

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А. Палевская

«29» апреля 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И ТУБЕРКУЛЕЗ. ВЫЯВЛЕНИЕ.
ДИАГНОСТИКА. ЛЕЧЕНИЕ»**

Форма обучения очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 8 дата 22.04.22)
Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,
профессор, д.м.н. Е.А. Бородулина

«26» 04 2022 г.

Самара 2022

1. Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «ВИЧ-инфекции и туберкулез. Выявление, диагностика. лечение», основная специальность «фтизиатрия», дополнительные специальности «терапия», «семейная медицина», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «пульмонология», «акушерство и гинекология», «травматология и ортопедия», «офтальмология», «неврология», «оториноларингология», «дерматовенерология», «гастроэнтерологов», «хирургия», «урология».

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бородулина Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
2	Бородулин Борис Евгеньевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
3	Амосова Евгения Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ

2. Аннотация

В последние годы в России определяется тенденция к снижению заболеваемости и распространенности туберкулеза в общей популяции населения. При этом наблюдается неуклонный прирост как абсолютного числа случаев коморбидной патологии ВИЧ/туберкулез, так и их доли в структуре заболевания. Сочетание туберкулеза и ВИЧ-инфекции продолжает оставаться самой актуальной проблемой сегодняшнего дня, что связано не только с неуклонным ростом ВИЧ-инфекции, но и с трудностями диагностики туберкулеза. Во многих странах мира и в большинстве регионов Российской Федерации ежегодно увеличивается количество новых случаев туберкулеза, ассоциированного с ВИЧ-инфекцией. На сегодняшний день туберкулез чаще других сопутствующих заболеваний является причиной смерти у больных ВИЧ-инфекцией. Одной из причин неудач в лечении являются трудности диагностики. Рентгенографические изменения в легких часто имеют нетипичный характер, клиническая симптоматика появляется при тяжелых и распространенных процессах, при этом диагностические кожные пробы (проба Манту с 2 ТЕ и проба с Диаскинтестом) могут быть отрицательными и может наблюдаться отсутствие выделения микобактерий при бактериоскопических методах исследования. Коморбидность заболеваний легких с ВИЧ-инфекцией создает трудности при дифференциальной диагностике на этапе первичного обследования пациента.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «ВИЧ-инфекции и туберкулез. Выявление, диагностика. лечение» (далее Программа), специальность «фтизиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей фтизиатров, терапевтов, врачей общей практики, инфекционистов, эпидемиологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, акушер –гинекологов, пульмонологов, травматологов, ортопедов, хирургов, оториноларингологов, неврологов, офтальмологов, урологов, дерматологов, гастроэнтерологов, по вопросам диагностики, выявления, и лечения пациентов с коморбидными заболеваниями ВИЧ –инфекция и туберкулез в области фтизиатрии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей фтизиатров, и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей- инфекционистов, врачей - эпидемиологов, врачей - пульмонологов, врачей - акушер гинекологов, врачей-дерматовенерологов, врачей-офтальмологов, врачей-гастроэнтерологов, врачей- урологов, врачей- травматологов и ортопедов, врачей-хирургов, врачей –неврологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы- систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации у основных специалистов: врачей-фтизиатров, и дополнительных специальностей: врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей- инфекционистов, врачей - эпидемиологов, врачей - пульмонологов, врачей - акушер гинекологов, врачей-дерматовенерологов, врачей-офтальмологов, врачей-гастроэнтерологов, врачей неврологов, врачей- урологов, врачей- травматологов и ортопедов, врачей- хирургов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выявления, диагностики и профилактики туберкулеза в сочетании с ВИЧ- инфекцией.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выявления, диагностики и профилактики туберкулеза в первичном звене здравоохранения, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- фтизиатра, врача -терапевта, врача общей практики (семейный врач), врача - эпидемиолога, врача - пульмонолога, врача –инфекциониста, врача - акушер гинеколога, врача дерматовенеролога, врача гастроэнтеролога, врача офтальмолога, врачей

уролога, врача невролога, врача травматолога и ортопеда, врача хирурга, специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ.

К освоению программы допускаются следующий контингент (лица, завершившие обучения по программам специалитета, ординатуры, профессиональной подготовки):

- основная специальность: врач- фтизиатр в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза», А/05.8 «Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза», А/06.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала», В/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи» из профстандарта по специальности «Врач- фтизиатр», 2018г.

-дополнительная специальность:

врач-терапевт в соответствии с трудовой функцией А/02.7 «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"», А/06.7 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» из профстандарта по специальности «Врач- терапевт», проект 2022г.;

врач общей практики (семейный врач) в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», А /04.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению», из профстандарта по специальности «Врач общей практики (семейный врач)», 2021г.

врач- пульмонолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы», А/06.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», из профстандарта по специальности «Врач – пульмонолог», 2019г.

врач- эпидемиолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» из профстандарта по специальности «Врач- эпидемиолог», 2018г.

врач-инфекционист в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза», А/02.8 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» из профстандарта по специальности «Врач-инфекционист, 2018 г»

врач акушер -гинеколог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара» из профстандарта по специальности «Врач-акушер гинеколог, 2021 г.;

врач- офтальмолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза» из профстандарта по специальности «Врач-офтальмолог, 2017 г.;

врач - травматолог ортопед в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза» из профстандарта по специальности «Врач-травматолог ортопед, 2018 г.;

врач -хирург в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза» из профстандарта по специальности «Врач- хирург 2018 г.;

врач –уролог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза» из профстандарта по специальности «Врач –уролог», 2018г.;

врач- оториноларинголог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза» из профстандарта по специальности «Врач – оториноларинголог», 2017г.;

врач- гастроэнтеролог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы» из профстандарта по специальности «Врач –гастроэнтеролог», 2019г.;

врач - дерматовенеролог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой» из профстандарта по специальности «Врач –дерматовенеролог», 2017г.

врач-невролог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза» из профстандарта по специальности «врач невролог», 2019г.;

специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с трудовой функцией С/01.7 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» из профстандарта по специальности «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», 2017г.;

4.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе не предусматривается обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка не предусмотрена.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к Итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включает:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
ВИЧ-инфекция и туберкулез. Выявление, диагностика. Лечение.	«Врач –фтизиатр», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза	8
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	8
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7
		A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	7

	«Врач общей практики (семейный врач)», из проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)», 2021г.;	A/01.8	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	8
		A /04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению	8
	«Врач пульмонолог», Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	8
		A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	8
	«Врач-акушер-гинеколог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года N 262н.	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8
	«Врач-инфекционист», от 14.03.2018 г. № 135Н	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог"	A/01.8	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием	8

	(подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)		медицинской помощи (ИСМП)	
	«Врач -травматолог ортопед», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	8
	«Врач-хирург», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Р Ф от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	8
	Врач –дерматовенеролог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н	A/01.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой	8
	Врач- гастроэнтеролог приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н	A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	8
	Врач – уролог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 137н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	8
	«Врач-невролог» Приказ Минтруда России 7 ноября 2017 г. N 768н (Зарегистрировано в	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной	8

	Минюсте России 29.11.2017 N 40947)		системы с целью постановки диагноза	
	«Врач офтальмолог», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н.	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	8
	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 года N 768н	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8

6. Учебный план

Цель программы- систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации.

Категория обучающихся: врач –фтизиатр, врач терапевт, врач –общей практики (семейный врач), врач- эпидемиолог, врач- пульмонолог, врач –инфекционист, врач-акушер гинеколог, врач- дерматовенеролог, врач- травматолог-ортопедов, врач-хирург, врач-оториноларинголог, врач-невролог, врач-офтальмолог, врач-уролог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Диагностика туберкулеза	6	2		4		Т/К
1.1.	Объективное обследование	2	1		1		
1.2.	Лучевая диагностика туберкулеза	1,5	0,5		1		
1.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза	1,5	0,5		1		
1.4.	Иммунодиагностика туберкулеза и ВИЧ-инфекции	1			1		
2.	Клиника туберкулеза и ВИЧ-инфекции	6	2		4		Т/К
2.1.	Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза.	3	1		2		
2.2.	Особенности ведения пациентов больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией	3	1		2		
3.	ВИЧ- инфекция и туберкулез у детей	12	4		8		Т/К

3.1	Особенности локального туберкулеза у детей, больных ВИЧ		2		4		
3.2.	Тактика ведения детей с ВИЧ-инфекцией		2		4		
4.	Лечение туберкулеза у пациентов с ВИЧ- инфекцией	6	2		4		Т/К
4.1.	Лечение туберкулеза у пациентов с ВИЧ-инфекцией		2		4		
	Итоговая аттестация:	6					Зачёт
	Всего	36	10		20		

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, Л-лекции,
ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Режим занятий: 5 дней

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов
1.	Диагностика туберкулеза	6					6
2.	Клиника туберкулеза и ВИЧ-инфекции		6				6
3.	ВИЧ- инфекция и туберкулез у детей			6	6		12
4.	Лечение туберкулеза у пациентов с ВИЧ- инфекцией					6	6
	Итоговая аттестация:	1	1	1	1	2	6
	Всего	7	7	7	7	8	36

8. Рабочая программа «ВИЧ-инфекции и туберкулез. Выявление, диагностика. Лечение».

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Диагностика туберкулеза.»
1.1.	Объективное обследование
1.2.	Лучевая диагностика туберкулеза
1.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза
1.4.	Иммунодиагностика туберкулеза и ВИЧ- инфекции
2	Раздел «Клиника туберкулеза и ВИЧ- инфекции».
2.1.	Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза.
2.2.	Особенности ведения пациентов больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ- инфекцией
3	Раздел «ВИЧ- инфекция и туберкулез у детей»
3.1.	Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза.
3.2.	Особенности ведения пациентов больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ- инфекцией
4	Раздел «Лечение туберкулеза у пациентов с ВИЧ- инфекцией»
4.1.	Лечение туберкулеза у пациентов с ВИЧ- инфекцией

9.Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Тематика лекционных занятий:

№ №	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Объективное обследование пациента с ВИЧ-инфекцией и туберкулезом.	1.1. Расспрос. Контакт с больным туберкулезом и ВИЧ-инфекцией 1.2. Физикальные методы обследования. Осмотр, пальпация, аускультация.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1
2	Лучевая диагностика туберкулеза	2.1. Лучевая диагностика туберкулеза. Прямая обзорная рентгенография. КТ. Описание. 2.2. Формы туберкулеза дыхания на рентгенограмме и КТ 2.2. Особенности рентгенологической и КТ картины органов дыхания при ВИЧ-инфекции и туберкулезе.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1
3	Лабораторная диагностика туберкулеза	3.1. Общие клинические лабораторные методы. 3.2. Микробиологические исследования. 3.3. Информативность различных лабораторных методов при туберкулезе.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1
4	Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза.	4.1. КФ вторичных форм туберкулеза. Клиника, диагностические критерии. 4.2. Особенности клинических форм туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
5	Особенности ведения пациентов больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией	5.1. Особенности ведения пациентов больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
6	Особенности локального туберкулеза у детей, больных ВИЧ	6.1. Особенности локального туберкулеза у детей, больных ВИЧ	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
7	Тактика ведения детей с ВИЧ-инфекцией	7.1. Тактика ведения детей с ВИЧ-инфекцией	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
8	Лечение туберкулеза у пациентов с ВИЧ-инфекцией	8.1. Лечение туберкулеза у пациентов с ВИЧ-инфекцией	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4

9.2. Тематика практических занятий

№ №	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенств
----------------	---------------------	-------------------	------------------------------	--------------------

				в уе мы е ком пе тен ци и
1	Объективное обследование	1.1. Расспрос. Контакт с больным туберкулезом и ВИЧ-инфекцией 1.2. Физикальные методы обследования. Осмотр, пальпация, аускультация.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
2	Лучевая диагностика туберкулеза	2.1. Лучевая диагностика туберкулеза. Прямая обзорная рентгенография. КТ. Описание. 2.2. Формы туберкулеза дыхания на рентгенограмме и КТ 2.2. Особенности рентгенологической и КТ картины органов дыхания при ВИЧ-инфекции и туберкулезе.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
3.	Лабораторная диагностика туберкулеза	3.1. Общие клинические лабораторные методы. 3.2. Микробиологические исследования. 3.3. Информативность различных лабораторных методов при туберкулезе.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
4.	Иммунодиагностика туберкулеза и ВИЧ-инфекции	4.1. Иммунодиагностика туберкулеза и ВИЧ-инфекции. 4.3. Информативность методов иммунодиагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных	аудиторно	ПК-1, ПК-4
5	Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза.	5.1. КФ вторичных форм туберкулеза. Клиника, диагностические критерии. 5.2. Особенности клинических форм туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
6.	Особенности ведения пациентов больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией	5.1. Особенности ведения пациентов больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией	аудиторно	ПК-1, ПК-4
7	Особенности локального туберкулеза у детей, больных ВИЧ	7.1. Особенности локального туберкулеза у детей, больных ВИЧ. 7.2. Клинические формы туберкулеза у детей ВИЧ –инфицированных.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
8	Тактика ведения детей с ВИЧ-инфекцией	8.1. Тактика ведения детей с ВИЧ-инфекцией. 8.2. Формирование здоровья детей, рожденных ВИЧ-инфицированными женщинами. 8.3. Профилактика перинатального инфицирования ВИЧ.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

9	Лечение туберкулеза у пациентов с ВИЧ-инфекцией	9.1. Лечение туберкулеза у пациентов с ВИЧ-инфекцией.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
---	---	---	-----------	---------------

ДОТ и ЭО осуществляется на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. ISBN 978-5-9704-1232-9	5	2
2.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
3.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 240 с. ISBN 978-5-9704-3675-2.	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-3318-8	3	1
5.	Фтизиатрия. (СПО). Учебное пособие.	Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2021 212 с. ISBN 978-5-406-06307-1.	3	3

6	Амбулаторная фтизиатрия	Бородулин Б.Е.Бородулина Е.А., Еременко Е.П.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2022, 418с. ISBN: 9785406092002	3	5
---	-------------------------	---	--	---	---

Дополнительная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	ВИЧ- инфекция как фактор риска туберкулезной инфекции (монография)	Е.А. Бородулина, О.В. Борисова, Е.П. Еременко ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Москва:РУС АЙНС, 2021-158с. ISBN 978-5-4365-7955-9	2	10
5	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики (учебное пособие)	Под ред.: Е. А. Бородулиной , Б.Е. Бородулина – 4 изд. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Самара: ОФОРТ, 2018- 157с. ISBN 978-5-473-01174-6	2	15
6.	Вопросы туберкулезной инфекции в общей врачебной практике (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С.	Москва:РУС АЙНС, 2021.- 124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15

		Вдоушкина, А.В. Калинкин			
7.	Лучевая диагностика туберкулеза	Бородулина Е.А. Бородулин Б.Е. Кузнецова А.Н.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 120 с. : DOI: 10.33029/970 4-5991-1- TUB-2021-1- 120. - ISBN 978-5-9704- 5991-1.	5	5

Базы данных, информационно- справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности **Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ**
<https://samsmu.ru/edu/>

9.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, имеющих ученую степень, составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек.

Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н.; профессор, д.м.н., профессор кафедры 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека. Доля работников, имеющих профессиональное образование по специальности фтизиатрия и имеющие стаж работы во фтизиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса;
- 10.2. Итоговая аттестация обучающегося по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматриваемые ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования;
- 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом;
- 10.4. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

- 1.Диагностика туберкулеза у больных с ВИЧ- инфекцией.
- 2.Лучевая диагностика туберкулеза
- 3.Лабораторная диагностика туберкулеза
- 4.Иммунодиагностика туберкулеза и ВИЧ- инфекции
- 5.Алгоритм выявления и диагностики туберкулеза органов дыхания у больных с ВИЧ-инфекцией.
- 6.Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза.
- 7.Особенности ведения пациентов больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ- инфекцией
- 8.Особенности локального туберкулеза у детей, больных ВИЧ.
- 9.Тактика ведения детей с ВИЧ-инфекцией
- 10.Лечение туберкулеза у пациентов с ВИЧ- инфекцией.
11. Противотуберкулезная химиотерапия у ВИЧ- инфицированных (режимы химиотерапии).
12. АРВТ у больных с Ко-инфекцией.
13. Мониторинг эффективности противотуберкулезной химиотерапии и АРВТ
14. Профилактика вторичных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией при лечении туберкулеза.
- 15.Организация лечения пациентов с туберкулезом и ВИЧ- инфекцией.

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА У БОЛЬНЫХ ВИЧ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) компьютерная томограмма
- 2) лабораторный анализ крови
- 3) туберкулинодиагностика
- 4) ультразвуковая диагностика
- 5) иммунодиагностика

2. АБСОЛЮТНЫМ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ПРИРОДЫ ИЗМЕНЕНИЙ В ЛЕГКИХ У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННОГО ПАЦИЕНТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) высокий лейкоцитоз, ускорение СОЭ
- 2) наличие локальных влажных хрипов
- 3) наличие очаговых теней на рентгенограмме
- 4) обнаружение микобактерий в мазке мокроты
- 5) рост микобактерий туберкулеза в посеве мокроты

3. В СООТВЕТСТВИИ С МКБ-10 БОЛЕЗНЬ, ВЫЗЫВАЕМАЯ ВИЧ, ИМЕЕТ РУБРИКИ

- 1) A00-A09
- 2) A15-A19
- 3) B15-B19
- 4) B20-B24
- 5) C15-C26

4. ВИЧ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ

- 1) вирговировусов
- 2) пиксовировусов
- 3) реовировусов
- 4) ретровировусов
- 5) филовировусов

5. ВИЧ ПОГИБАЕТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

- 1) 10-20 С в течении 7 минут
- 2) 40-50 С в течении 5 минут
- 3) 50-60 С в течении 10 минут
- 4) 7-10 С в течении 15 минут
- 5) 70-80 С в течении 10 минут

6. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДАМ ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВИЧ-АССОЦИИРОВАННОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ОТНОСЯТ

- 1) ОАК
- 2) ОАМ
- 3) биохимическое исследование крови
- 4) мокрота на КУМ
- 5) молекулярно-генетические методы выявления ДНК МБТ

7. КРАТНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ МОКРОТЫ НА КУМ У БОЛЬНОГО ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ

- 1) двукратно
- 2) однократно
- 3) пятикратно
- 4) трехкратно
- 5) шестикратно

8. НАИБОЛЕЕ ВЫСОКОИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ВНУТРИГРУДНОЙ ЛИМФАДЕНОПАТИИ

- 1) УЗИ органов грудной клетки
- 2) компьютерная томография
- 3) линейная томография
- 4) обзорная рентгенография

5) цифровая флюорография

9. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЫ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ТУБЕРКУЛЕЗ У БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ВИРУСНОЙ НАГРУЗКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) основанием для смены диагноза
- 2) показателем внелегочной локализации
- 3) проявлением иммуносупрессии
- 4) свидетельством отсутствия БЦЖ в детстве
- 5) хорошим прогностическим признаком

10. ЧАСТО АТИПИЧНОЕ ТЕЧЕНИЕ С ПРЕОБЛАДАНИЕМ ДИССЕМИНИРОВАННЫХ ПРОЦЕССОВ И ВНЕЛЕГОЧНЫХ ФОРМ ПРИ КОИНФЕКЦИИ ВИЧ/ТБ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ CD4+

- 1) 150 кл в мкл
- 2) 200-100 кл в мкл
- 3) более 350 кл в мкл
- 4) менее 100 кл в мкл
- 5) менее 50 кл в мкл

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1.	1
2	5
3	4
4	4
5	5
6	5
7	4
8	2
9	3
10	2

Критерии итоговой аттестации врача по программе «ВИЧ-инфекции и туберкулез. Выявление, диагностика. Лечение».

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «ВИЧ-инфекции и туберкулез. Выявление, диагностика. Лечение», проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «ВИЧ-инфекции и туберкулез. Выявление,

диагностика. Лечение». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «ВИЧ-инфекции и туберкулез. Выявление, диагностика. Лечение», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено- врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

Критерий (показатель)	Оценка
91-100% верных ответов	«Отлично»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;
Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту

12. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

Лист изменений

[illegible]

