

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии ИПО

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н. МВА

С.А. Палевская

« 18 »

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности 31.08.72
«стоматология общей практики»
со сроком освоения 144 часа по теме
«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»
(форма обучения: очная)**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №10 от 13 мая 2022г.)
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Д.А. Трунин

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Стоматология общей практики»; основная специальность «стоматология общей практики»

Трунин Дмитрий Александрович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии ИПО, стаж работы в данной области – 33 года, педагогический стаж 26 лет,

Кириллова Валентина Павловна, к.м.н., доцент – заведующая учебной частью кафедры стоматологии ИПО, стаж работы в данной области – 22 год, общий стаж работы – 39 лет, педагогический стаж – 32 лет.

Афанасьев Валерий Валентинович, к.м.н., доцент, стаж работы в данной области 23 -, педагогический стаж – 23 года,

2. Рецензенты

Гильмияров Эдуард Максимович, д.м.н., профессор, зав кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Буланов Сергей Иванович, д.м.н., заведующий кафедрой стоматологии последипломного образования Частного учреждения образовательной организации высшего образования "Медицинский университет "Реавиз"

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Стоматология общей практики» (далее Программа), специальность «стоматология общей практики», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей- стоматологов общей практики по вопросам стоматологии общей практики в области стоматологии общей практики и обеспечении соответствия квалификации врачей- стоматологов общей практики к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере стоматологии общей практики, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации врачей- стоматологов- общей практики.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний , методик и изучение передового практического опыта по вопросам стоматологии общей практики.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам стоматологии общей практики , необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- стоматолога общей практики согласно обобщённой трудовой функции В/8

«Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях» из проекта профессионального стандарта «Врач -стоматолог» 2020г.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе стоматологии ИПО СамГМУ

4.3. К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры):

- специальность «стоматология общей практики» в соответствии с обобщённой трудовой функцией В/8 «Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях» из проекта профессионального стандарта «Врач -стоматолог» 2020г.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент –на подэлементы . Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень , трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции ,ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени , предусмотренного учебным планом программы , в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка отсутствует.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований , указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям , профессиям и специальностям.

4.8. Программа сдержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают :

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Стоматология общей практики	проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог» 2020г.	8	Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	В/01.8
		8	Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8
		8	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	В/03.8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых	В/04.8
		8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В/05.8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	В/06.8

			медицинского персонала	
		8	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	В/07.8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Стоматология» или «Стоматология общей практики»;

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «стоматология общей практики», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате освоения Программы врач должен будет усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

По окончании обучения врач должен знать:

1. Общие знания:

- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- порядок оказания медицинской помощи по профилям;
- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования;
- клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
- структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов;
- основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;

2. Специальные знания:

- клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;

- клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации);
- методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета;
- особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;
- топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;
- основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
- клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение;
- методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

- принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»;
- этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;
- стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний;
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;
- базовый комплекс сердечно-легочной реанимации;
- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

По окончании обучения врач должен уметь:

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования;
- обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;
- интерпретировать данные лабораторных исследований;
- диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;

- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- применять средства индивидуальной защиты;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;
- формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

- обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
- применять средства индивидуальной защиты;
- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;
- формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
- анализировать качество оказания медицинской помощи;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях;
- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

По окончании обучения врач должен владеть:

- первичным осмотром пациентов;
- повторным осмотром пациентов;
- разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- установлением предварительного диагноза;
- направлением пациентов на лабораторные исследования;
- направлением пациентов на инструментальные исследования;
- направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- постановкой окончательного диагноза;
- интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- интерпретацией данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретацией данных повторного осмотра пациентов;
- интерпретацией данных лабораторных исследований;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- получением информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);
- анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний);
- оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- подбором вида местной анестезии/обезболивания;
- оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- выполнением физиотерапевтических процедур;
- подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;
- формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;
- лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез;
- наблюдением за ходом лечения пациента;
- лечением заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
- составлением комплексного плана лечения;
- специализированным приемом по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов (включая прямые реставрации), пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;

- уходом за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому;
- консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- хирургической помощью в пределах проведения операции удаления зуба (включая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии);
- поэтапной санацией полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);
- лечением молочных и постоянных зубов;
- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения;
- ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- направлением пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;
- устранением очагов инфекции и интоксикации;
- лечением заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);
- оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оказанием медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
- формированием эпикриза;
- оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- наблюдением за ходом реабилитации пациента;
- подбором лекарственных препаратов для реабилитации;
- проведением профилактических осмотров населения;
- назначением профилактических процедур;
- подбором лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;
- формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности;
- выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- профилактикой заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- подбором медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний;

- оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- кратким профилактическим консультированием;
- оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- формированием у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- формированием у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке;
- ведением медицинской документации;
- контролем выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;
- контролем (оценкой) качества оказания медицинской помощи;
- проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
- руководством медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;
- составлением плана работы и отчета о своей работе;
- анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории;
- оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи ;
- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

6. Учебный план

Цель: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере детской стоматологии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации врачей- стоматологов общей практики.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи общей практики.

Трудоёмкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
		Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
1. Терапевтическая стоматология	74	30	23	21		
1.1 Организация стоматологической помощи в клиниках с различной формой собственности	4	1	2	1		Т/К
<i>1.1.1. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога</i>	2		1	1		
<i>1.1.2.Интенсивная терапия при неотложных состояниях у больных</i>	2		1	1		
1.2. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта	3	1	1	1		Т/К
1.3. Профилактика стоматологических заболеваний	4	2	1	1		Т/К
<i>1.3.1.Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний</i>	1	1				
<i>1.3.2.Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</i>	3	1	1	1		
1.4. Некариозные поражения зубов	5	4		1		Т/К
<i>1.4.1.Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия)</i>	1	1				
<i>1.4.2.Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза</i>	1	1				
<i>1.4.3.Дисколорит, травма, клиника, лечение</i>	2	1		1		
<i>1.4.4.Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение</i>	1	1				
1.5. Кариес зубов	12	6	3	3		
<i>1.5.1.Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и</i>	2	2				

Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
		Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<i>диагностике кариеса зубов</i>						
<i>1.5.2. Особенности строения и функции твердых тканей зуба</i>	<i>1</i>			<i>1</i>		
<i>1.5.3. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе</i>	<i>2</i>		<i>2</i>			
<i>1.5.4.Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса</i>	<i>2</i>	<i>2</i>				
<i>1.5.5.Реставрация зубов</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>			
<i>1.5.6.Ошибки и осложнения при лечении кариеса</i>	<i>1</i>			<i>1</i>		
<i>1.5.7.Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.)</i>	<i>1</i>			<i>1</i>		
1.6. Заболевания пульпы зуба	10	4	4	2		
<i>1.6.1.Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии. Топография полости зуба и корневых каналов</i>	<i>2</i>	<i>2</i>				
<i>1.6.2.Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Классификации пульпита. Планирование лечения</i>	<i>2</i>	<i>2</i>				Т/К
<i>1.6.3.Лечение пульпита в зависимости от формы</i>	<i>3</i>		<i>2</i>	<i>1</i>		
<i>1.6.4.Ошибки и осложнения при лечении пульпита</i>	<i>3</i>		<i>2</i>	<i>1</i>		
1.7 Воспаление периодонта	12	4	4	4		
<i>1.7.1.Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита</i>	<i>2</i>			<i>2</i>		
<i>1.7.2.Эндодонтические инструменты</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
<i>1.7.3.Ирригация корневых каналов: материалы и методы</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		Т/К
<i>1.7.4.Материалы для obturации корневых каналов. Методики пломбирования</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>1.7.5.Повторная эндодонтия</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			Т/К
1.8 Болезни пародонта	12	4	4	4		
<i>1.8.1.Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность</i>	<i>2</i>			<i>2</i>		
<i>1.8.2.Этиология. Факторы риска</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
<i>1.8.3.Гингивит. Этиология, клиника, диагностика</i>	<i>1</i>		<i>1</i>			Т/К
<i>1.8.4.Пародонтит. Этиология,</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			

Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
		Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<i>клиника, диагностика</i>						
<i>1.8.5.Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
<i>1.8.6. Планирование комплексного лечения заболеваний пародонта.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
<i>1.8.7.Местное лечение заболеваний пародонта</i>	<i>1</i>		<i>1</i>			Т/К
<i>1.8.8.Общее лечение заболеваний пародонта</i>	<i>1</i>			<i>1</i>		
<i>1.8.9. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта</i>	<i>1</i>			<i>1</i>		Зачёт
1.9.Заболевания слизистой оболочки полости рта	12	4	4	4		
<i>1.9.1ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>				
<i>1.9.2.Дисбактериоз СОПР. Диагностика,лечение</i>	<i>3</i>		<i>1</i>	<i>2</i>		
<i>1.9.3.Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ</i>	<i>3</i>		<i>1</i>	<i>2</i>		
<i>1.9.4. Дифференциальная диагностика язвенных поражений СОПР.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>			
<i>1.9.5. Противовоспалительная терапия заболеваний СОПР</i>	<i>1</i>		<i>1</i>			
2. Хирургическая стоматология	34	12	10	12		
2.1.Современные технологии местного обезболивания	6		2	4		
<i>2.1.1.Виды и техника местного обезболивания</i>	<i>2</i>		<i>2</i>			
<i>2.1.2 .Местные осложнения во время и после анестезии</i>	<i>2</i>			<i>2</i>		
<i>2.1.3.Особенности проведения обезболивания при стоматологических вмешательствах у больных с сопутствующей патологией (сердечно-сосудистыми заболеваниями, нервно-психическими расстройствами, аллергическими состояниями и др.)</i>	<i>2</i>			<i>2</i>		
2.2.Операция удаления зуба. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба (перелом корня, альвеолярного отростка и челюсти, луночковые кровотечения, сухая лунка, альвеолит, остеомиелит лунки)	4	2	2			

Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
		Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
2.3.Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей и шеи. МГКО ВОЗ. Онкологическая настороженность. Организация онкологической службы. Принципы лечения	4	4				
2.4. Острые воспалительные процессы челюстей: перикоронит, периодонтит, периостит, остеомиелит. Клинические формы, патологическая анатомия, диагностика и лечение	6	4	2			
2.5. Вывих нижней челюсти. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярного отростка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной иммобилизации	6	2	2	2		
2.6 .Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	4		2	2		
2.7. Остеопластические материалы в стоматологии	4			4		
3.Ортопедическая стоматология	30	10	12	8		
3.1.Нормы и патология окклюзионных соотношений при изготовлении протезов при заболеваниях пародонта. Виды зубо-челюстных дефектов и оптимальные конструкции протезов. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению Дефекты коронковой части зуба.	6		2	4		
3.2.Клиника и ортопедическое лечение частичных дефектов коронок зубов с применением современных методов (фарфоровые вкладки, цельнолитые металлические вкладки).	12	4	6	2		
3.3.Вторичная частичная адентия.	6	4		2		
3.4.Повышенная (патологическая) стираемость твердых тканей зубов	6	2	4			
Итоговая аттестация:	6					Зачёт
Всего	144	52	45	41		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

Все лекционные, практические и семинарские занятия проходят аудиторно.

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 144 (ак.ч.)

Режим занятий: 4 недели / 5 дней в неделю / 7,2 ч. в день.

Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1	2	3	4
		неделя			
1. Терапевтическая стоматология	74	36	36	2	
1.1 Организация стоматологической помощи в клиниках с различной формой собственности	4	4			
1.2. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта	3	3			
1.3. Профилактика стоматологических заболеваний	4	4			
1.4. Некариозные поражения зубов	5	5			
1.5. Кариес зубов	12	12			
1.6. Заболевания пульпы зуба	10	8	2		
1.7 Воспаление периодонта	12		12		
1.8 Болезни пародонта	12		12		
1.9.Заболевания слизистой оболочки полости рта	12		10	2	
2. Хирургическая стоматология	34			34	
2.1.Современные технологии местного обезболивания	6			6	
2.2.Операция удаления зуба. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба (перелом корня, альвеолярного отростка и челюсти, луночковые кровотечения, сухая лунка, альвеолит, остеомиелит лунки)	4			4	
2.3.Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей и шеи. МГКО ВОЗ. Онкологическая настороженность. Организация онкологической службы. Принципы лечения	4			4	
2.4. Острые воспалительные процессы челюстей: перикоронит, периодонтит, периостит, остеомиелит. Клинические формы, патологическая анатомия, диагностика и лечение	6			6	
2.5. Вывих нижней челюсти. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярного отростка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной иммобилизации	6			6	
2.6 .Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	4			4	
2.7. Остеопластические материалы в стоматологии	4			4	
3.Ортопедическая стоматология	30				30
3.1.Нормы и патология окклюзионных соотношений при изготовлении протезов при заболеваниях пародонта	6				6

8. Рабочая программа «Стоматология общей практики»

Наименование тем, элементов и подэлементов
1. Терапевтическая стоматология
1.1 Организация стоматологической помощи в клиниках с различной формой собственности
<i>1.1.1. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога</i>
<i>1.1.2. Интенсивная терапия при неотложных состояниях у больных</i>
1.2. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта
1.3. Профилактика стоматологических заболеваний
<i>1.3.1. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний</i>
<i>1.3.2. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</i>
1.4. Некариозные поражения зубов
<i>1.4.1. Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия)</i>
<i>1.4.2. Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза</i>
<i>1.4.3. Дисколорит, травма, клиника, лечение</i>
<i>1.4.4. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение</i>
1.5. Кариес зубов
<i>1.5.1. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов</i>
<i>1.5.2. Особенности строения и функции твердых тканей зуба</i>
<i>1.5.3. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе</i>
<i>1.5.4. Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса</i>
<i>1.5.5. Реставрация зубов</i>
<i>1.5.6. Ошибки и осложнения при лечении кариеса</i>
<i>1.5.7. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.)</i>
1.6. Заболевания пульпы зуба
<i>1.6.1. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии. Топография полости зуба и корневых каналов</i>
<i>1.6.2. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Классификации пульпита. Планирование лечения</i>
<i>1.6.3. Лечение пульпита в зависимости от формы</i>
<i>1.6.4. Ошибки и осложнения при лечении пульпита</i>
1.7 Воспаление периодонта
<i>1.7.1. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита</i>
<i>1.7.2. Эндодонтические инструменты</i>
<i>1.7.3. Ирригация корневых каналов: материалы и методы</i>
<i>1.7.4. Материалы для obturации корневых каналов. Методики пломбирования</i>
<i>1.7.5. Повторная эндодонтия</i>
1.8 Болезни пародонта
<i>1.8.1. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация</i>

<i>болезней пародонта, распространенность</i>
<i>1.8.2.Этиология. Факторы риска</i>
<i>1.8.3.Гингивит. Этиология, клиника, диагностика</i>
<i>1.8.4.Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика</i>
<i>1.8.5.Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика</i>
<i>1.8.6. Планирование комплексного лечения заболеваний пародонта.</i>
<i>1.8.7.Местное лечение заболеваний пародонта</i>
<i>1.8.8.Общее лечение заболеваний пародонта</i>
<i>1.8.9. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта</i>
<i>1.9.Заболевания слизистой оболочки полости рта</i>
<i>1.9.1ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта.</i>
<i>1.9.2.Дисбактериоз СОПР. Диагностика, лечение</i>
<i>1.9.3.Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ</i>
<i>1.9.4. Дифференциальная диагностика язвенных поражений СОПР.</i>
<i>1.9.5. Противовоспалительная терапия заболеваний СОПР</i>
2. Хирургическая стоматология
<i>2.1.Современные технологии местного обезболивания</i>
<i>2.1.1.Виды и техника местного обезболивания</i>
<i>2.1.2 .Местные осложнения во время и после анестезии</i>
<i>2.1.3.Особенности проведения обезболивания при стоматологических вмешательствах у больных с сопутствующей патологией (сердечно-сосудистыми заболеваниями, нервно-психическими расстройствами, аллергическими состояниями и др.)</i>
<i>2.2.Операция удаления зуба. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба (перелом корня, альвеолярного отростка и челюсти, луночковые кровотечения, сухая лунка, альвеолит, остеомиелит лунки)</i>
<i>2.3.Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей и шеи. МГКО ВОЗ. Онкологическая настороженность. Организация онкологической службы. Принципы лечения</i>
<i>2.4. Острые воспалительные процессы челюстей: перикоронит, периодонтит, периостит, остеомиелит. Клинические формы, патологическая анатомия, диагностика и лечение</i>
<i>2.5. Вывих нижней челюсти. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярного отростка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной иммобилизации</i>
<i>2.6 .Хирургические методы лечения заболеваний пародонта</i>
<i>2.7. Остеопластические материалы в стоматологии</i>
3.Ортопедическая стоматология
<i>3.1.Нормы и патология окклюзионных соотношений при изготовлении протезов при заболеваниях пародонта. Виды зубо-челюстных дефектов и оптимальные конструкции протезов. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению Дефекты коронковой части зуба.</i>
<i>3.2.Клиника и ортопедическое лечение частичных дефектов коронок зубов с применением современных методов (фарфоровые вкладки, цельнолитые металлические вкладки).</i>
<i>3.3.Вторичная частичная адентия.</i>
<i>3.4.Повышенная (патологическая) стираемость твердых тканей зубов</i>

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Учебно-тематические планы лекций, практических и семинарских занятий

Раздел 1. Организация стоматологической помощи

Тема 1. Организация стоматологической помощи в клиниках с различной формой собственности

Тема 2. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога

Тема 3. Интенсивная терапия при неотложных состояниях у больных

Терапевтическая стоматология

Раздел 1.1. Кариес зубов.

Тема 1. Этиология Особенности течения кариеса в разных возрастных группах

1. Введение.
2. Классификации кариеса
3. Особенности развития кари
4. Роль различных факторов в возникновении кариеса.
5. Современные представления о развитии кариеса во временных зубах
6. Особенности течения кариеса у подростков, беременных женщин
7. Особенности течения кариеса у пожилых. Кариес корня.

Тема 2 Препарирование, пломбирование и реставрация зубов с полостями I-VII классов по Блеку

1. Введение.
2. Классификация кариозных полостей по Блеку
3. Классификация постоянных пломбировочных материалов.
4. Этапы работы различными пломбировочными материалами.
5. Особенности препарирования и пломбирования полостей I-VII классов по Блеку

Тема 3. Реставрация зубов

1. Введение.
2. Классификация реставрационных материалов. Обоснование выбора.
3. Особенности реставрации (моделирования) фронтальных зубов
4. Особенности реставрации (моделирования) жевательных зубов)
5. Инструменты, применяемые при реставрации зубов.

Тема 4. Материаловедение. Временные пломбировочные материалы

1. Введение
2. Классификация пломбировочных материалов
3. Временные пломбировочные материалы.
Требования, предъявляемые к временным пломбировочным материалам.
Обзор материалов. Комплектность, технологии применения.
4. Материалы для прокладок:
 - лечебных
 - изолирующих
5. Минеральные цементы для прокладок и постоянных пломб

Тема 5. Стеклоиономерные цементы. Амальгама

1. Стеклоиономерные цементы
2. Состав, свойства, показания и противопоказания к применению.

3. Обоснование выбора цемента в клинической практике.
4. Методики приготовления и применения.
5. Амальгама. Состав, свойства. Классификация. Показания и противопоказания к применению.
6. Методики приготовления и пломбирования.

Тема 6. Материалы на основе эпоксидных смол, на основе ПММА, композиционные пломбировочные материалы химической полимеризации

1. Введение
2. Материалы на основе эпоксидных смол
3. Материалы на основе ПММА
4. Композиционные пломбировочные материалы. Состав.
5. Классификация КППМ
 - по механизму полимеризации;
 - по размеру используемого наполнителя.
6. Представители КППМ химической полимеризации. Особенности комплектации.
7. Этапы работы с КППМ химической полимеризации
 - протравливание эмали
 - эмалевые адгезивы.

Тема 7: Светополимеризуемые реставрационные материалы.

1. Эстетическая реставрация биомиметическим способом.
2. Светоотверждаемые КППМ
 - Микрогибридные КППМ
 - Конденсируемые (пакуемые) КППМ
3. Компомеры
4. Органически-модифицированная керамика (Ормомеры)
5. Жидкие (текучие) материалы
6. Этапы работы со светополимеризуемыми материалами.

Тема 8: Адгезивные (бондинговые системы). Механизмы адгезии.

1. Введение.
2. Механизмы адгезии к эмали и дентину.
3. Селективное и тотальное протравливание.
4. Праймеры.
5. Адгезивные системы:
 - 1-го поколения
 - 2-го поколения
 - 3-го поколения
 - 4-го поколения
 - 5-го поколения
 - 6-го поколения
 - 7-го поколения.

Особенности использования адгезивных систем в практике терапевтической, ортопедической, детской стоматологии, в ортодонтии.

Раздел Эндодонтия.

Тема 1. Понятие эндодонтии. Стандарты, этапы эндодонтического лечения. Принципы планирования

- Введение. Понятие эндодонтия
- Стандарты эндодонтического лечения.
- Этапы эндодонтического лечения.
- Планирование эндодонтического лечения

- Современные методы диагностики

Тема2: Эндодонтия. Пульпит. Периодонтит.

- Классификации пульпита и периодонтита.
- Распространенность заболеваний
- Принципы диагностики пульпита и периодонтита
- Классификация МКБ-10, ВОЗ, Р Форда, клинические классификации пульпита и периодонтита ММСИ
- Консервативные методы лечения обратимого пульпита

Тема 2: Топография полости зуба. Этапы эндодонтического лечения

- Понятие «рабочая длина зуба». Методы определения рабочей длины.
- Типы расположения корневых каналов в корне зуба. Классификации.
- Расположение полости зуба. Принципы формирования доступа.
- Топография полости зуба и корневых каналов зубов различных групп зубов
- Стандарты эндопрепарирования

Тема 3: Инструментальная обработка корневого канала. Характеристика эндодонтических инструментов, аппаратов и приспособлений

К.м.н., доцент Кириллова В.П.

1. Стандарты эндодонтических инструментов.
2. Конструктивные и технологические особенности эндодонтических инструментов. Причины поломки. Способы предупреждения поломки.
3. Классификация эндодонтических инструментов, аппаратов и приспособлений.
4. Характеристика различных групп эндодонтических инструментов
5. Методики препарирования корневых каналов.

Тема 4: Антисептическая обработка корневых каналов.

1. Классификация ирригационных растворов
2. Ирриганты, применяемые во время препарирования корневых каналов
3. Средства для расширения и распломбирования корневых каналов
4. Характеристика материалов для временного вложения:
 - на основе альдегидов
 - на основе фенолов
 - смешанная группа
 - с добавлением различных лекарственных веществ
 - на основе гидроокиси кальция
5. Средства для обезжиривания и высушивания корневых каналов.
6. Методики медикаментозной обработки корневых каналов.

Тема 5: Материалы для заполнения корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов

1. Критерии готовности зуба к пломбированию
2. Требования к материалам для заполнения корневых каналов
3. Классификация материалов для заполнения корневых каналов.
4. Характеристика штифтов для заполнения корневых каналов.
5. Пластические твердеющие материалы.
6. Силеры.
7. Методики заполнения корневых каналов.

Тема 6: Повторная эндодонтия.

1. Показания и противопоказания к повторной эндодонтии

2. Извлечение сломанных инструментов. Инструменты. Методики
3. Распломбировывание корневых каналов, запломбированных гуттаперчей
4. Распломбировывание корневых каналов, запломбированных резорцин-формалином
5. Распломбировывание корневых каналов, запломбированных фосфат-цементом, стеклоиономерными цементами, материалами на основе смол
6. Распломбировывание корневых каналов, запломбированных серебряными штифтами
7. Протокол повторной эндодонтии.

Раздел Заболевания пародонта. Этиология. Патогенез. Классификации

1. Эпидемиология заболеваний пародонта
2. Причины широкого распространения заболеваний пародонта.
3. Пародонт. Анатомия, гистология, функции
4. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
5. Факторы риска.
6. Классификации заболеваний пародонта.

Тема 1: Обследование. Клиника, диагностика заболеваний пародонта.

1. Методы диагностики в пародонтологии. План обследования. Инструменты.
2. Гингивит. Диагностика, лечение профилактика:
 - катарального
 - язвенно-некротического
 - гипертрофического
3. Пародонтит. Клиника, диагностика пародонтита:
 - препубертатного
 - юношеского
 - быстро прогрессирующего
 - хронического пародонтита взрослых
4. Пародонтоз. Клиника, диагностика
5. Идиопатические заболевания пародонта
6. Опухоли и новообразования из тканей пародонта.

Тема 2: Лечение заболеваний пародонта.

1. Планирование лечения заболеваний пародонта.
2. Профессиональная гигиена. Методы и средства
3. Антисептики, применяемые в пародонтологии
4. Принципы противовоспалительной терапии
5. Предварительная терапия
6. Основной этап лечения
7. Поддерживающая терапия

Тема 3: Инструментальное обеспечение профессиональной гигиены

1. Классификация пародонтологических инструментов
2. Диагностические инструменты
3. Инструменты для удаления наддесневых зубных отложений
4. Инструменты для удаления поддесневых зубных отложений
5. Полировочные и адгезивные пасты
6. Полировочные инструменты и акссесуары.
7. Заточка инструментов.

Тема 4: Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

1. Цели и задачи хирургического лечения ВЗП

2. Классификация хирургических методов лечения заболеваний пародонта
3. Гингивотомия, гингивэктомия. Показания. Методики
4. Кюретаж. Виды кюретажа. Методики
5. Лоскутные операции. Показания. Методики
6. Направленная регенерация тканей. Показания. Методики.
7. Мукогингивальная хирургия. Показания. Методики.
8. Послеоперационное ведение больных.

Раздел Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)

Тема1 : Строение СОПР. Классификация поражений и заболеваний СОПР. Характеристика элементов поражения. Методы обследования СОПР.

1. Классификация заболеваний СОПР
2. Анатомия, гистология, функции СОПР
3. Характеристика первичных элементов поражения СОПР
4. Характеристика вторичных элементов поражения СОПР
5. Роль микрофлоры в заболеваниях СОПР
6. Методы клинического обследования СОПР
7. Методы лабораторного обследования СОПР
8. Серологические методы обследования СОПР
9. Планирование лечения
10. Онконастороженность в стоматологии

Тема 2: Проявления ВИЧ-инфекции и СПИДа на слизистой оболочке полости рта

1. Введение.
2. Классификация течения СПИДа
3. Классификация проявлений СПИДа на СОПР
4. Особенности проявления грибковых поражений СОПР
5. Особенности проявления вирусных поражений СОПР
6. Особенности проявления бактериальных поражений СОПР
7. Особенности проявления опухолевых поражений СОПР
8. Принципы лечения ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
9. Профилактика ВИЧ- инфицирования в практике врачей-стоматологов

Тема 3: Грибковые поражения СОПР

1. Этиология и патогенез кандидоза СОПР
2. Классификация кандидозных поражений СОПР
3. Принципы диагностики
4. Клиника кандидозных поражений СОПР
5. Принципы лечения

Тема 4: Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение язвенно-некротических поражений СОПР

К.м.н., доцент Вырмакин С.И.

План:

1. Диагностика, дифференциальная диагностика язвенных поражений СОПР при:
 - сифилисе полости рта.
 - туберкулезе полости рта.
 - ХРАСе.
 - красной волчанке
 - красном плоском лишае

- травме СОПР
 - лейкоплакии
 - злокачественных новообразованиях
2. Профилактика язвенно-некротических поражений СОПР
 3. Диспансеризация больных с ЯНП СОПР.

Тема 5: Гигиена полости рта. Средства и методы проведения индивидуальной гигиены полости рта

1. Планирование индивидуальной гигиены полости рта в зависимости от исходной ситуации
2. Классификация средств индивидуальной гигиены
3. Характеристика средств индивидуальной гигиены
 - зубные пасты
 - зубные порошки
 - зубные щетки
 - средства для ухода за языком
 - интердентальные средства гигиены
4. Особенности гигиены полости рта в послеоперационном периоде
5. Особенности гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций
6. Особенности гигиены полости рта при воспалительных заболеваниях полости рта.

Хирургическая стоматология

Раздел: Обезболивание в клинике стоматологии

Тема 1. Характеристика анестетиков, применяемых для местной анестезии в стоматологии

Виды обезболивания

Современные технологии местного обезболивания

Тема 2. Виды и техника местного обезболивания

- виды проводниковой анестезии на верхней челюсти
- методики и техника проводниковой анестезии на верхней челюсти
- виды проводниковой анестезии на нижней челюсти
- методики и техника проводниковой анестезии на нижней челюсти
- инфильтрационная анестезия, виды, методики проведения
- аппликационная анестезия, средства, методы
- интерлигаментарная анестезия, методика проведения
- внутрипульпарная анестезия, методика проведения

Тема 3. Особенности проведения обезболивания при стоматологических вмешательствах у больных с сопутствующей патологией и в зависимости от возраста

- сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- нервно-психическими расстройствами;
- аллергическими состояниями;
- у беременных;
- у детей.

Тема 4. Общие и местные осложнения при инъекционной анестезии челюстно-лицевой области

- Классификация осложнений.
- Общие осложнения, возникающие во время и сразу же после инъекции анестезирующего раствора.

- Общие осложнения, выявляющиеся через некоторое время после инъекции.
- Местные осложнения, проявляющиеся во время или сразу же после инъекции.
- Местные осложнения, развивающиеся спустя некоторое время после анестезии.

Раздел 2. Операция удаления зуба.

Тема 1. Операция удаления зуба.

- Показания к операции удаления зуба:
 - а) общие;
 - б) местные.
- Противопоказания к операции удаления зуба:
 - а) общие (относительные, абсолютные);
 - б) местные (относительные, абсолютные).
- подготовка полости рта к операции удаления зуба.
- техника и этапы удаления зуба операции удаления зуба.
 - типичное удаление зуба
 - атипичное удаление зуба
 - удаление ретинированных зубов
 - удаление временных зубов.

Послеоперационный уход за раной.

Тема 2. Общие и местные осложнения во время и после операции удаления зуба

1. Общие осложнения, возникающие во время операции удаления зуба.
2. Общие осложнения, возникающие после удаления зуба.
3. Местные осложнения:
 - перелом корня;
 - альвеолярного отростка и челюсти;
 - луночковые кровотечения;
 - сухая лунка;
 - альвеолит;
 - остеомиелит лунки.
4. Способы лечения осложнений

Раздел 3. Острые воспалительные процессы челюстей

Тема 1. Острые воспалительные процессы челюстей

Классификация острых одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

1. Острые периодонтиты этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, лечение, исходы, осложнения.
2. Хронические периодонтиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, патологическая анатомия, хирургическое лечение: апикотомия, реплантация, трансплантация.
3. Острый и хронический периостит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
4. Острый и хронический перикоронарит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, лечение
5. Острый и хронический остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, лечения

Тема 2. Общее лечение воспалительных процессов челюстей

- показания к назначению общего лечения
- принципы противовоспалительной терапии

Раздел 3. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.

1. Классификация А.А.Колесова, Ю.И.Бернадского.
2. Этиология, патогенез. Роль отечественных ученых.
3. Одонтогенные кисты: радикулярные, фолликулярные.
4. Клиника и рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика радикулярных кист.
5. Обоснование и течение: кистотомии, кистэктомии.
6. Профилактика кистообразования.
7. Фолликулярные кисты, патогенез и строение.
8. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы обследования: осмотр, рентгенография, пункция, электроодонтометрия.
9. Лечение: пластическая цистотомия, цистэктомия.
10. Осложнения во время и после цистэктомии их профилактика.

Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ.

1. Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
2. Факторы, способствующие появлению указанных заболеваний.
3. Клинические проявления облигатных предраковых заболеваний.
4. Дифференциальный диагноз болезни Боуена с лейкоплакией, красной волчанкой, эритроплазией Кейра.
1. Клинические проявления бородавчатого предрака, морфологические особенности.
2. Частота озлокачивания.
3. Дифференциальный диагноз с вульгарной бородавкой, папилломой, кератоакантомой.
4. Признаки трансформации бородавчатого предрака в рак.
5. Значение оксцизионной биопсии в постановке диагноза данного заболевания.
6. Роль стоматолога в ранней диагностике.
7. Клинические проявления абразивного преинвазивного хейлита Манганотти, частота озлокачивания, диагностика.
8. Принципы лечения.
9. Клинические проявления ограниченного предракового гиперкератоза красной каймы губ.
10. Дифференциальный диагноз с лейкоплакией, красной волчанкой, красным плоским лишаем.
11. Принципы лечения.

Тема3. Факультативные предраковые заболевания с большей потенциальной злокачественностью.

1. Виды лейкоплакий. Клинические проявления, локализация. Характер течения.
2. Степень потенциальной малигнизации.
3. Лечение, прогноз, профилактика.
4. Клинические проявления папиллом и папилломатоза. Течение заболевания. Лечение.
5. Клинические признаки малигнизации
6. Преимущественная локализация кератоакантомы. Клинические проявления.
7. Принципы лечения, профилактика, прогноз.
8. Диспансерное наблюдение больных с опухолевыми заболеваниями СОПР

Тема 4. Остеопластические материалы в стоматологии

1. Классификация остеопластических материалов
2. Классификация мембран
3. Показания к применению остеопластических материалов

4. Методики НРТ.

Ортопедическая стоматология

Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование, диагноз, выбор метода лечения.

Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек, получение функциональных оттисков с беззубых челюстей. Функциональные пробы по Гербсту.

Определение центрального соотношения челюстей при отсутствии всех зубов и его фиксация

Конструирование зубных рядов в полных съемных протезах.

Нормализация окклюзионных взаимоотношений при заболеваниях пародонта.

Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование. Роль и значение ортодонтического лечения.

Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Вкладки, полукоронки, комбинированные коронки

Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Штифтовые зубы, культевые коронки.

Частичное отсутствие зубов. Этиология, клиника. Классификация дефектов. Диагностика. Обследование больного

Восстановление дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Биологические и клинические основы лечения мостовидными протезами. Определение и фиксация центральной окклюзии.

Нормализация окклюзионных взаимоотношений при заболеваниях пародонта.

Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование. Роль и значение ортодонтического лечения.

Восстановление дефектов зубов и зубных рядов керамическими, металлокерамическими и металлопластмассовыми протезами.

Нормализация окклюзионных взаимоотношений при заболеваниях пародонта.

Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование. Роль и значение ортодонтического лечения.

Патологическая стираемость естественных зубов. Этиология, дифференциальная диагностика, клиника.

1. Клиника локализованной формы патологической стираемости.
2. Подготовка больного с локализованной формой патологической стираемости к ортопедическому лечению.
3. Особенности ортопедического лечения при локализованной форме патологической стираемости.
4. Этиология и патогенез генерализованной формы снижающегося прикуса
5. Клиника начальной стадии снижающегося прикуса
6. Клиника развившейся стадии снижающегося прикуса с локализацией патологического процесса в зубных рядах.
7. Клиника развившейся стадии снижающегося прикуса с локализацией патологического процесса в зубных рядах и ВНЧС.
8. Ортопедическое лечение патологической стираемости при начальной стадии.
9. Ортопедическое лечение генерализованной формы патологической стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица.

10. Ортопедическое лечение генерализованной формы патологической стираемости при интактных зубных рядах со снижением высоты нижнего отдела лица.

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

1. CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC: учеб. пособие для ординаторов, обуч. по спец. Стоматология ортопедическая / И.Ю. Лебедеко [и др.]; под ред. И.Ю. Лебедеко; МГМСУ им. А.И. Евдокимова. - М.: Практическая медицина, 2014. - 112 с.
2. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты: учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича ; В.М. Гринин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с.
3. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для студентов: учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнѐв; под ред. з.д.н. России, проф. В.Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 416 с.
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: рук. для врачей / под ред.: В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с.
5. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 432 с.
6. Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области / Л.А. Подберезкина, М.Ю. Герасименко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Хирургическая стоматология : учеб. / под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 880 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Хирургическая стоматология : учеб. / под ред. Т. Г. Робустова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2014. - 504 с. : ил.
9. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. – 223 с.

Дополнительная литература:

1. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / Сост. В.С. Агапов. - Изд-е испр. и доп. - М.: МИА, 2005. - 256 с.: ил:
2. Арифметика пародонтологии. Ручные инструменты в пародонтологии : монография / Т. М. Еловикова. - М. : МЕДпрессинформ, 2006.
3. Врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике: учебное пособие / В.И. Семенников, В. Б. Колядо, Г.И. Госсен, О.Е. Шишкина. - Барнаул.: Изд-во ГОУ ВПО «АГМУ», 2010. - 52 с.
4. Гигиена при зубном протезировании: учеб. пособие для стом. фак-ов мед. вузов / С.Б. Улитовский. - 2-е изд. - М. : МЕДпрессинформ, 2009. - 112 с.
5. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред.: В. К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 896 с. + 1 эл. опт. Диск
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст]: учеб. / В.А. Зеленский, Ф.С. Мухорамов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с.
7. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии: рук. / В.А. Хватова. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 1996. - 276 с.
8. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и

- лечебные аспекты: учебное пособие. Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича. 2010. - 160 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
9. Зубопротезная техника: учеб. / Ред. М.М. Расулов, ред. Т.И. Ибрагимов. - М.: МИА, 2005. - 448 с.
 10. Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеенко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с.
 11. Избирательное пришлифовывание зубов: монография / Н.Н. Аболмасов, П.Н. Гелетин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Смоленск: [б. и.], 2010. - 160 с.
 12. Иннервация и анестезия в стоматологии / ФАЗСР. ГОУ ВПО АГМУ; Под ред. Л.Н. Тупиковой. - Барнаул: Параграф, 2005. - 100 с.: ил.
 13. Инструменты, материалы и методы эндодонтического лечения. Авторы: Токмакова С.И., Сысоева О.В., Бондаренко О.В., Старокожева Л.Ю., Улько Т.Н., Васильцова С.В., Жукова Е.С., Шилова Ю.Н. Учебное пособие. Барнаул, 2012. - 114 с. ил.
 14. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия : рук. для врачей / под ред. В.Н. Балина, ИМ. Александрова. - 4-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит, 2005. - 574 с.
 15. Клиническая периодонтология: практическое пособие / А.С. Артюшкевич, Е.К. Трофимова, С.В. Латышева. - Минск: Ин- терпрессервис: Ураджай, 2002. - 303 с.: ил
 16. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста. / Корчагина В.В. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 168 с.
 17. Лечение пародонтита: практ. рук. / А.М. Ковалевский. - М.: МИА, 2010. - 160 с.
 18. Лучевая диагностика в стоматологии: учебное пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 176 с.: ил.
 19. Медицинское право: учеб. пособие / С.Ю. Сашко, Л.В. Кочорова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 352 с.
 20. Местная анестезия в стоматологии [Текст] : пер. с англ. / Ж.А. Баарт, Х.С. Бранд. - М.: Медицинская литература, 2010. - 208 с.
 21. Местное антимикробное лечение в стоматологии : учебное пособие / Р.В. Ушаков, В.Н. Царев. - М.: МИА, 2004. - 136 с.
 22. Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта: рук. для врачей / А.И. Грудянов. - М.: МИА, 2009. - 112 с.
 23. Организация хирургической стоматологической помощи населению: метод. рек. для самостоят. работы студентов стом. ф-та, клинических ординаторов, врачей-интернов / В. Б. Колядо [и др.]. - Барнаул : ГБОУ ВПО АГМУ, 2011
 24. Основы эстетической стоматологии: кн. / И.К. Луцкая. - Минск: Современная школа, 2005. - 332 с.
 25. Оттискные материалы в стоматологии: учеб. пособие / под ред.: Т.И. Ибрагимова, Н.А. Цаликовой. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128 с.
 26. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта: моногр. / А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М.: МИА, 2010. - 56 с.: ил.
 27. Повышение эффективности профилактики стоматологических заболеваний у дошкольников путём усиления мотивации к гигиеническому обучению и воспитанию: автореф. дис. канд. мед. наук / А.Ж. Гарифуллина. - Омск, 2006. - 23 с.
 28. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: МЕД- пресс-информ, 2007. - 928 с.: ил.
 29. Психология для стоматологов: уч./ Под ред. Н.В. Кудрявой. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007
 30. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: рук. / Г.М. Барер [и др.]; под общ. ред. Г.М. Барера; ред. Е.В. Зорян. - М.: Литтерра, 2006. - 568 с. - (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практ. врачей; т. 11).

31. Рентгенодиагностика в стоматологии : монография / Н.А. Рабухина, А.П. Аржанцев. - 2-е изд., стер. - М. : МИА, 2003. - 452 с.: ил
32. Рецидивирующий герпетический стоматит: научное издание / О.Ф. Рабинович, И.М. Рабинович, Н.В. Разживина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 64 с.
33. Современные аспекты патогенеза и лечения лейкоплакии слизистой оболочки полости рта: метод. рекомендации / М.М. Пожарицкая, О.А. Комарова, Т.Л. Чекалина. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004. - 47 с.
34. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. / Кузьмина Э.М. с соавт. - М., МГМСУ, 2007. - 43 с.
35. Стоматологический инструментарий: цветной атлас / Э.А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.: ил.
36. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: рук. для врачей / под ред.: В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с. См ссылку ЭБС
37. Стоматология. Тематические тесты: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 192 с.
38. Терапевтическая стоматология. Обезболивание. Отбеливание. Пломбирование. Эндодонтия. [Текст] : моногр. / ред. Е.В. Боровский. - М.: Стоматология, 2005. - 224 с
39. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 432 с.
40. Физиотерапевт: ежемес. науч.-практ. журн. ВАК. - М.: Медиздат.
41. Физиотерапия [Текст]: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 272 с.
42. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: научно-практический журнал. ВАК. - М. : Медицина, 2002.
43. Функциональная диагностика в стоматологии: теория и практика: к 45-летию ЦНИИС / под ред. Н.К. Логиновой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 120 с.
44. Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни): практ. рук. / МЗ РФ; В.В. Афанасьев, Г.А. Пашинян, В. Н. Новосельская; под ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 124 с.
45. Хронические рецидивирующие трещины губ: клиника, диагностика, методы лечения Брусенина Н.Д., Рыбалкина Е.А.; под ред. Барера Г.М. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ,
46. Царев, В.Н. Антимикробная терапия в стоматологии: руководство / В.Н. Царев, Р.В. Ушаков. - М.: МИА, 2004. - 144 с.: табл.
47. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и патологии : учеб. пособ. / Л. М. Лукиных, О. А. Успенская. - Нижний Новгород :
48. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учебное пособие, 2-е изд. / Иванов А.С., Кузьмина Д. СПб.: Спецлит, 2013.
49. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях / Под ред. Ю.Д. Сергеева. 2008. - 258 с.

Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система WINDOWS-10 pro.
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2016 в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
3. Антивирусная программа Dr.Web.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ.** URL: <https://is.samsmu.ru/eios/>. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>.
4. **«Гарант»** справочная правовая система. URL: <http://www.garant.ru/>;
5. **«Консультант плюс»** справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>.
6. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
7. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
8. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
10. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
11. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
12. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
13. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
14. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
15. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
16. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
17. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
18. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, в том числе в ЭИОС университета;
- учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

Лекции проводятся в лекционных залах СамГМУ по расписанию.

Практические занятия и семинары проводятся в учебных кабинетах кафедры на 8 базах:

- НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД», г. Самара;
- НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника ОАО «РЖД», г. Самара;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница имени В. Д. Середавина», г. Самара;
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 3», г. Самара;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Самара;

- ООО «Клиника доктора Кравченко», г. Самара;
- ООО «Центр комплексной стоматологии» (Многопрофильная клиника Постникова), г. Самара;
- ООО «Клиника академика Богатова», г. Самара;

Лечебные базы оснащены современным оборудованием: компьютерными томографами, цифровыми ортопантомографами, визиографами, стоматологическими установками, лазерными аппаратами для проведения хирургических операций, терапевтических манипуляций, отбеливания зубов, резки металла и циркония, ультразвуковыми установками для эндодонтии, лечения пародонта и слизистой оболочки, диагностики, скрытых кариозных полостей, станками для фрезерования металла и циркония, внутри ротовыми видеокамерами и другим. На лекциях, практических занятиях, семинарах всегда используются видеопроекторы, демонстрация слайдов по каждой теме, муляжи, планшеты, инструменты, схемы лечения различных заболеваний.

9.4. Кадровое обеспечение: реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры стоматологии ИПО, реализующей программу.

10. Формы контроля и аттестации

11.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

11.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.

11.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

11.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11 . Оценочные средства

Примеры тестов, билетов и задач.

Эндодонтический инструмент, предназначенный для первичного прохождения корневого канала:

- 1.пульпэкстрактор
2. К-файл
3. К- пример
4. Н-файл

Эндодонтический инструмент, применяемый при пломбировании корневого канала:

1. Ример
2. Каналонаполнитель

3. Спредер
4. Протейпер

Силеры применяются для:

1. дезинфекции корневого канала
2. для заполнения микропространств корневого канала и склеивания штифтов
3. для удаления смазанного слоя

К никель-титановым инструментам относятся:

1. К-файл
2. Протейпер
3. Плагер
4. Реципрок
5. Каналонаполнитель.

Показаниями к закрытому кюретажу являются

1. наличие карманов глубиной до 6 мм
2. наличие карманов глубиной до 4 мм, плотной десны, отсутствие костных карманов
3. глубина карманов, когда возможен визуальный контроль и имеются костные карманы
4. глубина пародонтальных карманов до 6 мм и наличие десневых абсцессов

Укажите правильную последовательность этапов кюретажа:

1. обезболивание, удаление поддесневых зубных отложений, удаление размягченного цемента с поверхности корня, удаление грануляций, дезэпителизация лоскута, наложение повязки;
2. удаление над- и поддесневых зубных отложений, выскабливание грануляционной ткани, промывание кармана антисептиками;
3. удаление зубных отложений, размягченного цемента корня, выскабливание грануляций, промывание карманов, введение в карманы противовоспалительных препаратов;
4. удаление отложений, введение в десневой карман антибиотиков;
5. удаление только наддесневых зубных отложений.

Карман, образующийся при гипертрофическом гингивите, называется

1. Десневой
2. пародонтальный
3. костный
- 4.«ложный»

При глубине карманов 6-8 мм целесообразно провести

1. кюретаж
2. гингивотомию
3. открытый кюретаж

4. лоскутную операцию.

При лечении гингивостоматита Венсана используют препараты подавляющие:

1. фузобактерии
2. лактобактерии
3. спирохеты
4. стрептококки

Определите правильную последовательность манипуляций при кюретаже пародонтальных карманов:

1. Полирование корня зуба
2. Обезболивание
3. Удаление поддесневых зубных отложений
4. Деэпителизация стенки кармана
5. Удаление наддесневых зубных отложений
6. Орошение кармана антисептиками
7. Пародонтальная повязка

Экзаменационные билеты для проведения аттестации

Экзаменационный билет № 1

1. Методы проводникового обезболивания при удалении зубов верхней челюсти.
2. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острых форм пульпитов. Методы лечения.
3. Профессиональная гигиена полости рта. Показания. Методики проведения
4. Общие показания к применению штифтовых конструкций. Основные требования к корням зубов при протезировании с использованием штифтовых конструкций. Основные виды штифтовых конструкций

Экзаменационный билет № 2

1. Болевая дисфункция височно-челюстного сустава. Клиника, диагностика.
2. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта.
3. Средства для ирригации корневых каналов.
4. Мостовидный протез (МП). Конструкционные элементы, их назначение. Формы тела МП по отношению к десне. Виды МП, конструкционные отличия, особенности, назначение.

Экзаменационный билет № 3

1. Онкологическая настороженность в стоматологии. Признаки малигнизации язв.

2. Гиперестезия твердых тканей зубов. Этиология, клиника, лечение.
3. Необратимые состояния пульпы. Планирование лечения.
4. Искусственные коронки, их виды, классификация.

Экзаменационный билет № 4

1. Показатели кариеса: распространенность, интенсивность, уровни по ВОЗ для 12-летних детей, прирост интенсивности.
2. Доброкачественные опухоли мягких тканей рта, лица и шеи.
3. Характеристика силеров.
4. Законы физики и анатомо-физиологические предпосылки в обеспечении фиксации съемных протезов. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов.

Экзаменационный билет № 5

1. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта при СПИДе.
2. Методика коронаро-апикального препарирования корневых каналов зубов.
3. Этиотропные хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
4. Определения понятия оттиск (слепок). Виды оттисков. Виды оттисковых ложек, их характеристика. Этапы получения оттиска.

Ситуационные задачи для аттестации

Задача №1

1. Пациент Б., 36 лет, обратился в отделение стоматологии с жалобами на сильные боли в области верхней челюсти справа. Боли возникли около 2 дней назад, ранее боли в этой области возникали, но не носили такого интенсивного характера. Характер боли – разлитые, постоянные, распирающие, усиливающиеся при жевании. При расспросе установлено, что около 10 мес. назад была изготовлена металлокерамическая коронка на витальный зуб 1.6. После постоянной фиксации коронки зуб некоторое время ныл, реагировал на температурные раздражители.

При осмотре: зуб 1.4 – интактный, 1.5, 1.7 зубы под композитными пломбами: 1.5 – пломба по типу 5 класса, 1.7 – по типу 1 класса, зуб 1.6 покрыт металлокерамической коронкой. Слизистая оболочка в области 1.6 и 1.7 зубов гиперемирована, отечна, зубы покрыты обильным мягким зубным налетом.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие еще дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Назначьте лечение.

Задача №2

Больной К., 52 года, обратился в стоматологическую поликлинику.

Жалобы: на постоянную боль и жжение слизистой оболочки альвеолярного гребня справа, боль усиливается во время еды и при разговоре.

Анамнез: боль беспокоит около месяца. Заболевание связывает с недавним изготовлением бюгельного протеза (врач информировал о необходимости явки на коррекцию протеза, но пациент на прием не явился). Пациент много курит.

Объективно: внешний осмотр без особенностей. Общее состояние удовлетворительное. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа безболезненны, увеличены и подвижны.

В полости рта: открывание рта свободное.

0	П	П	П	П		0	П	0							
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	-----0 П							0-----0							

Концевые дефекты зубного ряда нижней челюсти замещены бюгельным протезом с двумя опорно-удерживающими кламперами I типа. Протезы находятся в удовлетворительном состоянии, справа граница бюгельного протеза расширена.

На слизистой оболочке в области отсутствующих моляров нижней челюсти справа имеется дефект в пределах собственной слизистой оболочки с неровными краями. На дне грязно-серый некротический налет. Слизистая оболочка вокруг дефекта гиперемирована и слегка отечна. При пальпации в основании дефекта незначительное уплотнение и болезненность. В области всех зубов имеются отложения назубного камня рыхлой консистенции грязно-желтого цвета. Индекс гигиены ИГУ Грина-Вермильона – 2,6 балла.

1. Поставьте предварительный диагноз.

1. Какие еще дополнительные методы исследования Вы можете предложить?

3. Назначьте лечение.

Задача №3

Пациент М, 21 год обратилась в поликлинику с жалобами на периодически появляющиеся ноющие боли в области зуба 3.6, боли усиливаются при и после употребления холодного, сохраняются некоторое время. Ранее зуб лечен. Объективно:

	С	П	П	П	П		С	0							
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	С					П		П							0

Зуб 3.7 интактный, 3.6 –на дистальной поверхности имеются остатки пломбы, контактный пункт отсутствует, при зондировании в пришеечной области под пломбой кариозный распад. Реакция на холод – болезненная, продолжительная, перкуссия зуба безболезненна, слизистая альвеолярного отростка бледно-розового цвета, имеется небольшое количество зубного налета в области 3.6, 1.7 зубов.

1. Поставьте диагноз.

2. Выберите метод лечения.

3. Каков прогноз заболевания?

Задача №4

Больной А., 37 лет, обратился в стоматологическую поликлинику.

Жалобы: на острую приступообразную боль в области зуба 2.7.

Анамнез: сильные болевые приступы появились накануне ночью. Зуб беспокоил давно, к врачу не обращался. Пациент боится лечить зубы, просит сделать обезболивание. Болеет хроническим бронхитом, гипертонической болезнью II ст.

Объективно: внешний осмотр без особенностей. Общее состояние удовлетворительное. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

В полости рта: открывание рта свободное. Прикус ортогнатический.

К	0	К	К																	П	К	С	П
18	17	16	15	14	13	12	11		21	22	23	24	25	26	27	28							
48	47	46	45	44	43	42	41		31	32	33	34	35	36	37	38							
0																	0-----0						

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета. На дистальной поверхности зуба 2.7 – пломба, определяется нарушение краевого прилегания пломбы; на медиальной поверхности в пришеечной области – глубокая полость с размягченным дентином грязно-розового цвета, при зондировании определяется сообщение с полостью зуба, резкая болезненность. Электровозбудимость зуба 2.7 в пределах от 35 до 40 мкА.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Выберите анестетик.

Задача №5

Пациент К., 47 лет направлен в клинику врачом-ортопедом с целью перелечивания зуба 4.3, который планируется в качестве опоры мостовидного протеза. Жалоб на боли нет. Объективно: 4.3 под пломбой, 4.2, зуб отсутствуют, 4.4, 4.1 зубы интактные. На дистальной поверхности 4.5 пломба. Перкуссия зуба безболезненна, прикрепленная слизистая оболочка альвеолярного отростка, бледно-розового цвета, маргинальный край гиперемирован. Пародонтальные карманы глубиной 3-4 мм., над- и поддесневой зубной камень. При зондировании края десны кровоточивость 2 степени по Муллеманн. На рентгенограмме корневой канал 4.3 запломбирован на 2/3 канала, разрезание костной ткани округлой формы с четкими границами, размером до 3 мм деструкция костной ткани альвеолярного отростка на 1/3 в области зубов, видимых на рентгенограмме.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие еще дополнительные методы исследования Вы можете предложить?
3. Назначьте лечение.

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.