

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А. Палевская

«29» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «ВНЕЛЕГОЧНЫЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА В
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Форма обучения очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры

(протокол № 8 дата 22.04.22)

Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,
профессор, д.м.н. Е.А. Бородулина

«26» апреля 2022 г.

Самара 2022

1. Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Внелегочные формы туберкулеза в клинической практике», основная специальность «фтизиатрия», дополнительные специальности «терапия», «семейная медицина», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «пульмонология», «эпидемиология», «акушерство и гинекология», «травматология и ортопедия», «офтальмология», «неврология», «оториноларингология», «дерматовенерология», «неврология», «гастроэнтерология», «хирургия», «урология».

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бородулина Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
2	Бородулин Борис Евгеньевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
3	Амосова Евгения Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ

2. Аннотация

Специалисты фтизиатры внелёгочного отделения противотуберкулёзного диспансера тесно сотрудничают с узкими специалистами первичного звена, каждый по своему профилю. Выявляет туберкулёз специалисты первичного звена и узкие специалисты, при подозрении направляют в противотуберкулёзный диспансер. Поставить диагноз на уровне первичного звена крайне затруднительно. Но специалист формирует группы риска по туберкулезу внелегочной локализации. Важно правильно подойти к алгоритму диагностики и началу лечения после исключения туберкулезной этиологии в группах высокого риска. Группы риска по внелёгочному туберкулёзу: не установлен диагноз; нет эффекта от проводимого лечения «неспецифического заболевания»; контакт с больным туберкулёзом; пациент ранее болел или состоял на учёте по туберкулёзу. Все они должны быть направлены к фтизиатру.

4. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Внелегочные формы туберкулеза в клинической практике» (далее Программа), специальность «фтизиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей фтизиатров, терапевтов, врачей общей практики, инфекционистов, эпидемиологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, акушеров – гинекологов, пульмонологов, травматологов, ортопедов, хирургов, оториноларингологов, неврологов, офтальмологов, урологов, дерматологов,

гастроэнтерологов по вопросам диагностики, выявления, формирования диагностического минимума обследования пациентов с подозрением на туберкулез в области фтизиатрии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей фтизиатров, и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей-инфекционистов, врачей - эпидемиологов, врачей - пульмонологов, врачей - акушер гинекологов, врачей-дерматовенерологов, врачей-офтальмологов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-урологов, врачей-травматологов и ортопедов, врачей-хирургов, врачей –неврологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации у основных специалистов: врачей-фтизиатров, и дополнительных специальностей: врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей-инфекционистов, врачей - эпидемиологов, врачей - пульмонологов, врачей - акушер гинекологов, врачей-дерматовенерологов, врачей-офтальмологов, врачей-гастроэнтерологов, врачей неврологов, врачей-урологов, врачей-травматологов и ортопедов, врачей-хирургов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выявления, диагностики и профилактики внелегочного туберкулеза в первичном звене здравоохранения.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выявления, диагностики и профилактики внелегочного туберкулеза у узких специалистов в первичном звене здравоохранения, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- фтизиатра, врача терапевта, врача общей практики (семейный врач), врача - эпидемиолога, врача - пульмонолога, врача –инфекциониста, врача - акушер гинеколога, врача дерматовенеролога, врача гастроэнтеролога, врача офтальмолога, врачей уролога, врача невролога, врача травматолога и ортопеда, врача хирурга, специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ.

К освоению программы допускаются следующий контингент (лица, завершившие обучения по программам специалитета, ординатуры, профессиональной подготовки):

- основная специальность: врач- фтизиатр в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза», А/05.8 «Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза», А/06.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала», В/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи» из профстандарта по специальности «Врач- фтизиатр», 2018г.

-дополнительная специальность:

врач-терапевт в соответствии с трудовой функцией А/02.7 «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"», А/06.7 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» из профстандарта по специальности «Врач- терапевт», проект 2022г.;

врач общей практики (семейный врач) в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», А /04.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению», из профстандарта по специальности «Врач общей практики (семейный врач)», 2021г.

врач- пульмонолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы», А/06.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», из профстандарта по специальности «Врач – пульмонолог», 2019г.

врач- эпидемиолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» из профстандарта по специальности «Врач- эпидемиолог», 2018г.

врач-инфекционист в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза», А/02.8 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» из профстандарта по специальности «Врач-инфекционист,2018 г»

врач акушер -гинеколог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара» из профстандарта по специальности «Врач-акушер гинеколог, 2021 г»

врач-офтальмолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза» из профстандарта по специальности «Врач-офтальмолог, 2017 г»

врач - травматолог ортопед в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза» из профстандарта по специальности «Врач-травматолог ортопед 2018 г»

врач -хирург в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза» из профстандарта по специальности «Врач- хирург 2018 г»

врач –уролог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза» из профстандарта по специальности «Врач –уролог», 2018г.

врач- оториноларинголог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза» из профстандарта по специальности «Врач – оториноларинголог», 2017г.

врач- гастроэнтеролог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы» из профстандарта по специальности «Врач –гастроэнтеролог», 2019г.

врач - дерматовенеролог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой» из профстандарта по специальности «Врач –дерматовенеролог», 2017г.

врач-невролог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза» из профстандарта по специальности «врач невролог», 2019г.

специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с трудовой функцией С/01.7 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» из профстандарта по специальности «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», 2017г.

4.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе не предусматривается обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка не предусмотрена.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к Итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включает:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
------------------------	---	-----	------------------	----------------------

Внелегочные формы туберкулеза в клинической практике	«Врач –фтизиатр», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза	8
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	8
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)	A/02.7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	7
		A/06.7	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7
	«Врач общей практики (семейный врач)», из проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)», 2021г.;	A/01.8	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	8
		A /04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению	8

	«Врач пульмонолог», Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н	A/01.8 A/06.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	8 8
	«Врач-акушер-гинеколог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года N 262н.	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8
	«Врач-инфекционист» От 14.03.2018 г. № 135Н	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	A/01.8	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	8
	«Врач -травматолог ортопед», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	8
	«Врач-хирург», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Р Ф от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	8
	Врач –дерматовенеролог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н	A/01.8	Оказание первичной специализированной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой	8

	Врач- гастроэнтеролог приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н	A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	8
	Врач – уролог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 137н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	8
	«Врач-невролог» Приказ Минтруда России 7 ноября 2017 г. N 768н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 40947)	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	8
	«Врач офтальмолог», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н.	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	8
	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 года N 768н	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «терапия», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «пульмонология», «эпидемиология», «акушерство и гинекология», «травматология и ортопедия», «офтальмология», «оториноларингология», «гастроэнтерология», «дерматовенерология», «неврология», «хирургия», «урология».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Врач - фтизиатр» и дополнительным специальностям: «Врач-терапевт», «Врач общей практики (семейный врач)», «Врач-инфекционист», «Врач эпидемиолог», «Врач-пульмонолог», «Врач акушер гинеколог», «Врач -оториноларинголог», «Врач -уролог», «Врач-хирург», «Врач гастроэнтеролог», «Врач травматолог-ортопед», «Врач -офтальмолог», «Врач-невролог», «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания

ПК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, Интерпретация информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление на лабораторные, микробиологическое и рентгенологические исследования, на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную при осмотре пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. - Разрабатывать план обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем	Клинические рекомендации по вопросам диагностики туберкулеза -Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб -Методика клинического, лабораторного и функционального исследований лиц с подозрением на туберкулез - рентгенологическ и е синдромы -Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций -Клиническая классификация туберкулеза, МКБ -Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза -Клиническая и рентгенологическа я семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом
------	--	--	---	---

		клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика Установление диагноза с учетом действующей МКБ	лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических исследований, и интерпретировать полученные результаты Обосновывать назначение инструментальных исследований и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ -10	
ПК-4	Осуществления мероприятий по профилактики туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Проведение санитарно-просветительской работы среди контактных лиц, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе Разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом Заполнение и направление в	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни Проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом Выполнять мероприятия	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом Основы формирования здорового образа жизни Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных

		установленном порядке экстренного извещения о случае в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Формирование программ здорового образа жизни	инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	туберкулезом (их законных представителей) и контактных лиц, медицинских работников Методы организации инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций
--	--	---	--	--

6. Календарный учебный план

Цель программы- систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющийся квалификации.

Категория обучающихся: врач –фтизиатр, врач терапевт, врач –общей практики (семейный врач), врач- эпидемиолог, врач- пульмонолог, врач –инфекционист, врач- акушер-гинеколог, врач- дерматовенеролог, врач- травматолог-ортопедов, врач-хирург, врач-оториноларинголог, врач- невролог, врач-гастроэнтеролог, врач-офтальмолог, врач-уролог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Туберкулез внелегочной локализации. Патогенез. Эпидемиология	6	2		4		Т/К
1.1.	Туберкулезный менингит. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы.	2,5	0,5		1		
1.2.	Туберкулез костей и суставов.	1,5	0,5		1		
1.3.	Туберкулез глаз	0,5	0,5				
1.4.	Туберкулез кожи	1			1		
1.5.	Туберкулез периферических лимфатических узлов.	0,5	0,5				
1.6.	Абдоминальный туберкулез				1		
2.	Туберкулез мочеполовой системы.	6	2		4		Т/К
2.1.	Туберкулез женской половой сферы	3	1		2		
2.2.	Туберкулез почек	3	1		2		
3	Диагностика туберкулеза внелегочной локализации	12	4		8		Т/К
3.1.	Объективное обследование				2		

3.2.	Лучевая диагностика туберкулеза		1		2		
3.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза.		2		2		
3.4.	Иммунодиагностика		1		2		
4	Группы риска по туберкулезу узких специалистов первичной лечебной сети	6	2		4		Т/К
4.1.	Группы риска по туберкулезу узких специалистов первичной лечебной сети		2		4		
	Итоговая аттестация:	6					Зачёт
	Всего:	36	10		20		

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, Л-лекции,
ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Режим занятий: 5 дней

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов
1.	Туберкулез внелегочной локализации. Патогенез. Эпидемиология	6					6
2.	Туберкулез мочеполовой системы.		6				6
3	Диагностика туберкулеза внелегочной локализации			6	6		12
4	Группы риска по туберкулезу узких специалистов первичной лечебной сети					6	6
	Итоговая аттестация:	1	1	1	1	2	6
	Всего	7	7	7	7	8	36

8. Рабочая программа

«Внелегочные формы туберкулеза в клинической практике».

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Туберкулез внелегочной локализации. Патогенез. Эпидемиология.»
1.1.	Туберкулезный менингит. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы.
1.2.	Туберкулез костей и суставов.
1.3.	Туберкулез глаз
1.4.	Туберкулез кожи
1.5.	Туберкулез периферических лимфатических узлов.
1.6.	Абдоминальный туберкулез
2	Раздел «Туберкулез мочеполовой системы».
2.1.	Туберкулез женской половой сферы
2.2.	Туберкулез почек
3	Раздел «Диагностика туберкулеза внелегочной локализации»
3.1.	Объективное обследование
3.2.	Лучевая диагностика туберкулеза
3.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза.
3.4.	Иммунодиагностика
4	Раздел «Группы риска по туберкулезу узких специалистов первичной лечебной сети»

4.1.	Группы риска по туберкулезу узких специалистов первичной лечебной сети
------	--

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Тематика лекционных занятий:

№ №	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Эпидемиология туберкулеза внелегочной локализации. Патогенетические основы	1.1. Эпидемиология туберкулеза внелегочной локализации. 2.1. Патогенетические основы внелегочного туберкулеза. 2.3. КФ туберкулеза внелегочных локализаций	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1
2	Туберкулезный менингит. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы.	2.1. Туберкулезный менингит. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. 2.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1
3	Туберкулез костей и суставов	3.1. Туберкулез костей и суставов. 3.2. КФ, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1
4	Туберкулез почек	4.1. Туберкулез почек. 4.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
5	Туберкулез глаз	5.1. Туберкулез глаз 5.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
6	Туберкулез периферических лимфатических узлов	6.1. Туберкулез периферических лимфатических узлов. 6.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
7	Туберкулез женской половой сферы	7.1. Туберкулез женской половой сферы 7.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
8	Туберкулез почек	8.1. Туберкулез почек 8.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4

9	Лучевая диагностика туберкулеза	9.1. Лучевая диагностика туберкулеза внелегочных локализаций 9.2. Диагностические признаки	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
10	Лабораторная диагностика туберкулеза.	10.1 Лабораторная диагностика туберкулеза. 10.2 Диагностические критерии лабораторных методов исследования при различных формах внелегочного туберкулеза	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
11	Иммунодиагностика	11.1. иммунодиагностика при различных формах туберкулеза внелегочных локализаций.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
12	Группы риска по туберкулезу узких специалистов первичной лечебной сети	12.1. Группы риска по туберкулезу узких специалистов первичной лечебной сети	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4

9.2. Тематика практических занятий

№ №	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Туберкулезный менингит. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы.	1.1. Туберкулезный менингит. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. 1.2. КФ, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	аудиторно	ПК-1, ПК-4
2	Туберкулез костей и суставов.	2.1 Туберкулез костей и суставов. 2.2. КФ, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	аудиторно	ПК-1, ПК-4
3.	Абдоминальный туберкулез	3.1. Абдоминальный туберкулез 3.2. КФ, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	аудиторно	ПК-1, ПК-4
4.	Туберкулез костей и суставов	4.1. Туберкулез костей и суставов 4.2. КФ, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	аудиторно	ПК-1, ПК-4
5	Туберкулез женской половой сферы	5.1. Туберкулез женской половой сферы. 5.2. КФ, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	аудиторно	ПК-1, ПК-4
6.	Туберкулез почек	5.1. Туберкулез почек. 5.2. КФ, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	аудиторно	ПК-1, ПК-4
7	Объективное обследование	7.1. Расспрос. Контакт с больным туберкулезом, роль наследственности при туберкулезе внелегочных локализаций.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

		7.2. Клинические признаки туберкулеза внелегочных локализаций. 5.3. Физикальные методы обследования. 7.1. Диагностика туберкулеза внелегочных локализаций на этапе обследования пациентов в поликлинике и в других учреждениях общей лечебной сети. 6.2. Обязательные диагностические методы обследования (диагностический минимум).		
8	Лучевая диагностика туберкулеза	8.1. Лучевая диагностика туберкулеза 8.2. Основные рентгенологические методы исследования в диагностике туберкулеза внелегочных локализаций. 8.3. Дополнительные методы лучевой диагностики туберкулеза внелегочных локализаций.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
9	Лабораторная диагностика туберкулеза.	9.1. Общие клинические лабораторные методы. 9.2. Микробиологические исследования. 9.3. Информативность различных лабораторных методов при туберкулезе внелегочных локализаций	аудиторно	ПК-1, ПК-4
10	Иммунодиагностика туберкулеза внелегочных локализаций	10.1. Информативность методов иммунодиагностики туберкулеза внелегочных локализаций	аудиторно	ПК-1, ПК-4
11	Группы риска по туберкулезу узких специалистов первичной лечебной сети	11.1 Группы риска по туберкулезу узких специалистов первичной лечебной сети	аудиторно	ПК-1, ПК-4

ДОТ и ЭО осуществляется на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 504 с. ISBN 978-5- 9704-1232-9	5	2
2.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5- 9704-2493-3	30	3
3.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. — 240 с. ISBN 978-5-9704-3675- 2.	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD- ROM. - ISBN 978- 5-9704-3318-8	3	1
5.	Фтизиатрия. (СПО). Учебное пособие.	Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2021 212 с. ISBN 978-5- 406-06307-1.	3	3
6	Амбулаторная фтизиатрия	Бородулин Б.Е.Бородулина Е.А., Еременко Е.П.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2022, 418с. ISBN: 9785406092002	3	5

Дополнительная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 497с. - ISBN 978-5-9704- 1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-	3	1

			9704-3668-4 :		
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	ВИЧ- инфекция как фактор риска туберкулезной инфекции (монография)	Е.А. Бородулина, О.В. Борисова, Е.П. Еременко ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Москва:РУС АЙНС, 2021-158с. ISBN 978-5-4365-7955-9	2	10
5	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики (учебное пособие)	Под ред.: Е. А. Бородулиной , Б.Е. Бородулина – 4 изд. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Самара: ОФОРТ, 2018- 157с. ISBN 978-5-473-01174-6	2	15
6.	Вопросы туберкулезной инфекции в общей врачебной практике (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинин	Москва:РУС АЙНС, 2021.- 124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15
7.	Лучевая диагностика туберкулеза	Бородулина Е.А. Бородулин Б.Е. Кузнецова А.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : DOI: 10.33029/9704-5991-1-TUB-2021-1-120. - ISBN 978-5-9704-5991-1.	5	5

Базы данных, информационно- справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

онлайн».

11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности **Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ**
<https://samsmu.ru/edu/>

9.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, имеющих ученую степень, составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек.

Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н.; профессор, д.м.н., профессор кафедры 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека. Доля работников, имеющих профессиональное образование по специальности фтизиатрия и имеющие стаж работы во фтизиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

10. Формы контроля и аттестации

10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

10.2. Итоговая аттестация обучающегося по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматриваемые ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
5. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза внелегочных локализаций, их информативность.
6. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза внелегочных локализаций. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
8. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза внелегочных локализаций.
10. Особенности обследования на МБТ при внелегочном туберкулезе.
11. Выявление туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения
16. Группы риска по туберкулезу внелегочной локализации в первичном звене здравоохранения, у узких специалистов.

Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Диагностический минимум обследования при подозрении на внелегочный туберкулез.
2. Группы риска по внелегочному туберкулезу у врачей узких специальностей. Тактика наблюдения и ведения больных.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. ФОРМА ТУБЕРКУЛЕЗНОГО МЕНИНГИТА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ
 - а) базилярная
 - б) менингоэнцефалит
 - в) спинальная
2. РИГИДНОСТЬ ЗАТЫЛОЧНЫХ МЫШЦ, ПОЗУ «ЛЕГАВОЙ СОБАКИ», ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СИМПТОМЫ КЕРНИГА И БРУДЗИНСКОГО, НАЗЫВАЮТ
 - а) менингеальными знаками
 - б) симптомами туберкулезной интоксикации
 - в) синдром Иценго-Кушинга
 - г) синдром Картагенера
3. СПИННОМОЗГОВАЯ ЖИДКОСТЬ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗНОМ МЕНИНГИТЕ
 - а) прозрачная, вытекает частыми каплями
 - б) мутная, спонтанно не вытекает
 - в) мутная, вытекает частыми каплями
4. ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗНОМ МЕНИНГИТЕ МЕНЯЕТСЯ СОСТАВ ЦЕРЕБРОСПИНАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ
 - а) содержание белка нормальное, повышено содержание нитратов
 - б) повышено содержание белка, понижено сахара и хлоридов
 - в) понижено содержание белка, повышено сахара и хлоридов
5. ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗНОМ МЕНИНГИТЕ В СПИННОМОЗГОВОЙ ЖИДКОСТИ ПРЕОБЛАДАЮТ
 - а) эозинофилы
 - б) нейтрофилы
 - в) лимфоциты

6. РЕАКЦИЯ ПАНДИ ЭТО –

- а) преципитации при смешении спинномозговой жидкости с туберкулином
- б) помутнение спинномозговой жидкости при смешивании ее с карболовой кислотой
- в) появление осадка при центрифугировании

7. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ КРИТЕРИЕМ НАРУШЕНИЯ ИММУНИТЕТА ПРИ ВИЧ-ИНДУЦИРОВАННОЙ ИММУНОДЕПРЕССИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) отрицательная реакция на 2ТЕ ППД-Л
- б) отсутствие палочкоядерных нейтрофилов в крови
- в) резкое снижение иммуноглобулинов крови
- г) состояние субпопуляции CD4+ - лимфоцитов
- д) состояние субпопуляции лимфоцитов Т-киллеров

8. ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) рентгенологический
- б) микробиологический
- в) туберкулиновые пробы
- г) клинический анализ мочи

9. ПРИ КОСТНО-СУСТАВНОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ ПРОЦЕСС ЧАЩЕ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ

- а) в позвонках
- б) в крупных суставах
- в) в мелких суставах конечностей
- г) в межпозвоночных дисках

10. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЙ ПРИЗНАК ПОЛОВОГО ТУБЕРКУЛЕЗА У ЖЕНЩИН:

- а) бесплодие
- б) нарушение менструальной функции
- в) МБТ в менструальной крови

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1.	а
2	а
3	а
4	б
5	в
6	б
7	г
8	б
9	а
10	в

Критерии итоговой аттестации врача по программе «Внелегочные формы туберкулеза в клинической практике»

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Внелегочные формы туберкулеза в клинической практике», проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Внелегочные формы туберкулеза в клинической практике». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Внелегочные формы туберкулеза в клинической практике», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено- врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

Критерий (показатель)	Оценка
91-100% верных ответов	«Отлично»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту

12. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

Лист изменений

[illegible]

--	--	--	--	--