

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА

С.А. Палевская

«29» апреля 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 31.08.51 фтизиатрия
со сроком освоения 36 часов по теме
«ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА В ОБЩЕЙ
ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»
Форма обучения очная**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 8 дата 22.04.22)
Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,
профессор, д.м.н. Е.А. Бородулина

«26» апреля 2022 г.

1. Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Вопросы профилактики туберкулеза в общей врачебной практике», основная специальность «фтизиатрия», дополнительные специальности «терапия», «семейная медицина», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «пульмонология», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бородулина Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
2	Бородулин Борис Евгеньевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
3	Амосова Евгения Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ

2. Аннотация

В современной патологии инфекционных заболеваний туберкулез остается важной проблемой системы здравоохранения. Благодаря последовательной реализации ряда Федеральных программ по борьбе с туберкулезом в последнее десятилетие были достигнуты значительные успехи: заболеваемость туберкулезом в Российской Федерации снизилась на 48,3%, смертность – на 64,2%. Тем не менее, несмотря на стабилизацию основных эпидемиологических показателей, ситуация по туберкулезу в Российской Федерации остается напряженной. Существенное влияние эпидемическую обстановку сегодня оказывают такие негативные факторы, как множественная лекарственная устойчивость возбудителя к противотуберкулезным препаратам и распространение ВИЧ-инфекции. Первостепенное значение для предупреждения распространения туберкулеза имеет организация своевременного выявления и профилактики заболевания среди населения. Первым звеном контакта с заболеванием туберкулезом большинстве случаев являются врачи первичного звена здравоохранения (врачи-терапевты участковые, врачи общей практики, врачи педиатры -участковые). Проблема своевременной профилактики туберкулеза на уровне амбулаторно-поликлинического звена является актуальной и требует комплексного междисциплинарного взаимодействия общей терапевтической, педиатрической, фтизиатрической сети и санитарно-эпидемиологических служб.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы профилактики туберкулеза в общей врачебной практике» (далее Программа), специальность «фтизиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей терапевтов, врачей общей практики, инфекционистов, эпидемиологов, педиатров, пульмонологов, организаторов здравоохранения, специалистов в области медико-профилактического дела по вопросам выявления и своевременной профилактики туберкулеза на амбулаторном этапе и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей фтизиатров, и у специалистов дополнительных специальностей: врачей- эпидемиологов, врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей-инфекционистов, врачей – педиатров, врачей- пульмонологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, специалистов в области медико-профилактического дела к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации у основных специалистов: врачей-фтизиатров, и у специалистов дополнительных специальностей: врачей- эпидемиологов, врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей- инфекционистов, врачей-пульмонологов, врачей-педиатров, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, специалистов в области медико-профилактического дела.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выявления и современной профилактики туберкулеза в общей лечебной сети.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выявления, диагностики и профилактики туберкулеза на амбулаторном этапе первичного звена, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- фтизиатра, врача -терапевта, врача общей практики (семейный врач), врача- эпидемиолога, врача- пульмонолога, врача –инфекциониста, врача – педиатра, специалиста в области общественной организации здравоохранения и общественного здоровья, специалиста в области медико-профилактического дела.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ .

К освоению программы допускаются следующий контингент (лица, завершившие обучения по программам специалитета, ординатуры, профессиональной подготовки):

- основная специальность: врач- фтизиатр в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза», А/05.8

«Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза», А/06.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала», В/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи» из профстандарта по специальности «Врач- фтизиатр», 2018г.

-дополнительная специальность:

врач-терапевт в соответствии с трудовой функцией А/02.7 «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"», А/06.7 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» из профстандарта по специальности «Врач- терапевт», проект 2022г.;

врач общей практики (семейный врач) в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», А /04.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению», из профстандарта по специальности «Врач общей практики (семейный врач)», 2021г.

врач- пульмонолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы», А/06.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», из профстандарта по специальности «Врач – пульмонолог», 2019г.

врач-педиатр участковый в соответствии с трудовой функцией А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза», А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» из профстандарта по специальности «Врач-педиатр участковый» 2017г.

врач- эпидемиолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» из профстандарта по специальности «Врач- эпидемиолог», 2018г.

врач-инфекционист в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза», А/02.8 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» из профстандарта по специальности «Врач-инфекционист,2018 г»

специалист в области медико-профилактического дела в соответствии с трудовой функцией С/01.7 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)

мероприятий» из профстандарта по специальности «специалист в области медико-профилактического дела, 2015г.».».

специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с трудовой функцией С/01.7 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» из профстандарта по специальности «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», 2017г.

4.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе не предусматривается обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка не предусмотрена.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к Итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включает:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Вопросы профилактики туберкулеза в общей врачебной практике	«Врач –фтизиатр», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза	8
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	8
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)	A/02.7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	7
		A/06.7	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7
	«Врач общей практики (семейный врач)»,	A/01.8	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	8

	из проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» ,2021г.;	A /04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению	8
	«Врач пульмонолог», Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	8
		A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	8
	«Врач-педиатр участковый» От 27.03.2017 г. № 306Н	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза	7
		A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	7
	«Врач-инфекционист» От 14.03.2018 г.№ 135Н	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	A/01.8	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	8
	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 года N 768н	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8
	«Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «фтизиатрия», «терапия», «семейная

медицина», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «педиатрия», «пульмонология», «медико-профилактическое дело», «организация здравоохранения».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Врач - фтизиатр» и дополнительным специальностям: «Врач-терапевт», «Врач общей практики (семейный врач)», «Врач-инфекционист», «Врач эпидемиолог», «Врач - педиатр участковый», «Врач-пульмонолог», «специалист в области медико-профилактического дела», «Специалист в области общественной организации здравоохранения и общественного здоровья», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, Интерпретация информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную при осмотре пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с	Клинические рекомендации по вопросам диагностики туберкулеза -Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб -Методика клинического, лабораторного и функционального исследований лиц с подозрением на туберкулез рентгенологическ ие синдромы -Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций -Клиническая классификация туберкулеза, МКБ -Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза -Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление на лабораторные, микробиологическое и рентгенологические исследования, на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика Установление диагноза с учетом действующей МКБ	повышенным риском заболевания туберкулезом. - Разрабатывать план обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических исследований, и интерпретировать полученные результаты Обосновывать назначение инструментальных исследований и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ -10	туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом
--	--	--	---	--

ПК-4	Осуществления мероприятий по профилактики туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Проведение санитарно-просветительской работы среди контактных лиц, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе Разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Формирование программ здорового образа жизни	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни Проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом Выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом Основы формирования здорового образа жизни Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей) и контактных лиц, медицинских работников Методы организации инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций
------	---	--	--	---

6. Учебный план

Цель программы: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации

Категория обучающихся: врач –фтизиатр, врач терапевт, врач –общей практики (семейный врач), врач- эпидемиолог, врач- пульмонолог, врач –инфекционист, врач-педиатр участковый, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, специалист в области медико-профилактического дела.

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов,		В том числе	
-----	------------------------	--	-------------	--

	дисциплин и тем	Всего часов	Л	ОСК	ПЗ	СЗ	Форма контроля
1.	Фтизиатрия - раздел клинической медицины	6	2		4		Т/К
1.1.	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения	2,5	0,5		2		
1.2.	Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.	1,5	0,5		1		
1.3.	Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза						
1.4.	Классификация туберкулеза	1			1		
1.5.	Основные клинические формы туберкулеза	1	1				
2.	Противотуберкулезный диспансер	4	2		2		Т/К
2.1.	Структура и функции противотуберкулезного диспансера.	4	2		2		
3	Выявление туберкулеза врачом общей практики	8	2		6		
3.1.	Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков	3	1		2		
3.2.	Выявление туберкулеза у взрослых	3	1		2		
3.3.	Группы риска и группы диспансерного наблюдения по туберкулезу детского и взрослого населения в общетерапевтической и педиатрической сети.	2			2		
4	Вопросы профилактики туберкулеза в общей врачебной практики	12	2		10		Т/К
4.1.	Социальная профилактика	2			2		
4.2.	Санитарная профилактика	5	1		4		
4.3.	Специфическая профилактика	5	1		4		
	Итоговая аттестация:	6					Зачёт
	Всего:	36	7		23		

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Режим занятий: 5 дней

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов
1.	Фтизиатрия - раздел клинической медицины	6					6
2.	Противотуберкулезный диспансер		4				4
3	Регистрация и учет очагов туберкулеза		2	7	3		12
4	Дезинфекция в очаге				3	1	4
5	Профилактика туберкулезной инфекции					4	4
	Итоговая аттестация:	1	1	1	1	2	6
	Всего:	7	7	8	7	8	36

8. Рабочая программа
«Вопросы профилактики туберкулеза в общей врачебной практики»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Фтизиатрия – раздел клинической медицины»
1.1.	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения
1.2.	Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.
1.3.	Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза
1.4.	Классификация туберкулеза
1.5.	Основные клинические формы туберкулеза
2	Раздел «Противотуберкулезный диспансер»
2.1.	Структура и функции противотуберкулезного диспансера.
3	Раздел «Выявление туберкулеза врачом общей практики»
2.1.	Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков
2.2.	Выявление туберкулеза у взрослых
2.3	Группы риска и группы диспансерного наблюдения по туберкулезу детского и взрослого населения в общетерапевтической и педиатрической сети.
4	Раздел «Вопросы профилактики туберкулеза в общей врачебной практики»
4.1.	Социальная профилактика
4.2.	Санитарная профилактика
4.3.	Специфическая профилактика

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Тематика лекционных занятий:

№№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения	1.1. Основные этапы развития учения о туберкулезе. 1.2. Роль отечественных ученых в развитии учения о туберкулезе. 1.3. Российская концепция борьбы с туберкулезом.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1
2	Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.	2.1. Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1
3	Основные клинические формы туберкулеза	3.1. Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции. 3.2. классификация туберкулеза. 3.3. Клинические формы туберкулеза легких у детей и взрослых.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1
4	Структура и функции противотуберкулезного диспансера.	4.1. Основные задачи противотуберкулезных диспансеров. 4.2. Структура и функции противотуберкулезного диспансера.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4

5	Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков	5.1. Понятие о раннем периоде туберкулезной инфекции 5.2. организация раннего выявления туберкулеза в общей педиатрической сети.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
6	Выявление туберкулеза у взрослых	6.1. Группы риска п туберкулеза у врача общей практики. Диспансерные группы учета населения. 6.2. Диагностический минимум обследования на туберкулез у врача общей практики.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
7	Санитарная профилактика туберкулеза	7.1. Понятие об очаге туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. 7.2. Частота профилактических посещений в очагах в зависимости от принадлежности их к той или иной группе.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
8	Специфическая профилактика туберкулеза	8.1. Организация специфической профилактики туберкулеза. 8.2. Вакцинация БЦЖ. Виды вакцин. 8.3. Превентивная химиотерапия.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4

Тематика практических занятий

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения	1.1. Этиология туберкулеза 1.2. Виды и значение контакта с бактериовыделителями. 1.3. Факторы риска заболевания туберкулёзом (социальные, соматические, биологические). 1.4. "Маски" туберкулёза.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
2	Эпидемиология туберкулёза. Особенности опроса и физикального обследования больного туберкулёзом	2.1 Методы оценки эпидемиологической ситуации по туберкулёзу. Основные показатели. 2.2. Особенности опроса и физикального обследования пациента с подозрением на туберкулез.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
3.	Классификация туберкулеза	3.1. Принципы построения клинической классификации туберкулёза, разделы и их содержание.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

		3.2. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10		
4.	<i>Структура и функции диспансера.</i>	4.1. Противотуберкулезный диспансер. Виды диспансеров. 4.2. Основные задачи противотуберкулезных диспансеров. 4.3. Функции противотуберкулезных диспансеров.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
5	<i>Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков</i>	5.1. Понятие о раннем периоде туберкулезной инфекции 5.2. организация раннего выявления туберкулеза в общепедиатрической сети.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
6.	<i>Выявление туберкулеза у взрослых</i>	6.1. Диагностический минимум обследования на туберкулез у врача общей практики. 6.2. Методы выявления и диагностики туберкулеза в общей врачебной практике.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
7	<i>Группы риска и группы диспансерного наблюдения по туберкулезу детского и взрослого населения в общетерапевтической и педиатрической сети.</i>	7.1. Группы риска по туберкулезу у детей и подростков. 7.2. Группы диспансерного учета у детей и подростков. 7.3. Группы риска по туберкулезу у взрослого населения. 7.4. Группы диспансерного учета по туберкулезу у взрослых.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
8	<i>Социальная профилактика</i>	8.1. Социальная профилактика туберкулеза в общей врачебной практике. 8.2. Мероприятия по формированию здорового образа жизни.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
9	<i>Санитарная профилактика</i>	9.1. Понятие об очаге туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. 9.2. Организация текущей дезинфекции в очаге туберкулезной инфекции 9.3. Частота профилактических посещений в очагах в зависимости от принадлежности их к той или иной группе.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
10	<i>Специфическая профилактика</i>	10.1. Организация специфической профилактики туберкулеза. 8.2. Вакцинация БЦЖ. Виды вакцин. 8.3. Превентивная химиотерапия.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

ДОТ и ЭО осуществляется на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 504 с. ISBN 978-5- 9704-1232-9	5	2
2.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5- 9704-2493-3	30	3
3.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. — 240 с. ISBN 978-5-9704-3675- 2.	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD- ROM. - ISBN 978- 5-9704-3318-8	3	1
5.	Фтизиатрия. (СПО). Учебное пособие.	Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2021 212 с. ISBN 978-5- 406-06307-1.	3	3
6	Амбулаторная фтизиатрия	Бородулин Б.Е.Бородулина Е.А., Еременко Е.П.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2022, 418с. ISBN: 9785406092002	3	5

Дополнительная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	ВИЧ- инфекция как фактор риска туберкулезной инфекции (монография)	Е.А. Бородулина, О.В. Борисова, Е.П. Еременко ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Москва:РУС АЙНС, 2021-158с. ISBN 978-5-4365-7955-9	2	10
5	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики (учебное пособие)	Под ред.: Е. А. Бородулиной , Б.Е. Бородулина – 4 изд. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Самара: ОФОРТ, 2018- 157с. ISBN 978-5-473-01174-6	2	15
6.	Вопросы туберкулезной инфекции в общей врачебной практике (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинин	Москва:РУС АЙНС, 2021.- 124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15
7.	Лучевая диагностика туберкулеза	Бородулина Е.А. Бородулин Б.Е. Кузнецова А.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : DOI: 10.33029/9704-5991-1-TUB-2021-1-120. - ISBN 978-5-9704-5991-1.	5	5

Базы данных, информационно- справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов

2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности **Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ**
<https://samsmu.ru/edu/>

9.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, имеющих ученую степень, составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек.

Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н; профессор, д.м.н., профессор кафедры 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека. Доля работников, имеющих профессиональное образование по специальности фтизиатрия и имеющие стаж работы во фтизиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 10.2. Итоговая аттестация обучающегося по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматриваемые ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.
- 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
2. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
3. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска. Туберкулезные "маски".
4. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
5. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба Манту с 2ТЕ, Диаскинтест). Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
6. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза.
7. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
8. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы, противотуберкулезной и врача общей практики, врача педиатра.
9. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
10. Ранний период туберкулезной инфекции. Понятие, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Первичные формы туберкулеза (ПТК, ТВГЛУ, интоксикация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Вторичные формы туберкулеза. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Диспансерные группы учёта у детей и подростков. Тактика, мероприятия. Современная работа фтизиатра и врача педиатра.
14. Диспансерные группы учёта у взрослых. Тактика, мероприятия. Современная работа фтизиатра и врача общей практики.
15. Выявление туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения
16. Специфическая профилактика туберкулеза.
17. Санитарная профилактика туберкулеза. Группировка очагов.
18. Работа в очаге туберкулезной инфекции. Противозидемические мероприятия.
19. Группы риска по туберкулезу в первичном звене здравоохранения.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача – общей практики, врача- педиатра:

- 1.Диагностический минимум обследования при подозрении на туберкулез у взрослых.
2. Диагностический минимум обследования при подозрении на туберкулез у детей и подростков.
4. Диспансерные группы учета взрослого населения.
- 3.Диспансерные группы учета детей и подростков.
4. Оцените результаты пробы Манту с 2ТЕ, пробы Диаскинтест.
- 5.Определите уровень чувствительности к туберкулину (поствакцинальная, инфекционная),

6. Оцените эффективность БЦЖ. Решите вопрос о необходимости проведения химиопрофилактики.
7. Сформируйте группы очагов в зависимости от эпидемиологической опасности.

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. ГРУППЫ РИСКА ПО ТУБЕРКУЛЕЗУ

- 1) городские жители
- 2) мигранты, бомжи
- 3) сельские жители
- 4) летчики

2. ВЕДУЩИЙ МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ

- 1) иммуноферментный метод
- 2) флюорографическое обследование
- 3) иммунодиагностика
- 4) общий анализ крови

3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ МИКОБАКТЕРИИ ТУБЕРКУЛЕЗА

- 1) алиментарный
- 2) аэрогенный
- 3) лимфогенный
- 4) гематогенный

4. ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) массовая иммунодиагностика
- 2) массовая флюорография
- 3) обследование на туберкулез групп риска
- 4) обращение с жалобами

5. САМЫМ ОПАСНЫМ ОЧАГОМ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) бактериовыделитель с наличием в окружении его детей
- 2) бактериовыделитель, проживающий со взрослыми
- 3) бактериовыделитель с факультативным выделением МБТ
- 4) больной туберкулезом вышедший из тюрьмы

6. КРАТНОСТЬ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОЧАГОВ ТУБЕРКУЛЕЗА ФТИЗИАТРАМИ И ЭПИДЕМИОЛОГАМИ ПРИ ДИНАМИЧЕСКОМ НАБЛЮДЕНИИ ОЧАГОВ I ГРУППЫ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 1 раз в год
- 2) 2 раза в год
- 3) 4 раза в год
- 4) 6 раз в год

7. ПЕРВИЧНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ОЧАГА ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА БОЛЬНОГО ПРОВОДИТСЯ УЧАСТКОВЫМ ФТИЗИАТРОМ И ЭПИДЕМИОЛОГОМ НЕ ПОЗДНЕЕ

- 1) 3-х дней от момента его регистрации
- 2) 6-ти дней от момента обращения к врачу
- 3) 14-ти дней от момента выявления больного
- 4) 30-ти дней от момента подтверждения диагноза

8.ИЗОЛЯЦИЯ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ИЗ ОЧАГА ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЕМУ ВАКЦИНАЦИИ БЦЖ ДОЛЖНА БЫТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНА НА

- 1) 4-7 дней
- 2) 2,5-3 месяца
- 3) 1,5-2 месяца
- 4) 3-4 месяца

9.СПЕЦИФИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА

- 1)вакцина БЦЖ
- 2)ломефлоксацин
- 3)туберкулин
- 4) хлорная известь

10. ВАКЦИНА БЦЖ –М СОДЕРЖИТ ДОЗУ ВЕЩЕСТВА

- 1) 0,015 мкг
- 2) 0,025 мг
- 3) 0,05мг
- 4) 0,50 мкг

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1-2	2-2	3-2	4-1	5-1
6-1	7-1	8-3	9-1	10-2

Критерии итоговой аттестации врача по программе «Вопросы профилактики туберкулеза в общей врачебной практике»

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Вопросы профилактики туберкулеза в общей врачебной практике», проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы профилактики туберкулеза в общей врачебной практике». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Вопросы профилактики туберкулеза в общей врачебной практике», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено- врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

Критерий (показатель)	Оценка
91-100% верных ответов	«Отлично»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту

12. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;

- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

Лист изменений

[illegible]