

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии ИПО

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА

С.А. Палевская

«» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности 31.08.77
«ортодонтия»
со сроком освоения 144 часа по теме
«ОРТОДОНТИЯ»
(форма обучения: очная)**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №10 от 13 мая 2022г.)
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Д.А. Трунин

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ортодонтия»; основная специальность «ортодонтия»

Ногина Наталья Вячеславовна, к.м.н., доцент, стаж работы в данной области – 19 лет, общий стаж работы – 26 лет, педагогический стаж – 17 лет.

2. Рецензенты

Хамадеева Альфия Минвалиевна, д.м.н., профессор детской стоматологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Буланов Сергей Иванович, д.м.н., заведующий кафедрой стоматологии последипломного образования Частного учреждения образовательной организации высшего образования "Медицинский университет "Реавиз"

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ортодонтия» (далее Программа), специальность «ортодонтия», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей- ортодонтов по вопросам ортодонтии в области ортодонтии и обеспечении соответствия квалификации врачей- ортодонтов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере ортодонтии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации врачей- стоматологов -ортодонтов.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам ортодонтии.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ортодонтии, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-ортодонта согласно обобщённой трудовой функции F/8 «Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения» из проекта профессионального стандарта «Врач -стоматолог» 2020г.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе стоматологии ИПО СамГМУ

4.3. К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры):

- специальность «ортодонтия» в соответствии с обобщённой трудовой функцией F/8 «Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения» из проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог» 2020г.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка отсутствует.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают :

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Ортодонтия	проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог» 2020г.	F/01.8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения, установления диагноза	8
		F/02.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтического стоматологического лечения в периоде постоянных зубов	8
		F/03.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у детей заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения в раннем возрасте и в периоде смены зубов	8
		F/04.8	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава	8
		F/05.8	Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи	8
		F/06.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения	8
		F/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		F/8.8	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «ортодонтия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате освоения Программы врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта (ОК1);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК4).
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапевтической стоматологии;

ПК2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки стоматологического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в профилактической деятельности:

ПК4 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях распространенности основных стоматологических заболеваний разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК5 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений стоматологической службы;

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10).

По окончании обучения по ортодонтии врач -ортодонт должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по профилактике, диагностике и лечению зубочелюстных аномалий.

Знать:

- организацию ортодонтической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий;
- особенности современного проявления клиники и течения зубочелюстных аномалий;
- современные принципы лечения зубочелюстных аномалий у детей, подростков и взрослых.

Уметь:

- организовать профилактику зубочелюстных аномалий;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК:

осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующей патологии:

Аномалии зубов:

- аномалии формы зуба,
- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,
- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макродентия,
- микродентия.

Аномалии количества зубов:

- гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов),
- гиподентия (адентия зубов полная и частичная).

Аномалии прорезывания зубов:

- раннее прорезывание,
- задержка прорезывания (ретенция).

Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

- вестибулярное,
- оральное,
- мезиальное,

- дистальное,
- супраположение,
- инфраположение,
- поворот по оси (тортоаномалия),
- транспозиция.

Аномалии зубных рядов:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
- нарушение последовательности расположения зубов,
- нарушение симметричности положения зубов,
- нарушение контактов между смежными зубами (сгущенное или редкое положение).

Аномалии челюстей:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),
- нарушение взаиморасположения частей челюсти,
- нарушение положения челюстей.

Аномалии окклюзии зубных рядов:

- в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
- в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

По окончании обучения по ортодонтии врач-ортодонт должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по терапевтической стоматологии.

Знать:

- систему организации терапевтической стоматологической службы,
- структуру терапевтических стоматологических заболеваний у детей и взрослых,
- современные теории кариеса и пародонтоза,
- особенности обследования больных у врача-стоматолога-терапевта,
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний. Методы профилактики и лечения болезни зубов некариозного происхождения, кариеса зубов и возможности применения ортодонтических методов лечения у лиц с такими заболеваниями. Возможные осложнения в виде некариозного и кариозных поражений зубов в процессе и после ортодонтического лечения детей, подростков и взрослых. Показания к ортодонтическому лечению взрослых с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности гигиены полости рта при использовании съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры.

Уметь:

- применять на практике знания клинических проявлений, диагностики и профилактики основных, наиболее распространенных, заболеваний, относящихся к разделу терапевтической стоматологии.

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК:

- провести коррекцию гигиенических навыков при использовании съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры,

- провести профилактические мероприятия при возможных осложнениях в виде некариозного и кариозных поражений зубов в процессе и после ортодонтического лечения детей, подростков и взрослых.

По окончании обучения по ортодонтии врач -ортодонт должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по ортопедической стоматологии.

Знать:

- систему организации ортопедической стоматологической службы;
- особенности протезирования детей и подростков;
- особенности экто- и эндопротезирования после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области. Функциональные и косметические особенности показаний и противопоказаний к их применению;
- современные методы диагностики и лечения пациентов с различными заболеваниями, посттравматическими и другими дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, касающихся раздела ортопедической стоматологии.

Уметь:

- применять на практике знания клинических проявлений, диагностики и лечения основных, наиболее распространенных заболеваний, относящихся к разделу ортопедической стоматологии.
-

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК:

- изготовления съемных и несъемных протезов для детей и подростков;
- изготовления простейших конструкций внутриротовых назубных, зубодесневых и десневых шин при лечении переломов челюстей.

По окончании обучения по ортодонтии врач -ортодонт должен приобрести следующие знания и практические навыки по хирургической стоматологии.

Знать:

- современные методы обезболивания, показания и противопоказания к их проведению;
- осложнения при проведении местной анестезии;
- этиологию, патогенез, клинические проявления артритов, остеоартроза, синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (синдром Костена);
- организацию онкологической службы, клинические проявления предраковых заболеваний и ранних стадий злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.

Уметь:

- выявить хронические травмы слизистой оболочки полости рта, наносимые ортодонтическими аппаратами;
- направить больного в медицинские учреждения, где могут оказать квалифицированную помощь в диагностике и лечении различных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области.

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК:

- осуществлять инфильтрационную и проводниковую анестезию при препарировании зубов;
- обследовать состояние и функцию жевательной мускулатуры, височно-нижнечелюстного сустава, окклюзии;
- читать рентгенограммы;

По окончании обучения по ортодонтии врач -ортодонт должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по стоматологии детского возраста
Знать:

- систему организации детской стоматологической службы;
- методы обследования детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями;
- воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника острых одонтогенных воспалительных заболеваний челюстных костей, мягких тканей лица и шеи (периостит, остеомиелит, абсцесс, флегмона);
- показания к госпитализации и оформление документации для госпитализации в специализированный стационар;
- травма зубов, челюстей и мягких тканей лица и шеи у детей;
- диагностику травм зубов, челюстных костей и мягких тканей лица и шеи у детей. Показания к госпитализации детей с острой травмой мягких тканей лица и шеи, челюстных костей и ее оформление;
- опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области у детей, особенности клинического проявления опухолей челюстно-лицевой области у детей. Принципы онкологической настороженности в детской практике;
- врожденную патологию челюстно-лицевой области у детей, виды врожденной патологии (врожденная расщелина губы и неба, пороки развития слизистой рта - уздечки. Принципы комплексного лечения детей с врожденной расщелиной губы и неба в условиях диспансеризации. Возрастные показания к хирургическому лечению уздечек;
- заболевания височно-нижнечелюстных суставов у детей, (первично-костных и функционально-дистензионных) клиника, диагностика, принципы лечения функциональных заболеваний височно-нижнечелюстных суставов у детей;
- современные теории основных заболеваний, часто встречающихся у детей и подростков;
- особенности обследования больных у врача-стоматолога детского возраста;
- основные вопросы, касающиеся клинического проявления, течения, диагностики и лечения различных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Уметь:

- применять на практике знания клинических проявлений, диагностики, профилактики основных, наиболее распространенных заболеваний, относящихся к разделу стоматологии детского возраста;
- оказать неотложную хирургическую помощь при острых гнойных воспалительных заболеваниях у детей;
- оказать неотложную помощь детям с острой травмой зубов, челюстей, мягких тканей лица, слизистой оболочки полости рта;
- выполнить местное обезболивание и провести амбулаторную операцию в полости рта у детей: удаление зуба, вскрытие субпериостального абсцесса на верхней челюсти и нижней челюсти.

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК:

- оказать специализированную ортодонтическую помощь детям с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка, неба;

По окончании обучения по ортодонтии врач -ортодонт должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по терапевтической стоматологии детского возраста.

Знать:

- современные теории кариеса. Особенности диагностики и клинического лечения кариеса и его осложнений у детей. Возможности ортодонтического лечения при множественном кариесе.
- некариозные поражения зубов. Дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога-ортодонта в лечении системной гипоплазии и наследственных поражениях эмали. Возможность ортодонтического лечения при некариозных поражениях зуба.
- травма зуба. Клиника острой травмы. Особенности лечения в зависимости от стадии формирования зуба. Роль врача-стоматолога-ортодонта в лечении.
- заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Влияние ортодонтической аппаратуры на состояние слизистой рта. Болезни пародонта у детей. Влияние дизокклюзии на развитие и течение воспалительных заболеваний пародонта у детей.

Уметь:

- проводить профилактические мероприятия при некариозных поражениях зубов перед началом ортодонтического лечения;
- провести коррекцию гигиенических навыков у детей, пользующихся ортодонтической аппаратурой.

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК:

- изготовить защитные коронки при острой травме зубов;

6. Учебный план

Цель: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере ортодонтии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации врачей- ортодентов.

Категория обучающихся: врачи-ортодонты

Трудоёмкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Ф/К
			Л	ПЗ	СЗ	
1	Клиническая подготовка.	115	51	37	27	
1.1	Ортодонтия	87	32	33	22	Т/К
1.1.1	Диагностика в ортодонтии.	9	4	2	3	
1.1.1.1	Этиология, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	1		1	
1.1.1.2	Виды зубочелюстных аномалий и их классификации	1	1	-	-	
1.1.1.3	Методы обследования в ортодонтии:	8	1	5	2	
	Клиническое обследование.	1	1			
	Антропометрическое обследование.	1		1	-	

Код	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Ф/К
			Л	ПЗ	СЗ	
	Функциональные методы обследования. Лучевая диагностика Лабораторные методы обследования	1 1 2 2	-	- 1 1 1 1	 1 1	
1.1.1.4	Принципы построения диагноза	3	1	1	1	Зачет
1.1.2	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	4	2	1	1	Зачет
1.1.2.1 1.1.2.2 1.1.2.3	Аппаратурный метод. Лечебная гимнастика. Комбинированные методы лечения.	5	2	2	1	
1.1.3	Принципы конструирования ортодонтических аппаратов.	6	2	4	-	
1.1.3.1	Ортодонтическая лабораторная техника. Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники.	4	1	2	1	
1.1.3.2	Основы конструирования ортодонтических аппаратов	2	-	2	-	
1.1.4	Несъемная ортодонтическая техника. Функциональные ортодонтические аппараты.	2 2	1 1	1 1		
1.1.4.1	Применение современной несъемной ортодонтической техники для лечения больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями	4	1	1	2	
1.1.5.	Лечение зубочелюстных аномалий.	31	12	11	8	
1.1.5.1.	Лечение аномалий зубов.	3	1	1	1	
1.1.5.2	Лечение аномалий зубных рядов.	3	1	1	1	
1.1.5.3	Лечение аномалий челюстей.	3	1	1	1	
1.1.5.4.	Лечение дистальной окклюзии зубных рядов.	5	2	2	1	
1.1.5.5.	Лечение мезиальной окклюзии зубных рядов.	5	2	2	1	
1.1.5.6.	Лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении.	5	2	2	1	
1.1.5.7.	Лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении	3	1	1	1	
1.1.5.8.	Лечение сочетанных аномалий Возрастные особенности	4	2	1	1	

Код	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Ф/К
			Л	ПЗ	СЗ	
	ортодонтического лечения окклюзии.					
1.1.6	Ретенционный период в ортодонтическом лечении.	4	2	-	2	
1.1.6.1	Осложнения в ортодонтическом лечении.	2	1	-	1	
1.1.6.2.	Особенности ретенционного периода.	1		-	1	
1.1.6.3.		1	1	-		
	Рецидивы зубочелюстных аномалий.					
1.2	Смежные дисциплины.	28	19	4	5	Т/К
1.2.1	Терапевтическая стоматология детского возраста. Ортодонтическое лечение при кариозных и некариозных поражениях зубов Особенности ортодонтического лечения травмы зуба в зависимости от стадии формирования зуба. Особенности лечения пульпита и периодонтита временных зубов при планировании ортодонтического лечения. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Влияние ортодонтической аппаратуры на состояние слизистой рта Болезни пародонта у детей. Влияние дизокклюзии на развитие и течение воспалительных заболеваний пародонта у детей.	8 1 1 1 1 1 1	5 1 1	1 1	2 1 1 	
1.2.2	Терапевтическая стоматология. Проявление ВИЧ инфекции и СПИД в полости рта.	3	3	-	-	
1.2.3	Хирургическая стоматология, в т ч. хирургическая стоматология детского возраста. Техника выполнения местного обезболивания у детей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Хирургическое лечение больных с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями Травма зубов, челюстей, мягких тканей лица у детей и подростков. Аномалии развития мягких тканей полости рта и их хирургическое	7 2	7 1 1 1 1	-	-	

Код	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Ф/К
			Л	ПЗ	СЗ	
	лечение как составная часть ортодонтического лечения. Онконастороженность в практике детской стоматологии		1			
1.2.4	Ортопедическая стоматология. Особенности протезирования в детском возрасте. Особенности протезирования детей и подростков. Особенности экто - и эндопротезирования после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области.	2 1 1	1 1	1 1	-	
2	Фундаментальная подготовка.	19	8	5	6	Т/К
2.1	Топографическая анатомия головы.	3	1	1	1	
2.2	Физиология. Нормальная физиология органов полости рта.	1	1	-		
2.3	Эмбриология. Нормальное развитие органов полости рта.	1		-	1	
2.4	Патфизиология. Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний в практике врача-стоматолога-ортодонта.	1	-	-	1	
2.5.	Биомеханика. Биомеханика перемещения зубов, движения нижней челюсти. Биомеханические принципы действия ортодонтических аппаратов.	5	2	3	-	
2.6.	Медицинская информатика. Компьютерная диагностика зубочелюстных аномалий	3	1	1	1	
2.7	Общественное здоровье и здравоохранение.	1	1	-	-	
2.8	Организация ортодонтической помощи населению в условиях обязательного медицинского страхования и хозрасчета. Юридические основы профессиональной деятельности.	2	1	-	1	
2.9	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны.	2	1	-	1	

Код	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Ф/К
			Л	ПЗ	СЗ	
3	Элективы	7				
	Итоговая аттестация	3				Зачёт
	Всего:	144	59	42	33	

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

Все лекционные, практические и семинарские занятия проходят аудиторно.

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 144 (ак.ч.)

Режим занятий: 4 недели / 5 дней в неделю / 7,2 ч. в день.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1	2	3	4
			неделя			
1	Клиническая подготовка.	115	36	36	36	7
1.1	Ортодонтия	87	36	36	15	
1.2	Смежные дисциплины.	28			21	7
2	Фундаментальная подготовка.	19				19
3	Элективы	7				7
	Итоговая аттестация:	3				3
	Всего:	144	36	36	36	36

8. Рабочая программа «Ортодонтия»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Клиническая подготовка врача:
1.1.1.	Ортодонтия
1.1.2	Ортодонтическая лабораторная техника.
1.1.3	В том числе подготовка по смежным специальностям:
1.1.3.1	Ортопедическая стоматология.
1.1.3.2	Хирургическая стоматология.
1.1.3.3	Терапевтическая стоматология.
1.1.3.4	Стоматология детского возраста.
1.2.	Фундаментальная подготовка:
1.2.1.	Топографическая анатомия.
1.2.2.	Нормальная физиология.
1.2.3	Эмбриология.
1.2.4	Патфизиология.
1.2.5	Биомеханика
1.2.6	Медицинская информатика.
1.2.7	Общественное здоровье и здравоохранение.
1.2.8	Общественное здоровье и страховая медицина.
1.2.9	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны.
2.	Элективы

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое и информационное обучение:

Учебно-тематические планы лекций, практических, семинарских занятий

Раздел 1. Тема 1. Диагностика в ортодонтии. Методы обследования

Лекция 1.

Гармоничное развитие зубочелюстной системы.

Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях. – 4 часа

Лекция 2.

Методы обследования

Применение современных методов лучевой диагностики в ортодонтии.

Телерентгенография в ортодонтии. Компьютерная томограмма. Возможности использования КТ в ортодонтии.

Современные функциональные методы исследования: электромиография, миотонометрия, аксиография ВНЧС, оценка состояния опорных тканей пародонта. – 4 часа

Лекция 3.

Современные методы диагностики аномалий зубов. -4 часа

Аномалии формы зуба.

Аномалии структуры твердых тканей зуба.

Аномалии цвета зуба.

Аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины).

Макродентия.

Микродентия.

Практическое занятие 1. – 4 часа

Аномалии формы зуба.
Аномалии структуры твердых тканей зуба.
Аномалии цвета зуба.
Аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины).
Макродентия.
Микродентия.
Аномалии количества зубов.
Гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов).
Гиподентия (адентия зубов полная и частичная).
Аномалии прорезывания зубов.
Современные методы диагностики лечения аномалий зубных рядов.
Нарушение формы.
Нарушение размера.
В трансверсальном направлении (сужение, расширение).
В сагиттальном направлении (удлинение, укорочение).
Практическое занятие 2. -4 часа
Нарушение последовательности расположения зубов.
Нарушение симметричности положения зубов.
Нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение).
Практическое занятие 3. -4 часов
Современные методы диагностики и лечения аномалий челюстей.
Нарушение формы.
Нарушение размера.
В сагиттальном направлении (укорочение, удлинение).
В трансверсальном направлении (расширение, сужение).
В вертикальном направлении (увеличение и уменьшение высоты).
Сочетанные по 2 и 3 направлениям.
Нарушение взаиморасположения частей челюсти.
Нарушение положения челюстей.

Семинар 1- 5 часов

Современные методы диагностики и лечения аномалий окклюзии зубных рядов.
В сагиттальном направлении.
Дистальная.
Мезиальная.
В вертикальном направлении.
Резцовая дизокклюзия.
Прямая окклюзия.
Семинар 2.-5 часов
Глубокая резцовая окклюзия.
Глубокая резцовая дизокклюзия.
В трансверсальном направлении.
Перекрестная окклюзия:
Вестибулоокклюзия,
Лингвоокклюзия,
Палатоокклюзия. Расчет и оценка телерентгенограмм.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий. Издание второе, дополнительное. М.: Ортоден-Инфо, 1999. - 271с.
2. Руководство по ортодонтии. Под редакцией Ф.Я.Хорошилкиной. Издание второе, переработанное и дополненное. —Медицина, 1999.—798с.
4. Персин Л.С., Косырева Т.Ф. Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы. Уч. пособие.- Москва.: Центр Ортодент, 1996.—45с.

Дополнительная литература:

1. Ужумецкене И.И. методы исследования в ортодонтии. М. Медицина.— 1970.— 157с.
2. Хорошилкина Ф.Я., Френкель Р. и др. Диагностика и функциональное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. - М., Медицина, 1987. — 303с.
3. Хорошилкина Ф.Я. Телерентгенография в ортодонтии. —М.: Медицина, 1976. —152с.

Тема 2. Лечение зубочелюстных аномалий

Лекция 1. Лечение аномалий зубов.- 6 часов

Современные методы лечения аномалий зубов.

Аномалии формы зуба.

Аномалии структуры твердых тканей зуба.

Аномалии цвета зуба.

Аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины).

Макродентия.

Микродентия.

Лекция 2. Современные методы лечения аномалий зубных рядов.

Нарушение формы.

Нарушение размера.

В трансверсальном направлении (сужение, расширение).

В сагиттальном направлении (удлинение, укорочение).

Нарушение последовательности расположения зубов.

Нарушение симметричности положения зубов.

Нарушение контактов между смежными зубами (сгущенное или редкое положение).

Лекция 2. Современные методы лечения аномалий окклюзии зубных рядов – 6 часов

В сагиттальном направлении.

Дистальная.

Мезиальная.

В вертикальном направлении.

Резцовая дизокклюзия.

Прямая окклюзия.

Глубокая резцовая окклюзия.

Глубокая резцовая дизокклюзия.

В трансверсальном направлении.

Перекрестная окклюзия:

Вестибулоокклюзия,

Лингвоокклюзия,

Палатоокклюзия.

Лекция 3 Современные методы лечения аномалий челюстей.

Нарушение формы.

Нарушение размера.

В сагиттальном направлении (укорочение, удлинение).

В трансверсальном направлении (расширение, сужение).

В вертикальном направлении (увеличение и уменьшение высоты).

Сочетанные по 2 и 3 направлениям.

Нарушение взаиморасположения частей челюсти.

Нарушение положения челюстей.

Лекция 4. Особенности оказания ортодонтической помощи при врожденных пороках развития лица и челюстей. Особенности оказания ортодонтической помощи взрослому населению – 6 часов

Практическое занятие I - Современные методы лечения аномалий зубов -6 часов

Практическое занятие 2 – Современные методы лечения аномалий зубных рядов -6 часов
Практическое занятие 3 - Современные методы лечения аномалий челюстей -6 часов
Практическое занятие 4 -. Особенности оказания ортодонтической помощи взрослому населению – 4 часа

Семинар 1. Ортодонтическая помощь при травме зубов и челюстей -4 часа

Семинар 2. Устранение функциональных, морфологических и эстетических нарушений при лечении зубочелюстно-лицевых аномалий эджуайз-техникой - 4 часа

Семинар 3. Возрастные показания к применению ортодонтических аппаратов.
– 4 часа

Семинар 4. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий современными ортодонтическими аппаратами. Применение несъемной ортодонтической техники для лечения зубочелюстных аномалий.

Применение функциональных аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий.
– 4 часа.

Основная литература

1. Руководство по ортодонтии. Под редакцией Ф.Я.Хорошилкиной. Издание второе, переработанное и дополненное. —Медицина, 1999.—798с.

2. Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий. Издание второе, переработанное. М.: ООО Ортодент-Инфо, 1999. - 297с.

3. Тугарин В.А., Персин Л.С., Порохин А.Ю. Современная несъемная ортодонтическая техника эджуайс.—М.: ООО Ортодент, 1996.—220с.

4. Хорошилкина Ф.Я. Лечение различных нозологических форм зубочелюстно-лицевых аномалий у подростков и взрослых. В кн. В.Н. Копейкин, Руководство по ортопедической стоматологии.— Москва.: Триада—Х, 1998.—с.74-112.

5. Хорошилкина Ф.Я. Устранение функциональных, морфологических и эстетических нарушений при лечении зубочелюстно-лицевых аномалий эджуайз-техникой.—М.: Пумпа, 1995.—210с.

6. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. Книга 1. Москва, ООО Ортодент-инфо, 1999, 270 с.

7. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. Книга 2. Москва, ООО Ортодент-инфо, 1999. 212с.

Дополнительная литература

1. Хинц, А. Шуман. Мультибанд-1. Основы лечения несъемной аппаратурой. Перевод с немецкого языка под общей редакцией профессора Л.С. Персина. М.: ООО Ортодент-Инфо, 1998. —92с.

2. Хорошилкина Ф.Я., Гранчук Г.Н., Постолаки И.И. Ортодонтическое и ортопедическое лечение аномалий прикуса, обусловленных врожденным несращением в челюстно-лицевой области. —Кишинев: Штиинца, 1989. —144с

3. Хорошилкина Ф.Я., Зубкова Л.П. Применение в клинической практике современных несъемных дуговых ортодонтических аппаратов. Одесса: Здоровья. 1993.—80с.

4. Р. Ли, Р. Киршен. Техника прямой дуги: современный взгляд. Перевод выполнен Л.А. Логиновой. М. ООО Ортодент. 1996. — 51с.

5. Персин Л.С. Тестовые задачи по ортодонтии и детскому протезированию. М.: - 29с.

Тема 3. *Ортодонтическая лабораторная техника.*

Лекция 1. Классификация ортодонтических аппаратов. Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники Современные способы изготовления съемных ортодонтических аппаратов Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая

лабораторная техника. Особенности конструирования современных ортодонтических аппаратов. – 8 часов

Лекция 2. - Биомеханика перемещения зубов, движения нижней челюсти.

Биомеханические принципы действия ортодонтических аппаратов -12 часов

Практическое занятие 1. - Механически-действующие ортодонтические аппараты.-4 часа

Практическое занятие 2. Несъемная ортодонтическая техника -4 часа

Практическое занятие 3. Функциональные ортодонтические аппараты -4 часа

Практическое занятие 4. Починка ортодонтических аппаратов-4 часа

Практическое занятие 5. Несъемные ортодонтические аппараты. Ошибки, допускаемые в ортодонтической практике.- 4 часа.

Основная литература

1. Хорошилкина Ф.Я., Малыгин Ю.М. Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов.— М.:Медицина. —1977.—264с.

2.Руководство по ортодонтии. Под редакцией Ф.Я.Хорошилкиной. Издание второе, переработанное и дополненное. —Медицина, 1999.—798с.

3. Справочник по ортодонтии. Под редакцией М.Г. Бушана.—Кишинев.: Картя Молдовонескэ, 1990.—486с

4. Тугарин В.А., Персин Л.С., Порохин А.Ю. Современная несъемная ортодонтическая техника эджуайс.—М.: ООО Ортодент, 1996.—220с.

Дополнительная литература

1. Хорошилкина Ф.Я., Зубкова Л.П. Применение в клинической практике современных несъемных дуговых ортодонтических аппаратов. Одесса: Здоровья. 1993.—80с.

22. Хорошилкина Ф.Я., Осман Д. Несъемные ортодонтические аппараты. Ошибки, допускаемые в ортодонтической практике. М., Пумпа, —189с.

Раздел 2. Смежные дисциплины

1. Терапевтическая стоматология

Лекция 1. Методы профилактики и лечения болезни зубов некариозного происхождения, кариеса зубов и возможности применения ортодонтических методов лечения у лиц с такими заболеваниями.-2 часа

Лекция 2. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта . Тактика лечения. -2 часа

Лекция 3 Влияние дизокклюзии на развитие и течение воспалительных заболеваний пародонта.-2 часа

Лекция 4. Проявление ВИЧ инфекции и СПИД в полости рта.- 6 часов

Практическое занятие- 4 часа

Особенности гигиены полости рта при использовании съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры.

Хронические травмы слизистой оболочки полости рта, наносимые ортодонтическими аппаратами

Семинар- 4 часа

Методы профилактики и лечения болезни зубов некариозного происхождения, кариеса зубов и возможности применения ортодонтических методов лечения у лиц с такими заболеваниями.

Возможные осложнения в виде некариозного и кариозных поражений зубов в процессе и после ортодонтического лечения детей, подростков и взрослых. Профилактика этих осложнений.

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Под редакцией А.А. Колесова.—М.: Медицина, 1991.— с.398-460.

Дополнительная литература

1. Боровский Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. с соавт.

- «Терапевтическая стоматология», М., Медицина, 1998
2. Федоров Ю.А., Корень В.К. Основы гигиены полости рта.-Л., 1973.
 3. Ющук Н.Д. Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии :Учеб.пособие для системы послевузов.проф.образования врачей-стоматологов/ Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов; ММГУ, 2003
 4. Кузьмина Э.М. с соавт. «Профилактика стоматологических заболеваний», М., 1997, 136 с.
 5. Дентальная травма», М., Квинтесенция, спецвыпуск №3, 2000, 75 с.
 6. Зубкова Л.П., Хорошилкина Ф.Я. Лечебно-профилактические мероприятия в ортодонтии. Киев.:Здоровя — 1993г.,343 с.

2. Хирургическая стоматология

Лекция 1.- 2 часа

Современные методы обезболивания, показания и противопоказания к их проведению. Методики проведения местной анестезии
Осложнения при проведении местной анестезии.

Лекция2- 2 часа. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Лекция3 Хирургическое лечение больных с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями. Аномалии развития мягких тканей полости рта и их хирургическое лечение как составная часть ортодонтического лечения

Лекция4 Травма зубов, челюстей, мягких тканей лица у детей и подростков.

Лекция5 Онконастороженность в практике детской стоматологии

Основная литература

1. Стоматология детского возраста. Под редакцией А.А. Колесова.—М.: Медицина, 1991.— с.398-460.
2. Егоров П.М. « Местное обезболивание в стоматологии». - М , 1985.
3. Пачес А.И. «Опухоли головы и шеи». - М.,1986.

3. Ортопедическая стоматология

Лекция 1 -2 часа. Особенности протезирования в детском возрасте. Особенности протезирования детей и подростков

Практическое занятие -2 часа. Особенности экто - и эндопротезирования после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области.

Основная литература

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий. Издание второе, переработанное. М.: ООО Ортодент-Инфо, 1999. - 297с.
2. Хорошилкина Ф.Я., Гранчук Г.Н., Постолаки И.И. Ортодонтическое и ортопедическое лечение аномалий прикуса, обусловленных врожденным несращением в челюстно-лицевой области. —Кишинев: Штиинца, 1989. —144с.

4. Стоматология детская

Лекция 1 2 часа

Некариозные поражения зубов у детей. Дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога-ортодонта в лечении системной гипоплазии и наследственных поражениях эмали.Возможность ортодонтического лечения детей при некариозных поражениях зуба.

Лекция 2.- 2 часа

Травмы зуба. Клиника острой травмы. Особенности лечения в зависимости от стадии формирования зуба. Роль ортодонта в лечении.

Лекция 3. – 2 часа

Особенности диагностики и клинического лечения кариеса и его осложнений у детей. Возможность ортодонтического лечения при множественном кариесе.

Особенности лечения пульпита и периодонтита временных зубов при планировании ортодонтического лечения.

Лекция 4.-2 часа

Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Влияние ортодонтической аппаратуры на состояние слизистой рта.

Лекция 5.- 2 часа

Принципы диспансеризации детей с патологией прикуса, формы, положения и размеров зубов, челюстей.

Практическое занятие 4 часа

Особенности гигиены полости рта у детей при использовании съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры. Методы и средства гигиены полости рта при наличии ортодонтической аппаратуры.

Семинар -4 часа

Болезни пародонта у детей. Влияние дизокклюзии на развитие и течение воспалительных заболеваний пародонта у детей.

Основная литература

1. Стоматология детского возраста. Под редакцией А.А. Колесова.—М.: Медицина, 1991.— с.398-460.
2. Кузьмина Э.М. с соавт. «Профилактика стоматологических заболеваний», М., 1997, 136 с.

Дополнительная литература

1. Зубкова Л.П., Хорошилкина Ф.Я. Лечебно-профилактические мероприятия в ортодонтии. Киев.:Здоровя — 1993г.,343 с.
2. Окушко В.П. Аномалии зубочелюстной системы, связанные с вредными привычками, и их лечение. М. Медицина, 1975.— 159с.

Раздел 3 Фундаментальная подготовка

Тема 1 Топографическая анатомия головы. Лекция -2 часа.

Практическое занятие – 2 часа Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы.

Семинар – 2 часа Анатомические особенности костей и мышц челюстно-лицевой области. Особенности костно-мышечных систем в возрастном аспекте.

Тема 2 Физиология органов полости рта

Практическое занятие -2 часа Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиций теории функциональных систем. Методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортодонта. Физиология зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстных суставов.

Тема 3. Эмбриогенез органов полости рта

Семинар -2 часа. Развитие полости рта в эмбриогенезе. Закладка и развитие зубов.

Тема 4. Патфизиология органов полости рта .

Семинар – 2 часа . Основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний. Общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний. Этиология, патогенез и патоморфология, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней.

Тема 5. Информатика

Лекция 2 часа. Общие принципы использования компьютерной техники во врачебной практике: теоретические основы и практическое овладение. Конкретные

возможности компьютеризации организационной, диагностической и лечебной деятельности врача.

Практическое занятие - 2 часа. Использование компьютерной техники для составления программ обследования и лечения.

Семинар - 2 часа. Формирование банка данных и возможности его использования.

Основная литература :

1. Хорошилкина Ф.Я. Телерентгенография в ортодонтии. —М.: Медицина, 1976. —152с.

2. Камышева Л.И., Тебloeва Л.Т., Сашенкова Т.П. Этиология зубочелюстных аномалий, связь с заболеваниями матери и ребенка. Пособие для стоматологов и педиатров. Изд. МСХА, 1993г., 40 стр.

3. Куроедова В.Д. Новые аспекты болезни “Зубочелюстная аномалия” Полтава, изд. ”Полтава” 1997, 255с.

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий.

Издание второе, дополнительное.

М.: Ортоден-Инфо, 1999. - 271с.

4. Ужумецкене И.И. методы исследования в ортодонтии. М. Медицина.— 1970.— 157с.

Раздел 4 Общественное здоровье и здравоохранение.

Лекция -4 часа. Организация ортодонтической помощи населению в условиях обязательного медицинского страхования и хозрасчета.

Юридические основы профессиональной деятельности.

Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения в их формировании. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Организация и структура ортодонтической помощи. Учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения и врача.

Законодательные акты по здравоохранению.

Семинар – 2 часа. Права и функциональные обязанности врача. Организация работы и оплата труда. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы.

Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента.

Взаимодействие с органами социального обеспечения.

Основная литература:

Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 512 с.

Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, ООО «Издательство «Петрополис», 2000. – 914 с.

б) дополнительная литература:

Бутова В. Г., Ковальский В. Л., Ананьева Н. Г. Система организации стоматологической помощи населению России. – М.: Медицинская книга. – 2005 г. – 168 с.

Бутова В. Г., Ковальский В. Л. Экспертиза качества стоматологической помощи – М.: Изд. Дом «STBOOK» - 2005 г. – 202 с.

Бутова В. Г., Ковальский В. Л., Манашеров Т. О. Предпринимательская деятельность медицинских организаций – М.: Изд. Дом «STBOOK» - 2005 г. – 204 с.

Бутова В. Г., Зимина Э. В., Каплан М. З. Управление качеством стоматологической помощи – М.: Изд. Дом «STBOOK» - 2007 г. – 204 с.

Бутова В. Г., Леонтьев В. К., Максимовский Ю. М., Мальгинов Н. Н. и др. Государственный контроль в стоматологической практике – М.: М.: Медицинская книга. – 2007 г. – 148 с.

Медицина катастроф.

Лекция - 2 часа. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах различных видов. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность лечения и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации).

Семинар – 2 часа. Организация и этапность оказания квалифицированной и специализированной стоматологической ортодонтической помощи.

Литература:

Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф: учебник. - М., 2002.

Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. - М., 2002.

Военно-медицинский журнал «Медицина катастроф»

7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины. *Лекции проводятся в лекционных залах СамГМУ по расписанию.*

Практические занятия и семинары проводятся в учебных кабинетах кафедры на 8 базах:

- СОКОД, где имеются три учебные комнаты, лекционный зал, две операционные;
- детская стоматологическая поликлиника №4, где имеется учебная комната и лечебный кабинет;
- ООО «Клиника доктора Кравченко», ортодонтический кабинет;
- кафедре детской стоматологии (ортодонтическое отделение, клинике «Ортодонт»,

Лечебные базы оснащены современным оборудованием: компьютерными томографами, цифровыми ортопантомографами, визиографами, стоматологическими установками, лазерными аппаратами для проведения хирургических операций, терапевтических манипуляций, отбеливания зубов, резки металла и циркония, ультразвуковыми установками для эндодонтии, лечения пародонта и слизистой оболочки, диагностики, скрытых кариозных полостей, внутри ротовыми видеокамерами и другим. На лекциях , практических занятиях, семинарах всегда используются видеопроекторы, демонстрация слайдов по каждой теме, муляжи, планшеты, инструменты, схемы лечения различных заболеваний, архив диагностических моделей, телерентгенограмм, ортопантомограмм, компьютерных рентгенограмм, фототека.

Литература: лекции профессоров В.Д.Архипова, Д.А.Трунина, Хамадеевой А.М., доцентов д. м.н. Степанова Г.В., В.П.Кирилловой, В.В.Афанасьева, С.И.Вырмаскина., асс. к.м.н. Шишкина К.М.

Приведенная в списках литература имеется в библиотечном фонде СамГМУ.

Список литературы:

Основная литература

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий. Издание второе, дополнительное. М.: Ортоден-Инфо, 1999. - 271с.
2. Руководство по ортодонтии. Под редакцией Ф.Я.Хорошилкиной. Издание второе, переработанное и дополненное. —Медицина, 1999.—798с.
4. Персин Л.С., Косырева Т.Ф. Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы. Уч. пособие.- Москва.: Центр Ортодент, 1996.—45с.
5. Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий. Издание второе, переработанное. М.: ООО Ортодент-Инфо, 1999. - 297с.

6. Справочник по ортодонтии. Под редакцией М.Г. Бушана.—Кишинев.: Картя Молдовонескэ, 1990.—486с.
7. Справочник по стоматологии. Под редакцией В.М. Безрукова.—М.: Медицина, 1998,—656с.
8. Стоматология детского возраста. Под редакцией А.А. Колесова.—М.: Медицина, 1991.— с.398-460.
9. Тугарин В.А., Персин Л.С., Порохин А.Ю. Современная несъемная ортодонтическая техника эджуайс.—М.: ООО Ортодент, 1996.—220с.
10. Хорошилкина Ф.Я. Лечение различных нозологических форм зубочелюстно-лицевых аномалий у подростков и взрослых. В кн. В.Н. Копейкин, Руководство по ортопедической стоматологии.— Москва.: Триада—Х, 1998.—с.74-112.
11. Хорошилкина Ф.Я. Телерентгенография в ортодонтии. —М.: Медицина, 1976.—152с.
12. Хорошилкина Ф.Я. Устранение функциональных, морфологических и эстетических нарушений при лечении зубочелюстно-лицевых аномалий эджуайз-техникой.—М.: Пумпа, 1995.—210с.
13. Хорошилкина Ф.Я., Малыгин Ю.М. Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов.— М.:Медицина. —1977.—264с.
14. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. Книга 1. Москва, ООО Ортодент-инфо, 1999, 270 с.
15. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. Книга 2. Москва, ООО Ортодент-инфо, 1999. 212с.

Дополнительная литература

1. Зубкова Л.П., Хорошилкина Ф.Я. Лечебно-профилактические мероприятия в ортодонтии. Киев.:Здоровя — 1993г.,343 с.
2. Персин Л.С. Тестовые задачи по ортодонтии и детскому протезированию. М.: - 29с.
3. Камышева Л.И., Теблосева Л.Т., Сашенкова Т.П. Этиология зубочелюстных аномалий, связь с заболеваниями матери и ребенка. Пособие для стоматологов и педиатров. Изд. МСХА, 1993г., 40 стр.
3. Куроедова В.Д. Новые аспекты болезни “Зубочелюстная аномалия” Полтава, изд. ”Полтава” 1997, 255с.
1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий. Издание второе, дополнительное. М.: Ортоден-Инфо, 1999. - 271с.
2. Руководство по ортодонтии. Под редакцией Ф.Я.Хорошилкиной. Издание второе, переработанное и дополненное. —Медицина, 1999.—798с.
4. Персин Л.С., Косырева Т.Ф. Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы. Уч. пособие.- Москва.: Центр Ортодент, 1996.—45с.
5. Малыгин Ю.М. Особенности формирования дистального прикуса. М., 1976.
6. Окушко В.П. Аномалии зубочелюстной системы, связанные с вредными привычками, и их лечение. М. Медицина, 1975.— 159с.
7. Ужумецкене И.И. методы исследования в ортодонтии. М. Медицина.— 1970.— 157с.
8. Р. Хинц, А. Шуман. Мультибанд-1. Основы лечения несъемной аппаратурой. Перевод с немецкого языка под общей редакцией профессора Л.С. Персина. М.: ООО Ортодент-Инфо, 1998. —92с.

9. Хорошилкина Ф.Я. Функциональные методы лечения в ортодонтии. М.: 1972. Медицина, —152с.
10. Хорошилкина Ф.Я., Гранчук Г.Н., Постолаки И.И. Ортодонтическое и ортопедическое лечение аномалий прикуса, обусловленных врожденным несращением в челюстно-лицевой области. — Кишинев: Штиинца, 1989. — 144с.
11. Хорошилкина Ф.Я., Зубкова Л.П. Применение в клинической практике современных несъемных дуговых ортодонтических аппаратов. Одесса: Здоровья. 1993.—80с.
12. Хорошилкина Ф.Я., Осман Д. Несъемные ортодонтические аппараты. Ошибки, допускаемые в ортодонтической практике. М., Пумпа, —189с.
13. Хорошилкина Ф.Я., Френкель Р. и др. Диагностика и функциональное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. - М., Медицина, 1987. — 303с.
14. Р. Ли, Р. Киршен. Техника прямой дуги: современный взгляд. Перевод выполнен Л.А. Логиновой. М. ООО Ортодент. 1996. — 51с.
15. Федоров Ю.А., Корень В.К. Основы гигиены полости рта.-Л., 1973.
16. Кузьмина Э.М. с соавт. «Профилактика стоматологических заболеваний», М., 1997, 136 с.

Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф: учебник. - М., 2002.

Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. - М., 2002.

Военно-медицинский журнал: «Медицина катастроф».

Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 512 с.

Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение. Санкт-Петербург, ООО «Издательство «Петрополис», 2000. – 914 с.

Бутова В. Г., Ковальский В. Л., Ананьева Н. Г. Система организации стоматологической помощи населению России. – М.: Медицинская книга. – 2005 г. – 168 с.

Бутова В. Г., Ковальский В. Л. Экспертиза качества стоматологической помощи – М.: Изд. Дом «STBOOK» - 2005 г. – 202 с.

Бутова В. Г., Ковальский В. Л., Манашеров Т. О. Предпринимательская деятельность медицинских организаций – М.: Изд. Дом «STBOOK» - 2005 г. – 204 с.

Бутова В. Г., Зимина Э. В., Каплан М. З. Управление качеством стоматологической помощи – М.: Изд. Дом «STBOOK» - 2007 г. – 204 с.

Бутова В. Г., Леонтьев В. К., Максимовский Ю. М., Мальгинов Н. Н. и др. Государственный контроль в стоматологической практике – М.: М.: Медицинская книга. – 2007 г. – 148 с.

Программное обеспечение:

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система.

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].

10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.2. Материально-техническое обеспечение , необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории , оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.3. Кадровое обеспечение: реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры стоматологии ИПО, реализующей программу.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.
- 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме , предусмотренном учебным планом.
- 10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию , получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11 . Оценочные средства

Примеры оценочных средств:

1. Тестовый контроль:

Выберите один правильный ответ.

1. При одиночном переломе нижней челюсти в области угла:
 - 1) большой отломок смещается вниз и в сторону перелома, а малый – вверх и кнаружи
 - 2) большой отломок смещается вверх и в сторону перелома, а малый – вниз и вовнутрь
 - 3) большой отломок смещается вниз и кнаружи, а малый – вверх и вовнутрь
 - 4) большой отломок смещается вниз и в сторону перелома, а малый –вверх и вовнутрь

2. Зуб подлежит удалению при:

- 1) поперечном его переломе
- 2) продольном его переломе
- 3) косом его переломе

3. При двойных переломах нижней челюсти:

- 1) средний отломок смещается вниз и вовнутрь, большой отломок – вверх и в сторону повреждения, малый вниз и вовнутрь
- 2) средний отломок смещается вниз и вовнутрь, большой отломок –вниз и в сторону повреждения, малый – вверх и вовнутрь
- 3) средний отломок смещается вниз и вовнутрь, большой и малый отломки – вверх
- 4) средний отломок смещается вниз и вовнутрь, большой и малый отломки – вниз

2. Зачет по практическим навыкам:

Курация пациента: пример:

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Исследование общего состояния больного
3. Исследование челюстно-лицевой области
4. Топический диагноз
5. Оценка данных дополнительных методов исследования
6. Дифференциальный диагноз
7. Клинический диагноз
8. Показания к хирургическому лечению
9. Тактика оперативного вмешательства и дальнейшего ведения пациента.

3. Экзаменационный билет (пример):

Экзаменационный билет № 1

1. Операция атипичного удаления зуба.
2. Срединные и боковые кисты шеи. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Абсцессы и флегмоны, прилежащие к нижней челюсти. Топографическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение.

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.