

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А. Палевская

« 14 » марта 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51.- ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ
«ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ ПО ДИАГНОСТИКЕ
ТУБЕРКУЛЕЗА В ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
Форма обучения очная**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 6 дата 12.03.2022)
Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,
профессор, д.м.н. Е.А. Бородулина

« 12 » 03 2022 г.

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Диагностический минимум по диагностике туберкулеза в первичном звене здравоохранения», основная специальность «фтизиатрия», дополнительные специальности «терапия, инфекционные болезни, организация здравоохранения, пульмонология, эпидемиология»

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бородулина Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
2	Бородулин Борис Евгеньевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
3	Амосова Евгения Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ

2. Аннотация

На сегодняшний день борьба с туберкулезом и контроль распространения этого заболевания остается одной из важнейших задач здравоохранения во всем мире. Своевременное выявление туберкулеза является одним из основных мероприятий, препятствующих распространению туберкулезной инфекции среди населения и повышающих вероятность благоприятного исхода лечения больных. Первостепенное значение для предупреждения распространения туберкулеза имеет организация своевременного выявления заболевания среди населения. Первым звеном контакта с заболеванием туберкулезом в большинстве случаев являются специалисты не фтизиатрического профиля, а врачи первичного звена здравоохранения (врачи-лечебники, врачи-терапевты участковые, врачи-фтизиатры, врачи-эпидемиологи, врачи-инфекционисты, врачи-пульмонологи, организаторы здравоохранения). Дополнительная профессиональная программа «Диагностический минимум по диагностике туберкулеза в первичном звене здравоохранения» включает преподавание по организации работы врача-лечебника (врача-терапевта участкового, врача-фтизиатра, врача-эпидемиолога, врача-инфекциониста, врача-пульмонолога, организатора здравоохранения) в очаге туберкулезной инфекции, алгоритм выявления туберкулеза в условиях общей лечебной сети, формирование групп риска по туберкулезу в практике первичного звена здравоохранения, профилактике туберкулеза, проводимой врачом-лечебником, современным методам диагностики туберкулезной инфекции, алгоритму обследования контактных лиц в очаге туберкулезной инфекции, и формированию диагностического минимума обследования по диагностике туберкулеза в первичном звене здравоохранения.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Диагностический минимум по диагностике туберкулеза в первичном звене здравоохранения» (далее Программа), специальность «фтизиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-терапевтов, инфекционистов, эпидемиологов, организаторов здравоохранения, пульмонологов по вопросам диагностики, выявления,

формирования диагностического минимума обследования пациентов с подозрением на туберкулез в области фтизиатрии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей фтизиатров, врачей-терапевтов, врачей-инфекционистов, врачей-эпидемиологов, врачей-пульмонологов, организаторов здравоохранения к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы- систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей- фтизиатров, и дополнительных специальностей: врачей-терапевтов, врачей-инфекционистов, врачей-эпидемиологов, врачей-пульмонологов, организаторов здравоохранения.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выявления, диагностики и профилактики туберкулеза в первичном звене здравоохранения.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выявления, диагностики и профилактики туберкулеза в первичном звене здравоохранения, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- фтизиатра, врача-лечебника (врача - терапевта участкового), врача-эпидемиолога, врача-пульмонолога, врача –инфекциониста, специалиста в области общественной организации здравоохранения и общественного здоровья.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ (ул.Пионерская 48).

К освоению программы допускаются следующий контингент (лица, завершившие обучения по программам специалитета, ординатуры, профессиональной подготовки):

- основная специальность: врач - фтизиатр в соответствии с трудовой функцией А/01.8, А/05.8, А/06.8, В/01.8 (из профессионального стандарта «Врач- фтизиатр», 2018г.);

-дополнительная специальность:

врач – лечебник (врач - терапевт участковый) в соответствии с трудовой функцией А/02.7, А/05.7 (из профессионального стандарта «Врач- лечебник (врач -терапевт участковый)» 2017г.);

врач - эпидемиолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 (из профессионального стандарта «врач эпидемиолог», 2018г.);

врач - пульмонолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 (из профессионального стандарта «врач – пульмонолог» 2019г.);

врач –инфекционист в соответствии с трудовой функцией А/01.8 (из профессионального стандарта «врач-инфекционист», 2018 г.);

специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с трудовой функцией А/01.8 (из профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» ,2017г.).

4.3. Обучающий симуляционный курс не предусмотрен.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка не предусмотрена.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к Итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включает:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально- техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Диагностический минимум по диагностике туберкулеза в первичном звене здравоохранения	Врач -фтизиатр	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза	8
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	8
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	8
	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7
		A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7
	Врач - эпидемиолог	A/01.8	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе	8

			инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	
	Врач-инфекционист	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
	Врач-пульмонолог	A/01.8	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	8
	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «фтизиатрия», «терапия», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «пульмонология», «организация здравоохранения».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Врач - фтизиатр» и дополнительным специальностям: «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», «Врач-инфекционист», «Врач-пульмонолог», «Врач – эпидемиолог», «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, Интерпретация информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, Объективное (физикальное) обследование	Собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную при осмотре пациента;	Клинические рекомендации по вопросам диагностики туберкулеза -Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб -Методика клинического, лабораторного и функционального

		пациентов с подозрением на туберкулез. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление на лабораторные, микробиологические и рентгенологические исследования, на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика Установление диагноза с учетом действующей МКБ	- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. - Разрабатывать план обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических исследований, и интерпретировать полученные результаты	исследований лиц с подозрением на туберкулез - рентгенологические синдромы - Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций -Клиническая классификация туберкулеза, МКБ -Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза -Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом
--	--	--	---	--

			Обосновывать назначение инструментальных исследований и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ -10	
ПК-4	Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Проведение санитарно-просветительской работы среди контактных лиц, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе Разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Формирование программ здорового образа жизни	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни Проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом Выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом Основы формирования здорового образа жизни Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей) и контактных лиц, медицинских работников Методы организации инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций

6. Календарный учебный план.

Категория обучающихся: врач – фтизиатр, врач – лечебник (врач - терапевт участковый, врач - эпидемиолог, врач - пульмонолог, врач - инфекционист, специалист в области общественной организации здравоохранения и общественного здоровья.

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 ак.ч.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов	В том числе				Форма контроля
								Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Теоретические основы фтизиатрии	6					6	2		4		Т/К
1.1.	Фтизиатрия - раздел клинической медицины											Промежуточный контроль
1.2.	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения	3					3	1		2		Промежуточный контроль
1.3.	Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.	1,5					1,5	0,5		1		Промежуточный контроль
1.4.	Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза	0,5					0,5	0,5				Промежуточный контроль
1.5.	Классификация туберкулеза	1					1			1		Промежуточный контроль
2.	Противотуберкулезный диспансер		6				6	2		4		Т/К
2.1.	Структура и функции диспансера.		6				6	2		4		Промежуточный контроль
3	Диагностика туберкулеза			6	6		12	2		10		Т/К
3.1.	Объективное обследование			1,5			1,5	0,5		1		Промежуточный контроль
3.2.	Лучевая диагностика туберкулеза			4,5			4,5	0,5		4		Промежуточный контроль
3.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза.				4,5		4,5	0,5		4		Промежуточный контроль
3.4.	Иммунодиагностика туберкулеза				1,5		1,5	0,5		1		Промежуточный контроль
4	Клиника туберкулеза					4	4	1		3		Т/К
4.1.	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.					2	2	0,5		1,5		Промежуточный контроль
4.2	Вторичный туберкулез. Формы туберкулеза.					2	2	0,5		1,5		Промежуточный контроль

5	Диагностический минимум диагностики туберкулеза в первичном звене здравоохранения.					2	2			2		Т/К
5.1.	Диагностический минимум диагностики туберкулеза в первичном звене здравоохранения. Инновационные подходы в диагностике туберкулеза					2	2			2		Промежуточный контроль
	Итоговая аттестация:	1	1	1	1	2	6					Зачёт
Всего		7	7	7	7	8	36	7		23		6

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции,
ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контр

**7.Рабочая программа по теме
«Диагностический минимум по диагностике туберкулеза
в первичном звене здравоохранения»**

Раздел 1. «Теоретические основы фтизиатрии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Фтизиатрия- раздел клинической медицины</i>
1.2.	<i>Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения</i>
1.3.	<i>Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.</i>
1.4.	<i>Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза</i>
1.5.	<i>Классификация туберкулеза</i>

Раздел 2. «Противотуберкулезный диспансер»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Структура и функции диспансера.</i>

Раздел 3. «Диагностика туберкулеза»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Объективное обследование</i>
3.2.	<i>Лучевая диагностика туберкулеза</i>
3.3.	<i>Лабораторная диагностика туберкулеза</i>
3.4.	<i>Иммунодиагностика туберкулеза</i>

Раздел 4. «Клиника туберкулеза»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.</i>
4.2.	<i>Вторичный туберкулез. Формы туберкулеза.</i>

Раздел 5. «Диагностический минимум по диагностике туберкулеза в первичном звене здравоохранения»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	<i>Диагностический минимум по диагностике туберкулеза в первичном звене здравоохранения.</i>

8.Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Тематика лекционных занятий:

№ №	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения	1.1.Основные этапы развития учения о туберкулезе. 1.2.Роль отечественных ученых в развитии учения о туберкулезе. 1.3.Российская концепция борьбы с туберкулезом.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1

2	Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.	2.1.Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1
3	Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза	3.1.Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции. 3.2.Патологическая анатомия основных клинических форм туберкулеза органов дыхания, рентгеноанатомические параллели. 3.3.Иммунитет и аллергия при туберкулезе.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1
4	Структура и функции диспансера.	4.1.Противотуберкулезный диспансер. Виды диспансеров. 4.2. Основные задачи и функции противотуберкулезных диспансеров.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
5	Объективное обследование больного туберкулезом	5.1.Физикальные методы обследования. Расспрос. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациента с подозрением на туберкулез.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
6	Лучевая диагностика туберкулеза	6.1.Диагностика туберкулеза. 6.2. Обязательные диагностические методы обследования больного (диагностический минимум). 6.3.Методы, используемые по показаниям – стандартная.... и компьютерная томография. и тд.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
7	Лабораторная диагностика туберкулеза	7.1.Общие клинические лабораторные методы. 7.2. Микробиологические исследования. 7.3.Информативность различных лабораторных методов обнаружения микобактерий.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
8	Иммунодиагностика туберкулеза	8.1.Раннее выявление туберкулезной инфекции среди детей. 8.2.Кожные иммунологические тесты. 8.3.Альтернативные методы диагностики туберкулеза (T-SPOT).	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4

Тематика практических занятий

№ №	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения	1.1. Этиология туберкулеза 1.2.Виды и значение контакта с бактериовыделителями. 1.3. Факторы риска заболевания туберкулезом (социальные, соматические, биологические). 1.4.“Маски” туберкулеза.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

2	Эпидемиология туберкулёза. Особенности опроса и физикального обследования больного туберкулёзом	2.1 Методы оценки эпидемиологической ситуации по туберкулёзу. Основные показатели. 2.2. Особенности опроса и физикального обследования пациента с подозрением на туберкулез.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
3.	Классификация туберкулеза	3.1.Принципы построения клинической классификации туберкулёза, разделы и их содержание. 3.2. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10	аудиторно	ПК-1, ПК-4
4.	Структура и функции диспансера.	4.1.Противотуберкулезный диспансер. Виды диспансеров. 4.2. Основные задачи противотуберкулезных диспансеров. 4.3.Функции противотуберкулезных диспансеров.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
5	Объективное обследование больного туберкулезом	5.1.Распрос. Контакт с больным туберкулезом, роль наследственности. 5.2.Клинические признаки туберкулеза,. 5.3.Физикальные методы обследования. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов дыхания.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
6.	Лучевая диагностика туберкулеза	6.1.Диагностика туберкулеза органов дыхания на этапе обследования пациентов в поликлинике и в других учреждениях общей лечебной сети. 6.2. Обязательные диагностические методы обследования (диагностический минимум).	аудиторно	ПК-1, ПК-4
7	Лабораторная диагностика туберкулеза	7.1.Общие клинические лабораторные методы. 7.2.Микробиологические исследования. 7.3.Информативность различных лабораторных методов обнаружения микобактерий: бактериоскопия мазка, метод посева.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
8	Иммунодиагностика туберкулеза	8.1.Раннее выявление туберкулезной инфекции среди детей. 8.2.Кожные иммунологические тесты. 8.3. Альтернативные методы диагностики туберкулеза.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
9	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.	9.1. Ранний период туберкулезной инфекции, его диагностика 9.3.Особенности клинической картины туберкулёза первичного периода. 9.4.Методы диагностики первичных форм туберкулеза	аудиторно	ПК-1, ПК-4

10	Вторичный туберкулез. Формы туберкулеза.	10.2.Особенности клинической картины вторичных форм туберкулеза	аудиторно	ПК-1, ПК-4
11	Диагностический минимум по диагностики туберкулеза в первичном звене здравоохранения.	11.1. Обязательные методы обследования при туберкулезе в первичном звене здравоохранения. 11.2.Дополнительные методы обследования при подозрении туберкулеза в общей лечебной сети.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

ДОТ и ЭО осуществляется на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

8.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. ISBN 978-5-9704-1232-9	5	2
2.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
3.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 240 с. ISBN 978-5-9704-3675-2.	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-3318-8	3	1
5.	Фтизиатрия. (СПО). Учебное пособие.	Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2021 212 с. ISBN 978-5-406-06307-1.	3	3

6	Амбулаторная фтизиатрия	Бородулин Б.Е.Бородулина Е.А., Еременко Е.П.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2022, 418с. ISBN: 9785406092002	3	5
---	-------------------------	--	--	---	---

Дополнительная литература:

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	ВИЧ- инфекция как фактор риска туберкулезной инфекции (монография)	Е.А. Бородулина, О.В. Борисова, Е.П. Еременко ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Москва:РУС АЙНС, 2021-158с. ISBN 978-5-4365-7955-9	2	10
5	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики (учебное пособие)	Под ред.: Е. А. Бородулиной , Б.Е. Бородулина – 4 изд. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Самара: ОФОРТ, 2018- 157с. ISBN 978-5-473-01174-6	2	15
6.	Вопросы туберкулезной инфекции в общей врачебной практике (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинин	Москва:РУС АЙНС, 2021.- 124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15
7.	Лучевая диагностика туберкулеза	Бородулина Е.А. Бородулин Б.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	5	5

		Кузнецова А.Н.	- 120 с. : DOI: 10.33029/970 4-5991-1- TUB-2021-1- 120. - ISBN 978-5-9704- 5991-1.		
--	--	----------------	---	--	--

Базы данных, информационно- справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

8.3 Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности **Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ**
<https://samsmu.ru/edu/>

8.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, имеющих ученую степень, составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек.

Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н; профессор, д.м.н., профессор кафедры 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека. Доля работников, имеющих профессиональное образование

по специальности фтизиатрия и имеющие стаж работы во фтизиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

9. Формы контроля и аттестации

- 11.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 11.2. Промежуточный контроль проводится в форме опроса
- 11.3. Итоговая аттестация обучающегося по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматриваемые ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.
- 11.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом.
- 11.5. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

- 1. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе. Факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.
- 2. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
- 3. Естественная резистентность при туберкулезе. Противотуберкулезный иммунитет. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Роль генетических факторов. Местные и общие реакции на туберкулезную инфекцию.
- 4. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
- 5. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
- 6. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска. Туберкулезные "маски".
- 7. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
- 8. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба манту с 2ТЕ, Диаскинтест). Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
- 9. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза.
- 10. Особенности обследования на МБТ групп риска врачом общей практики.
- 11. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
- 12. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы, противотуберкулезной и врача общей практики.
- 13. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
- 14. Диспансерные группы учёта у взрослых. Тактика, мероприятия. Современная работа фтизиатра и врача общей практики.
- 15. Выявление туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения
- 16. Группы риска по туберкулезу в первичном звене здравоохранения.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача - общей практики:

1. Организация выявления туберкулеза в первичном звене здравоохранения.
2. Диагностический минимум обследования при подозрении на туберкулез.
3. Сформируйте группы риска по туберкулезу среди взрослого населения по туберкулезу.
4. Определите методы выявления МБТ в первичном звене здравоохранения.
5. Определите рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза.
6. Оцените результаты иммунодиагностики.
7. Определите уровень чувствительности к туберкулину (поствакцинальная, инфекционная),
8. Организация выявления туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. В мире ежегодно туберкулезом заболевают.
 - а) около 10 млн. чел.
 - б) около 6-8 тыс. чел.
 - в) около 100 тыс.Эталон ответа: А)
2. Туберкулез является...
 - а) особо опасным инфекционным заболеванием
 - б) системным заболеванием соединительной ткани
 - в) инфекционным заболеванием.Эталон ответа: В)
3. Наиболее частой причиной развития туберкулеза у взрослых в странах с высокой инфицированностью остается...
 - а) отсутствие средств эффективной химиопрофилактики
 - б) экзогенная суперинфекция
 - в) эндогенная реактивация инфекцииЭталон ответа: В)
4. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу характеризуется прежде всего ...
 - а) смертностью, болезненностью, заболеваемостью, инфицированностью
 - б) смертностью, процентом закрытия полостей распада в легких
 - в) смертностью, инфицированностью, процентом абациллированияЭталон ответа: А)
5. Во время войн, стихийных бедствий и социальных катаклизмов для туберкулеза характерно
 - а) более легкое течение, исчезновение хронических форм
 - б) преобладание внелегочных форм туберкулеза
 - в) возрастание заболеваемости, неблагоприятное течениеЭталон ответа: В)
6. При расчете заболеваемости туберкулезом учитываются вновь заболевшие люди ...
 - а) при наличии бактериовыделения,
 - б) с подтверждением любым способом диагноза

в) при условии, что лечение идет успешно

Эталон ответа: Б)

7. При сопоставлении показателей заболеваемости туберкулезом в разных странах необходимо учитывать...

а) социально-экономический строй

б) расовую и национальную структуру населения

в) основные методы и критерии выявления

Эталон ответа: В)

8. В уличной пыли МБТ сохраняются...

а) 10 лет

б) 100 дней

в) 10 дней

Эталон ответа: Б)

9. Ультрафиолетовое облучение убивает микобактерию туберкулеза в течении...

а) 12 час.

б) 5 час.

в) 2-3 мин.

Эталон ответа: В)

10. При пребывании в закрытом помещении вместе с бактериовыделителем, риск заражения практически отсутствует, если воздух в помещении...

а) имеет высокую влажность

б) в помещении постоянно перемешивается вентилятором

в) шестикратно обновляется в течение часа

Эталон ответа: В)

11. Заболеваемость – это количество -

А) вновь выявленных больных туберкулезом в регионе

Б) вновь выявленных больных туберкулезом в текущем году на 100 тыс. нас.

В) вновь выявленных больных бактериовыделителей на конец года на 100 тыс. населения

Эталон ответа: В)

12. К социальным факторам риска повышенной заболеваемости туберкулезом относятся...

А) контакт с больными животными

Б) наличие хронических заболеваний

В) плохие условия жизни

Эталон ответа: В)

13. К эпидемиологическим факторам риска повышенной заболеваемости туберкулезом относятся...

А) контакт с больными туберкулезом (бактериовыделителями) людьми и животными

Б) плохие условия жизни

В) вредные привычки

Эталон ответа: А)

14. К соматическим факторам повышенной заболеваемости туберкулезом, относятся ...

- А) наличие хронических заболеваний
- Б) контакт с больными бактериовыделителями людьми и животными
- В) плохие условия жизни

Эталон ответа: А)

15. К биологическим факторам риска относятся...

- А) вредные привычки
- Б) контакт с больными бактериовыделителями
- В) наследственная предрасположенность

Эталон ответа: В)

16. Наиболее часто туберкулез развивается при контакте с больным:

- А) бытовом
- Б) производственного
- В) профессионального

Эталон ответа: А)

Критерии итоговой аттестации врача по программе «ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ ПО ДИАГНОСТИКЕ ТУБЕРКУЛЕЗА В ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено- врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

Критерий (показатель)	Оценка
91-100% верных ответов	«Отлично»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту

13. Нормативные правовые акты.

- Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Санитарные нормы и правила СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения»;
- Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

[illegible]