

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 13 » 01 2017 г.



МАКЕТ
ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Самара
2017

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра _____

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
Первый проректор - проректор по
учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации**

_____ (шифр)

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)

_____ (код, специальность)

Уровень высшего образования _____
(специалитет/бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника _____

Факультет _____

Форма обучения _____

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
(директор института)

_____ (указать факультет, звание, Ф.И.О)
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности

_____ (звание, Ф.И.О)
« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании (ях)
кафедры (др), протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

_____ (звание, Ф.И.О)
« ____ » _____ 20__ г.

Самара
20__

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности (указать специальность и шифр специальности), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (указать № приказа и дату утверждения).

Например:

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г.

Составители рабочей программы:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рецензенты:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Содержание:

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).
 2. Форма проведения государственной итоговой аттестации.
 3. Трудоемкость ГИА и период её проведения.
 4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (ГЭ).
 5. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.
-
- Приложение 1. Программа государственного экзамена.
 - Приложение 2. Требования к выпускным квалификационным работам.
 - Приложение 3. Фонд оценочных средств ГИА (ФОС ГИА).

1. Цели и задачи ГИА.

(Указывается цель ГИА соотнесенная с общими целями ОП ВО по специальности.

Например: «Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника _____ факультета (института) СамГМУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам (при наличии) и ОП ВО по направлению (специальности) _____»).

(шифр и наименование)

Задачами ГИА являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению (специальности) _____;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

2. Форма проведения государственной аттестации _____

(указываются формы ГИА в соответствии с ФГОС ВО и локальными актами СамГМУ, учебными планами по специальностям).

3. Трудоемкость ГИА и период её проведения.

(Указывается трудоемкость ГИА в З.Е. и период её проведения в соответствии с реализуемой ОП и учебным планом. Если ГИА включает одно аттестационное испытание, устанавливается 6 - З.Е., если два - 9 З.Е.).

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (ГЭ).

(Приводится шкала оценивания ГЭ – текстуально или в виде таблицы).

Например: «ГЭ оценивается по четырех-бальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное происхождение государственного аттестационного испытания.

- оценка «отлично» выставляется в том случае, если _____;
- оценка «хорошо» _____;
- оценка «удовлетворительно» _____).

5. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.

(Приводится шкала оценивания ВКР по четырех-бальной системе).

Например:

5.1. Критерии шкалы оценивания ВКР

№№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента (для специалитета).
2.	Хорошо	Выставляется за ВКР.....
3.	Удовлетворительно	Выставляется за ВКР.....
4.	Неудовлетворительно	Выставляется за ВКР.....

5.2. Критерии шкалы оценивания процедуры защиты ВКР

№№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> • Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; • Доклад отчетливо изложен, докладчик хорошо увязывает текст доклада с раздаточным материалом, активно комментирует его; • Даны исчерпывающие ответы на все вопросы.
2.	Хорошо	____..... ____.....
3.	Удовлетворительно	____..... ____.....
4.	Неудовлетворительно	____..... ____.....

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

(Приводятся основные положения из «Положения о порядке проведения ГИА по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» СамГМУ).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
протокол №

«___» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
Государственного экзамена**

По направлению подготовки (специальности)

(код, специальность)

Уровень высшего образования _____

(специалитет/бакалавриат)

Квалификация выпускника _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Самара
20__

Составители программы:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность кафедра)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (р) _____

(дата, № протокола)

Заведующий кафедрой _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись)

Одобрена методической комиссией по специальности _____

(дата, номер протокола)

Председатель методической комиссии _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись)

Одобрена Ученым советом _____ **факультета (института)**

(дата, номер протокола)

Декан факультета (института) _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись)

Рецензенты:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

1. Общие положения.

Программа государственного экзамена (в т.ч. в виде междисциплинарного экзамена, если это предусмотрено локальным актом) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____,
(код и наименование)

ОП ВО по специальности _____, разработанной в СамГМУ.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе государственного экзамена.

Цель ГЭ полностью определяется основными задачами ОП ВО и состоит в оценке уровня сформированности следующих компетенций: ОК, ОПК, ПК.

(Приводится перечень компетенций, вынесенных на ГИА для оценки уровня их сформированности).

КОД	СОДЕРЖАНИЕ
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)
ОК 1	.....
ОК 5	.....
.....	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)
ОПК 1	.....
ОПК 9	.....
.....
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 3	.....
ПК 5	.....
.....

3. Содержание.

3.1. Дисциплины, выносимые на ГЭ.

(Дается перечень разделов дисциплины или перечень дисциплин в случае междисциплинарного экзамена).

3.2. Перечень вопросов к ГЭ.

(По дисциплине/дисциплинам).

3.3. Перечень литературы, рекомендованной для подготовки к ГЭ.

(Указывается перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине/дисциплинам).

3.4. Методические рекомендации студентам по подготовке к ГЭ.

(Приводятся сроки и форма ознакомления студентов с программой ГЭ, принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, порядок подачи апелляции; процедура подготовки к экзамену; обязательность проведения консультаций выпускающими кафедрами).

Вариант рекомендаций:

Студенты в период подготовки к ГЭ должны:

- ознакомиться с программой ГЭ и порядком его проведения;
- изучить требования к результатам освоения ОП ВО.
- ознакомиться с показателями и критериями оценивания сформированности компетенций;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выпускающей (их) кафедры (кафедр) по ГИА.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета (института)

«__» _____ 20__ г.

ТРЕБОВАНИЯ
к выпускным квалификационным работам
и порядку их выполнения по направлению подготовки (специальности)

(код, наименование специальности)

Уровень высшего образования _____
(специалитет/бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Разработаны:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность кафедра)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
(дата, № протокола)

Заведующий кафедрой _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись)

Одобрены методической комиссией по специальности _____
(дата, № протокола)

Председатель методической комиссии _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это самостоятельная и логически завершенная работа, которая содержит анализ и применение известных научных решений, включает проработку теоретических вопросов, описание экспериментальных исследований или решение задач прикладного характера. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

1. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе защиты ВКР.

Цель ВКР - определение соответствия результатов освоения студентом ОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____.
(код, наименование)

По итогам ВКР проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций: (приводится перечень компетенций, вынесенных на ГИА для оценки уровня их сформированности).

КОД	СОДЕРЖАНИЕ
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)
ОК 1	.....
ОК 5	.....
.....	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)
ОПК 1	.....
ОПК 9	.....
.....	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 3	.....
ПК 5	.....
.....

2. Вид ВКР, согласно уровню образования по направлению подготовки (специальности)_____.

3. Примерная тематика ВКР: *приводится перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся и порядок их утверждения.*

4. Порядок выполнения и представления ВКР в ГЭК: *указывается рекомендуемый объем, структура работы, требования к оформлению.*

5. Порядок защиты ВКР: *приводится регламент процедуры защиты ВКР, включая время, отводимое на доклад.*

Форма титульного листа

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (института)

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственной итоговой аттестации по образовательной программе

(код, наименование специальности)

Уровень высшего образования _____
(специалитет/бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Самара

20_____

Форма листа согласования ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов специальности _____ на ГИА.

Составитель (и) _____
(Ф.И.О. разработчика (ов), ученое звание, степень, подпись (и))

« ____ » _____ 20 ____ г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры (р)

« ____ » _____ 20 ____ г. Протокол № _____

Зав. кафедрой (ами) _____
(Ф.И.О., ученое звание, степень, подпись (и))

Согласовано:

Председатель методической комиссии по специальности

(Ф.И.О., ученое звание, степень, подпись (и))

« ____ » _____ 20 ____ г.

Фонд оценочных средств
зарегистрирован в УМО _____

(вх. №, дата, Ф.И.О., подпись специалиста)

Пример оформления паспорта ФОС

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) для ГИА по специальности _____

№ п./п.	Контролируемые виды аттестационных испытаний/разделов /этапов	Контролируемые компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Государственный экзамен	ОК-.... ОПК-.... ПК-.....	1. Экзаменационные билеты 2. Тесты 3. Ситуационные задачи
1.а.	Итоговый междисциплинарный экзамен	Ок-..... ОПК-..... ПК-.....	
	-практические навыки	ОК-... ОПК-.... ПК-.....	Практические задания
	-тестирование	ОК-... ОПК-.... ПК-.....	Тесты
	-собеседование	ОК-... ОПК-.... ПК-.....	1. Экзаменационные билеты 2. Ситуационные задачи
2.	Выпускная квалификационная работа	ОК-... ОПК-.... ПК	
	-бакалаврская работа/дипломная работа	ОК-... ОПК-.... ПК-	Представленные работы (структура, содержание, оформление и т.д.)
	-процедуры защиты ВКР	ОК-... ОПК-.... ПК-.....	1. Отзыв руководителя 2. Рецензия 3. Доклад 4. Ответы на вопросы

* Перечень компетенций берется из Паспортов компетенций дисциплин, вынесенных на ГИА.

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

А. Банк тестовых заданий (состоит из 4-х вариантов тестовых заданий по 100 вопросов в каждом, сформированных с учетом заданий по дисциплинам, входящих в ГИА)

- 1 вариант
- 2 вариант
- 3 вариант
- 4 вариант

(Приложение 1).

Б. Банк экзаменационных билетов к государственному (междисциплинарному) экзамену. (Приложение 2).

В. Перечень заданий по практическим навыкам («задания» по большому, ситуационные задачи). (Приложение 3).

Г. Перечень тем выпускных квалификационных работ. (Приложение 4).

По пунктам «А» и «В» должны быть представлены эталоны ответов, критерии оценки; а по пунктам «Б» и «Г» - критерии оценки.

2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП.

(В этот раздел включаются рекомендации для экзаменатора по оцениванию уровня сформированности компетенций у студентов на разных этапах ГИА и по порядку заполнения документов в Приложении 5,6,7).

Пример методических материалов определяющих процедуры оценивания результатов государственного экзамена.

Государственный экзамен (ГЭ) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в форме устного опроса по вопросам экзаменационного билета.

Экзаменационный билет ГЭ включает три вопроса и ситуационную задачу.

Итоговый ГЭ проводится по направлению _____ (код, специальность) с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных ФГОС.

Ответы на экзаменационные вопросы следует сопровождать практическими примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации. При этом необходимо высказывать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационных билетов могут быть использованы справочные, графические, иллюстрационные материалы и др., разрешенные для использования на ГИА.

На подготовку к ответу по билету выпускнику дается 45 мин., в течение которых записываются тезисы ответа на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом.

Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать устные вопросы по билету для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника.

Ответ выпускника на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно предусмотренными критериями оценки сформированности компетенций.

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки _____
(код, наименование специальности)

принимается членами ГЭК персонально по каждому пункту.

Члены ГЭК выставляют оценки выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. Результаты ГЭ объявляются в день его проведения. Критерии оценки ГЭ представлены в Программе ГИА по специальности _____.

(код, наименование специальности)

Пример методических материалов, определяющих процедуры оценивая выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР оценивается на основании:

- Отзывы научного руководителя.
- Рецензии официального рецензента.
- Коллегиального решения ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины её раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты ВКР ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

ВКР сначала оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценивания сформированности компетенций, предусмотренных ФОС ГИА по специальности _____.
(код, наименование специальности)

Решение о соответствии компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки _____ при защите ВКР принимается членами ГЭК персонально по каждому пункту.

Оценки объявляются в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК. Критерии шкалы оценивания ВКР – в Программе ГИА по специальности.

Вариант формы и заполнения бланка члена ГИА

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции				Оценка показателей в баллах
	ОК	ОПК	ПК	ПСК (для клинической психологии)	
1. Оценка содержания и формирования ВКР					
1.1. Обоснованность актуальности проблемы исследования					
1.2. Использование современной научной литературы					
1.3. Обоснованность применения методов исследования					
1.4. Соответствие содержания ВКР целям и задачам					
1.5. Практическое значение ВКР					
1.6. Научность стиля и грамотность изложения ВКР					
1.7. Оценка оформления ВКР. Соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям					
2. Оценка в процессе защиты ВКР					
2.1. Логика построения доклада					
2.2. Соответствие презентации содержанию ВКР					
2.3. Качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями					
2.4. Свободное владение материалом, культура речи					
2.5. Аргументированность ответов на вопросы					
2.6. Соблюдение регламента					
Сумма полученных баллов					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА					

Критерии оценивания компетенций в ВКР:

- 2 балла - показатель в полной мере сформирован
- 1 балл - показатель частично сформирован
- 0 баллов - показатель не сформирован

Оценка уровня освоения компетенций приводится в соответствие с суммой набранных баллов: «__»баллов – «отлично», «__»баллов - «хорошо», «__»баллов - «удовлетворительно».