

**ПРОГРАММА  
ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И  
ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ И  
СОТРУДНИКОВ САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2017-2022 ГОДЫ**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

<b>Нормативно-правовая база программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41).</li><li>- Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 г.</li><li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.</li><li>- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.</li><li>- Закон РФ «О физической культуре и спорте» (ст. 16, 33).</li><li>- Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» (ст. 17, 20, 24).</li><li>- Стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 г.</li></ul>
<b>Цель программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни</li><li>2. Создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников университета,</li></ol>

	<p>формирование необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний и навыков в практике.</p> <p>3. Создание и реализация системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающая становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности, формирование ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p>4. Утверждение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, повышение интереса сотрудников и студентов к занятиям спортом, организация пропаганды физической культуры и спорта, распространение социальной рекламы и на основе этого способствование формированию здорового стиля жизни у каждого вовлеченного в действие программы.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение в образовательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья;</li> <li>– Содействие развитию приоритета профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни у студентов и преподавателей СамГМУ.</li> <li>– Расширение профилактической составляющей деятельности медицинских организаций, в которых расположены кафедры Университета.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– Создание и совершенствование здоровьесберегающих условий обучения, труда, отдыха, оздоровления и лечения студентов и преподавателей СамГМУ;</li> <li>– Развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни;</li> <li>– Повышение ответственного отношения к здоровьесбережению и усиление установки на здоровый образ жизни с использованием современных информационных технологий и средств массовой информации;</li> <li>– Совершенствование системы мониторинга заболеваний, поведенческих факторов риска у сотрудников и студентов СамГМУ;</li> <li>– Повышение социальной и творческой активности студентов путём приобщения их к творческому процессу с возможностью приобретения ими профессиональных навыков, для дальнейшей самореализации;</li> <li>– Организация и проведение спортивных соревнований, спартакиад, спортивных праздников;</li> <li>– Разработка механизма стимулирования сотрудников и студентов на здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом, активный досуг.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ценностное отношение студентов и сотрудников СамГМУ к своему здоровью, и устойчивая их</li> </ul>

ориентация на самосохранительное поведение и здоровый образ жизни;

- Сохранение и улучшение физического, психического и социального здоровья студентов во время обучения в СамГМУ;
- Развитие приоритета профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни у студентов и преподавателей СамГМУ;
- Совершенствование системы профилактических, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- Расширение мер по психологической и социальной поддержке студентов;
- Расширение здоровьесберегающей среды в вузе.
- Повышение уровня и качества жизни студентов и сотрудников СамГМУ;
- Приобретение знаний об основах здорового и безопасного образа жизни, здорового питания, знаний о личной гигиене, об опасности курения, алкоголя, наркотиков.
- Развитие навыков и норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Приобретение умений выявлять и минимизировать факторы риска, негативно сказывающиеся на здоровье студентов.
- Создание усовершенствованной системы непрерывного профессионального развития, тренировок и обновления навыков здорового образа

	<p>жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оптимизация расписания занятий студентов для уменьшения количества и расстояния переездов между корпусами Университета.</li> <li>– Публикация методических пособий, содержащих научно-обоснованные положения об основах здорового образа жизни.</li> <li>– Функционирование образовательных курсов по научно-обоснованной профилактике для сотрудников.</li> <li>– Расширение диапазона мероприятий по развитию у обучающихся навыков здорового образа жизни, по профилактике зависимостей и социальных заболеваний, формированию культуры здоровья и безопасности.</li> </ul>
--	---

Программа разработана в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 21.11.2011 года № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»; Указа Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями).

Задача воспитания в каждом человеке потребности в укреплении своего здоровья, расширении функциональных резервов организма, активного привлечения населения к занятиям физкультурой и спортом стала одной из основных в национальном проекте «Здоровье».

Программа формирования навыков здорового образа жизни у студентов и сотрудников Самарского государственного медицинского университета на период до 2022 года (далее - Программа) разработана с целью сохранения и

укрепления здоровья студентов и сотрудников СамГМУ, а также населения Самарской, Пензенской и Ульяновской областей и других регионов России, в системе здравоохранения которых будут работать выпускники Самарского государственного медицинского университета, имея возможность минимизировать управляемые факторы риска здоровью населения Российской Федерации.

Программа определяет цели, задачи, принципы и основные направления деятельности Университета в области формирования здорового образа жизни студентов и сотрудников на период до 2022 года.

## **НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Укрепление здоровья населения является процессом, позволяющим людям улучшить контроль над своим здоровьем и его детерминантами. Многие возможности укрепления и охраны здоровья утрачиваются без участия людей. Однако люди – существа социальные, поэтому оказание им поддержки в принятии и сохранении здорового поведения требует, чтобы они находились в такой окружающей среде, которая благоприятствует такому поведению. Иными словами, нужна «культура здоровья» как один из благоприятствующих и стимулирующих факторов охраны и укрепления здоровья отдельного человека и сообществ людей. Здоровая среда обитания является таким местом или социальной средой, где люди занимаются повседневной деятельностью и где взаимодействие экологических, организационных и личностных факторов оказывает воздействие на состояние здоровья и благополучие. Медико- санитарная грамотность населения стала важнейшим фактором, позволяющим делать здоровый выбор, и она зависит в значительной степени от выработанных навыков. Высокий уровень здоровья людей выгоден всему обществу – это неоценимый ресурс. Здоровье и благополучие являются ключевым фактором экономического и социального развития и имеют важнейшее значение в жизни каждого человека, для каждой семьи. Нездоровье, напротив, ведёт к утрате жизненного потенциала, вызывает страдания людей и истощение ресурсов во

всех секторах. Представление людям возможности контролировать своё здоровье и его детерминанты способствует развитию сообществ и повышению качества жизни. Без активного участия самих людей многие возможности для укрепления и защиты их здоровья и повышения уровня благополучия утрачиваются (ВОЗ: «Здоровье-2020 – основы европейской политики и стратегия для XXI века»).

Основная задача вуза – подготовка специалистов высокого класса, которые будут востребованы обществом, но при этом необходимо не нанести вреда состоянию здоровья обучающихся. В соответствии с федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ) и другими нормативными документами Министерств здравоохранения, и образования и науки Российской Федерации, вуз несет ответственность за здоровье своих студентов. Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года определена важная роль физической культуры и спорту в развитии человеческого потенциала России.

В документах Всемирной организации здравоохранения укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, борьба с вредными привычками выдвинуты как задачи первоочередной важности.

Многие города Российской Федерации являются членами национальной ассоциации «Здоровые города, районы и поселки», основанной в рамках международной сети Европейского бюро ВОЗ «Здоровые города», и ведут активную работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике хронических заболеваний и созданию благоприятных условий для здоровья жителей.).

В концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы национальной Доктрине развития образования на период до 2025 года в качестве ведущих выделяются задачи сохранения здоровья, оптимизации учебного процесса, разработки здоровьесберегающих

технологий обучения и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

В современном мире ввиду недооценки большинством населения значимости формирования навыков здорового образа жизни и профилактики заболеваний наблюдается недостаточный уровень здоровья населения в целом и учащейся молодёжи в частности. Здравоохранение преимущественно ориентировано на лечебную составляющую.

В Самарской области сохраняется общая тенденция к повышению уровня неинфекционной заболеваемости, в этой связи приоритетным направлением улучшения здоровья является её первичная профилактика.

Именно в студенческом возрасте, в период высокой социальной активности происходит не только формирование интеллектуального потенциала, но и определяются приоритеты образа жизни. Иными словами, закладываются компетенции специалиста, с которыми он вступает как в атмосферу профессиональной деятельности, так в сферу своего образа жизни. Малоподвижный образ жизни студентов усиливается умственными и психическими нагрузками. Среди факторов негативно влияющих на состояние здоровья 50% приходится на образ жизни: нерациональное питание, недостаточная физическая активность, дисстрессовые нагрузки, курение, злоупотребление алкоголем, асоциальное поведение. Большинство этих факторов риска являются универсальными для развития ведущих форм неинфекционных заболеваний.

Таким образом, очевидна необходимость разработки и принятия программного документа, определяющего стратегию решения перечисленных проблем - Программы формирования навыков здорового образа жизни и профилактики заболеваемости студентов и сотрудников Самарского государственного медицинского университета на период до 2022 года.



## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Высокий уровень здоровья людей выгоден всему обществу – это неоценимый ресурс. Здоровье и благополучие являются ключевым фактором экономического и социального развития и имеют важнейшее значение в жизни каждого человека, для каждой семьи и всех сообществ. Нездоровье, напротив, ведёт к утрате жизненного потенциала, вызывает страдания людей и истощение ресурсов во всех секторах. Представление людям возможности контролировать своё здоровье и его детерминанты способствует развитию сообществ и повышению качества жизни. Без активного участия самих людей многие возможности для укрепления и защиты их здоровья и повышения уровня благополучия утрачиваются (ВОЗ: «Здоровье-2020 – основы европейской политики и стратегия для XXI века»).

Ограничение факторов риска, формирование духовной, нравственной и физической основы здоровья, развитие профилактики в самом широком смысле – это и есть основное условие максимально возможного сохранения здоровья, начиная с раннего детского возраста (и даже беременности матери) и через всю жизнь (Выступление Председателя 70-й сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения министра здравоохранения Российской Федерации В.И. Скворцовой 23.05.2017).

Для профилактики ведущих неинфекционных заболеваний наибольшее значение имеют управляемые факторы риска, связанные с образом жизни - нерациональное питание, недостаточная физическая активность, избыточная масса тела, дисстрессовые нагрузки, курение, злоупотребление алкоголем, асоциальное поведение. Вклад отдельных из этих факторов в общую смертность населения колеблется от 9 до 35 процентов. Большинство факторов риска являются универсальными для развития ведущих форм неинфекционных заболеваний. Именно на уменьшение роли этих неблагоприятных для здоровья факторов образа жизни направлено

большинство мероприятий Программы.

Для подготовки здоровых и высококвалифицированных врачей, провизоров и медицинских менеджеров, умеющих применять и пропагандировать принципы здорового образа жизни, предполагается:

1. Изменить и утвердить учебные планы с включением в них вопросов сохранения и укрепления здоровья на всех факультетах Самарского государственного медицинского университета.

2. Включить в рабочие программы обучения на кафедрах не только теоретические аспекты профилактики, но и реальные практические навыки здорового образа жизни, необходимые для ежедневной работы специалистов-медиков с целью предупреждения заболеваний.

3. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития, тренировок и обновления навыков здорового образа жизни.

4. Разработать элективные курсы по всем направлениям здорового образа жизни.

5. Включить реализацию принципов здорового образа жизни в производственную практику студентов всех факультетов (лекции, беседы по актуальным проблемам образа жизни).

6. Поставить задачи по реализации принципов здорового образа перед заведующими кафедрами на советах факультетов.

7. Создать методические пособия, содержащие научно-обоснованные положения об основах здорового образа жизни.

8. Проводить образовательные курсы по научно-обоснованной профилактике для сотрудников.

9. Создать студенческие спортивные команды общежитий по наиболее популярным в нашей стране видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, плавание, настольный теннис).

10. Проводить Чемпионаты Университета среди студентов и сотрудников по различным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол,

плавание, настольный теннис и другим).

11. Участвовать в городских, областных, Российских и международных студенческих спортивных соревнованиях.

12. Активизировать работу газеты «Медик» по информированию студентов и сотрудников о современных проблемах здорового образа жизни и возможностях их решения.

13. Деканам факультетов оптимизировать расписание занятий студентов для уменьшения количества и расстояния переездов между корпусами Университета.

14. Ужесточить контроль за соблюдением приказа ректора СамГМУ «О запрещении курения на территории Самарского государственного медицинского университета» № 238у/126 от 10.09.2009 г.

15. Оптимизировать расписание занятий студентов всех факультетов и курсов.

16. Рассмотреть вопрос об изменении графика работы центра питания Медик на территории студенческого городка СамГМУ с учетом потребностей проживающих в общежитиях.

17. Заведующим кафедрами разработать мероприятия по наиболее близким к предмету преподавания направлениям здорового образа жизни. Например, по типу предложений кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии:

- Чтение лекций о табакокурении как болезни зависимости от психоактивных веществ.
- Проведение студенческих диспутов и круглых столов на тему профилактики и лечения табакокурения.
- Организация на базе общежитий СамГМУ «Школы борьбы с курением» с привлечением студентов-волонтеров.

18. Проводить ежегодные медицинские осмотры и мониторинг состояния здоровья студентов I–VI курсов и сотрудников Университета,

консультации по поводу их состояния здоровья.

19. Проводить вакцинацию студентов в соответствии с национальным календарем прививок.

20. Проводить анкетирование студентов об информированности их по вопросам табакокурения, наркомании, ВИЧ.

21. Студенческому совету организовать досуг студентов, проживающих на территории студенческого городка.

22. Заведующим общежитиями университета совместно со студенческим профкомом и советом проводить мероприятия и конкурсы: на «Лучшую комнату»; «Лучший новогодний этаж/литер»; «Лучшую презентацию общежития», «Лучшее общежитие студенческого городка».

23. Проводить научные исследования, конференции по проблемам здоровьесбережения и разрабатывать учебно-методическую литературу по проблемам здоровьесбережения.

24. Провести психодиагностику и социологические исследования по самооценке здоровья студентов, приоритетам в их жизни, отношению к факторам риска.

**ПЛАН**  
**СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ САМАРСКОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО**  
**УНИВЕРСИТЕТА НА 2017-2022 ГОДЫ**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Первенство первокурсников по минифутболу	Сентябрь	И.С.Комаров
2.	Первенство бойцов строительных отрядов по подвижным играм	Сентябрь	Т.В.Зотанина
3.	Первенство общежитий по минифутболу	Октябрь	И.С.Комаров
4.	Первенство общежитий по баскетболу	Октябрь	В.В.Лодейщиков
5.	Первенство общежитий по волейболу «Кубок Ректора»	Октябрь	Е.А.Лунина
6.	Открытый чемпионат СамГМУ по самбо	Ноябрь	А.М.Хусаинов
7.	Личное первенство университета по атлетической гимнастике «Кубок Ю.М.Тябина»	Декабрь	Р.Р.Ахметов
8.	Чемпионат университета по настольному теннису «Золотая ракетка»	Декабрь	С.Н.Серганов
9.	Первенство факультетов по баскетболу	Февраль	В.В.Лодейщиков
10.	Первенство факультетов по волейболу	Февраль	Е.А.Лунина
11.	Первенство факультетов по подвижным играм	Март	Т.В.Зотанина

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
12.	Первенство лечебного факультета по баскетболу	Март	В.В.Лодейщиков
13.	Первенство стоматологического факультета по баскетболу	Март	В.В.Лодейщиков
14.	Первенство медико-профилактического факультета по настольному теннису	Апрель	С.Н.Серганов
15.	Первенство факультетов по минифутболу	Апрель	И.С.Комаров
16.	Матч, посвященный первому капитану сборной команды СамГМУ по футболу академику А.Ф.Краснову	Май	И.С.Комаров
17.	Организация спортивно-массовой работы и работы спортивных комнат в общежитиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общежитие №2</li> <li>• общежитие №3</li> <li>• общежитие №4</li> <li>• общежитие №5</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>И.С.Комаров</p> <p>Т.В.Зотанина</p> <p>В.В.Лодейщиков</p> <p>Р.Г.Ивановский</p>
18.	Организация учебно-тренировочных занятий по видам спорта:		

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Баскетбол (муж., жен.)</li> <li>• Волейбол (муж., жен.)</li> <li>• Настольный теннис</li> <li>• Фитнес: классическая аэробика, степ, хип-хоп</li> <li>• Бокс</li> <li>• Футбол</li> <li>• Плавание</li> <li>• Пауэрлифтинг</li> <li>• Тяжелая атлетика</li> <li>• Атлетическая гимнастика</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>В.В.Лодейщиков</p> <p>Е.А.Лунина</p> <p>С.Н.Серганов</p> <p>Т.В.Зотанина</p> <p>С.В.Ефименко</p> <p>И.С.Комаров</p> <p>Р.Г.Ивановский</p> <p>Р.Р.Ахметов</p> <p>Р.Р.Ахметов</p> <p>С.Н.Серганов</p>
19.	<p>Подготовка сборных команд университета на областную универсиаду Вузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• баскетбол (мужская и женская команда)</li> <li>• волейбол (мужская и женская команда)</li> <li>• настольный теннис</li> </ul>	<p>Февраль-май</p> <p>Февраль-май</p> <p>Март-апрель</p>	<p>В.В.Лодейщиков</p> <p>Е.А.Лунина</p> <p>С.Н.Серганов</p>

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фитнес (классика, степ, фанк)</li> <li>• бокс</li> <li>• футбол</li> <li>• плавание</li> <li>• тяжелая атлетика</li> <li>• пауэрлифтинг</li> </ul>	Февраль-май Март-апрель Апрель-май Март-апрель Март-апрель Март-апрель	Т.В.Зотанина С.В.Ефименко И.С.Комаров Р.Г.Ивановский Р.Р.Ахметов Р.Р.Ахметов
20.	Участие в районных соревнованиях по видам спорта	По графику проведения	Р.Р.Ахметов Ответственные за виды спорта
21.	Областная универсиада Вузов по видам спорта	По графику проведения	Р.Р.Ахметов Ответственные за виды спорта
22.	Участие в Фестивале спорта «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» среди медицинских и фармацевтических вузов России	По графику проведения	Ответственные за виды спорта

## МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Все необходимые медицинские услуги студентам оказываются в Клиниках СамГМУ. Ежегодно бригадой специалистов силами Клиник СамГМУ проводится периодический медицинский осмотр студентов первых - шестых курсов, анализ заболеваемости и мониторинг состояния здоровья студентов и сотрудников Университета.

В целях профилактики такого социально-значимого заболевания как



туберкулёз все студенты и сотрудники СамГМУ ежегодно проходят флюорографическое обследование.

Медицинский кабинет осуществляет проведение прививок студентам, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению студентов, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы.

Вакцинация студентов проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Сертификатами прививок студентов находятся в здравпункте.

Осуществляется медицинское обслуживание всех соревнований, проводимых в Университете, в том числе в выходные и праздничные дни.

## **РАБОТА КУРАТОРОВ**

Работа кураторов является неотъемлемой частью образовательного процесса СамГМУ. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Кураторы СамГМУ знакомят студентов с деятельностью, перспективами развития и традициями кафедр Университета, обеспечивают участие студентов в работе научно-исследовательских кружков, художественной самодеятельности, развивают инициативу в студентах, проводят беседы с группами и отдельными студентами, разъясняют непонятные вопросы, помогают организовывать и принимают участие в самостоятельных мероприятиях группы, совместном отдыхе.

## УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

В систему управления Программой формирования навыков здорового образа жизни входят структуры, обеспечивающие её направления, организацию и содержание.

Ученый совет вуза определяет концепцию и программу развития навыков здорового образа жизни, направленность ценностных основ их реализации, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области здорового образа жизни.

Координационный совет вуза (кураторов) по вопросам здорового образа жизни разрабатывает основные направления деятельности, координирует работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам здорового образа жизни, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений, контролирует распределение средств финансово-материального фонда с целью поощрения отличившихся коллективов, студентов и руководителей научно-творческих объединений. Важной функцией Совета является обобщение опыта реализации Программы в вузе, разработка рекомендаций по внедрению ее элементов в учебно-воспитательный процесс, совершенствование системы обучения.

Ученый совет факультета. Управление деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни на факультете осуществляется деканом факультета. На заседаниях совета факультета анализируется и корректируется работа по реализации Программы, сотрудниками кафедр по специфике преподаваемых дисциплин с учетом современных представлений о здоровом образе жизни.

Кафедральные комиссии по внедрению навыков здорового образа жизни. Деятельность по реализации Программы на кафедрах контролируется заведующим кафедрой и заведующим учебной частью

кафедры.

Совет студенческого самоуправления вуза принимает участие и организует студенческие мероприятия по реализации Программы. Функцией Совета является создание благоприятных условий для реализации потенциала всего студенческого коллектива вуза в мотивации принципов здорового образа жизни.

## **КООРДИНАЦИЯ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Координацию реализации Программы предлагается осуществлять на заседаниях Ректората, в рамках работы Координационного совета при Ректоре СамГМУ, Ученых советах факультетов, межкафедральных конференциях, в университетской печати. Оценку эффективности мероприятий проводить ежегодно.

### **ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В целях успешной реализации Программы необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. Приоритет профилактических и оздоровительных мер в системе здравоохранения.
2. Доступность для студентов и сотрудников оздоровительных мероприятий вне зависимости от уровня их доходов и места жительства.
3. Своевременное реагирование на тенденции в состоянии здоровья.
4. Непрерывность оздоровительных мероприятий в течение обучения и трудовой деятельности.
5. Формирование у студентов ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

## **КОНТРОЛЬ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Оперативный и периодический контроль осуществляется Координационным советом, руководителями структурных подразделений СамГМУ, лабораторией социально-прикладных исследований.

Объектом контроля является процесс реализации Программы в учебно-воспитательной системе СамГМУ.

Предметом контроля является деятельность лиц, ответственных за организацию Программы на всех уровнях управления СамГМУ, а так же лиц и структурных подразделений, ответственных за создание организационных, методических, кадровых и финансово-экономических условий ее реализации.

## **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- 1. Критерий:** сформированность потенциала выпускника университета для применения принципов здорового образа жизни в практической деятельности. (Показатели: профилактическая направленность деятельности выпускника, сформированность основных ценностных отношений личности).
- 2. Критерий:** сформированность познавательного потенциала в области профилактической медицины. (Показатели: освоение образовательных программ, развитость профилактического сознания, познавательная активность).
- 3. Критерий:** сформированность физического потенциала. (Показатели: состояние здоровья, развитие физических качеств).

Ведущими критериями эффективности реализации Программы будут снижение распространенности управляемых факторов риска и повышение уровня здоровья студентов и сотрудников СамГМУ, а также развитие потенциала реализации навыков здорового образа жизни при

осуществлении первичной профилактики в практической медицинской деятельности будущих выпускников.