

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
Института профессионального образования

«Утверждено»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО
д.м.н., МВА



С.А.Палевская

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности**

31.08.48 – «скорая медицинская помощь»
31.08.49 – «терапия», 31.08.54 – «общая врачебная практика»,
31.08.73 – «стоматология терапевтическая»,
31.08.74 – «стоматология хирургическая»
со сроком освоения 144 часов по теме:

**«НЕОТЛОЖНАЯ И ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ
КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ»**

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол №11 от 27.04. 2022)

Заведующая кафедрой профессор
И.Г. Труханова

«27» апреля 2022

Самара 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Неотложная и экстренная помощь критических состояний» для врачей основной специальности: «скорая медицинская помощь», дополнительные специальности: «терапия», «общая врачебная практика», «стоматология терапевтическая», «стоматология хирургическая».

Измайлов Евгений Петрович - доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования.

Цыбин Александр Викторович – ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования.

2. Рецензенты

Ершов В.И. - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России;

Кулигин А.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» им. В.И. Разумовского Минздрава России.

3. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Неотложная и экстренная помощь критических состояний» сформирована в соответствии Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1091 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 – «скорая медицинская помощь» № 1078 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 – «терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с трудовой функцией по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», а также приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.10 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Программа содержит теоретические и практические основы неотложной, экстренной и реанимационной помощи при критических состояниях для врачей по основной специальности 31.08.48 - «скорая медицинская помощь» и врачей дополнительных специальностей: 31.08.36 - «терапия» и 31.08.54 – «общая врачебная практика», 31.08.73- «стоматология терапевтическая», 31.08.74- «стоматология хирургическая» освоение которой заключается в совершенствовании и получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации. В программу включена отработка практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых, оказание экстренной помощи больным при критических состояниях (кардиологические причины, острые дыхательные расстройства, аллергические реакции и синкопальные состояния) с применением симуляционных технологий и интерактивных задач. Цикл ведут специалисты кафедры, врачи скорой медицинской помощи, хирурги, кардиологи, в том числе прошедшие обучение по функциональной диагностике.

Основными компонентами Программы являются:

- цель;
- характеристика программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочая программа;
- учебный план;
- календарный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- форма контроля и аттестация;
- оценочные материалы.

4. Общие положения

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Неотложная и экстренная помощь критических состояний» (далее Программа), специальность «скорая медицинская помощь», «терапия», «общая врачебная практика», «стоматология терапевтическая», «стоматология хирургическая» представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

4.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей скорой медицинской помощи, врачей терапевтов, врачей общей практики, врачей стоматологов - терапевтов и врачей стоматологов-

хирургов по вопросам оказания неотложной и экстренной помощи в области терапии и хирургии, и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей скорой медицинской помощи и у специалистов дополнительных специальностей: врачей терапевтов и врачей общей практики, врачей стоматологов - терапевтов и врачей стоматологов - хирургов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.3. Цель Программ – углубление и приобретение новых профессиональных знаний, умений и навыков по современным вопросам неотложной, экстренной и реанимационной помощи, в том числе - в объеме BLS с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование и профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей скорой медицинской помощи и приобретение новых компетенций у врачей дополнительных специальностей: врачей терапевтов, врачей общей практики, врачей стоматологов.

4.4. Задачи программы:

1. Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам неотложной и экстренной помощи при критических состояниях в практике оказания помощи.
2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование и приобретение новых профессиональных компетенций по вопросам оказания неотложной, экстренной помощи и реанимационного пособия в объеме BLS, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача скорой медицинской помощи, врача терапевта, врача общей практики, врача стоматолога.

5. Характеристика программы

5.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очной форме на базе кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО ФГБОУ ВО СамГМУ (лекции и семинарские занятия частично или полностью реализуются в ДОТ в ЭИОС СамГМУ).

5.3. К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, завершившие обучение по программам Высшего образования - специалитет, интернатура/ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность:

скорая медицинская помощь в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» 2018 г.:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;

В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль

его эффективности и безопасности.

- дополнительные специальности:

- терапия в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врача терапевта» 2017 г.:

A/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме;

B/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

- общая врачебная практика в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врача общей практики» (семейный врач) 2019 г.:

A/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

A/07.8 Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

- стоматология терапевтическая в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врача стоматолога- терапевта» 2018 г.:

A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

- стоматология хирургическая в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врача стоматолога- хирурга» 2018 г.:

A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

5.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается симуляционное обучение.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

5.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, ОСК), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

5.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

5.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена (итогового тестирования и проверки практических навыков) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- комплект манекенов и медицинского оборудования, для отработки практических навыков обучающихся;
- учебный класс, оборудованный макетом-тренажером, оснащенный реально работающим портативным медицинским оборудованием, документ-камерами и монитором для проведения текущего дебрифинга.

г) кадровое обеспечение.

5.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Неотложная и экстренная помощь критических состояний	скорая медицинская помощь	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	8
		A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	8
		B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе	8

			скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.	
		В/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.	8
	терапия	А/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.	8
		В/05.8	Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.	8
	общая врачебная практика	А/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	8
		А/07.8	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих	8

			круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).	
	стоматология терапевтическая	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.	8
	стоматология хирургическая	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.	8

6. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющихся квалификаций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врачей подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление факта возникновения и (или) распространения заболеваний и осложнений, представляющих угрозу здоровью и/или жизни пациента, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Структурным компонентом Программы является практическое занятие с использованием симуляционных технологий, включающее выполнение прикладных практических заданий с последующей обратной связью (симуляционный тренинг-имитация). Практические занятия проводятся в форме симуляционного тренинга-имитации на симуляторе Ambumen / Умник с применением автоматического наружного дефибриллятора, и симуляторе SimMan / Vertuman с набором оборудования и оснащением для экстренной медицинской помощи.

По окончании обучения врач должен знать:

1. Основные принципы организации экстренной и неотложной медицинской помощи населению.
2. Вопросы экономики, управления и планирования в службах скорой медицинской помощи, терапевтической помощи, общей врачебной практики, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической.
3. Правовые основы деятельности врача скорой медицинской помощи, врача терапевта, врача общей практики, врача стоматолога- терапевта и врача стоматолога- хирурга.
4. Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии у взрослых.
5. Различные виды клинических и инструментальных методов исследования взрослых и с экстренной соматической патологией
6. Методы физикального обследования «пациента в критическом состоянии» по общепринятому алгоритму ABCD
7. Методы синдромальной диагностики в условиях ограниченности времени, пространства и имеющихся сведений о больном.
8. Основные экстренные патологические синдромы и осложнения.
9. Интенсивную терапию основных волевых нарушений при критических состояниях, сопровождающихся нарушением сердечно-сосудистой функции организма.
10. Клинику, диагностику и лечение острой сердечной недостаточности.
11. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии жизнеугрожающих нарушений ритма сердца
12. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии угрожающих дыхательных расстройств у пациентов с патологией органов дыхания (ХОБЛ, БА, иное) инфекционными заболеваниями (стенозирующий ларингит), вызванных попаданием инородного тела в дыхательные пути.
13. Свойства, способы применения методов механической поддержки кровообращения, используемых при лечении критических состояний.
14. Методы диагностики и лечения, применяемые у больных с подозрением на острые заболевания живота;
15. Методы диагностики и лечения, применяемые у больных с закрытыми и открытыми повреждениями живота;
16. Методы диагностики и лечения, применяемые у больных с переломами костей скелета;
17. Методы диагностики и лечения, применяемые у больных с кровотечением наружной и внутренней локализации;
18. Методы диагностики и лечения, применяемые у больных с тромбоэмболией легочной артерии (ТЭЛА);
19. Методы диагностики и лечения, применяемые у больных с жировой эмболией;
20. Методы диагностики и лечения, применяемые у больных с шоком различной этиологии;

21. Церебральную - реанимацию на базовом и специализированном этапе оказания медицинской помощи;
22. Сердечно-легочную - реанимацию на базовом и госпитальном этапах;
23. Деонтологические аспекты в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи;
24. Юридические аспекты в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
2. Проводить клиническое и инструментальное обследование пациента в объеме, достаточном для принятия решения по оказанию медицинской помощи и выбора тактического решения.
3. Оценивать степень тяжести состояния больного, включая использование наиболее информативных диагностических индексов и шкал, назначать необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с диагностикой жизнеугрожающих синдромов.
4. Определять тактику ведения больного в соответствии с действующими порядками и стандартами медицинской помощи для скорой медицинской помощи.
5. Интерпретировать результаты различных клинических и инструментальных исследований.
6. Проводить эффективную дифференциальную диагностику критических состояний.
7. Проводить диагностику кровотечений различной локализации наружных и внутренних;
8. Проводить диагностику заболеваний, вызывающих подозрение на острый живот;
9. Проводить диагностику закрытого или открытого повреждения живота;
10. Проводить диагностику и лечение шока различной этиологии и тяжести;
11. Определять объем клинико-инструментальных исследований у пациентов в критическом состоянии.
12. Применять дыхательную аппаратуру к работе;
13. Приготовить дефибриллятор к работе;
14. Подготовить аппарат для измерения ЭКГ;
15. Приготовить набор для проведения костного доступа;
16. Подготовить набор для проведения коникотомии;
17. Подготовить набор для проведения плевральной пункции;
18. Подготовить набор для сосудистого доступа в центральные вены подконтролем УЗИ;
19. Подготовить все необходимое для проведения иммобилизации при переломах костей конечностей, таза, позвоночника, костей черепа;
20. Проводить адекватную посиндромную терапию.
21. Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

По окончании обучения врач должен владеть:

1. Методами проведения клинического обследования больных с развившимися острыми и декомпенсированными хроническими заболеваниями, включая:
 - 1.1 Установление факта и степени расстройства сознания (уровень бодрствования по шкале ком Глазго)
 - 1.2 оценку эффективности дыхания, включая проверку проходимости дыхательных путей
 - 1.3 оценку эффективности работы сердечно-сосудистой системы
 - 1.4 оценку неврологического статуса по алгоритму ABCDE.

2. Современными методами проведения сердечно-легочной реанимации.
3. Навыками проведения неотложных мероприятий при ОКС, остром инфаркте миокарда, включая осложненные формы (кардиогенный шок, отек легких, иное), угрожающих жизни аритмиях, включая использование электроимпульсной терапии, гипертоническом кризе, ТЭЛА, жировой эмболии, шоках различной этиологии;
4. Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой дыхательной недостаточностью, вызванной патологией органов дыхания (БА, ХОБЛ, иное), инфекционными заболеваниями (острый стенозирующий ларингит), попаданием инородного тела в дыхательные пути, иное.
5. Основными навыками диагностики и лечения пациентов с волемическими расстройствами (острая кровопотеря, геморрагический шок).
6. Основными принципами посиндромной терапии критических состояний, проводимой с учетом особенностей пациентов пожилого и старческого возраста, сопутствующих этому возрасту заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем, а также степени тяжести состояния пациента.
7. Методами устранения наиболее часто встречающихся болевых синдромов.
8. Приемами эксплуатации дыхательной аппаратуры, ЭКГ - аппарата, автоматического наружного дефибриллятора с голосовой подсказкой (АНД).
9. Интерпретацией данных функционального состояния сердца по ЭКГ.
10. Применением лекарственных препаратов, предназначенных для оказания скорой и неотложной медицинской помощи, электродефибриллятора.
11. Установкой воздухопроводов различного типа (надгортанный, оро-фарингеальный, двухпросветный - комбитьюб, изитьюб), интубацией трахеи, проведением принудительной вентиляции легких.
12. Выполнять коникотомию с помощью стандартного набора для коникотомии;
13. Методиками обеспечения доступа для введения лекарственных препаратов в виде катетеризации периферических вен (венозный доступ), установки катетера в губчатое вещество кости (костный доступ).
14. Применять различные шины и фиксаторы для проведения иммобилизации переломов костей конечности, таза, позвоночника;
15. Накладывать повязки на раны;
16. Накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальных кровотечениях из крупных сосудов конечностей;
17. Владеть 4 этапами лечебных мероприятий при шоках различной локализации;
18. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.

**По окончании обучения врач
должен владеть практическими навыками:**

1. Оформление истории болезни, карты вызова скорой помощи, иной учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие медицинские организации и подразделения, сопроводительный лист и др.).
2. Организация рабочего места, проверка готовности оборудования к работе с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторинга за больным, необходимых инструментов, медикаментов.
3. Соблюдение правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, туберкулез, СПИД, COVID-19) при выполнении медицинских процедур.
4. Оценка на основании клинических, физикальных и инструментальных методов исследования состояния больных, выявление признаков, свидетельствующих о

необходимости оказания им неотложной и экстренной медицинской помощи.

5. Проведение дифференциальной диагностики основных клинических синдромов с использованием имеющихся на оснащении диагностических приборов.
6. Оценка основных ЭКГ - феноменов
7. Оценка состояния и выделение ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии.
8. Проведение терапии синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, дисгидрий.
9. Эксплуатация аппаратов для неинвазивного мониторинга и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознавание основных неисправностей.
10. Осуществление принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубация трахеи.
11. Определение по ЭКГ основных видов очаговых поражений сердца и основных аритмологических феноменов.
12. Осуществление наблюдения за больными и проведение необходимого лечения в периоде развития осложнений острого инфаркта миокарда.
13. Установление показаний и проведение катетеризации периферических вен, осуществление контроля производимых инфузий и проходимости катетеров.
14. Проведение неотложных мероприятий при синдромах острой сердечнососудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.
15. Диагностика и лечение гипертензивных кризов
16. Проведение неотложных мероприятий при различных формах кардиогенного шока.
17. Провести неотложных мероприятий при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе.
18. Проведение по показаниям неинвазивной респираторной поддержки.
19. Проведение по показаниям интубации трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем.
20. Диагностика и лечение кровотечения наружной и внутренней локализации;
21. Проведение коникотомии;
22. Диагностика и лечение шока различной этиологии;
23. Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной терапии.
24. Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких.
25. Непрямой массаж сердца.
26. Венепункция, катетеризация периферических вен, инфузионная терапия, использование аппаратуры для дозированных инфузий.
27. Пункция и дренирование плевральной полости.
28. Наложение повязок на раны различной локализации;
29. Проведение иммобилизации при переломах костей конечностей, костей таза, позвоночника;
30. Выполнение коникотомии;
31. Запись и расшифровка ЭКГ.
32. Электродефибрилляция.

7. Рабочая программа по теме

«Неотложная и экстренная помощь критических состояний»

Код	Наименование раздела, тем, элементов и подэлементов
Модуль 1. Неотложная помощь критических состояниях	
1.1	ОНМК. Неотложная помощь.
1.2.	Гипо- и гипергликемия. Неотложная помощь.
1.3.	Острый коронарный синдром (острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия).
1.4.	Интенсивная терапия критических состояний при тромбоэмболии легочной артерий, жировой эмболии.
1.5.	Антиагрегантная и антикоагулянтная терапия. Польза и риски.
1.6.	Диагностика и лечение кровотечений наружных и внутренних.
1.7.	Диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся клинической картиной острого живота.
1.8.	Пневмоторакс. Неотложная помощь.
1.9.	Диагностика, неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при жизнеугрожающих аритмиях.
1.10.	Жизнеугрожающее повышение артериального давления. Артериальная гипертония.
1.11	Артериальная гипотензия. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.
Модуль 2. Экстренная помощь при критических состояниях	
2.1.	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у различных возрастных групп.
2.2.	Интенсивная терапия при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки, особенности неинвазивной ИВЛ при оказании экстренной и неотложной помощи
2.3.	Современные шкалы для оценки тяжести состояния и прогноза у больных при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
2.4.	Современное представление о шоке, классификация, патогенез, принципы интенсивной терапии различных видов шока

2.5.	Анафилактический шок. Причина. Патогенез. Неотложная помощь.
2.6.	Современное представление об острой сердечной недостаточности: кардиогенный шок, отек легких.

8. Учебный план

Цель – углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по современным вопросам неотложной и экстренной помощи больным и пострадавшим при различных заболеваниях и травмах с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей скорой медицинской помощи, врачей терапевтов, врачей общей практики, врачей анестезиологов-реаниматологов и получении новой компетенции по специальности врачей скорой медицинской помощи, терапевтов, врачей общей практики, врачей анестезиологов-реаниматологов.

Категория обучающихся: врач скорой медицинской помощи, врач терапевт, врач общей практики, врачи стоматологи.

Трудоёмкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе			ФК
			Л	ПЗ/СЗ	ОСК	
1.	Модуль 1. Неотложная помощь критических состояниях	70	26	42	2	ПА (зачет)
1.1.	ОНМК. Неотложная помощь.	6	2	4	-	-
1.2.	Гипо- и гипергликемия. Неотложная помощь.	4	2	2		-
1.3.	Острый коронарный синдром (острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия).	10	4	6	-	ТК (тесты)
1.4.	Интенсивная терапия критических состояний при тромбоэмболии легочной артерий, жировой эмболии.	6	2	2	2	ТК (тесты, практика)
1.5.	Антиагрегантная и антикоагулянтная терапия. Польза и риски.	4	2	2		-
1.6.	Диагностика и лечение кровотечений наружных и внутренних.	8	2	6	-	ТК (тесты)

1.7.	Диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся клинической картиной острого живота.	10	4	6	-	ТК (тесты)
1.8.	Пневмоторакс. Неотложная помощь.	6	2	4	-	ТК (тесты)
1.9	Диагностика, неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при жизнеугрожающих аритмиях.	8	4	4	-	-
1.10.	Жизнеугрожающее повышение артериального давления. Артериальная гипертензия.	6	2	4	-	ТК (тесты)
1.11.	Артериальная гипотензия. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.	2	-	2	-	-
2.	Модуль 2. Экстренная помощь при критических состояниях	70	18	36	16	ПА (зачет)
2.1.	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у различных возрастных групп.	16	4	6	6	ТК (тесты, практика)
2.2.	Интенсивная терапия при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки, особенности неинвазивной ИВЛ при оказании экстренной и неотложной помощи	16	4	6	6	ТК (тесты, практика)
2.3.	Современные шкалы для оценки тяжести состояния и прогноза у больных при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.	8	2	6	-	ТК (тесты)
2.4.	Современное представление о шоке, классификация, патогенез, принципы интенсивной терапии различных видов шока	10	4	6	-	-
2.5.	Анафилактический шок. Причина. Патогенез. Неотложная помощь.	10	2	6	2	ТК (тесты, практика)
2.6.	Современное представление об острой сердечной недостаточности: кардиогенный шок, отек легких.	10	2	6	2	ТК (тесты, практика)
Всего		138	44	78	18	
Итоговая аттестация		4				экзамен
ИТОГО		144	44	78	18	

Примечание: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, мастер-класс, ОСК – обучающий симуляционный курс, ФК – форма контроля, ТК – текущий контроль (тестовый контроль или практические навыки), ПА- промежуточная аттестация. Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, мастер-класс, ОСК – обучающий симуляционный курс, ФК – форма контроля, ТК – текущий контроль (тестовый контроль или практические навыки), ПА- промежуточная аттестация.

9. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 144 (ак.ч.)

Режим занятий: 4 недель / 5 дней в неделю / 7,2 ч. в день

Название ДПП ПК	Всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль 1. Неотложная помощь критических состояниях	70	36	32		2
Модуль 2. Экстренная помощь при критических состояниях	70		4	36	30
Итоговая аттестация	4				4
Всего	144	36	36	36	36

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

10.1. Тематика учебных занятий

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Совершенствуемые компетенции
1	ОНМК. Неотложная помощь.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,
2	Гипо- и гипергликемия. Неотложная помощь.	УК-1, ПК-5, ПК-6
3	Острый коронарный синдром (острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия).	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4	Интенсивная терапия критических состояний при тромбозмболии легочной артерий, жировой эмболии.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
5	Антиагрегантная и антикоагулянтная терапия. Польза и риски.	УК-1, ПК-1, ПК-6
6	Диагностика и лечение кровотечений наружных и внутренних.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
7	Диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся клинической картиной острого	ПК-1, ПК-5, ПК-6

	живота.	
8	Пневмоторакс. Неотложная помощь.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
9	Диагностика, неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при жизнеугрожающих аритмиях.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
10	Жизнеугрожающее повышение артериального давления. Артериальная гипертония.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
11	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у различных возрастных групп.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
12	Интенсивная терапия при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки, особенности неинвазивной ИВЛ при оказании экстренной и неотложной помощи	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
13	Современные шкалы для оценки тяжести состояния и прогноза у больных при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
14	Современное представление о шоке, классификация, патогенез, принципы интенсивной терапии различных видов шока	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
15	Анафилактический шок. Причина. Патогенез. Неотложная помощь.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
16	Современное представление об острой сердечной недостаточности: кардиогенный шок, отек легких.	ПК-1, ПК-5, ПК-6,

Тематика семинарских занятий/практических занятий:

№	Тема занятия	Совершенствуемые компетенции
1	ОНМК. Неотложная помощь.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,
2	Гипо- и гипергликемия. Неотложная помощь.	УК-1, ПК-5, ПК-6
3	Острый коронарный синдром (острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия).	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4	Интенсивная терапия критических состояний при тромбоэмболии легочной артерий, жировой эмболии.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
5	Антиагрегантная и антикоагулянтная терапия. Польза и риски.	УК-1, ПК-1, ПК-6
6	Диагностика и лечение кровотечений наружных и внутренних.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
7	Диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся клинической картиной острого живота.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
8	Пневмоторакс. Неотложная помощь.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
9	Диагностика, неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при жизнеугрожающих аритмиях.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
10	Жизнеугрожающее повышение артериального давления. Артериальная гипертония.	ПК-1, ПК-5, ПК-6

11	Артериальная гипотензия. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
12	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у различных возрастных групп.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
13	Интенсивная терапия при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки, особенности неинвазивной ИВЛ при оказании экстренной и неотложной помощи	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
14	Современные шкалы для оценки тяжести состояния и прогноза у больных при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
15	Современное представление о шоке, классификация, патогенез, принципы интенсивной терапии различных видов шока	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
16	Анафилактический шок. Причина. Патогенез. Неотложная помощь.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
17	Современное представление об острой сердечной недостаточности: кардиогенный шок, отек легких.	ПК-1, ПК-5, ПК-6,

Тематика ОСК:

№	Тема занятия	Совершенствуемые компетенции
1	Интенсивная терапия критических состояний при тромбоэмболии легочной артерий, жировой эмболии.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у различных возрастных групп.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
3	Интенсивная терапия при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки, особенности неинвазивной ИВЛ при оказании экстренной и неотложной помощи	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
4	Анафилактический шок. Причина. Патогенез. Неотложная помощь.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
5	Современное представление об острой сердечной недостаточности: кардиогенный шок, отек легких.	ПК-1, ПК-5, ПК-6,

Все лекционные и семинарские занятия частично или полностью проводятся в дистанционном формате: видеолекция.

Все практические занятия проходят аудиторно.

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

ОСК на базе или симуляторами-имитаторами Симуляционного центра Федерального уровня.

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Литература:

Печатные издания (книги)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под редакцией Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 923 с. – Текст: непосредственный.	3
3.	Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учеб. пособие / МЗ РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова; под ред. А. М. Овечкина. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 79 с. – Текст: непосредственный.	51
4.	Федоровский, Н.М. Сердечно-легочная реанимация: клинич. рекомендации : учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах. - Москва: МИА, 2015. - 81 с – Текст: непосредственный.	5
5.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 886 с. – Текст: непосредственный.	3
6.	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 335 с. - Текст: непосредственный.	3
7.	Мацас, А. Ультразвуковое исследование в интенсивной терапии и анестезиологии. - Москва :МЕДпресс-информ, 2019. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-00030-682-6. УДК 616-073.43:616-036.882-08 + 616-073.43:616-089.5	3

Электронные издания (из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. ,Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html
2.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Том 1 /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 1136 с.- ISBN 978-5-9704-6258-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html

3.	Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html
4.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т II /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.- ISBN 978-5-9704-5018-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html
5.	Кишкун, А.А. Диагностика неотложных состояний / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 736 с.- ISBN 978-5-9704-5057-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html
6.	Заболотских, И.Б. Дополнительные материалы к изданию «Интенсивная терапия: национальное руководство: Т II» /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.— Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html
7.	Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438244.html
8.	Бокерия, Л.А. Внезапная сердечная смерть / Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревашвили, Н.М. Неминуший, И.В. Проничева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 352 с.- (Серия «Национальные руководства») ISBN 978-5-9704-5629-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html
9.	Огурцов, П.П. Неотложная кардиология / под ред. П.П.Огурцова, В.Е. Дворникова -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 272 с.-ISBN 978-5-9704-3648-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и

электронные образовательные ресурсы.

14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

Периодические издания:

- Журнал «Врач скорой помощи»
- Журнал «Медицина критических состояний»
- Журнал «Кардиология»

10.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

11. Формы контроля и аттестации

- 11.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования и проверки практических навыков.
- 11.2. Промежуточный контроль – тестирование.
- 11.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена – тестирование и практические навыки.
- 11.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 11.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12. Оценочные средства

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности оценки функционального состояния сердечно сосудистой системы у кардиальных пациентов, по данным эхокардиографических и ЭКГ исследований.
2. Назовите определение острого коронарного синдрома. Особенности тактики лечения.
3. Патофизиология ТЭЛА, показания к тромболитической терапии.
4. Основные признаки остановки кровообращения, биологической и клинической смерти.
5. Угрожающие желудочковые нарушения ритма сердца. Экстренная помощь.
6. Тактика врача при развитии симптомной брадикардии.
7. Патофизиология и принципы лечения отека легких.
8. Дайте определение: что такое контраст индуцированная нефропатия. Ваша тактика.
9. Показания для гемофильтрации у кардиальных больных.

10. Понятие периперационный инфаркт миокарда. Причины. Особенности лечения.
11. Понятие о кардиогенном шоке. Классификация. Принципы ведения.
12. Механическая поддержка кровообращения.
13. Технология временной кардиостимуляции.

Примеры оценочных средств для текущего контроля знаний:

Выберите один правильный ответ:

1.ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ПЕРВЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ДОЛЖНО БЫТЬ:

- 1) измерение АД
- 2) запись ЭКГ
- 3) закрытый массаж сердца
- 4) введение атропина
- 5) введение адреналина

2.СИСТОЛИЧЕСКОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ, СОЗДАВАЕМОЕ МАССАЖЕМ СЕРДЦА, СПОСОБНОЕ ОБЕСПЕЧИТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1) 30 мм рт.ст.
- 2) 50-60 мм рт.ст.
- 3) 70-80 мм рт.ст.
- 4) 130-140 мм рт.ст.
- 5) 150-160 мм рт.ст.

3.МАССАЖ СЕРДЦА ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ВСЛЕДСТВИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА

- 1) необходимо проводить
- 2) нельзя проводить
- 3) необходимость массажа сердца зависит от обширности зоны инфаркта
- 4) можно только в условиях стационара
- 5) начинать массаж сердца можно только после электрокардиографического подтверждения инфаркта

4. ПРИЗНАКИ ОСТРЫХ ОЧАГОВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ НА ЭКГ

- 1) не измененная форма комплексов QRS
- 2) Фибрилляция-трепетание предсердий
- 3) Желудочковая экстрасистолия
- 4) Подъем сегмента ST, более 1,5 -2 мм в двух и более сопряженных отведениях, с реципроктными изменениями

5.АНТИАГРЕГАНТНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ОКС

- 1) Гепаринотерапия
- 2) назначение оральных антикоагулянтов.
- 3) Курантил
- 4) Клопидогрель/тикагрелол + ацетилсолециловая кислота.

6.ПРИМЕНЕНИЕ ТРОМБОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ОКС С ПОДЪЕМОМ ST

ПОКАЗАНО:

- 1) сразу врачом СМП при установлении диагноза ОКС с подъемом ST
- 2) Немедленно при поступлении пациента в стационар.
- 3) В течении первых 24 часов с момента заболевания.
- 4) В первые 12 часов заболевания, при не возможности выполнить ЧКВ в течении 60 минут с постановки диагноза ОКС с подъемом ST

7. КЛИНИЧЕСКИЕ И ЭКГ ПРИЗНАКИ ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ТАХИКАРДИИ БЕЗ ПУЛЬСА

- 1) Синкопальное состояние
- 2) Обморок;
- 3) Одышка;
- 4) Брадикардия на ЭКГ;
- 5) Потеря сознания или глубокое оглушение, отсутствие периферических пульсаций, ширококомплексная тахикардия на ЭКГ.

Эталон правильных ответов: 1- 3, 1-3, 3-1, 4-3, 5-4, 6-4, 7-5.

Система оценивания и критерии выставления оценок

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

- 91-100% правильных ответов – «отлично»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- менее 71% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры выполнения практических навыков

1. Практический навык - Базовая сердечно-легочная реанимация (алгоритм).

Задается задача на компьютерном манекене:

«Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки».

Контроль выполнения практических навыков – «Чек –лист СЛР»

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность
2. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
3. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
4. Призвать на помощь «Помогите, человеку плохо!»
5. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути
6. Приблизил ухо к губам пострадавшего

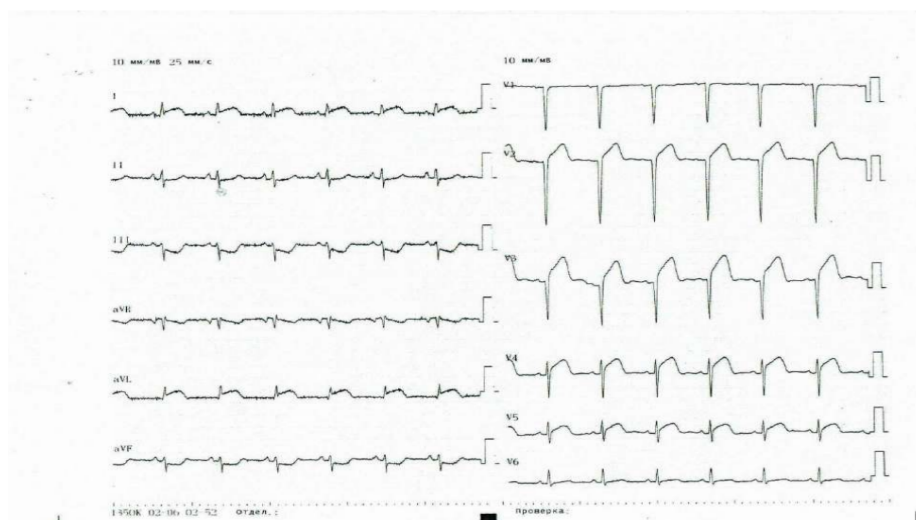
7. Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
8. Оценивал наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд
9. Факт вызова бригады
10. Координаты места происшествия
11. Количество пострадавших
12. Пол
13. Примерный возраст
14. Состояние пострадавшего
15. Объем Вашей помощи
16. Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
17. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды
18. Как можно быстрее приступил к КГК
19. Основание ладони одной руки положить на центр грудиной клетки пострадавшего
20. Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замке
21. 30 компрессий подряд
22. Рука спасателя вертикальна
23. Не сгибаются в локтях
24. Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
25. Компрессии отсчитываются вслух
26. Использовал собственное надежное средство защиты
27. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего
28. Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
29. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие
30. 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему
31. Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами
32. Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки
33. Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды
34. Повторил выдох в пострадавшего
35. Адекватная глубина компрессии (не менее 90 %)
36. Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90 %)
37. Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90 %)
38. Адекватная частота компрессий (не менее 90 %)
39. Адекватный объём ИВЛ (не менее 80 %)
40. Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80 %)
41. При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась
42. Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)
43. Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания
44. Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях
45. Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)
46. Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации
47. Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)

2. Практический навык. Неотложной помощь при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)» (алгоритм).

Задается задача с использованием манекена SimMan или компьютерного манекена:

«Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а Вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра не может оказать Вам помощь, так как успокаивает родственника, сопровождающего пациента. Максимально озвучивайте свои действия, как если бы рядом с Вами находился коллега».

ЭКГ к данной ситуации.



(Подъем сегмента ST в I, AVL, V2-V5 отведениях, патологический зубец Q в V1-V3)

Контроль выполнения практических навыков – «Чек – лист экстренной помощи при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)»

1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)
2. Оценил сознание
3. Обеспечить наличие укладки, а также позвал помощника(ов)
4. Надел перчатки и предложил помощнику их надеть
5. А - Правильно оценить проходимость дыхательных путей
6. В - Правильно и полно оценить деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)
7. Обеспечил кислородом по показаниям
8. С - Правильно и полно оценить деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптом белого пятна, кожных покровов)
9. Обеспечил внутривенный доступ
10. Верно наложил электроды
11. Правильно интерпретировал ЭКГ
12. D - Правильно и полно оценить неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)
13. E - Правильно и полно оценить показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)

14. Правильно вызвать СМП
15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП
16. Применил двойную антиагрегантную терапию
17. Использовал верные дозировки антиагрегантов
18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов
19. Использовал дополнительные препараты
20. Соблюдал приоритетность введения ЛС
21. Соблюдал последовательность ABCDE – осмотра
22. Повторно провел ABCDE – осмотр
23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)
24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)
25. Благоприятное заключение эксперта

Система оценивания и критерии выставления оценок

При оценивании практических навыков используется оценка по пятибалльной системе:

«отлично» выставляется слушателю, при безошибочном выполнении 91-100 % пунктов в чек-листа практического навыка;

«хорошо» выставляется студенту, при безошибочном выполнении 81-90 % пунктов в чек-листа практического навыка.

«удовлетворительно» выставляется студенту, при безошибочном выполнении 71-80 % пунктов в чек-листа практического навыка;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, при выполнении менее 70 % пунктов в чек-листа практического навыка.

13. Нормативные правовые акты

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного

медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"

- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрирован в Минюсте РФ 22 октября 2014 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой