

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А. Палевская

«29» апреля 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51. - ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ
«ОЧАГ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ»
Форма обучения очная**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 8 дата 22.04.22)
Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,
профессор, д.м.н. Е.А. Бородулина

«26» апреля 2022 г.

Самара 2022

1. Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Очаг туберкулезной инфекции», основная специальность «фтизиатрия», дополнительные специальности «терапия», «семейная медицина», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «пульмонология», «педиатрия», «организация здравоохранения и общественное здоровье».

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бородулина Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
2	Бородулин Борис Евгеньевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
3	Амосова Евгения Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ

2. Аннотация

При выявлении больного туберкулезом в семье, усилия врача общей практики должны быть направлены на предупреждение инфицирования здоровых членов семьи, ограничение и по возможности безопасный контакт больного туберкулезом с окружающими, ликвидацию очага туберкулезной инфекции. Все мероприятия врач общей практики проводит в тесном взаимодействии с фтизиатром и ГЦСЭН. По степени эпидемической опасности источники микобактерий туберкулеза неоднородны. Целесообразно выделять несколько категорий больных, в окружении которых должен проводиться комплекс противоэпидемических мероприятий.

Основную наиболее опасную для окружающих и многочисленную категорию источников инфекции составляют больные активным туберкулезом органов дыхания, у которых выделение возбудителя установлено любым из обязательных при обследовании методов (бактериоскопия, посев). Источниками инфекции являются и больные активным туберкулезом органов дыхания без установленного указанными методами бактериовыделения. Ввиду выделения незначительного количества микобактерий, они опасны в основном для высоковосприимчивых детей, подростков и других лиц со сниженным иммунитетом. Очаги туберкулеза формируют также больные внелегочными локализациями процесса, которые выделяют возбудителя через свищевые ходы, с мочой, испражнениями, выделениями из полости матки и влагалища и менструальной кровью. Эти больные представляют меньшую эпидемическую опасность для окружающих, чем больные туберкулезом органов дыхания. Животные создают особую категорию источников микобактерий. Эпидемические очаги туберкулеза имеют пространственные и временные границы. При выявлении больного туберкулезом – бактериовыделителя, место его проживания считается очагом туберкулезной инфекции. Все мероприятия представляют межведомственные и междисциплинарные взаимодействия и от качества этих мероприятий зависит успех по предотвращению заболевания туберкулезом, лиц, находящихся в контакте.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Очаг туберкулезной инфекции» (далее Программа), специальность «фтизиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей терапевтов, врачей общей практики, инфекционистов, эпидемиологов, педиатров, организаторов здравоохранения, пульмонологов по вопросам диагностики, выявления, профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей фтизиатров, и у специалистов дополнительных специальностей: врачей- эпидемиологов, врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей-инфекционистов, врачей – педиатров, врачей-пульмонологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации у основных специалистов: врачей-фтизиатров и у специалистов дополнительных специальностей: врачей- эпидемиологов, врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей- инфекционистов, врачей-пульмонологов, врачей-педиатров, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выявления, диагностики и профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выявления, диагностики и профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- фтизиатра, врача -терапевта, врача общей практики (семейный врач), врача- эпидемиолога, врача- пульмонолога, врача –инфекциониста, врача – педиатра, специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ (ул.Пионерская 48).

К освоению программы допускаются следующий контингент (лица, завершившие обучения по программам специалитета, ординатуры, профессиональной подготовки):

- основная специальность: врач- фтизиатр в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза», А/05.8 «Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза», А/06.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала», В/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи» из профстандарта по специальности «Врач- фтизиатр», 2018г.

-дополнительная специальность:

врач-терапевт в соответствии с трудовой функцией А/02.7 «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"», А/06.7 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» из профстандарта по специальности «Врач- терапевт», проект 2022г.;

врач общей практики (семейный врач) в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», А /04.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению», из профстандарта по специальности «Врач общей практики (семейный врач)», 2021г.

врач- пульмонолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы», А/06.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», из профстандарта по специальности «Врач – пульмонолог», 2019г.

врач-педиатр участковый в соответствии с трудовой функцией А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза», А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» из профстандарта по специальности «Врач-педиатр участковый» 2017г.

врач- эпидемиолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» из профстандарта по специальности «Врач- эпидемиолог», 2018г.

врач-инфекционист в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза», А/02.8 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» из профстандарта по специальности «Врач-инфекционист,2018 г.»

специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с трудовой функцией С/01.7 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» из профстандарта по специальности «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», 2017г.

4.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе не предусматривается обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка не предусмотрена.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к Итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включает:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Очаг туберкулезной инфекции	«Врач –фтизиатр», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза	8
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	8
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)	A/02.7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	7
		A/06.7	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7
	«Врач общей практики (семейный врач)», из проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» ,2021г.;	A/01.8	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	8
		A /04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению	8
	«Врач пульмонолог», Утв. приказом Министерства	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	8

труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н	A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	8
«Врач-педиатр участковый» От 27.03.2017 г. № 306Н	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза	7
	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	7
«Врач-инфекционист» От 14.03.2018 г. № 135Н	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	A/01.8	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	8
	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7
«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 года N 768н	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «фтизиатрия», «терапия», «семейная медицина», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «педиатрия», «пульмонология», «организация здравоохранения и общественное здоровье».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Врач - фтизиатр» и дополнительным

специальностям: «Врач-терапевт», «Врач общей практики (семейный врач)», «Врач-инфекционист», «Врач эпидемиолог», «Врач - педиатр участковый», «Врач-пульмонолог», «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, Интерпретация информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление на лабораторные ,	Собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную при осмотре пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. - Разрабатывать план обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Клинические рекомендации по вопросам диагностики туберкулеза -Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб -Методика клинического, лабораторного и функционального исследований лиц с подозрением на туберкулез рентгенологическ ие синдромы -Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций -Клиническая классификация туберкулеза, МКБ -Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза -Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом

		микробиологическое и рентгенологические исследования, на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика Установление диагноза с учетом действующей МКБ	клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических исследований, и интерпретировать полученные результаты Обосновывать назначение инструментальных исследований и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ -10	
ПК-4	Осуществления мероприятий по профилактики туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Проведение санитарно-просветительской работы среди контактных лиц,	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом

	противоэпидеми- ческих (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе Разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор Формирование программ здорового образа жизни	Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни Проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом Выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Основы формирования здорового образа жизни Формы и методы санитарно- просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей) и контактных лиц, медицинских работников Методы организации инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулез- ных организаций
--	---	--	--	--

6. Учебный план

Цель программы- систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации

Категория обучающихся: врач –фтизиатр, врач терапевт, врач –общей практики (семейный врач), врач- эпидемиолог, врач- пульмонолог, врач –инфекционист, врач- педиатр, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Фтизиатрия - раздел клинической медицины	6	2		4		Т/К
1.1.	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения	3	1		2		
1.2.	Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.	1,5	0,5		1		
1.3.	Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза	0,5	0,5				
1.4.	Классификация туберкулеза	1			1		
2.	Противотуберкулезный диспансер	4	2		2		Т/К
2.1.	Структура и функции противотуберкулезного диспансера.	4	2		2		
3	Регистрация и учет очагов туберкулеза	12	2		10		
3.1.	Первичное эпидемиологическое обследование очага	2	1		1		
3.2.	Проведение противоэпидемических мероприятий	5	1		4		
3.3.	Первичное посещение очага	4			4		
3.4.	Ведение документации	1			1		
4	Дезинфекция в очаге	4	1		3		Т/К
4.1.	Текущая дезинфекция	2	0,5		1,5		
4.2.	Заключительная дезинфекция	2	0,5		1,5		
5	Профилактика туберкулезной инфекции	4			4		Т/К
5.1.	Химиопрофилактика туберкулезной и инфекции у детей и взрослых	2			2		
5.2.	Инновационные подходы в мониторинге очагов туберкулеза	2			2		
	Итоговая аттестация:	6					Зачёт
Всего		36	7		23		

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Режим занятий: 5 дней

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов
1.	Фтизиатрия - раздел клинической медицины	6					6
2.	Противотуберкулезный диспансер		4				4
3	Регистрация и учет очагов туберкулеза		2	6	4		12
4	Дезинфекция в очаге				2	2	4
5	Профилактика туберкулезной инфекции					4	4
	Итоговая аттестация:	1	1	1	1	2	6
	Всего:	7	7	7	7	8	36

8. Рабочая программа «Очаг туберкулезной инфекции».

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Фтизиатрия – раздел клинической медицины»
1.1.	<i>Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения</i>
1.2.	<i>Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.</i>
1.3.	<i>Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза</i>
1.4.	<i>Классификация туберкулеза</i>
2	Раздел «Противотуберкулезный диспансер»
2.1.	<i>Структура и функции диспансера.</i>
3	Раздел «Регистрация и учет очагов туберкулеза»
2.1.	<i>Первичное эпидемиологическое обследование очага</i>
2.2.	<i>Проведение противоэпидемических мероприятий</i>
2.3	<i>Первичное посещение очага</i>
2.4.	<i>Ведение документации</i>
4	Раздел «Дезинфекция в очаге»
4.1.	<i>Текущая дезинфекция</i>
4.2.	<i>Заключительная дезинфекция</i>
5	Раздел «Профилактика туберкулезной инфекции»
5.1.	<i>Профилактика туберкулезной инфекции у детей и взрослых</i>
5.2.	<i>Инновационные подходы в мониторинге очагов туберкулеза</i>

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Тематика лекционных занятий:

№ №	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	<i>Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения</i>	1.1. Основные этапы развития учения о туберкулезе. 1.2. Роль отечественных ученых в развитии учения о туберкулезе. 1.3. Российская концепция борьбы с туберкулезом.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1

2	<i>Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.</i>	2.1. Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1
3	<i>Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза</i>	3.1. Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции. 3.2. Патологическая анатомия основных клинических форм туберкулеза органов дыхания, рентгеноанатомические параллели. 3.3. Иммуниетет и аллергия при туберкулезе.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1
4	<i>Структура и функции противотуберкулезного диспансера.</i>	4.1. Основные задачи противотуберкулезных диспансеров. 4.2. Структура и функции противотуберкулезного диспансера.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
5	<i>Очаг туберкулеза. Первичное эпидемиологическое обследование очага</i>	5.1. Очаг туберкулеза. Классификация 5.2. Первичное обследование очага туберкулеза.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
6	<i>Регистрация и учет очагов туберкулезной инфекции</i>	6.1. Группы подлежащие регистрации и учету. 6.2. Последовательность действий при выявлении нового случая туберкулеза. Взаимодействие общетерапевтической, санитарно-эпидемиологической и противотуберкулезной служб.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
7	<i>Текущая дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции</i>	7.1. Организация текущей дезинфекции в очаге туберкулезной инфекции 7.2. Частота профилактических посещений в очагах в зависимости от принадлежности их к той или иной группе.	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4
8	<i>Заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции</i>	8.1. Организация текущей дезинфекции в очаге туберкулезной инфекции	Видеоконференция, онлайн чат	ПК-1, ПК-4

Тематика практических занятий

№ №	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	<i>Этиология туберкулеза.</i>	1.1. Этиология туберкулеза	аудиторно	ПК-1, ПК-4

	<i>Источники и пути заражения</i>	1.2. Виды и значение контакта с бактериовыделителями. 1.3. Факторы риска заболевания туберкулёзом (социальные, соматические, биологические). 1.4. "Маски" туберкулёза.		
2	<i>Эпидемиология туберкулёза. Особенности опроса и физикального обследования больного туберкулёзом</i>	2.1 Методы оценки эпидемиологической ситуации по туберкулёзу. Основные показатели. 2.2. Особенности опроса и физикального обследования пациента с подозрением на туберкулез.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
3.	<i>Классификация туберкулеза</i>	3.1. Принципы построения клинической классификации туберкулёза, разделы и их содержание. 3.2. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10	аудиторно	ПК-1, ПК-4
4.	<i>Структура и функции диспансера.</i>	4.1. Противотуберкулезный диспансер. Виды диспансеров. 4.2. Основные задачи противотуберкулезных диспансеров. 4.3. Функции противотуберкулезных диспансеров.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
5	<i>Первичное эпидемиологическое обследование очага</i>	5.1. Очаг туберкулеза. Классификация 5.2. Первичное обследование очага туберкулеза.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
6.	<i>Проведение противозидемических мероприятий</i>	6.1. Группы подлежащие регистрации и учету. 6.2. Последовательность действий при выявлении нового случая туберкулеза. Взаимодействие общетерапевтической, санитарно-эпидемиологической и противотуберкулезной служб.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
7	<i>Первичное посещение очага</i>	7.1. Противозидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
8	<i>Ведение документации по контролю и противозидемическим мероприятиям в очагах туберкулезной инфекции</i>	8.1. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"	аудиторно	ПК-1, ПК-4
9	<i>Текущая дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции</i>	9.1. Организация текущей дезинфекции в очаге туберкулезной инфекции 9.2. Частота профилактических посещений в очагах в зависимости от принадлежности их к той или иной группе.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

10	<i>Заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции</i>	10.1. Организация текущей дезинфекции в очаге туберкулезной инфекции	аудиторно	ПК-1, ПК-4
11	<i>Химиопрофилактика туберкулезной и инфекции у детей и взрослых</i>	11.1. Виды профилактики туберкулеза. 12.1. Химиопрофилактика туберкулеза у детей и взрослых. Показания, противопоказания.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
12	<i>Инновационные подходы в мониторинге очагов туберкулеза</i>	12.1. Обязательные методы обследования при туберкулезе в очаге туберкулеза. 12.2. Дополнительные методы обследования при мониторинге очага туберкулеза, взаимодействие с общей лечебной сетью.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

ДОТ и ЭО осуществляется на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. ISBN 978-5-9704-1232-9	5	2
2.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
3.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 240 с. ISBN 978-5-9704-3675-2.	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-3318-8	3	1

5.	Фтизиатрия. (СПО). Учебное пособие.	Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2021 212 с. ISBN 978-5- 406-06307-1.	3	3
6	Амбулаторная фтизиатрия	Бородулин Б.Е.Бородулина Е.А., Еременко Е.П.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2022, 418с. ISBN: 9785406092002	3	5

Дополнительная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 497с. - ISBN 978-5-9704- 1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5- 9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5- 9704-3496-3	3	1
4.	ВИЧ- инфекция как фактор риска туберкулезной инфекции (монография)	Е.А. Бородулина, О.В. Борисова, Е.П. Еременко ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Москва:РУС АЙНС, 2021- 158с. ISBN 978-5-4365- 7955-9	2	10
5	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики (учебное пособие)	Под ред.: Е. А. Бородулиной , Б.Е. Бородулина – 4 изд. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Самара: ОФОРТ, 2018- 157с. ISBN 978-5- 473-01174-6	2	15
6.	Вопросы туберкулезной инфекции в общей врачебной практике	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В.	Москва:РУС АЙНС, 2021.- 124с. ISBN	2	15

	(учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинкин	978-5-4365-6690-0		
7.	Лучевая диагностика туберкулеза	Бородулина Е.А. Бородулин Б.Е. Кузнецова А.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : DOI: 10.33029/9704-5991-1- TUB-2021-1-120. - ISBN 978-5-9704-5991-1.	5	5

Базы данных, информационно- справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности **Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ**
<https://samsmu.ru/edu/>

9.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической

деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, имеющих ученую степень, составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек.

Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н.; профессор, д.м.н., профессор кафедры 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека. Доля работников, имеющих профессиональное образование по специальности фтизиатрия и имеющие стаж работы во фтизиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

10. Формы контроля и аттестации

10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса;

10.2. Итоговая аттестация обучающегося по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматриваемые ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования;

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом;

10.4. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе. Факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.
2. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
3. Очаг туберкулеза. Понятие. Определение. Характеристики.
4. Принципы формирования клинического диагноза. Клиническая классификация туберкулеза.
5. Особенности опроса, обследования контактных в очаге туберкулеза.
6. Факторы риска туберкулеза в очаге туберкулеза.
7. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
8. Диспансерные группы учёта у взрослых. Тактика, мероприятия. Современная работа фтизиатра и врача общей практики.
9. Регистрация, учет и государственное статистическое наблюдение случаев туберкулеза
10. Классификация очагов туберкулеза, частота их патронажа и объем дезинфекционных мероприятий
11. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы, противотуберкулезной и врача общей практики.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача - общей практики:

1. Организация обследования очага туберкулезной инфекции.
2. Диагностический минимум обследования при подозрении на туберкулез.

3. Сформируйте группы риска по туберкулезу среди взрослого населения по туберкулезу.
4. Определите методы выявления МБТ в первичном звене здравоохранения.
5. Определите методы лучевой диагностики для лиц из очага туберкулезной инфекции.
6. Оцените результаты иммунодиагностики.
7. Организация выявления туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в очаге туберкулеза

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. ТУБЕРКУЛЕЗ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) системным заболеванием соединительной ткани
- б) инфекционным заболеванием
- в) респираторной формой риккетсиоза
- г) вирусным инфекционным заболеванием

2. К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ РИСКА ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ, ОТНОСЯТСЯ:

- а) контакт с больными туберкулезом (бактериовыделителями) людьми и животными
- б) плохие условия жизни
- в) вредные привычки
- г) беременность

3. К БИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ, ОТНОСЯТСЯ:

- а) вредные привычки
- б) плохие условия жизни
- в) контакт с больными бактериовыделителями
- г) наследственная предрасположенность

4. К СОЦИАЛЬНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТНОСЯТСЯ:

- а) контакт с больными животными
- б) беременность
- в) наличие хронических заболеваний
- г) плохие условия жизни

5. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ТУБЕРКУЛЕЗ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ КОНТАКТЕ:

- а) бытовом
- б) общественном
- в) производственном
- г) профессиональном

6. САМЫМ ОПАСНЫМ ОЧАГОМ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) бактериовыделитель с наличием в окружении его детей
- б) скудный бактериовыделитель при контакте только со взрослыми
- в) бактериовыделитель с факультативным выделением МБТ и при контакте только со взрослыми.
- г) бактериовыделитель с нахождением лиц асоциального поведения

7. УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЕ ОБЛУЧЕНИЕ УБИВАЕТ МБТ В ТЕЧЕНИИ:

- а) 12 часов
- б) 5 часов
- в) 2-3 минуты
- г) 30 минут

8. ПОД ОЧАГОМ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

- а) больного, выделяющего МБТ, его жилище и окружение
- б) жилище больного, выделяющего МБТ
- в) окружение больного, выделяющего МБТ
- г) больного, выделяющего МБТ

9. ХИМИОПРОФИЛАКТИКА ПРИ ВИРАЖЕ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИИ:

- а) 1 месяца
- б) 2 месяцев
- в) 3 месяцев
- г) 1 года

10. ПОСЛЕ ВАКЦИНАЦИИ БЦЖ, ЕСЛИ В СЕМЬЕ ИМЕЕТСЯ БОЛЬНОЙ ТУБЕРКУЛЕЗОМ, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ИЗОЛИРОВАТЬСЯ НА:

- а) 12 дней
- б) 1 месяц
- в) 2 месяца
- г) 1 год

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1-Б	2-А	3-Г	4-Г	5-А
6-А	7-В	8-А	9-В	10-В

Критерии итоговой аттестации врача по программе «Очаг туберкулезной инфекции»

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Очаг туберкулезной инфекции», проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Очаг туберкулезной инфекции». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Очаг туберкулезной инфекции», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено- врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

Критерий (показатель)	Оценка
91-100% верных ответов	«Отлично»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;
Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту.

12. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в

организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

Лист изменений

[illegible]