

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра хирургических болезней детей и взрослых

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,

д.м.н., МВА
С.А. Палевская

«20» апреля 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальностям**

31.08.16 «Детская хирургия»

31.08.67 «Хирургия»

со сроком освоения 72 часа по теме

«Детская уроандрология»

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры

(протокол №3 дата 29.03.2022)

Зав. кафедрой хирургических болезней
детей и взрослых, доцент, д.м.н.

С.Ю. Пушкин

«04» апреля 2022

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Детская уроандрология»; основная специальность «Детская хирургия», дополнительная специальность «Хирургия».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Барская Маргарита Александровна	Д.м.н., профессор	Профессор	Кафедра хирургических болезней детей и взрослых
2	Завьялкин Владислав Александрович	К.м.н., доцент	Доцент	Кафедра хирургических болезней детей и взрослых
3	Терехина Марина Игоревна	К.м.н., доцент	Доцент	Кафедра хирургических болезней детей и взрослых

2. Аннотация

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами детскими хирургами и хирургами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике и лечении различной урологической патологии у детей.

Содержание программы. Углубленное изучение вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения неотложных и плановых урологических заболеваний детского возраста: синдром отечной мошонки, воспалительные заболевания мочевыводящей системы, водянка яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, мочекаменная болезнь, обструктивные уropатии.

Особенности реализации программы: Очное. Участие в клиническом разборе пациентов с урологической патологией. Место проведения обучения: ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина, педиатрический корпус, кафедра хирургических болезней детей и взрослых. Руководитель/куратор программы: доцент В.А. Завьялкин.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Детская уроандрология» (далее Программа), специальности «Детская хирургия», «Хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-детских хирургов и хирургов по вопросам неотложной и плановой урологии детского возраста и обеспечении соответствия квалификации у специалистов: врачей-детских хирургов и хирургов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере неотложной и плановой урологии детского возраста, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у специалистов: врачей-детских хирургов и хирургов.

3.4. Задачи программы:

1. Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам урологических заболеваний у детей различного возраста.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам урологических заболеваний у детей различного возраста, необходимых для выполнения профессиональных задач

в рамках имеющейся квалификации врача-детского хирурга, врача-хирурга согласно Профессиональному стандарту «Врач – детский хирург», «Врач-хирург».

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 72 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина, педиатрический корпус, кафедра хирургических болезней детей и взрослых.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам интернатуры, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: Детская хирургия в соответствии с трудовыми функциями А/01.8 и В/01.8 «Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза» в амбулаторных и стационарных условиях соответственно; В/02.8 «Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (из профессионального стандарта по специальности «Врач – детский хирург» 2018 г.)

- дополнительная специальность: «Хирургия» в соответствии с трудовой функцией А/01.8 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза» (из профессионального стандарта по специальности «Врач-хирург» 2018г.);

4.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.6. Программа сдержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

4.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Детская уроandroлогия	«Врач –детский хирург», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 134н	A/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	8
		B/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	8
		B/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	8
Детская уроandroлогия	«Врач-хирург», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 года N 743н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н)	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» плюс подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Детская хирургия», «Хирургия».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Детская хирургия», «Хирургия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (МК-2);

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-3).

Перечень знаний, умений и навыков врачей – детских хирургов, хирургов, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

По окончании обучения врач должен знать:

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Термины, используемые в детской уроandroлогии.
3. Особенности анатомии органов мочевыводящей, половой систем у детей.
4. Основные методы исследования в детской уроandroлогии (клинические, лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические).
5. Сущность и основные закономерности развития врожденных пороков развития и патологических воспалительных процессов органов мочеполовой системы.
6. Принципы оформления клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.
7. Принципы деонтологии.

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Собирать анамнез, жалобы и проводить физикальное обследование ребенка с различными урологическими заболеваниями.
2. На основании клинических и дополнительных методов исследований высказывать мнение о характере патологического процесса, обосновывать патогенетическую терапию и определять показания к хирургическому вмешательству.
3. Формулировать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику по основным симптомам и синдромам.
4. Применять полученные знания при проведении профилактической работы и диспансеризации у детей с урологической патологией.
5. Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность.
6. Руководить деятельностью медицинского персонала.

По окончании обучения врач должен владеть:

1. Технологией клинического и параклинического обследования ребенка с урологической патологией.
2. Терминологией в части описания и клинической диагностикой патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных урологических заболеваний у детей.

6. Учебный план

Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере неотложной и плановой урологии детского возраста, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у специалистов: врачей-детских хирургов и хирургов.

Категории обучающихся: Врач – детский хирург, врач – хирург.

Трудоёмкость: 72 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Особенности организации экстренной и плановой урологической помощи детям и подросткам Самарской области. Нормативные документы. Порядок диспансеризации.	1	1	-	-	-	-
2.	Уросемиотика и симптомитика урологических заболеваний, методы диагностики урологических заболеваний у детей.	6,2	1,2	-	5	-	Т/К
3.	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы. Острый пиелонефрит. Острый цистит.	7,2	2,2	-	5	-	Т/К
4.	Острые заболевания яичек у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение	7,2	2,2	-	5	-	Т/К
5.	Крипторхизм. Варикоцеле.	7,2	2,2	-	5	-	Т/К
6.	Патология влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, водянка яичка, киста семенного канатика).	7,2	2,2	-	5	-	Т/К
7.	Мочекаменная болезнь у детей. Профилактика. Принципы лечения.	7,2	2,2	-	5	-	Т/К
8.	Наблюдение за детьми с урологической патологией с постоянными дренажами мочевой системы. Принципы ухода и наблюдения.	7,2	2,2	-	5	-	Т/К
9.	Фимоз. Парафимоз. Баланопостит у детей.	7,2	2,2	-	5	-	Т/К
10.	Врождённый гидронефроз, мегауретер. Диагностика. Лечение.	7,2	2,2	-	5	-	Т/К
11.	Пузырно – мочеточниковый рефлюкс, задние уретральные клапаны. Диагностика. Лечение.	6,2	2,2	-	4	-	Т/К
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	Зачёт
	Всего	72	22		49		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Трудоёмкость: 72 академических часа

Режим занятий: 10 дней /7,2 ч./день

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

[illegible]

8. Рабочая программа «Детская уроандрология»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Детская уроандрология
1.1	Особенности организации экстренной и плановой урологической помощи детям и подросткам Самарской области. Нормативные документы. Порядок диспансеризации.
1.2	Уросемиотика и симптомитика урологических заболеваний, методы диагностики урологических заболеваний у детей.
1.3	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы. Острый пиелонефрит. Острый цистит.
1.4	Острые заболевания яичек у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение
1.5	Крипторхизм. Варикоцеле.
1.6	Патология влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, водянка яичка, киста семенного канатика).
1.7	Мочекаменная болезнь у детей. Профилактика. Принципы лечения.
1.8	Наблюдение за детьми с урологической патологией с постоянными дренажами мочевого системы. Принципы ухода и наблюдения.
1.9	Фимоз. Парафимоз. Баланопостит у детей.
1.10	Врождённый гидронефроз, мегауретер. Диагностика. Лечение.
1.11	Пузырно – мочеточниковый рефлюкс, задние уретральные клапаны. Диагностика. Лечение.
2	Итоговая аттестация

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Особенности организации экстренной и плановой урологической помощи детям и подросткам Самарской области. Нормативные документы. Порядок диспансеризации.	1.1	Аудиторные	ПК-1,2,3
2.	Уросемиотика и симптомитика урологических заболеваний, методы диагностики урологических заболеваний у детей.	1.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
3.	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы. Острый пиелонефрит. Острый цистит.	1.3	Аудиторные	ПК-1,2,3
4.	Острые заболевания яичек у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение	1.4	Аудиторные	ПК-1,2,3
5.	Крипторхизм. Варикоцеле.	1.5	Аудиторные	ПК-1,2,3
6.	Патология влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, водянка яичка, киста семенного канатика).	1.6	Аудиторные	ПК-1,2,3
7.	Мочекаменная болезнь у детей. Профилактика. Принципы лечения.	1.7	Аудиторные	ПК-1,2,3
8.	Наблюдение за детьми с урологической патологией с постоянными дренажами мочевого	1.8	Аудиторные	ПК-1,2,3

	системы. Принципы ухода и наблюдения.			
9.	Фимоз. Парафимоз. Баланопостит у детей.	1.9	Аудиторные	ПК-1,2,3
10.	Врождённый гидронефроз, мегауретер. Диагностика. Лечение.	1.10	Аудиторные	ПК-1,2,3
11.	Пузырно – мочеточниковый рефлюкс, задние уретральные клапаны. Диагностика. Лечение.	1.11	Аудиторные	ПК-1,2,3

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Особенности организации экстренной и плановой урологической помощи детям и подросткам Самарской области. Нормативные документы. Порядок диспансеризации.	1.1	Аудиторные	ПК-1,2,3
2.	Уросемиотика и симптоматика урологических заболеваний, методы диагностики урологических заболеваний у детей.	1.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
3.	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы. Острый пиелонефрит. Острый цистит.	1.3	Аудиторные	ПК-1,2,3
4.	Острые заболевания яичек у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение	1.4	Аудиторные	ПК-1,2,3
5.	Крипторхизм. Варикоцеле.	1.5	Аудиторные	ПК-1,2,3
6.	Патология влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, водянка яичка, киста семенного канатика).	1.6	Аудиторные	ПК-1,2,3
7.	Мочекаменная болезнь у детей. Профилактика. Принципы лечения.	1.7	Аудиторные	ПК-1,2,3
8.	Наблюдение за детьми с урологической патологией с постоянными дренажами мочевой системы. Принципы ухода и наблюдения.	1.8	Аудиторные	ПК-1,2,3
9.	Фимоз. Парафимоз. Баланопостит у детей.	1.9	Аудиторные	ПК-1,2,3
10.	Врождённый гидронефроз, мегауретер. Диагностика. Лечение.	1.10	Аудиторные	ПК-1,2,3
11.	Пузырно – мочеточниковый рефлюкс, задние уретральные клапаны. Диагностика. Лечение.	1.11	Аудиторные	ПК-1,2,3
12.	Итоговая аттестация	2	Аудиторные	ПК-1,2,3

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Детская хирургия: национальное руководство	ред. А.Ю. Разумовский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
2.	Заболевания уха, носа и горла у детей и взрослых	Д.Н. Щедров., И.С. Шорманов., С.В. Котов., Е.В. Морозов	М.: Издательство «Перо», 2021
3.	Патология крайней плоти у детей	Акромов Н.Р., Закиров А.К.	Казань, 2016.
4.	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии	Л.Б. Меновщикова, Ю.Э. Рудин, Т.Н. Гарманова, В.А. Шадеркина	М.: Издательство «Перо», 2015

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Практические навыки по детской хирургии : учебное пособие	А. И. Кузьмин, В. А. Завьялкин	ООО "Полиграфическое объединение "Стандарт", 2019
2.	Детская хирургия. Клинические разборы: Руководство для врачей	Под ред. А.В. Гераськина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
3.	Диагностика и лечение уроандрологической патологии у детей : учеб. пособие	М. А. Барская, З. Б. Данилова	Самара : Ас Гард, 2011

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ
<https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры хирургических болезней детей и взрослых, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

11.1. Примеры контрольных вопросов:

1. Лабораторные методы исследования крови при урологических заболеваниях: определение общего белка, белковых фракций, холестерина, электролитов, С – реактивного белка, показателей кислотно – щелочного состояния
2. Лабораторные методы исследования мочи а) общий анализ мочи б) методы количественного подсчета форменных элементов мочевого осадка по Каковскому – Адиссу (первый и второй способы), Нечипоренко, Амбурже, Стенсфилду – Уэббу
3. Основные причины развития гидронефроза у детей. Значение аномалий лоханочно-мочеточникового сегмента.
4. Антенатальная диагностика гидронефроза. Тактика наблюдения
5. Классификация гидронефроза у детей.
6. Ультразвуковая, рентгенологическая диагностика гидронефроза
7. Оперативное лечение, диспансеризация детей с гидронефрозом
8. Классификация мегауретера у детей
9. Оперативное лечение, диспансеризация детей с мегауретером
10. Анатомо – физиологические особенности мочевого пузыря у детей
11. Физиологические аспекты антирефлюксного механизма пузырно – мочеточникового соустья
12. Классификация пузырно – мочеточникового рефлюкса у детей.
13. Диспансеризация детей с воспалительными заболеваниями почек и мочевого пузыря

14. Синдром «отёчной мошонки» у детей. Классификация, в зависимости от этиологического фактора. Патогенез. Принципы лечения.
15. Воспалительные орхоэпидидимиты у детей. Этиология, тактика лечения и обследования.

11.2. Примеры тестовых заданий:

1. НАЗОВИТЕ ВОЗРАСТНОЙ СРОК ОПЕРАТИВНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ ПАХОВОЙ ГРЫЖЕ:

- а. 6 мес.;
- б. 1 год;
- в. 3-5 лет.
- г. после установления диагноза;

Эталон: а

2. АНТЕНАТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЬШИНСТВА ВИДОВ ОБСТРУКТИВНЫХ УРОПАТИЙ ВОЗМОЖНА, НАЧИНАЯ С:

- а. первого триместра беременности
- б. второго триместра беременности
- в. третьего триместра беременности
- г. антенатальная диагностика невозможна

Эталон: б

3. ВЫБЕРИТЕ АНОМАЛИИ КОЛИЧЕСТВА ПОЧЕК:

- а. поликистоз почки
- б. гипоплазия почки
- в. удвоение почки
- г. дистопия почки

Эталон: в

4. ДИЗУРИЮ У ДЕТЕЙ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО НАБЛЮДАЮТ:

- а. при гидронефрозе
- б. при нефроптозе
- в. при мочекаменной болезни
- г. при поликистозе
- д. при тромбозе почечной артерии

Эталон: в

5. ДЛЯ ОСТРО ВОЗНИКШЕЙ ВОДЯНКИ ОБОЛОЧЕК ЯИЧКА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а. появление припухлости в одной половине мошонки
- б. ухудшение общего состояния
- в. подъем температуры
- г. резкая болезненность
- д. гиперемия мошонки

Эталон: а

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.