

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждена
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
«26» 05 2017 г.
Протокол № 9

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
Квалификация «Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).
Преподаватель»
Уровень высшего образования - бакалавриат
(новая редакция)

Форма обучения очная

*Образовательная программа высшего образования утверждена
приказом ректора ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
№ 149-У/р от «29» 05 2017 г.*

Самара, 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Сестринское дело»**
 - 2.1. Цель ОП ВО
 - 2.2. Институт, форма обучения, трудоемкость, срок освоения, квалификация
 - 2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
 - 2.4. Характеристика профессиональной деятельности
 - 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Планируемые результаты освоения ОП ВО**
 - 3.1. Компетенции выпускника ОП ВО
 - 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их частей ОП ВО
 - 3.3. Паспорта и программы формирования компетенций
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы практик
 - 4.4.1. Программы учебных практик
 - 4.4.2. Программы производственных практик
- 5. Нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО**
 - 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки «Сестринское дело»**
 - 6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО
- 7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- 9. Приложения 1, 1 «а», 2, 3, 4, 5, 6, 7.**

1. Общие положения

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года № 964;
- Приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2017 г. № 320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Самарского государственного медицинского университета.

2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата)

2.1. Цель (миссия) ОП ВО

ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций в условиях единого образовательного пространства и динамично меняющихся потребностей рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.2. ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) реализуется СамГМУ в Институте сестринского образования по очной форме обучения.

Трудоемкость ОП ВО за весь период обучения (по ФГОС ВО) составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем данной программы по очной форме обучения, реализуемой за один год, составляет 60 зачетных единиц, а при обучении по индивидуальному плану – не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий (по ФГОС ВО).

Срок освоения программы по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации программы вуз вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и сетевую форму обучения.

Квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель».

2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании (согласно ФГОС ВО)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника включает охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь ОП ВО с профессиональными стандартами

Наименование ВО/код	ОП	Наименование выбранного стандарта (или нескольких)	Уровень квалификации	Виды профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции
1		2	3	4	5
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» Квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель» Уровень высшего образования - бакалавриат		Бакалавр сестринского дела (ПРОЕКТ)	6	Деятельность медицинского персонала. Специалист высшего уровня квалификации в области сестринского дела в здравоохранении	Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала в подразделении и медицинской организации

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются физические лица (пациенты), население, сестринский персонал, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП ВО, ориентирован на сестринскую клиническую практику, а также организационно-управленческую, исследовательскую и педагогическую деятельность как основные.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП ВО, должен решать следующие профессиональные задачи:

в области организационно-управленческой деятельности – организация работы сестринских служб различных уровней; ведение учетно-отчетной медицинской документации; организация сбора и обработки медико-статистических данных; обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; соблюдение основных требований информационной безопасности;

в области исследовательской деятельности – проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп характеризующих состояние их здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;

в области педагогической деятельности – осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров; разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся; развитие у обучающихся творческих способностей и способности к самообучению; планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;

в области сестринской клинической практики - организация и осуществление сестринской помощи (сестринского ухода); оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление технологий оказания медицинских услуг, предусмотренных проведением медицинской реабилитации и санаторно-курортным лечением; участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения

профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

3. Планируемые результаты освоения ОП ВО

3.1. Компетенции выпускника ОП

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);
- способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8);

в) профессиональными (ПК):

сестринская клиническая практика

- готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);
- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);
- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3);
- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);
- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5);
- способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6);
- способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7);
- способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8);
- способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);
- готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10);
- способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11);
- способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-12);

- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность

- готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14);
- способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15);
- готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16);

педагогическая деятельность

- способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-17);
- способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-18);
- способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения (ПК-19);
- способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-20).

исследовательская деятельность

- способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21);
- готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22);
- способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Сестринское дело».

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

«Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ОП ВО» (приложение 1).

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП (приложение 1 «а»).

3.3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 2 – используется для разработки рабочих программ учебных дисциплин, практик.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) проводится по базовому учебному плану.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план прилагается (приложение 3).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей) прилагается (приложение 4).

4.4. Программы практик

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: «Психология взаимодействия», «Технологии профессиональной деятельности», «Педагогическая», «Исследования в сестринской практике», «Клиническая».

Вуз имеет заключенные договора с ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района», ГБУЗ «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова», ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер».

Перечень утвержденных программ учебных практик прилагается (приложение 5).

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик: «Клиническая», «Организационно-управленческая», «Педагогическая», научно-исследовательская работа, «Сестринские исследования и доказательная практика», преддипломная.

Вуз имеет заключенные договора с ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района», ГБУЗ «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова», ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер».

Перечень утвержденных программ производственных практик прилагается (приложение 6).

5. Нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО Институтом сестринского образования разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ; зачетов и

экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в УМКД, а примеры ОС в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

5.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза

Организация государственной итоговой аттестации должна соответствовать требованиям ФГОС и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата). Содержание программы включает: цели и задачи, форму проведения, трудоемкость и период проведения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), порядок подачи и рассмотрения апелляции, требования к выпускной квалификационной работе, фонд оценочных средств ГИА (ФОС ГИА).

Трудоёмкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются Положением о порядке проведения ГИА выпускников СамГМУ.

Программа ГИА включает требования к выпускной квалификационной работе – приложение 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки «Сестринское дело»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОП ВО.

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

К преподаванию учебных дисциплин (модулей) привлекаются 5 докторов наук, профессоров; 6 кандидатов наук, доцентов кафедр «сестринского дела», «общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением», «медицинского права и биоэтики», а также 5 преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (Бараев И.А., главный врач ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района»; Каткасова Л.Г., заместитель главного врача по работе с сестринским и младшим

медицинским персоналом Клиник ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России; Дёмина Э.А., заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом; Богуш Е.А., старшая медицинская сестра отделения реанимации и интенсивной терапии ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»; Синева Т.В., старшая медицинская сестра отделения профессиональной уборки и дезинфекции ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер».

К преподаванию гуманитарных, естественно-научных дисциплин привлекается 2 доктора наук, профессора; 4 кандидата наук, доцента 2-х кафедр.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в целом по данной ОП ВО, составляет 76%, из них докторов наук, профессоров 19%.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (модулям) базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для гуманитарных - за последние 5 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОП ВО составляет 25 экземпляров на человека.

При изучении *гуманитарных* дисциплин (модулей) используется 12 источников, обеспеченность литературой по циклу составляет 12 экземпляров на одного студента.

Информационная поддержка *профессиональных дисциплин* составляет 34 источника, на одного студента приходится 15 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Журнал «Главная медицинская сестра»

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОП ВО представлены в локальной сети университета.

6.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОП ВО университет располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- три специально оборудованных лекционных аудиторий,

- один лингафонный кабинет,
- один компьютерный класс с выходом в Интернет,
- одну аудиторию, специально оборудованную мультимедийным демонстрационным комплексом,
- две учебные специализированные лаборатории,
- одну исследовательскую лабораторию,
- три специализированных библиотеки,
- два специализированных спортивных зала.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 12 часов на человека в неделю.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Организация воспитательной работы в вузе основана на методическом обеспечении воспитательного процесса и осуществляется в соответствии с нормативными документами, регулирующими ряд функциональных направлений:

- 1) Положение о Совете кураторов СамГМУ;
- 2) Положение о школе кураторов СамГМУ;
- 3) Должностная инструкция практического психолога психологической службы и программой деятельности службы;
- 4) Положение «О порядке проведения и методическом обеспечении социологических опросов студентов»;
- 5) Положение о студенческих общежитиях СамГМУ;
- 6) Положение о первичной профсоюзной организации студентов;
- 7) Положение о студенческих советах в общежитиях СамГМУ;
- 8) Положение о студенческом самоуправлении в академических группах;
- 9) Целевая программа социальной поддержки студентов СамГМУ;
- 10) Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов СамГМУ;
- 11) Программа пропаганды знаний о вреде курения, профилактики вредных привычек и правонарушений среди студентов СамГМУ;
- 12) Положение о СНО.

Цель воспитания студентов Института сестринского образования идентична общеуниверситетской цели, которая предусматривает воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной профессионально решать поставленные проблемы, осмысливать последствия принимаемых решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

Реализация задач внутриуниверситетской программы воспитания распространяется и на студентов Института сестринского образования, включает в себя следующие направления воспитательной работы: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, интернациональное, культурно-нравственное и валеологическое.

Ежегодно, в Институте сестринского образования, составляется план воспитательной работы на текущий учебный год, в котором регламентированы сроки проведения мероприятий, закреплены ответственные, фиксируются отметки о выполнении. План воспитательной работы содержит такие разделы как «Пропаганда здорового образа жизни»: спортивные мероприятия, мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости; «Нравственно-эстетическое воспитание»: культурно-массовые и творческие мероприятия; «Научное и профориентационное воспитание», «Идеологическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Профилактика нарушений дисциплины» и «Организационно-методическая работа».

Воспитательная работа рассматривается, как неотъемлемая часть подготовки специалистов и ориентирована на гармоничное развитие личности, создание учебной и воспитательной среды, способствующей всестороннему раскрытию и проявлению лучших качеств студента. В подготовке высокопрофессионального специалиста делается акцент на формирование у него конкурентоспособности, готовности к профессиональной и социальной мобильности, к поиску оптимальных решений в условиях конкуренции. Особое внимание обращается на самовоспитание, самореализацию студентом своих качеств и способностей. При этом привлекаются к организации и проведению воспитательных мероприятий как можно больше студентов, улучшается информированность студентов о прошедших и предстоящих мероприятиях, корректируется система поощрения студентов, активно участвующих во внеучебных мероприятиях.

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов университета. В Институте сестринского образования функционирует студенческий научный кружок, в рамках которого, проводится научно-исследовательская работа по следующим направлениям: качество жизни пациентов с различной патологией, качество трудовой жизни медицинских работников, трудовой потенциал специалистов.

Научное руководство по различным направлениям исследований осуществляется профессорско-преподавательским составом вуза.

Воспитательная работа со студентами строится на принципах гуманизации и демократизации образования, педагогической поддержке процесса творческих способностей и самореализации человека, сочетании педагогического управления и студенческого самоуправления, толерантности и конфессиональной открытости, патриотизме и гражданственности, непрерывности.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение о реализации основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану (принято Решением Ученого Совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, протокол № 9 от 26 мая 2017 г.)

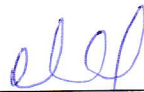
2. Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, протокол № 1 от 31 августа 2016 г.)

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

Программа одобрена методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Протокол № 5
«25» 05 2017 г.

Председатель методической комиссии
Лазарева Людмила Анатольевна



Программа одобрена Ученым Советом Института сестринского образования

Протокол № 4
«25» 05 2017 г.

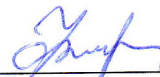
Директор Института сестринского образования
Карасева Лариса Аркадьевна



Программа одобрена учебно-методическим управлением университета

«25» 05 2017 г.

Начальник учебно-методического управления университета
Федорина Татьяна Александровна



Приложения

1. **Приложение 1.** Структурно-логические связи дисциплин
2. **Приложение 1 «а».** Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).
3. **Приложение 2.** Паспорта и программы формирования компетенций.
4. **Приложение 3.** Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).
5. **Приложение 4.** Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей).
6. **Приложение 5.** Перечень утвержденных программ учебных практик.
7. **Приложение 6.** Перечень утвержденных программ производственных практик.
8. **Приложение 7.** Программа ГИА.