



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято решением Ученого
Совета ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России

протокол № 6
от «09» 02 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, академик РАН

Г.П.Котельников

«09» 02 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану

Приложение № 3
к приказу ректора
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
№ 37-у от «09» 02 2018 г.

Самара – 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок реализации образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России).

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы в соответствии с действующим ФГОС на основе индивидуализации ее содержания с учетом уровня предшествующей подготовки, особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный график (индивидуальный график обучения) – документ, определяющий порядок обучения студента по индивидуальному учебному плану, предусматривающий возможность самостоятельного освоения части образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями действующего ФГОС по специальности.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Индивидуальное обучение по образовательным программам высшего образования реализуется в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России по индивидуальным планам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего (медицинского, фармацевтического) профиля или высшее образование различных ступеней.

1.5. Соответствующими профилями среднего профессионального образования считаются такие, которые отнесены соответственно к одной укрупненной группе

направлений (специальностей) с учетом общности области, объектов, видов профессиональной деятельности, преемственности профессиональных задач и компетенций выпускника.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме образовательную программу высшего образования за более короткий срок.

1.7. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие основания перевода студента на обучение по индивидуальному учебному плану. Решение комиссии о переводе студентов на обучение по индивидуальному плану оформляется приказом ректора.

1.8. Стоимость обучения по индивидуальному учебному плану определяется в зависимости от объема образовательной услуги на основании калькуляции, подготовленной планово-финансовым Управлением. Стоимость обучения по индивидуальному учебному плану указывается в договоре об оказании платных образовательных услуг или дополнительном соглашении к договору об оказании платных образовательных услуг.

1.9. Обучающимся по индивидуальному плану предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

2. Особенности реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану

2.1. Решение о возможности обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора.

2.2. В целях реализации обучения по индивидуальному учебному плану разрабатываются: индивидуальный учебный план, индивидуальный график обучения (расписание занятий) по соответствующим направлениям подготовки.

2.3. Индивидуальный учебный план и график обучения по соответствующим направлениям подготовки утверждается первым проректором - проректором по учебно-воспитательной и социальной работе университета.

2.4. Наименование дисциплин в учебных планах, их группировка по циклам, общее количество зачетных единиц по каждой дисциплине и в целом по учебному плану идентичны учебным планам обучения по очной форме без применения дистанционных образовательных технологий.

2.5. Лица, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов.

2.6. Сроки обучения могут сокращаться за счет аттестации отдельных видов учебной деятельности и/или перезачета ранее изученных дисциплин.

2.7. При переходе на обучение по индивидуальному учебному плану срок реализации образовательной программы для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, изменяется в пределах срока, указанного в соответствующем образовательном стандарте.

2.8. Общая трудоемкость образовательной программы за весь период обучения с учетом обучения по индивидуальному учебному плану должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки. Трудоемкость дисциплин образовательной программы может отличаться большей долей самостоятельной работы.

2.9. При реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану допускается использование дистанционных образовательных технологий.

2.10. Аттестация отдельных видов учебной деятельности обучающегося заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам в соответствии с требованиями образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

2.11. При формировании индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения по соответствующим направлениям подготовки учитывается, что доля часов в виде контактной работы должна составлять не менее 50% от общего количества часов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. При этом к контактной работе относятся: аудиторные занятия, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, а также часы, выделенные на экзамены.

2.12. Обучающийся по индивидуальному учебному плану обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе:

- посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- осуществлять освоение образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Положением «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России № 37-у от 09.02.2018 г., приложение 1);
- выполнять самостоятельную работу по изучению дисциплин и модулей;
- своевременно проходить установленные виды текущей и промежуточной аттестации, на общих основаниях пройти итоговую аттестацию.

2.13. Срок обучения по образовательной программе продлевается на период академического отпуска распорядительным актом организации.

2.14. Индивидуальный график обучения разрабатывается на базе утвержденного календарного графика учебного процесса и включает перечень подлежащих освоению или прохождению дисциплин или практик с указанием периодов теоретического обучения и практик.

2.15. При организации учебного процесса допускается введение обучающегося в состав малочисленной учебной группы.

2.16. Индивидуальный учебный план может утверждать как на один учебный год, так и на весь период обучения.

2.17. После издания приказа о переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану декан факультета обязан довести его до сведения кафедр и преподавателей, реализующих обучение по соответствующим структурным элементам учебного плана, и выдать студенту копию приказа, утвержденного учебного плана и учебного графика обучения.

2.18. Контроль выполнения студентом индивидуального учебного плана осуществляет деканат соответствующего факультета.

2.19. Приказ о переводе на индивидуальный план обучения может быть отменен приказом ректора в следующих случаях:

- невыполнение индивидуального учебного плана и (или) индивидуального учебного графика;
- нарушение студентом Устава ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, Правил внутреннего распорядка ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, иных локальных и распорядительных актов Университета и настоящего Положения;
- личного заявления студента о переводе на обучение по действующему учебному плану и графику университета.

Согласовано:

Первый проректор — проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, профессор

Ю.В. Щукин

«25» 01 2018 г.

Начальник правового управления, доцент

Е.Р. Ильина

«25» 01 2018 г.

Начальник учебного управления, доцент

Е.Б. Яблоков

«25» 01 2018 г.

Декан фармацевтического факультета, доцент

И.К. Петрухина

«25» 01 2018 г.

Директор института сестринского образования, профессор

Л.А.Карасева

«25» 01 2018 г.

Декан медико-профилактического факультета, профессор

И.И. Березин

«25» 01 2018 г.

Директор стоматологического института, профессор

Д.А.Трунин

«25» 01 2018 г.

Декан стоматологического факультета, профессор

В.П. Потапов

«25» 01 2018 г.