Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра хирургических болезней детей и взрослых

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному образованию и межрегиональному взаимодействию, директор ИПО,

д.м.н., МВА

С.А Палевская

ия 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.16

«Детская хирургия» со сроком освоения 144 часа по теме «Актуальные вопросы детской хирургии»

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (протокол №3 дата 29.03.2022) Зав. кафедрой хирургических болезней детей и взрослых, доцент, д.м.н.

___С.Ю. Пушкин

« <u>04</u> » апреля 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Парапроктиты у детей»; основная специальность «Детская хирургия».

No	Фамилия, Имя,	Учёная степень,	Должность	Место работы
Π/Π	Отчество	учёное звание		
1	Барская Маргарита	Д.м.н., профессор	Профессор	Кафедра хирургических
	Александровна			болезней детей м взрослых
2	Завьялкин Владислав	К.м.н., доцент	Доцент	Кафедра хирургических
	Александрович			болезней детей м взрослых
3	Терехина Марина	К.м.н., доцент	Доцент	Кафедра хирургических
	Игоревна			болезней детей м взрослых
4	Кузьмин Александр	К.м.н., доцент	Доцент	Кафедра хирургических
	Игоревич			болезней детей м взрослых

2. Аннотация

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами детскими хирургами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике и лечении различной хирургической патологии у детей.

Содержание программы. Углубленное изучение вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения неотложных хирургических заболеваний детского возраста: гнойные воспалительные заболевания брюшной полости, костей, суставов, мягких тканей, параректальной области, травма органов брюшной полости, химические ожоги пищевода, желудочно-кишечные кровотечения, синдром отечной мошонки. Рассматриваются вопросы диагностики, тактики наблюдения и оперативного лечения при плановой хирургической патологии у детей (грыжи, хронические нагноительные процессы легких, костей, параректальной области, крипторхизм, варикоцеле).

Особенности реализации программы: Очное. Участие в клиническом разборе пациентов с парапроктитами. Место проведения обучения: ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина, педиатрический корпус, кафедра хирургических болезней детей и взрослых. Руководитель/куратор программы: профессор М.А. Барская.

3. Общие положения

- 3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы детской хирургии» (далее Программа), специальность «Детская хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.
- 3.2. Направленность Программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-детских хирургов по вопросам неотложной и плановой хирургии детского возраста в области детской хирургии и обеспечении соответствия квалификации у специалистов: врачей-детских хирургов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 3.3. Цель Программы систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере неотложной и плановой хирургии детского возраста, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у специалистов: врачей-детских хирургов.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам хирургических заболеваний у детей различного возраста.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам хирургических заболеваний у детей различного возраста, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-детского хирурга согласно Профессиональному стандарту «Врач – детский хирург», 2018 г.

4. Характеристика программы

- 4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).
- 4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина, педиатрический корпус, кафедра хирургических болезней детей и взрослых.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам интернатуры, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: «детская хирургия» в соответствии с трудовыми функциями А/01.8 «Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза» в амбулаторных условиях, В/01.8 «Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара; В/02.8 «Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (из профессионального стандарта по специальности «Врач детский хирург» 2018 г.).
- 4.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая темана элементы, каждый элемент —на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее код элемента (например, 1.1.1), затем код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).
- 4.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.
- 4.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.
- 4.6. Программа сдержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.
- 4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.
- 4.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование	Наименование	Код	Трудовая функция	Уровень
программы	выбранного			квалификации
	профессионального			
	стандарта			
Актуальные	«Врач – детский	A/01.8	Проведение медицинского	8
вопросы	хирург» 2018 г.		обследования детей в	
детской			целях выявления	
хирургии			хирургических	
			заболеваний, установление	
			диагноза амбулаторных	
			условиях	
		B/01.8	Проведение медицинского	8
			обследования детей в	
			целях выявления	
			хирургических	
			заболеваний, установление	
			диагноза в стационарных	
			условиях и в условиях	
			дневного стационара	
		B/02.8	Назначение лечения детям	8
			с хирургическими	
			заболеваниями, контроль	
			его эффективности и	
			безопасности	

5. Планируемые результаты обучения

- 5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Детская хирургия».
- 5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Детская хирургия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В результате освоения программы у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

В результате освоения программы у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-7);

оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков врачей – детских хирургов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения врач должен знать:

- 1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
- 2. Термины, используемые в детской хирургии.
- 3. Особенности анатомии передней брюшной стенки, органов брюшной и грудной полостей, мягких тканей, костей и суставов ребенка в возрастном аспекте.
- 4. Основные методы исследования в детской хирургии (клинические, лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические).
- 5. Сущность и основные закономерности развития патологических воспалительных процессов при хирургической патологии мягких тканей, костей, суставов, орланов грудной и брюшной полостей.
- 6. Принципы оформления клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.
- 7. Принципы деонтологии.

По окончании обучения врач должен уметь:

- 1. Собирать анамнез, жалобы и проводить физикальное обследование ребенка с различными хирургическими заболеваниями.
- 2. На основании клинических и дополнительных методов исследований высказывать мнение о характере патологического процесса, обосновывать патогенетическую терапию и определять показания к хирургическому вмешательству.
- 3. Формулировать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику по основным симптомам и синдромам.
- 4. Применять полученные знания при проведении профилактической работы и диспансеризации.
- 5. Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность.
- 6. Руководить деятельностью медицинского персонала.

По окончании обучения врач должен владеть:

- 1. Технологией клинического и параклинического обследования ребенка с хирургической патологией.
- 2. Терминологией в части описания и клинической диагностикой патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных хирургических заболеваний у детей.

6. Учебный план

Цель Программы — систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере неотложной и плановой хирургии детского возраста, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у специалистов: врачей-детских хирургов.

Категория обучающихся: врач – детский хирург.

Трудоёмкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и	Всего		В том	числе		Форма
	тем	часов	Л	ОСК	ПЗ	C3	контроля
1	Неотложная хирургия	115,2	36,2		79		•
1.1	Современное состояние детской хирургии Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения	1	1	-	-	-	-
1.2	Острый аппендицит у детей	13,4	4,4		9		
1.2.1	Особенности острого аппендицита у детей различного возраста	6,2	2,2	-	4	-	T/K
1.2.2	Осложнения острого аппендицита у детей – аппендикулярный инфильтрат, абсцесс, перитонит.	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.3	Перитониты у детей	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.4	Приобретенная кишечная непроходимость у детей	14,4	4,4		10		
1.4.1	Инвагинация кишечника у детей	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.4.2	Спаечная кишечная непроходимость у детей	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.5	Острые заболевания яичек у детей	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.6	ВПР передней брюшной стенки, особенности хирургического лечения	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.7	Кровотечения из органов ЖКТ	21,6	6,6				
1.7.1	Кровотечения из верхних отделов ЖКТ	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.7.2	Кровотечения при дивертикуле Меккеля у детей, особенности хирургической тактики	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.7.3	Кровотечения из нижних отделов ЖКТ – диагностическая и лечебная тактика	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.8	Травма органов брюшной полости и грудной клетки у детей	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.9	Химические ожоги пищевода у детей	7,2	2,2	_	5	_	T/K
1.10	Острые гнойные деструктивные пневмонии у детей	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.11	Острый гематогенный остеомиелит у детей	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.12	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей	7,2	2,2	-	5	-	T/K
1.13	Современные представления о сепсисе	7,2	2,2	-	5	-	T/K
2	Плановая хирургия	21,6	6,6		15		
2.1	Грыжи передней брюшной стенки у детей	7,2	2,2	-	5	-	T/K
2.2	Хронические нагноительные заболевания легких у детей	7,2	2,2	-	5	-	T/K

2.3	Хронический остеомиелит у детей	7,2	2,2	-	5	-	T/K
3	Итоговая аттестация	7,2	-	-		-	Зачёт
	Всего	144	42,8		94		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 144(ак.ч.) Режим занятий: 4 недели / 5 дней в неделю /7,2 ч. в день

Код	Наименование разделов, дисциплин	Всего	1	2	3	4
	и тем	часов				
			неделя			
1	Неотложная хирургия	115,2	36	36	36	7,2
1.1	Современное состояние детской	1	1			
	хирургии Российской Федерации.					
	Актуальные проблемы и пути их					
	решения					
1.2	Острый аппендицит у детей	13,4	13,4			
1.3	Перитониты у детей	7,2	7,2			
1.4	Приобретенная кишечная	14,4	14,4			
	непроходимость у детей					
1.5	Острые заболевания яичек у детей	7,2 7,2		7,2		
1.6	ВПР передней брюшной стенки,	7,2		7,2		
	особенности хирургического лечения					
1.7	Кровотечения из органов ЖКТ	21,6		21,6		
1.8	Травма органов брюшной полости и	7,2		7,2		
	грудной клетки у детей					
1.9	Химические ожоги пищевода у детей	7,2			7,2	
1.10	Острые гнойные деструктивные	7,2			7,2	
	пневмонии у детей					
1.11	Острый гематогенный остеомиелит у	7,2			7,2	
	детей					
1.12	Гнойно-воспалительные заболевания	7,2			7,2	
	мягких тканей у детей					
1.13	Современные представления о сепсисе	7,2			7,2	
2	Плановая хирургия	21,6				21,6
2.1	Грыжи передней брюшной стенки у детей	7,2 7,2				7,2
2.2	Хронические нагноительные заболевания	7,2				7,2
	легких у детей					
2.3	Хронический остеомиелит у детей	7,2				7,2
3	Итоговая аттестация	7,2				7,2
	Всего	144	36	36	36	36

8. Рабочая программа «Парапроктиты у детей»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов			
1	Неотложная хирургия			
1.1	Современное состояние детской хирургии Российской Федерации.			
	Актуальные проблемы и пути их решения			
1.2	Острый аппендицит у детей			
1.2.1	Особенности острого аппендицита у детей различного возраста			
1.2.2	Осложнения острого аппендицита у детей – аппендикулярный инфильтрат,			
	абсцесс, перитонит.			
1.3	Перитониты у детей			
1.4	Приобретенная кишечная непроходимость у детей			
1.4.1	Инвагинация кишечника у детей			
1.4.2	Спаечная кишечная непроходимость у детей			
1.5	Острые заболевания яичек у детей			
1.6	ВПР передней брюшной стенки, особенности хирургического лечения			
1.7	Кровотечения из органов ЖКТ			
1.7.1	Кровотечения из верхних отделов ЖКТ			
1.7.2	Кровотечения при дивертикуле Меккеля у детей, особенности хирургической			
	тактики			
1.7.3	Кровотечения из нижних отделов ЖКТ – диагностическая и лечебная тактика			
1.8	Травма органов брюшной полости и грудной клетки у детей			
1.9	Химические ожоги пищевода у детей			
1.10	Острые гнойные деструктивные пневмонии у детей			
1.11	Острый гематогенный остеомиелит у детей			
1.12	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей			
1.13	Современные представления о сепсисе			
2	Плановая хирургия			
2.1	Грыжи передней брюшной стенки у детей			
2.2	Хронические нагноительные заболевания легких у детей			
2.3	Хронический остеомиелит у детей			
3	Итоговая аттестация			

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Современное состояние детской хирургии Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения	1.1	Аудиторные	ПК-6
2.	Особенности острого аппендицита у детей различного возраста	1.2.1	Аудиторные	ПК-6
3.	Осложнения острого аппендицита у детей — аппендикулярный инфильтрат, абсцесс, перитонит.	1.2.2	Аудиторные	ПК-6
4.	Перитониты у детей	1.3	Аудиторные	ПК-6

5.	Инвагинация кишечника у детей	1.4.1	Аудиторные	ПК-6
6.	Спаечная кишечная непроходимость у детей	1.4.2	Аудиторные	ПК-6
7.	Острые заболевания яичек у детей	1.5	Аудиторные	ПК-6
8.	ВПР передней брюшной стенки, особенности хирургического лечения	1.6	Аудиторные	ПК-6
9.	Кровотечения из верхних отделов ЖКТ	1.7.1	Аудиторные	ПК-6
10.	Кровотечения при дивертикуле Меккеля у детей, особенности хирургической тактики	1.7.2	Аудиторные	ПК-6
11.	Кровотечения из нижних отделов ЖКТ — диагностическая и лечебная тактика	1.7.3	Аудиторные	ПК-6
12.	Травма органов брюшной полости и грудной клетки у детей	1.8	Аудиторные	ПК-6
13.	Химические ожоги пищевода у детей	1.9	Аудиторные	ПК-6
14.	Острые гнойные деструктивные пневмонии у детей	1.10	Аудиторные	ПК-6
15.	Острый гематогенный остеомиелит у детей	1.11	Аудиторные	ПК-6
16.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей	1.12	Аудиторные	ПК-6
17.	Современные представления о сепсисе	1.13	Аудиторные	ПК-6
18.	Грыжи передней брюшной стенки у детей	2.1	Аудиторные	ПК-6
19.	Хронические нагноительные заболевания легких у детей	2.2	Аудиторные	ПК-6
20.	Хронический остеомиелит у детей	2.3	Аудиторные	ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология	Совершенствуемые
			проведения	компетенции
1.	Особенности острого аппендицита у детей различного возраста	1.2.1	Аудиторные	ПК-6
2.	Осложнения острого аппендицита у детей — аппендикулярный инфильтрат, абсцесс, перитонит.	1.2.2	Аудиторные	ПК-6
3.	Перитониты у детей	1.3	Аудиторные	ПК-6

4.	Инвагинация кишечника	1.4.1	Аудиторные	ПК-6
٦.	у детей	1.7.1	Тудиториыс	TIK-0
5.	Спаечная кишечная	1.4.2	Аудиторные	ПК-6
	непроходимость у детей			
6.	Острые заболевания	1.5	Аудиторные	ПК-6
	яичек у детей			
7.	ВПР передней брюшной	1.6	Аудиторные	ПК-6
	стенки, особенности			
	хирургического лечения			
8.	Кровотечения из	1.7.1	Аудиторные	ПК-6
	верхних отделов ЖКТ			
9.	Кровотечения при	1.7.2	Аудиторные	ПК-6
	дивертикуле Меккеля у			
	детей, особенности			
1.0	хирургической тактики			
10.	Кровотечения из нижних	1.7.3	Аудиторные	ПК-6
	отделов ЖКТ –			
	диагностическая и			
	лечебная тактика	1.0		TT14. (
11.	Травма органов	1.8	Аудиторные	ПК-6
	брюшной полости и			
10	грудной клетки у детей	1.0		THE C
12.	Химические ожоги	1.9	Аудиторные	ПК-6
1.2	пищевода у детей	1 10		THE C
13.	Острые гнойные	1.10	Аудиторные	ПК-6
	деструктивные			
1.4	пневмонии у детей	1 11	A	ПИ (
14.	Острый гематогенный	1.11	Аудиторные	ПК-6
1.5	остеомиелит у детей	1 12	A x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	ПІС С
15.	Гнойно-воспалительные	1.12	Аудиторные	ПК-6
	заболевания мягких тканей у детей			
16.	Современные	1.13	Аудиторные	ПК-6
10.	представления о сепсисе	1.13	лудиторные	11110
17.	Грыжи передней	2.1	Аудиторные	ПК-6
1/.	брюшной стенки у детей	2.1	лудиториыс	11110
18.	Хронические	2.2	Аудиторные	ПК-6
10.	нагноительные	۷.۷	тудиториыс	1117-0
	заболевания легких у			
	детей			
19.	Хронический	2.3	Аудиторные	ПК-6
1/.	остеомиелит у детей	2.5	Пудшорные	
20.	Итоговая аттестация	3	Аудиторные	ПК-6
۷٠.	ттоговал аттестации	5	1 Tydii opiibic	1111-0

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Хирургическая колопроктология	А.И. Ленюшкин	М.: «Медицина», 1999
	детского возраста		
2.	Детская хирургия: национальное	ред. А.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
	руководство	Разумовский	
3.	Атлас детской оперативной	Под. Ред. П. Пури, М.	М.: МЕДпресс-информ, 2009
	хирургии: Руководство	Гольварта	
4.	Гнойная хирургия детей:	Г.А. Баиров, Л.М.	Л.: Медицина, 1991
	руководство для врачей	Рошаль	
5.	Эндоскопическая хирургия у	А.Ф. Дронов, И.В.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.
	детей: руководство.	Поддубный, В.И.	
		Котлобовский	
6.	Хирургические заболевания	А.И. Кузьмин, М.И.	Самарский государственный
	легких у детей: учебное пособие	Терехина;	медицинский университет. –
	для студентов медицинских вузов		Самара:, 2018
7.	Срочная хирургия у детей	Баиров Г.А.	СПБ, 1997

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Детская хирургия, 1-3т	К.У. Ашкрафт, Т.М. Холдер	СПб, 1996-1999
2.	Детская хирургия. Клинические разборы: Руководство для врачей	Под ред. А.В. Гераськина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
3.	Сепсис в педиатрии	Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В.	М.: Медицина, 2000
4.	Хирургические заболевания легких у детей	М.Р. Рокицкий	М.: Медицина, 1988

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1. http://www.4medic.ru/ информационный портал для врачей и студентов
- 2. http://www.sportmedicine.ru электронные медицинские книги
- 3. <u>www.pubmed.com</u> электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
- 4. http://elibrary.ru/defaultx.asp научная электронная библиотека.
- 5. http://www.infostat.ru/ электронные версии статистических публикаций.
- 6. http://diss.rsl.ru/ электронная библиотека диссертаций РГБ.
- 7. https://edu.rosminzdrav.ru/ Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
- 8. http://fzma.ru/ Методический Центр аккредитации специалистов.
- 9. http://www.consultant.ru Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
- 10. http://www.biblioclub.ru/ электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
- 11. https://www.medlib.ru ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
- 12. http://www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
- 13. http://lib.szgmu.ru/ Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные

14. https://rosomed.ru/ - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- 1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- 2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
- 3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ https://samsmu.ru/edu/.
- **9.4. Кадровое обеспечение.** Реализация Программы осуществляется профессорскопреподавательским составом кафедры хирургических болезней детей и взрослых, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.
- 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.
- 10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

11.1. Примеры контрольных вопросов:

- 1. Перечислите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у новорожденных и детей грудного возраста.
- 2. Какие анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детского возраста способствуют развитию острой хирургической патологии брюшной полости?
- 3. Особенности клиники острого аппендицита у детей младше 3 лет.
- 4. Варианты атипичного расположения червеобразного отростка.
- 5. Особенности клиники при различных вариантах атипичного расположения червеобразного отростка.
- 6. Правила физикального обследования системы пищеварения у детей.
- 7. Причины возникновения осложненных форм острого аппендицита у детей.
- 8. Инструментально-лабораторные методы обследования при осложненных формах острого аппендицита у детей: показания и правила проведения, оценка результатов
- 9. Причины перитонита у детей
- 10. Клиническая картина перитонита в детском возрасте.
- 11. Особенности клиники перитонита в зависимости от причины возникновения у детей
- 12. Первичный криптогенный перитонит у детей, этиология, патогенез.
- 13. Факторы, приводящие к ущемлению паховых грыж в детском возрасте.
- 14. Особенности клиники клинической картины ущемленной паховой грыжи у детей.

- 15. Дифференциальная диагностика ущемленных паховых грыж с паховым лимфаденитом, аденофлегмоной, напряженной водянкой семенного канатика и тд.
- 16. Показания оперативному вмешательству при инвагинации у детей.
- 17. Техники оперативного вмешательства при инвагинации в детском возрасте, роль лапароскопии в хирургическом вмешательстве. Показания и техника резекции кишечника у летей
- 18. Виды спаечной кишечной непроходимости.
- 19. Клиническая картина спаечной кишечной непроходимости.
- 20. Классификация закрытой травмы живота.
- 21. Клиническая картина закрытой травмы живота с внутрибрюшным кровотечением
- 22. Инструментально-лабораторные методы обследования при закрытой травме живота у детей: показания и, оценка результатов.
- 23. Клиника геморрагического шока у детей.
- 24. Методы лучевой диагностики желудочно-кишечных кровотечений у детей.
- 25. Методы эндоскопической диагностики желудочно-кишечных кровотечений.
- 26. Общие лечебные мероприятия при желудочно-кишечных кровотечениях.
- 27. Какие факторы влияют на развитие острой гнойной деструктивной пневмонии у детей?
- 28. Какие синдромы встречаются у детей с острой гнойной деструктивной пневмонией?
- 29. Причины химических ожогов в детском возрасте.
- 30. Инструментально-лабораторные методы обследования при химических ожогах у детей: показания и правила проведения, оценка результатов.
- 31. Роль эзофагоскапии в диагностике степени поражения при химических ожогах у детей. Сроки ее проведения
- 32. Перечислите принципы лечения гнойной инфекции хирургической инфекции у детей.
- 33. Какие существуют виды и режимы антибактериальной терапии хирургической инфекции у детей?
- 34. В чем рациональность применение антибактериальных препаратов при хирургической инфекции у детей?
- 35. Каковы особенности применения антибактериальных препаратов при хирургической инфекции у детей?

11.2. Примеры тестовых заданий:

- 1. НАЗОВИТЕ ВОЗРАСТНОЙ СРОК ОПЕРАТИВНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ ПАХОВОЙ ГРЫЖЕ:
 - а. 6 мес.;
 - б. 1 год;
 - в. 3-5 лет.
 - г. после установления диагноза;

Эталон: а

- 2. РАЗВИТИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГНОЙНЫХ ПРОЦЕССОВ КИСТИ И ПАЛЬЦЕВ ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ:
 - а. обилие сухожилий
 - б. наличие фасциальных пространств
 - в. наличие сухожильных влагалищ
 - г. существование червеобразных мышц
 - д. фасциальные перемычки подкожной клетчатки
 - е. все перечисленное

Эталон: е

- 3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ ПРЯМОЙ КИШКИ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
 - а. язвенный колит
 - б. лейкоз
 - в. полип прямой кишки
 - г. гемофилия

Эталон: в

- 4. У РЕБЕНКА, 4 ЛЕТ, ОТМЕЧЕНЫ КРОВОТЕЧЕНИЯ АЛОЙ КРОВЬЮ ВО ВРЕМЯ ДЕФЕКАЦИИ. ПРИ РЕКТАЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ОБНАРУЖЕН ПОЛИП СЛИЗИСТОЙ ПРЯМОЙ КИШКИ. ЕМУ СЛЕДУЕТ РЕКОМЕНДОВАТЬ
 - а. осмотр прямой кишки в зеркалах, прошивание ножки и удаление полипа
 - б. колоноскопию, осмотр всей толстой кишки, электрокоагуляцию полипа
 - в. ректороманоскопию, электрокоагуляцию полипа
 - г. осмотр в зеркалах, электрокоагуляцию полипа

Эталон: б

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.