

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А. Палевская

«29» апреля 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51.- ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННАЯ ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА В
ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Форма обучения очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 8 дата 22.04.22)
Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,
профессор, д.м.н. Е.А. Бородулина

«26» 04 2022 г.

Самара 2022

1. Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современная диагностика туберкулеза в первичном звене здравоохранения», основная специальность «фтизиатрия», дополнительные специальности «терапия», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «семейная медицина», «пульмонология», «организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бородулина Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
2	Бородулин Борис Евгеньевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
3	Амосова Евгения Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ

2. Аннотация

Выявлением и диагностикой туберкулеза на этапе обследования пациента с жалобами, подозрительными на туберкулез занимается первичное звено здравоохранения. До настоящего времени почти половина, а в некоторых регионах до 70% туберкулез выявляется при обращаемости пациента с жалобами в первичное звено здравоохранения. Редко пациент сразу попадает под подозрение на туберкулез. Чаще это происходит при не удаче лечения или прогрессировании заболевания. Врачи первичного звена здравоохранения (врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-фтизиатры, врачи-эпидемиологи, врачи инфекционисты, врачи-пульмонологи, специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья) могут заподозрить туберкулез на разных этапах оказания медицинской помощи. Пациенты с соматическими факторами риска формируют группу риска для диспансерного наблюдения. Дополнительная профессиональная программа «Современная диагностика туберкулеза в первичном звене здравоохранения» включает преподавание по организации работы врача-терапевта, врача-фтизиатра, врача общей практики (семейный врач), врача-эпидемиолога, врача-инфекциониста, врача-пульмонолога, специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, алгоритм диагностики туберкулеза в первичном звене здравоохранения, формирование групп риска по туберкулезу в практике первичного звена здравоохранения, современным методам диагностики туберкулезной инфекции.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современная диагностика туберкулеза в первичном звене здравоохранения» (далее Программа), специальность «фтизиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей фтизиатров, терапевтов, врачей общей практики, инфекционистов, эпидемиологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, пульмонологов по вопросам диагностики, выявления, формирования диагностического минимума обследования пациентов с подозрением на туберкулез в области фтизиатрии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей фтизиатров, и у специалистов дополнительных специальностей врачей-терапевтов, врачей общей практики, инфекционистов, эпидемиологов, пульмонологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей-фтизиатров и у специалистов дополнительных специальностей: терапевтов, врачей общей практики, инфекционистов, эпидемиологов, пульмонологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выявления, диагностики и профилактики туберкулеза в первичном звене здравоохранения.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выявления, диагностики и профилактики туберкулеза в первичном звене здравоохранения, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- фтизиатра и у специалистов дополнительных специальностей: врача - терапевта , врача общей практики, врача- эпидемиолога, врача- пульмонолога, врача – инфекциониста, специалиста в области общественной организации здравоохранения и общественного здоровья.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ .

К освоению программы допускаются следующий контингент (лица, завершившие обучения по программам специалитета, ординатуры, профессиональной подготовки):

- основная специальность: врач- фтизиатр в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза», А/05.8 «Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза», А/06.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала», В/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи» из профстандарта по специальности «Врач- фтизиатр», 2018г.

-дополнительная специальность:

врач-терапевт в соответствии с трудовой функцией А/02.7 «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"», А/06.7 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» из профстандарта по специальности «Врач- терапевт», проект 2022г.

врач общей практики (семейный врач) в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», А /04.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению», из профстандарта по специальности «Врач общей практики (семейный врач)», 2021г.

врач- пульмонолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы», А/06.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», из профстандарта по специальности «Врач – пульмонолог», 2019г.

врач- эпидемиолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» из профстандарта по специальности «Врач- эпидемиолог», 2018г.

врач-инфекционист в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза», А/02.8 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» из профстандарта по специальности «Врач-инфекционист,2018 г»ю

специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с трудовой функцией С/01.7 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» из профстандарта по специальности «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», 2017г.

4.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе не предусматривается обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента

(например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка не предусмотрена.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включает:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

5.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Современная диагностика туберкулеза в первичном звене здравоохранения	«Врач –фтизиатр», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза	8
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	8
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)	A/02.7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	7
		A/06.7	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7
	«Врач общей практики (семейный врач)», из проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» ,2021г.;	A/01.8	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	8
		A /04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению	8
	«Врач пульмонолог», Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	8

	от 19 марта 2019 года N 154н	A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	8
	«Врач-педиатр участковый» От 27.03.2017 г. № 306Н	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза	7
		A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	7
	«Врач-инфекционист» От 14.03.2018 г. № 135Н	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	A/01.8	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	8
		C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7
	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 года N 768н	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «фтизиатрия», «терапия», «семейная медицина», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «пульмонология», «организация здравоохранения и общественное здоровье».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Врач - фтизиатр» и дополнительным специальностям: «Врач-терапевт», «Врач общей практики (семейный врач)», «Врач-инфекционист», «Врач-эпидемиолог», «Врач-пульмонолог», «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, Интерпретация информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление на лабораторные, микробиологические и рентгенологические исследования, на иммунодиагностику в соответствии с	Собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную при осмотре пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. - Разрабатывать план обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской	Клинические рекомендации по вопросам диагностики туберкулеза -Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб -Методика клинического, лабораторного и функционального исследований лиц с подозрением на туберкулез - рентгенологические синдромы - Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций -Клиническая классификация туберкулеза, МКБ -Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза -Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика Установление диагноза с учетом действующей МКБ	помощи Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно- генетических, иммунологических и рентгенологических исследований, и интерпретировать полученные результаты Обосновывать назначение инструментальных исследований и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ -10	
ПК-4	Осуществлен ия мероприятий по профилактики туберкулеза и формировани ю здорового образа жизни, санитарно- противоэпиде мических (профилактич еских) мероприятий	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Проведение санитарно- просветительской работы среди контактных лиц, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе Разработка и выполнение программ	Проводить санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни Проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом Основы формирования здорового образа жизни Формы и методы санитарно- просветительной

	в очагах туберкулеза	борьбы с туберкулезом Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Формирование программ здорового образа жизни	Выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	работы среди больных туберкулезом (их законных представителей) и контактных лиц, медицинских работников Методы организации инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций
--	----------------------	---	--	---

6. Учебный план

Цель программы: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации

Категория обучающихся: врач –фтизиатр, врач-терапевт, врач –общей практики (семейный врач), врач- эпидемиолог, врач- пульмонолог, врач –инфекционист, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Фтизиатрия - раздел клинической медицины	6	2		4		Т/К
1.1.	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения	3	1		2		
1.2.	Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.	1,5	0,5		1		
1.3.	Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза	0,5	0,5				
1.4.	Классификация туберкулеза	1			1		
2.	Противотуберкулезный диспансер	4	2		2		Т/К
2.1.	Структура и функции диспансера.	4	2		2		
3	Диагностика туберкулеза	12	2		10		Т/К
3.1.	Объективное обследование	1,5	0,5		1		
3.2.	Лучевая диагностика туберкулеза	4,5	0,5		4		
3.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза.	4,5	0,5		4		
3.4.	Иммунодиагностика туберкулеза	1,5	0,5		1		
4	Клиника туберкулеза	4	1		3		Т/К
4.1.	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.	2	0,5		1,5		

4.2	Вторичный туберкулез. Формы туберкулеза.	2	0,5		1,5		
5	Диагностический минимум диагностики туберкулеза в первичном звене здравоохранения.	4			4		Т/К
5.1.	Диагностический минимум диагностики туберкулеза в первичном звене здравоохранения. Инновационные подходы в диагностике туберкулеза	2			2		
5.2.	Инновационные подходы в диагностике туберкулеза	2			2		
	Итоговая аттестация:	6					Зачёт
	Всего	36	7		23		6

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Режим занятий: 5 дней

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1.	Фтизиатрия - раздел клинической медицины	6	6				
2.	Противотуберкулезный диспансер	4		4			
3	Диагностика туберкулеза	12		2	6	4	
4	Клиника туберкулеза	4				2	2
5	Диагностический минимум диагностики туберкулеза в первичном звене здравоохранения.	4					4
	Итоговая аттестация:	6	1	1	1	1	2
	Всего :	36	7	7	7	7	8

8. Рабочая программа
«Современная диагностика туберкулеза в первичном звене здравоохранения»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Фтизиатрия - раздел клинической медицины »
1.1.	<i>Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения</i>
1.2.	<i>Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.</i>
1.3.	<i>Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза</i>
1.4.	<i>Классификация туберкулеза</i>
2	Раздел «Противотуберкулезный диспансер»
2.1.	<i>Структура и функции диспансера.</i>
3	Раздел «Диагностика туберкулеза»
2.1.	<i>Объективное обследование</i>
2.2.	<i>Лучевая диагностика туберкулеза</i>
2.3	<i>Лабораторная диагностика туберкулеза</i>
2.4.	<i>Иммунодиагностика туберкулеза</i>
4	Раздел «Клиника туберкулеза»
4.1.	<i>Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.</i>
4.2.	<i>Вторичный туберкулез. Формы туберкулеза.</i>
5	Раздел «Диагностический минимум диагностики туберкулеза в первичном звене здравоохранения»
5.1.	<i>Диагностический минимум диагностики туберкулеза в первичном звене здравоохранения.</i>
5.2.	<i>Инновационные подходы в диагностике туберкулеза</i>

9.Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Тематика лекционных занятий:

№№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения	1.1.Основные этапы развития учения о туберкулезе. 1.2.Роль отечественных ученых в развитии учения о туберкулезе. 1.3.Российская концепция борьбы с туберкулезом.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1
2	Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.	2.1.Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1
3	Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза	3.1.Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции. 3.2.Патологическая анатомия основных клинических форм туберкулеза органов дыхания, рентгеноанатомические параллели.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1

		3.3.Иммунитет и аллергия при туберкулезе.		
4	Структура и функции диспансера.	4.1.Противотуберкулезный диспансер. Виды диспансеров. 4.2. Основные задачи и функции противотуберкулезных диспансеров.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
5	Объективное обследование больного туберкулезом	5.1.Физикальные методы обследования. Расспрос. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациента с подозрением на туберкулез.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
6	Лучевая диагностика туберкулеза	6.1.Диагностика туберкулеза. 6.2. Обязательные диагностические методы обследования больного (диагностический минимум). 6.3. Методы, используемые по показаниям – стандартная. и компьютерная томография. и тд.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
7	Лабораторная диагностика туберкулеза	7.1.Общие клинические лабораторные методы. 7.2. Микробиологические исследования. 7.3.Информативность различных лабораторных методов обнаружения микобактерий.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
8	Иммунодиагностика туберкулеза	8.1.Раннее выявление туберкулезной инфекции среди детей. 8.2.Кожные иммунологические тесты. 8.3.Альтернативные методы диагностики туберкулеза (T-SPOT).	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
9	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.	9.1. Особенности патогенеза и патоморфологии первичного периода туберкулеза 9.2. Понятие ранний период туберкулезной инфекции, его диагностика 9.3. Особенности клинической картины туберкулёзной интоксикации, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. 9.4. Методы диагностики первичных форм туберкулеза	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
10	Вторичный туберкулез. Формы туберкулеза.	10.1 Особенности патогенеза и патоморфологии вторичных форм туберкулеза	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4

		10.2. Особенности клинической картины вторичных форм туберкулеза у подростков 10.3 Методы диагностики вторичных форм туберкулеза 10.4. Методы дифференциальной диагностики вторичных форм туберкулеза		
--	--	---	--	--

Тематика практических занятий

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения	1.1. Этиология туберкулеза 1.2. Виды и значение контакта с бактериовыделителями. 1.3. Факторы риска заболевания туберкулёзом (социальные, соматические, биологические). 1.4.“Маски” туберкулёза.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
2	Эпидемиология туберкулёза. Особенности опроса и физикального обследования больного туберкулёзом	2.1. Методы оценки эпидемиологической ситуации по туберкулёзу. Основные показатели. 2.2. Особенности опроса и физикального обследования пациента с подозрением на туберкулез.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
3.	Классификация туберкулеза	3.1.Принципы построения клинической классификации туберкулёза, разделы и их содержание. 3.2. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10	аудиторно	ПК-1, ПК-4
4.	Структура и функции противотуберкулезного диспансера.	4.1.Противотуберкулезный диспансер. Виды диспансеров. 4.2. Основные задачи противотуберкулезных диспансеров. 4.3.Функции противотуберкулезных диспансеров.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
5	Объективное обследование больного туберкулезом	5.1.Расспрос. Контакт с больным туберкулезом, роль наследственности. 5.2.Клинические признаки туберкулеза,. 5.3.Физикальные методы обследования. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов дыхания.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

6.	Лучевая диагностика туберкулеза	6.1.Диагностика туберкулеза органов дыхания на этапе обследования пациентов в поликлинике и в других учреждениях общей лечебной сети. 6.2. Обязательные диагностические методы обследования (диагностический минимум).	аудиторно	ПК-1, ПК-4
7	Лабораторная диагностика туберкулеза	7.1.Общие клинические лабораторные методы. 7.2.Микробиологические исследования. 7.3.Информативность различных лабораторных методов обнаружения микобактерий: бактериоскопия мазка, метод посева.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
8	Иммунодиагностика туберкулеза	8.1.Раннее выявление туберкулезной инфекции среди детей. 8.2.Кожные иммунологические тесты. 8.3. Альтернативные методы диагностики туберкулеза.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
9	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.	9.1. Ранний период туберкулезной инфекции, его диагностика 9.3.Особенности клинической картины туберкулёза первичного периода. 9.4.Методы диагностики первичных форм туберкулеза	аудиторно	ПК-1, ПК-4
10	Вторичный туберкулез. Формы туберкулеза.	10.2.Особенности клинической картины вторичных форм туберкулеза	аудиторно	ПК-1, ПК-4
11	Диагностический минимум по диагностики туберкулеза в первичном звене здравоохранения.	11.1. Обязательные методы обследования при туберкулезе в первичном звене здравоохранения. 12.2.Дополнительные методы обследования при подозрении туберкулеза в общей лечебной сети.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
12	Инновационные методы диагностики туберкулеза	12.1. Молекулярно-генетические методы. Преимущества, недостатки. Методика проведения. Оценка результатов. 12.2.Иммуно-диагностические тесты	аудиторно	ПК-1, ПК-4

ДОТ и ЭО осуществляется на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 504 с. ISBN 978-5- 9704-1232-9	5	2
2.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5- 9704-2493-3	30	3
3.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. — 240 с. ISBN 978-5-9704-3675- 2.	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD- ROM. - ISBN 978- 5-9704-3318-8	3	1
5.	Фтизиатрия. (СПО). Учебное пособие.	Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2021 212 с. ISBN 978-5- 406-06307-1.	3	3
6	Амбулаторная фтизиатрия	Бородулин Б.Е.Бородулина Е.А., Еременко Е.П.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2022, 418с. ISBN: 9785406092002	3	5

Дополнительная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 497с. - ISBN	5	1

			978-5-9704-1439-2		
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	ВИЧ- инфекция как фактор риска туберкулезной инфекции (монография)	Е.А. Бородулина, О.В. Борисова, Е.П. Еременко ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Москва:РУС АЙНС, 2021-158с. ISBN 978-5-4365-7955-9	2	10
5	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики (учебное пособие)	Под ред.: Е. А. Бородулиной, Б.Е. Бородулина – 4 изд. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Самара: ОФОРТ, 2018- 157с. ISBN 978-5-473-01174-6	2	15
6.	Вопросы туберкулезной инфекции в общей врачебной практике (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинин	Москва:РУС АЙНС, 2021.- 124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15
7.	Лучевая диагностика туберкулеза	Бородулина Е.А. Бородулин Б.Е. Кузнецова А.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : DOI: 10.33029/9704-5991-1-TUB-2021-1-120. - ISBN 978-5-9704-5991-1.	5	5

Базы данных, информационно- справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.

6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности **Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ**
<https://samsmu.ru/edu/>

9.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, имеющих ученую степень, составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек.

Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н; профессор, д.м.н., профессор кафедры 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека. Доля работников, имеющих профессиональное образование по специальности фтизиатрия и имеющие стаж работы во фтизиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 10.2. Итоговая аттестация обучающегося по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматриваемые ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.
- 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом.
- 10.4. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе. Факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.
2. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
3. Естественная резистентность при туберкулезе. Противотуберкулезный иммунитет. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Роль генетических факторов. Местные и общие реакции на туберкулезную инфекцию.
4. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
5. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
6. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска. Туберкулезные "маски".
7. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
8. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба манту с 2ТЕ, Диаскинтест). Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
9. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза.
11. Альтернативные методы диагностики туберкулеза.
12. Инструментальные дополнительные методы диагностики туберкулеза.
13. Современные методы выявления МБТ. Показания, методика проведения, оценка. Особенности обследования на МБТ групп риска врачом общей практики.
14. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
15. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы, противотуберкулезной и врача общей практики семейной практики.
16. Противотуберкулезные учреждения и их структура.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача - общей практики:

1. Организация выявления туберкулеза в первичном звене здравоохранения.
2. Диагностический минимум обследования при подозрении на туберкулез.
3. Сформируйте группы риска по туберкулезу среди взрослого населения по туберкулезу.
4. Определите методы выявления МБТ в первичном звене здравоохранения.
5. Определите рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза.
6. Оцените результаты иммунодиагностики.
7. Организация выявления туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

- 1 ТУБЕРКУЛЕЗ ВЫЯВЛЯЕТ ВРАЧ
 - 1) первичного звена здравоохранения
 - 2) аллерголог-иммунолог
 - 3) инфекционист
 - 4) профпатолог

- 2 К НЕДОСТАТКАМ МЕТОДОВ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ
 - 1) срок ожидания материалов достигает 10 нед
 - 2) срок ожидания материалов достигает 2 часа
 - 3) низкая чувствительность и специфичность
 - 4) не позволяет контролировать лечение

- 3 ЕЖЕГОДНАЯ ФЛЮОРОГРАФИЯ ПРОВОДИТСЯ С (В ГОДАХ)
 - 1) 15
 - 2) 13
 - 3) 7
 - 4) 20

- 4 ХАРАКТЕРНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ МИЛИАРНОГО ТУБЕРКУЛЁЗА ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) тотальная мелкоочаговая диссеминация
 - 2) субтотальная диссеминация
 - 3)нижнедолевая диссеминация
 - 4) долевое поражение легких

- 5 ЕЖЕГОДНАЯ ФЛЮОРОГРАФИЯ ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ
 - 1) скрининга населения для выявления изменений в легких
 - 2) изучения анатомических особенностей
 - 3) выявления бронхита курильщика
 - 4) выявления бронхиальной астмы

- 6 ВСЕМ ЛИЦАМ С СИМПТОМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ПРОВОДЯТ
 - 1) трёхкратную микроскопию мокроты окраской по Цилю – Нельсену
 - 2) посев на питательные среды Левенштейна-Йенсена
 - 3)анализ крови на микобактерии туберкулеза
 - 4)посев на жидкие среды bactec

- 7 АКТИВНЫМ ВЫЯВЛЕНИЕМ ТУБЕРКУЛЁЗА В РОССИИ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ ВЫЯВЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ
 - 1) при обследованиях, независимо от наличия жалоб
 - 2) при наличии жалоб на кровохарканье
 - 3)наличие одышки
 - 4) при признаках пневмонии

- 8 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФЛЮОРОГРАФИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ ЗАВИСИТ ОТ:

- 1) полноценного учёта лиц, подлежащих обследованию
- 2) осмотра медицинских работников
- 3) осмотра лиц пожилого возраста
- 4) от наличия справки об осмотре

9 НЕДОСТАТКОМ МИКРОСКОПИИ МАЗКА МОКРОТЫ ПО ЦИЛЮ-НИЛЬСЕНУ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) низкая чувствительность
- 2) требования к персоналу
- 3) наличие специальной лаборатории
- 4) дороговизна оборудования

10 МЕТОД ПОИСКА МБТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЙ В ЛЮБОМ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) прямая бактериоскопия
- 2) метод флотации
- 3) бактериологическое исследование
- 4) Метод ПЦР

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1-1	2-1	3-1		4-1	5-1
6-1	7-1	8-1		9-1	10-1

Критерии итоговой аттестации врача по программе «Современная диагностика туберкулеза в первичном звене здравоохранения».

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Современная диагностика туберкулеза в первичном звене здравоохранения», проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современная диагностика туберкулеза в первичном звене здравоохранения». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Современная диагностика туберкулеза в первичном звене здравоохранения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено- врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

Критерий (показатель)	Оценка
91-100% верных ответов	«Отлично»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;
Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту

12. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

Лист изменений

[illegible]