

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра хирургических болезней детей и взрослых

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А Палевская

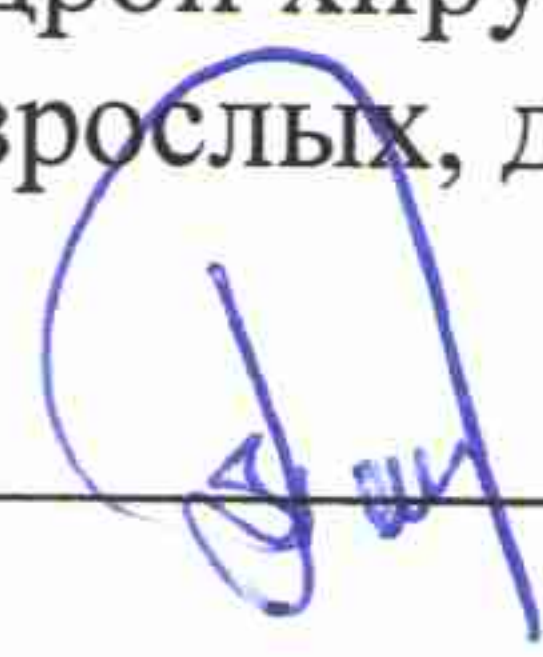
« 05 » апреля 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальностям
31.08.67 «Хирургия»
со сроком освоения 36 часов по теме
«Травмы и стриктуры внепеченочных желчных протоков»**

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №3 дата 29.03.2022)
Зав. кафедрой хирургических болезней
детей и взрослых, доцент, д.м.н.

 С.Ю. Пушкин
« 04 » апреля 2022

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Травмы стриктуры внепеченочных желчных протоков»; основная специальность «Хирургия».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Белоконев Владимир Иванович	Д.м.н., профессор	Профессор	Кафедра хирургических болезней детей и взрослых
2	Ковалева Зинаида Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент	Кафедра хирургических болезней детей и взрослых

2. Аннотация

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами хирургами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике и лечении травмы стриктуры внепеченочных желчных протоков.

Содержание программы. Хирургическая анатомия внепеченочных желчных протоков. Классификация повреждений желчных протоков. Тактика лечения и выбор способа операции у больных со свежей травмой гепатикохоледох. Анализ причин ятрогенных повреждений гепатикохоледох. Факторы, усложняющие выполнение холецистэктомии. Особенности рубцового процесса при повреждениях желчных протоков. Поздние осложнения у больных, оперированных по поводу «свежей» травмы и стриктур желчных протоков. Ведение больного после реконструктивных операций на желчных путях.

Особенности реализации программы: Очное. Участие в клиническом разборе и лечении пациентов со свищами желудочно-кишечного тракта. Место проведения обучения: ГБУЗ СГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова, первый хирургический корпус, кафедра хирургических болезней детей и взрослых. Руководитель/куратор программы: доцент З.В. Ковалева.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Свищи желудочно-кишечного тракта» (далее Программа), специальность «Хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей хирургов по трудным вопросам в области абдоминальной хирургии и обеспечении соответствия квалификации у специалистов: врачей хирургов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере абдоминальной хирургии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у хирургов.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам хирургического лечения травм и стриктур внепеченочных желчных протоков. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам

хирургического лечения травм стриктур внепеченочных желчных протоков, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-хирурга.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ГБУЗ СГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова, первый хирургический корпус, кафедра хирургических болезней детей и взрослых. К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам интернатуры, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: Хирургия в соответствии с трудовыми функциями В/01.8 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза»; В/02.8 «Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»; В/07.8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» из профессионального стандарта «Врач –хирург», 2018 г.

4.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент –на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
«Травмы стриктуры внепеченочных желчных протоков»	«Врач –хирург», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 года N 743н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н)	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	8
		В/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	8
		В/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по специальности: «Лечебное дело», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Хирургия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-2);

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-3).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей хирургов,
обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.**

По окончании обучения врач должен знать:

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Термины, используемые в хирургии внепеченочных желчных протоков.
3. Причины травм и стриктур внепеченочных желчных протоков.
4. Классификацию травм и стриктур внепеченочных желчных протоков, клинические проявления и методы их диагностики.
5. Общие принципы хирургического лечения больных с травмами и стриктурами внепеченочных желчных протоков.
6. Принципы оформления клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.
7. Принципы деонтологии.

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Собирать анамнез, жалобы и проводить физикальное обследование больных с травмами и стриктурами внепеченочных желчных протоков.
2. На основании клинических и дополнительных методов исследования определять показания к различным способам хирургического лечения травм и стриктур внепеченочных желчных протоков.
3. Формулировать клинический диагноз соответственно принятых классификаций.
4. Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность.
5. Руководить деятельностью медицинского персонала.

По окончании обучения врач должен владеть:

1. Технологией клинического обследования и хирургического лечения пациента с травмами и стриктурами внепеченочных желчных протоков
2. Терминологией в части описания и клинической диагностикой патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных осложнений травм и стриктур внепеченочных желчных протоков.

6. Учебный план

Категория обучающихся: Врач Хирург.

Трудоёмкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Стажировка	Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ		
1	<i>Травмы внепеченочных желчных протоков</i>	18	5		13			
1.1	Хирургическая анатомия внепеченочных желчных протоков	1	1	-	-	-	-	-
1.2	Классификация повреждений желчных протоков	6	1	-	5	-	-	Т/К
1.3	Тактика лечения и выбор способа операции у больных со свежей травмой гепатикохоледоха	7	2	-	5	-	-	Т/К
1.4	Анализ причин ятрогенных повреждений гепатикохоледоха. Факторы, усложняющие выполнение холецистэктомии	4	1	-	3	-	-	Т/К
2	<i>Стриктуры внепеченочных желчных протоков</i>							
2.1	Особенности рубцового процесса при повреждениях желчных протоков.	3	1	-	2	-	-	Т/К
2.2	Поздние осложнения у больных, оперированных по поводу «свежей» травмы и стриктур желчных протоков	7	2	-	5	-	-	Т/К
2.3	Ведение больного после реконструктивных операций на желчных путях	7	2	-	5	-	-	Т/К
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	-	Зачёт
	Всего	36	10		25			

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Режим занятий: 5 дней

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	<i>Травмы внепеченочных желчных протоков</i>	18	7	7	4		
1.1	Хирургическая анатомия внепеченочных желчных протоков	1	1				
1.2	Классификация повреждений желчных протоков	6	6				
1.3	Тактика лечения и выбор способа операции у больных со свежей травмой гепатикохоледох	7		7			
1.4	Анализ причин ятрогенных повреждений гепатикохоледох. Факторы, усложняющие выполнение холецистэктомии	4			4		
2	<i>Стриктуры внепеченочных желчных протоков</i>	17			3	7	7
2.1	Особенности рубцового процесса при повреждениях желчных протоков.	3			3		
2.2	Поздние осложнения у больных, оперированных по поводу «свежей» травмы и стриктур желчных протоков	7				7	
2.3	Ведение больного после реконструктивных операций на желчных путях	7					7
	Итоговая аттестация	1					1
	Всего	36	7	7	7	7	8

8. Рабочая программа

«Травмы стриктуры внепеченочных желчных протоков»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	<i>Травмы внепеченочных желчных протоков</i>
1.1	Хирургическая анатомия внепеченочных желчных протоков
1.2	Классификация повреждений желчных протоков

1.3	Тактика лечения и выбор способа операции у больных со свежей травмой гепатикохоледоха
1.4	Анализ причин ятрогенных повреждений гепатикохоледоха. Факторы, усложняющие выполнение холецистэктомии
2	<i>Стриктуры внепеченочных желчных протоков</i>
2.1.	Особенности рубцового процесса при повреждениях желчных протоков.
2.2.	Поздние осложнения у больных, оперированных по поводу «свежей» травмы и стриктур желчных протоков
2.3.	Ведение больного после реконструктивных операций на желчных путях

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

(технологии проведения представлены в зелёной таблице, необходимо выбрать подходящие)

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Хирургическая анатомия внепеченочных желчных протоков	1.1	Аудиторные	ПК-1,2,3
2	Классификация повреждений желчных протоков	1.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
3	Тактика лечения и выбор способа операции у больных со свежей травмой гепатикохоледоха	1.3	Аудиторные	ПК-1,2,3
3	Анализ причин ятрогенных повреждений гепатикохоледоха. Факторы, усложняющие выполнение холецистэктомии	1.4	Аудиторные	ПК-1,2,3
4	Особенности рубцового процесса при повреждениях желчных протоков.	2.1	Аудиторные	ПК-1,2,3
5	Поздние осложнения у больных, оперированных по поводу «свежей» травмы и стриктур желчных протоков	2.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
6	Ведение больного после реконструктивных операций на желчных путях	2.3	Аудиторные	ПК-1,2,3

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Классификация повреждений желчных протоков	1.2	Аудиторные	ПК-1,2,3

2	Тактика лечения и выбор способа операции у больных со свежей травмой гепатикохоледоха	1.3	Аудиторные	ПК-1,2,3
3	Анализ причин ятрогенных повреждений гепатикохоледоха. Факторы, усложняющие выполнение холецистэктомии	1.4	Аудиторные	ПК-1,2,3
4	Особенности рубцового процесса при повреждениях желчных протоков.	2.1	Аудиторные	ПК-1,2,3
5	Поздние осложнения у больных, оперированных по поводу «свежей» травмы и стриктур желчных протоков	2.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
6	Ведение больного после реконструктивных операций на желчных путях	2.3	Аудиторные	ПК-1,2,3

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Хирургическое лечение больных с травмами и стриктурами желчных протоков	В.И. Белоконов, З.В. Ковалева	Москва: «Форум» 2016.
2.	Повреждения и рубцовые сужения желчных протоков	В.Н.Чернышев, В.Е. Романов	Самара, 2001
3.	Абдоминальная хирургия (национальное руководство)	Под. Ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А.Кубышкина	М.: «Гаэтар-Медиа», 2016
4.	Желчнокаменная болезнь	А.В. Сажин, Т.В. Нечай, А.И. Кириенко	Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2021

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4

1.	Руководство по хирургии желчных путей	Э.И. Гальперин, П.С. Ветшев	Москва: «Видар», 2006
2.	Повреждения внепеченочных желчных протоков при холецистэктомии: оптимизация диагностики и хирургической тактики	Б.Х. Сарсенбаев	Челябинск, 2005
3.	Хирургия доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков	В.И. Малярчук, Ю.Ф. Пауткин	Москва: «Светотон», 2002
4.	Хирургия печени и внепеченочных желчных путей	И. Фэгэрэшану, К. Ионеску-Бужор, Д. Аломан, Е. Албу	Румыния, 1976
5.	Наружные желчные свищи	И.Д. Грегадзе, П.А. Иванов	Москва, 1965
6.	Операции на желчных путях и печени	И.Н. Ищенко	Киев, 1966
7.	Атлас операций на желчных путях.	Д.М. Красильников, М.И. Маврин, В.М. Маврин	Казань, 2000
8.	Хирургия печени и желчевыводящих путей	А.А. Шалимов, С.А. Шалимов, М.Е. Нечитайло, Б.В. Доманский	Киев, 1993
9.	Нестандартные ситуации при операциях на печени и желчных путях	Э.И. Гальперин, Ю.М. Дедерер	Москва, 1987

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ
<https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры хирургических болезней детей и взрослых, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Хирургическая анатомия внепеченочных желчных протоков
2. Классификация повреждений желчных протоков
3. Тактика лечения и выбор способа операции у больных со свежей травмой гепатикохоледох
4. Анализ причин ятрогенных повреждений гепатикохоледох.
5. Факторы, усложняющие выполнение холецистэктомии
6. Особенности рубцового процесса при повреждениях желчных протоков
7. Поздние осложнения у больных, оперированных по поводу «свежей» травмы и стриктур желчных протоков
8. Ведение больного после реконструктивных операций на желчных путях

11.2. Примеры тестовых заданий:

1. На каком расстоянии от пилорического жома в ДПК располагается большой дуоденальный сосочек (в сантиметрах)?

А. 3-5.

Б. 6-7.

В. 8-12

Эталон: В

2. Укажите, какие исходы возможны при травмах желчных протоков.

А. Желчный перитонит.

2. Укажите правильный ответ впадения Санториниева протока в просвет ДПК.

А. На 2 см. дистальнее Вирсунгова протока.

Б. На 2 см. проксимальнее Вирсунгова протока.

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.