

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра хирургических болезней детей и взрослых

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА
С.А Палевская

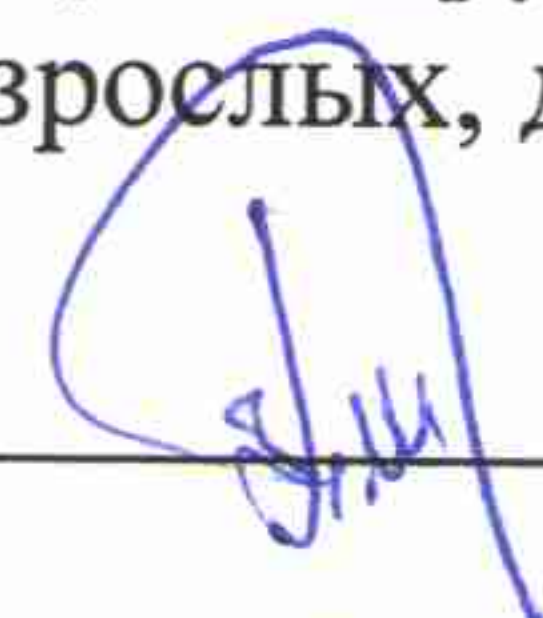
«05» апреля 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальностям
31.08.67 «Хирургия»
со сроком освоения 36 часов по теме
«Свищи желудочно-кишечного тракта»**

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №3 дата 29.03.2022)
Зав. кафедрой хирургических болезней
детей и взрослых, доцент, д.м.н.

 С.Ю. Пушкин

«04» апреля 2022

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Свищи желудочно-кишечного тракта»; основная специальность «Хирургия».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Белоконев Владимир Иванович	Д.м.н., профессор	Профессор	Кафедра хирургических болезней детей и взрослых
2	Ковалева Зинаида Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент	Кафедра хирургических болезней детей и взрослых

2. Аннотация

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами хирургами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике и лечении свищей желудочно-кишечного тракта.

Содержание программы. Профилактика возникновения свищей желудочно-кишечного тракта. Классификация свищей желудочно-кишечного тракта при различных патологических процессах, клинические варианты их течения. Частные вопросы лечения больных с высокими и низкими свищами желудочно-кишечного тракта. Уникальные авторские методики лечения свищей желудочно-кишечного тракта.

Особенности реализации программы: Очное. Участие в клиническом разборе и лечении пациентов со свищами желудочно-кишечного тракта. Место проведения обучения: ГБУЗ СГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова, первый хирургический корпус, кафедра хирургических болезней детей и взрослых. Руководитель/куратор программы: доцент З.В. Ковалева.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Свищи желудочно-кишечного тракта» (далее Программа), специальность «Хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей хирургов по трудным вопросам в области абдоминальной хирургии и обеспечении соответствия квалификации у специалистов: врачей хирургов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере абдоминальной хирургии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у хирургов.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики и лечения свищей желудочно-кишечного тракта. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики и лечения свищей желудочно-кишечного тракта, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача- хирурга.».

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ГБУЗ СГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова, первый хирургический корпус, кафедра хирургических болезней детей и взрослых. К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам интернатуры, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: Хирургия в соответствии с трудовыми функциями В/01.8

«Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза»; В/02.8 «Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»; В/07.8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» из профессионального стандарта «Врач –хирург», 2018 г.

4.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема –на элементы, каждый элемент –на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.6. Программа сдержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
«Свищи желудочно-кишечного тракта»	«Врач –хирург», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 года N 743н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н)	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	8
		В/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	8
		В/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по специальности: «Лечебное дело», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Хирургия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-2);

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-3).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей хирургов,
обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.**

По окончании обучения врач должен знать:

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Термины, используемые в абдоминальной хирургии.
3. Причины образования свищей желудочно-кишечного тракта.
4. Классификацию свищей желудочно-кишечного тракта, клинические проявления и методы их диагностики.
5. Общие принципы лечения больных со свищами желудочно-кишечного тракта.
6. Принципы оформления клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.
7. Принципы деонтологии.

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Собирать анамнез, жалобы и проводить физикальное обследование больных со свищами желудочно-кишечного тракта.
2. На основании клинических и дополнительных методов определять тип свища, обосновывать патогенетическую терапию и определять показания к хирургическому вмешательству.
3. Формулировать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику по основным симптомам и синдромам.
4. Применять полученные знания при проведении профилактической работы и диспансеризации.
5. Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность.
6. Руководить деятельностью медицинского персонала.

По окончании обучения врач должен владеть:

1. Технологией клинического обследования пациента со свищами желудочно-кишечного тракта
2. Терминологией в части описания и клинической диагностикой патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных осложнений свищей желудочно-кишечного тракта.

6. Учебный план

Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере абдоминальной хирургии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у хирургов

Категория обучающихся: Врач -хирург.

Трудоёмкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1	<i>Высокие свищи ЖКТ</i>	18	5		13		
1.1	Причины образования свищей	1	1	-	-	-	-
1.2	Патогенез кишечных свищей, клинические проявления и методы диагностики	6	1	-	5	-	Т/К
1.3	Классификация свищей и общие принципы лечения	7	2	-	5	-	Т/К
1.4	Частные вопросы лечения больных с высокими свищами ЖКТ	4	1	-	3	-	Т/К
2	<i>Низкие свищи ЖКТ</i>	17	5		12		
2.1	Причины образования низких свищей ЖКТ	3	1	-	2	-	Т/К
2.2	Диагностика низких свищей ЖКТ	7	2	-	5	-	Т/К
2.3	Оперативное лечение низких свищей ЖКТ	7	2	-	5	-	Т/К
	Итоговая аттестация	1	-	-		-	Зачёт
	Всего	36	10		25		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный план

Категория обучающихся: Врачи – хирурги

Трудоёмкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	<i>Высокие свищи ЖКТ</i>	18	7	7	4		
1.1	Причины образования свищей	1	1				
1.2	Патогенез кишечных свищей, клинические проявления и методы диагностики	6	6				
1.3	Классификация свищей и общие принципы лечения	7		7			
1.4	Частные вопросы лечения больных с высокими свищами ЖКТ	4			4		
2	<i>Низкие свищи ЖКТ</i>	17			3	7	7
2.1	Причины образования низких свищей ЖКТ	3			3		
2.2	Диагностика низких свищей ЖКТ	7				7	
2.3	Оперативное лечение низких свищей ЖКТ	7					7
	Итоговая аттестация	1					1
	Всего	36	7	7	7	7	8

8. Рабочая программа

«Свищи желудочно-кишечного тракта»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Раздел «Высокие свищи ЖКТ»
1.1	Причины образования свищей
1.2	Патогенез кишечных свищей, клинические проявления и методы диагностики
1.3	Классификация свищей и общие принципы лечения
1.4	Частные вопросы лечения больных с высокими свищами ЖКТ
2	Раздел «Низкие свищи ЖКТ»
2.1.	Причины образования низких свищей ЖКТ
2.2.	Диагностика низких свищей ЖКТ
2.3.	Оперативное лечение низких свищей ЖКТ

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

(технологии проведения представлены в зелёной таблице, необходимо выбрать подходящие)

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
---	-------------	------------	-----------------------	------------------------------

1	Причины образования свищей ЖКТ	1.1	Аудиторные	ПК-1,2,3
2	Патогенез кишечных свищей, клинические проявления и методы диагностики	1.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
3	Классификация свищей и общие принципы лечения	1.3	Аудиторные	ПК-1,2,3
3	Частные вопросы лечения больных с высокими свищами ЖКТ	1.4	Аудиторные	ПК-1,2,3
4	Причины образования низких свищей ЖКТ	2.1	Аудиторные	ПК-1,2,3
5	Диагностика низких свищей ЖКТ	2.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
6	Оперативное лечение низких свищей ЖКТ	2.3	Аудиторные	ПК-1,2,3

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Причины образования свищей ЖКТ	1.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
2	Патогенез кишечных свищей, клинические проявления и методы диагностики	1.3	Аудиторные	ПК-1,2,3
3	Классификация свищей и общие принципы лечения	1.4	Аудиторные	ПК-1,2,3
4	Частные вопросы лечения больных с высокими свищами ЖКТ	2.1	Аудиторные	ПК-1,2,3
5	Причины образования низких свищей ЖКТ	2.2	Аудиторные	ПК-1,2,3
6	Диагностика низких свищей ЖКТ	2.3	Аудиторные	ПК-1,2,3

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Диагностика и лечение свищей желудочно-кишечного тракта	В.И. Белоконев, Е.П. Измайлов	Самара: ГП «Перспектива» 2005.
2.	Наружные и внутренние свищи	ред. Э.Н. Ванцяна	М.: Медицина, 1990
3.	Абдоминальная хирургия (национальное руководство)	Под. Ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А.Кубышкина	М.: «Гэагар-Медиа», 2016
4.	Частная хирургия	Под. Ред.Ю.Л. Шевченко	М.: РАЕН, 2017

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Сформированные и несформированные кишечные свищи	Вицын Б.А, Благитко Е.М	Новосибирск, 1983
2.	Свищи желудочно-кишечного тракта	Т.П. Макаренко, А.В. Богданов	М.: Медицина, 1986
3.	Несформированные кишечные свищи и гнойный перитонит. Хирургическое лечение	Н.Н. Каншин	М.: Медицина, 1999
4.	Обоснование и усовершенствование способов илеостомии и восстановительных операций при ее устранении. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата медицинских наук.	Житлов А.Г.	Самара, 2008
5.	Патогенетическое обоснование тактики и способов хирургического лечения больных со свищами желудочно-кишечного тракта. Автореферат диссертации на соискание степени доктора медицинских наук.	Е.П. Измайлов	Самара, 2007
6.	Способы диагностики и лечения свищей желудочно-кишечного тракта при панкреонекрозе. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата медицинских наук.	М.В. Катасонов	Самара, 2007

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ
<https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры хирургических болезней детей и взрослых, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11. Оценочные средства

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Причины образования свищей желудочно-кишечного тракта.
2. Особенности патогенеза свища в зависимости от этиологического фактора.
3. Классификация свищей желудочно-кишечного тракта.
4. Клиническая картина высоких свищей желудочно-кишечного тракта
5. Клиническая картина низких свищей желудочно-кишечного тракта.
6. Методы диагностики свищей желудочно-кишечного тракта.
7. Общие принципы лечения больных со свищами желудочно-кишечного тракта.
8. Хирургическое лечение высоких свищей желудочно-кишечного тракта.
9. Хирургическое лечение низких свищей желудочно-кишечного тракта.
10. Антибактериальная терапия при кишечных свищах.

11.2. Примеры тестовых заданий:

1. К первому типу свища относится свищ:
 - а) Открывающийся в брюшную полость
 - б) Открывающийся в гнойную полость (абсцесс) и не дренирующийся наружу
 - в) Открывающийся в гнойную полость (абсцесс) дренирующийся наружу
 - г) Открывающийся в рану
 - д) Сформированный губовидный свищ
2. Наиболее частой причиной возникновения высоких свищей ЖКТ является?
 - а) Несостоятельность швов
 - б) Абдоминальная закрытая травма
 - в) Острая кишечная непроходимость
 - г) Панкреонекроз
 - д) Мезентериальный тромбоз

Эталон: а

Эталон: а

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.