

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
т.н.н., МВА

С.А. Палевская

«12» сентября 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по
специальности 31.08.48 «скорая медицинская помощь»
и лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского образования по
специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" в объеме 4 курсов,
со сроком освоения 36 часов по теме:
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»
Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 2 от 06.09.2022)
Заведующая кафедрой, профессор

И.Г. Труханова И.Г. Труханова
«6» сентября 2022

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи» для врачей по специальности «скорая медицинская помощь», фельдшер скорой медицинской помощи и для лиц, освоившие образовательную программу высшего медицинского образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" в объеме 4 курсов; имеющие диплом специалиста (диплом бакалавра) по специальностям (направлениям подготовки) "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Сестринское дело"; имеющие диплом специалиста по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", согласно Постановлению Правительства РФ от 19 августа 2022 г. № 1448 "Об установлении случаев и условий допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования, к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием и высшим медицинским образованием в составе выездной бригады скорой медицинской помощи".

Зинатуллина Диляра Сабиловна - кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования

2. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи» сформирована в соответствии с трудовой функцией по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах при работе в скорой медицинской службе согласно Постановлению Правительства РФ от 19 августа 2022 г. № 1448 "Об установлении случаев и условий допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования, к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием и высшим медицинским образованием в составе выездной бригады скорой медицинской помощи".

Программа содержит теоретические и практические основы неотложной и экстренной помощи при оказании помощи службы скорой помощи, освоение которой заключается в совершенствовании и/или получении новой компетенции.

Основными компонентами Программы являются:

- Цель;
- Характеристика программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Календарный учебный график;
- Учебный план программы;
- Рабочая программа;
- Организационно-педагогические условия реализации Программы;
- Форма контроля и аттестация;
- Оценочные материалы.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи» (далее Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования для специальности «скорая медицинская помощь», фельдшер скорой медицинской помощи и согласно Постановлению Правительства РФ от 19 августа 2022 г. № 1448 для:

- а) лица, освоившие образовательную программу высшего медицинского образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" в объеме 4 курсов,
- б) лица, имеющие диплом специалиста (диплом бакалавра) по специальностям (направлениям подготовки) "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Сестринское дело",
- в) лица, имеющие диплом специалиста по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия".

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, и среднего медицинского персонала, согласно трудовой функции по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах.

3.3. Цель Программ – углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков при неотложной и экстренной помощи при оказании помощи вне медицинской организации службой скорой медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства, в том числе при несчастных случаях, травмах и отравлениях, освоение которой заключается в

совершенствовании и/или получении новой компетенции, связанными с использованием различных видов аппаратуры и медицинских изделий с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов врачей скорой медицинской помощи и получении новой компетенции для медицинских работников работающих в службе скорой медицинской помощи.

3.4. Задачи программы:

1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
3. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при работе скорой медицинской помощи.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме с дистанционными образовательными технологиями на базе кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица освоившие образовательную программу высшего медицинского образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" в объеме 4 курсов; завершившие обучение по программам Высшего образования – специалитет "Лечебное дело", "Педиатрия"; имеющие диплом специалиста (диплом бакалавра) по специальностям (направлениям подготовки) "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Сестринское дело"; имеющие диплом специалиста по специальностям интернатура/ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность:

- скорая медицинская помощь в соответствии с трудовыми функциями
Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» 2018 г.:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

- дополнительные специальности:

специалисты с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, и средним медицинским образованием, в соответствии с трудовой функцией по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах, работающие в службе скорой медицинской помощи.

4.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - комплект манекенов и медицинского оборудования, для отработки практических навыков обучающихся;
 - учебный класс, оборудованный макетом-тренажером, оснащенный реально работающим портативным медицинским оборудованием, документ-камерами и монитором для проведения, текущего дебрифинга.
- г) кадровое обеспечение.

4.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Трудовая функция по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» и Постановлением Правительства РФ от 19 августа 2022 г. № 1448 "Об установлении случаев и условий допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования, к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием и высшим медицинским образованием в составе выездной бригады скорой медицинской помощи".

5. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего и среднего медицинского образования, а также на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющихся квалификаций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций слушателей, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

Перечень знаний, умений и навыков слушателя, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения слушатель должен знать:

1. Основные принципы организации экстренной и неотложной медицинской помощи населению.
2. Вопросы экономики, управления и планирования в службах скорой медицинской помощи.
3. Правовые основы деятельности врача скорой медицинской помощи.
4. Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии у взрослых.
5. Различные виды клинических и инструментальных методов исследования взрослых и с экстренной соматической патологией.
6. Методы физикального обследования «пациента в критическом состоянии» по общепринятому алгоритму ABCD.
7. Методы синдромальной диагностики в условиях ограниченности времени, пространства и имеющихся сведений о больном.

8. Основные экстренные патологические синдромы и осложнения.
9. Интенсивную терапию основных волевых нарушений при критических состояниях, сопровождающихся нарушением сердечно-сосудистой функции организма.
10. Клинику, диагностику и лечение острого коронарного синдрома.
11. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии угрожающих дыхательных расстройств у пациентов с патологией органов дыхания (ХОБЛ, БА, иное) инфекционными заболеваниями (стенозирующий ларингит), вызванных попаданием инородного тела в дыхательные пути.
12. Свойства, способы применения методов фармацевтической поддержки кровообращения, используемых при лечении критических состояний.
13. Особенности оказания неотложной помощи при ДТП.
14. Церебральную - реанимацию на базовом и специализированном этапе оказания медицинской помощи;
15. Сердечно-легочную - реанимацию на базовом и госпитальном этапах;
16. Деонтологические аспекты в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи;
17. Юридические аспекты в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

1. Собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
2. Проводить клиническое и инструментальное обследование пациента в объеме, достаточном для принятия решения по оказанию медицинской помощи и выбора тактического решения.
3. Оценивать степень тяжести состояния больного, включая использование наиболее информативных диагностических индексов и шкал, назначать необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с диагностикой жизнеугрожающих синдромов.
4. Определять тактику ведения больного в соответствии с действующими порядками и стандартами медицинской помощи для скорой медицинской помощи.
5. Интерпретировать результаты различных клинических и инструментальных исследований.
6. Проводить эффективную дифференциальную диагностику критических состояний.
7. Проводить диагностику кровотечений различной локализации наружных и внутренних;
8. Проводить диагностику заболеваний, вызывающих подозрение на острый живот;
9. Проводить диагностику закрытого или открытого повреждения живота;
10. Проводить диагностику и лечение шока различной этиологии и тяжести;
11. Определять объем клиничко-инструментальных исследований у пациентов в критическом состоянии.
12. Применять дыхательную аппаратуру к работе.
13. Приготовить дефибриллятор к работе.
14. Подготовить аппарат для измерения ЭКГ.
15. Приготовить набор для проведения костного доступа.
16. Подготовить набор для проведения коникотомии.
17. Подготовить набор для проведения плевральной пункции.
18. Подготовить набор для сосудистого доступа в центральные вены под контролем УЗИ.
19. Подготовить все необходимое для проведения иммобилизации при переломах костей конечностей, таза, позвоночника, костей черепа.
20. Проводить адекватную посиндромную терапию.

21. Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

По окончании обучения слушатель должен владеть:

1. Методами проведения клинического обследования больных с развившимися острыми и декомпенсированными хроническими заболеваниями, включая:
 - 1.1 Установление факта и степени расстройства сознания (уровень бодрствования по шкале ком Глазго)
 - 1.2 оценку эффективности дыхания, включая проверку проходимости дыхательных путей
 - 1.3 оценку эффективности работы сердечно-сосудистой системы
 - 1.4 оценку неврологического статуса по алгоритму ABCDE.
2. Современными методами проведения сердечно-легочной реанимации.
3. Навыками проведения неотложных мероприятий при ОКС, остром инфаркте миокарда, включая осложненные формы (кардиогенный шок, отек легких, иное), угрожающих жизни аритмиях, включая использование электроимпульсной терапии.
4. Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой дыхательной недостаточностью, вызванной патологией органов дыхания (БА, ХОБЛ, иное), инфекционными заболеваниями (острый стенозирующий ларингит), попаданием инородного тела в дыхательные пути, иное.
5. Основными навыками диагностики и лечения пациентов с волевыми расстройствами (острая кровопотеря, геморрагический шок).
6. Основными принципами посиндромной терапии критических состояний, проводимой с учетом особенностей пациентов пожилого и старческого возраста, сопутствующих этому возрасту заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем, а также степени тяжести состояния пациента.
7. Методами устранения наиболее часто встречающихся болевых синдромов.
8. Приемами эксплуатации дыхательной аппаратуры, ЭКГ - аппарата, автоматического наружного дефибриллятора с голосовой подсказкой (АНД).
9. Интерпретацией данных функционального состояния сердца по ЭКГ.
10. Применением лекарственных препаратов, предназначенных для оказания скорой и неотложной медицинской помощи, электродефибриллятора.
11. Установкой воздуховодов различного типа (надгортанный, оро-фарингеальный, двухпросветный - комбитьюб, изитьюб), интубацией трахеи, проведением принудительной вентиляции легких.
12. Выполнять коникотомию с помощью стандартного набора для коникотомии;
13. Методиками обеспечения доступа для введения лекарственных препаратов в виде катетеризации периферических вен (венозный доступ), установки катетера в губчатое вещество кости (костный доступ).
14. Применять различные шины и фиксаторы для проведения иммобилизации переломов костей конечности, таза, позвоночника.
15. Накладывать повязки на раны.
16. Накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальных кровотечениях из крупных сосудов конечностей.
17. Владеть 4 этапами лечебных мероприятий при шоках различной локализации.
18. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.

**По окончании обучения слушатель
должен владеть практическими навыками:**

1. Оформление карты вызова скорой помощи, иной учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие медицинские организации и подразделения,

- сопроводительный лист и др.).
2. Организация рабочего места, проверка готовности оборудования к работе с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.
 3. Соблюдение правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, туберкулез, СПИД, COVID-19) при выполнении медицинских процедур.
 4. Оценка на основании клинических, физикальных и инструментальных методов исследования состояния больных, выявление признаков, свидетельствующих о необходимости оказания им неотложной и экстренной медицинской помощи.
 5. Проведение дифференциальной диагностики основных клинических синдромов с использованием имеющихся на оснащении диагностических приборов.
 6. Запись и расшифровка ЭКГ, оценка основных ЭКГ - феноменов.
 7. Оценка состояния и выделение ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии.
 8. Проведение терапии синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, дистидрий.
 9. Эксплуатация аппаратов для неинвазивного мониторинга и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознавание основных неисправностей.
 10. Осуществление принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубация трахеи.
 11. Осуществление наблюдения за больными и проведение необходимого лечения в периоде развития осложнений острого инфаркта миокарда.
 12. Установление показаний и проведение катетеризации периферических вен, осуществление контроля производимых инфузий и проходимости катетеров.
 13. Проведение неотложных мероприятий при различных формах кардиогенного шока.
 14. Провести неотложных мероприятий при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе.
 15. Проведение по показаниям неинвазивной респираторной поддержки.
 16. Проведение по показаниям интубации трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем.
 17. Диагностика и лечение кровотечения наружной и внутренней локализации;
 18. Проведение коникотомии.
 19. Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной терапии.
 20. Проведение реанимации при клинической смерти СЛР, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких, электродефибрилляции.
 21. Непрямой массаж сердца.
 22. Венепункция, катетеризация периферических вен, инфузионная терапия, использование аппаратуры для дозированных инфузий.
 23. Пункция и дренирование плевральной полости.
 24. Наложение повязок на раны различной локализации.
 25. Проведение иммобилизации при переломах костей конечностей, костей таза, позвоночника;

6. Учебный план

Цель – углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по современным вопросам неотложной и экстренной помощи больным и пострадавшим при различных заболеваниях и травмах с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках

имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей скорой медицинской помощи и получении новой компетенции по специальности врачей скорой медицинской помощи согласно трудовой функции врача скорой медицинской помощи и фельдшера скорой помощи.

Категория обучающихся: врач скорой медицинской помощи и лица, освоившие образовательную программу высшего медицинского образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" в объеме 4 курсов; имеющие диплом специалиста (диплом бакалавра) по специальностям (направлениям подготовки) "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Сестринское дело"; имеющие диплом специалиста по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия"

Трудоёмкость: 36 академических часа.

Форма обучения: очная.

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	СЗ	ПЗ	
Раздел 1. «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи»						
1.	Особенности организационной работы скорой медицинской помощи	2	2	-	-	-
2.	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у различных возрастных групп.	6	2	-	4	ТК (тестирование)
3.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе.	6	2	-	4	ТК (тестирование)
4.	Неотложная помощь при ДТП. Травматический шок.	6	2	4	-	ТК (тестирование)
5.	Анафилактический шок. Неотложная помощь. Аллергические реакции требующие неотложной помощи.	4	2	2	-	ТК (тестирование)

6.	Неотложная помощь при отравлении.	2	2	-	-	-
7.	Острый коронарный синдром (острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия). Современное представление об острой сердечной недостаточности при остром коронарном синдроме: кардиогенный шок, отек легких.	4	2	2	-	ТК (тестирование)
8.	ОНМК. Неотложная помощь.	4	2	2	-	-
Итоговая аттестация		2	-	-	-	Зачет (тестирование)
Всего		36	16	10	8	

* Л-лекции, ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

7. Рабочая программа по теме «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи»

Раздел 1. «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Особенности организационной работы скорой медицинской помощи
2.	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у различных возрастных групп.
3.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе.
4.	Неотложная помощь при ДТП. Травматический шок.
5.	Анафилактический шок. Неотложная помощь. Аллергические реакции требующие неотложной помощи.
6.	Неотложная помощь при отравлении.
7.	Острый коронарный синдром (острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия). Современное представление об острой сердечной недостаточности при остром коронарном синдроме: кардиогенный шок, отек легких.
8.	ОНМК. Неотложная помощь.

8. Календарный учебный график программы повышения квалификации «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи»

Объем программы - 36 часов

Продолжительность обучения 5 дней

№ п/п	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Л	СЗ/ПЗ	ИА	Всего
1.	Особенности организационной работы скорой медицинской помощи	2					2			2
2.	Современная	2	4				2	4		6

	сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у различных возрастных групп.									
3.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе.	2	4				2	4		6
4.	Неотложная помощь при ДТП. Травматический шок.	2		4			2	4		6
5.	Анафилактический шок. Неотложная помощь. Аллергические реакции требующие неотложной помощи.			2	2		2	2		4
6.	Неотложная помощь при отравлении.			2			2			2
7.	Острый коронарный синдром (острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия). Современное представление об острой сердечной недостаточности при остром коронарном синдроме: кардиогенный шок, отек легких.				4		2	2		6
8.	ОНМК. Неотложная помощь.				2	2	2	2		4
Итоговое тестирование						2			2	2
Всего		8	8	8	8	4	16	18	2	36

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, ИА - итоговая аттестация

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Совершенствуемые компетенции
1.	Особенности организационной работы скорой медицинской помощи	ПК-6
2.	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у различных возрастных групп.	ПК-6
3.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе.	ПК-5, ПК-6
4.	Неотложная помощь при ДТП. Травматический шок.	ПК-5, ПК-6
5.	Анафилактический шок. Неотложная помощь. Аллергические реакции требующие неотложной помощи.	ПК-5, ПК-6
6.	Неотложная помощь при отравлении.	ПК-5, ПК-6
7.	Острый коронарный синдром (острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия). Современное представление об острой сердечной недостаточности при остром коронарном синдроме: кардиогенный шок, отек легких.	ПК-5, ПК-6
8.	ОНМК. Неотложная помощь.	ПК-5, ПК-6

Тематика семинарских занятий:

№	Тема занятия	Совершенствуемые компетенции
1.	Неотложная помощь при ДТП. Травматический шок.	ПК-5, ПК-6
2.	Анафилактический шок. Неотложная помощь. Аллергические реакции требующие неотложной помощи.	ПК-5, ПК-6
3.	Острый коронарный синдром (острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия). Современное представление об острой сердечной недостаточности при остром коронарном синдроме: кардиогенный шок, отек легких.	ПК-5, ПК-6
4.	ОНМК. Неотложная помощь.	ПК-5, ПК-6

Тематика ПЗ:

№	Тема занятия	Совершенствуемые компетенции
1.	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у различных возрастных групп.	ПК-6
2.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при дыхательной недостаточности.	ПК-5, ПК-6

	Принципы и современные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе.	
--	--	--

Все лекционные занятия проводятся в дистанционном формате – видеоконференции. Практические занятия проходят аудиторно.

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Литература:

Печатные издания (книги)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Федоровский, Н.М. Сердечно-легочная реанимация: клинич. рекомендации: учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах. - Москва: МИА, 2015. - 81 с – Текст: непосредственный.	5
2.	Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под редакцией Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 923 с. – Текст: непосредственный.	3
3.	Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учеб. пособие / МЗ РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова; под ред. А. М. Овечкина. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 79 с. – Текст: непосредственный.	51
4.	Неотложная помощь в терапевтической клинике: учеб. пособие / под ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 229 с. – Текст: непосредственный.	3
5.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 886 с. – Текст: непосредственный.	3
6.	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 335 с. - Текст: непосредственный.	3

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Бокерия, Л.А. Внезапная сердечная смерть / Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревашвили, Н.М. Неминуший, И.В. Проничева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 352 с.- (Серия «Национальные руководства») ISBN 978-5-9704-5629-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html
2.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Том 1 /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 1136 с.- ISBN 978-5-9704-6258-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html
3.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т II /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.- ISBN 978-5-9704-5018-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html
4.	Кишкун, А.А. Диагностика неотложных состояний / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 736 с.- ISBN 978-5-9704-5057-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html
5.	Заболотских, И.Б. Дополнительные материалы к изданию «Интенсивная терапия: национальное руководство: Т II» /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.— Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].

10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

Периодические издания:

- Журнал «Врач скорой помощи»
- Журнал «Медицина критических состояний»

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования.
- 10.2. Промежуточный контроль – не предусмотрен.
- 10.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта – тестирование.
- 10.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.
- 10.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для текущего контроля знаний:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Агония
 - А) Это необратимое острое нарушение витальных функций.
 - Б) Это чаще обратимое нарушение витальных функций.
2. Каким ФЗ регламентируется время проведения СЛР
 - А) 363
 - Б) 323
3. Перечислите поводы для прекращения СЛР
 - А) При тяжелом переохлаждении
 - Б) После 30 минут неэффективной СЛР
 - В) После 5 минут неэффективной СЛР
4. Допустимые пути введения лекарственных средств при СЛР
 - А) Центральные вены
 - Б) Периферические вены
 - В) Трахея
5. Соотношение компрессий при СЛР
 - А) 1:5
 - Б) 1:15
 - В) 2:30
6. Частота компрессий в 1 минуту
 - А) 60-90
 - Б) 90-130
 - В) 100-120
7. ИВЛ при СЛР может осуществляться
 - А) «Рот в рот»
 - Б) «Рот в нос»
 - В) «Рот в рот и нос»
8. Укажите с чего начинают СЛР при остановке кровообращения
 - А) С освобождения дыхательных путей
 - Б) С компрессий
 - В) С искусственного дыхания
9. Дефибрилляция проводится при
 - А) Асистолии
 - Б) Фибрилляции желудочков
 - В) Мерцательной аритмии
10. Минимальный разряд при СЛР
 - А) 100 Дж
 - Б) 200 Дж
 - В) 360 Дж

Эталоны правильных ответов:

1 – Б, 2 – Б, 3 – Б, 4-А, 5 – В, 6 – В, 7 – А, 8 – Б, 9 – Б, 10 – Б.

Система оценивания и критерии выставления оценок

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

91-100% правильных ответов – «отлично»,

81-90% правильных ответов – «хорошо»,

71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 71% правильных ответов – «неудовлетворительно».

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой