

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А. Палевская

« 14 » марта 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.45 – ПУЛЬМОНОЛОГИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ
ПРАКТИКЕ»**

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 6 дата 12.03.2022)
Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,
профессор, д.м.н. Е.А. Бородулина

« 12 » 03 2022 г.

Самара 2022г.

1.Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Внебольничная пневмония в амбулаторной практике», основная специальность «пульмонология», дополнительные специальности: «терапия», «инфекционные болезни», «фтизиатрия», «рентгенология», «медицинская реабилитация», «анестезиология и реанимация», «организация здравоохранения и общественное здоровье».

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бородулина Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
2	Бородулин Борис Евгеньевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
3	Амосова Евгения Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
4	Вдоушкина Елизавета Сергеевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ

2.Рецензенты.

3.Аннотация.

Пневмонии – группа различных по этиологии, патогенезу, морфологической характеристике острых инфекционных (преимущественно бактериальных) заболеваний, характеризующихся очаговым поражением респираторных отделов легких с обязательным наличием внутриальвеолярной экссудации. Пневмонии четко обособлены от других очаговых воспалительных заболеваний легких неинфекционного происхождения, вызываемых физическими (лучевой пневмонит) или химическими факторами, имеющих аллергическое (эозинофильная пневмония) или сосудистое (инфаркт легкого) происхождение. Наиболее важный с клинической точки зрения принцип предусматривает подразделение пневмонии на внебольничную (ВП) и нозокомиальную (НП). Внебольничной считают пневмонию, развившуюся вне стационара, либо диагностированную в первые 48 ч с момента госпитализации.

4. Общие положения

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Внебольничная пневмония в амбулаторной практике», (далее Программа) специальность «пульмонология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

4.2.Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей: пульмонологов, терапевтов, фтизиатров, инфекционистов, рентгенологов, анестезиологов-реаниматологов, специалистов по

медицинской реабилитации, организации здравоохранения и общественного здоровья, по вопросам формирования алгоритма оказания медицинской помощи при лечении пациентов с внебольничной пневмонией и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей-пульмонологов, и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-терапевтов, врачей-фтизиатров, врачей-инфекционистов, врачей-рентгенологов, врачей-анестезиологов-реаниматологов, специалиста по медицинской реабилитации и в области организации здравоохранения и общественного здоровья к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.3. Цель программы- систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области пульмонологии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации у основных специалистов: врачей-пульмонологов и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-терапевтов, врачей-инфекционистов, врачей-рентгенологов, врачей-фтизиатров, врачей-анестезиологов –реаниматологов, специалистов по медицинской реабилитации и в области организации здравоохранения и общественного здоровья

4.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам оказания помощи больным с внебольничной пневмонией в амбулаторной практике.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выявления, диагностики и лечения внебольничной пневмонии в первичном звене здравоохранения, в практике пульмонолога, терапевта участкового, инфекциониста, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-пульмонолога, врача-лечебника (врача-терапевта участкового), врача-рентгенолога, врача-фтизиатра, врача-инфекциониста, врача-анестезиолога-реаниматолога, специалиста по медицинской реабилитации и в области общественной организации здравоохранения и общественного здоровья.

5. Характеристика программы

5.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ .

К освоению программы допускаются следующий контингент (лица, завершившие обучения по программам специалитета, ординатуры, профессиональной подготовки):

- основная специальность: врач - пульмонолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы», А/02.8 «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его

эффективности и безопасности», А/06.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», А/08.8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» из профстандарта по специальности «Врач – пульмонолог», 2019г.

-дополнительная специальность:

врач – лечебник (врач - терапевт участковый) в соответствии с трудовой функцией А/01.7 «Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах», А/02.7 «Проведение обследования пациентов в целях установления диагноза», А/03.7 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности», А/05.7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» из профстандарта по специальности «Врач- лечебник (врач -терапевт участковый)» 2017г.;

врач - фтизиатр в соответствии с трудовой функцией В/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи» из профстандарта по специальности «Врач- фтизиатр», 2018г.;

врач- анестезиолог-реаниматолог в соответствии с трудовой функцией А/02.8. «Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности» из профстандарта по специальности «Врач- анестезиолог-реаниматолог», 2017г.;

врач – рентгенолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов», А/04.8 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» из профстандарта по специальности «Врач – рентгенолог», 2019г.;

специалист по медицинской реабилитации в соответствии с трудовой функцией А/02.8 «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности», В/02.8 «Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями», D/02.8 «Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях» из профстандарта по специальности «Специалист по медицинской реабилитации» ,2018г.;

врач-инфекционист в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза», А/02.8 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» из профстандарта по специальности «врач-инфекционист,2018 г.»;

специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с трудовой функцией С/01.8 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» из профстандарта по специальности «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», 2017г.

5.3. Обучающий симуляционный курс не предусмотрен.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

5.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

5.6. Стажировка не предусмотрена.

5.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

5.8. Программа содержит требования к Итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

5.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включает:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

5.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации

Внебольничная пневмония амбулаторной практике	В	Врач-пульмонолог	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	8
			A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	8
			A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	8
			A/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8
		Врач-лечебник (терапевт участковый)	A/01.7	Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	7
			A/02.7	Проведение обследования пациентов в целях Установления диагноза	7
			A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	7
			A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7
		Врач-инфекционист	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
			A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	8

	Специалист по медицинской реабилитации	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	8
		B/02.8	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	8
		D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	8
	Врач-рентгенолог	A/01.8	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	8
		A/04.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	8
	Врач анестезиолог-реаниматолог	A/02.8	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и	8
	Врач- фтизиатр	B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	8
	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья и здравоохранения	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8

6. Планируемые результаты обучения

6.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «пульмонология», «терапия», «инфекционные болезни», «фтизиатрия», «анестезиология и реанимация», «рентгенология», «организация здравоохранения», «медицинская реабилитация».

6.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Врач-пульмонолог» и дополнительным специальностям: «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «Врач-инфекционист», «Врач-фтизиатр», «Врач- рентгенолог», «Врач-анестезиолог и реаниматолог», «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», «Специалист по медицинской реабилитации» качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход. Физикальное обследование пациентов. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход. Интерпретировать и анализировать полученную информацию. Применять методы осмотра и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка тяжести состояния пациентов Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности. Оценка состояния органов грудной клетки по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований. Оценка расстройств дыхания во время сна Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях	учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования. Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у
--	--	---	---	--

			Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях	пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы.
ПК-2	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Проведение респираторной поддержки, в том	Разрабатывать план лечения Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание. Назначать немедикаментозную терапию Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы Медицинские показания и противопоказания к

		числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии Оказание медицинской помощи	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	---	--

		пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме		
ПК-3	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Направление пациентов с к врачам специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы.	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Медицинские

				показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации
ПК-6	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля Назначение и	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы. Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска. Контролировать	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их

		проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	соблюдение пациентом профилактических мероприятий Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы
ПК-8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	---	---	---

7. Календарный учебный план.

Категория обучающихся: врач –пульмонолог, врач- фтизиатр, врач – лечебник (врач - терапевт участковый), врач - инфекционист, врач- рентгенолог, специалистов по медицинской реабилитации, врач-анестезиолог-реаниматолог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоёмкость: 36 ак. ч.

Форма обучения: очная

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов	В том числе				Форма контроля
								Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Внебольничная пневмония	6					6	2		4		
1.1.	Определение. Этиология. Патогенез внебольничной пневмонии	1					1	1				
1.2.	КФ внебольничной пневмонии в соответствие с МКБ-10 и др.	3					3	1		2		Промежуточный контроль
1.3.	Сравнительный анализ особенностей пневмоний, вызванных различными возбудителями	1					1			1		Промежуточный контроль
1.4.	Факторы риска пневмоний	1					1			1		Промежуточный контроль
2.	Клинические рекомендации. Последние изменения		4				4	2		2		Т/К
2.1.	Организационные подходы к лечению ВП		2				2	2		2		Промежуточный контроль
3	Оказание помощи пациентам с ВП в амбулаторных условиях.		2	6	6		14	2		12		Т/К
3.1.	Диагностические методы исследования внебольничной пневмонии и уровень убедительности		2	2,5			4,5	0,5		4		Промежуточный контроль
3.2.	Критерии для госпитализации пациентов с внебольничной пневмонией			3,5	1		4,5	0,5		4		Промежуточный контроль
3.3.	Критерии ВП тяжелого течения				5		5	1		4		Промежуточный контроль

4	Антибактериальная терапия ВП					6	6	2		4		Т/К
4.1.	Показание к антибактериальной терапии. Оценка эффективности антибактериальной терапии					2	2	1		1		Промежуточный контроль
4.2	Антибактериальная терапия внебольничной пневмоний у амбулаторных больных					1	1			1		Промежуточный контроль
4.3	Антибактериальная терапия гнойно-деструктивных осложнений внебольничной пневмонии					2	2	1		1		Промежуточный контроль
4.4.	Оценка эффективности лечения ВП					1	1			1		Промежуточный контроль
	Итоговая аттестация	1	1	1	1	2	6					Зачёт
Всего		7	7	7	7	8	36	8		22		6

* ПЗ - практические занятия, Л-лекции,
ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

8. Рабочая программа по теме «Внебольничная пневмония в амбулаторной практике».

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Внебольничная пневмония»
1.1.	<i>Определение. Этиология. Патогенез.</i>
1.2.	<i>КФ внебольничной пневмонии в соответствии с МКБ 10 и др.</i>
1.3.	<i>Сравнительный анализ особенностей пневмоний, вызванных различными возбудителями</i>
1.4.	<i>Факторы риска пневмоний</i>
2	Раздел «Клинические рекомендации. Последние изменения»
2.1.	<i>Организационные подходы к лечению ВП</i>
3	Раздел «Оказание помощи пациентам с ВП в амбулаторных условиях»
3.1.	<i>Диагностические методы и уровень убедительности</i>
3.2.	<i>Критерии для госпитализации</i>
3.3.	<i>Критерии ВП тяжелого течения</i>
4	Раздел «Антибактериальная терапия ВП»
4.1.	<i>Показание к антибактериальной терапии. Оценка эффективности антибактериальной терапии</i>
4.2.	<i>Антибактериальная терапия внебольничной пневмоний у амбулаторных больных</i>
4.3.	<i>Антибактериальная терапия гнойно-деструктивных осложнений внебольничной пневмонии</i>

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Тематика лекционных занятий:

№ №	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Определение. Этиология. Патогенез внебольничной пневмонии	1.1. Определение. Этиология. Патогенез ВП	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
2	КФ внебольничной пневмонии в соответствии с МКБ 10 и др.	2.1. Классификация. 2.2. Этиологическая классификация острой дыхательной недостаточности (принятая в клинической практике).	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
3	Организационные подходы к лечению ВП	3.1. Этиотропная терапия 3.1.1 Противовирусная терапия 3.1.2. Антибактериальная терапия. 3.2. Патогенетическая терапия. 3.3. Интенсивная терапия.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
4	Диагностические методы исследования внебольничной	4.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования внебольничной пневмонии.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8

	пневмонии и уровень убедительности			
5	Критерии для госпитализации пациентов с внебольничной пневмонией	5.1.Критерии для госпитализации пациентов с внебольничной пневмонией	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
6	Критерии ВП тяжелого течения	6.1. Клинические 6.2. Лабораторные	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
7	Показание к антибактериальной терапии. Оценка эффективности антибактериальной терапии	7.1.Показание к антибактериальной терапии. 7.2. Первоначальная оценка эффективности антибактериальной терапии 7.3.Критерии достаточности антибактериальной терапии:.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
8	Антибактериальная терапия гнойно-деструктивных осложнений внебольничной пневмонии	8.1.Начальные мероприятия интенсивной терапии и борьба с инфекцией. 8.2. Критерии тяжелого течения ВП и необходимость ведения пациента в ОИТ 8.3. Антибактериальная терапия гнойно-деструктивных осложнений внебольничной пневмонии	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8

Тематика практических занятий

№ №	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	КФ внебольничной пневмонии в соответствии с МКБ-10	1.1. КФ внебольничной пневмонии в соответствии с МКБ 10	аудиторно	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
2	Сравнительный анализ особенностей пневмоний, вызванных различными возбудителями	2.1. Сравнительный анализ особенностей пневмоний, вызванных различными возбудителями	аудиторно	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
3.	Факторы риска пневмоний	3.1. Факторы риска пневмоний	аудиторно	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
4.	Организационные подходы к лечению ВП	4.1. Этиотропная терапия 1 Противовирусная терапия 2. Антибактериальная терапия. 4.2. Патогенетическая терапия.	аудиторно	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8

		4.3. Интенсивная терапия.		
5	Диагностические методы исследования внебольничной пневмонии и уровень убедительности	5.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования внебольничной пневмонии.	аудиторно	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
6	Критерии для госпитализации пациентов с внебольничной пневмонией	6.1. Критерии для госпитализации пациентов с внебольничной пневмонией	аудиторно	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
7	Критерии ВП тяжелого течения	7.1. Клинические 7.2. Лабораторные	аудиторно	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
8	Показание к антибактериальной терапии. Оценка эффективности антибактериальной терапии	8.1. Показание к антибактериальной терапии. 8.2. Первоначальная оценка эффективности антибактериальной терапии 73. Критерии достаточности антибактериальной терапии:	аудиторно	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
9	Антибактериальная терапия внебольничной пневмоний у амбулаторных больных	9.1. Рекомендации по эмпирической антибактериальной терапии в амбулаторных условиях. 9.2. Парентеральное введение антибиотиков в амбулаторных условиях 9.3. Режим дозирования антибактериальных препаратов для эмпирической терапии внебольничной пневмонии у взрослых 9.4. Клинические признаки и состояния, не являющиеся показанием для продолжения антибактериальной терапии или замены АМП	аудиторно	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
10	Антибактериальная терапия гнойно-деструктивных осложнений внебольничной пневмонии	10.1. Начальные мероприятия интенсивной терапии и борьба с инфекцией. 10.2. Критерии тяжелого течения ВП и необходимость ведения пациента в ОИТ 10.3. Антибактериальная терапия гнойно-деструктивных осложнений внебольничной пневмонии	аудиторно	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
11	Оценка эффективности лечения ВП	11.1. Критерии эффективности антибактериальной терапии.	аудиторно	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8

ДОТ и ЭО осуществляется на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Чучалин, А.Г. Пульмонология. Национальное руководство [Текст] //	А.Г. Чучалин, С.И. Овчаренко, В.Н. Абросимов, Авдеев С.Н.	Москва, 2016.	5	1
2.	2Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. Global Strategy for the Diagnosis, Management, and Prevention of Chronic Obstructive Pulmonary Disease. Revised 2016 // www.goldcopd.com .			3	1
3.	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых	А.Г. Чучалин, А.И. Синопальников, Р.С. Козлов, С.Н. Авдеев:	Клинические рекомендации. Москва, 2014. - 91 с.	3	1
5.	Заболевания органов дыхания (профилактика, диагностика, лечение) ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (учебное пособие)	Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина, Е.С. Вдоушкина, Л.В. Поваляева	Самара: ООО «Офорт», 2019г.-294с.	2	10
6	Заболевания органов дыхания (рекомендовано советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебное пособия по направлению специалитета «Лечебное дело»)	Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина, Е.С. Вдоушкина, Л.В. Поваляева	Москва, КНОРУС, 2021.- 260 с.- (специалитет)	2	15

Базы данных, информационно- справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности **Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ**
<https://samsmu.ru/edu/>

9.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, имеющих ученую степень, составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек.

Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н; профессор, д.м.н., профессор кафедры 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека. Доля работников, имеющих профессиональное образование по специальности фтизиатрия и имеющие стаж работы во фтизиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 10.2. Промежуточный контроль проводится в форме опроса
- 10.3. Итоговая аттестация обучающегося по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматриваемые ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.
- 10.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом.
- 10.5. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

11.1 Вопросы для самоконтроля.

1. Определение. Этиология. Патогенез ВП
2. Классификация ВП.
3. Этиологическая классификация острой дыхательной недостаточности (принятая в клинической практике).
4. Этиотропная терапия ВП.
5. Лабораторные и инструментальные методы исследования внебольничной пневмонии.
6. Критерии для госпитализации пациентов с внебольничной пневмонией
7. Показание к антибактериальной терапии при ВП.
8. Первоначальная оценка эффективности антибактериальной терапии
9. Начальные мероприятия интенсивной терапии и борьба с инфекцией при ВП.
- 10 Критерии тяжелого течения ВП и необходимость ведения пациента в ОИТ
11. Антибактериальная терапия гнойно-деструктивных осложнений внебольничной пневмонии.

11. 2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите правильные ответы

1. БОЛЬНОЙ 35 ЛЕТ, ЗАБОЛЕЛ ОСТРО. БЕСПОКОИТ КАШЕЛЬ С НЕБОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ СЛИЗИСТОЙ МОКРОТЫ, ОБЩАЯ СЛАБОСТЬ, СУБФЕБРИЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК ЯСНЫЙ. В ЛЕГКИХ ВЫСЛУШИВАЮТСЯ ЕДИНИЧНЫЕ ВЛАЖНЫЕ СРЕДНЕПУЗЫРЧАТЫЕ ХРИПЫ И СУХИЕ ЖУЖЖАЩИЕ РАССЕЯННЫЕ. ВАШ ДИАГНОЗ:

- А. Пневмония
- Б. Экссудативный плеврит
- В. Острый бронхит.

2. ОСНОВНОЙ ВОЗБУДИТЕЛЬ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ:

- А. *Streptococcus pneumoniae*
- Б. *Legionella pneumophila*
- В. *Mycoplasma pneumoniae*
- Г. *Clostridium difficile*

3. У БОЛЬНОГО ПРИ ПУНКЦИИ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ПОЛУЧЕНА СВЕТЛО-ЖЕЛТАЯ ЖИДКОСТЬ С УДЕЛЬНЫМ ВЕСОМ 1018, С СОДЕРЖАНИЕМ белка 30 г/л, ЛДГ 1,9 ммоль/л/ч. Определите характер жидкости:

- А. Экссудат
- Б. Транссудат.

4.ВЕДУЩИЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ПНЕВМОНИИ:

- А. Рентгенография грудной клетки
- Б. Рентгеноскопия грудной клетки
- В. МРТ грудной клетки
- Г. КТ грудной клетки

5. ТЯЖЕСТЬ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ МОЖЕТ БЫТЬ ОЦЕНЕНА:

- А. По уровню прокальцитонина
- Б. По устойчивости возбудителя к антибиотикам
- В. По длительности лихорадки

6. ОСНОВНОЙ ВОЗБУДИТЕЛЬ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ:

- А. Стрептококк

- Б. Легионелла
- В. Стафилококк
- Г. Пневмококк.

7. У БОЛЬНОГО ПЕРЕЛОМ БЕДРА. МЕСЯЦ НАХОДИЛСЯ НА ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ. ВНЕЗАПНО ВОЗНИКЛА ОДЫШКА, ПОЯВИЛИСЬ ЛОКАЛИЗОВАННЫЕ ПОД ПРАВОЙ ЛОПАТКОЙ ВЛАЖНЫЕ И СУХИЕ ХРИПЫ. СНИЗИЛОСЬ АД. НА ЭКГ ПОЯВИЛСЯ ГЛУБОКИЙ S В I ОТВЕДЕНИИ, ГЛУБОКИЙ Q В III ОТВЕДЕНИИ, УВЕЛИЧИЛАСЬ АМПЛИТУДА ЗУБЦА R В II, III, AVR-ОТВЕДЕНИЯХ. НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ИНФИЛЬТРАЦИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ В НИЖНЕЙ ДОЛЕ ПРАВОГО ЛЕГКОГО. ВАШ ДИАГНОЗ:

- А. Инфаркт миокарда
- Б. Тромбоэмболия легочной артерии
- В. Пневмония.

8. ПРИ ПНЕВМОНИИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ЭКССУДАТИВНЫМ ПЛЕВРИТОМ ПОКАЗАНО:

- А. Пунктировать плевральную полость
- Б. Заменить антибиотики
- В. Назначить НПВП
- Г. Назначить глюкокортикостероиды

9. ВИД ПНЕВМОНИИ ДЛЯ КОТОРОЙ ХАРАКТЕРНО ОТДЕЛЕНИЕ МОКРОТЫ ШОКОЛАДНОГО ЦВЕТА С ЗАПАХОМ ПРИГОРЕЛОГО МЯСА, БЫСТРОЕ (В ТЕЧЕНИЕ 24-48 ЧАСОВ) РАЗВИТИЕ ЛЕГОЧНОЙ ДЕСТРУКЦИИ. НЕЙТРОФИЛЬНЫЙ ЛЕЙКОЦИТОЗ СО СДВИГОМ ЛЕЙКОФОРМУЛЫ ВЛЕВО ЗА СЧЕТ ПАЛОЧКОЯДЕРНЫХ НЕЙТРОФИЛОВ

- А. Клебсиелла пневмонии (фриндлеровская)
- Б. Стафилококковая
- В. Пневмококковая

10. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ НЕТЯЖЕЛОЙ ПНЕВМОНИИ:

- А. Индивидуальна, антибактериальная терапия может быть завершена спустя 4 дня после нормализации температуры
- Б. Составляет до 10 дней
- В. Не зависит от возбудителя пневмонии

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1	В
2	А
3	А
4	А
5	А
6	Г
7	Б
8	А
9	А
10	А

Критерии итоговой аттестации врача по программе «Внебольничная пневмония в амбулаторной практике».

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Внебольничная пневмония в амбулаторной практике», проводится в форме зачета и должна выявлять теоритическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Внебольничная пневмония в амбулаторной практике».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Внебольничная пневмония в амбулаторной практике». И успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено- врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

Критерий (показатель)	Оценка
91-100% верных ответов	«Отлично»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту

12. Нормативные правовые акты.

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования";
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

Лист изменений

[illegible]

