

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А. Палевская

«29» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51.- ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ
«ТУБЕРКУЛЕЗНАЯ ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ. ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ
И ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА
ПЕДИАТРА»**

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 8 дата 22.04.22)
Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,
профессор, д.м.н. Е.А. Бородулина

«26» 04 2022 г.

1. Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра» основная специальность «фтизиатрия», дополнительные специальности «педиатрия», «инфекционные болезни», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «пульмонология», «эпидемиология».

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бородулина Елена Александровна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
2	Бородулин Борис Евгеньевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
3	Амосова Евгения Андреевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
4	Еременко Екатерина Павловна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ
5	Ахмерова Татьяна Ефимовна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава РФ

2. Аннотация

Туберкулез является одной из наиболее распространенных в мире инфекций и в наши дни. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) треть населения земного шара инфицировано микобактериями туберкулеза. По приблизительным данным ежегодно заболевают туберкулезом около 9 млн. человек, умирают от туберкулеза 1,5 - 2 млн. человек. Особенно важно, что туберкулезом заболевают не только взрослые, но и дети. Так в 2014 г. в мире примерно 1 000 000 детей заболели туберкулезом, 140 000 детей умерли от туберкулеза. Проблема профилактики туберкулеза тесно связана с общим ухудшением здоровья детей и подростков, распространением у них хронических заболеваний. Инфицированные МБТ дети, часто болеющие неспецифическими заболеваниями, имеют вероятность развития туберкулеза в 6,5 раз выше по сравнению с эпизодически болеющими инфицированными. Основным методом раннего выявления этого заболевания у детей и подростков является проведение регулярной туберкулинодиагностики и применение аллергена туберкулезного рекомбинантного. Эффективность противотуберкулезных мероприятий по раннему выявлению заболевания обеспечивается в междисциплинарном взаимодействии общей педиатрической сети и фтизиатрической службой. Повышение уровня знания врачей всех специальностей по вопросам раннего выявления туберкулеза среди детей может улучшить прогноз в эпидемиологическом плане.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра» (далее Программа), специальность «фтизиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей фтизиатров, педиатров, инфекционистов, эпидемиологов, пульмонологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья по вопросам диагностики, выявления, формирования диагностического минимума обследования детей с подозрением на туберкулез в области фтизиатрии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей – фтизиатров и дополнительных специальностей врачей-педиатров, врачей-инфекционистов, врачей- эпидемиологов, врачей- пульмонологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель программы: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере фтизиатрии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации у основных специалистов: врачей- фтизиатров, и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-педиатров, врачей-инфекционистов, врачей- эпидемиологов, врачей- пульмонологов, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья .

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выявления, диагностики и профилактики туберкулеза в общей педиатрической сети.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выявления, диагностики и профилактики туберкулеза в первичном звене здравоохранения, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- фтизиатра, врача - педиатра участкового, врача- эпидемиолога, врача-пульмонолога, врача –инфекциониста, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья

4. Характеристика программы

4.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ.

К освоению программы допускаются следующий контингент (лица, завершившие обучения по программам специалитета, ординатуры, профессиональной подготовки):

- основная специальность: врач- фтизиатр в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза», «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза», А/05.8 «Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза», А/06.8 «Проведение анализа

медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала», В/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи» из профстандарта по специальности «Врач- фтизиатр», 2018г.

-дополнительная специальность:

врач-педиатр участковый в соответствии с трудовой функцией А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»; А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» из профстандарта по специальности «Врач-педиатр участковый» 2017г.

врач - пульмонолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы», А/02.8 «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности», А/06.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», А/08.8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» из профстандарта по специальности «Врач – пульмонолог», 2019г.

врач- эпидемиолог в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» из профстандарта по специальности «Врач- эпидемиолог», 2018г.

врач-инфекционист в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза», А /02.8 «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» из профстандарта по специальности «врач-инфекционист,2018 г.»

специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с трудовой функцией С/01.7 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» из профстандарта по специальности «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», 2017г.

4.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе не предусматривается обучающийся симуляционный курс (далее ОСК)

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и

актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.6. Стажировка не предусмотрена

4.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.8. Программа содержит требования к Итоговой к аттестации обучающихся., которая осуществляется в форме зачета (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включает:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально- техническое обеспечение;
- г) кадровое и обеспечение.

4.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
------------------------	---	-----	------------------	----------------------

Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра.	«Врач –фтизиатр», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза	8
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	8
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
		B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	8
	«Врач-педиатр участковый» От 27.03.2017 г. № 306Н	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7
		A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)	A/01.8	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	8
	«Врач-инфекционист» От 14.03.2018 г. № 135Н	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 года N 768н	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «фтизиатрия», «педиатрия», «инфекционные болезни», «пульмонология» «эпидемиология», «организация здравоохранения и общественное здоровье».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Врач - фтизиатр» и дополнительным специальностям: «Врач -педиатр участковый», «Врач-инфекционист», «Врач-пульмонолог», «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Проведение обследования в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей) Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных	Собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; от его законного представителя; из медицинской документации Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М	-Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, их диспансерного наблюдения, организации работы на фтизиатрическом участке -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом -Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб клинического, лабораторного и функционального

		туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Направление больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторные исследования, микробиологическое исследование, рентгенологические исследования, на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика туберкулеза Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Разрабатывать план обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Обосновывать необходимость и объем лабораторных, микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических инструментальных исследований больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты Обосновывать необходимость направления больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты	исследований рентгенологического исследования у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей - Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций -Клиническая классификация туберкулеза, МКБ -Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза -Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом
--	--	--	--	---

			Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ - 10	
ПК-4	Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания Проведение санитарно-просветительской работы среди больных туберкулезом и контактных лиц, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе Проведение профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений туберкулеза и рецидивов туберкулеза Разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни Проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом Выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом Основы формирования здорового образа жизни Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей) и контактных лиц, медицинских работников Методы организации инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций

		мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни		
--	--	--	--	--

6. Учебный план

Цель программы: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере фтизиатрии с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющийся квалификации.

Категория обучающихся: врач –фтизиатр, врач педиатр участковый, врач-эпидемиолог, врач- пульмонолог, врач –инфекционист, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоёмкость: 36 академических часа;

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1	Теоретические основы фтизиатрии	4	2		2		Т/К
1.1.	Этиология, эпидемиология, патогенез туберкулеза. Источники и пути заражения	3	1		2		
1.2.	Классификация туберкулеза	1	1				
2.	Диагностика туберкулеза у детей и подростков	12	4		8		Т/К
2.1.	Объективное обследование	2			2		
2.2.	Лучевая диагностика туберкулеза	3	1		2		
2.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза	3	1		2		
2.4.	Иммунодиагностика туберкулеза	4	2		2		
3.	Клиника туберкулеза у детей и подростков	8	4		4		Т/К
3.1.	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.	4	2		2		
3.2.	Особенности вторичных форм туберкулеза у детей и подростков	4	2		2		
4.	Профилактика туберкулеза у детей и подростков	6	2		4		Т/К
4.1.	Социальная, санитарная, специфическая	6	2		4		
	Итоговая аттестация:	6					Зачёт
	Всего:	36	12		18		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Режим занятий: 5 дней

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов
1	Теоретические основы фтизиатрии	4					4
2.	Диагностика туберкулеза у детей и подростков	2	6	4			12
3.	Клиника туберкулеза у детей и подростков			2	6		8
4.	Профилактика туберкулеза у детей и подростков					6	6
	Итоговая аттестация:	1	1	1	1	2	6
	Всего:	7	7	7	7	8	36

8. Рабочая программа «Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Теоретические вопросы фтизиатрии»
1.1.	<i>Этиология, эпидемиология, патогенез туберкулеза. Источники и пути заражения</i>
1.2.	<i>Классификация туберкулеза</i>
2	Раздел «Диагностика туберкулеза у детей и подростков»
2.1.	<i>Объективное обследование</i>
2.2.	<i>Лучевая диагностика туберкулеза</i>
2.3	<i>Лабораторная диагностика туберкулеза</i>
2.4.	<i>Иммунодиагностика туберкулеза</i>
3	Раздел «Клиника туберкулеза у детей и подростков»
3.1.	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.
3.2.	Особенности вторичных форм туберкулеза у детей и подростков
4	Раздел «Профилактика туберкулеза у детей и подростков»
4.1.	<i>Социальная, санитарная, специфическая</i>

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

Тематика лекционных занятий:

№№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиология, эпидемиология, патогенез туберкулеза.	1.1. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции. 1.2. Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. 1.3. Виды специфических воспалительных реакций при туберкулезе и последовательность их развития. 1.4. Первичный, вторичный периоды туберкулезной инфекции, особенности патогенеза.	Видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1

2	Клиническая классификация туберкулеза	2.1. Принципы построения клинической классификации туберкулёза, разделы и их содержание. 2.2. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10	видеоконференция, он-лайн чат	
3	Лучевая диагностика туберкулеза	3.1. Диагностика туберкулеза органов дыхания на этапе обследования больных в поликлинике и в других учреждениях общей лечебной сети и на этапе обследования в противотуберкулезных учреждениях. Основные рентгенологические синдромы. 3.2. Обязательные диагностические методы обследования больного (диагностический минимум).	видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
4	Лабораторная диагностика туберкулеза	7.1. Общие клинические лабораторные методы. 7.2. Микробиологические исследования. 7.3. Информативность различных лабораторных методов обнаружения микобактерий: бактериоскопия мазка, метод посева.	видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
5	Иммунодиагностика туберкулеза	8.1. Раннее выявление больных туберкулезом среди детей. 8.2. Кожные иммунологические тесты (проба Манту с 2 ТЕ, Диаскинтест. 8.3. Альтернативные методы диагностики туберкулеза.	видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
6	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.	6.1. Особенности первичного периода туберкулеза 6.2. Особенности клинической картины туберкулёзной интоксикации, ПТК, ТВГЛУ, малых форм, методы их диагностики 6.3. Особенности течения первичного туберкулеза в различные возрастные периоды	видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
7	Особенности вторичных форм туберкулеза у детей и подростков	7.1. Вторичные форма туберкулеза. 7.2. Особенности вторичных форм туберкулеза у детей и подростков	видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4
8	Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Выявление и диагностика туберкулеза у детей в практике	8.1. Основные виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая 8.2. Перечень мероприятий проводимых фтизиатрической службой в очаге туберкулёзной инфекции, виды очагов туберкулёзной инфекции 8.3. Особенности вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, показания и противопоказания, ревакцинации БЦЖ, показания, противопоказания.	видеоконференция, он-лайн чат	ПК-1, ПК-4

	врача-педиатра			
--	----------------	--	--	--

Тематика практических занятий

№ №	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Этиология, эпидемиология, патогенез туберкулеза. Источники и пути заражения	1.1. Этиология туберкулеза клинические признаки туберкулёза (общие, локальные). 1.2. Виды и значение контакта с бактериовыделителями. 1.3. Значение факторов риска заболевания туберкулёзом (социальные, соматические, биологические). 1.4. “Маски” туберкулёза. 1.5. Методы оценки эпидемиологической ситуации по туберкулёзу (заболеваемость, болезненность, инфицированность, смертность).	аудиторно	ПК-1, ПК-4
2	Особенности опроса и физикального обследования больного туберкулезом.	2.1. Расспрос. Контакт с больным туберкулезом, наследственность. 2.2. Клинические признаки туберкулеза, методы его выявления. 3.3. Физикальные методы обследования. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного туберкулезом органов дыхания.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
3.	Лучевая диагностика туберкулеза	3.1. Диагностика туберкулеза органов дыхания на этапе обследования больных в поликлинике и в других учреждениях общей лечебной сети и на этапе обследования в противотуберкулезных учреждениях. 3.2. Обязательные диагностические методы обследования больного (диагностический минимум). 3.3. Методы, используемые по показаниям - стандартная и компьютерная томография. и тд. Основные рентгенологические синдромы.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
4	Лабораторная диагностика туберкулеза	4.1. Общие клинические лабораторные методы. 4.2. Микробиологические исследования. 4.3. Информативность различных лабораторных методов обнаружения микобактерий: бактериоскопия мазка, метод посева.	аудиторно	ПК-1, ПК-4
5	Иммунодиагностика туберкулеза	5.1. Раннее выявление больных туберкулезом среди детей. 5.2. Кожные иммунологические тесты (проба Манту с 2 ТЕ, Диаскинтест. 5.3. Раннее выявление больных туберкулезом среди детей и подростков.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

		5.4. Альтернативные методы диагностики туберкулеза.		
6	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.	6.1. Особенности патогенеза и патоморфологии первичного периода туберкулеза 6.2. Понятие ранний период туберкулезной инфекции, его диагностика 6.3. Особенности клинической картины туберкулёзной интоксикации, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. 6.4. Методы диагностики первичных форм туберкулеза	аудиторно	ПК-1, ПК-4
7	Вторичный туберкулез. Формы туберкулеза.	7.1 Особенности патогенеза и патоморфологии вторичных форм туберкулеза 7.2. Особенности клинической картины вторичных форм туберкулеза у подростков 7.3 Методы диагностики вторичных форм туберкулеза 7.4. Методы дифференциальной диагностики вторичных форм туберкулеза	аудиторно	ПК-1, ПК-4
8	Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Выявление и диагностика туберкулеза у детей в практике врача-педиатра	8.1. Основные виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая 8.2 Перечень мероприятий проводимых фтизиатрической службой в очаге туберкулезной инфекции, виды очагов туберкулезной инфекции 8.3. Особенности вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, показания и противопоказания, ревакцинации БЦЖ, показания, противопоказания.	аудиторно	ПК-1, ПК-4

ДОТ и ЭО осуществляется на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 445с. CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-1321-0	7	4

2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. ISBN 978-5-9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 240 с. ISBN 978-5-9704-3675-2.	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-3318-8	3	1
5.	Фтизиатрия. (СПО). Учебное пособие.	Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е.	Москва, ООО «Издательство КНОРУС, 2021 212 с. ISBN 978-5-406-06307-1.	3	3

Дополнительная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1

4.	ВИЧ- инфекция как фактор риска туберкулезной инфекции (монография)	Е.А. Бородулина, О.В. Борисова, Е.П. Еременко ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Москва:РУС АЙНС, 2021-158с. ISBN 978-5-4365-7955-9	2	10
5	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики (учебное пособие)	Под ред.: Е. А. Бородулиной, Б.Е. Бородулина – 4 изд. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Самара: ОФОРТ, 2018- 157с. ISBN 978-5-473-01174-6	2	15
6.	Вопросы туберкулезной инфекции в общей врачебной практике (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинин	Москва:РУС АЙНС, 2021.- 124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15
7.	Вопросы туберкулезной инфекции в практике педиатра (учебное пособие для студентов медицинских вузов)	Е. А. Бородулина, В.Р. Межебовский, М.Б.Тен, И.В. Лабутин, А.В. Межебовский, Е.П. Еременко, Е.А. Амосова, Т.Е. Ахмерова, Е.С. Вдоушкина, А.В. Калинин	Москва:РУС АЙНС, 2021.- 124с. ISBN 978-5-4365-6690-0	2	15

Базы данных, информационно- справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности **Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ**
<https://samsmu.ru/edu/>

9.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, имеющих ученую степень, составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек.

Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н; профессор, д.м.н., профессор кафедры 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека. Доля работников, имеющих профессиональное образование по специальности фтизиатрия и имеющие стаж работы во фтизиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

10. Формы контроля и аттестации

10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

10.2. Итоговая аттестация обучающегося по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматриваемые ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе, факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.
2. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
3. Естественная резистентность при туберкулезе. Противотуберкулезный иммунитет. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Роль генетических факторов. Местные и общие реакции на туберкулезную инфекцию.
4. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
5. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.

6. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска. Туберкулезные "маски".
7. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
8. Иммунодиагностика туберкулеза. Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
9. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза у детей и подростков.
10. Особенности обследования на МБТ групп риска врачом общей педиатрической сети.
11. Диагностический минимум у врача общей практики при подозрении на туберкулез.
12. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
13. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы, противотуберкулезной и врача педиатра - участкового.
14. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.
15. Декретированные группы населения по туберкулезу. Допуски к работе.
16. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
17. Ранний период туберкулезной инфекции. Понятие, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Первичные формы туберкулеза (ПТК, ТВГЛУ, интоксикация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Диссеминированный туберкулез легких (острая, подострая формы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Диссеминированный туберкулез легких (хроническая форма). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Определение активности туберкулезного процесса.
23. Запущенные формы туберкулеза. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Морфологическое строение каверны. Свежая и хроническая каверна. Лечение.
24. Диспансерные группы учёта. Тактика, мероприятия. Современная работа фтизиатра и врача педиатра участкового.
25. Выявление туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения
26. Специфическая профилактика туберкулеза.
27. Санитарная профилактика туберкулеза. Группировка очагов.
28. Группы риска по туберкулезу в первичном звене здравоохранения.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача - педиатра участкового:

1. Организация выявления туберкулеза в первичном звене здравоохранения.
2. Диагностический минимум обследования при подозрении на туберкулез.
3. Сформируйте группы риска по туберкулезу среди детей и подростков по туберкулезу.
4. Определите методы выявления МБТ в первичном звене здравоохранения.
5. Определите рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза.
6. Оцените результаты пробы Манту с 2ТЕ, пробы Диаскинтест.
7. Определите уровень чувствительности к туберкулину (поствакцинальная, инфекционная),
8. Организация выявления туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите правильный ответ

1.ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ

1. больной туберкулезом легких, выделяющий МБТ
2. больной внелегочными формами туберкулеза
3. инфицированный МБТ человек
4. инфицированный МБТ человек

2. ВЫЯВЛЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА В РФ ПРОВОДЯТ

1. лечебные учреждения первичной медико-санитарной помощи
2. специализированные противотуберкулезные учреждения
3. специализированные инфекционные учреждения
4. специализированные онкологические учреждения

3. ОЦЕНКУ ПРОБЫ МАНТУ С 2 ТЕ ППД-Л ПРОВОДЯТ ЧЕРЕЗ

1. 72 часа
2. 12 часов
3. 48 часов
4. 24 часа

4. ОЦЕНКУ ПРОБЫ С АЛЛЕРГЕНОМ ТУБЕРКУЛЕЗНЫМ РЕКОМБИНАНТНЫМ ПРОВОДЯТ ЧЕРЕЗ

1. 72 часа
2. 12 часов
3. 24 часа
4. 48 часов

5. МАССОВАЯ ИММУНОДИАГНОСТИКА ВАКЦИНИРОВАННЫМ ПРОТИВ ТУБЕРКУЛЕЗА ДЕТЯМ ПРОВОДИТСЯ

1. с 12 месяцев
2. с 6 месяцев
3. с 9 месяцев
4. с 3-х лет

6. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВОЙ ИММУНОДИАГНОСТИКИ ИСПОЛЬЗУЮТ

1. Пробу Манту с 2 ТЕ ппд-л; Пробу с Аллергеном туберкулезным рекомбинантным
2. Градуированную кожную пробу (ГКП) Гринчара и Карпиловского
3. Пробу с Коха
4. Пробу Пирке

7. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОСМОТРА ФЛЮОРОГРАФИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

1. С 15 лет
2. С 18 лет

3. С 7 лет
4. С 25 лет

8. ОСНОВНОЙ МЕТОД МАССОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ

1. иммунодиагностика
2. рентгенотомографический
3. микроскопический
4. молекулярно-генетический

9. МАССОВАЯ ИММУНОДИАГНОСТИКА НЕ ВАКЦИНИРОВАННЫМ ПРОТИВ ТУБЕРКУЛЕЗА ДЕТЯМ ПРОВОДИТСЯ

1. с 6 месяцев
2. с 12 месяцев
3. с 3-х месяцев
4. с 3-х лет

10. ПРОБА С АЛЛЕРГЕНОМ ТУБЕРКУЛЕЗНЫМ РЕКОМБИНАНТНЫМ ДЛЯ МАССОВОЙ ИММУНОДИАГНОСТИКИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

1. с 8 лет
2. с 12 месяцев
3. с 6 месяцев
4. с 3-х лет

11. МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НА МБТ У ДЕТЕЙ ДО 7 ЛЕТ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ТУБЕРКУЛЕЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1. промывные воды желудка
2. мокрота
3. моча
4. спинномозговая жидкость

12. МЕТОДАМИ МАССОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ НА ТУБЕРКУЛЕЗ ЯВЛЯЮТСЯ

1. иммунодиагностика и флюорография
2. рентгенография и томография
3. микробиологические методы
4. бронхоскопия с гистологическим исследованием

13. ТУБЕРКУЛИН В СТАНДАРТНОМ РАЗВЕДЕНИИ ПРИ ПОСТАНОВКЕ ПРОБЫ МАНТУ С 2 ТЕ ВВОДИТСЯ

1. внутрикожно
2. подкожно
3. внутримышечно
4. внутривенно

14. РАННИЙ ПЕРИОД ПЕРВИЧНОЙ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1. впервые появившейся положительной иммунологической пробой инфекционного характера
2. впервые появившейся гиперергической иммунологической пробой
3. впервые появившимся нарастанием иммунологических проб

4.монотонными иммунологическими пробами в течение нескольких лет

15. ДЕТЯМ, НЕ ВАКЦИНИРОВАННЫМ БЦЖ, ИММУНОДИАГНОСТИКУ ПРОВОДЯТ

1. 2 раза в год
2. 4 раза в год
3. 1 раз в год
4. 1 раз в 2 года

16. ПЕРВИЧНЫЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЮТСЯ

1. у детей и лиц молодого возраста
2. у лиц пожилого возраста
3. у лиц, работающих во вредных условиях
4. у лиц, ведущих асоциальный образ жизни

17. «ВИРАЖ» ТУБЕРКУЛИНОВЫХ РЕАКЦИЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1. конверсией отрицательных реакций на внутрикожное введение туберкулина в положительную, не связанную с вакцинацией против туберкулеза
2. положительными иммунологическими пробами инфекционного характера более 1 года
3. положительными туберкулиновыми пробами, связанными с вакцинацией против туберкулеза
4. монотонными иммунологическими пробами в течение нескольких лет

18. ПОСТВАКЦИНАЛЬНАЯ АЛЛЕРГИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1. положительной реакцией на туберкулин, связанной с вакцинацией против туберкулеза
2. положительными иммунологическими пробами инфекционного характера более 1 года
3. монотонными иммунологическими пробами в течение нескольких лет
4. впервые положительными иммунологическими пробами, не связанными с вакцинацией против туберкулеза

19. ДЕТИ И ПОДРОСТКИ ИЗ ГРУПП ВЫСОКОГО РИСКА ПО ЗАБОЛЕВАНИЮ ТУБЕРКУЛЕЗОМ НУЖДАЮТСЯ В ПРОВЕДЕНИИ ИММУНОДИАГНОСТИКИ

1. 2 раза в год
2. 1 раз в год
3. 4 раза в год
4. 1 раз в 2 года

20. СПЕЦИФИЧЕСКУЮ ПРОФИЛАКТИКУ ТУБЕРКУЛЕЗА В РФ МОЖНО ПРОВОДИТЬ

1. вакциной туберкулезной БЦЖ сухой и вакциной туберкулезной БЦЖ-М сухой
2. аллергеном туберкулезным рекомбинантным
3. аллергеном туберкулезным очищенным жидким в стандартном разведении
4. аллергеном туберкулезным очищенным сухим

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1-1	2-1	3-1	4-1	5-1
6-1	7-1	8-1	9-1	10-1
11-1	12-1	13-1	14-1	15-1
16-1	17-1	18-1	20-1	

Критерии итоговой аттестации врача по программе «Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра».

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра», проводится в форме зачета и должна выявлять теоритическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено - врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

Критерий (показатель)	Оценка
91-100% верных ответов	«Отлично»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациент

12. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.

Лист изменений

[illegible]

