

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии ИПО

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА

С.А. Палевская

«10» мая 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности 31.08.76
«стоматология детская»
со сроком освоения 144 часа по теме
«ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
(форма обучения: очная)**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №10 от 13 мая 2022г.)
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Д.А. Трунин

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Детская стоматология»; основная специальность «стоматология детская»

Кириллова Валентина Павловна, к.м.н., доцент – заведующая учебной частью кафедры стоматологии ИПО, стаж работы в данной области – 22 год, общий стаж работы – 39 лет, педагогический стаж – 32 лет.

2. Рецензенты

Хамадеева Альфия Минвалиевна, д.м.н., профессор кафедры детской стоматологии стоматологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Буланов Сергей Иванович, д.м.н., заведующий кафедрой стоматологии последипломного образования Частного учреждения образовательной организации высшего образования "Медицинский университет "Реавиз"

3. Аннотация

Данная программа предназначена для обновления теоретических знаний и профессиональных умений и совершенствование навыков, необходимых врачу-стоматологу детскому для диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний зубов, пародонта и слизистой полости рта, основных хирургических заболеваний у детей. Особое место в программе отводится профилактике стоматологических заболеваний у детей.

Слушатель должен освоить новые методы лечения с использованием современных пломбировочных материалов, инструментов, медикаментов. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики, деонтологии в общении с ребенком и его родителями.

4. Общие положения

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Детская стоматология» (далее Программа), специальность «стоматология детская», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

4.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-детских стоматологов по вопросам детской стоматологии в области детской стоматологии и обеспечении соответствия квалификации врачей- детских стоматологов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере детской стоматологии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации врачей- стоматологов детских.

4.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний , методик и изучение передового практического опыта по вопросам детской стоматологии.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам детской стоматологии, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-детского стоматолога согласно обобщённой трудовой функции G/8

«Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» из проекта профессионального стандарта «Врач -стоматолог» 2020г.

5. Характеристика программы

5.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе стоматологии ИПО СамГМУ

5.3. К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- специальность «стоматология детская» в соответствии с обобщённой трудовой функцией G/8 «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» из проекта профессионального стандарта «Врач -стоматолог» 2020г.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент –на подэлементы . Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - кодподэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

5.5. Учебный план определяет перечень , трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции ,ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени , предусмотренного учебным планом программы , в пределах 15% от общего количества часов.

5.6. Стажировка отсутствует.

5.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований , указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям , профессиям и специальностям.

5.8. Программа сдержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

5.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают :

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

5.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Детская стоматология	проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог» 2020г.	8	Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	G/01.8
		8	Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	G/02.8
		8	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями	G/03.8
		8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями	G/04.8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей	G/05.8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	G/06.8
		8	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	G/07.8

6. Планируемые результаты обучения

6.1. Требования к квалификации : Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская» или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология детская».

6.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «стоматология детская», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате освоения Программы врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача стоматолога детского (ОК-1);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-4).
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской стоматологии(ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов(ПК-2);
- способность и готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки стоматологического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-5);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);

- организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).

В результате освоения программы врач-стоматолог-детский должен усовершенствовать знания, умения и практические навыки для самостоятельного выполнения следующих профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий:

Знать:

методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

Уметь:

формировать группы риска по стоматологическим заболеваниям с целью их профилактики.

Иметь практический навык:

- организации проведения первичной профилактики в каждой возрастной группе;

- формирования мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья;

- проведения профилактических мероприятий среди населения, направленных на сохранение структуры твердых и мягких тканей полости рта;
- проведения стоматологических профессиональных профилактических процедур;

Диагностическая деятельность

Уметь:

- провести сбор и запись полного медицинского анамнеза пациента (биологическая, медицинская, психологическая и социальная информация), включая данные о состоянии полости рта;
- интерпретировать лабораторные, аппаратные и прочие результаты проведенных исследований;
- поставить диагноз, с учетом действующей Международной классификацией болезней на основе клинических и лабораторных исследований для пациентов всех возрастов и направлению их к соответствующим специалистам;
- диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов, и в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеет современными методами, используемыми в изучении генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, способен объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию различных вариантов аномалий и пороков;

Иметь практический навык:

- проводить анализ результатов исследований клинко-анатомического, биопсийного, операционного и секционного стоматологического материала;

Лечебная деятельность

Знать:

- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- принципы диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

Иметь практический навык:

- проведению инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
- определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- препарировать кариозные полости I-V классов временного, смешанного и постоянного прикусов;
- пломбировать кариозные полости всех классов пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- проводить необходимые эндодонтические мероприятия временного, смешанного и постоянного прикусов, со сформированными и несформированными корнями;
- проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;
- проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных несформированных зубах;
- проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
- проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;
- проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
- проводить экстирпацию пульпы;
- определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;
- проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
- проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
- проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
- пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;

- удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений;
- назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;
- назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
- читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутривисочных рентгенограммы, контрастные рентгенограммы;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- проводить аппликационное обезболивание;
- проводить реабилитационные мероприятия;
- оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

Уметь:

- провести лечение заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста;
- провести лечение несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и пародонта у пациентов различного возраста;
- провести лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста;
- провести лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
- провести несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста;
- провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- осуществить приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- провести основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- провести противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
- назначить лечение заболеваний у детей, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний.
- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;
- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;
- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- решать вопрос о госпитализации ребенка и оформление направления.

Организационно-управленческая деятельность

Знать:

- структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативно правовую базу деятельности врача стоматолога;

- решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов; оформления текущей документации, составления этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; реализации госпитализации в экстренном порядке; использования форм и методов профилактики стоматологических заболеваний;

- управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса;

- использовать современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы, к анализу показателей деятельности ЛПУ, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в ЛПУ амбулаторного и стационарного типа;

Научно-исследовательская деятельность

Иметь практический навык:

- изучения научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине;
- организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных исследований;

Психолого-педагогическая деятельность

- обучению пациентов правилам медицинского поведения; к общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками, обучению пациентов гигиене полости рта.

7. Учебный план

Цель: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере детской стоматологии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации врачей- детских стоматологов

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские

Трудоёмкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
1	Организация стоматологической помощи населению	8	5		3		Т/К
1.1.	Организация стоматологической помощи населению	2	1		1		
1.2	Медицинское страхование в стоматологии	1	1				
1.3	Медицинская деонтология и врачебная этика	1	1		1		
1.4.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и других инфекций	2	1		1		
1.5	Правовые вопросы организации детской стоматологии	2	1		1		
2	Основные методы обследования в стоматологии детского возраста	5	1	4			Т/К
3	Первичная профилактика в детской стоматологии	21	8	9	4		Т/К
3.1	Современные принципы организации профилактики ОСЗ	2	1		1		
3.2	Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.	3	1	1	1		
3.3.	Методы и средства первичной профилактики ОСЗ	2	1	1			
3.4	Роль первичного уровня медико-санитарной помощи в профилактике хронических неинфекционных заболеваний имеющих общие факторы риска с кариесом зубов	4	1	2	1		
3.5	Планирование коммунальных программ профилактики кариеса зубов и болезней пародонта	3	1	2			
3.6	Планирование индивидуальных программ профилактики стоматологических заболеваний	2	1	1			
3.7	Мониторинг стоматологического здоровья	2		2			
3.8	Особенности ведения программ профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах	3	2		1		
4	Кариес зубов. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	24	7	13	4		Т/К
4.1	Особенности строения и функции твердых тканей зуба	2	1	-	1		
4.2.	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов	1	1	-			

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
4.3.	Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе временных и постоянных зубов	5	1	4			
4.4.	Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса у детей	7	1	6			
4.5.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса у детей	2	1		1		
4.6.	Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.)	7	2	3	2		
5	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонтита у детей разного возраста. Эндодонтия	26	6	16	4		Т/К
5.1	Анатомо-физиологические данные о пульпе и периодонте зуба в норме и при патологии. Топография пульповой полости зубов	4	1	3	-		
		1			1		
5.2.	Методы лечения пульпита в зависимости от степени сформированности зуба	4	1	2	1		
5.3	Методы лечения периодонтита в зависимости от степени сформированности зуба	4	1	2	1		
5.4.	Эндодонтия	12	3	9			
5.5.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита у детей	1			1		
6.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	6	3	1	2		Т/К
6.1	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез.	2	1		1		
6.2	Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Молярно-резцовая гипоминерализация	2	1	1			
6.3.	Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба	2	1	1			
7	Острая травма зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2	1	1	-		Т/К
8	Заболевания слизистой оболочки полости рта	10	4	4	2		Т/К
8.1	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Связь с общими заболеваниями и нарушениями	2	1	1			

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
	иммунологической реактивности и обмена веществ Классификация						
8.2	Травматические поражения слизистой оболочки рта.	3	1	1	1		
8.3	Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Вирусные поражения СОПР. Грибковые поражения СОПР. Лечение	3	1	1	1		
8.4.	Поражения, обусловленные аллергией; при заболеваниях внутренних органов и систем Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ	2	1	1			
9.	Болезни пародонта у детей.	10	4	4	2		Т/К
9.1	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация	2	1	1			
9.2	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение у детей	2	1	1			
9.3.	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение у детей.	2		1	1		
9.4.	Пародонтит, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение у детей	1		1			
9	Комплексное лечение заболеваний пародонта..	2	1		1		
9.6	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация детей с патологией пародонта	1	1				
10	Смежные дисциплины	22	9	5	8		Т/К
10.1	Хирургическая стоматология	18	7	4	7		
10.1.1.	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.е заболевания. Оперативные и медикаментозные методы лечения Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное и общее обезболивание у детей.	3	1	2			
10.1.2.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний ЧЛО у детей	2	1		1		
	Воспалительные процессы мягких тканей ЧЛО	1			1		
	Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей	2	1	1			
	Специфические воспалительные процессы ЧЛО.	1			1		
	Удаление зубов в детском возрасте	2	1	1			
	Заболевания слюнных желез у детей	1	1		-		
10.1.3	Новообразования мягких тканей лица, органов рта, зубов, челюстных костей у	2	1		1		

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
	детей.						
	Общие данные об опухолевых процессах у детей	1	1				
	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей	1			1		
	Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей	1			1		
	Опухолоподобные образования мягких тканей и лицевого скелета	1			1		
10.2.	Ортодонтия	4	2	1	1		
10.2.1.	Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Классификация зубочелюстных аномалий Диагностика зубочелюстных аномалий	2	1	1			
10.2.2	Принципы планирования ортодонтического лечения. Методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. Ретенция результатов лечения	1			1		
10.2.3.	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	1		1			
11.	Элективы	7					
	Итоговая аттестация :	3					Зачёт
	Всего:	144	48	57	29		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

Все лекционные, практические и семинарские занятия проходят аудиторно.

8. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 144 (ак.ч.)

Режим занятий: 4 недели / 5 дней в неделю /7,2 ч. в день.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1	2	3	4
			неделя			
1	Введение в специальность	34	34			
2	Кариес зубов	24	2	22		
3	Воспалительные заболевания пульпы и периодонта	26		14	12	
4	Некариозные поражения у детей	6			6	
5	Острая травма зубов у детей	2			2	
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста	10			10	
7	Заболевания пародонта у детей разного возраста	10			6	4

8	Смежные дисциплины	22				22
9	Элективы	7				7
	Итоговая аттестация:	3				3
	Всего:	144	36	36	36	36

9. Рабочая программа «Детская стоматология»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Введение в специальность
1.1	Организация стоматологической помощи
1.2	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста
1.3	Первичная профилактика в детской стоматологии
2	Кариес зубов
2.1	Особенности строения и функции твердых тканей
2.2	Этиология, патогенез, клиника и диагностика
2.3	Принципы и техника препарирования
2.4	Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса у детей
2.5	Ошибки и осложнения при лечении кариеса у детей
2.6	Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур)
3	Воспалительные заболевания пульпы и периодонта
3.1	Анатомо-физиологические особенности
3.2	Методы лечения пульпита и периодонтита детей разного возраста
3.3	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита у детей
4	Некариозные поражения у детей
4.1	Классификация некариозных поражений зубов детей
4.2	Поражения, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба
4.3	Изменения твердых тканей, возникающие после прорезывания зуба
5	Острая травма зубов у детей
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста
7	Заболевания пародонта у детей разного возраста
8	Смежные дисциплины
8.1	Хирургическая стоматология
8.2	Ортодонтия
9	Элективы

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

10.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

№п/п	Наименование дисциплины и основные разделы	Содержание раздела
1.	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика.	Детская стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.
1.2	Клинические аспекты развития зубов	Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Управление поведением ребенка на стоматологическом приеме Основные этапы развития и минерализации зубов.
1.3	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра по ВОЗ; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования. (миография, лучевая диагностика, антропометрия, аксиография)

2	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Современные принципы организации профилактики ОСЗ. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены полости рта. Методы первичной профилактики ОСЗ. Профилактика кариеса с точки зрения доказательной медицины
3	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы развития кариеса зубов. Поведенческие факторы риска. Минерализация зубов первичная и вторичная. Регуляция созревания зубов. Роль фторсодержащих зубных паст. Местные методы профилактики кариеса. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных зубов у детей. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Особенности течения кариеса у детей, роль углеводного фактора в этиопатогенезе множественного кариеса у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса временных и постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Роль фторидов в регуляции минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Показания к инвазивным методам герметизации. Метод профилактического пломбирования.
4	Клиника и лечение воспалительных	Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и

заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции. Влияние биопленки в полости рта на возникновение кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Влияние анатомо-физиологических особенностей строения пульпы и тканей периодонта на течение пульпита и периодонтита временных зубов. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Особенности течения острых и хронических форм пульпита временных зубов. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Пульпотомия с применением антисептиков (формокрезол, глютаральдегид, сульфат железа), показания, противопоказания, особенности проведения. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболивания. Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтитов; влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексофикацию.
---	---

		Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.
5 5.1	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	Планирование стоматологической помощи детям при осложненных формах кариеса и одонтогенных воспалительных процессах: острый диффузный пульпит, обострившийся хронический пульпит, острый инфекционный периодонтит, острый токсический периодонтит, острый травматический периодонтит, хронический периодонтит в стадии обострения, острый одонтогенный периостит, острый одонтогенный остеомиелит.
6	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения, молярно-резцовая гипоминерализация Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; эрозия эмали, механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
7	Острая травма зубов у детей	Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Классификация травм зубов по ВОЗ Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.
8	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические, лучевые,

		химико-терапевтический мукозит.). Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой полости рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы). Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.
9	Болезни пародонта у детей.	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз – тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.). Планирование лечения болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.
10	Смежные	Показания для премедикации, расчет доз лекарств для

10.1	специальности Хирургическая стоматология детская-	детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, челюстей в детском возрасте Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте. Заболевания слюнных желез у детей. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, зубов, челюстных костей у детей.
10.2	Ортодонтия	Диагностика основных видов аномалий окклюзии Снятие оттисков с челюстей и получение их диагностических моделей из гипса. Изучение диагностических моделей: методы Пона, Коркхауза, метод Герлаха, метод Нансе, метод Тона, метод Долгополовой, диаграмма Харлея-Гербера-Гербста. Изучение формы зубных рядов в зависимости от суммы мезиодистальных размеров 4-х, 6-х и 12 зубов. Анализ рентгенограмм: прицельных, панорамных, ортопантограмм, компьютерных томограмм. Изучение ТРГ головы в боковой проекции Анализ миограмм Припасовка и наложение съемных ортодонтических аппаратов Обучение правилам пользования ортодонтическими аппаратами Припасовка и фиксация защитных ортодонтических коронок Припасовка и наложение профилактических вестибулярных пластинок Принципы планирования ортодонтического лечения. Методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. Обучение правилам пользования профилактическими аппаратами. Ретенция результатов лечения. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

а) основная литература:

- Стоматология детского возраста. Елизарова В.М., Дьякова С.В., Персин Л.С. 2006.
- Стоматология детская. Терапия Под редакцией проф. В.М. Елизаровой, 2009
- Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
- Детская терапевтическая стоматология, учебное пособие, под редакцией Кисельниковой Л.П., 2008 в двух частях.
- Типовые тестовые задания для ИГА выпускников Вузов по специальности 060105 «Стоматология» под редакцией проф. О.О. Янушевича., 2009 в двух частях.
- Задания в тестовой форме по Детской терапевтической стоматологии, Под редакцией проф. Кисельниковой Л.П., Москва, 2010
- Заболевания периодонта. А.С. Артюшкевич. Москва. Медицинская литература 2006
- Заболевания слизистой оболочки полости рта И.К. Луцкая. Москва 2006
- Клиническая анатомия зубов человека И.Л. Горбунов 2006
- Фантомный курс в терапевтической стоматологии. Ю.М. Максимовский. Москва 2005
- Терапевтическая стоматология. Учебник в 3 частях. Под ред. проф. Г.М. Барера. Москва 2005
- Практическая терапевтическая стоматология. А.И. Николаева, Л.М. Цепов Москва 2007
- Терапевтическая стоматология детского возраста. Под редакцией проф. Л.А. Хоменко, Киев, 2007
- Терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского, Москва, 2009
- Клиническая эндодонтия. Е.В. Боровский. Москва 2007
- Актуальные вопросы модернизации и повышения качества высшего стоматологического образования в России. Под ред. Академика РАМН, профессора Н.Д. Ющука. Москва 2006
- Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии. С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В.Л. Горячкина, Москва 2006
- Профилактика стоматологических заболеваний. В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов, Москва 2006
- Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007
- Пособие для студентов стоматологических факультетов задания в тестовой форме по Детской терапевтической стоматологии. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой, Москва 2008
- Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей. Л.П. Кисельникова Москва 2008
- Клинические ситуации с иллюстрациями для ИГА выпускников медицинских вузов РФ. Стоматология Учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.М. Барер, проф. Н.Д. Брусенина. Москва 2008
- Алгоритмы диагностики и лечения детская терапевтическая стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой Москва 2009

Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса и заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении. Проф. Л.П. Кисельникова Москва 2008.

б) дополнительная литература:

Рациональная фармакотерапия в стоматологии. Под ред. проф. Г.М. Барера, проф. Е.В. Зорян М., 2006

Учебное пособие Основные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. В.М. Елизарова, С.Ю. Страхова, Л.Н. Дроботько, 2008

Клинико – рентгенологические аспекты одонтогенеза у детей. Елизарова В.М., Зуева Т.Е., Скатова Е.А., Чернухина Т.М., 2007.

Лекарственные средства в стоматологии. И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов 2006

Жевательная резинка и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний, Л.П. Кисельникова, И.Г. Данилова, Екатеринбург, 2009

Методические рекомендации для врачей – стоматологов «Работа школьного стоматологического кабинета в современных условиях» Под редакцией проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2009.

Стоматология детская. Хирургия. Под редакцией С.В.Дьяковой 2009

Стоматология детского возраста. Л.С.Персин, В.М.Елизарова, С.В.Дьякова, 2006

ДХС и ЧЛХ (Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов). Под редакцией О.З.Топольницкого, С.В.Дьяковой, В.П.Вашкевич 2007

Сборник тестовых заданий по ДХС. Под ред. Дьяковой С.В. М., 2006

Методические рекомендации. Дьякова С.В., Топольницкий О.З., Вашкевич В.П., Ульянов С.А., Москаленко Г.Н., Гальперина Р.Л., Першина М.А., Ильина С.Б., Шорстов Я.В., Фабелинская И.В., 2008

Сборник тестовых заданий по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Вашкевич В.П., Гальперина Р.Л., Гургенадзе А.П., Ерадзе П.Е., Кузнецова Е.Б., Першина М.А., Топольницкий О.З., Тутуева Т.А., Ульянов С.А., Шорстов Я.В., 2007

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста. Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова И.Л. 2005

Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060105 (040400) "Стоматология". Дьякова С.В. Топольницкий О.З. Ерадзе П.Е. 2009

Основная литература по ортодонтическому разделу детской стоматологии:

1. Дистель В. А., Сунцов В. Г., Вагнер В. Д. Пособие по ортодонтии. Н. Новгород, 2000.
2. Карпов А. Н. Планирование ортодонтического лечения. Учебное пособие. Самара, 1998.
3. Карпов А. Н. Систематика и диагностика зубочелюстнолицевых аномалий. Руководство к практическим занятиям. Самара, 2000.
4. Персин Л. С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий. М., 1999.
5. Персин Л. С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий. М., 1998.
6. Персин Л. С. Ортодонтия. М., 2004.

Дополнительная литература по ортодонтическому разделу детской стоматологии:

1. Руководство по ортодонтии. Под ред. Хорошилкиной Ф. Я. М. Медицина, 1999.

2. Хорошилкина Ф. Я., Персин Л. С., Ортодонтия. Лечение зубочелюстнолицевых аномалий современными аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. Книга 1. М., 1999.
3. Хорошилкина Ф. Я., Персин Л. С., Ортодонтия. Лечение зубочелюстнолицевых аномалий современными аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. Книга 2. М., 1999.

Основная литература по хирургическому разделу детской стоматологии:

1. Колесов А. А. Стоматология детского возраста. М., 1991.
2. Бернардский Ю. И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. Витебск, 1998.
3. Бернардский Ю. И. Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. М., 1999.
4. Персин Я. С., Елизарова В. М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста. М., Медицина 2003.
5. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Под ред. Безрукова В. М., Робустовой Т. Г. М., 2000.
6. Шаргородский А. Г., Стефанцов Н. М. Повреждения мягких тканей и костей лица. М., 2000.
7. Шаргородский А. Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. М., 2001.

Дополнительная литература по хирургическому разделу детской стоматологии:

1. Биязев А. Ф., Иванов С. Ю. , Лепилин А. В., Рабинович С. А. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники. М., 2002.
2. Войно - Ясенецкий В. Ф. Очерки гнойной хирургии. М., 1946.
4. Волков М. В., Клиническая онкология детского возраста. М., 1965.
6. Дмитриева В. С., Ланда Р. Л. Хирургическое лечение врожденных и послеоперационных дефектов нёба. М., 1968.
7. Евдокимов А. И., Васильева Г. А. Хирургическая стоматология. М., 1964.
8. Емильяненко В. В, Одонтогенные остеомиелиты челюстей в детском возрасте. М., 1973.
9. Иорданашвили А. К. Хирургическое лечение периодонтитов и кист челюстей. СПб. 2000.
10. Карапетян И. С., Габайдуллина Е. Я., Цегельник Л. Н. Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи. М. 2004.
11. Каспарова Н. Н., Колесов А. А., Воробьев Ю. И. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. М., 1981.
12. Козин И. А. Эстетическая хирургия врожденных расщелин лица. М 1996.
13. Колесов А. А. Новообразования лицевого скелета. М., 1969.
14. Колесов А. А., Воробьев Ю. И., Каспарова Н. Н. Новообразования мягких тканей и костей лица у детей и подростков. М., 1989.
15. Курякина Н. В., Алексеева О. А. Хирургические вмешательства на тканях пародонта. М. 2004.
16. Пузин М. Н. Нейростоматологические заболевания М.: Медицина, 1997.
17. Рогинский В. В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. М., 1998.
18. Руководство по хирургической стоматологии. Под ред. Евдокимова А. И. М., 1972.
19. Соловьев М. М., Семенов Г. М., Галецкий Д. В. Оперативное лечение одонтогенных кист. СПб. 2004.
20. Челюстно-лицевые операции. Справочник. Сост. А. Э. Гуцан. Витебск, 1997.
21. Шаргородский А. Г. Руководство к практическим занятиям по стоматологии. М., 1976.
22. Швырков М. Б., Афанасьев В. В., Стародубцев В. С. Неогнестрельные переломы челюстей. Руководство. М. 1999.

Список журналов, включенных в образовательный стандарт:

1. Российский стоматологический журнал
2. Стоматология
3. Стоматология для всех
4. Стоматология детского возраста и профилактика
5. Институт стоматологии
6. Эндодонтия today
7. Клиническая стоматология
8. Dental forum
9. Caries Research
10. Gornal Dental Research

Программное обеспечение:

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

10.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, в том числе в ЭИОС университета;
- учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России:
 - а) СОКОД, где имеются три учебные комнаты, лекционный зал, две операционные;
 - б) поликлиническое отделение №2 МСЧ №5, где имеются 2 учебные комнаты и лечебный кабинет на 2 рабочих места;
 - в) ООО «Клиника доктора Кравченко», где имеется отделение детской стоматологии;
- дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.4. Кадровое обеспечение: реализация Программы осуществляется профессорско-

преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры стоматологии ИПО, реализующей программу.

11. Формы контроля и аттестации

11.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

11.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.

11.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

11.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12 . Оценочные средства

Примеры оценочных средств:

Инструкция: Выбрать один правильный ответ:

Тестовое задание №1: Период физиологического покоя временного зуба длится от:

- А) прорезывания временного зуба до его смены на постоянный
- Б) конца формирования корня до начала его резорбции
- В) момента прорезывания зуба до появления кариозной полости
- Г) конца формирования корня до появления кариозной полости
- Д) 9 месяцев

Инструкция: Выбрать один правильный ответ:

Тестовое задание №2: Заболевание, при котором прорезывается один зуб измененной формы:

- А) флюороз
 - Б) системная гипоплазия
 - В) местная гипоплазия
 - Г) тетрациклиновые зубы
- синдром Стентона-Капдепона

Инструкция: Выбрать один правильный ответ:

Тестовое задание №3: Препарирование временных зубов показано при:

- А) кариесе в стадии пятна при быстротекущем кариесе
- Б) среднем кариесе
- В) кариесе в стадии пятна при медленнотекущем кариесе
- Г) любой форме кариеса
- Д) интактном зубе

Инструкция: Выбрать один правильный ответ:

Тестовое задание №4: Герметизацию фиссур постоянных зубов рекомендуется проводить:

- А) в 6 лет
- Б) через 1 год после прорезывания

- В) через 1 год после окончания формирования корней
- Г) сразу после прорезывания коронки зуба
- Д) сразу после окончания формирования корней зуба

Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в правой колонке выберите буквенный компонент из левой колонки. Каждый буквенный компонент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.

Тестовое задание №5: Установите соответствие между состоянием корня и рентгенологической картиной:

Состояние корня	Рентгенологическая картина
А) Стадия незакрытой верхушки Б) Стадия несформированной верхушки В) Сформированный корень зуба Г) Физиологическая резорбция	1. Корень нормальной длины с заострённой верхушкой, апикальное отверстие узкое 2. Корень нормальной длины с заострённой верхушкой, апикальное отверстие определяется визуально 3. Корень короче нормальной длины, корневой канал узкий 4. Корень короче нормальной длины, корневой канал широкий и расширяющийся у верхушки

13. Нормативные правовые акты

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"

- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.