



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор проректор
по учебно-воспитательной и
социальной работе
профессор

Ю.В.Шукин

"05" 05 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной образовательной программы
среднего профессионального образования

по специальности – 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

квалификация – фельдшер

Нормативный срок обучения 3 г. 10 мес.

Форма обучения - очная

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Теоретическое обучение	Производственная практика
	1 - 7	8 - 14	15 - 12	20 - 26	22 - 28	29.IX-5.X	6 - 12	13 - 19	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	5 - 11	9 - 15
			3 - 9			29.XI-4.I						26.I-I.II	2 - 8	16 - 22
												23.II-1.III	9 - 15	16 - 22
												30.III-5.IV	6 - 12	13 - 19
												27.IV-3.V	20 - 26	20 - 26
												4 - 10	11 - 17	18 - 24
												25 - 31	15 - 21	22 - 28
												1 - 7	8 - 14	15 - 21
												29.VI-5.VII	6 - 12	13 - 19
												3 - 9	10 - 16	17 - 23
												27.VII-2.VIII	20 - 26	24 - 31
												Итого	1 42	7 6
													1 84	2 4
													9	4
														3 9

Теоретическое
обучение

Учебная
практика

Практика по профилю
специальности

Практика
производственная
(преддипломная)

Промежуточная
аттестация

Государственная
итоговая аттестация

Каникулы

Подготовка к
итоговой
аттестации

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная	Всего занятий	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Лекций	в т.ч.	Курсовых работ	1 сем 15 нед	2 сем. 21 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 19 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 10 нед	8 сем. 8 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	9/6/-	1125	375	750	168	582		154	208	70	56	60	64	42	96
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ-2	56	8	48	16	32			48						
ОГСЭ.02	История	ДЗ-1	56	8	48	16	32		48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-/- -/ДЗ7	314	76	238	0	238		34	62	36	18	36	30	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/ 3/3/3/ 3/ДЗ	476	238	238	2	236		2/28	42	34	38	24	34	20	16
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ-8	56	8	48	16	32									16/32
ОГСЭ.06	Медбиоэтика	3-8	34	2	32	12	20									12/20
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	3-1	66	24	42	14	28		14/28							
ОГСЭ.08	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	ДЗ-2	67	11	56	0	56			0/56						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1/1/-	288	96	192	106	86		36	36	36	30	34	20		
ЕН.01	Информатика	-/-/- ДЗ-6	180	60	120	64	56				36 20/16	30 20/10	34 14/20	20 10/10		
ЕН.02	Математика	-/ 3-1	108	36	72	42	30		36							

									42/30							
П.00	Профессиональный учебный цикл	8/20/ 21	5913	1671	4242	1410	2802	30	386	620	506	742	482	778	534	586
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2/3/4	1473	491	982	452	530		236	338	224	20	60	68	0	36
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	К/Э1	225	75	150	50	100			50/100						
ОП.02	Психология	-/-Э-5	166	52	114	54	60				12/16	10/10	32/34			
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-/Э-2	270	90	180	72	108		40/68	32/40						
ОП.04	Фармакология	-/Д3-3	165	55	110	50	60			16/28	34/32					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Э-2	54	18	36	18	18			18/18						
ОП.06	Гигиена и экология человека	Э-1	108	36	72	42	30		42/30							
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э-1	84	28	56	26	30		26/30							
ОП.08	Основы патологии	Д3-2	54	18	36	18	18			18/18						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Д3-3	108	36	72	48	24			48/24						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Д3-6	102	34	68	20	48							20/48		
ОП.11	Доказательная медицина	3-6	58	22	36	20	16							20/16		
ОП.12	Методика исследовательской работы	3-3	59	17	42	24	18			24/18						
ПМ.00	Профессиональные модули	-/17/12	4440	1180	3260	958	2272	30	114	282	282	722	422	496	318	156
ПМ.01	Диагностическая деятельность	Э (к)4	804	220	584	214	370				282	302				
МДК.01.0 1	Пропедевтика клинических дисциплин	-/Д3	660	220	440	214	226				282	158				
	Диагностика заболеваний терапевтического профиля		288	96	192	96	96				60/60	36/36				
	Диагностика заболеваний хирургического профиля		168	56	112	54	58				36/30	18/28				
	Диагностика комплексного состояния здорового ребенка		168	56	112	52	60				30/42	22/18				
	Диагностика беременности		36	12	24	12	12				12/12					
УП 01	Учебная практика	Д3	72		72		72					72				

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72	0	72				72			
ПМ.02	Лечебная деятельность	Э(к)-6	1827	537	1290 256+1034	438 88+350	840 138+702	30			420	422	412	
МДК.02. 01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-/-Э	747	249	498	180	288	30			104	100	294	
	Оказание медицинских услуг в терапии	3-4,5 Э-6	216	72	144	48	96				24/48	12/24	12/24	
	Оказание медицинских услуг в геронтологии	3-4	48	16	32	8	24				32 8/24			
	Оказание медицинских услуг во фтизиатрии	ДЗ-5	48	16	32	8	24				8/24			
	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	ДЗ-6	81	27	54	24	30					24/30		
	Оказание медицинских услуг при инфекционных заболеваниях с ВИЧ-инфекцией	Э-6	195	65	130	58	72					58/72		
	Оказание медицинских услуг в неврологии	Э-6	66	22	44	20	24					20/24		
	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии	ДЗ-5	48	16	32	14	18				14/18			
МДК.02. 02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э	387	129	258	114	144				258			
	Оказание медицинских услуг в хирургии	Э-4	147	49	98	44	54				44/54			
	Оказание медицинских услуг в онкологии	3-4	48	16	32	14	18				14/18			
	Оказание медицинских услуг в травматологии	ДЗ-4	48	16	32	14	18				14/18			
	Оказание медицинских услуг в офтальмологии	Э-4	48	16	32	14	18				14/18			
	Оказание медицинских услуг в оториноларингологии	Э-4	48	16	32	14	18				14/18			
	Оказание медицинских услуг в стоматологии	3-4	48	16	32	14	18				14/18			
МДК.02.0 3	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-/ДЗ	303	101	202	100	102				120	82		
	Оказание медицинских услуг в акушерстве	Э-5	180	60	120	60	60				60/60			
	Оказание медицинских услуг в	ДЗ-6	123	41	82	40	42					40/42		

практике								
зачетов	2	2	2	1	1	1	1	1

Примечание:

* - комплексная форма промежуточной аттестации

Председатель методической комиссии Института сестринского образования, профессор

С.И.Двойников

23.05.2016г.

Директор Института сестринского образования, профессор

Л.А.Карасева

23.05.2016г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе: Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 02 марта 2016 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально- общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г. регистрационный № 32673;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/Обвн;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программах профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;
- Устава Учреждения;
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденной приказом директора Учреждения от 02.08.2016 № 176/01-05од.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

1.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. 1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.5. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, консультаций, семинаров.

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы ППССЗ учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по учебным дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.9. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик:

учебная (далее – УП) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП).

УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в учебно- производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В связи со спецификой ППССЗ УП и ПП могут проводиться по отдельным разделам МДК в составе ПМ.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.10. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном кабинете (лаборатории) и перед экзаменами. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.11. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8- 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.12. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на

догоспитальном этапе). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.13. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.3 Формирование вариативной части ОПОП

Учебный план ОПОП по специальности состоит из обязательной части циклов ОПОП и вариативной части. Вариативная часть ОПОП сформирована на основе регионально-значимых требований рынка труда, и выступает важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей Самарской области. Часы вариативной части распределены по согласованию с работодателями, а также с председателями цикловых методических комиссий ФГБОУ ВПО СамГМУ. Объем времени, отведенный на вариативную часть, в размере 1296 часов, распределён следующим образом:

Распределение вариативной части ОПОП

Индекс	Учебные дисциплины, ПМ, МДК	Кол-во часов	Лекции	Практические занятия, семинары
ОГСЭ.06	<i>Медбиоэтика</i>	32	22	10
ОГСЭ.07	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>	42	42	
ОГСЭ.08	<i>Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности</i>	56	-	56
ОП.04	<i>Фармакология</i>	12	-	12
ОП.06	<i>Гигиена и экология человека</i>	12	12	-

<i>ОП.07</i>	<i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	20	8	12
<i>ОП.11</i>	<i>Доказательная медицина</i>	36	20	16
<i>ОП.12</i>	<i>Методика исследовательской работы</i>	42	24	18
ПМ.02	Лечебная деятельность	818	350	468
<i>МДК.02.01</i>	<i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i>	398	158	240
<i>МДК.02.02</i>	<i>Лечение пациентов хирургического профиля</i>	218	98	120
<i>МДК.02.03</i>	<i>Оказание акушерско-гинекологической помощи</i>	146	74	72
<i>МДК.02.04</i>	<i>Лечение пациентов детского возраста</i>	56	20	36
<i>ПМ.03</i>	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100	34	66
<i>МДК.03.01</i>	<i>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</i>	100	34	66
ПМ.04	Профилактическая деятельность	6	6	-
<i>МДК.04.01</i>	<i>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</i>	6	6	-
<i>ПМ.05</i>	Медико-социальная помощь	84	36	48
<i>МДК.05.01</i>	<i>Медико-социальная реабилитация</i>	84	36	48
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	36	36	-
<i>МДК.06.01</i>	<i>Организация профессиональной деятельности</i>	36	36	-
Итого:		1296 часов	590	706

90% часов вариативной составляющей добавлено на профессиональные модули и общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

4.4. Обоснование распределения вариативной части

В соответствии с решением коллегии министерства образования и науки Самарской области «О проекте Концепции вариативной составляющей ОПОП начального и среднего профессионального образования в Самарской области» от 30.06.2010 г. №2/3 в ОПОП введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.06.Медбиоэтика – 32 часа

Дисциплина введена для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру». (ОК1-14, ПК 1.1-6.5)

ОГСЭ.07. Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 42 часа

Дисциплина изучается в самом начале обучения в колледже с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа – учреждение СПО». Задача данной дисциплины – продемонстрировать обучающимся основные способы работы с информацией, разрешения проблем и коммуникации, которые затем будут использованы в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий при освоении обучающимися общепрофессиональных дисциплин, в первую очередь - «Эффективное поведение на рынке труда» и «Основы предпринимательства». Курс позволит освоить различные способы деятельности, применяемые для организации собственной работы, при работе с информацией, в процессе коммуникации. (ОК1-14).

ОП.11. Доказательная медицина- 36 часов.

Дисциплина введена по требованию работодателей и позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности) (ОК1-12).

Часы вариативной составляющей добавлены на следующие дисциплины:

ОГСЭ 08. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности – 56 часов

Введение дисциплины обусловлено тем, что одной из составляющих профессии будущего медицинского работника является способность говорить грамотно, понятно, убедительно. Будущий медицинский работник должен уметь правильно построить общение с пациентом, квалифицированно планировать сестринский процесс, понятно строить профилактическую работу. Именно этому способствует дисциплина «Языковая грамотность и культура речи», так как она является основой для формирования общих компетенций (ОК.4, ОК.5, ОК.10, ОК.11) при подготовке специалистов среднего профессионального образования для здравоохранения. Культура речи является одним из показателей общей культуры человека. Правильная речь создает условия для подготовки профессионально грамотного специалиста, способствует установлению доверительных отношений с пациентами.

ОП.06 Гигиена и экология человека – 12 часов

Часы выделены для изучения раздела «Эколого-гигиеническая характеристика Самарской области». В разделе изучается современное состояние окружающей среды города Новокуйбышевска, города Чапаевска, Самары и Самарской области, факторы,

влияющие на здоровье человека, заболеваемость населения на указанных территориях. Полученные знания необходимы для гигиенического обучения и воспитания населения с целью формирования экологического мировоззрения. Изучение этого раздела способствует формированию общих компетенций: ОК 1-13; профессиональных компетенций 4.3., ПК 4.6 – 4.8, ПК. 6.5.

ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 20 часов

Часы добавлены в лекционную часть курса с целью формирования общих (ОК. 02, 04, 05, 08, 09) и профессиональных компетенций (ПК5.1.-5.6, ПК 4.5 - 4.9)

ОП.12 Методика исследовательской работы-42 часа

Дисциплина введена для овладения обучающимися такими общими компетенциями, как ОК.3-12.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения Самарской области в различные многопрофильные учреждения здравоохранения необходимы специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно отведены часы, по предложению работодателей (протокол совместного заседания ЦМК и работодателей), из вариативной части на следующие междисциплинарные курсы:

МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля – 398 часов

МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля – 218 часов

МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста – 56 часов

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. (ОК1-14, ПК 2.1-2.8)

МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи - 146 часов

Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях. (ОК1-14, ПК 2.1-2.8)

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 100 часов

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм

требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. В связи с учащением стихийных бедствий, террористических актов и техногенных катастроф дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8. (ОК1-14, ПК3.1-3.8)

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - 6 часов

Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК1-14, ПК 4.1-4.9)

МДК.05.01.Медико - социальная реабилитация - 84 часа

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК1-14, ПК5.1-5.6)

МДК.06.01.Организация профессиональной деятельности - 36 часов

Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структура отрасли здравоохранения должны быть изучены в полном объеме. (ОК1-14, ПК 6.1-6.5)

1.4. Формы проведения консультаций

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Часы консультаций не учитываются при расчёте объёмов учебного времени.

Распределение консультаций

Индекс	Учебные дисциплины, ПМ, МДК	I курс	II курс	III курс	IV курс
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	4			
ОГСЭ.02	История	4			

ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	2	2	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2
ОГСЭ.05	Психология общения				4
ОГСЭ.06	Медбиоэтика				2
ОГСЭ.07	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>	2			
ОГСЭ.08	<i>Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности</i>	4			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Информатика		6	8	
ЕН.02	Математика	4			
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	10			
ОП.02	Психология		10	10	
ОП.03	Анатомия и физиология человека	10			
ОП.04	Фармакология	6	10		
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	2			
ОП.06	Гигиена и экология человека	8			
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10			
ОП.08	Основы патологии	2			
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		10		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			10	
ОП.11	Доказательная медицина				2
ОП.12	Методика исследовательской работы		2		
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Диагностическая деятельность - квалификационный экзамен				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин				
	Терапия		8		
	Хирургия		6		
	Педиатрия		6		
	Акушерство		4		
УП.01					
Кв.Э.01	Квалификационный экзамен по модулю		10		

ПМ.02	Лечебная деятельность				
МДК.02. 01	Лечение пациентов терапевтического профиля			8	
	Оказание медицинских услуг в терапии		8		
	Оказание медицинских услуг в гериатрии				
	Оказание медицинских услуг во фтизиатрии				
	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии			4	
	Оказание медицинских услуг при инфекционных заболеваниях с ВИЧ-инфекцией			10	
	Оказание медицинских услуг в неврологии			2	
	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии			2	
ПП 02.01	Производственная практика				
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		10		
	Оказание медицинских услуг в хирургии				
	Оказание медицинских услуг в онкологии				
	Оказание медицинских услуг в травматологии				
	Оказание медицинских услуг в офтальмологии				
	Оказание медицинских услуг в оториноларингологии				
	Оказание медицинских услуг в стоматологии				
ПП 02.02	Производственная практика				
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи			14	
	Оказание медицинских услуг в акушерстве				
	Оказание медицинских услуг в гинекологии				
ПП 02.03	Производственная практика				
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		6	10	
УП.02					
ПП.02.04	Производственная практика				
Кв.Э.02	Квалификационный экзамен по модулю			10	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе				
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе				10
	Общие вопросы реаниматологии				
	Неотложные состояния при внутренних болезнях				

	Неотложные состояния в хирургии и травматологии				
	Неотложные состояния при отравлениях				
	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии				
	Неотложные состояния в педиатрии				
	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях				
	Курсовая работа				30
ПП.03					
Кв.Э.03	Квалификационный экзамен по модулю				10
ПМ.04	Профилактическая деятельность				
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения				2
	Организация и проведение занятий в школах здоровья с различными заболеваниями				
	Формирование здорового образа жизни. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения				
УП.04					
ПП.04					
Кв.Э.04	Квалификационный экзамен по модулю				10
ПМ.05	Медико-социальная помощь				
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация			8	
	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов				
	Физиотерапия				
	ЛФК и массаж				
УП.05					
ПП.05					
Кв.Э.05	Квалификационный экзамен по модулю				10
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность				
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности				2
	Управление организационными процессами в здравоохранении				
	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности				

УП.06					
ПП.06					
Кв.Э.06	Квалификационный экзамен по модулю				10
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными				
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	4			
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	6			
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	10			
УП.07					
ПП.07					
Кв.Э.07	Квалификационный экзамен по модулю	10			
Итого		100	100	100	100

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Все учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации. Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

По дисциплинам ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла формы проведения промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачёты, которые проводятся каждый учебный семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид

профессиональной деятельности освоен/не освоен». В зачётной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен», «ВПД не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентами всех элементов ПМ: МДК и практик (УПиПП).

Промежуточная аттестация по МДК (составным элементам профессиональных модулей) проводится в форме дифференцированного зачёта или экзамена. Если модуль содержит несколько МДК возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачёта по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта или дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов). При концентрированном изучении ПМ или учебных дисциплин промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или ПМ допустимо сгруппировать несколько экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусмотрено не менее 2 дней между ними (для самостоятельной подготовки студентов к экзаменам или на проведение консультаций).

Формы проведения промежуточной аттестации

Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен	Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен
1 семестр			2 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОГСЭ.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	1.ОГСЭ.02 История 2. ОП.06 Гигиена и экология человека	1.КЭ (МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела и МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала)	1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ЕН.02 Математика	1.ОГСЭ.01 Основы философии 2. ОГСЭ.08 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной 3. ОП.08 Основы патологии	1.МКЭ (ОП.03 Анатомия и физиология человека.)

		2. ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией		деятельности 3.МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг 4. ОП.01 ЗЧ и его окружение 5. УП ПМ 07. 6. ПП. 07.03 Производственная практика по ПМ 07. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики) 2.Квалификационный экзамен по ПМ.07
3 семестр			4 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОП.12 Методика исследовательской работы	1.ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии 2. ОП.04 Фармакология	-----	1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1.МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин 2. УП по ПМ. 01. 3. ПП 02.02. Производственная практика по МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»	1.Квалификационный экзамен по ПМ.01 Диагностическая деятельность 2. МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
5 семестр			6 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ПП 02.03. Производственная практика «Оказание акушерско-гинекологической помощи» 2. ПП.02.04. «Лечение пациентов детского возраста»	1. ОП. 02. Психология 2. МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ЕН.01. Информатика 2. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности 3. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи 4.ПП 02.01. Производственная практика «Лечение пациентов терапевтического профиля» 5. ПП 02.03.	1.МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля 2. Кв.Э.02 Квалификационный экзамен по ПМ. 02 Лечебная деятельность - Защита курсовой работы

				Производственная практика «Оказание акушерско-гинекологической помощи»	
7 семестр			8 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1. КДЗ (МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения + Учебная практика) 2. МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация 3.ОГСЭ.03 Иностранный язык 4. ПП 05. Производственная практика 5. МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности 6. ПП 06. Производственная практика	1.Квалификационный экзамен по ПМ 04. Профилактическая деятельность 2. Квалификационный экзамен по ПМ 05. Медико-социальная помощь 3. Квалификационный экзамен по ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	1. КЗ (ОГСЭ 06. Эффективное поведение на рынке труда + ОП 11. Основы предпринимательства)	1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОГСЭ 05 Психология общения 3. ПП 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» 4. Преддипломная практика	1.МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе 2.Квалификационный экзамен по ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.5.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде демонстрационного экзамена и дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

**2. Перечень кабинетов, лабораторий, спортивных помещений
для подготовки специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе углубленной подготовки**

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранных языков
3.	Психологии общения, психологии
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечения пациентов терапевтического профиля
15.	Лечения пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Организации профессиональной деятельности
22.	Безопасности жизнедеятельности
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Тренажёрный зал

3.	Открытый стадион
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
Лаборатории:	
1.	Технических средств обучения