

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А. Палевская

«29» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51.- ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ
«ТУБЕРКУЛЕЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры

(протокол № 8 дата 22.04.22)

Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,
профессор, д.м.н. Е.А. Бородулина

«26» 04 2022 г.

Самара 2022

1. Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Туберкулез органов дыхания органов дыхания у детей и подростков» основная специальность «фтизиатрия», дополнительные специальности «терапия», «педиатрия», «аллергология и иммунология», «инфекционные болезни», «эпидемиология», «пульмонология», «рентгенология», «организация здравоохранения и общественное здоровье».

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бородулина Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
2	Бородулин Борис Евгеньевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
3	Амосова Евгения Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ

2. Аннотация

В современной патологии инфекционных туберкулез является важной проблемой системы здравоохранения. Среди всех впервые зарегистрированных случаев туберкулеза в России на детский и подростковый возраст 0-17 лет в 2018 г. приходилось 4,5%. Основной формой ТБ у детей 0-14 лет является ТБ внутригрудных лимфатических узлов, у подростков 15-17 лет – инфильтративный ТБ легких. На фоне благоприятных тенденций сохраняется выявление детей с посттуберкулезными изменениями, что обуславливает актуальность раннего выявления ТБВ Российской Федерации отмечается улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу среди всех возрастных категорий, в том числе детей и подростков. Внедрение в клиническую практику новых методов диагностики, таких как иммунодиагностический тест с аллергеном туберкулезным рекомбинантным, спиральная компьютерная и магнитно-резонансная томография, ускоренные этиологические методы исследования, – все это позволило значительно улучшить выявление активного и латентного туберкулеза среди детского населения.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Туберкулез органов дыхания органов дыхания у детей и подростков» (далее Программа), специальность «фтизиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей фтизиатров, терапевтов, педиатров, пульмонологов, аллергологов иммунологов, рентгенологов, инфекционистов, эпидемиологов,

специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья по вопросам диагностики, выявления, и профилактики и лечения туберкулеза органов дыхания у детей и подростков в области фтизиатрии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей фтизиатров и у специалистов дополнительных специальностей: терапевтов, педиатров, пульмонологов, аллергологов иммунологов, рентгенологов, инфекционистов, эпидемиологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации у основных специалистов: врачей-фтизиатров и дополнительных специальностей: терапевтов, педиатров, пульмонологов, аллергологов иммунологов, рентгенологов, инфекционистов, эпидемиологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выявления, диагностики и профилактики и лечения раннего периода туберкулезной инфекции в первичном звене здравоохранения.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выявления, диагностики и профилактики и лечения раннего периода туберкулезной инфекции, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- фтизиатра, врача-терапевта, врача-педиатра, врача-пульмонолога, врача-аллерголога иммунолога, врач-рентгенолога, врача-инфекциониста, врача-эпидемиолога, специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ .

К освоению программы допускаются следующий контингент (лица, завершившие обучения по программам специалитета, ординатуры, профессиональной подготовки):

- основная специальность: врач- фтизиатр в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза», А/05.8 «Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза», А/06.8 «Проведение анализа

медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала», В/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи» из профстандарта по специальности «Врач- фтизиатр», 2018г.

-дополнительная специальность:

врач-терапевт в соответствии с трудовой функцией А/02.7 «Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"», А/06.7 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» из профстандарта по специальности «Врач- терапевт», проект 2022г.;

врач- пульмонолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы», А/06.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», из профстандарта по специальности «Врач – пульмонолог», 2019г.

врач-инфекционист в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза», А/02.8 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» из профстандарта по специальности «Врач-инфекционист,2018 г»

врач- эпидемиолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» из профстандарта по специальности «Врач- эпидемиолог», 2018г.

врач- аллерголог-иммунолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза», из профстандарта по специальности «Врач- аллерголог иммунолог», 2018г.

врач-педиатр участковый в соответствии с трудовой функцией А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза», А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» из профстандарта по специальности «Врач-педиатр участковый» 2017г.

врач – рентгенолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов», А/04.8 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» из профстандарта по специальности «Врач – рентгенолог», 2019г.;

специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с трудовой функцией С/01.7 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» из профстандарта по специальности «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», 2017г.

4.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе не предусматривается обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка не предусмотрена.

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к Итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включает:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
------------------------	---	-----	------------------	----------------------

Туберкулез органов дыхания органов дыхания у детей и подростков	«Врач –фтизиатр», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза	8
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	8
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)	A/02.7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	7
		A/06.7	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	7
	«Врач пульмонолог», Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	8
		A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	8

			гигиеническому просвещению населения	
	«Врач-аллерголог-иммунолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 138н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	8 8
	«Врач-инфекционист», от 14.03.2018 г. № 135Н	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
	«Врач-педиатр участковый» От 27.03.2017 г. № 306Н	A/01.7 A/04.7	Обследование детей с целью установления диагноза Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	7 7
	«Врач-рентгенолог», Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160н	A/01.8	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	8
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	A/01.8	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	8
	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Утв.приказом Министерства труда и	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8

	социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 года N 768н			
--	---	--	--	--

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «терапия», «инфекционные болезни», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «пульмонология», «педиатрия», «аллергология и иммунология», «рентгенология».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Врач - фтизиатр» и дополнительным специальностям: «Врач-терапевт», «Врач-педиатр», «Врач-инфекционист», «Врач эпидемиолог», «Врач-пульмонолог», «Врач-рентгенолог», «Врач-аллерголог-иммунолог», «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, Интерпретация информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с	Собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную при осмотре пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации	Клинические рекомендации по вопросам диагностики туберкулеза -Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб -Методика клинического, лабораторного и функционального исследований лиц с подозрением на туберкулез рентгенологические синдромы -Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций -Клиническая классификация туберкулеза, МКБ

		подозрением на туберкулез, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление на лабораторные, микробиологическое и рентгенологические исследования, на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика Установление диагноза с учетом действующей МКБ	- интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. - Разрабатывать план обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических исследований, и интерпретировать полученные результаты Обосновывать назначение инструментальных исследований и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к	-Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза -Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом
--	--	--	---	---

			врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ -10	
ПК-4	Осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Проведение санитарно-просветительской работы среди контактных лиц, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе Разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Формирование программ здорового образа жизни	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни Проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом Выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом Основы формирования здорового образа жизни Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей) и контактных лиц, медицинских работников Методы организации инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций

Цель программы- систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации

Категория обучающихся: врач- фтизиатр, врач-терапевт, врач- педиатр, врач-инфекционист, врач-пульмонолог, врач –аллерголог -иммунолог, врач- эпидемиолог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Теоретические основы фтизиатрии	4	2		2		Т/К
1.1.	Этиология. Эпидемиология. Патоморфология и аллергия при туберкулезе. Источники и пути заражения.	2	1		1		
1.2.	Клиническая классификация туберкулеза	2	1		1		
2.	Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков	8	2		6		Т/К
2.1.	Раннее выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков	2	1		1		
2.2.	Особенности объективного обследования туберкулеза органов дыхания у детей и подростков	1			1		
2.3.	Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков	2	1		1		
2.4.	Лабораторная диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков	1			1		
2.5.	Иммунодиагностика туберкулеза	2			2		
3	Клинические формы туберкулеза у детей и подростков	8	2		6		Т/К
3.1.	Первичные формы туберкулеза	4	1		3		
3.2.	Особенности вторичных форм туберкулеза у детей и подростков	4	1		3		
4	Лечение и профилактика туберкулеза у детей и подростков	6	2		4		Т/К
4.1.	Основные принципы лечения туберкулеза	4	2		2		
4.2.	Противотуберкулезные препараты	2			2		
5.	Профилактика туберкулеза	4	2		2		Т/К
5	Социальная, санитарная, специфическая профилактика туберкулеза у детей и подростков	4	2		2		
	Итоговая аттестация:	6					Зачёт
	Всего:	36	10		20		

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Режим занятий: 5 дней

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов
1.	Теоретические основы фтизиатрии	4					4
2.	Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков	2	6				8
3	Клинические формы туберкулеза у детей и подростков			6	2		8
4	Лечение и профилактика туберкулеза у детей и подростков				4	2	6
5.	Профилактика туберкулеза					4	4
	Итоговая аттестация:	1	1	1	1	2	6
	Всего	7	7	7	7	8	36

8. Рабочая программа

«Туберкулез органов дыхания органов дыхания у детей и подростков».

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Теоретические вопросы фтизиатрии»
1.1.	<i>Этиология. Эпидемиология. Патоморфология и аллергия при туберкулезе. Источники и пути заражения.</i>
1.2.	<i>Клиническая классификация туберкулеза</i>
2	Раздел «Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков»
2.1.	<i>Раннее выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков</i>
2.2.	<i>Особенности объективного обследования туберкулеза органов дыхания у детей и подростков</i>
2.3	<i>Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков</i>
2.4.	<i>Лабораторная диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков</i>
2.5.	<i>Иммунодиагностика туберкулеза</i>
3	Раздел «Клинические формы туберкулеза у детей и подростков»
3.1.	<i>Первичные формы туберкулеза</i>
3.2.	<i>Особенности вторичных форм туберкулеза у детей и подростков</i>
4	Раздел «Лечение и профилактика туберкулеза у детей и подростков»
4.1.	<i>Основные принципы лечения туберкулеза</i>
4.2.	<i>Противотуберкулезные препараты</i>
5.	Раздел «Профилактика туберкулеза»
5.1.	<i>Социальная, санитарная, специфическая профилактика туберкулеза у детей и подростков</i>

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Тематика лекционных занятий:

№ №	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершен ствуемые компетен ции

1	Этиология. Эпидемиология. Патоморфология и аллергия при туберкулезе. Источники и пути заражения.	1.1. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции. 1.2. Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. 1.3. Виды специфических воспалительных реакций при туберкулезе и последовательность их развития. 1.4. Первичный, вторичный периоды туберкулезной инфекции, особенности патогенеза.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1
2	Клиническая классификация туберкулеза	2.1. Принципы построения клинической классификации туберкулёза, разделы и их содержание. 2.2. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10	Видеоконференция, он-лайн чат	
3	Раннее выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков	3.1. Диагностика туберкулеза органов дыхания на этапе обследования больных в поликлинике и в других учреждениях общей лечебной сети и на этапе обследования в противотуберкулезных учреждениях. Основные рентгенологические синдромы. 3.2. Обязательные диагностические методы обследования больного (диагностический минимум).	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
4	Первичные формы туберкулеза	4.1. Особенности первичного периода туберкулеза 4.2. Особенности клинической картины туберкулёзной интоксикации, ПТК, ТВГЛУ, малых форм, методы их диагностики 6.3. Особенности течения первичного туберкулеза в различные возрастные периоды	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
5	Особенности вторичных форм туберкулеза у детей и подростков	5.1. Вторичные форма туберкулеза. 5.2. Особенности вторичных форм туберкулеза у детей и подростков	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
6	Основные принципы лечения туберкулеза	6.1. Основные принципы лечения туберкулеза у детей и подростков. 6.2. Противотуберкулезные препараты. КФ, дозировка у детей и подростков.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
7	Социальная, санитарная, специфическая профилактика	7.1. Основные виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4

	туберкулеза у детей и подростков	7.2 Перечень мероприятий проводимых фтизиатрической службой в очаге туберкулезной инфекции, виды очагов туберкулезной инфекции 7.3. Особенности вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, показания и противопоказания, ревакцинации БЦЖ, показания, противопоказания.		
--	----------------------------------	---	--	--

Тематика практических занятий

№ №	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствующие компетенции
1	Этиология, эпидемиология, патогенез туберкулеза. Источники и пути заражения	1.1. Этиология туберкулеза клинические признаки туберкулёза (общие, локальные). 1.2. Виды и значение контакта с бактериовыделителями. 1.3. Значение факторов риска заболевания туберкулёзом (социальные, соматические, биологические). 1.4. “Маски” туберкулёза. 1.5. Методы оценки эпидемиологической ситуации по туберкулёзу (заболеваемость, болезненность, инфицированность, смертность).	аудиторно	ПК-1, ПК-4
2	Клиническая классификация туберкулеза	2.1. Принципы построения клинической классификации туберкулёза, разделы и их содержание. 2.2. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10	аудиторно	ПК-1, ПК-4
3	Раннее выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков	3.1. Диагностика туберкулеза органов дыхания на этапе обследования больных в поликлинике и в других учреждениях общей лечебной сети и на этапе обследования в противотуберкулезных учреждениях. Основные рентгенологические синдромы. 3.2. Обязательные диагностические методы обследования больного (диагностический минимум).	аудиторно	ПК-1, ПК-4
2	Особенности объективного обследования туберкулеза органов дыхания у детей и подростков	2.1. Расспрос. Контакт с больным туберкулезом, факторы риска. 2.2. Клинические признаки туберкулеза органов дыхания у детей и подростков, методы его выявления. «Маски» туберкулеза. 3.3. Физикальные методы обследования. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных туберкулезом детей и подростков органов дыхания.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

3.	Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания детей и подростков	3.1. Диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков на этапе обследования больных в поликлинике и в других учреждениях общей лечебной сети и на этапе обследования в противотуберкулезных учреждениях. 3.2. Обязательные диагностические методы обследования больного (диагностический минимум). 3.3. Методы, используемые по показаниям - стандартная и компьютерная томография и тд. Основные рентгенологические синдромы.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
4	Лабораторная диагностика туберкулеза органов дыхания детей и подростков	4.1. Общие клинические лабораторные методы. 4.2. Микробиологические исследования. 4.3. Информативность различных лабораторных методов обнаружения микобактерий: бактериоскопия мазка, метод посева.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
5	Иммунодиагностика туберкулеза	5.1. Раннее выявление больных туберкулезом среди детей и подростков. 5.2. Кожные иммунологические тесты (проба Манту с 2 ТЕ, Диаскинтест). 5.3. Раннее выявление больных туберкулезом среди детей и подростков. 5.4. Альтернативные методы диагностики туберкулеза.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
6	Первичные формы туберкулеза	6.1. Особенности патогенеза и патоморфологии первичного периода туберкулеза 6.2. Понятие ранний период туберкулезной инфекции, его диагностика 6.3. Особенности клинической картины туберкулёзной интоксикации, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. 6.4. Методы диагностики первичных форм туберкулеза	аудиторно	ПК-1, ПК-4
7	Особенности вторичных форм туберкулеза детей и подростков	7.1 Особенности патогенеза и патоморфологии вторичных форм туберкулеза 7.2. Особенности клинической картины вторичных форм туберкулеза у подростков 7.3 Методы диагностики вторичных форм туберкулеза 7.4. Методы дифференциальной диагностики вторичных форм туберкулеза	аудиторно	ПК-1, ПК-4
8	Основные принципы лечения туберкулеза	8.1. Основные принципы лечения туберкулеза. режимы химиотерапии, особенности у детей и подростков.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
9	Противотуберкулезные препараты	9.1. КФ противотуберкулезных препаратов. Показания, противопоказания. Дозировка у детей и подростков, побочные реакции.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

9	Социальная, санитарная, специфическая профилактика туберкулеза у детей и подростков	9.1. Основные виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая 9.2 Перечень мероприятий проводимых фтизиатрической службой в очаге туберкулезной инфекции, виды очагов туберкулезной инфекции 8.3. Особенности вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, показания и противопоказания, ревакцинации БЦЖ, показания, противопоказания.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
---	---	---	-----------	---------------

ДОТ и ЭО осуществляется на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 445с. CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-1321-0	7	4
2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. ISBN 978-5-9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 240 с. ISBN 978-5-9704-3675-2.	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. -	3	1

			ISBN 978-5-9704-3318-8		
5.	Фтизиатрия. (СПО). Учебное пособие.	Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2021 212 с. ISBN 978-5-406-06307-1.	3	3

Дополнительная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	ВИЧ- инфекция как фактор риска туберкулезной инфекции (монография)	Е.А. Бородулина, О.В. Борисова, Е.П. Еременко ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Москва:РУС АЙНС, 2021- 158с. ISBN 978-5-4365-7955-9	2	10
5	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики (учебное пособие)	Под ред.: Е. А. Бородулиной , Б.Е. Бородулина – 4 изд. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Самара: ОФОРТ, 2018- 157с. ISBN 978-5-473-01174-6	2	15

6.	Вопросы туберкулезной инфекции в общей врачебной практике (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинин	Москва:РУС АЙНС, 2021.- 124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15
7.	Вопросы туберкулезной инфекции в практике педиатра (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинин	Москва:РУС АЙНС, 2021.- 124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15

Базы данных, информационно- справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности **Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ**
<https://samsmu.ru/edu/>

9.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, имеющих ученую степень, составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек.

Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н; профессор, д.м.н., профессор кафедры 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека. Доля работников, имеющих профессиональное образование по специальности фтизиатрия и имеющие стаж работы во фтизиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

10. Формы контроля и аттестации

10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

10.2. Итоговая аттестация обучающегося по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматриваемые ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе, факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.
2. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
3. Естественная резистентность при туберкулезе. Противотуберкулезный иммунитет. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Роль генетических факторов. Местные и общие реакции на туберкулезную инфекцию.
4. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
5. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
6. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска. Туберкулезные "маски".
7. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
8. Иммунодиагностика туберкулеза. Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
9. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза у детей и подростков.
10. Особенности обследования на МБТ групп риска врачом общей педиатрической сети.

11. Диагностический минимум у врача общей практики при подозрении на туберкулез.
12. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
13. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы, противотуберкулезной и врача педиатра - участкового.
14. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.
15. Декретированные группы населения по туберкулезу. Допуски к работе.
16. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
17. Ранний период туберкулезной инфекции. Понятие, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Первичные формы туберкулеза (ПТК, ТВГЛУ, интоксикация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Диссеминированный туберкулез легких (острая, подострая формы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Диссеминированный туберкулез легких (хроническая форма). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Определение активности туберкулезного процесса.
23. Запущенные формы туберкулеза. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Морфологическое строение каверны. Свежая и хроническая каверна. Лечение.
24. Диспансерные группы учёта. Тактика, мероприятия. Современная работа фтизиатра и врача педиатра участкового.
25. Выявление туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения
26. Специфическая профилактика туберкулеза.
27. Санитарная профилактика туберкулеза. Группировка очагов.
28. Группы риска по туберкулезу в первичном звене здравоохранения.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача - педиатра участкового:

1. Организация выявления туберкулеза в первичном звене здравоохранения.
2. Диагностический минимум обследования при подозрении на туберкулез.
3. Сформируйте группы риска по туберкулезу среди детей и подростков по туберкулезу.
4. Определите методы выявления МБТ в первичном звене здравоохранения.
5. Определите рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза.
6. Оцените результаты пробы Манту с 2ТЕ, пробы Диаскинтест.
7. Определите уровень чувствительности к туберкулину (поствакцинальная, инфекционная),
8. Организация выявления туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите правильный ответ

1. ПЕРВИЧНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ НАЗЫВАЕТСЯ:
 - а) туберкулез, выявленный впервые
 - б) туберкулез, возникший при заражении МБТ ранее неинфицированных людей
 - в) туберкулез, возникший в возрасте до 30 лет
 - г) врожденный туберкулез
2. ПЕРВИЧНЫЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЮТСЯ
 - а) у людей пожилого возраста
 - б) у работающих в контакте с промышленной пылью
 - в) у лиц детского и молодого возраста
 - г) у ведущих асоциальный образ жизни
3. К ФОРМАМ ТУБЕРКУЛЕЗА ПЕРВИЧНОГО ПЕРИОДА ОТНОСЯТСЯ:
 - а) туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
 - б) очаговый туберкулез
 - в) ранний период туберкулезной инфекции
 - г) диссеминированный туберкулез
4. ПРЕДАЛЛЕРГИЧЕСКИМ ПЕРИОДОМ В ПАТОГЕНЕЗЕ ПЕРВИЧНОГО ПЕРИОДА ЯВЛЯЕТСЯ:
 - а) время от момента заражения до выявления первичных признаков заболевания
 - б) время между двумя вакцинациями
 - в) время от момента заражения до выявления положительной реакции на туберкулин
 - г) низкая чувствительность на туберкулин
5. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ФОРМА ПЕРВИЧНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА:
 - а) ранняя туберкулезная интоксикация
 - б) первичный туберкулезный комплекс
 - в) туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
 - г) туберкулезный плеврит
6. В ПОНЯТИЕ «РАННИЙ ПЕРИОД ПЕРВИЧНОЙ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ» ВХОДИТ:
 - а) время от выявления вируса до года
 - б) ранняя туберкулезная интоксикация
 - в) монотонный характер проб Манту
 - г) субфебрильная температура более 1 месяца
7. ДЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ ХАРАКТЕРНА ОСОБЕННОСТЬ:
 - а) отсутствие локальных изменений
 - б) диссеминация легочной ткани
 - в) отрицательные пробы Манту
 - г) увеличение внутригрудных лимфатических узлов с двух сторон
8. ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ РАННЕЙ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ ПРИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - а) увеличенные внутригрудные лимфатические узлы
 - б) очаговые тени в верхних отделах легких
 - в) нормальная рентгенологическая картина
 - г) фокус в легочном поле

9. ПЕРВИЧНЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ В ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЕТСЯ:

- а) по результатам профосмотра
- б) по обращении с жалобами
- в) по флюорографии
- г) по данным опроса

10. ТУБЕРКУЛЕЗ ВНУТРИГРУДНЫХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ РАЗДЕЛЯЮТ НА РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ:

- а) инфильтративную, опухолевую, малую
- б) инфильтративную, деструктивную
- в) перисцисурит, лобит,
- г) облаковидный инфильтрат

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1	б
2	в
3	а
4	в
5	в
6	а
7	а
8	в
9	а
10	а

Критерии итоговой аттестации врача по программе «Туберкулез органов дыхания органов дыхания у детей и подростков».

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Туберкулез органов дыхания органов дыхания у детей и подростков», проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Туберкулез органов дыхания органов дыхания у детей и подростков».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Туберкулез органов дыхания органов дыхания у детей и подростков» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория

с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено - врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

Критерий (показатель)	Оценка
91-100% верных ответов	«Отлично»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту

12. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"

- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

[illegible]

