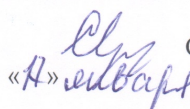
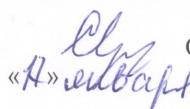


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
Института профессионального образования

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»,
профессор


«Н»  С.Н. Измаилов
2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной
деятельности, профессор


«17»  Е.В. Авдеева
2022

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности**

31.08.48 – «скорая медицинская помощь»

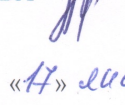
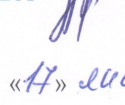
со сроком освоения 36 часов по теме

«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Форма обучения: очная-заочная с дистанционными образовательными
технологиями

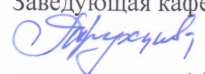
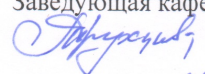
«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
профессиональному образованию и
межрегиональному взаимодействию
д.м.н., МВА


«Н»  С.А. Палевская
2022

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 7
17.01. 2022)

Заведующая кафедрой профессор
И.Г. Труханова


«17»  2022

Самара 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Экстренная медицинская помощь» для врачей по специальности: «скорая медицинская помощь» и для медицинских работников всех специальностей.

Труханова Инна Георгиевна – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования

Зинатуллина Диляра Сабировна - кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования

2. Рецензенты

Ершов В.И. - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России;

Кулигин А.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» им. В.И. Разумовского Минздрава России.

3. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Экстренная медицинская помощь» сформирована в соответствии с трудовой функцией по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», а также приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.10 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Программа содержит теоретические и практические основы оказания медицинской помощи в экстренной форме, совершенствованием навыков работы с набором оборудования и оснащением (мобильной укладкой) экстренной медицинской помощи, отработкой навыков использования общепринятого алгоритма ABCDE, используемого в мировой и отечественной практике для оказания экстренной медицинской помощи с применением симуляционных технологий и интерактивных задач в симуляционном аккредитационном центре Федерального уровня.

Основными компонентами Программы являются:

- Цель;
- Характеристика программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Рабочая программа;
- Учебный план программы;
- Организационно-педагогические условия реализации Программы;
- Форма контроля и аттестация;
- Оценочные материалы.

4. Общие положения

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Экстренная медицинская помощь» (далее Программа), специальность «скорая медицинская помощь» и для всех специальностей, представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

4.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, согласно трудовой функции по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах.

4.3. Цель Программ – углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по отработке практических навыков использования общепринятого алгоритма ABCDE, используемого при оказании экстренной медицинской помощи, связанными с использованием набором оборудования и оснащением мобильной укладкой экстренной медицинской помощи, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей скорой медицинской помощи и получении новой компетенции для медицинских работников всех специальностей.

4.4. Задачи программы:

1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Использование общепринятого алгоритма ABCDE.
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.
5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

5. Характеристика программы

5.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очно-заочной форме с дистанционными образовательными технологиями на базе кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам Высшего образования - специалитет, интернатура/ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность:

- скорая медицинская помощь в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» 2018 г.:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

B/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

B/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

- дополнительные специальности:

специалисты с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, в соответствии с трудовой функцией по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах:

авиационная и космическая медицина, аллергология и иммунология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, дерматовенерология, диетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, колопроктология,

коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, неврология, нейрохирургия, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), общая гигиена, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, пульмонология, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия, ревматология, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, эндокринологи, эндоскопия, эпидемиология, управление сестринской деятельностью.

5.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

5.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

5.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

5.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают :

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - комплект манекенов и медицинского оборудования, для отработки практических навыков обучающихся;

- учебный класс, оборудованный макетом-тренажером, оснащенный реально работающим портативным медицинским оборудованием, документ-камерами и монитором для проведения текущего дебрифинга.
- г) кадровое обеспечение.

5.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Трудовая функция по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

6. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования, а также на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющихся квалификаций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врачей подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуется следующая универсальная компетенция (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

Перечень знаний, умений и навыков слушателя, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Структурным компонентом Программы является практическое занятие с использованием симуляционных технологий, включающее выполнение прикладных практических заданий с последующей обратной связью (симуляционный тренинг-имитация). Практические занятия проводятся в форме симуляционного тренинга-имитации на уникальном симуляторе SimMan / Vertuman с набором оборудования и оснащением для экстренной медицинской помощи.

По окончании обучения слушатель должен знать:

- виды юридической ответственности медицинского работника в РФ;
- нормативно-правовую базу системы защиты прав пациентов;
- тактику поведения врача и соблюдение этических норм;

- методы физикального обследования пациента по общепринятому алгоритму ABCDE

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- оценивать состояние пациента;
- составлять план обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных исследований пациента в критическом состоянии

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- навыками проведения клинического обследования больных с острыми и хроническими заболеваниями: оценивать сознание, оценивать проходимость дыхательных путей, оценивать деятельность дыхательной системы, оценивать деятельность сердечно-сосудистой системы, оценивать неврологический статус по алгоритму ABCDE;
- проведение ЭКГ- исследования и интерпретации ЭКГ;
- оценки уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра и интерпретация результата;
- навыками проведения пункции периферических сосудов и внутривенным введением препаратов
- алгоритмом восстановления проходимости дыхательных путей;
- алгоритмом оказания неотложной помощи при: острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, бронхообструктивном синдроме, анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, остром нарушении мозгового кровообращения, состоянии гипо- и гипергликемии на симуляционном оборудовании.

7. Учебный план

Цель – углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по отработке практических навыков использовании общепринятого алгоритма ABCDE, используемого при оказания экстренной медицинской помощи, связанными с использованием набором оборудования и оснащением мобильной укладкой экстренной медицинской помощи, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач скорой медицинской помощи, медицинские работники всех специальностей.

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

-	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Стажировка	Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ		
1.	Острые сердечно-сосудистые состояния: коллапс, обморок, кардиогенный шок, отек легких.	8	2	4	-	2	-	-
1.1.	Острый коронарный синдром. Неотложная помощь при кардиогенным шоком. Неотложная помощь при отеке легких.	2	2	-	-	-	-	-
1.2.	Неотложная помощь при острых сердечно-сосудистых состояниях: коллапс, обморок, кардиогенный шок, отек легких (при остром коронарном синдроме).	6	-	4	-	2	-	Текущий контроль (тестирование/практические навыки)
2.	Неотложная помощь при анафилактическом и геморрагическом шоке	8	4	4	-	-	-	-
2.1.	Геморрагический шок. Причина. Патогенез. Неотложная помощь	2	2	-	-	-	-	-
2.2.	Анафилактический шок. Причина. Патогенез. Неотложная помощь.	2	2	-	-	-	-	-
2.3.	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи при: анафилактическом	4		4	-	-	-	Текущий контроль (практические навыки)

	и геморрагическом шоке (при желудочно-кишечном кровотечении).							
3.	Неотложная помощь при ОНМК, гипо- и гипергликемии.	6	4	2	-	-	-	-
3.1.	ОНМК. Неотложная помощь.	2	2	-	-		-	-
3.2.	Гипо- и гипергликемия. Неотложная помощь.	2	2	-	-	-	-	-
3.3.	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемии, при остром нарушении мозгового кровообращения.	6	-	2	-	-	-	Текущий контроль (практические навыки)
4.	Острая дыхательная недостаточность	8	4	4	-	-	-	-
4.1.	Острый обструктивный синдром. Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь.	2	2	-	-	-	-	-
4.2.	Пневмоторакс. Неотложная помощь	2	2	-		-	-	-
4.3.	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности: бронхообструктивный синдром (на фоне бронхиальной астмы), спонтанный пневмоторакс (с обструктивным шоком).	4	-	4	-		-	Текущий контроль (практические навыки)

5.	Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.	4	2	2	-	-	-	-
5.1.	Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложная помощь.	2	2	-	-	-	-	-
5.2.	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (практические навыки)
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Зачет (проверка практических навыков)
Всего		36	16	16	-	2		

Примечание:

ПЗ - практические занятия,

СЗ - семинарские занятия,

ОСК - обучающий симуляционный комплекс

8. Рабочая программа по теме «Экстренная медицинская помощь»

Раздел 1. «Острые сердечно-сосудистые состояния: коллапс, обморок, кардиогенный шок, отек легких»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Острый коронарный синдром. Неотложная помощь при кардиогенным шоком. Неотложная помощь при отеке легких.
1.2.	Неотложная помощь при острых сердечно-сосудистых состояниях: коллапс, обморок, кардиогенный шок, отек легких (при остром коронарном синдроме).

Раздел 2. «Неотложная помощь при анафилактическом и геморрагическом шоке»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Геморрагический шок. Причина. Патогенез. Неотложная помощь.
2.2.	Анафилактический шок. Причина. Патогенез. Неотложная помощь.
2.3.	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи при: анафилактическом и геморрагическом шоке (при желудочно-кишечном кровотечении).

Раздел 3. «Неотложная помощь при ОНМК, гипо- и гипергликемии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	ОНМК. Неотложная помощь.

3.2.	Гипо- и гипергликемия. Неотложная помощь.
3.3.	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемии, при остром нарушении мозгового кровообращения.

Раздел 4. «Острая дыхательная недостаточность»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Острый обструктивный синдром. Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь.
4.2.	Пневмоторакс. Неотложная помощь.
4.3.	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности: бронхообструктивный синдром (на фоне бронхиальной астмы), спонтанный пневмоторакс (с обструктивным шоком).

Раздел 5. «Неотложная помощь при тромбоэмболия легочной артерии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложная помощь.
5.2.	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Острый коронарный синдром. Неотложная помощь при кардиогенным шоком. Неотложная помощь при отеке легких.	заочная видеолекция	УК-1, ПК-5, ПК-6
2	Геморрагический шок. Причина. Патогенез. Неотложная помощь.	заочная видеолекция	УК-1, ПК-5, ПК-6
3	Анафилактический шок. Причина. Патогенез. Неотложная помощь.	заочная видеолекция	УК-1, ПК-5, ПК-6
4	ОНМК. Неотложная помощь.	заочная видеолекция	УК-1, ПК-5, ПК-6
5	Гипо- и гипергликемия. Неотложная помощь.	заочная видеолекция	УК-1, ПК-5, ПК-6
6	Острый обструктивный синдром. Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь.	заочная видеолекция	УК-1, ПК-5, ПК-6
7	Пневмоторакс. Неотложная помощь.	заочная видеолекция	УК-1, ПК-5, ПК-6

8	Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложная помощь.	заочная видеолекция	УК-1, ПК-5, ПК-6
---	--	------------------------	---------------------

Тематика семинарских занятий :

№	Тема занятия	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Неотложная помощь при острых сердечно-сосудистых состояниях: коллапс, обморок, кардиогенный шок, отек легких (при остром коронарном синдроме).	заочная веб-урок	ПК-5, ПК-6

Тематика ОСК :

№	Тема занятия	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Неотложная помощь при острых сердечно-сосудистых состояниях: коллапс, обморок, кардиогенный шок, отек легких (при остром коронарном синдроме).	очная	ПК-5, ПК-6
2	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи при: анафилактическом и геморрагическом шоке (при желудочно-кишечном кровотечении).	очная	ПК-5, ПК-6
3	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемии, при остром нарушении мозгового кровообращения.	очная	ПК-5, ПК-6
4	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности: бронхообструктивный синдром (на фоне бронхиальной астмы), спонтанный пневмоторакс (с обструктивным шоком).	очная	ПК-5, ПК-6
5	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии.	очная	ПК-5, ПК-6

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Литература:

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под редакцией Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 923 с. – Текст: непосредственный.	3
2.	Неотложная помощь в терапевтической клинике: учеб. пособие / под ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 229 с. – Текст: непосредственный.	3
3.	Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учеб. пособие / МЗ РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова; под ред. А. М. Овечкина. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 79 с. – Текст: непосредственный.	51
4.	Федоровский, Н.М. Сердечно-легочная реанимация: клинич. рекомендации : учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах. - Москва: МИА, 2015. - 81 с – Текст: непосредственный.	5
5.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 886 с. – Текст: непосредственный.	3
6.	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 335 с. - Текст: непосредственный.	3
7.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / И. Г. Труханова, Д. А. Трунин, Д. С. Зинатуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Самарский государственный медицинский университет". - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. - 159 с. : ил. - ISBN 978-5-299-01033-6. - Текст : непосредственный.	5

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Бичурин, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии / А.Б. Бичурин, В.В. Васильев, В.В. Михайлов - А.Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 320 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-3471-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html
2.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Том 1 /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 1136 с.- ISBN 978-5-9704-6258-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html
3.	Крылов, В.В. Нейрореаниматология: практическое руководство / В.В. Крылов, С.С. Петриков, Г.Р. Рамазанов, А.А. Солодов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 176 с.- (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-6178-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html
4.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т II /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.- ISBN 978-5-9704-5018-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html
5.	Кишкун, А.А. Диагностика неотложных состояний / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 736 с.- ISBN 978-5-9704-5057-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html
6.	Бокерия, Л.А. Внезапная сердечная смерть / Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревашвили, Н.М. Неминуший, И.В. Проничева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 352 с.- (Серия «Национальные руководства») ISBN 978-5-9704-5629-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html
7.	Заболотских, И.Б. Дополнительные материалы к изданию «Интенсивная терапия: национальное руководство: Т II» /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.— Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL:

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html
8.	Огурцов, П.П. Неотложная кардиология / под ред. П.П.Огурцова, В.Е. Дворникова -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 272 с.-ISBN 978-5-9704-3648-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

Периодические издания:

- Журнал «Врач скорой помощи»
- Журнал «Медицина критических состояний»

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования и проверки практических навыков.
- 10.2. Промежуточный контроль – не предусмотрен.
- 10.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта – проверка практических навыков.
- 10.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.
- 10.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11 . Оценочные средства

Примеры оценочных средств для текущего контроля знаний:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Основные симптомы обморока:

- 1) озноб, повышение температуры;
- 2) головная боль, тошнота, рвота;
- 3) кратковременная потеря сознания.

2. К какому типу относится обморок, возникающий при частом кашле:

- 1) неврогенный;
- 2) соматогенный;
- 3) лекарственный.

3. Приступ Морганьи — Эдамса — Стокса возникает при:

- 1) пароксизмальной наджелудочковой тахикардии;
- 2) АВ-блокаде I степени;
- 3) фибрилляции/трепетании предсердий;
- 4) АВ-блокаде II—III степени;
- 5) синдроме Бругада.

4. Отсутствие сознания, прекращение дыхания, отсутствие пульса на сонных артериях, расширение зрачков, при аускультации — отсутствие тонов сердца — признаки:

- 1) клинической смерти;
- 2) биологической смерти;
- 3) жизни.

5. При легкой степени коллапса частота сердечного сокращения увеличивается на:

- 1) 10—15 %;
- 2) 20—30 %;
- 3) 40—60 %;
- 4) 60—80 %.

6. Основным диагностическим критерием типичного острого инфаркта миокарда является:

- 1) артериальная гипотония;
- 2) артериальная гипертензия;
- 3) нарушение ритма сердца;
- 4) загрудинная боль продолжительностью более 20 мин;
- 5) холодный пот.

Эталоны ответов: 1-3, 2-1, 3-4, 4-1, 5-2, 6-4

Система оценивания и критерии выставления оценок

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

91-100% правильных ответов – «отлично»,

81-90% правильных ответов – «хорошо»,

71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 71% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры выполнения практических навыков

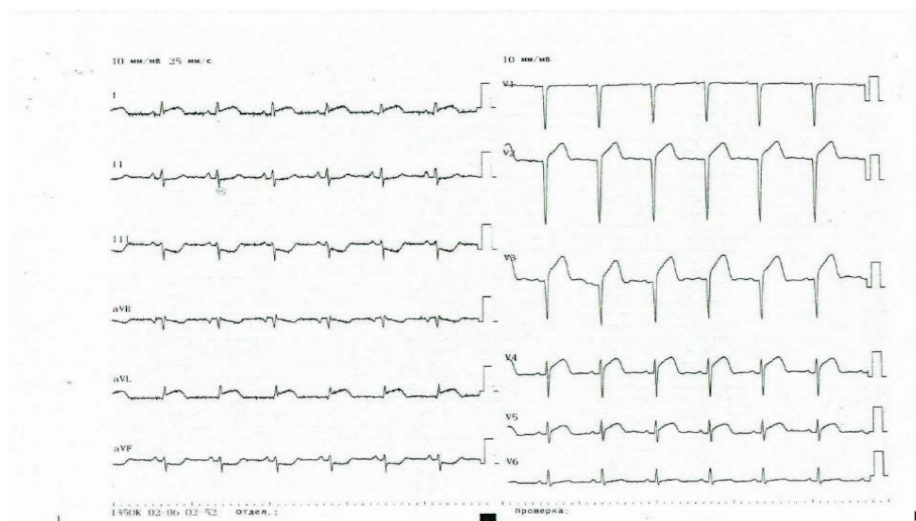
«Неотложная помощь при острых сердечно-сосудистых состояниях: коллапс, обморок, кардиогенный шок, отек легких (при остром коронарном синдроме)»

1. Неотложной помощь при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)» (алгоритм).

Задается задача с использованием манекена SimMan или компьютерного манекена:

«Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а Вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра не может оказать Вам помощь, так как успокаивает родственника, сопровождающего пациента. Максимально озвучивайте свои действия, как если бы рядом с Вами находился коллега».

ЭКГ к данной ситуации.



(Подъем сегмента ST в I, AVL, V2-V5 отведениях, патологический зубец Q в V1-V3)

Контроль выполнения практических навыков – «Чек –лист экстренной помощи при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)»

1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)
2. Оценил сознание
3. Обеспечить наличие укладки, а также позвал помощника(ов)
4. Надел перчатки и предложил помощнику их надеть
5. А - Правильно оценить проходимость дыхательных путей
6. В - Правильно и полно оценить деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)
7. Обеспечил кислородом по показаниям
8. С - Правильно и полно оценить деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптом белого пятна, кожных покровов)
9. Обеспечил внутривенный доступ
10. Верно наложил электроды
11. Правильно интерпретировал ЭКГ
12. D - Правильно и полно оценить неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)
13. E - Правильно и полно оценить показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)
14. Правильно вызвать СМП
15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП
16. Применил двойную антиагрегантную терапию
17. Использовал верные дозировки антиагрегантов
18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов
19. Использовал дополнительные препараты
20. Соблюдал приоритетность введения ЛС
21. Соблюдал последовательность ABCDE – осмотра
22. Повторно провел ABCDE – осмотр
23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)
24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)
25. Благоприятное заключение эксперта

Система оценивания и критерии выставления оценок

При оценивании практических навыков используется оценка по пятибалльной системе:

«отлично» выставляется слушателю, при безошибочном выполнении 91-100 % пунктов в чек-листа практического навыка;

«хорошо» выставляется студенту, при безошибочном выполнении 81-90 % пунктов в чек-листа практического навыка.

«удовлетворительно» выставляется студенту, при безошибочном выполнении 71-80 % пунктов в чек-листа практического навыка;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, при выполнении менее 70 % пунктов в чек-листа практического навыка.

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой