

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
Института профессионального образования

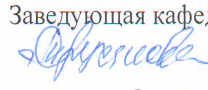
«Утверждаю»

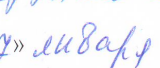
Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО
д.м.н., МВА

 С.А.Палевская
« 17 »  2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности
31.08.48 – «скорая медицинская помощь»
со сроком освоения 144 часов по теме:
«СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»
Форма обучения: очная**

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол №7 от 17.01. 2022)

Заведующая кафедрой профессор
 И.Г. Труханова

« 14 »  2022

Самара 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Скорая медицинская помощь» для врачей по специальности: «скорая медицинская помощь».

Труханова Инна Георгиевна – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования.

Зинатуллина Диляра Сабиловна - кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования.

2. Рецензенты

Ершов В.И. - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России;

Кулигин А.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» им. В.И. Разумовского Минздрава России.

3. Аннотация

В программу включены современные клинические алгоритмы догоспитального оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в терапии, хирургии и при критических состояниях с учетом Международных и Российских клинических рекомендаций, отработка необходимых практических навыков и манипуляций при оказании экстренной и неотложной помощи с использованием манекенов, интерактивных задач, видео- и электронных систем обучения.

Основными компонентами Программы являются:

- цель;
- характеристика программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочая программа;
- учебный план программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- форма контроля и аттестация;
- оценочные материалы.

4. Общие положения

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Скорая медицинская помощь» (далее Программа), специальность «скорая медицинская помощь», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

4.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей скорой медицинской помощи по вопросам экстренной и реанимационной помощи в области терапии, хирургии и реанимации в условиях догоспитальной помощи и госпитальной, и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов - врачей скорой медицинской помощи, к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.3. Цель Программ – углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по современным вопросам неотложной, экстренной и реанимационной помощи для врачей скорой медицинской помощи с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов - врачей скорой медицинской помощи.

4.4. Задачи программы:

1. Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам экстренной и реанимационной помощи в области терапии, хирургии и реанимации в условиях догоспитальной и госпитальной помощи.
2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оказания неотложной, экстренной и реанимационной помощи в условиях скорой медицинской помощи для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача скорой медицинской помощи.

5. Характеристика программы

5.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очной форме на базе кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО (лекции и семинарские занятия частично или полностью реализуются в ДОТ в ЭИОС СамГМУ).

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам Высшего образования - специалитет, интернатура/ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность:

- скорая медицинская помощь в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» 2018 г.:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;

В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

5.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается симуляционное обучение.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

5.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, стажировка, ОСК), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

5.6. Стажировка. Стажировка осуществляется в целях изучения, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при

исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных знаний на базе лечебного медицинского учреждения;
- изучение теоретических основ.

Характер стажировки и виды деятельности, предусмотренные стажировкой, определяются образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих на стажировку врачей.

5.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

5.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена (итогового тестирования и проверки практических навыков) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

5.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - комплект манекенов и медицинского оборудования, для отработки практических навыков обучающихся;
 - учебный класс, оборудованный макетом-тренажером, оснащенный реально работающим портативным медицинским оборудованием, документ-камерами и монитором для проведения текущего дебрифинга.
- г) кадровое обеспечение.

5.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Скорая медицинская помощь	скорая медицинская помощь	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	8
		A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями,	8

			требуемыми оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	
		В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	8
		В/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.	8

6. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также на формирование профессиональных компетенций в

рамках имеющихся квалификаций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врачей подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении (совершенствовании) компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Перечень знаний, умений и навыков врача-скорой медицинской помощи, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Структурным компонентом Программы является практическое занятие с использованием симуляционных технологий, включающее выполнение прикладных практических заданий с последующей обратной связью (симуляционный тренинг-

имитация). Практические занятия проводятся в форме симуляционного тренинга-имитации на симуляторе Ambumen / Умник с применением автоматического наружного дефибриллятора, и симуляторе SimMan / Vertuman с набором оборудования и оснащением для экстренной медицинской помощи.

По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен

знать:

- Основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- Основы управления здравоохранением;
- Основы экономики здравоохранения;
- Основы трудового права в здравоохранении;
- Основы уголовного права РФ;
- Основы медицинской этики и деонтологии;
- Основы организации скорой медицинской помощи населению;
- Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа;
- Методы реанимации и интенсивной терапии в условиях до госпитального этапа;
- Методы неотложной помощи при шоковых состояниях;
- Методы неотложной помощи при коматозных состояниях;
- Неотложные состояния в кардиологии;
- Острые сосудистые патологии;
- Острые дыхательные патологии;
- Острые хирургические заболевания желудка и 12-перстной кишки;
- Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей;
- Острые хирургические заболевания поджелудочной железы;
- Острые хирургические заболевания кишечника;
- Травмы груди;
- Травмы живота;
- Сочетанные и множественные травмы груди и живота;
- Перитонит;
- Острый приступ глаукомы;
- Воспалительные заболевания и травмы глаз;
- Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области;
- Острые заболевания и травмы уха;
- Травмы и заболевания носа;
- Травмы и заболевания глотки;
- Травмы и заболевания гортани, трахеи и пищевода;
- Семиотику нервных болезней;
- Внутричерепные травмы;
- Травмы позвоночника;
- Острые нарушения мозгового кровообращения;
- Эпилепсию и судорожные состояния;
- Объемные процессы головного и спинного мозга;
- Заболевания вегетативной нервной системы;
- Повреждения верхних конечностей;
- Повреждения нижних конечностей;
- Травмы позвоночника;

- Открытые переломы костей;
- Раны мягких тканей;
- Травмы глаза;
- Токсикозы беременных;
- Беременности и роды вне стационара;
- Неотложную помощь при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях;
- Неотложную помощь при гинекологических заболеваниях.
- Неотложную помощь при психических заболеваниях;
- Неотложную помощь при пограничных состояниях;
- Неотложную помощь при острых интоксикационных психозах;
- Органические психические расстройства;
- Общие вопросы клинической токсикологии;
- Патологические синдромы при острых отравлениях;
- Современные методы лечения острых отравлений;
- Клиническую токсикологию ядов;
- Термические ожоги;
- Тепловой и солнечный удар;
- Гипотермия. Отморожения;
- Ионизирующую радиацию. Комбинированные поражения.
- Неотложную помощь при кишечных инфекциях;
- Неотложную помощь при воздушно-капельных инфекциях;
- Неотложную помощь при острых вирусных гепатитах;
- Неотложную помощь при нейроинфекциях;
- Неотложную помощь при трансмиссивных инфекциях.
- Семиотику урологических заболеваний;
- Острые воспалительные заболевания в урологии и мочекаменная болезнь;
- Травмы мочеполовых органов.
- Возрастные особенности ребенка;
- Неотложные состояния у новорожденных;
- Состояния, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей;
- Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте;
- Лекарственные средства, используемые в терапии у детей;
- Травмы у детей;
- Острые инфекционные заболевания.
- Вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, аварий;
- Организацию и содержание первой медицинской помощи пострадавшим в очаге чрезвычайных ситуаций;
- Определение понятия медицинской сортировки.

уметь:

- Оценить состояние больного;
- Получить информацию о заболевании;
- Собрать анамнез жизни;
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови;
- Оценить показатели коагулограммы;
- Оценить показатели КЩС;

- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- Оценить запись данных электрокардиографии;
- Записать и оценить показатели функции внешнего дыхания;
- Определить и оценить показатели гликемического профиля;
- Провести тест и оценить данные на толерантность к глюкозе.

владеть навыками:

- Сердечно-легочной реанимацией;
- Катетеризацией периферических сосудов, внутрикостным доступом;
- Интубацией трахеи;
- Постановкой устройства Комбитьюб;
- Приемами оказания экстренной медицинской помощи при обмороке;
- Методами купирования гипертонического криза;
- Методами купирования приступа стенокардии;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда;
- Приемами оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии;
- Приемами оказания экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
- Приемами оказания экстренной помощи при шоке;
- Приемами оказания экстренной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма сердца;
- Приемами оказания экстренной помощи при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса;
- Приемами оказания экстренной помощи при отеке легких;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой аллергической реакции;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения;
- Приемами оказания экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при легочном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном);
- Приемами оказания экстренной помощи при почечной колике;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой почечной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой печеночной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощи при гипогликемической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при кетоацидотической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при тиреотоксическом кризе;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром холецистите;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром панкреатите;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром прободении язвы;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой кишечной непроходимости;
- Приемами оказания экстренной помощи при эклампсии и преэклампсии беременных;
- Приемами принятия срочных родов;
- Приемами оказания экстренной помощи при выкидыше.

7. Учебный план

Цель – углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по современным вопросам неотложной, экстренной и реанимационной помощи в условиях скорой медицинской помощи с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у специалистов - врачей скорой медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи скорой медицинской помощи, старший врач станции (отделения) скорой медицинской помощи; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач скорой медицинской помощи; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

Трудоёмкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе				ФК
			Л	ПЗ/СЗ	ОСК	С	
1.	Модуль 1. Неотложная терапия	66	26	16	-	24	ПА (зачет)
1.1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Лихорадка, острая диарея, тошнота, рвота, желтуха.	8	2	2	-	4	ТК (тесты)
1.2.	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Пневмония. Бронхиальная астма. Бронхиальный статус.	6	2	-	-	4	-
1.3.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии сахарного диабета и диабетических ком.	8	4	2	-	2	ТК (тесты)
1.4.	Острый коронарный синдром (острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия).	16	6	6	-	6	ТК (тесты)
1.4.1.	ОКС с подъемом сегмента ST. Острый инфаркт миокарда. Тромболитическая терапия.	10	4	4	-	2	
1.4.2.	ОКС без подъемом сегмента ST. Нестабильная стенокардия.	6	2	2	-	2	
1.5	Диагностика, неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при жизнеугрожающих аритмиях.	12	4	4	-	4	ТК (тесты)

1.5.1.	Брадиаритмии.	4	-	4	-	-	-
1.5.2.	Наджелудочковые тахикардии. Медикаментозная кардиоверсия.	4	2	-	-	2	-
1.5.3.	Внезапная сердечная смерть. Желудочковые тахикардии. Электроимпульсная терапия.	4	2	-	-	2	-
1.6.	Жизнеугрожающее повышение артериального давления. Артериальная гипертензия.	4	2	-	-	2	-
1.7.	Артериальная гипотензия. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.	3	1	-	-	2	-
1.8.	Интенсивная терапия критических состояний при тромбоэмболии легочной артерий.	4	2	-	-	2	-
1.9.	Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы. Понятие о концепции поврежденного мозга: ЧМТ. Общие принципы неотложной помощи больного с ЧМТ.	6	2	2	-	2	ТК (тесты)
1.10.	Цифровые технологии в работе скорой медицинской помощи (телемедицина).	1	1	-	-	-	-
2.	Модуль 2. Неотложная хирургия	32	16	8	-	8	ПА (зачет)
2.1.	Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при острой хирургической патологии органов брюшной полости.	6	2	2	-	2	ТК (тесты)
2.2.	Неотложная помощь при острых желудочно-кишечных кровотечениях.	6	2	2	-	2	ТК (тесты)
2.3.	Неотложная помощь при сосудистых хирургических заболеваниях.	2	2		-	-	-
2.4.	Неотложная урология.	2	2	-	-	-	-
2.5.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Острая акушерско-гинекологическая патология – кровотечения, острый живот. Акушерское пособие на догоспитальном этапе (роды на	8	4	2	-	2	ТК (тесты)

	дому).						
2.6.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при травме груди, живота и при осложнениях травмы (синдром жировой эмболии, повреждение скелетных мышц).	6	2	2	--	2	ТК (тесты)
2.7.	Неотложная помощь при острых заболеваниях ЛОР-органов и носовых кровотечениях.	2	2	-	-	-	-
3.	Модуль 3. Общая реаниматология	40	16	2	12	10	ПА (зачет)
3.1.	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у беременных, детей.	10	4	-	4	2	ТК (практические навыки)
3.2.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе.	10	4	-	4	2	ТК (тесты, практические навыки)
3.3.	Современное представление о шоке, классификация, патогенез, принципы интенсивной терапии различных видов шока.	6	2	2	-	2	ТК (тесты)
3.4.	Современное представление об острой сердечной недостаточности: кардиогенный шок, отек легких.	8	2	-	4	2	ТК (практические навыки)
3.5.	Общая характеристика травматических повреждений. Особенности оказания неотложной помощи при множественной и сочетанной травме. Травматический шок.	4	2	-	-	2	ТК (тесты)
3.6.	Неотложная помощь при отравлении.	2	2	-	-	-	-
Всего		138	58	26	12	42	
Итоговая аттестация		6					экзамен
ИТОГО		144	58	26	12	42	

Примечание: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, ПЗ- практические занятия, СЗ - семинарские занятия, мастер-класс, ОСК – обучающий симуляционный курс, С – стажировка, ФК – форма контроля, ТК – текущий контроль (тестовый контроль или практические навыки), ПА- промежуточная аттестация.

**8. Рабочая программа по теме
«Скорая медицинская помощь»**

Модуль 1. Неотложная терапия.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Лихорадка, острая диарея, тошнота, рвота, желтуха.
1.2.	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Пневмония. Бронхиальная астма. Бронхиальный статус.
1.3.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии сахарного диабета и диабетических ком.
1.4.	Острый коронарный синдром (острый инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия).
1.4.1.	ОКС с подъемом сегмента ST. Острый инфаркт миокарда. Тромболитическая терапия.
1.4.2.	ОКС без подъемом сегмента ST. Нестабильная стенокардия.
1.5.	Диагностика, неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при жизнеугрожающих аритмиях.
1.5.1.	Брадиаритмии.
1.5.2.	Наджелудочковые тахиаритмии. Медикаментозная кардиоверсия.
1.5.3.	Внезапная сердечная смерть. Желудочковые тахиаритмии. Электроимпульсная терапия.
1.6.	Жизнеугрожающее повышение артериального давления. Артериальная гипертензия.
1.7.	Артериальная гипотензия. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.
1.8.	Интенсивная терапия критических состояний при тромбоэмболии легочной артерий.
1.9.	Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы. Понятие о концепции поврежденного мозга: ЧМТ. Общие принципы неотложной помощи больного с ЧМТ.
1.10.	Цифровые технологии в работе скорой медицинской помощи (телемедицина).

Модуль 2. Неотложная хирургия.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при острой хирургической патологии органов брюшной полости.
2.2.	Неотложная помощь при острых желудочно-кишечных кровотечениях.
2.3.	Неотложная помощь при сосудистых хирургических заболеваниях.
2.4.	Неотложная урология.
2.5.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Острая акушерско-гинекологическая патология – кровотечения, острый живот. Акушерское пособие на догоспитальном этапе (роды на дому).
2.6.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при травме груди, живота и при осложнениях травмы (синдром жировой эмболии, повреждение скелетных мышц).
2.7.	Неотложная помощь при острых заболеваниях ЛОР-органов и носовых кровотечениях.

Модуль 3. Общая реаниматология.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у беременных, детей.
3.2.	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе.
3.3.	Современное представление о шоке, классификация, патогенез, принципы интенсивной терапии различных видов шока.
3.4.	Современное представление об острой сердечной недостаточности: кардиогенный шок, отек легких.
3.5.	Общая характеристика травматических повреждений. Особенности оказания неотложной помощи при множественной и сочетанной травме. Травматический шок.
3.6.	Неотложная помощь при отравлении.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Совершенствуемые компетенции
1	Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Лихорадка, острая диарея, тошнота, рвота, желтуха.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Пневмония. Бронхиальная астма. Бронхиальный статус.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
3	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии сахарного диабета и диабетических ком.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
4	ОКС с подъемом сегмента ST. Острый инфаркт миокарда. Тромболитическая терапия.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5	ОКС без подъемом сегмента ST. Нестабильная стенокардия.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
6	Наджелудочковые тахикардии. Медикаментозная кардиоверсия.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
7	Внезапная сердечная смерть. Желудочковые тахикардии. Электроимпульсная терапия.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
8	Жизнеугрожающее повышение артериального давления. Артериальная гипертония.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
9	Артериальная гипотензия. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
10	Интенсивная терапия критических состояний при тромбоэмболии легочной артерий.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
11	Неотложные состояния при заболеваниях	УК-1, ПК-1, ПК-5,

	нервной системы. Понятие о концепции поврежденного мозга: ЧМТ. Общие принципы неотложной помощи больного с ЧМТ.	ПК-6
12	Цифровые технологии в работе скорой медицинской помощи (телемедицина).	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
13	Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при острой хирургической патологии органов брюшной полости.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
14	Неотложная помощь при острых желудочно-кишечных кровотечениях.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
15	Неотложная помощь при сосудистых хирургических заболеваниях.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
16	Неотложная урология.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
17	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Острая акушерско-гинекологическая патология – кровотечения, острый живот. Акушерское пособие на догоспитальном этапе (роды на дому).	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
18	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при травме груди, живота и при осложнениях травмы (синдром жировой эмболии, повреждение скелетных мышц).	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
19	Неотложная помощь при острых заболеваниях ЛОР-органов и носовых кровотечениях.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
20	Современная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у беременных, детей.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
21	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при дыхательной недостаточности. Принципы и современные методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
22	Современное представление о шоке, классификация, патогенез, принципы интенсивной терапии различных видов шока.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
23	Современное представление об острой сердечной недостаточности: кардиогенный шок, отек легких.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
24	Общая характеристика травматических повреждений. Особенности оказания неотложной помощи при множественной и сочетанной травме. Травматический шок.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
25	Неотложная помощь при отравлении.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11

Тематика семинарских занятий/практических занятий:

№	Тема занятия	Совершенствуемые компетенции
1	Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Лихорадка, острая диарея, тошнота, рвота, желтуха.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11

2	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии сахарного диабета и диабетических ком.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
3	ОКС с подъемом сегмента ST. Острый инфаркт миокарда. Тромболитическая терапия.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4	ОКС без подъемом сегмента ST. Нестабильная стенокардия.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5	Брадиаритмии.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
6	Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы. Понятие о концепции поврежденного мозга: ЧМТ. Общие принципы неотложной помощи больного с ЧМТ.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
7	Неотложная помощь и принципы интенсивной терапии при острой хирургической патологии органов брюшной полости.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
8	Неотложная помощь при острых желудочно-кишечных кровотечениях.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
9	Неотложная помощь при сосудистых хирургических заболеваниях.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
10	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Острая акушерско-гинекологическая патология – кровотечения, острый живот. Акушерское пособие на догоспитальном этапе (роды на дому).	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
11	Неотложная помощь, реанимация и принципы интенсивной терапии при травме груди, живота и при осложнениях травмы (синдром жировой эмболии, повреждение скелетных мышц).	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
12	Современное представление о шоке, классификация, патогенез, принципы интенсивной терапии различных видов шока.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

Тематика ОСК:

№	Тема занятия	Совершенствуемые компетенции
1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация взрослых и детей.	ПК-6, ПК-7, ПК-11
2	Экстренная помощь при остром коронарном синдроме (отек легких, кардиогенный шок)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности. Протекция дыхательных путей (ларингиальная маска, ларингиальная трубка)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

Все лекционные и семинарские занятия частично или полностью проводятся в дистанционном формате: видеолекция.

Все практические занятия проходят аудиторно.

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

ОСК на базе или симуляторами-имитаторами Симуляционного центра Федерального уровня

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Литература:

Печатные издания (книги)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под редакцией Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 923 с. – Текст: непосредственный.	3
2.	Неотложная помощь в терапевтической клинике: учеб. пособие / под ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 229 с. – Текст: непосредственный.	3
3.	Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учеб. пособие / МЗ РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова; под ред. А. М. Овечкина. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 79 с. – Текст: непосредственный.	51
4.	Федоровский, Н.М. Сердечно-легочная реанимация: клинич. рекомендации : учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах. - Москва: МИА, 2015. - 81 с – Текст: непосредственный.	5
5.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 886 с. – Текст: непосредственный.	3
6.	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 335 с. - Текст: непосредственный.	3
7.	Макас, А. Ультразвуковое исследование в интенсивной терапии и анестезиологии. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-00030-682-6. УДК 616-073.43:616-036.882-08 + 616-073.43:616-089.5	3
8.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / И. Г. Труханова, Д. А. Трунин, Д. С. Зинатуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Самарский государственный медицинский университет". - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. - 159 с. : ил. - ISBN 978-5-299-01033-6. - Текст : непосредственный.	5

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html
2.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Том 1 /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 1136 с.- ISBN 978-5-9704-6258-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html
3.	Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html
4.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т II /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.- ISBN 978-5-9704-5018-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html
5.	Кишкун, А.А. Диагностика неотложных состояний / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 736 с.- ISBN 978-5-9704-5057-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html
6.	Заболотских, И.Б. Дополнительные материалы к изданию «Интенсивная терапия: национальное руководство: Т II» /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.— Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html
7.	Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438244.html
8.	Бокерия, Л.А. Внезапная сердечная смерть / Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревашвили, Н.М. Неминуший, И.В. Проничева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 352 с.- (Серия «Национальные руководства») ISBN 978-5-9704-5629-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html
9.	Огурцов, П.П. Неотложная кардиология / под ред. П.П.Огурцова, В.Е. Дворникова -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 272 с.-ISBN 978-5-9704-3648-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.

6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

Периодические издания:

- Журнал «Врач скорой помощи»
- Журнал «Медицина критических состояний»
- Журнал «Анестезиология и реаниматология»
- Журнал «Кардиология»

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования и проверки практических навыков.
- 10.2. Промежуточный контроль – зачет (тестирование).
- 10.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена – тестирование и практические навыки.
- 10.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 10.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Примеры оценочных средств для текущего контроля знаний:

Выберите один правильный ответ:

1. При клинической смерти первым мероприятием должно быть:

- 1) измерение АД
- 2) запись ЭКГ
- 3) закрытый массаж сердца
- 4) введение атропина
- 5) введение адреналина

2. Следует ли продолжать реанимационные мероприятия при клинической смерти, если восстановления сердечной деятельности не происходит в течение 15 минут

- 1) не следует
- 2) следует
- 3) в зависимости от причины, вызвавшей клиническую смерть
- 4) если за это время не восстановилось дыхание, прекратить
- 5) при отсутствии биоэлектрической активности мозга прекратить

3. Основными признаками остановки кровообращения являются:

- 1) отсутствие самостоятельного дыхания;
- 2) отсутствие пульса на сонной артерии;
- 3) отсутствие сознания;
- 4) расширение зрачков;
- 5) все ответы правильные.

4. При проведении ТЛТ из препаратов, препятствующих тромбообразованию, дополнительно нужно назначить:

- 1) аспирин или клопидогрел
- 2) аспирин и клопидогрел
- 3) аспирин и тикагрелор
- 4) аспирин, клопидогрел и гепарин
- 5) аспирин и гепарин

5. Препарат первого выбора при артериальной гипертензии у больных с ОКС:

- 1) нифедипин
- 2) фуросемид
- 3) клонидин
- 4) нитроглицерин
- 5) магния сульфат

6. Какие лекарственные средства относятся к тромболитикам II поколения:

- 1) урокиназа
- 2) стрептокиназа
- 3) актилиза
- 4) метализа

- 5) клопидогрель
- 6) гепарин
7. Какой процесс чаще возникает при инфаркте миокарда в случае внезапной клинической смерти?:
 - 1) асистолия.
 - 2) фибрилляция желудочков.
8. Основным ЭКГ-признаком некроза сердечной мышцы является:
 - 1) снижение сегмента ST
 - 2) подъем сегмента ST
 - 3) уменьшение зубца R
 - 4) широкий и глубокий зубец Q
 - 5) отрицательный зубец T
9. Проявлением право- или левожелудочковой недостаточности является кардиогенный шок?:
 - 1) левожелудочковой
 - 2) правожелудочковой.

Эталон правильных ответов: 1- 3, 2-2, 3-5, 4-4, 5-4, 6-3, 7-2, 8-4, 9-1 .

Система оценивания и критерии выставления оценок

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

- 91-100% правильных ответов – «отлично»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- менее 71% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры выполнения практических навыков

1. Практический навык - Базовая сердечно-легочная реанимация (алгоритм).

Задается задача на компьютерном манекене:

«Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки».

Контроль выполнения практических навыков – «Чек –лист СЛР»

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность
2. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
3. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
4. Призвать на помощь «Помогите, человеку плохо!»
5. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки

подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути

6. Приблизил ухо к губам пострадавшего
7. Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
8. Оценивал наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд
9. Факт вызова бригады
10. Координаты места происшествия
11. Количество пострадавших
12. Пол
13. Примерный возраст
14. Состояние пострадавшего
15. Объем Вашей помощи
16. Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
17. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды
18. Как можно быстрее приступил к КГК
19. Основание ладони одной руки положить на центр грудиной клетки пострадавшего
20. Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замке
21. 30 компрессий подряд
22. Рука спасателя вертикальна
23. Не сгибаются в локтях
24. Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
25. Компрессии отсчитываются вслух
26. Использовал собственное надежное средство защиты
27. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего
28. Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
29. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие
30. 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему
31. Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами
32. Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки
33. Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды
34. Повторил выдох в пострадавшего
35. Адекватная глубина компрессии (не менее 90 %)
36. Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90 %)
37. Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90 %)
38. Адекватная частота компрессий (не менее 90 %)
39. Адекватный объём ИВЛ (не менее 80 %)
40. Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80 %)
41. При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась
42. Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)
43. Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания
44. Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях
45. Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)
46. Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации

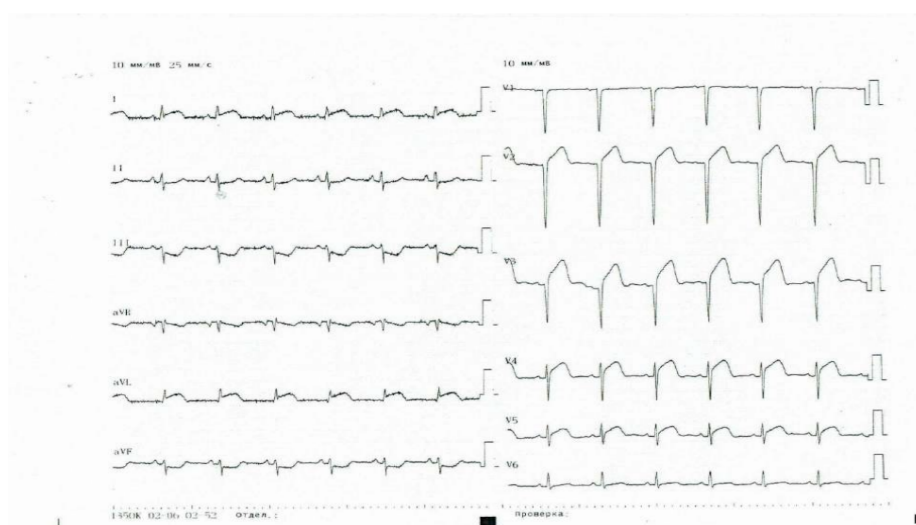
47. Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)

2. Практический навык. Неотложной помощь при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)» (алгоритм).

Задается задача с использованием манекена SimMan или компьютерного манекена:

«Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а Вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра не может оказать Вам помощь, так как успокаивает родственника, сопровождающего пациента. Максимально озвучивайте свои действия, как если бы рядом с Вами находился коллега».

ЭКГ к данной ситуации.



(Подъем сегмента ST в I, AVL, V2-V5 отведениях, патологический зубец Q в V1-V3)

Контроль выполнения практических навыков – «Чек –лист экстренной помощи при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)»

1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)
2. Оценил сознание
3. Обеспечить наличие укладки, а также позвал помощника(ов)
4. Надел перчатки и предложил помощнику их надеть
5. А - Правильно оценить проходимость дыхательных путей
6. В - Правильно и полно оценить деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)
7. Обеспечил кислородом по показаниям
8. С - Правильно и полно оценить деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптом белого пятна, кожных покровов)
9. Обеспечил внутривенный доступ
10. Верно наложил электроды
11. Правильно интерпретировал ЭКГ
12. D - Правильно и полно оценить неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)

13. Е - Правильно и полно оценить показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)
14. Правильно вызвать СМП
15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП
16. Применил двойную антиагрегантную терапию
17. Использовал верные дозировки антиагрегантов
18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов
19. Использовал дополнительные препараты
20. Соблюдал приоритетность введения ЛС
21. Соблюдал последовательность ABCDE – осмотра
22. Повторно провел ABCDE – осмотр
23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)
24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)
25. Благоприятное заключение эксперта

Система оценивания и критерии выставления оценок

При оценивании практических навыков используется оценка по пятибалльной системе:

«отлично» выставляется слушателю, при безошибочном выполнении 91-100 % пунктов в чек-листа практического навыка;

«хорошо» выставляется студенту, при безошибочном выполнении 81-90 % пунктов в чек-листа практического навыка.

«удовлетворительно» выставляется студенту, при безошибочном выполнении 71-80 % пунктов в чек-листа практического навыка;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, при выполнении менее 70 % пунктов в чек-листа практического навыка.

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для

направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

Разработчик - доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования, кандидат медицинских наук, доцент,
Зинатуллина Диляра Сабировна