

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии ИПО

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА

С.А. Палевская

«11» мая 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности 31.08.73
«стоматология терапевтическая»
со сроком освоения 144 часа по теме
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»
(форма обучения: очная)**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №10 от 13 мая 2022г.)
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Д.А. Трунин

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме:
«Стоматология терапевтическая» основная специальность «стоматология терапевтическая».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
8.	Трунин Дмитрий Александрович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра стоматологии ИПО СамГМУ
2.	Кириллова Валентина Павловна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра стоматологии ИПО СамГМУ

2. РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Постников Михаил Александрович, д.м.н., профессор, зав кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СамГМУ

Степанов Григорий Викторович, д.м.н., заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии

3. АННОТАЦИЯ

Значительная распространённость основных стоматологических заболеваний (ОСЗ), потеря зубов у пациентов, неблагоприятное влияние очагов одонтогенной инфекции на организм — всё это определяет как медицинскую, так и социальную значимость данной проблемы.

Проблема лечения заболеваний твердых тканей зубов, неосложненного и осложненного кариеса, реставрации твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта языка, губ остается актуальной, несмотря на разнообразие методов и применяемых средств. Ранняя диагностика этих заболеваний имеет большое значение для эффективного лечения и достижения стойкой ремиссии. Ведущим фактором, способствующим развитию воспалительных заболеваний, считается микробный. Наиболее неблагоприятное влияние на ткани, окружающие зуб, оказывает зубная бляшка и содержащиеся в ней преимущественно анаэробы, отличающиеся выраженной патогенностью. Под воздействием патогенов снижается местная и общая резистентность организма, что способствует хронизации патологических процессов полости рта.

В свете новых достижений в изучении проблемы необходимо освоить и совершенствовать инновационные методы диагностики, планирования, стандарты и протоколы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Необходимо рассмотреть особенности строения и функции твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта в связи с особенностями течения и лечения патологических процессов.

Для выбора оптимального метода лечения ОСЗ необходимо знание этиологии и патогенеза в современной трактовке, общепринятые классификации заболеваний, включая МКБ 10С, диспансеризация больных ОСЗ, профилактика ОСЗ.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Стоматология терапевтическая» (далее – программа) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология терапевтическая» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Терапевтическая стоматологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

4.1. Программа представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

4.2. **Направленность** Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-стоматологов-терапевтов по вопросам стоматологии терапевтической в области стоматологии и обеспечении соответствия квалификации врачей-стоматологов-терапевтов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.3. **Цель Программы** – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере стоматологии терапевтической, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации врач- стоматолог-терапевт.

4.4. **Задачи программы:**

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики и лечению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, и лечению и профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога-терапевта согласно трудовой функции С/8 из Профессионального стандарта «Врач – стоматолог» (проект 2020г).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

5.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры стоматологии ИПО .

5.3. К освоению Программы допускается следующий контингент:

- лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовку в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая»;
- лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая».

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент –на подэлементы . Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором- код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

5.5. Учебный план определяет перечень , трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции ,ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени , предусмотренного учебным планом программы , в пределах 15% от общего количества часов.

5.6. Стажировка не предусмотрена;

5.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

5.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

5.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

5.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог (Проект 2020г.)	C/01.8	Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, установления диагноза	8
		C/02.8	Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности	8
		C/03.8	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения	8
		C/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения	8
		C/05.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения	8
		C/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		C/07.8	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	8

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по специальности «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая» либо подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая».

6.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «стоматология терапевтическая», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта (ОК1);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК4);

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапевтической стоматологии;

ПК2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки стоматологического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в профилактической деятельности:

ПК4 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях распространенности основных стоматологических заболеваний разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК5 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений стоматологической службы;

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере стоматологии терапевтической, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у врачей-стоматологов терапевтов.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-терапевты.

Трудоёмкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	С/З	
1.	ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. ВОПРОСЫ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ. ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ	8	3	-	1	4	Т/к
1.1	Организация стоматологической помощи населению РФ	3	3				
<i>1.1.1</i>	<i>Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической службы. Штатные нормативы. Принцип организации стоматологической помощи в условиях рыночной экономики</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>			
<i>1.1.2</i>	<i>Основные организационные мероприятия по проведению профилактики стоматологических заболеваний в современных экономических условиях</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>			
1.2	Вопросы обезболивания в терапевтической стоматологии. Тактика врача при неотложных состояниях	2		-	-	2	Т/к
<i>1.2.1.</i>	<i>Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме</i>	<i>1</i>		<i>-</i>		<i>1</i>	
<i>1.2.2.</i>	<i>Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией</i>	<i>1</i>		<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	
1.3.	Тактика врача при неотложных состояниях	2		-	1	1	Т/к
<i>1.3.1.</i>	<i>Шок. Тактика врача при шоке. Обморок. Тактика врача при обмороке.</i>	<i>1</i>		<i>-</i>	<i>1</i>		
<i>1.3.2</i>	<i>Тактика врача при коллапсе.</i>	<i>0,5</i>		<i>-</i>		<i>0,5</i>	
<i>1.3.3</i>	<i>Тактика врача при гипертоническом кризе.</i>	<i>0,5</i>				<i>0,5</i>	
1.4.	Асептика и антисептика в клинике терапевтической стоматологии.	1	-	-		1	Т/к
2	МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ	6			4	2	Т/к
2.1	Методы обследования больных при болезнях зубов и слизистой оболочки полости рта.	4			4	-	
2.1.1	Основные: а) опрос: выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания и жизни; б) общий осмотр полости рта; в) осмотр зубных рядов; г) объективное обследование зубов: (осмотр причинного зуба, зондирование, перкуссия).	2	-	-	2	-	
2.1.2	Дополнительные методы обследования: а) термодиагностика; б) витальное окрашивание; в) электроодонтометрия; г) люминесцентное исследование; д) аутофлуоресцентная стоматоскопия; е) трансиллюминационный метод; ж) рентгенологические исследование (внутриротовая, внеротовая, визиография, пантомограмма, КТ, КЛКТ); з) определение гигиенических индексов (Грина-Вермильона);	2	-	-	2	-	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	С/З	
	и) определение титра лактобактерий полости рта; к) кислотоустойчивость эмали; л) клиническая оценка скорости реминерализации эмали; м) определение вязкости слюны; н) определение скорости слюноотделения						
2.2	Документация в клинике терапевтической стоматологии (медицинская карта стоматологического больного (бумажный и электронный варианты), договор информированного согласия, форма 39.	2	-	-	-	2	
3	ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ	31	5		14	12	Т/к
3.1	Обследование больных в клинике терапевтической стоматологии с патологией твердых тканей зубов.	1			1		
3.2	Кариес зубов	24	5		13	6	
3.2.1.	Кариес зубов. Современные представления о возникновении кариеса зубов. Показатели поражённости зубов кариесом.	1	1				
3.2.2	Кариес зубов. Классификации кариеса. Начальный кариес (кариозная деминерализация). Консервативное лечение. Общее лечение кариеса зубов	3			2	1	
3.2.3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного и среднего кариеса.	2			2		
3.2.4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса	2	-	-	2		
3.2.5	Клиника и лечение кариеса цемента	1		-		1	
3.2.6	Восстановление кариозных дефектов I – V класса по Блэку реставрационными материалами	11	4		7		
3.2.7	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.	2	-	-	-	2	
3.2.8	Профилактика кариеса	2		-		2	
3.3	Некариозные поражения твердых тканей зубов	6	-	-	-	6	
3.3.1	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей (до прорезывания).	1	-	-	-	1	
3.3.2	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.	2	-	-	-	2	
3.3.3	Некариозные поражения твердых тканей зубов (некроз твердых тканей зубов, кислотный некроз зубов, гиперстезия зубов).	2		-	-	2	
3.3.4	Травматические поражения зуба	1	-	-	-	1	
4.	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА	31	7	-	12	12	Т/к
4.1	Заболевания пульпы	3	1		1	1	
4.1.1.	Пульпит. Периодонтит Этиология, патогенез, классификация пульпита и периодонтита	0,5	-	-	-	0,5	
4.1.2	Обследование больного с заболеванием пульпы и периодонта	1	-	-	1	-	
4.1.3.	Строение и функции пульпы и периодонта	0,5	-	-	-	0,5	
4.1.4.	Топография корневых каналов. Понятие сложности топографии корневого канала.	1	1	-	-	-	
4.2	Пульпит. Клиника и лечение	8	4		3	1	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	С/З	
4.2.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм пульпита	1	-	-	-	1	
4.2.2.	Методы лечения пульпита. Лечение пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы. Биологический метод	1	-	-	1	-	
4.2.3	Особенности эндодонтического вмешательства при лечении пульпита. Показания и противопоказания. Стандарты.	2	2	-	-		
4.2.4	Характеристика эндодонтических инструментов Методики препарирования корневых каналов	4	2		2	-	
4.3	Ирригация корневых каналов. Характеристика ирригантов. Протоколы ирригации	3	-		2	1	
4.4	Пломбирование корневых каналов при лечении пульпита. Характеристика пломбировочных материалов. Методики пломбирования корневых каналов	3	-		2	1	
4.5	Отдалённые результаты лечения пульпита. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита и способы их устранения	2	1	-	-	1	
4.6.	Периодонтит. Клиника и лечение	7	-	-	2	5	
4.6.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм периодонтита	2	-	-		2	
4.6.2	Особенности препарирования корневых каналов при лечении периодонтита	1	-	-	1	-	
4.6.3	Характеристика средств для временного заполнения корневых каналов	2	-	-	1	1	
4.6.4	Возможные ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита и способы их устранения	2	-	-		2	
4.7	Повторная эндодонтия (Ретритмент)	4	1	-	1	2	
4.7.1	Показания и противопоказания ретритмента	1	1	-	-		
4.7.2	Сломанные инструменты. Алгоритм удаления сломанных инструментов. Bypass -техника	1	-	-		1	
4.7.3	Удаление корневых пломб. Материальное обеспечение. Методики проведения	1	-	-		1	
4.7.4	Повторное препарирование и ирригация корневых каналов	1	-	-	1	-	
4.8	Постэндодонтическая реставрация зуба	1	-		1		
5	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА	30	9		16	5	Т/к
5.1.	Анатомия и функции пародонта	1	-	-	-	1	
5.2	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта	3,5	2,5	-	1	-	
5.2.1.	Риск развития пародонтита. Факторы риска, индикаторы риска	1,5	1,5	-	-	-	
5.2.2.	Наддесневой и поддесневой зубной налет, факторы, способствующие ретенции зубного налета	1	-	-	1	-	
5.2.3.	Биопленка. Классификация пародонтогенных микроорганизмов Бактерии-маркеры пародонтита.	0,5	0,5	-	-	-	
5.2.4	Патогенез (начальное воспаление, потеря прикрепления, деструкция соединительной и костной ткани)	0,5	0,5	-	-	-	
5.3.	Диагностика заболеваний пародонта	9	-	-	9	-	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
5.3.1	Распрос и осмотр пациента, общий медицинский анамнез Жалобы и стоматологический анамнез	1	-	-	1	-	
5.3.2	Определение гигиены полости рта, индексная оценка	2	-	-	2	-	
5.3.3	Оценка уровня прикрепления десны, уздечек, тяжести, глубины преддверия, окклюзионных соотношений	2	-	-	2	-	
5.3.4	Зондирование кармана (глубина кармана, наличие экссудата), кровоточивость, индексная оценка, подвижность зубов	2	-	-	2	-	
5.3.5	Рентгенологические исследования(рентгенография, КТ,КЛКТ)	2	-	-	2	-	
5.4	Классификация и номенклатура воспалительных заболеваний пародонта (ВЗП). Клиника ВЗП	4	2	-	-	2	
5.4.1.	Гингивит, катаральный, язвенный, гипертрофический, диагностика, дифференциальная диагностика	1,0	0,5	-	-	0,5	
5.4.2	Пародонтит (агрессивные формы пародонтита) Клиника, диагностика	1,0	0,5	-	-	0,5	
5.4.3	Пародонтит при системных заболеваниях(СД I и II типов, пародонтит как синдром системных заболеваний)	1	0,5	-	-	0,5	
5.4.4	Мукозит. Периимплантит. Клиника, диагностика	1	0,5	-	-	0,5	
5.5.	Лечение заболеваний пародонта	12,5	4,5	-	6	2	
5.5.1	Клинические рекомендации (протоколы) лечения заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита)	2	-	-	-	2	
5.5.2.	Мотивация индивидуальной гигиены. Планирование программы индивидуальной гигиены в зависимости от ситуации. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта	1,5	0,5	-	1	-	
5.5.3.	Профгигиена. Методы и средства профессиональной гигиены	2	1	-	1	-	
5.5.4	Планирование и принципы лечения гингивита (катарального, язвенно-некротического, гипертрофического)	0,5	0,5	-	-	-	
5.5.5.	Нехирургические методы лечение ХВЗП. Профгигиена, одномоментный закрытый кюретаж	1	0,5	-	0,5	-	
5.5.6.	Медикаментозное лечение заболеваний пародонта. Характеристика медикаментозных средств. Местное и общее применение	2	0,5	-	1,5	-	
5.5.7.	Особенности лечения агрессивных форм пародонтита	0,5	0,5	-	-	-	
5.5.8.	Поддерживающая терапия ХВЗП	1,5	0,5	-	1	-	
5.5.9	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта (ХВЗП)	1,5	0,5	-	1	-	
6	ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА (СОР)	32	7,5	-	12	12,5	Т/к
6.1.	Строение, классификация, обследование, больных с заболеваниями СОР.	4,5	-	-	1	3,5	
6.1.1	Анатомия и функции СОР	1,5	-	-	-	1,5	
6.1.2	Классификации заболеваний СОПР	0,5	-	-	-	0,5	
6.1.3	Элементы поражения СОР.	2,5	-	-	1	1,5	
6.2	Клиника и лечение заболеваний СОР	27,5	7,5	-	11	9	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	С/З	
6.2.1	Травматические поражения СОР (механические, химические). Лейкоплакия	1,5	0,5		1		
6.2.2	Травматические поражения СОР (физические). Лучевая болезнь. Влияние алкоголя и никотина на СОР. Обезболивание СОР	0,5				0,5	
6.2.3	Вирусные заболевания СОПР. Особенности проявления на СОР и лечение: а) острый герпетический стоматит; б) хронический герпетический стоматит; в) опоясывающий лишай; г) ячур; д) вирусные бородавки; е) грипп; ж) корь з) ВИЧ и) Covid-19 postCovid к) Вирус Эпштейн-Барр	4,5	2		2,5	-	
6.2.4	Инфекционные заболевания. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Клиника и лечение	1			0,5	0,5	
6.2.5	Бактериальные инфекции, проявления на СОР и лечение: а) стрептококковый стоматит; б) пиогенная гранулема; в) шанкриформная пиодермия; г) лепра; д) туберкулёз е) сифилис	0,5				0,5	
6.2.6	Микозы: 1) кандидоз; 2) актиномикоз. Клиника, лечение	3	0,5		2,5		
6.2.7	Аллергические реакции немедленного типа: анафилактический шок; ангионевротический отёк Квинке	1,5	0,5			1	
6.2.8	Аллергические реакции замедленного типа: аллергический стоматит, хейлит, глоссит; многоформная экссудативная эритема	3	1		1,5	0,5	
6.2.9	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	1,5	0,5			1	
6.2.10	Медикаментозные поражения и интоксикации (ртутные, висмутовые, свинцовые)	0,5				0,5	
6.2.11	Изменения СОР при системных заболеваниях: гипо- и авитаминозе	0,5				0,5	
6.2.12	Изменения СОР при системных заболеваниях: эндокринных (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, Аддиссонова болезнь, микседема); заболеваниях желудочно-кишечного тракта; сердечно-сосудистой системы	1,5			0,5	1	
6.2.13	Изменения СОР при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия	0,5				0,5	
6.2.14	Изменения СОР при заболеваниях системы крови (лейкозы); при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железodefицитная анемия, апластическая анемия); геморрагические диатезы	1				1	
6.2.15	Изменения СОПР при дерматозах. Пузырчатка. Герпетиформный дерматит Дюринга. Красный плоский лишай	1,5	0,5		1		
6.2.16	Аномалии и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, черный, десквамативный «географический» глоссит).	1	0,5		0,5		
6.2.17	Заболевания губ. Самостоятельные хейлиты: glandулярный, эксfolиативный, контактный, метеорологический, atopический, экзематозный. Хроническая трещина губы	1,5	0,5			1	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
6.2.18	Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Обязательные и факультативные предраки. Признаки малигнизации. Ранняя диагностика рака СОПР.	2	1		1	-	
6.2.19	Профилактика заболеваний СОПР	0,5				0,5	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:	6					Зачёт
	ВСЕГО	144	31,5		59	47,5	

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 144 (ак.ч.)

Режим занятий: 4 недели / 5 дней в неделю /7,2 ч. в день.

Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	1	2	3	4
		неделя			
Организация стоматологической помощи. Вопросы обезболивания в терапевтической стоматологии. Тактика врача при неотложных состояниях	8	8			
Методы обследования больных	6	6			
Заболевания твердых тканей зубов	31	22	9		
Заболевания пульпы и периодонта	31		27	4	
Заболевания пародонта	30			30	
Заболевания слизистой оболочки полости рта (сop)	32			2	30
Итоговая аттестация	6				6
Всего:	144	36	36	36	36

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМЕ «Стоматология терапевтическая»

РАЗДЕЛ 1. «Организация стоматологической помощи населению РФ.

Вопросы обезболивания в терапевтической стоматологии.

Тактика врача при неотложных состояниях»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация стоматологической помощи населению РФ
1.1.1	Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической службы. Штатные нормативы. Принцип организации стоматологической помощи в условиях рыночной экономики
1.1.2	Основные организационные мероприятия по проведению профилактики стоматологических заболеваний в современных экономических условиях
1.2	Вопросы обезболивания в терапевтической стоматологии. Тактика врача при неотложных состояниях

1.2.1.	Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме
1.2.2.	Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией
1.3.	Тактика врача при неотложных состояниях
1.3.1.	Шок. Тактика врача при шоке. Обморок. Тактика врача при обмороке.
1.3.2.	Тактика врача при коллапсе.
1.3.3.	Тактика врача при гипертоническом кризе.
1.4.	Асептика и антисептика в клинике терапевтической стоматологии.

РАЗДЕЛ 2 «Методы обследования больных»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Методы обследования больных при болезнях зубов и слизистой оболочки полости рта.
2.1.1	Основные: а) опрос: выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания и жизни; б) общий осмотр полости рта; в) осмотр зубных рядов; г) объективное обследование зубов: (осмотр причинного зуба, зондирование, перкуссия).
2.1.2	Дополнительные методы обследования: а) термодиагностика; б) витальное окрашивание; в) электроодонтометрия; г) люминесцентное исследование; д) аутофлуоресцентная стоматоскопия; е) трансиллюминационный метод; ж) рентгенологические исследование (внутриротовая, внеротовая, визиография, пантомограмма, КТ, КЛКТ); з) определение гигиенических индексов (Грина-Вермильона); и) определение титра лактобактерий полости рта; к) кислотоустойчивость эмали; л) клиническая оценка скорости реминерализации эмали; м) определение вязкости слюны; м) определение скорости слюноотделения
2.1.3.	Методы обследования при кариесе и его осложнениях
2.1.4.	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта
2.1.5	Методы обследования больных слизистой оболочки полости рта.
2.2.	Документация в клинике терапевтической стоматологии (медицинская карта стоматологического больного (бумажный и электронный варианты), форма 39,).

РАЗДЕЛ 3 «Заболевания твердых тканей зуба»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Кариес зубов.
3.1.1	Обследование больных в клинике терапевтической стоматологии с патологией твердых тканей зубов.
3.1.2	Кариес зубов. Современные представления о возникновении кариеса зубов. Показатели поражённости зубов кариесом.
3.1.3	Кариес зубов. Классификации кариеса. Начальный кариес (кариозная деминерализация). Консервативное лечение. Общее лечение кариеса зубов.
3.1.4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного и среднего кариеса.
3.1.5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса.
3.1.6	Восстановление кариозных дефектов I – V класса по Блеку реставрационными материалами.
3.1.7	Клиника и лечение кариеса цемента
3.1.8	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.
3.1.9	Профилактика кариеса
3.2	Некариозные поражения твердых тканей зубов.
3.2.1	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей (до прорезывания).
3.2.2	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.

3.2.3	Некариозные поражения твердых тканей зубов (некроз твердых тканей зубов, кислотный некроз зубов, гиперстезия зубов).
3.2.4	Травматические поражения зуба

РАЗДЕЛ 4 «Заболевания пульпы и периодонта»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Заболевания пульпы и периодонта
4.1.1	Пульпит. Периодонтит Этиология, патогенез, классификация пульпита и периодонтита.
4.1.2	Обследование больного с заболеванием пульпы и периодонта
4.1.3.	Строение и функции пульпы и периодонта
4.1.4	Топография корневых каналов. Понятие сложности топографии корневого канала.
4.2	Пульпит. Клиника и лечение
4.2.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм пульпита
4.2.2	Методы лечения пульпита. Лечение пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы. Биологический метод.
4.2.3	Особенности эндодонтического вмешательства при лечении пульпита. Методы инструментальной обработки.
4.2.4	Характеристика эндодонтических инструментов
4.2.5	Ирригация корневых каналов. Характеристика ирригантов. Протоколы ирригации
4.2.8	Пломбирование корневых каналов при лечении пульпита. Характеристика пломбировочных материалов. Методики пломбирования корневых каналов.
4.2.9	Отдалённые результаты лечения пульпита. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита и способы их устранения.
4.3.	Периодонтит. Клиника и лечение
4.3.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм периодонтита
4.3.2	Особенности препарирования корневых каналов при лечении периодонтита
4.3.3	Характеристика средств для временного заполнения корневых каналов
4.3.4.	Постэндодонтическая реставрация зуба
4.3.5	Возможные ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита и способы их устранения
4.4.	Повторная эндодонтия (Ретритмент)
4.4.1	Показания и противопоказания ретритмента
4.4.2	Сломанные инструменты. Алгоритм удаления сломанных инструментов. Bypass - техника
4.4.2.	Удаление корневых пломб. Материальное обеспечение. Методики проведения
4.4.3.	Повторное препарирование и ирригация корневых каналов

РАЗДЕЛ 5 «Болезни пародонта»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Болезни пародонта. Направления в систематике болезней пародонта. Классификация. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения. Организация приема больных с заболеваниями пародонта.
5.2	Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта.
5.3	Специальные методы обследования больных с заболеваниями пародонта.
5.4	Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
5.5	Гингивит. Клиника, диагностика катарального, гипертрофического и язвенного гингивита.
5.6	Пародонтит. Клиника и диагностика.
5.7 5.8	Пародонтоз. Клиника, диагностика. Осложнения при пародонтозе.
5.9 5.10	Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом пародонта.
5.11	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта
5.12	Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Общее лечение.
5.13	Пародонтоз. Комплексное лечение. Лечение осложнений при пародонтозе.
5.14	Местное лечение гингивита
5.15	

5.16	• Местное лечение пародонтита. Подготовительный период. • Местное лечение пародонтита. Основной период. • Местное лечение пародонтита. Дополнительный период • Профилактика воспалительных заболеваний пародонта (ХВЗП)
------	--

РАЗДЕЛ 6 «Заболевания слизистой оболочки полости рта»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Строение, классификация, обследование, больных с заболеваниями СОР.
6.1.1.	Анатомия и функции СОР
6.1.2.	Классификации заболеваний СОПР.
6.1.3.	Элементы поражения СОР.
6.2.	Клиника и лечение заболеваний СОР
6.2.1.	Травматические поражения СОР (механические, химические). Лейкоплакия.
6.2.2	Травматические поражения СОР (физические). Лучевая болезнь. Влияние алкоголя и никотина на СОР. Обезболивание СОР
6.2.3.	Вирусные заболевания СОПР. Особенности проявления на СОР и лечение: н) острый герпетический стоматит; о) хронический герпетический стоматит; п) опоясывающий лишай; р) ящур; с) вирусные бородавки; т) грипп; у) корь ф) ВИЧ х) Covid-19 postCovid ц) Вирус Эпштейн-Барр
6.2.4	Инфекционные заболевания. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Клиника и лечение
6.2.5.	Бактериальные инфекции, проявления на СОР и лечение: ч) стрептококковый стоматит; ш) пиогенная гранулема; щ) шанкриформная пиодермия; ы) лепра; э) туберкулёз ю)сифилис
6.2.6	Микозы: 1) кандидоз; 2) актиномикоз. Клиника, лечение
6.2.7	Аллергические реакции немедленного типа:анафилактический шо; ангионевротический отёк Квинке.
6.2.8.	Аллергические реакции замедленного типа:аллергический стоматит, хейлит, глоссит; многоформная экссудативная эритема.
6.2.9.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит
6.2.10	Медикаментозные поражения и интоксикации (ртутные, висмутовые, свинцовые)
6.2.11	Изменения СОР при некоторых системных заболеваниях: гипо- и авитаминоз
6.2.12	Изменения СОР при системных заболеваниях: эндокринных (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, Аддисонова болезнь, микседема); заболеваниях желудочно-кишечного тракта; сердечно-сосудистой системы
6.2.13	Изменения СОР при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия
6.2.14	Изменения СОР при заболеваниях системы крови (лейкозы); при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железодефицитная анемия, апластическая анемия); геморрагические диатезы.
6.2.15	Изменения СОПР при дерматозах. Пузырчатка. Герпетиформный дерматит Дюринга. Красный плоский лишай
6.2.16	Аномалии и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, черный, десквамативный «географический» глоссит).
6.2.17	Заболевания губ. Самостоятельные хейлиты: glandулярный, эксфолиативный, контактный, метеорологический, атопический, экзематозный. Хроническая трещина губы
6.2.18	Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраки. Признаки малигнизации. Ранняя диагностика рака СОР.
6.2.19	Профилактика заболеваний СОР

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий :

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Организация стоматологической помощи населению РФ. Обезболивание	1.1; 1.1.1; 1.1.2;	аудиторно	УК-1, ПК-5, ПК-6
2	Методы обследования больных при болезнях зубов и слизистой оболочки полости рта	2.1.	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Заболевания твердых тканей зубов	3.3.1.	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
4	Заболевания пульпы и периодонта	4.1.4; 4.2.3; 4.2.4; 4.5; 4.7.1	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
5	Заболевания пародонта	5.2.1; 5.2.3; 5.2.4; 5.4.1; 5.4.2; 5.4.3; 5.4.4; 5.5.2; 5.5.3; 5.5.4; 5.5.5; 5.5.6; 5.5.7; 5.5.8; 5.5.9	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОР	6.2.1; 6.2.4; 6.2.7; 6.2.8; 6.2.9; 6.2.10; 6.2.15; 6.2.17; 6.2.18	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Организация стоматологической помощи населению РФ. Обезболивание	1.2; 1.3; 1.3.1	аудиторно	ПК-5, ПК-6
2	Методы обследования больных при болезнях зубов и слизистой оболочки полости рта	2.1.1; 2.1.2.	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Заболевания твердых тканей зубов	3.2.2; 3.2.3; 3.2.4.	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
4	Заболевания пульпы и периодонта	4.1.2; 4.2.2; 4.2.4; 4.3; 4.4; 4.6.2; 4.6.3; 4.7.4; 4,8	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
5	Заболевания пародонта	5.2.2; 5.3.1; 5.3.2; 5.3.3; 5.3.4; 5.3.5; 5.5.5; 5.5,3; 5.5.2; 5.5.6; 5.5.8; 5.5.9	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОР	6.13; 6.2.1; 6.2.4; 6.2.5; 6.2.7; 6.2.8; 6.2.9; 6.2.13; 6.2.15; 6.2.18	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Тематика семинарских занятий :

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Организация стоматологической помощи населению РФ. Обезболивание	1.2; 1.2.1; 1.2.2; 1.3.2; 1.3.3; 1.4	аудиторно	ПК-5, ПК-6
2	Методы обследования больных при болезнях зубов и слизистой оболочки полости	2.2.	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Заболевания твердых тканей зубов	3.2.2; 3.2.5; 3.2.7; 3.2.8; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
4	Заболевания пульпы и периодонта	4.1.1; 4.1.3; 4.2.1; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6.1; 4.6.3; 4.6.4; 4.7.2; 4.7.3	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
5	Заболевания пародонта	5.1; 5.4.1; 5.4.2; 5.4.3; 5.4.4;	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОР	6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; 6.2.3; 6.2.5; 6.2.6; 6.2.9; 6.2.10; 6.2.11; 6.2.12; 6.2.13; 6.2.14; 6.2.17; 6.2.19	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

1. Клиническая стоматология: учебник / под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 787 с
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под общей редакцией Ю. А. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 476 с.
3. Терапевтическая стоматология: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 758
4. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч.. Ч. 1 / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 167
5. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие. - 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 927 с.
6. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие : в 3 т.. Т. 1 / под редакцией А. И. Николаева, Л. М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 624 с
7. Пропедевтическая стоматология : учебник / под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 631 с
8. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 192 с
9. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 78 с.
10. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 293

Дополнительная литература:

1. Пропедевтическая стоматология : учебник для студентов учреждений высш. проф. образ., обучающ. по спец. 060201.65 "Стоматология" / МО и науки РФ, ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последип. образ."; под ред. Э. А. Базикиана, О. О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 631 с
2. Филд, Дж. Наглядная пропедевтическая стоматология : пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 87 с
3. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста / ФГБОУ ВО "СамГМУ" Минздрава России, ФГБУ "ЦНИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии" Минздрава России, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения" Минздрава Хабаровского края. - Самара : ООО "Издательско-полиграфический комплекс "Право", 2018. - 170 с.
4. Профилактические мероприятия на этапах ортодонтического лечения : учеб. пособие. - Самара : Офорт, 2018. - 211 с Стоматологическая диспансеризация : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 31.05.03 - "Стоматология". - Самара : ООО "Издательско-полиграфический комплекс "Право", 2019. - 199
5. Базикиан, Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевуз. образов. врачей-стоматологов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358 с.
6. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч.. Ч. 2 / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с
7. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч.. Ч. 1 / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167
8. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 476 с.
9. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология : руководство к практ. занятиям: Учеб. пособие для студентов учреждений ВПО, обучающ. по спец. 060105.65 "Стоматология". - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423 с.
10. Базикиан, Э. А. Эндодонтия : учеб. пособие / под общ. ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 153 с
11. Индексы и критерии для оценки стоматологического статуса населения : учеб. пособие для студентов стоматол. фак. / ФГБОУ ВО "СамГМУ" Минздрава России; под общ. ред. А. М. Хамадеевой. - Самара : Офорт, 2017. - 217 с
12. Оперативная дентистрия: препарирование кариозных полостей : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с
13. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие. - 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 927
14. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей : учеб. пособие для сист. повыш. квалиф. и доп. проф. образ. по спец. "Стоматология" / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 167 с.

Программное обеспечение:

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического

образования Минздрава России [Электронный ресурс].

8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.

9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].

10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».

12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».

13. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

10.3. Материально-техническое обеспечение , необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории , оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.4. Кадровое обеспечение: реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры стоматологии ИПО, реализующей программу.

11. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

11.1. Текущий контроль хода освоения материала проводится в форме опроса.

11.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.

11.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме , предусмотренном учебным планом.

11.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию , получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12 . Оценочные средства

Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

1. Выберите один наиболее правильный ответ:

Ранним клиническим признаком воспаления в десне является:

- А. Деформация десневых сосочков
- Б. некроз десневых сосочков
- В. кровоточивость при зондировании десневых сосочков
- Г. резорбция кортикальной пластинки межальвеолярных перегородок
- Д. снижение высоты межальвеолярных перегородок

2. Выберите один наиболее правильный ответ:

Наличие свищевого хода на десне указывает на процесс:

- А. острый
- Б. обострение
- В. хронический
- Г. в стадии экссудации
- Д. инфекционный

3. Выберите один наиболее правильный ответ:

Оценка результатов лечения по поводу хронического периодонтита проводится через:

- А. 9-12 мес.
- Б. 1-2 года
- В. 1-2 нед.
- Г. 1-2 мес.
- Д. 2-3 года

4. Выберите один наиболее правильный ответ

При мышьяковистом периодонтите антидотом является:

- А. унитиол
- Б. парахлорфенол
- В. молочная кислота
- Г. хлоргексидин биглюконат
- Д. гипохлорит натрия

5. Выберите один наиболее правильный ответ:

Противопоказанием к операции резекции верхушки корня (при безуспешности консервативного лечения), служит:

- А. Отлом инструмента в канале при эндодонтической обработке
- Б. наличие изменений в периапикальных тканях
- В. атрофия альвеолярного отростка более чем на $\frac{1}{2}$ длины корня
- Г. наличие околокорневой кисты
- Д. неполное пломбирование корневого канала вследствие наличия дентикля

6. Ответьте по коду: А- верно 1,2,3; Б – верно 1,3; В – верно 2,4; Г – верно только 4; Д – верно все.

К осложнениям, возникшим в процессе лечения периодонтита, можно отнести:

1. Неполное раскрытие полости зуба, приводящее к невозможности полноценной обработки корневых каналов
2. Избыточное раскрытие полости зуба, приводящее к риску отлома части коронки зуба или перелому зуба
3. Использование сильнодействующих препаратов для обработки корневых каналов при широком апикальном отверстии
4. Неполное пломбирование корневого канала

7. Ответьте по коду: А- верно 1,2,3; Б – верно 1,3; В – верно 2,4; Г – верно только 4; Д – верно все.

К осложнениям, возникающим в процессе лечения периодонтита можно отнести:

1. Избыточное выведение пломбировочного материала за апикальное отверстие и проникновение его в придаточные пазухи верхней челюсти или нижнечелюстной канал
2. Неполное пломбирование корневого канала
3. Проталкивание некротизированных масс из корневого канала за апикальное отверстие
4. Герметичная коронковая реставрация

8. Ответьте по коду: А- верно 1,2,3; Б – верно 1,3; В – верно 2,4; Г – верно только 4; Д – верно все.

Консервативное лечение периодонтита может быть безуспешным в следующих случаях:

1. канал зуба не запломбирован полностью
2. апикальный очаг хронического воспаления имеет сообщение с пародонтальным карманом
3. зуб испытывает повышенную функциональную нагрузку
4. при выраженном снижении иммунной реактивности организма

9. Ответьте по коду: А -верно 1,2,3; Б – верно 1,3; В – верно 2,4; Г – верно только 4; Д – верно все.

Показаниями к использованию виниров являются

- 1.изменение цвета зуба
- 2. изменение формы зуба
- 3. аномалии положения зубов
- 4. разрушение коронковой части зуба

10. Ответьте по коду: А -верно 1,2,3; Б – верно 1,3; В – верно 2,4; Г – верно только 4; Д – верно все.

Противопоказанием к имплантации является

- 1. эндокринные заболевания (сахарный диабет)
- 2. сифилис, СПИД
- 3. нарушения свертывания крови
- 4. нарушение кальциевого обмена (остеопороз)

11. Ответьте по коду: А -верно 1,2,3; Б – верно 1,3; В – верно 2,4; Г – верно только 4; Д – верно все.

Ошибки и осложнения при применении культевых штифтовых вкладок следующие

- 1. перфорация стенки корня
- 2. фиксация на недостаточную глубину
- 3. перелом корня
- 4. расцементировка вкладки

12. Ответьте по коду: А -верно 1,2,3; Б – верно 1,3; В – верно 2,4; Г – верно только 4; Д – верно все.

В целях профилактики перелома инъекционной иглы при мандибулярной анестезии следует:

- 1. соблюдать технику проведения анестезии
- 2. правильно выбрать иглу
- 3. не погружать иглу в ткани на чрезмерную глубину
- 4. не производить грубых и резких движений иглой

13. Ответьте по коду: А -верно 1,2,3; Б – верно 1,3; В – верно 2,4; Г – верно только 4; Д – верно все.

Показаниями к операции удаления зуба являются:

- 1. если зуб является источником инфекции при остеомиелите, периостите, околоушном абсцессе и флегмоне, синусите и лимфадените
- 2. если невозможно его консервативное лечение
- 3. при продольном переломе зуба
- 4. если зуб с хроническим воспалительным процессом в периодонте находится в линии перелома

ЗАДАЧА

Пациент К., 19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.

Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При внутриворотном осмотре:

Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется оголение шеек зубов в области фронтальной группы зубов нижней челюсти.

Состояние твердых тканей зубов. Пломбы по 1 классу на зубах 1.7, 2.6, 3.7.

Гигиеническое состояние полости рта: визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0.

Задания:

1. Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у пациента.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Укажите ошибки, допущенные пациентом в выборе средств гигиены полости рта и методике чистки зубов.
4. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта.
5. Укажите, консультация какого специалиста – стоматолога необходима пациенту.

ЗАДАЧА

Пациентка 43 лет обратилась к стоматологу с жалобами на подвижность резцов верхней челюсти, появление щели между зубами, крови во время чистки зубов и припухлость десны, которая в течение последнего года возникала трижды. Стоматолога посещает регулярно 2 раза в год: проводится лечение зубов, удаление зубного камня. Внешний осмотр: кожные покровы без видимой патологии. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Пародонтальные карманы в области 13 12 11 21 22 23 равны 4-5 мм. Патологическая подвижность 12 11 21 22 соответствует I степени.

Задания

1. Опишите рентгенограмму в области центральных резцов верхней челюсти.
2. Проведите расчёт пародонтального индекса (ПИ по Расселу) с учётом данных рентгенологического исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику и сформулируйте предварительный диагноз заболевания.
4. Составьте план дополнительного обследования.
5. Определите план лечения.

ЗАДАЧА

Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб.

Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0°C.

При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции вершины корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени.

Вопросы

1. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести?
 2. Какой диагноз можно поставить по приведенным данным?
 3. Какое осложнение может развиваться при несвоевременном оказании медицинской помощи?
 4. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
 5. Возможные варианты лечения?
- 2. Зачет по практическим навыкам:**

Курация пациента:

пример:

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Исследование общего состояния больного

3. Исследование аллергологического статуса
4. Топический диагноз
5. Оценка данных дополнительных методов исследования
6. Дифференциальный диагноз
7. Клинический диагноз
8. Тактика лечения и дальнейшего ведения пациента

13. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

