

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра хирургических болезней детей и взрослых

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А Палевская

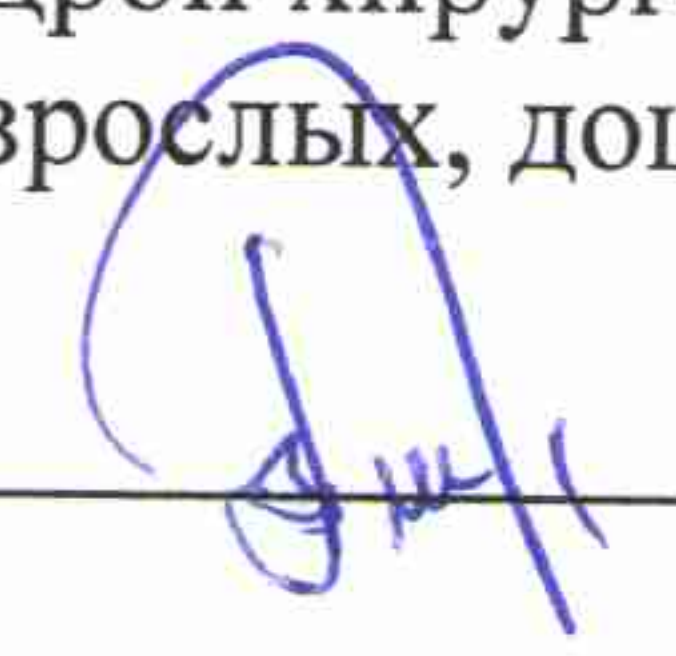
« 05 » апреля 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальностям
31.08.67 «Хирургия»
со сроком освоения 36 часов по теме
«Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Парадигмы
хирургии»**

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №3 дата 29.03.2022)
Зав. кафедрой хирургических болезней
детей и взрослых, доцент, д.м.н.

 С.Ю. Пушкин
« 04 » апреля 2022

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Парадигмы хирургии»; основная специальность «Хирургия».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Белоконев Владимир Иванович	Д.м.н., профессор	Профессор	Кафедра хирургических болезней детей и взрослых
2	Ковалева Зинаида Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент	Кафедра хирургических болезней детей и взрослых

2. Аннотация

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами хирургами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при хирургическом лечении заболеваний щитовидной и околощитовидных желез.

Содержание программы. Заболевания щитовидной железы. Анатомо-физиологические сведения о щитовидной железе. Классификация О. В. Николаева. Признаки зобной эндемии. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к операции. Профилактика. Спорадический зоб. Определение. Классификация, формы. Клиника, диагностика. Лечение. Тиреотоксикоз. Определение, патогенез. Классификация по степени тяжести и стадиям развития. Клиника. Дифференциальный диагноз. Показания к различным видам лечения. Показания и противопоказания к операции. Методы диагностики заболеваний околощитовидных желез. Заболевания околощитовидных желез. Гиперпаратиреоз. Принципы хирургических вмешательств на паращитовидных железах.

Особенности реализации программы: Очное. Участие в клиническом разборе и лечении пациентов со свищами желудочно-кишечного тракта. Место проведения обучения: ГБУЗ СГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова, первый хирургический корпус, кафедра хирургических болезней детей и взрослых. Руководитель/куратор программы: доцент З.В. Ковалева.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Парадигмы хирургии» (далее Программа), специальность «Хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей хирургов по трудным вопросам в области хирургии щитовидной и околощитовидных желез и обеспечении соответствия квалификации у специалистов: врачей хирургов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере хирургии щитовидной и околощитовидных желез, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у хирургов.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам хирургического лечения заболеваний щитовидной и околощитовидных желез. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков,

обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам хирургического лечения заболеваний щитовидной и околощитовидных желез, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-хирурга.

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ГБУЗ СГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова, первый хирургический корпус, кафедра хирургических болезней детей и взрослых. К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам интернатуры, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: Хирургия в соответствии с трудовыми функциями В/01.8

«Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза»; В/02.8 «Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»; В/07.8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» из профессионального стандарта «Врач –хирург», 2018 г.

4.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
«Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Парадигмы хирургии»	«Врач –хирург», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 года N 743н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н)	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	8
		В/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	8
		В/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по специальности: «Лечебное дело», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Хирургия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-2);

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков врачей хирургов, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.**По окончании обучения врач должен знать:**

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Термины, используемые в хирургии щитовидной и околощитовидных желез.
3. Эпидемиология, этиология и патогенез заболеваний щитовидной и околощитовидных желез.
4. Классификацию заболеваний щитовидной и околощитовидных желез
5. Общие принципы хирургического лечения больных заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез.
6. Принципы оформления клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.
7. Принципы деонтологии.

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Собирать анамнез, жалобы и проводить физикальное обследование больных с заболеваниями щитовидных и околощитовидных желез
2. На основании клинических и дополнительных методов определять показания к хирургическому лечению заболеваний щитовидных желез.
3. Формулировать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику по основным симптомам и синдромам.
4. Применять полученные знания при проведении профилактической работы и диспансеризации.
5. Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность.
6. Руководить деятельностью медицинского персонала.

По окончании обучения врач должен владеть:

1. Технологией клинического обследования пациента с заболеваниями щитовидных и околощитовидных желез
2. Терминологией в части описания и клинической диагностикой заболеваний щитовидных и околощитовидных желез

6. Учебный план

Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере хирургии щитовидной и околощитовидных желез, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у хирургов.

Категория обучающихся: Врач -хирург.

Трудоёмкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1	<i>Щитовидная железа</i>	18	5		13		
1.1	Заболевания щитовидной железы. Анатомо-физиологические сведения о щитовидной железе. Классификация.	1	1	-	-	-	-
1.2	Методика обследования пациентов с патологией щитовидной железы.	6	1	-	5	-	Т/К
1.3	Узловой эутиреоидный зоб. Классификация. Клиника. Показания к хирургическому лечению и методы операций. Послеоперационные осложнения, методы их профилактики и лечения.	7	2	-	5	-	Т/К
1.4	Токсические формы зоба. Классификация, клиника. Показания к различным методам лечения. Хирургическая тактика.	4	1	-	3	-	Т/К
2	<i>Околощитовидные железы</i>	17	5		12		Т/К
2.1	Методы диагностики заболеваний околощитовидных желез.	3	1	-	2	-	Т/К
2.2	Первичный Гиперпаратиреоз. Показания к оперативному лечению и методика операций.	7	2	-	5	-	Т/К
2.3	Вторичный и третичный гиперпаратиреоз. Осложненные формы вторичного гиперпаратиреоза. Хирургическая тактика.	7	2	-	5	-	Т/К
	Итоговая аттестация	1	-	-		-	Зачёт
	Всего	36	10		25		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный график

Трудоёмкость: 36 академических часов

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	<i>Щитовидная железа</i>	18	7	7	4		
1.1	Заболевания щитовидной железы. Анатомо-физиологические сведения о щитовидной железе. Классификация.	1	1				
1.2	Методика обследования пациентов с патологией щитовидной железы.	6	6				
1.3	Узловой эутиреоидный зоб. Классификация. Клиника. Показания к хирургическому лечению и методы операций. Послеоперационные осложнения, методы их профилактики и лечения.	7		7			
1.4	Токсические формы зоба. Классификация, клиника. Показания к различным методам лечения. Хирургическая тактика.	4			4		
2	<i>Околощитовидные железы</i>	17			3	7	7
2.1	Методы диагностики заболеваний околощитовидных желез.	3			3		
2.2	Первичный Гиперпаратиреоз. Показания к оперативному лечению и методика операций.	7				7	
2.3	Вторичный и третичный гиперпаратиреоз. Осложненные формы вторичного гиперпаратиреоза. Хирургическая тактика.	7					7
	Итоговая аттестация	1					1
	Всего	36	7	7	7	7	8

8. Рабочая программа

«ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ И ОКОЛОЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ.

ПАРАДИГМЫ ХИРУРГИИ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	<i>Щитовидная железа</i>
1.1	Заболевания щитовидной железы. Анатомо-физиологические сведения о щитовидной железе. Классификация.
1.2	Методика обследования пациентов с патологией щитовидной железы.

1.3	Узловой эутиреоидный зоб. Классификация. Клиника. Показания к хирургическому лечению и методы операций. Послеоперационные осложнения, методы их профилактики и лечения.
1.4	Токсические формы зоба. Классификация, клиника. Показания к различным методам лечения. Хирургическая тактика.
2	<i>Околощитовидные железы</i>
2.1.	Методы диагностики заболеваний околощитовидных желез.
2.2.	Первичный Гиперпаратиреоз. Показания к оперативному лечению и методика операций.
2.3.	Вторичный и третичный гиперпаратиреоз. Осложненные формы вторичного гиперпаратиреоза. Хирургическая тактика.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Заболевания щитовидной железы. Анатомо-физиологические сведения о щитовидной железе. Классификация.	1.1	Аудиторные	ПК-1,2,3
2	Методика обследования пациентов с патологией щитовидной железы.	1.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
3	Узловой эутиреоидный зоб. Классификация. Клиника. Показания к хирургическому лечению и методы операций. Послеоперационные осложнения, методы их профилактики и лечения.	1.3	Аудиторные	ПК-1,2,3
4	Токсические формы зоба. Классификация, клиника. Показания к различным методам лечения. Хирургическая тактика.	1.4	Аудиторные	ПК-1,2,3
5	Методы диагностики заболеваний околощитовидных желез.	2.1	Аудиторные	ПК-1,2,3
6	Первичный Гиперпаратиреоз. Показания к оперативному лечению и методика операций.	2.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
7	Вторичный и третичный гиперпаратиреоз. Осложненные формы вторичного гиперпаратиреоза. Хирургическая тактика.	2.3	Аудиторные	ПК-1,2,3

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Методика обследования пациентов с патологией щитовидной железы.	1.2	Аудиторные	ПК-1,2,3

2	Узловой эутиреоидный зоб. Классификация. Клиника. Показания к хирургическому лечению и методы операций. Послеоперационные осложнения, методы их профилактики и лечения.	1.3	Аудиторные	ПК-1,2,3
3	Токсические формы зоба. Классификация, клиника. Показания к различным методам лечения. Хирургическая тактика.	1.4	Аудиторные	ПК-1,2,3
4	Методы диагностики заболеваний околощитовидных желез.	2.1	Аудиторные	ПК-1,2,3
5	Первичный Гиперпаратиреоз. Показания к оперативному лечению и методика операций.	2.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
6	Вторичный и третичный гиперпаратиреоз. Осложненные формы вторичного гиперпаратиреоза. Хирургическая тактика.	2.3	Аудиторные	ПК-1,2,3

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Алгоритмы обследования пациентов в эндокринологии. Заболевания щитовидной железы	И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко	Москва, 2009
2.	Заболевания щитовидной и Околощитовидных желез	С.В. Якубовский	Минск, 2018
3.	Диффузный токсический зоб: результаты хирургического лечения и их прогнозирование	И.В. Макаров, Р.А. Галкин, М.М. Андреев	Самара, 2014
4.	Заболевания щитовидной железы	И.В. Макаров	Самара, 2000
5.	Клиническая эндокринология	Н.А. Шершевский	Москва, 1957

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Частная хирургия	Под. Ред.Ю.Л. Шевченко	М.: РАЕН, 2017
2.	Рациональная эндокринологическая практика	В.В. Фадеев, В.Э Ванушко, Д.Г. Бельцевич	Москва, 2013
3.	Эндокринология	Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова	Москва: Практическая медицина, 2012
4.	Клинико-морфологическое обоснование хирургического лечения больных с	Каганов О.И.	Самара, 2004

	токсическими формами зоба. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата медицинских наук.		
5.	Клинико-морфологическое обоснование тактики хирургического лечения больных с токсическими формами зоба. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата медицинских наук.	Старостина А.А.	Самара, 2014
6.	Частная хирургия	Под. Ред.Ю.Л. Шевченко	М.: РАЕН, 2017
7.	Вопросы распространения зоба в Куйбышевской области и его хирургическое лечение	Под. Ред.Б.В. Аникандро	Куйбышев, 1977

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ
<https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры хирургических болезней детей и взрослых, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Анатомия и физиология щитовидной и околощитовидных желез.
2. Этиология, патогенез, диагностика заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Узловой зоб.
3. Лечение заболеваний щитовидной железы. Хирургическая тактика при различных формах зоба. Техника тотальной тиреоидэктомии.
4. Осложнения операций на щитовидной железе и их профилактика..
5. Методы диагностики заболеваний околощитовидных желез.
6. Первичный, вторичный и третичный гиперпаратиреоз. Клиника. Хирургическая тактика.

11.2. Примеры тестовых заданий:

1. Какое осложнение не характерно для операций на щитовидной железе?

1. кровотечение
2. воздушная эмболия
3. жировая эмболия
4. повреждение трахеи
5. поражение возвратного нерва

Эталон: 3

18. Что такое синдром Сагликера при третичном гиперпаратиреозе?:

1. кальциевые отложения вокруг крупных суставов у пациентов с длительно некомпенсированным гиперпаратиреозом.
2. остеодистрофия у пациентов с длительно некомпенсированным гиперпаратиреозом
3. патологический перелом шейки бедра
4. деформация конечностей
5. «синдром красного глаза» при кальцификации конъюнктивы и роговицы у больных с гиперпаратиреозом
6. Атрофия межреберных мышц

Эталон: 2

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.