

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А. Палевская

«29» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «ЛЕКАРСТВЕННО-УСТОЙЧИВЫЕ МИКОБАКТЕРИИ
ТУБЕРКУЛЕЗА. МЛУ, ШЛУ»**

Форма обучения очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры

(протокол № 8 дата 22.04.22)

Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,
профессор, д.м.н. Е.А. Бородулина

«26» апр 2022 г.

Самара 2022

1. Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лекарственно-устойчивые микобактерии туберкулеза. МЛУ, ШЛУ». Основная специальность «фтизиатрия», дополнительные специальности «терапия», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «пульмонология», «клиническая лабораторная диагностика», «организация здравоохранения и общественное здоровье»,

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бородулина Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
2	Бородулин Борис Евгеньевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
3	Амосова Евгения Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ

2. Аннотация

Лекарственно-устойчивый туберкулез представляет собой огромную проблему для борьбы с туберкулезом. Резистентность к противотуберкулезным агентам может быть как первичной, то есть присутствующей до начала терапии и обусловленной передачей лекарственно-устойчивого штамма *M. tuberculosis*, так и вторичной, свидетельствующей о возникновении резистентности после противотуберкулезной терапии. Наличие у больного туберкулезом легких ЛУ МБТ существенно снижает эффективность лечения, приводит к появлению хронических и неизлечимых форм, а также к летальному исходу. Особенно тяжело протекает ЛУ туберкулез легких у больных, которые имеют множественную ЛУ, как минимум к изониазиду и рифампицину, т.е. к основным и самым активным противотуберкулезным препаратам. Множественная ЛУ МБТ является на сегодня наиболее тяжелой формой бактериальной устойчивости. Специфические поражения легких при этом имеют распространенный характер с тяжелыми клиническими проявлениями. ЛУ МБТ имеет не только клиническое и эпидемиологическое, но и экономическое значение, так как лечение таких больных обходится намного дороже, чем больных с чувствительными МБТ к ПТП. В условиях быстрого распространения туберкулеза с лекарственной устойчивостью, ограничивающего эффективность противотуберкулезных мероприятий, повышение уровня профессиональной подготовки врачей-фтизиатров в вопросах диагностики, лечения, диспансерного наблюдения пациентов с лекарственно-устойчивым туберкулезом является очень важной и актуальной проблемой.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лекарственно-устойчивые микобактерии туберкулеза. МЛУ, ШЛУ» (далее Программа),

специальность «фтизиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей фтизиатров, терапевтов, инфекционистов, эпидемиологов, пульмонологов, специалистов в области клинической лабораторной диагностики, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья по вопросам диагностики, выявления и лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулез в области фтизиатрии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей фтизиатров, и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-терапевтов, врачей-инфекционистов, врачей - эпидемиологов, врачей-пульмонологов, специалистов в области клинической лабораторной диагностики, специалист в области общественной организации здравоохранения и общественного здоровья к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации у основных специалистов: врачей-фтизиатров, и дополнительных специальностей: врачей-терапевтов, врачей-инфекционистов, врачей - эпидемиологов, врачей - пульмонологов, специалистов в области клинической лабораторной диагностики, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выявления, диагностики и профилактики и лечения лекарственно-устойчивого туберкулеза в первичном звене здравоохранения.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выявления, диагностики и профилактики и лечения лекарственно-устойчивого туберкулеза, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- фтизиатра, врача терапевта, врача - эпидемиолога, врача - пульмонолога, врача –инфекциониста, специалиста в области клинической лабораторной диагностики, специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ .

К освоению программы допускаются следующий контингент (лица, завершившие обучения по программам специалитета, ординатуры, профессиональной подготовки):

- основная специальность: врач- фтизиатр в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза», А/05.8 «Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза», А/06.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала», В/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи» из профстандарта по специальности «Врач- фтизиатр», 2018г.

-дополнительная специальность:

врач-терапевт в соответствии с трудовой функцией А/02.7 «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"», А/06.7 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» из профстандарта по специальности «Врач- терапевт», проект 2022г.;

врач- пульмонолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы», А/06.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», из профстандарта по специальности «Врач – пульмонолог», 2019г.

врач- эпидемиолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» из профстандарта по специальности «Врач- эпидемиолог», 2018г.

врач-инфекционист в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза», А/02.8 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» из профстандарта по специальности «Врач-инфекционист,2018 г»

-специалист клинической лабораторной диагностики в соответствии с трудовой функцией А/01.7 «Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований», А/02.7. «Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro» из профстандарта по специальности «Специалист по клинической и лабораторной диагностики»,2018г.

-специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с трудовой функцией С/01.7 «Организация деятельности структурного

подразделения медицинской организации» из профстандарта по специальности «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», 2017г.

4.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе не предусматривается обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка не предусмотрена.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к Итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включает:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

5.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Лекарственно-устойчивые микобактерии туберкулеза. МЛУ, ШЛУ	«Врач –фтизиатр», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза	8
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	8
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)	A/02.7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	7
		A/06.7	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7

	«Врач пульмонолог», Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	8
		A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	8
	«Врач-инфекционист» От 14.03.2018 г. № 135Н	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	A/01.8	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	8
	«Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Рос- сийской Федера-ции от 14 марта 2018 года N 145н	A /01.7 A/02.7.	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований», Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro	7 7
	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 года N 768н	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «терапия», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «клиническая лабораторная диагностика», «пульмонология».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Врач - фтизиатр» и дополнительным специальностям: «Врач-терапевт», «Врач-инфекционист», «Врач эпидемиолог», «Врач-пульмонолог», «Специалист по клинической лабораторной диагностике», «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, Интерпретация информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, в соответствии с действующими	Собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную при осмотре пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - интерпретировать и анализировать результаты объективного	Клинические рекомендации по вопросам диагностики туберкулеза -Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб -Методика клинического, лабораторного и функционального исследований лиц с подозрением на туберкулез рентгенологические синдромы -Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций -Клиническая классификация туберкулеза, МКБ -Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление на лабораторные, микробиологическое и рентгенологические исследования, на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика Установление диагноза с учетом действующей МКБ	(физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. - Разрабатывать план обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических исследований, и интерпретировать полученные результаты Обосновывать назначение инструментальных исследований и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты.	-Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом
--	--	---	--	--

			Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ -10	
ПК-4	Осуществления мероприятий по профилактики туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Проведение санитарно-просветительской работы среди контактных лиц, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе Разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Формирование программ здорового образа жизни	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни Проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом Выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом Основы формирования здорового образа жизни Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей) и контактных лиц, медицинских работников Методы организации инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций

6. Учебный план

Цель программы- систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации

Категория обучающихся: врач –фтизиатр, врач терапевт- участковый, врач-эпидемиолог, врач- пульмонолог, врач –инфекционист, специалист по клинической лабораторной диагностике, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Диагностика лекарственно-устойчивого туберкулеза	18	4		14		Т/К
1.1.	Методы выявления микобактерий туберкулеза	8	2		6		
1.2.	Методы лабораторной диагностики МЛУ ТБ.	8	2		6		
1.3.	Алгоритм диагностики МЛУ ТБ	2			2		
2.	Лечение пациентов с МЛУ/ШЛУ возбудителя	12	4		8		Т/К
2.1.	Противотуберкулезные и антибактериальные препараты для лечения МЛУ/ШЛУ ТБ	4	2		2		
2.2.	Режимы химиотерапии	4	2		2		
2.3.	Мониторинг эффективности химиотерапии	2			2		
2.4.	Организация лечения пациентов с МЛУ/ШЛУ ТБ	2			2		Т/К
	Итоговая аттестация:	6					Зачёт
	Всего:	36	8		22		

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Режим занятий: 5 дней

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов
1.	Диагностика лекарственно-устойчивого туберкулеза	6	6	6			18
2.	Лечение пациентов с МЛУ/ШЛУ возбудителя				6	6	12
	Итоговая аттестация:	1	1	1	1	2	6
	Всего:	7	7	7	7	8	36

8. Рабочая программа «Лекарственно-устойчивые микобактерии туберкулеза. МЛУ, ШЛУ».

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Диагностика лекарственно-устойчивого туберкулеза»
1.1.	Методы выявления микобактерий туберкулеза
1.2.	Методы лабораторной диагностики МЛУ ТБ.
1.3.	Алгоритм диагностики МЛУ ТБ
2	Раздел «Туберкулез мочеполовой системы».
2.1.	Туберкулез женской половой сферы
2.2.	Туберкулез почек

3	Раздел «Лечение пациентов с МЛУ/ШЛУ возбудителя»
3.1.	Противотуберкулезные и антибактериальные препараты для лечения МЛУ/ШЛУ ТБ
3.2.	Режимы химиотерапии
3.3	Мониторинг эффективности химиотерапии
3.4.	Организация лечения пациентов с МЛУ/ШЛУ ТБ

9.Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Тематика лекционных занятий:

№ №	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Методы выявления микобактерий туберкулеза	1.1. Современные методы и технологии микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1,ПК-4
2	Методы лабораторной диагностики МЛУ ТБ.	2.1. Методы определения лекарственной чувствительности МБТ	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
4	Противотуберкулезные и антибактериальные препараты для лечения МЛУ/ШЛУ ТБ	1.1. КФ противотуберкулезных препаратов 2.1. Схемы , дозировки ПТП	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
5	Режимы химиотерапии	5.1. Режимы химиотерапии. Характеристика по группам. 5.2. Принципы химиотерапии.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4

9.2. Тематика практических занятий

№ №	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Методы выявления	1.1. Современные методы и технологии микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза	аудиторно	ПК-1, ПК-4

	микобактерий туберкулеза	1.2. Молекулярно-генетические методы. Преимущества, недостатки. Техника проведения, оценка результатов.		
2	Методы лабораторной диагностики МЛУ ТБ.	2.1. Методы определения лекарственной чувствительности МБТ 2.2. Фенотипические методы 2.3. Генотипические методы 2.4. Методы определения лекарственной чувствительности и критические концентрации противотуберкулезных препаратов	аудиторно	ПК-1, ПК-4
3	Алгоритм диагностики МЛУ ТБ	3.1. Алгоритм диагностики МЛУ ТБ	аудиторно	ПК-1, ПК-4
4	Противотуберкулезные и антибактериальные препараты для лечения МЛУ/ШЛУ ТБ	4.1. Противотуберкулезные и антибактериальные препараты для лечения МЛУ/ШЛУ-ТБ 4.2. Оценка эффективности химиотерапии 4.3. Мониторинг неблагоприятных побочных реакций лекарственных препаратов и терапия сопровождения	аудиторно	ПК-1, ПК-4
5	Режимы химиотерапии	5.1. Режимы химиотерапии. Характеристика по группам. 5.2. Принципы химиотерапии. 5.3. Особенности формирования режима химиотерапии при использовании молекулярно-генетических методов определения лекарственной устойчивости возбудителя	аудиторно	ПК-1, ПК-4
6	Мониторинг эффективности химиотерапии	6.1. Обязательный диагностический минимум обследования, перед проведением исследования	аудиторно	ПК-1, ПК-4

ДОТ и ЭО осуществляется на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. ISBN 978-5-	5	2

			9704-1232-9		
2.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
3.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 240 с. ISBN 978-5-9704-3675-2.	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-3318-8	3	1
5.	Фтизиатрия. (СПО). Учебное пособие.	Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2021 212 с. ISBN 978-5-406-06307-1.	3	3
6	Амбулаторная фтизиатрия	Бородулин Б.Е.Бородулина Е.А., Еременко Е.П.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2022, 418с. ISBN: 9785406092002	3	5

Дополнительная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3	1

			- 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3		
4.	ВИЧ- инфекция как фактор риска туберкулезной инфекции (монография)	Е.А. Бородулина, О.В. Борисова, Е.П. Еременко ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Москва:РУС АЙНС, 2021- 158с. ISBN 978-5-4365-7955-9	2	10
5	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики (учебное пособие)	Под ред.: Е. А. Бородулиной , Б.Е. Бородулина – 4 изд. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Самара: ОФОРТ, 2018- 157с. ISBN 978-5-473-01174-6	2	15
6.	Вопросы туберкулезной инфекции в общей врачебной практике (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинин	Москва:РУС АЙНС, 2021.- 124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15
7.	Лучевая диагностика туберкулеза	Бородулина Е.А. Бородулин Б.Е. Кузнецова А.Н.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 120 с. : DOI: 10.33029/9704-5991-1-TUB-2021-1-120. - ISBN 978-5-9704-5991-1.	5	5

Базы данных, информационно- справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».

13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности **Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ**
<https://samsmu.ru/edu/>

9.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, имеющих ученую степень, составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек.

Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н.; профессор, д.м.н., профессор кафедры 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека. Доля работников, имеющих профессиональное образование по специальности фтизиатрия и имеющие стаж работы во фтизиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса;
 - 10.2. Итоговая аттестация обучающегося по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматриваемые ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования;
 - 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом;
 - 10.4. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
- ### **11. Оценочные средства**

Тематика контрольных вопросов:

1. Противотуберкулезные препараты. Классификация, побочные действия. Дозировки у взрослых и детей.
2. Режимы химиотерапии больных туберкулезом. Показания для смены режима.
3. Особенности ведения больных с лекарственно-устойчивым туберкулезом.
4. Химиотерапия больных туберкулезом и ВИЧ- инфекцией.

5. Особенности проведения химиотерапии при хирургическом лечении туберкулеза.
6. Временная нетрудоспособность у больных туберкулезом.

Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача фтизиатра:

1. Определите методы выявления МБТ.
2. Определите виды лекарственной устойчивости и способы ее определения.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. ПОД КОМПЛЕКСНЫМ ЛЕЧЕНИЕМ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ПОНИМАЮТ:
А) одновременное использование ряда лечебных средств и методов
Б) использование лечебных средств и методов, направленных на одни и те же звенья патологического процесса
В) использование лечебных средств и методов, направленных как на возбудителя заболевания, так и на различные звенья и механизмы возникшего патологического процесса
2. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ РАЗВИТИЯ ВТОРИЧНОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТЬ (ЛУ) МБТ СЛУЖИТ:
А) адаптация
Б) мутация
В) селекция
3. НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ЛУ МИКРООРГАНИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ:
А) отсутствие клинического эффекта при проведении химиотерапии
Б) продолжение роста и размножения микроорганизма в присутствии антимикробного средства
В) переносимость микроорганизмом действия препарата и концентрации, которая превышает возможный уровень его содержания
4. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЙ ХИМИОТЕРАПИИ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:
А) достигаемой при этом более высокой эффективности лечения
Б) медленными темпами инволюции туберкулезного процесса
В) характером туберкулезного процесса
Г) целесообразностью полного подавления микробной популяции
5. КОНТРОЛИРУЕМАЯ ХИМИОТЕРАПИЯ НЕОБХОДИМА:
А) на начальном этапе лечения
Б) на амбулаторном этапе лечения
В) на всем протяжении химиотерапии
6. ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ПОБОЧНЫХ РЕАКЦИЯХ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ХИМИОТЕРАПИИ, ОСНОВНЫМИ ЛЕЧЕБНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:
А) снижение суточных и разовых доз химиопрепаратов
Б) временная отмена препарата и применение антигистаминных средств
В) изменение путей введения препарата
Г) прерывистое применение препарата

7. ИММУНОСТИМУЛИРУЮЩУЮ ТЕРАПИЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ:

- А) в начале химиотерапии
- Б) в середине химиотерапии
- В) в конце химиотерапии
- Г) после окончания химиотерапии

8 . ВИТАМИННАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ:

- А) при очаговом туберкулезе легких
- Б) при инфильтративном туберкулезе легких
- В) при туберкуломе легких
- Г) при фиброзно-кавернозном туберкулезе легких
- Д) при любой форме туберкулеза легких с наличием выраженной интоксикации

9. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛАПСОТЕРАПИИ В ЭРУ ХИМИОТЕРАПИИ ТУБЕРКУЛЕЗА ОБЫЧНО НЕ ПРЕВЫШАЕТ:

- А) 2 мес.
- Б) 4 – 6 мес.
- В) 12 мес.
- Г) 16 – 18 мес.

10. ОПЕРАЦИЯ КОМБИНИРОВАННОЙ РЕЗЕКЦИИ ЛЕГКОГО – ЭТО:

- А) удаление двух или более сегментов легкого
- Б) удаление участка легкого более одной доли
- В) удаление доли легкого (или участка доли) и участка легкого (сегмента) из другой доли того же легкого

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1	в
2	а
3	б
4	г
5	в
6	б
7	б
8	д
9	б
10	в

Критерии итоговой аттестации врача по программе «Лекарственно-устойчивые микобактерии туберкулеза. МЛУ, ШЛУ»

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Лекарственно-устойчивые микобактерии туберкулеза. МЛУ, ШЛУ», проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лекарственно-устойчивые микобактерии туберкулеза. МЛУ, ШЛУ». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Лекарственно-устойчивые микобактерии туберкулеза. МЛУ, ШЛУ», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено- врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

Критерий (показатель)	Оценка
91-100% верных ответов	«Отлично»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту

12. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского

образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

Лист изменений

[illegible]