

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор, д.м.н.,
МБА, С.А. Палевская

«29» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «РАННИЙ ПЕРИОД ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ В
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Форма обучения очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 8 дата 22.04.22)
Зав. кафедрой фтизиатрии и
пульмонологии,
профессор, д.м.н. Е.А. Бородулина

«26» апр 2022 г.

Самара 2022

1. Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ранний период туберкулезной инфекции в клинической практике» основная специальность «фтизиатрия», дополнительные специальности «терапия», «педиатрия», «ревматология», «офтальмология», «гастроэнтерология», «аллергология и иммунология», «дерматовенерология», «инфекционные болезни», «пульмонология», «организация здравоохранения и общественное здоровье».

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бородулина Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
2	Бородулин Борис Евгеньевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
3	Амосова Евгения Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ

2. Аннотация

Ранний период первичной туберкулезной инфекции (РППТИ) – «Вираз» туберкулиновых реакций конверсия отрицательных реакций на внутрикожное положительную, не связанную с вакцинацией против туберкулеза, или нарастание реакции на фоне поствакцинальной аллергии (ПВА) в течение года на 6 мм и более. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу продолжает оставаться напряженной. и в этих условиях растет число первично инфицированных микобактериями туберкулеза (МБТ) детей. При инфицировании МБТ заболевание развивается в течение первых 2 лет у 5% инфицированных, у остальных микробактерии переходят в стадию персистирования и сохраняются в организме десятки лет. Первостепенное значение для врача имеет определение момента инфицирования организма человека МБТ. Это становится возможным при динамическом наблюдении за результатами ежегодной массовой туберкулинодиагностики у ребенка. Впервые положительная туберкулиновая проба после отрицательных является классическим проявлением «виража» туберкулиновых реакций и свидетельствует о проникновении в организм ребенка МБТ. Важным моментом для врачей всех специальностей является прогнозирование степени риска развития локального туберкулеза у ребенка при ЛТИ с целью определения объема необходимых профилактических противотуберкулезных мероприятий.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ранний период туберкулезной инфекции в клинической практике» (далее Программа), специальность «фтизиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей фтизиатров, терапевтов, инфекционистов, пульмонологов, педиатров, гастроэнтерологов, аллергологов иммунологов, дерматовенерологов, офтальмологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья по вопросам диагностики, выявления, и профилактики и лечения раннего периода туберкулезной инфекции в области фтизиатрии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей фтизиатров, и у специалистов дополнительных специальностей: терапевтов, инфекционистов, пульмонологов, педиатров, гастроэнтерологов, аллергологов иммунологов, дерматовенерологов, офтальмологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы- систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации у основных специалистов: врачей- фтизиатров и дополнительных специальностей: терапевтов, инфекционистов, пульмонологов, педиатров, гастроэнтерологов, аллергологов иммунологов, дерматовенерологов, офтальмологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выявления, диагностики и профилактики и лечения раннего периода туберкулезной инфекции в первичном звене здравоохранения.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выявления, диагностики и профилактики и лечения раннего периода туберкулезной инфекции, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- фтизиатра, врача-терапевта, врача-инфекциониста, врача пульмонолога, врач-педиатра, врач-гастроэнтеролога, врача -аллерголога иммунолога, врача-дерматовенеролога, врача- офтальмолога, специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ .

К освоению программы допускаются следующий контингент (лица, завершившие обучения по программам специалитета, ординатуры, профессиональной подготовки):

- основная специальность: врач- фтизиатр в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза», А/05.8 «Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза», А/06.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала», В/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи» из профстандарта по специальности «Врач- фтизиатр», 2018г.

-дополнительная специальность:

врач-терапевт в соответствии с трудовой функцией А/02.7 «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"», А/06.7 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» из профстандарта по специальности «Врач- терапевт», проект 2022г.;

врач- пульмонолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы», А/06.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», из профстандарта по специальности «Врач – пульмонолог», 2019г.

врач-инфекционист в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза», А/02.8 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» из профстандарта по специальности «Врач-инфекционист, 2018 г»

врач- офтальмолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его

придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза» из профстандарта по специальности «Врач- офтальмолог, 2017 г»

врач- гастроэнтеролог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы» из профстандарта по специальности «Врач –гастроэнтеролог», 2019г.

врач- аллерголог-иммунолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза», из профстандарта по специальности «Врач- аллерголог иммунолог», 2018г.

врач - дерматовенеролог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой» из профстандарта по специальности «Врач –дерматовенеролог», 2017г.

врач-педиатр участковый в соответствии с трудовой функцией А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза», А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» из профстандарта по специальности «Врач-педиатр участковый» 2017г.

специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с трудовой функцией С/01.7 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» из профстандарта по специальности «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», 2017г.

4.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе не предусматривается обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых

знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка не предусмотрена.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к Итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включает:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
------------------------	---	-----	------------------	----------------------

Ранний период туберкулезной инфекции в клинической практике	«Врач –фтизиатр», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза	8
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	8
		A/06.8	Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)	A/02.7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	7
		A/06.7	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7
	«Врач пульмонолог», Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	8
		A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	8
	«Врач-аллерголог-иммунолог», Утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 138н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	8 8
	«Врач-инфекционист» От 14.03.2018 г.№ 135Н	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8

	«Врач-педиатр участковый» От 27.03.2017 г. № 306Н	A/01.7 A/04.7	Обследование детей с целью установления диагноза Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	7 7
	Врач –дерматовенеролог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н	A/01.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой	8
	Врач- гастроэнтеролог приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н	A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	8
	«Врач офтальмолог», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н.	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	8
	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 года N 768н	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «терапия», «инфекционные болезни», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «пульмонология», «офтальмология», «гастроэнтерология», «дерматовенерология», «педиатрия», «аллергология и иммунология».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Врач - фтизиатр» и дополнительным специальностям: «Врач-терапевт», «Врач-инфекционист», «Врач эпидемиолог», «Врач-пульмонолог», «Врач гастроэнтеролог», «Врач -офтальмолог», «Врач- педиатр», «Врач- аллерголог иммунолог», «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, Интерпретация информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление на лабораторные, микробиологическое и рентгенологические	Собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную при осмотре пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. - Разрабатывать план обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам	Клинические рекомендации по вопросам диагностики туберкулеза -Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб -Методика клинического, лабораторного и функционального исследований лиц с подозрением на туберкулез рентгенологические синдромы -Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций -Клиническая классификация туберкулеза, МКБ -Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза -Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом

		исследования, на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика Установление диагноза с учетом действующей МКБ	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических исследований, и интерпретировать полученные результаты Обосновывать назначение инструментальных исследований и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ -10	
ПК-4	Осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидеми	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Проведение санитарно-просветительской работы среди контактных лиц,	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом

ческих (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе Разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Формирование программ здорового образа жизни	Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни Проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом Выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Основы формирования здорового образа жизни Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей) и контактных лиц, медицинских работников Методы организации инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций
---	---	---	--

6. Учебный план

Цель программы- систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации.

Категория обучающихся: врач- фтизиатр, врач-терапевт, врач-инфекционист, врач-пульмонолог, врач-педиатр, врач-гастроэнтеролог, врач –аллерголог - иммунолог, врач-дерматовенеролог, врач- офтальмолог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Теоретические основы фтизиатрии	4	2		2		Т/К
1.1.	Этиология. Эпидемиология. Патоморфология и аллергия при туберкулезе. Источники и пути заражения.		1		1		

1.2.	Клиническая классификация туберкулеза		1		1		
2.	Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков	8	2		6		Т/К
2.1.	Организация выявления и диагностики туберкулеза у детей и подростков		1		2		
2.2.	Организация диагностики туберкулеза у детей и подростков фтизиатром в противотуберкулезном диспансере		1		4		
3	Ранний период туберкулезной инфекции в клинической практике	8	2		6		Т/К
3.1.	Понятие. Выявление, диагностика и профилактика раннего периода туберкулезной инфекции.	3	1		2		
3.2.	Группы риска по туберкулезу на педиатрическом участке среди детей и подростков	3	1		2		
3.3.	Противотуберкулезные мероприятия по возрастным периодам развития детей	2			2		
4	Профилактика туберкулеза у детей и подростков	6	2		4		Т/К
4.1.	Социальная, санитарная профилактика		0,5		2		
4.2.	Специфическая профилактика		0,5		2		
5	Группы диспансерного наблюдения и учета детских и подростковых контингентов противотуберкулезных учреждений	4	2		2		Т/К
5.1.	Группы диспансерного наблюдения и учета детских и подростковых контингентов противотуберкулезных учреждений	4	2		2		
	Итоговая аттестация:	6					Зачёт
Всего		36	10		20		

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Режим занятий: 5 дней

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов
1.	Теоретические основы фтизиатрии	4					4
2.	Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков	2	6				8
3	Ранний период туберкулезной инфекции в клинической практике			6	2		8
4	Профилактика туберкулеза у детей и подростков				4	2	6

5	Группы диспансерного наблюдения и учета детских и подростковых контингентов противотуберкулезных учреждений					4	4
	Итоговая аттестация:	1	1	1	1	2	6
	Всего	7	7	7	7	8	36

8. Рабочая программа

«Ранний период туберкулезной инфекции в клинической практике»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Теоретические вопросы фтизиатрии»
1.1.	<i>Этиология. Эпидемиология. Патоморфология и аллергия при туберкулезе. Источники и пути заражения.</i>
1.2.	<i>Клиническая классификация туберкулеза</i>
2	Раздел «Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков»
2.1.	<i>Организация выявления и диагностики туберкулеза у детей и подростков</i>
2.2.	<i>Организация диагностики туберкулеза у детей и подростков фтизиатром в противотуберкулезном диспансере</i>
3	Раздел «Ранний период туберкулезной инфекции в клинической практике»
3.1.	<i>Понятие. Выявление, диагностика и профилактика раннего периода туберкулезной инфекции.</i>
3.2.	<i>Группы риска по туберкулезу на педиатрическом участке среди детей и подростков</i>
3.3.	<i>Противотуберкулезные мероприятия по возрастным периодам развития детей</i>
4	Раздел «Профилактика туберкулеза у детей и подростков»
4.1.	<i>Социальная, санитарная профилактика</i>
4.2.	<i>Специфическая профилактика</i>
5.	Раздел «Группы диспансерного наблюдения и учета детских и подростковых контингентов противотуберкулезных учреждений»
5.1.	<i>Группы диспансерного наблюдения и учета детских и подростковых контингентов противотуберкулезных учреждений</i>

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Тематика лекционных занятий:

№ №	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиология. Эпидемиология. Патоморфология и аллергия при туберкулезе. Источники и пути заражения.	1.1. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1

		1.2. Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. 1.3. Виды специфических воспалительных реакций при туберкулезе и последовательность их развития. 1.4. Первичный, вторичный периоды туберкулезной инфекции, особенности патогенеза.		
2	Клиническая классификация туберкулеза	2.1. Принципы построения клинической классификации туберкулёза, разделы и их содержание. 2.2. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10	Видеоконференция, он-лайн чат	
3	Организация выявления и диагностики туберкулеза у детей и подростков	3.1. Раннее выявление больных туберкулезом среди детей. 3.2. Кожные иммунологические тесты (проба Манту с 2 ТЕ, Диаскинтест). 3.3. Альтернативные методы диагностики туберкулеза.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
4	Ранний период туберкулезной инфекции. Выявление, диагностика и профилактика	4.1. Ранний период туберкулезной инфекции. Понятие. Выявление, диагностика и профилактика. Мероприятия	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
5	Социальная, санитарная профилактика туберкулеза	5.1. Основные виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая 5.2 Перечень мероприятий проводимых фтизиатрической службой в очаге туберкулезной инфекции, виды очагов туберкулезной инфекции	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
6	Специфическая профилактика туберкулеза	6.1. Особенности вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, показания и противопоказания, ревакцинации БЦЖ, показания, противопоказания. 6.2. Химиопрофилактика. Первичная вторичная.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
7	Группы диспансерного наблюдения и учета детских и подростковых контингентов противотуберкулезных учреждений	7.1. Группы диспансерного наблюдения и учета детских и подростковых контингентов противотуберкулезных учреждений	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4

Тематика практических занятий

№ №	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совер- шенст- вуемы е компе- тенци и
1	Этиология, эпидемиология, патогенез туберкулеза. Источники и пути заражения	1.1. Этиология туберкулеза клинические признаки туберкулёза (общие, локальные). 1.2. Виды и значение контакта с бактериовыделителями. 1.3. Значение факторов риска заболевания туберкулёзом (социальные, соматические, биологические). 1.4. “Маски” туберкулёза. 1.5. Методы оценки эпидемиологической ситуации по туберкулёзу (заболеваемость, болезненность, инфицированность, смертность).	аудиторно	ПК-1, ПК-4
2	Клиническая классификация туберкулеза	2.1. Принципы построения клинической классификации туберкулёза, разделы и их содержание. 2.2. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10	аудиторно	ПК-1, ПК-4
3.	Организация выявления и диагностики туберкулеза у детей и подростков	3.1. Раннее выявление больных туберкулезом среди детей. 3.2. Кожные иммунологические тесты (проба Манту с 2 ТЕ, Диаскинтест). 3.3. Раннее выявление больных туберкулезом среди детей и подростков. 3.4. Альтернативные методы диагностики туберкулеза.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
4	Организация диагностики туберкулеза у детей и подростков фтизиатром в противотуберкулезном диспансере	4.1. Организация диагностики туберкулеза у детей и подростков фтизиатром в противотуберкулезном диспансере	аудиторно	ПК-1, ПК-4
5	Социальная, санитарная профилактика туберкулеза	5.1. Основные виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая 5.2. Перечень мероприятий проводимых фтизиатрической службой в очаге туберкулезной инфекции, виды очагов туберкулезной инфекции	аудиторно	ПК-1, ПК-4
6	Специфическая профилактика туберкулеза	6.1. Особенности вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, показания и противопоказания, ревакцинации БЦЖ, показания, противопоказания. 6.2. Химиопрофилактика. Первичная вторичная.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

7	Группы диспансерного наблюдения и учета детских и подростковых контингентов противотуберкулезных учреждений	7.1. Группы диспансерного наблюдения и учета детских и подростковых контингентов противотуберкулезных учреждений	аудиторно	ПК-1, ПК-4
---	---	--	-----------	---------------

ДОТ и ЭО осуществляется на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 445с. CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-1321-0	7	4
2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. ISBN 978-5-9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 240 с. ISBN 978-5-9704-3675-2.	3	1

4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5- 9704-3318-8	3	1
5.	Фтизиатрия. (СПО). Учебное пособие.	Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2021 212 с. ISBN 978-5-406- 06307-1.	3	3

Дополнительная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 497с. - ISBN 978- 5-9704-1439- 2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5- 9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5- 9704-3496-3	3	1
4.	ВИЧ- инфекция как фактор риска туберкулезной инфекции (монография)	Е.А. Бородулина, О.В. Борисова, Е.П. Еременко ФГБОУ ВО СамГМУ	Москва:РУС АЙНС, 2021-158с. ISBN 978-5- 4365-7955-9	2	10

		Минздрава России			
5	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики (учебное пособие)	Под ред.: Е. А. Бородулиной, Б.Е. Бородулина – 4 изд. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Самара: ОФОРТ, 2018- 157с. ISBN 978-5-473-01174-6	2	15
6.	Вопросы туберкулезной инфекции в общей врачебной практике (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинин	Москва:РУС АЙНС, 2021.-124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15
7.	Вопросы туберкулезной инфекции в практике педиатра (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинин	Москва:РУС АЙНС, 2021.-124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15

Базы данных, информационно- справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».

12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности **Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ** <https://samsmu.ru/edu/>

9.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, имеющих ученую степень, составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек.

Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н; профессор, д.м.н., профессор кафедры 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека. Доля работников, имеющих профессиональное образование по специальности фтизиатрия и имеющие стаж работы во фтизиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса;
- 10.2. Итоговая аттестация обучающегося по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматриваемые ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования;
- 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом;
- 10.4. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе, факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.

2. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
3. Естественная резистентность при туберкулезе. Противотуберкулезный иммунитет. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Роль генетических факторов. Местные и общие реакции на туберкулезную инфекцию.
4. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
5. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
6. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска. Туберкулезные "маски".
7. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
8. Иммунодиагностика туберкулеза. Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
9. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза у детей и подростков.
10. Особенности обследования на МБТ групп риска врачом общей педиатрической сети.
11. Диагностический минимум у врача общей практики при подозрении на туберкулез.
12. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
13. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы, противотуберкулезной и врача педиатра - участкового.
14. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.
15. Декретированные группы населения по туберкулезу. Допуски к работе.
16. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
17. Ранний период туберкулезной инфекции. Понятие, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Первичные формы туберкулеза (ПТК, ТВГЛУ, интоксикация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Диспансерные группы учёта. Тактика, мероприятия. Современная работа фтизиатра и врача педиатра участкового.
20. Выявление туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения
21. Специфическая профилактика туберкулеза.
22. Санитарная профилактика туберкулеза. Группировка очагов.
23. Группы риска по туберкулезу в первичном звене здравоохранения.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача - педиатра участкового:

1. Организация выявления туберкулеза в первичном звене здравоохранения.
2. Диагностический минимум обследования при подозрении на туберкулез.
3. Сформируйте группы риска по туберкулезу среди детей и подростков по туберкулезу.
4. Оцените результаты пробы Манту с 2ТЕ, пробы Диаскинтест.
5. Определите уровень чувствительности к туберкулину (поствакцинальная, инфекционная),

6. Организация выявления туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача - общей практики:

1. Сформулируйте группы риска по туберкулезу на педиатрическом участке
2. Диагностический минимум обследования детей на туберкулезную инфекцию;
3. Оцените результаты пробы Манту с 2ТЕ, пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР).
4. Определите противопоказания к проведению туберкулинодиагностики, иммунодиагностики туберкулеза.
5. Определите уровень чувствительности к туберкулину (поствакцинальная, инфекционная),
6. Оценить эффективность БЦЖ, решите вопрос о необходимости проведения химиопрофилактики.
7. Определите противопоказания к проведению БЦЖ.
8. Организация выявления туберкулеза у детей и подростков врачом педиатром в учреждениях первичного звена здравоохранения.
9. Определите тактику наблюдения и ведения детей в раннем периоде туберкулезной инфекции

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите правильный ответ

1. МЕТОДАМИ МАССОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ НА ТУБЕРКУЛЕЗ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) иммунодиагностика и флюорография
- Б) рентгенография и томография
- В) микробиологические методы
- Г) бронхоскопия с гистологическим исследованием

2. ПРОБА МАНТУ С 2 ТЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СЧИТАЕТСЯ ГИПЕРЕРГИЧЕСКО ПРИ РАЗМЕРЕ ПАПУЛЫ

- А) 17 мм и более
- Б) 15 мм и более
- В) 21 мм и более
- Г) 10 мм и более

3. РАННИЙ ПЕРИОД ПЕРВИЧНОЙ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- А) впервые появившейся положительной иммунологической пробой инфекционного характера

- Б) впервые появившейся гиперергической иммунологической пробой
- В) впервые появившимся нарастанием иммунологических проб
- Г) монотонными иммунологическими пробами в течение нескольких лет

4.К ПЕРВИЧНОМУ ТУБЕРКУЛЕЗУ ОТНОСИТСЯ

- А) туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
- Б) туберкулома
- В) туберкулез почек
- Г) туберкулез периферических лимфатических узлов

5.КАКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ПЕРВИЧНОГО ПЕРИОДА

- А) возникает в организме ранее неинфицированном МБТ
- Б) наличие параспецифических проявлений
- В) отрицательные пробы Манту
- Г) отрицательные пробы Диаскинтест

6. ПРЕАЛЛЕРГИЧЕСКИМ ПЕРИОДОМ В ПАТОГЕНЕЗЕ ПЕРВИЧНОГО ПЕРИОДА НАЗЫВАЕТСЯ

- А) время от момента заражения до выявления первичных признаков заболевания
- Б) время между двумя вакцинациями
- В) время от момента заражения до выявления положительной реакции на туберкулин
- Г) время от момента появления первичных признаков заболевания до выраженной клинической картины

7.НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЙ ИСХОД ПРИ ПЕРВИЧНЫХ ФОРМАХ ТУБЕРКУЛЕЗА

- А) склонность к самовыздоровлению
- Б) склонность к хроническому течению
- В) переход в хроническую форму туберкулеза
- Г) переход в диссеминированный туберкулез

8.МЕТОДЫ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА

- А) томография
- Б) иммунодиагностика
- В) спирография,
- Г) бронхоскопия

9. «ВИРАЖ» ТУБЕРКУЛИНОВОЙ ПРОБЫ

- А) отрицательная проба Манту
- Б) поствакцинальная аллергия
- В) впервые появившаяся инфекционная проба Манту
- Г) снижение чувствительности пробы по годам

10. К АЛЬТЕРНАТИВНЫМ МЕТОДАМ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА ОТНОСЯТ

- А) T-SPOT.TB
- Б) проба Манту ППД-Л с 2ТЕ
- В) проба Диаскинтест

г) проба Коха

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1	А
2	А
3	А
4	А
5	А
6	А
7	А
8	Б
9	В
10	А

Критерии итоговой аттестации врача по программе «Ранний период туберкулезной инфекции в клинической практике».

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ранний период туберкулезной инфекции в клинической практике», проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ранний период туберкулезной инфекции в клинической практике».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Ранний период туберкулезной инфекции в клинической практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено - врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

Критерий (показатель)	Оценка
91-100% верных ответов	«Отлично»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту

12. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения

- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;

Лист изменений

[illegible]

