А/01.8 - проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала (из профессионального стандарта «Врач — патологоанатом», 2018 г.).

5.3. Обучающийся симуляционный курс не предусмотрен.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент – на подэлементы . Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

5.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

5.6. Стажировка не предусмотрена.

5.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

5.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

5.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают :

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

5.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Опухоли детского возраста	«Врач - патологоанатом» 2018г.	A/01.8	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	8

6. Планируемые результаты обучения

6.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Патологическая анатомия».

6.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Патологическая анатомия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
-------------------	------------------------------	-------------------	--------	--------

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Область деятельности — Здравоохранение в сфере патологической анатомии Тип задач профессиональной деятельности — Медицинская (диагностическая)	ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.	Навык морфологической диагностики опухолей у детей на биопсийном и операционном материале, формирования аргументированного заключения при онкологических заболеваниях детского возраста.	Оценить предварительную информацию об объекте; провести мар-кировку и вырезку операционного и биопсийного материала опухоли у детей; описать морфологические изменения в прилежащих тканях и ткани опухоли при окраске г/э; сделать заключение о наличии онкологического заболевания и его форме согласно международной классификации.	Цели и задачи прижизненной диагностики опухолей у детей; характерные морфологические изменения тканей в опухоли; современные теории опухолевого роста, особенности опухолей у детей; номенклатуру и международную классификацию детских опухолей; понятие о реверсии опухолей детского возраста и принципы графирования; принципы вырезки онкологического материала для получения аргументированного заключения о характере патологического процесса.
	ПК-1.1 Способен проводить патологоанатомические исследования на секционном и операционно-биопсийном материале с применением современных методов морфологического исследования.	Навык современного патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала опухолей у детей, оценки характера заболевания и терапевтического патоморфоза опухоли.	Оценить степень терапевтического патоморфоза в опухоли, определить прогноз с учетом действующих клинических рекомендаций; аргументированно назначить и оценить результаты иммуногистохимического и молекулярно-генетического исследования.	Современные методы патологоанатомического исследования операционно-биопсийного материала опухолей детского возраста, включая иммуногистохимический и молекулярно-генетический метод; современные морфологические критерии прогноза опухолей у детей.

7. Учебный план

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации у основных специалистов: врачей-патологоанатомов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области онкоморфологии детских опухолей в рамках имеющейся квалификации по специальности Патологическая анатомия.

Категория обучающихся: врачи-патологоанатомы

Трудоёмкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1	Задачи патологоанатома (клинического патолога) в диагностике опухолевых заболеваний у детей.	2	2	-	-	-	Т/К
1.1.	Задачи патологоанатома в диагностике опухолей у детей.	1	1	-	-	-	
1.2.	Мультидисциплинарный подход в диагностике онкологических заболеваний у детей.	1	1	-	-	-	
2	Морфологическая диагностика онкологических заболеваний у детей	10,4	2	-	8,4	-	Т/К
2.1.	Применение морфологических методов для скрининга онкологических заболеваний у детей. Принципы медико-статистического анализа состояния здоровья детского населения в области онкоморфологии.	4,2	1	-	3,2	-	
2.2.	Методы морфологической диагностики опухолей у детей.	6,2	1	-	5,2	-	
3	Патологоанатомическая характеристика онкологических заболеваний у детей	21,6	6	-	15,6	-	Т/К
3.1.	Неопластические процессы в детском возрасте	7,2	2	-	5,2	-	
3.2.	Патологоанатомическая диагностика отдельных опухолей.	14,4	4	-	10,4	-	
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	Зачёт
	Всего	36	10	-	24	-	

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К- текущий контроль

8. Календарный учебный график

Сроки обучения:

образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Режим занятий: 5 дней /7,2 ч. в день

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
			Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)				
1	Задачи патологоанатома (клинического патолога) в диагностике опухолевых заболеваний у детей.	2	2				
2	Морфологическая диагностика онкологических заболеваний у детей	10,4	5,2	5,2			
3	Патологоанатомическая характеристика онкологических заболеваний у детей	21,6		2	7,2	7,2	5,2
	Итоговая аттестация:	2					2
	Всего:	36	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2

9. Рабочая программа «Опухоли детского возраста»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Задачи патологоанатома (клинического патолога) в диагностике опухолевых заболеваний у детей»
1.1.	Задачи патологоанатома в диагностике опухолей у детей.
1.1.1.	Рутинные задачи при работе с операционно-биопсийным материалом.
1.1.2.	Молекулярно-генетические маркеры прогноза результата биопсии, оценки стадии, риска прогрессии опухолей у детей.
1.2.	Мультидисциплинарный подход в диагностике онкологических заболеваний у детей.
2	Раздел «Морфологическая диагностика онкологических заболеваний у детей»
2.1.	Применение морфологических методов для скрининга онкологических заболеваний у детей. Принципы медико-статистического анализа состояния здоровья детского населения в области онкоморфологии.
2.2.	Методы морфологической диагностики опухолей у детей.
2.2.1.	Основные методы морфологической диагностики онкологических заболеваний у детей.
2.2.2.	Иммуногистохимический метод в дифференциальной диагностике пренеопластических, опухолевых и псевдоопухолевых заболеваний.
3	Раздел «Патологоанатомическая характеристика онкологических заболеваний у детей»
3.1.	Неопластические процессы в детском возрасте.
3.1.1.	Особенности опухолей у детей, диагностические критерии и дифференциальная диагностика.
3.1.2.	Особенности опухолей детского возраста в морфологическом аспекте. Понятие о реверсии опухолей у детей.
3.1.3.	Системы градации опухолей, их значение в опухолевой прогрессии.
3.2.	Патологоанатомическая диагностика отдельных опухолей.
3.2.1.	Морфологическая диагностика опухолей почек у детей
3.2.2.	Морфологическая диагностика опухолей симпатической нервной системы
3.2.3.	Морфологическая диагностика опухолей щитовидной железы

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

10.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций :

Тематика лекционных занятий :

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Рутинные и прогностические задачи патологоанатома в диагностике опухолей у детей на операционно-биопсийном материале.	1.1.1.В лекции отражены базовые принципы работы патологоанатома с прижизненным материалом при диагностике онкологических заболеваний. 1.1.2.Также излагаются задачи определения риска развития опухо-	Видеоконференция, он-лайн чат	ОПК-4, ПК-1

		левой прогрессии с использованием современных молекулярных методов исследования.		
2	Основы взаимодействия клинициста и патологоанатома в диагностике опухолей у детей.	1.2.В лекции излагаются принципы и задачи мультидисциплинарного подхода в диагностике онкозаболеваний детского возраста.	Видеоконференция, он-лайн чат	ОПК-4, ПК-1
3	Медико-статистический анализ состояния здоровья детского населения в области онкоморфологии.	2.1. В лекции излагается применение морфологических методов для скрининга онкологических заболеваний детского возраста.	Видеоконференция, он-лайн чат	ОПК-4, ПК-1
4	Основные и современные методы морфологической диагностики опухолей у детей.	2.2.1-2. В лекции излагаются задачи и методы морфологического исследования операционно-биопсийного материала при опухолях у детей. Приводятся молекулярные методы для дифференциальной диагностики пренеопластических, опухолевых и псевдоопухолевых заболеваний у детей.	Видеоконференция, он-лайн чат	ОПК-4, ПК-1
5	Неопластические процессы в детском возрасте. Особенности опухолей у детей.	3.1.1-3. В лекции излагаются особенности опухолей детского возраста с клиникo-морфологических позиций. Плнятие о реверсии и градации опухолей детского возраста.	аудиторно	ОПК-4, ПК-1
6	Классификация опухолей детского возраста. Патологическая анатомия опухолей почек у детей.	3.2.1. Приводится классификация опухолей у детей и морфологическая характеристика опухолей почек в детском возрасте.	аудиторно	ОПК-4, ПК-1
7	Патологическая анатомия опухолей нервной и эндокринной системы у детей.	3.2.2-3. В лекции приводятся морфологические особенности опухолей симпатической нервной системы у детей. Излагаются морфологические черты опухолей щитовидной железы.	аудиторно	ОПК-4, ПК-1

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Основы медико-статистического анализа онкологической заболеваемости детского возраста.	2.1. Изучение принципов морфологического скрининга онкологических заболеваний у детей. Работа слушателей с формами статистического учета в патологической анатомии.	аудиторно	ОПК-4, ПК-1
2	Базовые и современные методы морфологической диагностики опухолей у детей.	2.2.1-2. Изучение базовых и простых дополнительных методов патолого-анатомической диагностики опухолей у детей на прижизненном материале. Изучение иммуногистохимических методов патолого-анатомической диагностики опухолей у детей. Работа слушателей с микропрепаратами.	аудиторно	ОПК-4, ПК-1
3	Особенности опухолей у детей, диагностические критерии и дифференциальная диагностика.	3.1.1-3. Изучение вырезки, обработки макропрепарата опухоли, понятие о реверсии детской опухоли, градирование. Работа слушателей с микропрепаратами.	аудиторно	ОПК-4, ПК-1
4	Классификация опухолей детского возраста. Опухоли почек.	3.2.1. Изучение классификации опухолей у детей. Изучение патологической анатомии опухолей почек у детей. Верификация прогноза по операционно-биопсийному материалу. Работа слушателей с микропрепаратами.	аудиторно	ОПК-4, ПК-1
5	Опухоли нервной и эндокринной системы у детей.	3.2.2-3. Изучение патологической анатомии опухолей симпатической нервной системы у детей, опухолей щитовидной железы у детей. Верификация прогноза по операционно-биопсийному материалу. Работа слушателей с макропрепаратами и микропрепаратами.	аудиторно	ОПК-4, ПК-1

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература (печатные издания):

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / под редакцией профессора В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 878 с. : ил.	200
2	Практикум по патологической анатомии : учеб. пособие для студентов леч., педиатр. и мед.-проф. фак. / ФГАОУ ВО ПМГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России; под ред. В. С. Паукова. - Москва : МИА, 2018. - 276 с.	3
3	Патофизиология : учебник / ВГБОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова МЗ РФ (Сеченовский Университет) ; под редакцией П. Ф. Литвицкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 855 с.	68
4	Практикум по экспериментальной и клинической патологии : учебно-методическое пособие / под редакцией Л. П. Чурилова. - изд. 3-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 599 с. : ил.	3
5	Литвицкий, П. Ф. Клиническая патофизиология : учебник. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 776 с.	25
6	Тестовые задания и ситуационные задачи по патофизиологии и клинической патофизиологии. Контрольно-измерительные материалы : учебное пособие / под редакцией Г. В. Порядина, Ж. М. Салмаси. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 400 с.	5
7	Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований : клинич. рекомендации RPS1.1(2016) / Рос. о-во патологоанатомов; кол. авт.: П. Г. Мальков, Г. А. Франк, М. А. Пальцев. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 135 с. : ил.	3

Основная литература (электронные издания):

№ п/п	Наименование
1.	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html (дата обращения: 14.04.2021). - Текст: электронный.
2.	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html (дата обращения: 14.49.2021). - Текст: электронный.
3	Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия: атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2780-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html (дата обращения: 14.04.2021). - Текст: электронный.

4	Мальцева Л.Д., Патология / Л.Д. Мальцева, С.Я. Дьячкова, Е.Л. Карпова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html (дата обращения: 14.04.2021). - Текст: электронный.
5	Струков А.И., Патологическая анатомия : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - М. : Литтерра, 2010. - 848 с. - ISBN 978-5-904090-26-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090265.html -- Текст : электронный.

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: руководство, в 2-х томах / под редакцией Н.А. Краевского, А.В. Смольяникова, Д.С. Саркисова. - 4-е изд. - Москва : Медицина, 1993. - 688 с. : ил.	3
2	100 страниц о многоликости рака молочной железы / под редакцией Н. И. Рожковой, А. Д. Каприна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 126 с. : ил. - (Онкология).	5
3	Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: руководство / под редакцией Н.А. Краевского, А.В. Смольяникова, Д.С. Саркисова. - 3-е изд. - Москва : Медицина, 1982. - 512 с. : ил.	5
4	Цинзерлинг В. А. Патологическая анатомия : учебник для мед. вузов / В. А. Цинзерлинг. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 475 с. : ил. - ISBN 978-5-91322-080-6 : 700-00.	49
5	Тестовые задания по патологической анатомии : учеб. пособие. Кн. 1 / А. В. Берестова [и др.] ; под ред. В. С. Паукова. - М. : Практическая медицина, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-98811-339-3 : 130-00.	29
6	Руководство по иммунохимической диагностике опухолей человека. / под ред. С.В. Петрова, Н.Т. Райхлина. – 3-е изд. – Казань, «Титул», 2004. – 456 с., с ил.	5
7	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. – М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2005. – 424 с., с ил.	5
8	WHO classification. Tumours / ВОЗ, классификация опухолей : пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 427 с. : ил.	5
9	Федорина, Т.А. Руководство к практическим занятиям по патологии: учебное пособие для ординаторов / Т.А. Федорина, М.И. Панина, Ю.Р. Юнусова. - Самара: Офорт, 2016. - 256 с.	10
10	Прижизненная патолого-анатомическая диагностика: клинические рекомендации / Российское общество патологоанатомов; авторы-составители: А. В. Кононов, С. И. Мозговой, А. Г. Шиманская. - Москва : Практическая медицина, 2019. - 191 с. : ил.	5
11	Периодические издания: «Архив патологии», «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины».	

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].

8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

10.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории , оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ
<https://samsmu.ru/edu/>.

10.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

11. Формы контроля и аттестации

- 11.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 11.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.
- 11.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.
- 11.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов.

1. Опухолевая прогрессия, этапы, механизмы, современные теории опухолевой прогрессии.
2. Протоонкогены и антионкогены, маркеры опухолевой прогрессии.
3. Операционно-биопсийный материал. Виды биопсий по способу забора материала, особенности при онкологических заболеваниях у детей.
4. Цели и задачи патолого-анатомического исследования операционно-биопсийного материала в онкологии.
5. Принципы эффективного взаимодействия клинициста и патологоанатома при работе с операционно-биопсийным материалом в онкологии.
6. Особенности вырезки операционного онкологического материала у детей после радикальных операций.
7. Понятие положительного хирургического края, возможности диагностики.
8. Особенности метастазирования опухолей у детей, микрометастазирование. Рецидивирование опухолей.

9. Понятие о неоадьювантной противоопухолевой терапии. Таргетная терапия опухолей. Определение прогноза течения опухоли после различных технологий терапии.
10. Принципы классификации опухолей у детей. Международная классификация онкологических заболеваний.
11. Понятие о предопухолевых и псевдоопухолевых процессах, морфологические критерии диагностики.
12. Неопластические процессы. Атипическая неоплазия, критерии диагностики, значение в прогнозе.
13. Опухоли почек: методы патологоанатомической диагностики, гистологические типы.
14. Опухоли симпатической нервной системы. Гистологические типы, критерии прогрессии.
15. Опухоли щитовидной железы. Особенности диагностики.
16. Тератомы. Особенности диагностики.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-патологоанатома.

1. Технология вырезки операционно-биопсийного материала после операции радикальной резекции, маркировки краев опухоли.
2. Градирование опухоли у детей по образцам гистологических препаратов.
3. Анализ и описание микропрепарата при онкологических заболеваниях у детей по образцам, формирование предварительного заключения.
4. Анализ иммуногистохимических препаратов при опухолях и опухолеподобных неоплазиях у детей, алгоритм заключения.
5. Выбор точек микрофотографирования и оцифровки микроскопического препарата при онкологических заболеваниях у детей для телеконсультации.

Примеры тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ

1. К низкодифференцированному раку щитовидной железы относится:

1. Папиллярный
2. Фолликулярный
3. Медуллярный
4. Анапластический

2. Медленно растущая опухоль щитовидной железы, чаще заключенная в капсулу, имеющая тенденцию к инфильтрации капсулы, сосудов, окружающих железу тканей, метастазирует преимущественно гематогенно в легкие, кости - это рак?

1. Папиллярный рак
2. Фолликулярный рак
3. Медуллярный рак
4. Анапластический рак

3. У ребенка 2 лет наблюдаются значительное ухудшение самочувствия, резкое снижение аппетита, появление тошноты и рвоты безвидимых причин, бледность кожных покровов, быстрое нарастание гиподинамии. При пальпации живота определяется неподвижная мелкобугристая опухоль слева, переходящая через среднюю линию живота. Экскреторная урография обнаруживает незначительную деформацию почечной системы, смещение почки и мочеточника латерально. При рентгенографии черепа выявлены множественные очаги деструкции вблизи швов. Исследование мочи на катехоламины обнаруживает увеличение незрелых фракций катехоламинов. Ваш диагноз?

1. Нейробластоме
2. Лимфосаркоме абдоминальной локализации
3. Нейрогенной забрюшинной опухоли
4. Опухоли яичника

Выберите несколько правильных ответов

4. Особенности опухолей у детей:

1. Возникновение на основе дизонтогенеза,
2. Редкость злокачественных опухолей,
3. Среди злокачественных редко встречаются опухоли мезенхимального происхождения,

4. Реверсия некоторых опухолей,
 5. Доброкачественные опухоли встречаются реже.
5. К злокачественным опухолям почек у детей относятся:
1. Ангиомиолипома
 2. Нейробластома;
 3. Почечно-клеточный рак;
 4. Светлоклеточная саркома почки.
6. Классическая нефробластома микроскопически состоит из следующих компонентов:
1. Бластемный;
 2. Нейроэктодермальный;
 3. Стромальный;
 4. Эпителиальный.
7. Генетические синдромы, ассоциированные с нефробластомой:
1. Синдром
 2. Синдром Беквика-Видеманна;
 3. Синдром Дауна;
 4. Синдром Ди Джорджи
8. Морфологическая характеристика нейробластомы:
1. Опухоль состоит из мелких лимфоцитоподобных клеток с узким ободком цитоплазмы,
 2. Опухоль доброкачественная из стволовых клеток симпатических ганглиев и мозгового вещества надпочечников,
 3. Клетки образуют дольки, разделенные нежной стромой, могут образовывать розетки;
 4. Характерен только тканевой атипизм,
 5. Злокачественная опухоль из стволовых клеток симпатических ганглиев мозгового вещества надпочечников.
9. Нейробластома метастазирует в:
1. Костный мозг, кости;
 2. Кожу;
 3. Легкие;
 4. Печень.
10. К особенностям опухолей у детей относятся:
1. Врожденный характер большинства опухолей;
 2. Связь опухолей и пороков развития;
 3. Преобладание опухолей эпителиального происхождения;
 4. Связь опухолей с трансплацентарным воздействием;
11. Виды фолликулярных аденом:
1. Папиллярный;
 2. Микрофолликулярный;
 3. Макрофолликулярный (коллоидный);
 4. Нормофолликулярный (простой).

Эталонные ответы.

№№ вопросов	1	2	3	4	5	
Правильный ответ	4	2	3	1,2,4	2,3,4	
№№ вопросов	6	7	8	9	10	11

Правильный ответ	1,3,4	1,2	1,3,5	1,3,4	1,3,4	2,3,4
---------------------	-------	-----	-------	-------	-------	-------

14. Нормативные правовые акты

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.06.2013 №354-н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.03.2016 № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований»;
- Клинические рекомендации «Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований», утверждены Пленумами РОП, 2016; 2019;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.