



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЦИЯ МОЛОДЕЖНЫХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ
МЕДИЦИНСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КЛАСТЕР «НИЖНЕВОЛЖСКИЙ»
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАТЕРИАЛЫ XVI СЪЕЗДА МОЛОДЁЖНЫХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ И СТРАН СНГ

**посвященного
100-летию
Самарского
государственного
медицинского
университета
и 10-летию Федерации
молодежных
научных обществ
медицинских вузов**

Самара 2019



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЦИЯ МОЛОДЕЖНЫХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ
МЕДИЦИНСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КЛАСТЕР «НИЖНЕВОЛЖСКИЙ»
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАТЕРИАЛЫ XVI СЪЕЗДА МОЛОДЁЖНЫХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ И СТРАН СНГ

**посвященного 100-летию
Самарского государственного медицинского
университета и 10-летию Федерации молодежных
научных обществ медицинских вузов**

Сборник материалов

Под редакцией
ректора СамГМУ, профессора РАН *А.В. Колсанова*;
президента СамГМУ академика РАН, лауреата Государственной премии РФ
и трижды лауреата премии Правительства РФ, заслуженного деятеля науки РФ,
профессора *Г.П. Котельникова*

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ОФОРТ

Самара 2019

УДК 61:001.32(470.43)
ББК 51.1(2)
МЗ4



Редакционная коллегия:

КОЛСАНОВ Александр Владимирович	Ректор СамГМУ, профессор РАН, д.м.н., профессор
КОТЕЛЬНИКОВ Геннадий Петрович	Президент СамГМУ, академик РАН, лауреат Государственной премии РФ и трижды лауреат премии Правительства РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор
АВДЕЕВА Елена Владимировна	Проректор по учебной работе СамГМУ, д.фарм.н., профессор
ДАВЫДКИН Игорь Леонидович	Проректор по научной работе СамГМУ, лауреат премии Правительства РФ, д.м.н., профессор
БОРИСОВА Ольга Вячеславовна	Начальник управления научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров СамГМУ, д.м.н., доцент
КАЛИНИН Владимир Анатольевич	Научный руководитель Студенческого научного общества СамГМУ, д.м.н., доцент
ЗАЙЦЕВА Елена Николаевна	Куратор Совета молодых ученых СамГМУ, д.м.н., доцент
СЕРГЕЕВ Артем Константинович	Председатель Совета молодых ученых СамГМУ
САБАНОВА Виктория Давыдовна	Председатель Совета СНО СамГМУ

МЗ4 Материалы XVI Съезда молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ, посвящённого 100-летию Самарского государственного медицинского университета и 10-летию Федерации молодёжных научных обществ медицинских вузов : Сборник материалов / Под редакцией профессора РАН А.В. Колсанова и академика РАН профессора Г.П. Котельникова. – Самара: ООО «Офорт» : ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2019. – 178 с.

ISBN 978-5-473-01257-6

ISBN 978-5-473-01257-6

© ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2019
© Оформление. ООО «Офорт», 2019

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Сегодня, в такой динамично развивающейся сфере как здравоохранение, появляется все больше междисциплинарных и межотраслевых глобальных проектов. Этот мировой тренд отражен и в главной цели, поставленной XVI Съездом молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ. Расширение межвузовского взаимодействия молодежных научных обществ медицинских вузов для решения стратегических задач развития здравоохранения России и стран СНГ – приоритетная задача проводимого форума.



В молодежной среде все более популярным становится общение и продвижение своих профессиональных интересов при помощи самых современных информационных технологий. Идут в ногу со временем и молодежные научные общества: возникают и быстро развиваются новые направления в деятельности по популяризации науки, современные формы работы в социальных сетях, формы информирования и вовлечения молодежи в различные научные мероприятия.

В ходе работы съезда молодые ученые узнают о новых методиках организации работы, лучших практиках, современных формах работы студенческих научных кружков и формах интеграции на региональном, всероссийском и международном уровнях, но самое главное – получают новый стимул и импульс для своих будущих исследований. Интересны и актуальны такие темы для обсуждения, как молодежная научная организация будущего и информационные технологии в медицине.

Все это нацелено на содействие профессиональному росту молодых ученых, развитие научных инициатив и инновационной деятельности, укреплению межвузовских связей.

Молодому поколению ученых, предстоит совершать научные прорывы в различных перспективных областях, связанных с нейронаукой, технологиями виртуальной и дополненной реальности, искусственным интеллектом, генетическими исследованиями,

биотехнологиями и др. Все это медицина будущего, которая требует качественно новых знаний, компетенций и подходов к организации научных исследований.

Я желаю участникам XVI Съезда молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России больше таких прорывных тем, так как именно они являются главными драйверами развития страны и определяют её конкурентоспособность и имидж в инновационной сфере!

Ректор СамГМУ, профессор РАН



А.В. Колсанов

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Поддержка одаренной, стремящейся заниматься наукой молодежи является приоритетной задачей государства. Поэтому XVI Съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ включен в План наиболее значимых мероприятий в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации. Сегодня информационные технологии обеспечивают широкий спектр возможностей для взаимодействия молодых ученых, но они не смогут заменить живого общения в рамках симпозиумов, круглых столов и мастер-классов по самым актуальным вопросам Молодежных научных обществ. Ведь на таких мероприятиях идет общение не только между различными группами по интересам, но и между студентами, молодыми учеными, преподавателями, лидерами молодёжных научных обществ вузов, практикующими врачами. Под руководством мудрых и опытных наставников студенты начинают поводить первые научно-исследовательские работы, а потом, как состоявшиеся ученые, участвуют в многоплановых междисциплинарных исследованиях. Это и есть преемственность, и продолжение традиций, заложенных основателями научно – педагогических школ университета.



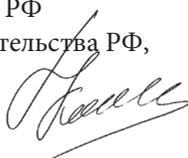
Прошедший 100-летний юбилей Самарского государственного медицинского университета и 90-летие Клиник СамГМУ в 2020-м году – крупные и знаковые даты в истории вуза, которая всегда была связана, как с историей страны, так и со становлением отечественного здравоохранения. У современной молодежи сегодня есть все возможности для занятия наукой – уникальные медицинские центры, информационные технологии, международные стажировки в ведущих университетах мира, развивающаяся инновационная инфраструктура страны.

В 2017 году по итогам конкурса Министерства образования и науки России ведущие вузы России, в том числе и СамГМУ, признаны университетскими центрами инновационного и технологи-

ческого развития. Это значит сегодня современный университет – это не просто вуз, решающий задачи с своей отрасли, но и ответственность за судьбу региона и страны в целом. Перед нами стоят масштабные задачи, которые мы решаем вместе. И консолидирующую роль XVI Съезда молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ здесь трудно переоценить.

Желаю съезду успешной работы, а его участникам новых идей и полноценного творческого общения!

Президент СамГМУ, академик РАН,
лауреат Государственной премии РФ
и трижды лауреат премии Правительства РФ,
заслуженный деятель науки РФ,
профессор



Г.П. Котельников



СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ



Преемственность – нить, которую нельзя разрывать, это сакральная связь, которую нужно поддерживать изо дня в день. Без передачи опыта прямая огромного труда, проделанного предыдущими поколениями, расщепляется на множество точек, не имеющих никакого значения. И время раздувает атомы надежды на будущее. А инструмент для расщепления – беспамятство и равнодушие.

Для научной жизни преемственность приобретает особое значение. Этой непростой дорогой, выбранной сердцем и душой, вот уже 96 лет идет большая семья – Студенческое научное общество СамГМУ. Вот почему СНО всегда было и в настоящее время продолжает являться крепким и сплоченным коллективом молодых исследователей, экспериментаторов и преподавателей, безгранично любящих выбранную профессию. И каждый, кто дарил часть своей жизни Студенческому научному обществу, в ответ со щедростью получал духовное обогащение, развитие творческих способностей, приобретение азов самостоятельности и трудолюбия.

Однако 5-6 лет студенчества пролетают быстро, и вот уже сданы государственные экзамены, опубликованы списки поступивших в ординатуру и аспирантуру, и вчерашние активисты СНО переходят на новую ступень своего научного развития – они становятся молодыми учеными. Новейшая история Совета молодых ученых Самарского государственного медицинского университета началась в 1998 году, когда появилось первое объединение молодых людей – выпускников Студенческого научного общества, активно занимающихся наукой.

Вот уже двадцать лет два молодежных объединения идут рука об руку, развивая науку в родном университете, сохраняя преемственность поколений и свято чтя традиции наставников. Именно передача опыта от предыдущих поколений позволяет Студенческому научному обществу и Совету молодых ученых СамГМУ динамично расти и изменяться, каждый активист этих коллективов получает уникальную возможность для развития собственных научного и творческого потенциалов, встречает добрых друзей и коллег, а также культивирует положительные личностные качества.

Долгая история СНО и СМУ богата победами, громкими открытиями и известными учеными, учителями и наставниками. Практически с самого начала существования в СамГМУ (тогда еще медицинский факультет Самарского государственного университета) стала активно развиваться молодежная наука в лице объединения талантливых ребят под руководством профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР **Валентины Валентиновны Гориневской** в 1923 году. Профессор заведовала кафедрой общей хирургии и долгие курировала научно-практическую деятельность студентов. Это стало отправной точкой существования Студенческого научного общества. Увы, военные годы внесли свой горький вклад в вопрос вовлеченности в науку молодых, поэтому действительно решающим для развития студенческой науки в частности и нашего университета в целом оказалось решение ректората, принятое в 1946 году, о назначении научным руководителем СНО на тот момент Куйбышевского медицинского института профессора **А.М. Аминева**. С приходом Александра Михайловича начался новый виток в жизни СНО, была выстроена новая система работы с молодыми учеными: студентами, интернами, ординаторами и аспирантами, молодыми врачами и преподавателями. Его успехи в развитии молодежной науки в дальнейшем развил профессор **Алексей Александрович Лебедев**, руководивший СНО в течение 36 лет! За этот значительный период времени университет сделал значительный рывок вперед в этом направлении.

Не только в России, но и за рубежом хорошо известны научно-педагогические школы опытнейших ученых нашего вуза, базисом которых когда-то давно тоже была молодежная наука; это школы

академика РАН, лауреата Государственной премии РФ и трижды лауреата премии Правительства РФ, заслуженного деятеля науки РФ, президента СамГМУ, профессора *Г.П. Котельникова*; академика РАН, лауреата Государственной премии РФ и премии Правительства РФ, заслуженного деятеля науки РФ, профессора *А.Ф. Краснова*; академика РАМН, профессора *И.Б. Солдатова*; члена-корреспондента АМН СССР, профессора *Т.И. Ерошевского*; лауреата премии Правительства РФ, заслуженного деятеля науки РФ, профессора *Б.Н. Жукова*; заслуженного деятеля науки РФ, профессора *Ф.Н. Гильмияровой*; заслуженного деятеля науки РФ, профессора *Г.А. Маковецкой*; заслуженного деятеля науки РФ, профессора *В.В. Косарева*; заслуженного деятеля науки РФ, профессора *А.А. Лебедева*; заслуженного деятеля науки РФ, профессора *Г.Л. Ратнера*; заслуженного деятеля науки РФ, профессора *И.П. Королюка*; почетного научного руководителя СНО, заслуженного работника высшей школы РФ, профессора *В.А. Куркина*, заслуженного деятеля науки РФ, профессора *А.В. Жесткова*, лауреата Государственной премии РСФСР, профессора *И.Е. Поверенновой*.

За поистине звучными и известными именами научных руководителей скрываются простые люди, каждый из которых с душой и любовью относился к своему делу, к студенту, к самой сути наставничества.

Да, как же велика роль Учителя в судьбе ученика! Ведь в его руках профессиональное будущее молодого специалиста. 2003 год – начало нового тысячелетия. Именно эта дата стала новым этапом в жизни молодежной науки нашего вуза. Научным руководителем СНО стал заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, заслуженный работник высшей школы РФ, почетный профессор СамГМУ д.фарм.н. **Владимир Александрович Куркин** – известный ученый, внесший существенный вклад в развитие методологических и теоретических основ современной фармакогнозии и фитотерапии. Профессор В.А. Куркин успешно руководил СНО на протяжении 15 лет. Именно в этот период межвузовские региональные, всероссийские, международные связи достигли вершины своего развития. В рамках работы Студенческого научного общества смогли стать реальными международные стажировки обучающихся – и если сначала это было 3-4 человека, то

сейчас вуз готов отправить и принять более 30 студентов ежегодно! В наших стенах под эгидой СНО СамГМУ продолжалась координация работы студенческих научных кружков, велась научно-образовательная деятельность, зародились волонтерство, олимпиадное движение и работа со школьниками. 15 лет назад мы были первопроходцами, которые, благодаря чуткому руководству Владимира Александровича, смотрели на несколько шагов вперед, ведь сейчас эти направления деятельности являются ключевыми и наиболее популярными у молодежи!

Что еще более важно, за эти годы была сформирована основа Федерации молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России – полноценно развивающийся координаторный орган. Именно в Самаре был заложен фундамент для будущего объединения молодежной научной общественности вузов России, для выявления первых среди равных в вопросе организации науки молодых в университетах, дружеского соперничества и ценного обмена опытом.

Молодые ученые СамГМУ, понимая ответственность перед грядущими поколениями и необходимость сохранить полученные знания, в 2003 году организовали полноценную структуру – Совет молодых ученых, которую возглавил д.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсом оперативной хирургии СамГМУ **А.В. Колсанов**. Деятельность Совета была многогранна: распространение по кафедрам вуза информации о различных форумах, конкурсах, выставках, в которых могли принять участие молодые ученые; работа с инновационными проектами и, разумеется, организация конференций.

В декабре 2004 г. Совет молодых ученых принимал участие в конференции «Малый бизнес в Самарской области: состояние, тенденции, проблемы и направления развития» при поддержке губернатора Самарской области К.А. Титова и председателя Правительства Самарской области С.А. Сычева. Инновационные проекты СамГМУ были поданы в базу данных инновационных проектов Министерства промышленности, энергетики и технологий Самарской области (ноябрь 2004 г.) и в Самарский научно-инновационный центр «Перспектива». Научно-технические разработки

СамГМУ вошли в информационно-аналитический сборник «Инновации и научно-технические разработки Самарской области» (декабрь 2004 г.).

В апреле 2005 г. председателем Совета молодых ученых стал молодой ученый-хирург клиник СамГМУ **Б.И. Яремин**, который внёс вклад в 3-ю Окружную ярмарку бизнес-ангелов и инноваторов ПФО «Российским инновациям – российский капитал», которая проходила в г. Самаре под патронатом аппарата полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе при участии Министерства образования и науки Российской Федерации и ТПП РФ. Вуз представил одиннадцать инновационных проектов, два из которых стали победителями конкурса.

С 2000 г. силами молодых ученых организуется ежегодная межрегиональная конференция «Аспирантские чтения» с изданием сборника статей и тезисов. В рамках ежегодной Международной конференции молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки» СМУ была организована секция «Медицина и фармация» с изданием сборника статей.

Вокруг конференции «Аспирантские чтения» объединяются аспиранты, клинические интерны и ординаторы, преподаватели, практические врачи и организаторы здравоохранения с целью поделиться результатами своих исследований и почерпнуть новые научные знания. Первая научная конференция молодых ученых имела межвузовский статус, участвовали в ней немногим более 100 человек. В рамках ее проведения было отмечено возрастание интереса специалистов последипломного уровня образования к научно-исследовательской работе. Повышение активности диссертантов – благоприятная тенденция в развитии университета, так как свидетельствует об интеграции науки в процесс обучения, о востребованности знаний и опыта научных руководителей. В 2003 году «Аспирантские чтения» перешли на новый уровень – всероссийский. Самарский государственный медицинский университет гостеприимно открыл двери для аспирантов и соискателей со всех уголков страны. С 2005 года дополнительно к программе и сборнику конференции «Аспирантские чтения» стал издаваться журнал «Аспирантский вестник», который в настоящее время входит в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК

для опубликования основных научных результатов диссертационных исследований.

Новый этап в жизни Совета молодых ученых начинается с 2013 года, когда председателем стала молодой ученый нашего университета **Н.С. Козлова**, в должности куратора Совета молодых ученых выступил профессор кафедры неврологии и нейрохирургии **В.А. Калинин**, при которых Аспирантские чтения вышли на международный уровень, стали проводится день аспиранта и день науки.

За каждым событием и каждым новым смыслом стоит человек. И лучше всего интересы и идеи молодежи понимают и транслируют именно сверстники – председатели Совета молодых ученых и Студенческого научного общества. Наше молодежное научное сообщество университета по праву гордится своими лидерами, которые изо дня в день совершенствовали работу, заинтересовывали студентов и молодых ученых наукой, делали все возможное, чтобы исследования были не только нужными и полезными, но и увлекательными. Что касается Студенческого научного общества, то в разные годы его возглавляли видные молодые ученые, имена их у всех на слуху: **А.А. Зимичев, П.Н. Золотарев, К.М. Михайлов, А.К. Сергеев**. На сегодняшний день А.А. Зимичев является врачом высшей квалификационной категории, доцентом кафедры урологии, доктором медицинских наук. Он руководил Студенческим научным обществом в 2003–2004 гг. Далее эстафету руководителя перенял П.Н. Золотарев. Он создал сильную команду ребят, способную воплощать в жизнь самые смелые проекты. В 2008 году на пост председателя был назначен К.М. Михайлов, который работал в должности председателя Совета СНО до 2014 года. За время его работы удалось не только сохранить лучшие традиции студенческой науки, но и приумножить их. Он, являясь вдохновителем новых интересных решений, привнес в коллектив свежий дух творчества, уникальные идеи и сумел грамотно организовать работу Совета СНО. Поэтому не случайно, что именно в Самарском государственном медицинском университете в октябре 2013 года был проведен X съезд студенческих научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России, стран СНГ и VI съезд Федерации представителей молодежных научных обществ медицинских высших учебных заведений. С точки зрения популяризации студен-

ческой науки и совершенствования форм ее проведения важнейшим мероприятием 2013 года следует считать проведение именно в нашем университете по инициативе ректора СамГМУ, академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, профессора Г.П. Котельникова I Всероссийского конкурса на лучшее молодежное научное общество медицинских вузов, в котором СНО СамГМУ заняло почетное II место и с тех пор не проигрывало ни разу, всегда привозя в родные стены дипломы за призовые места.

2014 год встретил молодежную научную жизнь СамГМУ новыми изменениями. Совет СНО всегда активно поддерживал важнейшие направления в развитии университета, в том числе инновационную деятельность, образуя новые отделы, расширяя свои границы и воплощая в жизнь смелые проекты. Особую роль в этом сыграл Артём Константинович Сергеев, возглавлявший СНО до 2018 года, который на протяжении 9 лет работы с самых первых ступеней научно-организационной деятельности отдавал силы и душу общему делу. За это время в геометрической прогрессии выросло количество и качество научных и общественных мероприятий, проводимых студентами-исследователями, были созданы научно-образовательные школы, площадки международного обмена, где активисты СНО передают свой опыт и знания. За короткое время межвузовская интеграция крепко внедрилась в научную жизнь студентов, чему активно способствует Ассоциация молодежных научных организаций Самарской области, которую также возглавил А.К. Сергеев. Кроме этого в настоящее время, несмотря на молодой возраст, он является ассистентом кафедры общей гигиены СамГМУ, вице-президентом Федерации молодежных научных обществ медицинских вузов России, руководителем Федеральной смены «Наука и образование будущего» молодежного форума ПФО «iВолга 2.0», председателем Совета студентов и молодых ученых НОМК «Нижеволжский».

Все эти годы СНО всегда демонстрировало высокий уровень компетенций своих активистов, что доказывалось многочисленными успешно проведенными мероприятиями. В октябре 2015 года в Самаре впервые прошел осенний съезд Национального союза студентов-медиков РФ, участие в котором приняли более 50 студентов из ведущих регионов страны. На съезде обсуждались актуальные

аспекты организации международных обменов среди студентов медицинских вузов.

В настоящее время главной задачей современного врача становится профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Перед Студенческим научным обществом встал серьезный вопрос об организации научных мероприятий с профилактической направленностью, и с тех пор доброй традицией стало проведение научно-практических конференций с международным участием «Гигиена: здоровье и профилактика» и «Современные аспекты профилактики заболеваний». В этих конференциях ежегодно принимает участие более 100 студентов с научными работами по различным направлениям гигиены, эпидемиологии, профилактики, организации здравоохранения. В декабре 2017 года впервые была проведена масштабная межрегиональная научно-практическая конференция «Гигиена и санитария на страже здоровья населения», посвященная 95-летию образования государственной санитарно-эпидемиологической службы России. Нельзя не отметить масштаб работы, которая была проделана в рамках научно-образовательного медицинского кластера «Нижевожский»: начата реализация мастер-класса «Нейротехнологии и интерфейсы мозг – компьютер», проведена межрегиональная олимпиада по акушерству и гинекологии, Поволжские олимпиады по терапии и педиатрии – и этот внушительный список является только началом грандиозного пути.

Конечно, такие победы даются непросто, на это затрачен колоссальный труд. У достойных учителей должны быть достойные ученики, которые трудятся на благо нашей организации. Сегодня в рядах СНО только самые лучшие, самые активные и самые креативные студенты, которые не только фонтанируют смелыми идеями, но и завоевывают гранты на престижных конкурсах и форумах. Один из самых масштабных форумов, в котором СНО и СМУ нашего университета принимает участие, – «iВолга 2.0». Это молодежный форум Приволжского федерального округа, ежегодно проводящийся на территории Самарской области уже семь лет и собирающий в одном месте более 2000 талантливых и целеустремленных молодых людей из самых разных уголков России. Летом 2019 года более 30 активных студентов и молодых ученых СамГМУ

также принимали в нем участие по разным направлениям, будучи как участниками, так и непосредственно организаторами и кураторами. Организация мероприятия проходила под руководством Администрации губернатора и правительства Самарской области под патронажем полномочного представителя Президента Российской Федерации в ПФО И.А. Комарова при поддержке Федерального агентства по делам молодежи. В 2019 году на форуме «iВолга 2.0» второй раз была организована федеральная смена «Наука и образование будущего», руководителем которой снова стал ассистент кафедры общей гигиены СамГМУ, вице-президент Федерации молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ А.К. Сергеев. В рамках этой смены за 2 года более 30 человек получили гранты общим объемом 5 млн рублей на реализацию своих проектов. Среди них оказались и студенты лечебного факультета СамГМУ **Виталина Качан** с проектом «Проектная школа «Поколение идей» и **Роман Черницов** с проектом «Научно-образовательная школа «От студента к ученому». Стоит отметить, что конкуренция остается из года в года серьезнейшей: на смену собирается порядка трехсот человек из разных регионов и городов Российской Федерации, включая такие отдаленные, как Архангельск, Калининград, Петропавловск-Камчатский. «iВолга 2.0» становится брендовым форумом и пользуется все большей популярностью среди молодежи, а студенты СамГМУ регулярно становятся грантообладателями, вписывая свои имена в историю форума.

2018 год стал годом преобразований и реформ для молодежной научной жизни вуза: бразды научного руководства СНО перенял д.м.н. профессор кафедры неврологии и нейрохирургии **Владимир Анатольевич Калинин**, долгое время до этого осуществлявший курацию Совета молодых ученых и передавший этот пост заведующей кафедрой фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева д.м.н. доценту **Елене Николаевне Зайцевой**. Сменились и молодые лидеры: ассистент кафедры общей гигиены **Артём Константинович Сергеев** возглавил Совет молодых ученых СамГМУ, а новым председателем Совета СНО стала на тот момент студентка лечебного факультета, а ныне – ординатор кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии

Виктория Давыдовна Сабанова, с первого курса пришедшая в Студенческое научное общество. В этой связи закономерным стало формирование Единого молодежного научного пространства Самарского государственного медицинского университета, обусловленное теснейшей преемственностью между Студенческим научным обществом и Советом молодых ученых СамГМУ.

Именно перед Советом молодых ученых, как перед старшими товарищами, поставлена задача грамотно интегрировать согласованно действующую систему Единого молодежного научного пространства в Самарском государственном медицинском университете. И для достижения этой цели обновленная команда СМУ решает следующие задачи: пропаганда и популяризация научной деятельности в молодежной среде; содействие в повышении уровня научной подготовки молодежи и качества приобретаемых знаний; организация и координация работы молодых ученых по базовым направлениям научных исследований СамГМУ; своевременное информирование о запланированных внутривузовских, областных, региональных, Всероссийских и международных научных конференциях, конкурсах, выставках и т.д. и о возможности участия в них; участие в организации научных конференций, симпозиумов, семинаров и прочих научных мероприятий; содействие в опубликовании и внедрении в практику результатов научных исследований; налаживание и расширение контактов с научной общественностью вузов России, стран ближнего и дальнего зарубежья; содействие в представлении научных работ для участия в конкурсах на соискание грантов, именных стипендий, премий и других форм морального и материального поощрения.

Имея хорошо слаженную и четко работающую систему, СМУ работает как единый организм, способный адекватно реагировать на современные вызовы молодежного общества.

Так же динамично и продуктивно и новая команда СНО – ребята, которые не боятся выдвигать идеи, формировать новые смыслы и заниматься организационной и научной деятельностью – успешно продолжает дела предыдущих поколений, все выше и выше поднимая уровень молодежной науки СамГМУ под чутким руководством старших коллег – молодых ученых, наставников и администрации. Наши студенты участвуют в конференциях, ездят

за рубеж на международные медицинские стажировки, защищают честь alma mater на олимпиадах различного уровня, становятся волонтерами-медиками, совмещая науку и добровольчество, работают со школьниками и реализуют собственные проекты – и это далеко не все победы СНО СамГМУ, о которых можно говорить очень долго.

Молодежные научные события нашего вуза становятся популярны и известны далеко за пределами региона, а наши обучающиеся, приезжая в любой город, слышат, что «в Самаре молодежная наука в медицинском вузе развита очень высоко». За прошедшие годы проделанная работа сделала нас неоспоримыми лидерами и примером для коллег, наши активисты являются спикерами, экспертами и тренерами на многих молодежных научных событиях, выросла плеяда студентов и молодых ученых, чьи имена громко звучат на уровне региона и страны.

История Совета молодых ученых и Студенческого научного общества СамГМУ – это путеводитель для неравнодушных и ищущих. Пока мы сохраняем преемственность, мы на верном пути. Впереди непростая, но верная дорога к новым рубежам. Следуя в этом направлении, мы обретаем нечто гораздо большее, чем просто накопленный информативный багаж. Ведь в дар мы получаем умение мыслить духовно, способность творить сердцем, ясно видеть, слышать и чувствовать истину.

Председатель Совета молодых
ученых СамГМУ



А.К. Сергеев

Председатель Совета СНО СамГМУ



В.Д. Сабанова



VIII съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ (Самара, 2009)



IX съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ (Самара, 2010)



X съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ (Ставрополь, 2011)



XI съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ (Смоленск, 2012)



XII съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ (Самара, 2013)



XIII съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ (Уфа, 2014)



XIV съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ (Архангельск, 2015)



XIV съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ (Волгоград, 2016)



XV съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ (Казань, 2017)



XV съезд молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ (Смоленск, 2018)

К.Р. Абдуллина

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАЖИРОВКА –
ПЛАТФОРМА ИНТЕГРАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА
В МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

*Самарский государственный медицинский университет
Южно-Уральский государственный медицинский университет
Научный руководитель: к.м.н. М.В. Мешков*

Как известно, одним из основных наиболее эффективных путей развития студента, аспиранта, начинающего врача является получение высококвалифицированного профессионального навыка. Организация IFMSA (International Federation Medical Students Association) объединяет и вдохновляет на совместную работу более 1,6 миллиона студентов-медиков из 137 Национальных организаций в 127 странах по всему миру. Каждый год организуется более чем 15,000 клинических обменных программ, посредством которых у студентов появляется возможность узнать больше о последних тенденциях в медицине в мире, а также своими глазами познать специфику здравоохранения в принимающей их стране. Многие международные организации признали обменные программы IFMSA, вот лишь некоторые из них: Всемирная Организация Здравоохранения (WHO), Объединенная программа ООН по ВИЧ и СПИД (Unaids), Международная Федерация Медицинского Образования (World Federation of Medical Education (WFME)), Детский фонд Организации Объединенных Наций (Unicef), Европейское Общество Неотложной Медицины (EuSEM), Международная Федерация Общества Анестезиологов (WFSA).

Россия принимает активное участие в развитии профессиональных обменов, и каждый год более 350 студентов российских студентов отправляется зарубеж с целью перенять то лучшее, что есть в здравоохранении зарубежном, чтобы в дальнейшем воплотить в здравоохранении отечественном.

Главная цель организации – развить и совершенствовать профессиональный уровень знаний, и научить будущего врача мыслить на платформе глобального здоровья.

Как она достигается? Один из механизмов – это международные стажировки. В IFMSA одним из направлений является комитет профессиональных обменов.

Первостепенными задачами комитета профессиональных обменов SCOPE является научить будущего врача мыслить глобально, узнать о вопросах первичного здравоохранения и базовой эпидемиологии принимающей страны, и о том, как они отличаются от их родной страны; содействовать установлению связи между студентами-медиками для будущего сотрудничества по всему миру, обеспечить платформу для познания этических аспектов обмена, способствовать личному развитию, уверенности в себе, а самое главное- узнать, как влияют различия в культуре, взглядах и убеждениях на особенности медицины, жизни и здоровья граждан. Эта емкая, многозначительная задача может быть реализована только посредством межкультурного взаимодействия и интеграции молодого специалиста в международное пространство

А. В. Абрамова, А.М. Смилянин, А.П. Борсуков

КОНФЕРЕНЦИЯ В СТИЛЕ TED TALKS, ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ, BIOMED TALKS

Тюменский государственный медицинский университет
Научный руководитель: д.м.н., профессор, Л.В. Вихарева

Каждый учебный год в медицинских ВУЗах России проходят научно-практические конференции, Тюменский ГМУ не стал исключением. В 2019 году конференция с международным участием прошла под названием «Неделя молодежной науки 2019» в стиле TED Talks (technology, entertainment, design; технологии, развлечения, дизайн). Такие конференции проводятся с 1984 года в штате Калифорния, США. Мероприятие представляет собой серию докладов, где каждый оратор в течение примерно 18 минут должен рассказать о своей уникальной идеи собравшейся аудитории.

Нашей целью являлось внедрить новые методы проведения конференции, тем самым заинтересовать и привлечь, как можно больше студентов. Для проведения конференции было составлено несколько этапов. 1. Авторские мастер-классы «Погружение в науку» от ведущих преподавателей Тюменского ГМУ с такими темами как: «Исследовательская работа. От идеи до реализации», «Научная

презентация: Аспекты оформления» и др. 2. Открытие конференции в стиле TED, где были представлены выступления спикеров – студентов Тюменского ГМУ и студента первого Московского государственного медицинского университета имени Сеченова. 3. Создание культурной программы и круглого стола с представителями Центра науки и проректором по научно-исследовательской работе и инновационной политике для приезжих студентов. 4. Подведение итогов конкурса анатомического и ботанического рисунка. 5. Создание 52 секций 6. Практические мастер-классы «Сердечно-легочная реанимация» от преподавателя Тюменского ГМУ и «Оформление постерной презентации» от приглашенного гостя первого Московского государственного медицинского университета имени Сеченова, тьютора Центра Научной Карьеры Владислава Яковлева. 7. Проведение интеллектуальных игр и научных дебатов.

В течение подготовки были созданы онлайн-формы для регистрации студентов на практические мастер-классы, открытие конференции, интеллектуальные игры и научные дебаты. Для удобства студентов Тюменского ГМУ, участники медиа-отдел вели прямые трансляции с мастер-классов «Погружение в науку» и открытия «Недели молодежной науки 2019», так же для просмотра прямой трансляции были привлечены другие медицинские ВУЗы, благодаря созданной нами беседы ФМНО. Выступления спикеров на открытии были записаны и выставлены на официальном сайте Вконтакте и Ютуб канале центра науки Тюменского ГМУ.

В дальнейшем центр науки Тюменского ГМУ планирует создание BIOMEDtalks, конференция с привлечение студентов-спикеров из других городов.

Список литературы:

1. Крис Андерсон. TED TALKS. Слова меняют мир: первое официальное руководство по публичным выступлениям. Изд-во: Эсмо 2016. – 288с.
2. Радислав Гандапас. К выступлению готов! Презентационный конструктор. Изд-во: Манн, Иванов и Фербер 2009. – 208с.
3. Ильяхов Максим, Сарычева Людмила. Пиши, сокращай. Как создавать сильный текст. Изд-во: Альпина Паблишер 2019. – 440с.

Д.Г. Алифов, А.П. Борсуков, Ю.В. Евстропова

ЦЕНТР НАУКИ ВМЕСТО ТРАДИЦИОННОГО СНО

Тюменский государственный медицинский университет
Научный руководитель: д.м.н., профессор, Л.В. Вихарева

Почти каждый медицинский университет имеет такую структуру как Студенческое Научное Общество (СНО), роль которого важна для развития и популяризации научной грамотности среди студентов. И придерживаясь мнения, что любой университет характеризуется активностью по той или иной деятельности, научная вовлечённость студентов должна занимать лидирующие позиции.

За полгода активистами была произведена масштабная реорганизация СНО Тюменского ГМУ в «Центр Науки», которая повлекла за собой следующие изменения: кол-во участников сообщества увеличилось – от 20 до 160; кол-во отделов – от 4 до 12. Было проведено более 300 собеседований для выявления подходящих компетенций на вступление в сообщество и дальнейшего распределения по отделам. Также студентами был разработан сайт сообщества, где потенциально новые участники могут ознакомиться с Центром Науки, входящими в него отделами, и увлекательной историей создания сообщества. Изменения коснулись также и системы управления сообществом, а именно от студентов больше не выдвигается один лидер в лице председателя. Сообществом управляет Совет, состоящий из 10-15 студентов старших курсов. Введены еженедельные собрания совета, которые проходят в формальной отчётности каждого члена о выполненной работе за прошедшую неделю.

Мероприятия, которые проводились в университете от нашей структуры, начали обладать большой популярностью среди студентов. Система проведения мероприятий, где каждый отдел в содействии с другими участвовал в одном большом рабочем механизме.

После произведённых реформаций было принято решение отказать от названия СНО и назваться Центром Науки.

Д.Г. Алифов, А.П. Борсуков, А.М. Смилянин

РИТОРИКА КАК ДРЕВНЕЕ ИСКУССТВО В НАУЧНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЯХ

Тюменский государственный медицинский университет
Научный руководитель: д.м.н., профессор, Л.В. Вихарева

Публичные выступления – древнее искусство, глубоко укоренившееся в сознании человека.

Археологические находки, относящиеся к тысячелетней давности, свидетельствуют о том, что наши далёкие предки любили собираться вокруг огня и внимательно слушать рассказы своего старейшины. С появлением речи люди начинали делиться своими историями, идеями и мечтами, что наблюдалось в каждой культуре на земле.

Любое событие, приводящее к прогрессу человечества, происходило только благодаря тому, что люди делились друг с другом идеями, а потом объединялись и претворяли эти идеи в жизнь.

Человек и наука не стояли на месте и уже следующим этапом было трансформирование речи греками в риторику, а римлянами в ораторство. Они рассказывали друг другу эпосы, которые целые столетия передавались из уст в уста до тех пор, пока не появилась письменность. Умение хорошо выступать на большую аудиторию – это не генетически врождённая способность, которая есть лишь у некоторых счастливицков – это большой набор навыков. Каждый докладчик может найти подход, который годится именно ему, и овладеть инструментами, необходимыми для его успешной реализации.

Таким образом, эти знания дошли и до нас, но мастерством до сих пор обладают далеко не все. Даже мы, обучаясь в медицинских университетах, столкнулись с такой проблемой, что не все лекторы и докладчики конференций способны донести все необходимые мысли и знания, не имея определённый опыт и навыка ораторского мастерства. Лекции в большинстве случаев посещаются по принуждению, а не по интересу. Научные конференции утрачивают свою полезность.

Обостряя эту проблему, мы с ребятами из Центра Науки Тюменского ГМУ решили провести открытие нашей научно-практической конференции «Неделя Молодёжной Науки» в хорошо известном стиле TED talks, где были представлены 8 докладов студен-

тами с 1 по 6 курс. Получив хорошие отзывы от студентов и профессорско-преподавательского состава, мы поняли, что данный формат пользуется спросом. И после проведения круглого стола, в котором активно принимали участие студенты Сеченовского и Карагандинского (Казахстан) университетов, было решено открыть новый проект под названием BIOMED talks, и вести ежегодно данный формат. Этот проект – студенческая конференция, которая решит проблему подачи научной презентации аудитории и сделает любой доклад понятным каждому.

В.Ю. Арушанян

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СНО В СВЕТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ

*Луганский государственный медицинский
университет имени Святителя Луки*

Научный руководитель: научный руководитель СНО,
профессор Т.П. Тананакина

Социально-культурная деятельность студенческих научных обществ опирается на самые разнообразные технологии, позволяющие максимально активизировать аудиторию, обеспечить многостороннее взаимодействие, стимулировать дискуссию, создать возможности для максимальной самореализации личности [1].

В условиях современного развития коммуникационных технологий, являющихся основой для становления и поддержания непрерывного сотрудничества между организациями, остается актуальной работа, направленная на формирование внутриуниверситетских структур, основной деятельностью которых, является создание общего научного пространства для взаимодействия студентов и молодых ученых разных вузов. В рамках этого пространства возможна организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов [3].

Большое количество активистов, широкое поле деятельности и безуданный интерес к исследовательской работе – вот три основных характеристики студенческого научного общества Луганского Государственного медицинского университета имени Святителя Луки.

Особое значение в организации научной деятельности СНО имеет реализация новых Международных проектов, среди которых: Международный научный онлайн журнал «SAF», SAF + conference и медицинский видео-журнал «Студия вашего здоровья».

1. Международный научный онлайн журнал «SAF». Данный проект является продуктом совместной работы студентов и преподавательского состава из Луганского государственного медицинского университета имени Святителя Луки и Сибирского Государственного медицинского университета. Основная деятельность интернет-ресурса, расположенного по физическому адресу <https://www.scienceasfashion.com>, направлена на публикацию научных работ студентов и сотрудников ВУЗов Российской Федерации, Донецкой и Луганской Народных Республик.

Проект Science as fashion это открытая форма нового научно-образовательного пространства, деятельность которого предполагает возможность сетевого взаимодействия научных обществ, молодых ученых и преподавателей, осуществляющих работу на базе учебных заведений высшего и среднего уровня Луганской и Донецкой Народных Республик с научными обществами Российской Федерации.

Цель проекта – популяризация научной деятельности среди молодежи, путем активного взаимодействия с учебными заведениями на основе общепринятой концепции Международной парадигмы Open Science, создание оптимальных условий для благоприятного образовательного и научного сотрудничества.

Задачи проекта:

- Обеспечение активного взаимодействия научных обществ, осуществляющих свою деятельность на базе учебных заведений Луганской и Донецкой Народных Республик с научными обществами учебных заведений Российской Федерации и других стран научного мира.
- Развитие творческого интереса у молодежи к научно-исследовательской деятельности, поддержание интереса к изучению фундаментальных наук.
- Поддержка талантливой молодежи.
- Мотивирование исследователей к научно-образовательной деятельности.

2. SAF + conference. Открытая форма работы в рамках проекта SAF, основанная на предоставлении сетевого взаимодействия между различными научными площадками, с целью проведения конференций и круглых столов. Имея минимальное техническое оснащение, возможно провести онлайн- конференцию в рамках нашего проекта.

За период 2018-2019 учебного года в ГУ ЛНР «ЛГМУ им. Святителя Луки» было проведено две конференции, одна из которых проходила в рамках непрерывного медицинского образования.

3. Медицинский видео-журнал «Студия вашего здоровья». Новая форма работы студентов совместно с врачами и провизорами Луганской Народной Республики. Основная цель видео-журнала – проведение активной формы санитарно-просветительской работы с населением, которая позволяет распространять сведения о здоровом образе жизни, путях и методах сохранения здоровья, профилактике заболеваний. При подготовке программ студенты получают дополнительные знания и опыт.

Таким образом, использование коммуникативных технологий в работе студенческого научного общества расширяет возможности взаимодействия студентов и преподавателей как внутри одного вуза, так и между вузами.

Список литературы:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов/ В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

2. Кучерена, А. Г. Студенты, абитуриенты, учащиеся / А.Г. Кучерена. – М.: Юстицинформ, 2016.- 388 с.

3. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. – М.: Инфра-М, Сибирский федеральный университет СФУ, 2017. – 140 с.

С.А. Бершадская, З.Г. Дайгибгаджиева

МЕДИЦИНСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО В ГОРОДЕ СУРГУТЕ

Сургутский государственный университет

Научный руководитель: старший преподаватель,
к.б.н., А.А. Куяров

В настоящее время в Российской Федерации активно развиваются различные волонтерские движения. Современное общество как никогда нуждается в осознании необходимости и значимости волонтерских движений. Развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, так и отдельных его секторов, а также самих волонтеров. Участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию молодежи, позволяет приобретать новые умения и навыки. Волонтерство оказывает положительное влияние на социальное развитие страны, помогая решить социально значимые проблемы. Понятие «волонтер» и «доброволец» рассматривается как синонимы, и означают безвозмездный труд в интересах общества.

Волонтерская деятельность Медицинского Института СурГУ направлена на популяризацию здорового образа жизни, оказание содействия сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения России.

Цель работы волонтеров медицинского института: сохранение и укрепление здоровья населения.

Задачи:

– повышение уровня медицинской грамотности населения по вопросам социально значимых заболеваний и факторов риска их возникновения.

– формирование у населения мотивации и навыков ведения здорового образа жизни, рационального и сбалансированного питания.

– популяризация волонтерства в сфере здравоохранения.

Направления работы волонтеров медиков: участие в региональных и всероссийских акциях, помощь медицинскому персоналу, профориентация школьников в медицину, медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий, популяризация

кадрового донорства, здоровый образ жизни, санитарно-профилактическое просвещение.

Ежегодно студенты медицинского института СурГУ принимают участие в региональных и всероссийских акциях, направленных на повышение уровня медицинской грамотности населения.

С 2018 года медицинский институт СурГУ, присоединился к профилактическим мероприятиям, посвященным дню диагностики меланомы. Волонтеры медики совместно с кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней, участвуют во всемирной акции, с целью ранней диагностики опасного заболевания – меланомы. В этот день студенты и преподаватели вуза показывают свои родинки дерматологу с целью профилактики и раннего выявления самой злокачественной опухоли кожи.

В течении нескольких лет, волонтеры медицинского института и сотрудники кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней совместно с врачами Сургутского кожно-венерологического диспансера участвуют во всемирном дне борьбы с псориазом. Основная цель этого дня – проведение различных мероприятий по формированию у населения всего мира представления о причинах возникновения заболевания и о том, какова жизнь больного псориазом. В это день организуются интерактивные, познавательные мероприятия. Чтение лекций для пациентов и раздача листовок.

В свете концепции Минздравсоцразвития по развитию профилактической медицины, окружным кардиологическим диспансером города Сургута и медицинскими волонтерами, ежегодно 29 сентября, проводится акция «Всемирный день сердца». Организуется ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания широких масс населения к своему здоровью и профилактике сердечнососудистых заболеваний. Всемирный День Сердца организует Всемирная Федерация Сердца и ее члены во многих странах мира. Одна из главных целей проведения Дня Сердца это привлечение внимания к важности проведения профилактических мероприятий для снижения инвалидности и смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы в РФ. Для жителей и гостей города Сургута в рамках Дня Сердца организуются акции «Измерь

своё артериальное давление» и «Узнай свой уровень холестерина». В 2018 году в рамках Всемирного Дня Сердца в акции приняли участие более 250 горожан. Интересен тот факт, что у 52% обратившихся горожан оказался повышенный уровень содержания холестерина в крови. Более чем у половины зафиксированы повышение уровня артериального давления. В основном это люди трудоспособного возраста, от 30 до 60 лет – 70 % от всех присутствующих. Самому пожилому участнику исполнилось 75 лет, а в возрасте до 30 лет в акции поучаствовали 17 человек.

Волонтеры медицинского института принимали участие в акции #СТОПВИЧСПИД 1 декабря. В работе волонтеров по профилактике ВИЧ – инфекции используются самые разнообразные методы работы с населением с учетом современных форм и методов профилактической работы: информационные акции, форумы, концерты, организация «круглых столов», подготовка, выпуск и распространение полиграфической продукции. Ежегодно от ВИЧ инфекции и ее осложнений умирают тысячи людей. По оценкам Всемирной организации здравоохранения, общемировое количество людей, живущих с ВИЧ, составляет более 37 млн. человек. В Российской Федерации эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции продолжает ухудшаться. По состоянию на 1 июля 2018 года в стране выявлено 1 272 403 случая ВИЧ-инфекции. Общее число зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекции в Ханты-Мансийском округе – Югре на 2018 год, достигло 26308 чел. Пройти тест на антитела к ВИЧ можно в любой медицинской организации по месту жительства, для граждан Российской Федерации обследование бесплатное. Анонимное обследование на антитела к ВИЧ проводится в Центрах профилактики и борьбы со СПИД, его филиалах и в консультативно-диагностических кабинетах при медицинских организациях во всех территориях автономного округа.

Волонтеры медицинского института активно сотрудничают с лечебно-профилактическими учреждениями города, оказывая сильную помощь, способствуя возрождению традиций милосердия и оказания помощи практическому здравоохранению.

М.Д. Бурмакина, М.В. Радионова, А.А. Хворостьянова

**КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ СНО КАК ОДИН
ИЗ СПОСОБОВ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СНК**

*Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова*

Научный руководитель: профессор, д.м.н. Н.А. Гавришева

Совет Студенческого научного общества Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова (далее – ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова) является высшим органом управления студенческих научных обществ (далее – СНО) ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова. В число его задач входят следующие: координация и планирование работы СНО; обеспечение подготовки и проведение научно-практических конференций, научных студенческих встреч, выставок, смотров, конкурсов, а также организация работы по подготовке к изданию сборника материалов научно-практических конференций; осуществление связи с другими студенческими научными организациями ВУЗов Российской Федерации и стран зарубежья и многое другое. [1] Координацию и планирование работы СНО невозможно себе представить без мониторингования текущего состояния СНО, оценки его деятельности и возникающих затруднений.

При организации оценки деятельности СНО возникает ряд вопросов. Необходима ли унификация оценки всех СНО университета? По каким именно критериям должна проводиться эта оценка? С какой частотой? В чьей компетенции находится оценивание работы научных обществ? Как организовать сбор информации и обработку такого большого массива данных?

Ранее в нашем университете не существовало единого, унифицированного подхода к оценке деятельности СНО. Проводилось ежемесячное фиксирование количества заседаний, проводимых научными обществами, общение со старостами научных обществ и выяснение возникающих трудностей в работе, отслеживалась их работа в информационном плане. Однако всё это – очень разрозненные методы, не отражающие всей работы научного общества в целом; для настоящей оценки необходимо было разработать еди-

ную систему, позволяющую бы охватить максимальное количество сфер деятельности СНО и оценить их эффективность.

Данные размышления привели нас к созданию такой системы; она была воплощена в виде «Конкурса на лучшее СНО ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова», впервые прошедшего в нашем университете весной 2019 года.

Подобные конкурсы уже проходят в г. Москве, г. Чебоксарах, г. Барнауле, но в г. Санкт-Петербурге он является первым и единственным подобным конкурсом. [3,4,5]

Организатором конкурса и его разработчиком выступил Совет студенческого научного общества ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова; в результате работы было сформировано Положение о конкурсе, утвержденное проректором по научной работе на Научном совете. [2]

В конкурсе могут принимать участие все СНО университета. Он состоит из двух этапов: заочного и очного. В рамках заочного этапа (проходившего в апреле 2019 года) участники собирают информацию о своём СНО за определённый период времени (в этом году таким периодом был обозначен 2017-2018 календарные года) и подают её в виде общей заявки. Главный критерий – научная деятельность: учитывается активность участия членов СНО в различных конференциях и научных мероприятиях, количество статей, публикаций в журналах различного уровня, полученные гранты и другие награды. Кроме того, оценивается активность самого СНО: как часто проводятся внутренние кафедральные заседания, сколько студентов вовлечено в работу. Уделено внимание и информационной работе СНО: деятельности в социальных сетях, взаимодействию со СМИ. Данная заявка рассматривается конкурсной комиссией; в соответствии с критериями и баллами, прописанными в Положении, определяется рейтинг участников и лучшие из этого рейтинга проходят в очный этап. [2]

Очный этап – представление старостами СНО научных обществ своих кафедр: в этом году выступали как действующие старосты, так и те, кто станут ими в следующем году. В ходе докладов была освещена история СНО-участников, основные направления их деятельности и достижения за 2017-2018 календарные года.

В рамках конкурса участники развивают навыки сбора и анализа информации, приобретают опыт выступлений. Это меропри-

ятие является важной частью внеучебной деятельности и по другим причинам:

Развитие университетской науки. Конкурс направлен на приоритетное направление развития университета, – на науку, развивает к ней интерес и привлекает большее количество людей на кафедральные СНО. Закономерно вырастет конкуренция, что улучшит качество университетской науки. Увеличится и участие в других научных мероприятиях, что повысит престиж университета.

Популяризация и информирование. Конкурс полезен как для тех, кто уже определился со своей будущей профессией, так и для тех, кто ещё в поиске. В рамках данного мероприятия студенты могут узнать о направлениях научной и профессиональной деятельности университета; пообщаться, взять контакты и задать интересующие вопросы самим представителям СНО (в этом году на заседаниях очного этапа присутствовало и несколько научных руководителей СНО); увидеть направления их деятельности и выбрать для себя наиболее интересные.

Кроме того, конкурс может помочь абитуриентам, выбирающим ВУЗ для поступления, ведь он показывает им научную и общественную деятельность студентов, что является одним из главных критериев при выборе ВУЗа.

Развитие связей. Конкурс позволяет кафедрам обмениваться опытом, подмечать новые формы работы и узнавать о направлениях деятельности других; это может привести к большему числу межкафедральных работ, работ на стыке нескольких наук.

Углубление в профессию и историю университета. Данный конкурс помогает нам сохранять традиции университета и чтить его историю: узнавать о значимых вехах развития, персоналиях, оставивших след в истории, достижениях кафедр с самого момента их основания. Это поможет глубже познакомиться с интересующей профессией и стать настоящим профессионалом своего дела.

Разработанный нами конкурс не является идеальным методом оценки деятельности СНО; он имеет ряд недостатков, с которыми нам ещё предстоит бороться. Однако данный метод обладает множеством преимуществ и будет использоваться нами и в дальнейшей работе.

Список литературы:

1. Положение о Совете СНО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени акад. И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова Минздрава России) – Санкт-Петербург, 2018. – 2 с.

2. Положение о конкурсе на лучшее научное общество федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова” Министерства здравоохранения Российской Федерации/утв. Ю.С.Полушин – Санкт-Петербург, 2019. – 9 с.

3. Положение о проведении V республиканского конкурса на лучшее студенческое научное общество «КласСНО!» – Чебоксары, 2017. – 7 с.

4. Положение о III всероссийском конкурсе студенческих научных обществ и конструкторских бюро/утв.С.В. Землюков – Алтайский край, 2017. – 6 с.

5. Положение о Конкурсе на лучшее студенческое научное общество города Москвы и Московской области – Москва, 2017. – 8 с.

И.А. Ванин, А.М. Мыльников, А.С. Титаренко

КОНТЕНТ-ПРОЕКТЫ КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

*Саратовский государственный медицинский университет имени
В.И. Разумовского*

Научный руководитель: ассистент Н.А. Наволокин.

Одним из неотъемлемых компонентов функционирования молодёжного научного общества является своевременное информационное обеспечение его участников. Несмотря на огромное количество источников информации медицинской тематики, касающихся новостей, мероприятий, стажировок, грантов и стипендий во главу угла ставится создание качественного контента в соци-

альных сетях и сайте СНО для увеличения количества заинтересованных пользователей и подписчиков, определив приоритетные интересы целевой аудитории. Помимо главной задачи данным способом достигается сотрудничество с новыми и активное взаимодействие с действующими научными обществами других университетов и организаций.

Деятельность общества на огромном информационном поле должна быть качественно структурирована и направлена на обеспечение более комфортного поиска информации всех пользователей информационных ресурсов СНО.

В арсенале деятельности ОМУСа находится ведение следующих контент-проектов.

Проект «PlayMed» рассчитан, в первую очередь, на студентов, аспирантов, ординаторов и врачей, так как в настоящее время создаётся огромное количество приложений и программ медицинской тематики, позволяющих, ускоренно и визуализировано запоминать научный материал, а так же разобраться с непонятными моментами во время обучения. Помимо этого существуют приложения для симуляционного обучения врачей различных специальностей. Нашей задачей является предоставление/публикация наиболее качественных приложений по всем областям медицины, как дополнения к учебному материалу; оценка плюсов и минусов приложений путём их тестирования членами отдела.

Проект «JournalMed» рассчитан на любого человека, кто занимается научной деятельностью, связанной с медициной. Публикация научных трудов является результатом любого исследования, а правильно подобранный журнал, индексируемый РИНЦ, рецензируемый ВАК, Scopus, WoS с указанием цены публикации, если он является платным, поможет сэкономить время на самостоятельном поиске. Основной задачей с нашей стороны является публикация актуальных журналов, принимающих научные статьи в данный временной период, с указанием основных направлений и цены публикации.

Проект «ScientificMed» рассчитан преимущественно на студентов, аспирантов и ординаторов, желающих или уже участвующих в различных конкурсах, конференциях, симпозиумах, форумах, олимпиадах и фестивалях, в которых присутствует медицин-

ское направление. Наличие информации о научных мероприятиях в областях медицины поможет выбрать или спланировать график посещения какого-либо события, выбранной тематики для оценки собственной деятельности, накопления необходимого опыта и научных достижений. Основные задачи: публикация актуальных научных мероприятий с указанием их срока и кратким описанием тематики, со ссылкой на первоисточник мероприятия; подборка каждого вида мероприятий публикуется отдельно (конференции, форумы, олимпиады, симпозиумы и тд.).

Проект «NewsMed» рассчитан на любого пользователя интернета, заинтересованного событиями в мире в области медицины. Актуальность обусловлена заинтересованностью пользователей в достижениях в различных областях медицины. Основные задачи: поиск актуальных мировых новостей на русских и иностранных сайтах, носящих научный и научно-популярный характер; адаптация информации под любого посетителя группы или сайта.

Проект «GrantMed» рассчитан на научных сотрудников, студентов, ищущих материальную поддержку своего научного исследования или проекта. Для успешного развития проекта нужны инвестиции, которые можно получить на определённых конкурсах с получением гранта или стипендии. Основные задачи: поиск актуальных грантовых и стипендиальных конкурсов для студентов, учёных и НКО, систематизация и публикация информации.

Проект «Золотые страницы истории СГМУ» включает в себя цикл статей о выдающихся врачах и учёных, которые закладывали фундамент российской медицинской науки. Основной целью является сохранение и укрепление историко-культурного богатства СГМУ.

Работой по реализации данных проектов занимается информационный отдел общества молодых учёных и студентов СГМУ им. В.И. Разумовского.

На данном этапе идет разработка новых контент-проектов, которые позволят расширить границы поиска и предоставления информации по научным мероприятиям и событиям.

И.И. Власов

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ СНО
В САМАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

Самарский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ассистент А.К. Сергеев

Организационный отдел является одним из важных отделов в структуре Студенческого научного общества Самарского государственного медицинского университета (СНО СамГМУ). Благодаря оперативной работе всего отдела и тесному взаимодействию с другими отделами Студенческого научного общества, все мероприятия, организуемые СНО, проходят на высочайшем уровне подготовки. Кроме того, организационный отдел активно взаимодействует с Профкомом студентов СамГМУ и другими вузами Самары.

В задачи отдела входят:

- техническая организация всех мероприятий
- контроль расходного материала
- распечатка расходного материала
- поиск поставщиков услуг для СНО
- транспорт гостей
- ремонт неисправной техники
- установка конструкций на различных мероприятиях СНО
- кадровое обеспечение на мероприятия
- тесный контакт со всеми оргкомитетами СамГМУ
- оформление стендов, календарей, фильмов, буклетов
- подготовка презентаций
- подбор выступающих, жюри, слушателей
- оформление и обновление информационных стендов СНО

Воистину деятельность отдела неопределимо важна, так как на него возложена большая ответственность за организационно-техническую часть мероприятий – то самое «закулисье», без которого было бы невозможным ни одно событие. В организационном отделе студенты проявляют свои лидерские качества, сплачиваются, находят друзей и поддержку, приятно и с пользой про-

водят досуг, находясь в самом центре всех мероприятий. Члены отдела обяжутся нести ответственность за надлежащее выполнение своей работы, выполнять ее в назначенный срок, а также за каждым из них сохраняется право разработки и осуществления собственных проектов – именно свобода мысли и уважительное отношение к каждому участнику делают работу быстрой, слаженной и комфортной.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.

2. Сергеев А.К., Гнатюк М.А. Пути решения проблемы неэффективного управления молодежной научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования Самарской области // Вестник современных исследований. 2019. № 1.6 (28). С. 301-306.

3. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 2. С. 199-204.

5. Сергеев А.К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 11-18.

А.А. Вольныец, В.Ю. Амалицкий, А.И. Кунин

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕГОДНОЙ НАУЧНОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ
XXI ВЕКА» В СМОЛЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Смоленский государственный медицинский университет

Традиционно «визитной карточкой» любого крупного университета является проведение ежегодной научной конференции. Для Смоленского государственного медицинского университета (далее СГМУ) это «Актуальные проблемы науки XXI века» – всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием.

Первая конференция состоялась в 2013 году, где впервые широко были представлены работы студентов и молодых учёных теоретических и клинических кафедр. С тех пор изменилось многое: сегодня «Актуальные проблемы науки XXI века» – это одно из самых значимых и масштабных мероприятий в научной жизни университета. Главной целью конференции является развитие научно-технической деятельности учащихся, студентов и молодых ученых; ознакомление научной общественности с результатами исследований молодых учёных; подготовка научных кадров и организация межвузовского взаимодействия.

Программа проведения конференции заключается в представлении лучших работ студенческих научных кружков (далее СНК) на различных тематических секциях. В состав жюри приглашаются заведующие кафедр и научных подразделений, научные руководители СНК, профессора, доценты, а также ведущие учёные университета. По итогу заседаний секций победители получают грамоты и памятные призы. Материалы конференции публикуются в научно – периодическом издании «Смоленский медицинский альманах», входящий в базу РИНЦ. Необходимое техническое оснащение к конференции подбирается отделом снабжения университета.

В 2019 году на VII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы науки XXI века» на 56 научных секциях были представлены 860 студенческих работ и 95 работ молодых учёных. Фактическое число студентов, принявших участие в конференции,

составило 1600 человек; молодых учёных – 130. Кроме того, в рамках конференции были представлены 22 работы из общеобразовательных учреждений и проведены олимпиады по терапии, педиатрии, оперативной хирургии и топографической анатомии, акушерству и гинекологии, русскому языку и фармакологии для иностранных студентов. Также университет посетили 22 представителя медицинских вузов Российской Федерации и Республики Беларусь.

Многолетний опыт проведения конференции, грамотное распределение доступных средств позволили сформулировать основные принципы ведения научно – практических конференций на базе СГМУ. Оргкомитет конференции, традиционно состоящий из представителей Совета Студенческого научного общества СГМУ и Общества молодых учёных, работает по следующим направлениям:

- Своевременное поэтапное информирование студентов и молодых ученых медицинских вузов РФ и зарубежья;
- Консультация по различным вопросам участия в конференции;
- Наблюдение за соблюдением правил конференции;
- Прием материалов тезисов и их систематизация для последующей публикации;
- Организация контрольно-оценочной комиссии оценки работ;
- Участие в формировании и издании программы конференции;
- Поддержка связи с участниками конференции, назначение персональных кураторов;
- Организация проживания приезжих гостей, обеспечение сопровождения;
- Обеспечение материально-технической базы проведения конференции;
- Организация посещений музеев и научных баз университета;
- Организация культурной программы для участников конференций;
- Организация награждения победителей тематических секций;
- Подготовка отчета по итогам конференции;
- Обеспечение материально-технической базы проведения конференции;
- Поиск спонсоров.

В будущем планируется введение единой регистрационной формы для всех участников конференции, реорганизация тематических секций, создание единой базы данных призеров, привлечение широкого количества спонсоров, пересмотр поощрения победителей.

Таким образом, Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы науки XXI века» зарекомендовала себя надёжным инструментом для реализации научно – творческого потенциала каждого.

Е. К. Воскресенская

**ПУТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ
В НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНО ФГБОУ ВО БГМУ
МИНЗДРАВА РОССИИ**

Башкирский государственный медицинский университет

Научный руководитель: к.б.н., заведующий ЦНИЛ К.С. Мочалов

Молодежное научное общество Башкирского государственного медицинского университета в своей структуре имеет научно-организационный отдел, который занимается привлечением молодежи в научную деятельность.

Основная цель и задача отдела – организация и проведение научных мероприятий внутривузовского, республиканского, всероссийского и международного масштаба.

Ежегодно проводится 12 мероприятий среди которых: «Проба пера», «Выставка научных кружков», «Всероссийская конференция студентов и молодежных ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», внутрисекторальные конференции, «Такеда», «Start», «Первые шаги в науку», «Science Slam БГМУ» и тд.

Проба пера – это ежегодная конференция для школьников и студентов младших курсов, благодаря которой можно стать активным участником научной жизни нашего университета и начать свое собственное исследование и эксперименты по следующим на-

правлениям: «Фундаментальная медицина», «Гуманитарные работы», «Первые шаги в клинические дисциплины», «Стоматология», «Фармация» и «Профилактическая медицина». Участие в конференции бесплатное, проходит в очной и заочной формах, насчитывается около 350 работ, среди которых на каждой секции выбирается 3 победителя. Все статьи печатаются в «Вестнике БГМУ».

Выставка научных кружков – мероприятие которое мы организуем несколько раз в год совместно с конференциями и неделей здравоохранения в Республике Башкортостан. В рамках выставки можно познакомиться с научной деятельностью кружков, историей их возникновения, узнать о работе 54 кафедрах нашего университета, о новых технологиях и методах, которые используют ученые в своих исследованиях.

Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием – самое масштабное мероприятие БГМУ в котором принимают участие более 900 человек из разных точек России и стран СНГ. Данная конференция также проходит в двух формах: очной и заочной и имеет 18 научных направлений: «Химические науки, молекулярная медицина, нормальная и патологическая физиология, фармакология», «Внутренне болезни», «Педиатрия», «Стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, история медицины», «Психология, социология, философия и гуманитарные науки», «Инновационные проекты, цифровые и информационные технологии в биологии и медицине», «Фармация», «Общественная медицина секция на иностранных языках», «Анатомия, гистология, эмбриология, патологическая анатомия, оперативная хирургия и судебная медицина», «Биология, микробиология, физика», «Акушерство и гинекология», «Неврология, наркология и психиатрия», «Инфекционные болезни, дерматовенерология, фтизиопульмонология», «Первые шаги в науке: медицинская секция учащихся средних специальных заведений», «Гигиена, эпидемиология, профессиональные болезни», «Общая хирургия», «Доказательная медицина».

Команда МНО БГМУ дает возможность каждому попробовать себя в научной и организаторской деятельности, учим как правильно писать статьи, где брать самую новую и актуальную информацию, знакомим с научными кружками и кафедрами, помогаем в создании и реализации собственных проектов.

Н.Ю. Гераскина

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ И МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТАМИ

Приволжский исследовательский медицинский университет

Научный руководитель: д.м.н., доцент Н.Ю. Григорьева

Взаимодействие между МНО учебных учреждений одного или разных профилей играет важную роль в развитии ВУЗов: улучшается качество обучения, повышается уровень компетентности студентов в изучаемых ими научных сферах, а также обучающиеся приобретают знания и навыки из непрофильных для них областей.

Мы столкнулись с проблемой, что большинство студентов – медиков не владеют знаниями иностранных языков. Это связано с тем, что при подготовке к поступлению в медицинские ВУЗы, учащиеся школ и лицеев делают упор на изучение естественнонаучных дисциплин с целью успешной сдачи вступительных экзаменов. После поступления студенты-медики из-за сильной занятости или недостаточной мотивации совсем перестают поддерживать свой уровень знания иностранного языка, полученного ими ещё в начальной и средней школе. Следовательно, такие студенты теряют возможность использовать в качестве источников информации иностранную литературу, расширять круг своего общения, отправляться на стажировки и тд.

С целью решения данной проблемы мы решили в своём Университете организовать курсы английского языка. Методический клуб молодых преподавателей иностранного языка Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова оказал нам поддержку в сотрудничестве.

Молодым студентам, желающим в будущем реализовать себя в качестве учителей и преподавателей английского языка, предоставляется 2 группы студентов медицинского университета по 10-15 человек в каждой группе и площадка для проведения занятий. Студенты лингвистического университета готовят курс теоретических и практических занятий. Курс достаточно короткий и включает в себя 15 занятий. Каждое занятие может длиться от 1,5 до 2 часов.

Все занятия проходят в разнообразных формах: в виде лекций, разыгрывания диалогов, выступлений с презентациями или видео-

роликами, свободных бесед, игровые формы занятий и тд. Приветствуется организация встреч с иностранцами и лицами, прошедшими стажировку за рубежом. Как минимум 5 занятий из курса должны быть посвящены медицинским темам. Это поспособствует тому, что молодые студенты – преподаватели, изучающие социально-гуманитарные дисциплины, разнообразят свой лексикон медицинскими терминами, что бесспорно пойдёт им на пользу.

Оценка эффективности данного курса определяется разницей в результатах между заданиями, которые решают участники на первом и последнем занятиях. Также по окончании курса студентам-медикам предлагается поучаствовать в отборочном тестировании на стажировку.

Обязательным требованием к курсу является освещение его работы в СМИ (официальные сайты обоих Университетов, социальные сети такие, как Instagram, Вконтакте, Facebook и тд.).

По окончании курса уровень владения английским языком у студентов, активно посещавших все занятия, добросовестно выполнявших предлагаемые им задания, должен быть не ниже B1.

Таким образом, получая и развивая свои практические навыки в преподавательской сфере, студенты лингвистического университета повысят уровень иностранного языка у студентов медицинского университета.

М.Е. Григорьева

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СНК. ИДЕИ ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОТЫ КРУЖКОВ

Приволжский исследовательский медицинский университет

Научный руководитель: д.м.н., доцент Н.Ю. Григорьева

Несомненно, СНК – основа работы МНО и поэтому очень важно правильно организовать их работу. Этим занимаются:

- Научный руководитель СНК
- Староста СНК
- Представитель информационного отдела Совета СНО
- Руководитель пресс-службы ПИМУ

Староста организует работу кружка совместно с его научным руководителем. Староста связывается с представителем информационного отдела совета СНО с помощью приложения Qipr.

МАЙ 2019 ГОД		В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
2		7 - СНК по терапевтической стоматологии. Совместное заседание СНК кафедр общей и клин. фармакологии ПИМУ и СНК кафедры Неврологии (ПИМУ)		1	2	3	4
3		6		8	9	10	11
4	13 - СНК по стоматологии детского возраста		14	15 - СНК кафедры общей и клин. фармакологии ПИМУ		17	18
5	20 СНК по травматологии и ортопедии	21 - СНК Госпитальной педиатрии	22 - СНК п о пропедевтической стоматологии		23	24	25
6		27 - СНК по ортопедической стоматологии		29	30	31	
7							

МАЙ 2019 ГОД		В	С	Д	Е
1	СНК кафедры биохимии	8.11.2018	6.00	Лекционный зал БОК	Имеется ли взаимосвязь между нарушением структуры и функции органов и тканей полости рта и развитием онкологии? (Морозова Таисия, Новожилова Ольга, 263 гр.) Биохимия вегетарианства – положительные и отрицательные стороны (Волосникова Александра, 237 гр., Живалетдинов Денис, 233 гр.)
2	СНК кафедры по стоматологии детского возраста	13.05.2019	17 00	ул. Семашко, 22	«Особенности удаления ретенированных зубов у подостров с использованием пьезо-хирургического аппарата» (Шабалин Е.В.)
3	СНК кафедры по терапевтической стоматологии	07.05.2019	16 00	Учебный корпус №5	«МТА в практике врача стоматолога-терапевта. к.м.н. доцент Жданова М. П.»
4	СНК по травматологии и ортопедии	20.05.2019	17:30	ПОМЦ КБ44 ул. Тропинина 42а (конференц зал)	А.Кортиков "Артроскопия" Н.Сотсогодиев "Обзор выпуска журнала Acta Orthopaedica" Е.Сайдалибеков "Тереломы подъякиг"
5	совместное заседание СНК кафедры общей и клин. фармакологии ПИМУ и СНК кафедры Неврологии (ПИМУ)	07.05.2019	16 30	ГБУЗ НО НОКБ им. Семашко кафедра неврологии	Подведение итогов
6	СНК кафедры общей и клин. фармакологии ПИМУ	16.05.2019	16.3	Учебный корпус № 2 (БОК) (пр. Гагарина, 70)	выступление студентов с олимпиады
7	СНК кафедры по пропедевтической стоматологии	22.05.2019	17:30	Учебный корпус №5	Применение КЛКТ в практике врача-стоматолога

В приложении создается план-сетка на несколько месяцев вперед, старосты заполняют таблицу и в конце каждой недели представитель информационного отдела Совета СНО публикует в группе СНО Вконтакте анонс заседаний СНК на ближайшую неделю. Эта статья также публикуется в группе Вконтакте ПИМУ руководителем пресс-службы.

Традиционно форма работы СНК – доклады и олимпиада, но многие кружки проводят совместные заседания, а некоторые мастер-классы.

Привлечение студентов в СНК осуществляется на ежегодном квесте «Ярмарка СНК». Здесь староста или другие кружковцы представляют свой кружок в игровом формате.

Деятельность СНК оценивается с помощью отчетов НИРС, ежегодно присылаемых старостами кружков в научный отдел.

А.А. Денисов, А.Г. Гокин, И.И. Шляпцев

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ПРОЕКТОВ СОВЕТОМ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО
ОБЩЕСТВА КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Курский государственный медицинский университет

Научный руководитель: куратор студенческого научного общества, профессор В.А. Королёв

Добровольческая деятельность и безвозмездное стремление передачи опыта заинтересованным людям является неотъемлемой частью развития гражданского общества и основой духовно-нравственного воспитания. Это имеет ключевое значение в аспекте работы с молодежью и студентами. Главным эффективным механизмом работы с данным слоем населения выступает реализация целевых социально ориентированных проектов и программ. На территории Российской Федерации реализуется достаточно большое количество социальных проектов как физическими, так и юридическими лицами, а также отдельными структурными подразделениями крупных организаций. Совет студенческого научного общества (совет СНО) Курского государственного медицинского университета (КГМУ) реализует 3 таких проекта: «Ликбез for life», «Достойный выбор» и «Школа актива».

Опыт реализации проекта «Ликбез for life» берет свое начало с 2013 года, когда были запущены первые занятия в рамках проекта. Он направлен на обучение студентов немедицинских специальностей основам оказания первой помощи. За время существования проект был отмечен грантами благотворительного фонда В. Потанина и «Конвейера проектов» VII смены Всероссийского молодежного форума «Территория смыслов». Финансовая поддержка позволила закупить необходимое симуляционное оборудование и расходные материалы. Проект основан на теоретических занятиях и обязательным закреплением полученной информации практическими навыками с применением метода case study. Продолжительность цикла занятий составляет неделю и разделен на тематические блоки: сердечно-легочная реанимация

(СЛР) и ее особенности в зависимости от обстоятельств ее выполнения, десмургия, остановка кровотечений и навыки выполнения внутримышечных инъекций, транспортная иммобилизация, оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Семинары проводятся студентами старших курсов медицинских специальностей из состава совета СНО в доступном языковом формате. В целях повышения качества подготовки целевой группы проекта каждый год проводится анкетирование участников, численность которых превышает 100 человек. Согласно последнему опросу в конце 2018 года 90% участников оценили уровень подготовки организаторов занятий как высокий, а среди блоков наибольшей популярностью пользуется СЛР и ее особенности, 93% респондентов готовы рекомендовать участие в проекте своим друзьям и знакомым. С каждым годом проект совершенствуется и увеличивает объем аудитории и принимает участие в выездных мероприятиях. Так, например, в марте 2018 года советом СНО совместно с Областным дворцом молодежи Курской области была организована и проведена олимпиада для школьников и военно-патриотических клубов «Юный Санинструктор», в которой приняли участие 126 детей в возрасте от 12 до 16 лет. В основу олимпиады была заложена программа проекта «Ликбез for life».

Таким образом, проект отличается своей уникальностью, легкостью в донесении информации, а также возможностью отработать все полученные знания и умения на практике. Следовательно, можно сказать, что проект «Ликбез for life» помогает людям не только спасать жизни других людей, но и чувствовать себя уверенно в любой чрезвычайной ситуации и всегда быть готовым прийти на помощь каждому [1].

Вторым проектом, реализуемым советом СНО КГМУ является «Достойный выбор». Он реализуется с 2012 года и представляет собой ознакомительно-образовательный курс для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ рамках недели медицинской науки на базе КГМУ. В рамках указанного проекта члены Совета СНО КГМУ предлагают школьникам ознакомиться с особенностями обучения в медицинском ВУЗе, выбором будущей специальности, проведением курса реальных практических занятий на кафедрах университета. Данные мероприятия, в свою

очередь, позволяют школьникам сформировать более целостное представление о профессии врача, подготовке студентов в профильном ВУЗе, расширить свои знания по биологии, химии, анатомии и другим специальностям. Помимо этого, в процессе тренингов и деловой игры участники проекта будут учиться ставить перед собой конкретные цели и задачи, искать пути их достижения, пробовать работать в команде, развивая различные личностные качества и навыки общения. Ежегодно в проекте принимают участие в среднем 80 человек. Условием включения в проект заинтересованных сторон – будущих участников проекта – является успешное прохождение заочного этапа проекта «Достойный выбор», который заключается в написании творческого эссе на медицинскую тематику.

«Школа актива» – проект, направленный на ознакомление студентов КГМУ с основами организации научной деятельности: основы выполнения курсовой работы, написания тезисов по теме исследования, правила публикации результатов научной работы в виде статей, а также навыками презентации результатов научной работы. Занятия проводятся с применением актуальной информации о правилах выполнения и оформления научных исследований, а также проводится обучение приемам эффективной презентации собственной работы. Проект также является многолетним и ежегодно привлекает к себе внимание большого количества студентов, заинтересованных в проведении научных исследований [2].

Список литературы:

1. Гокин А.Г., Денисов А.А., Муренова В.А., Шашков Е.Е., Шишков А.С. Реализация студенческой инициативы на примере проекта совета СНО КГМУ «Ликбез for life» // Мир глазами молодых. Студенческие чтения. – Курск: КГМУ, 2018. – С. 232-236.
2. Королев В.А., Гокин А.Г., Анфилова М.Г., Денисов А.А., Зубцов М.С. Структура и организация работы студенческого научного общества ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России // Студенческое самоуправление как инновационный ресурс развития общества. – Курск: КГМУ, 2019. – С. 17-20.

А. А. Долбилкин

ДЕСЯТИЛЕТНИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ В ИГМУ

Иркутский государственный медицинский университет

Научный руководитель: доцент, к.м.н., А. Г. Макеев

В текущее время значительного внимания руководства высших образовательных учреждений заслуживает олимпиадное движение среди студентов и абитуриентов, так ректор МГУ им. М.В Ломоносова В. А. Садовничий признаёт необходимость активного развития данного направления, интеллектуальные соревнования позволяют насыщать исследовательский пласт выдающимися умами и являются хорошим дополнением к системе государственной аттестации которая не в силах полноценно и предельно объективно оценить учебно-профессиональный потенциал выпускников [3, 9]. Количество времени, выделяемого для отработки практических навыков, в рамках учебных программ является недостаточным, что закономерно приводит к снижению профессиональных качеств среди молодых специалистов [5]. Вследствие недостаточности актуальных дидактических приемов у студентов преобладает «поверхностный» метод освоения учебного плана [8]. Недостаточное изучение принципов работы с хирургическими инструментами и хирургической техники опасно возрастанием числа нарушений правил работы с травматическим инструментарием среди практикантов и сотрудников медицинских организаций, а также сопутствующим увеличением риска распространения гемоконтактных инфекций [7]. Актуальность проведения хирургических олимпиад значительно возросла на фоне снижения аудиторной нагрузки по хирургическим дисциплинам и связанных с ним трудностей при системном изучении хирургической патологии и освоении необходимых компетенций [1-2, 6]. Суммарно эта потребность выразилась в возрождении медицинского олимпиадного движения. Подготовка и проведение всех этапов концентрируется на кафедрах хирургического профиля, роль первой скрипки при этом играет оперативная хирургия и топографическая анатомия; концепция неразрывной связи между прикладной анатомией, которая обращается к специально подготовленным

биологическим препаратам, и практикой с использованием экспериментальных животных и кадавров заложена Н. И. Пироговым [4, 10]. Слаженность подобного академического тандема в перспективе позволяет добиться эффективной работы специалиста на фоне возрастающего ускорения прогресса медицинских технологий и возникающих нестандартных клинических ситуаций [10]. Рассмотрим основные этапы развития хирургического олимпиадного движения в ИГМУ: I и II хирургические олимпиады ИГМУ состоялись в 2009-2010 гг. В 2011 году состоялась III Байкальская региональная студенческая олимпиада по хирургии ИГМУ. Иркутск посетили команды КГМА и медицинского факультета БГУ. Хирургическая встреча объединила 92 студента со II по VI курсы. Позднее состоялась IV Байкальская региональная студенческая олимпиада СФО по хирургии. Гостями Иркутска в марте 2013 стали следующие команды: КГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ЧМА, Дальневосточного ГМУ, КГМА, ИГМУ. В составе команд насчитывалось по 15 студентов. В рамках олимпиады состоялся круглый стол на тему: «Олимпиадное движение», участники активно обсуждали вопросы организации и проведения хирургических соревнований. В результате состязаний команда ИГМУ завоевала призовое место, что позволило принять участие в финальном туре Всероссийской олимпиады, приобретя неоценимый опыт [Тен, 2013; Юдин, 2013]. Уже осенью 2013 года состоялась очередная, V Байкальская студенческая олимпиада по хирургии. Далее команда ИГМУ стала призером V межрегиональной олимпиады по хирургии и приняла участие в XXIII Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии. Команда ИГМУ ведомая капитаном А.А. Юдиным, триумфально справилась с испытаниями, уступив лишь хозяевам соревнований [Юдин, 2014]. В VI Байкальской внутривузовской студенческой олимпиаде по хирургии был добавлен этап «Ранения сердца». На VI Байкальскую региональную студенческую олимпиаду СФО по хирургии, прибыли следующие команды: КГМА; Алтайский ГМУ; ЧГМА; НГМУ; КГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого; РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Суммарно 93 участника. В традиционный распорядок олимпиады были добавлены новые конкурсы: «Ультразвуковая диагностика», «Рентгенодиагностика» и конкурс «Урологический», в рамках последнего, участникам предлагалось выполнить два этапа

операции Брикера (Briecker). Сборная ИГМУ снова отправилась в столицу, где подтвердила свой статус, заняв III место в XXIV Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии. В ноябре 2015 года состоялась VIII Байкальская студенческая олимпиада по хирургии, она объединила 140 участников СНК, вошедших в состав 7 команд. Порядок конкурсов детализировался, однако общая концепция приобрела стабильность. Зимой 2016 в ИГМУ состоялось открытие IX Байкальской студенческой олимпиады по хирургии. На X Байкальской юбилейной студенческой олимпиаде по хирургии, были добавлены новые этапы соревнования: «Трансплантация почки», «Кожная пластика». А на XI Байкальская студенческая олимпиада по хирургии ИГМУ, появился конкурс «Сердечно-сосудистая хирургия», симулировавший принятие клинического решения по данным рентген-диагностики. Количество поклонников хирургии возросло до 182, что говорит о росте заинтересованности в хирургической подготовке среди студентов, подтверждая тезис о значимости проведения хирургических олимпиад в условиях уменьшения академической нагрузки по хирургическим дисциплинам.

Список литературы:

1. Дыдыкин С.С., Усов И.А. Студенческая хирургическая Олимпиада – роль в образовательной траектории студента, выбравшего хирургический профиль подготовки // Медицинское образование и вузовская наука. – 2015. – № 1. – С. 14–16.

2. Григорьев Е.Г., Машкин А.М., Дыдыкин С.С., Щербюк А.Н., Коваленко А.А. Московская студенческая хирургическая олимпиада им. академика м. и. Перельмана и российское общество хирургов – Первая ступень школы хирургии// Вопросы реконструктивной и пластической хирургии. – 2015. – № 2(53). – С. 68–72.

3. Садовничий В.А. Поиск талантливых школьников и учителей: олимпиадное движение, конкурс «учитель года», повышение квалификации // Вестник Герценовского университета. – 2010. – № 3(77). – С. 16–18.

4. Черных А.В., Малеев Ю.В., Якушева Н.В., Шевцов А.Н., Болотских В.А. Роль кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии в системе в системе медицинского образования XXI века в России // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2015. – Т. 4, № 3 – С.132–133.

5. Симбирцев С.А., Трунин Е.М., Каюков А.В., Формирование практических умений начинающих хирургов // Медицинское образование и профессиональное развитие – 2011. – №2 (4) – С.74–78.

6. Дыдыкин С.С., Козловский Б.В., Дракин И. Московская хирургическая студенческая олимпиада должна приобрести общенациональный характер // Вопросы реконструктивной и пластической хирургии – 2009. – №2(29) – С.65–66.

7. Котикова Ю.В, Резина Л.А. Профилактика ВИЧ-инфекции и обучение технике работы с инструментами на кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России // Вестник совета молодых учёных и специалистов Челябинской области – 2016. – №3 (14) – С.34–39.

8. Большаков И.Н., Дыдыкин С.С., Щербюк А.Н., Богоявленская Т.А., Архипкин С.В., Патлагая Н.Н. Проблемы использования современных технологий в высшем медицинском образовании // Вузовская педагогика – 2017. – №3 (14) – С.102–105.

9. Магомедова Е.В. Особенности ЕГЭ как итоговой формы контроля знаний абитуриентов// Научно-методический электронный журнал концепт – 2017. – №23 – С.79–82.

10. Сонголов Г.И., Галеева О.П., Пироговские традиции формирования элементов профессиональной компетенции в процессе преподавания топографической анатомии и оперативной хирургии // Сибирский медицинский журнал (Иркутск) – 2013. – №3 – С.135–137.

Е.С. Желтякова, Д.А. Назаркина

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА СамГМУ В РАМКАХ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Самарский государственный медицинский университет
Научный руководитель – ассистент А.К. Сергеев

Современный мир и медицинское сообщество на данный момент диктует тенденцию к тому, что медицина все теснее переплетается с наукой. Ежедневную деятельность любого врача обеспечивают изобретения, предоставленные медицине научным сообществом, а стандарты лечения базируются на результатах многочис-

ленных научных исследований. Именно поэтому как педагогический, так и студенческий состав СамГМУ не мыслит процесс учебы без студенческой науки. СНО СамГМУ известно каждому обучающемуся с первых дней в университете. Роль СНО заключается в воспитании у студентов любви к науке, донесении необходимости научного подхода к медицинской практике. В течение всего учебного года различные отделы СНО проводят мероприятия, позволяющие любому желающему приобщиться к научной среде.

В первую очередь необходимо назвать главное научное мероприятие года – Всероссийская итоговая студенческая научная конференция СНО с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты». На данном мероприятии выступают студенты с исследовательскими работами более чем в 20 научных секциях. Кроме того, все желающие могут присутствовать на выступлениях по интересующим их темам. Мероприятие подобного масштаба позволяет студентам осознать важность собственных научных изысканий. Это, безусловно, стимулирует молодых людей продолжить свой путь в науке, вдохновляя их на новые достижения.

На протяжении всего года непрерывную деятельность ведут СНК. Научный кружок существует на каждой кафедре СамГМУ. Их работа организована так, что участие в ней принимают как студенты, так и преподаватели кафедры и специалисты в той или иной области медицины. Это позволяет студентам углубиться в определенную отрасль их будущей деятельности, посмотреть на нее под новым углом. Ведь именно это нужно для того, чтобы впоследствии создать актуальный научный труд.

Кроме того, в СамГМУ студентам предоставляется возможность пройти как практическую, так и научную практику в течение месяца за границей. Обмены в СамГМУ организуются для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического и фармацевтического факультетов. Направление исследования обучающийся выбирает самостоятельно. Плюсом таких стажировок является обмен научным опытом с иностранными коллегами, возможность оставаться осведомленными о новейших научных тенденциях по всему миру, а так же возможность применить полученный за границей опыт в исследованиях в России. Прохождение подобной практики расширяет профессиональный и культурный кругозор,

повышает уровень практических навыков и умений, поднимает уровень знания английского языка на качественно новую ступень.

Популяризация вопросов и идей современной науки является неотъемлемой частью образовательного процесса в СамГМУ. Даже негласный девиз университета звучит как «Учить, лечить, заниматься наукой». Современная медицина невозможна без науки – главная идея, которую прививает молодежи СамГМУ Студенческое научное общество. Кроме того, тесная интеграция науки в образовательный процесс дает молодым людям понять, что наука решает не заоблачные проблемы, далекие от нашей жизни. Напротив, ежедневно студенты убеждаются, что наука призвана решать задачи, с которыми мы сталкиваемся каждый день. Понимая важность популяризации науки среди студенческого сообщества, СНО СамГМУ продолжает и расширяет свою деятельность в этой сфере.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.

2. Сергеев А.К., Гнатюк М.А. Пути решения проблемы неэффективного управления молодежной научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования Самарской области // Вестник современных исследований. 2019. № 1.6 (28). С. 301-306.

3. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 2. С. 199-204.

5. Сергеев А.К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 11-18.

В.Ю. Зайченко, Э.П. Плотникова, Д.Г. Чекмарева

**ЗНАЧЕНИЕ КОМАНДНЫХ СОСТЯЗАНИЙ ПО РЕШЕНИЮ
НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ**

*Луганский государственный медицинский
университет имени Святителя Луки*

Научный руководитель: доцент Е.А. Лысенко

Актуальность. Студенческая наука – это один из важнейших этапов подготовки грамотных специалистов. Быстро меняющиеся условия жизни, внедрение новых технологий, постоянное повышение требований к качеству профессиональной деятельности приводят к необходимости внедрять в организацию студенческой науки новые формы работы [1]. Поэтому во многих медицинских вузах все чаще используются современные организационные форматы, которые позволяют активизировать аудиторию, обеспечить многостороннее взаимодействие, стимулировать дискуссию, создать возможности для максимальной самоактуализации и самореализации личности [2]. Одним из таких методов является метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на решении конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Для развития у будущих врачей клинического мышления и навыков грамотного структурированного изложения своих мыслей необходима совместная работа группы студентов. В результате вырабатывается умение аргументированного доказательства своей точки зрения, независимой и взвешенной оценки альтернативного мнения и адекватного восприятия критики в свой адрес.

По инициативе студентов и при поддержке руководства университетов в РФ проводятся Международные медицинские турниры – на базе Новосибирского государственного университета (с 2014 года) и Воронежского государственного медицинского университета имени Н. Н. Бурденко (с 2015 года). Эти проекты ставят своей целью создание высококвалифицированного и мотивированного сообщества врачей разных стран. Проводятся они в два этапа – заочный (отборочный) и очный. Команды участники представляют экспертам на заочном этапе решение сложных научных

задач в области прикладной и теоретической медицины в формате презентаций. В процессе очного этапа команды защищают свое решение в формате научных боев. Команды студентов Луганского государственного медицинского университета имени Святителя Луки (ГУ ЛНР «ЛГМУ им. Св. Луки») ежегодно принимают участие в Международном турнире медиков, проводимом на базе Воронежского государственного медицинского университета имени Н. Н. Бурденко с момента его организации. Приобретая опыт проведения подобных мероприятий, студенты Луганска организовали в 2016 году у себя регионарный этап Турнира, который оргкомитет зачел как отборочный этап. Наш опыт переняли и другие вузы. Сейчас отборочные регионарные этапы проводят студенты медицины в ряде городов РФ (Тула, Челябинск, Ростов-на-Дону, Барнаул и др.). В 2019 году география участников Турнира расширилась – впервые приняли участие в регионарном этапе Турнира студенты из г. Донецка (ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького, ДНР).

При решении предложенных оргкомитетом задач все участники должны предложить свое научно-обоснованное видение современных подходов в диагностике и лечении сложных заболеваний, либо экспериментального доказательства нерешенной проблемы. При этом необходимо провести литературный поиск с целью анализа и синтеза информации, получения новых знаний, которых еще нет в учебных программах.

В процессе ведения научного боя каждый член команды может попробовать себя либо в роли докладчика, либо оппонента, либо рецензента. В результате студенты получают возможность не только грамотно изложить свое решение задачи, но и адекватно ответить на критику и проанализировать альтернативное решение. Подобные мероприятия позволяют воспитать у будущих врачей чувство такта, достойного отношения как к себе, так и к окружающим. Научные бои проводятся по строгим правилам, за соблюдением которых наблюдает компетентное жюри. В Луганске в состав жюри привлекаются не только преподаватели, но и опытные участники Турнира – студенты и врачи-интерны.

Проведение регионарных отборочных этапов позволяет значительно большему количеству студентов проверить свои силы и знания, свое умение работать в команде. В результате могут продолжить свое участие в Турнире на последующих этапах команды,

умеющие не только решать нестандартные задачи, но и четко обосновывать свое решение.

Каждый участник Турнира Медиков подчеркивает его необходимость и полезность как для студента, так и для будущего врача. Он позволяет развить навыки нестандартного мышления, получит новые знания и использовать их как для решения задач, так и для обоснования своего видения проблемы. Кроме того участие в подобных турнирах развивает коммуникативные навыки и объединяет студентов разных городов и стран.

Список литературы:

1. Сергеев А. К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза / «XIII Съезд молодых научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ» // Волгоград, 21-24 сентября 2016 г. Стр.11

2. Панкова Е.И. Театрализованные дискуссионные формы в деятельности студенческих научных обществ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2018. Т. 23, № 177. С. 90-96. DOI 10.20310/1810-0201-2018-23-177-90-96.

Н.С. Иванов, А.А. Куляби

О ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В РОССИИ

Ижевская государственная медицинская академия
Научный руководитель: к.м.н., доцент О. В. Яковенко

Положение науки в современном мире динамично меняется, её отражение в общественном сознании постоянно приобретает новые формы. В России появляется всё больше специалистов, работающих в сфере научных коммуникаций, которые осуществляют взаимодействие между учеными и представителями СМИ, а также самих ученых публикующих результаты последних мировых научных достижений и собственных разработок в своих блогах и на различных информационных площадках.

Президент РФ В. Путин заявил, что государство существенно увеличит средства, выделяемые государственным научным фондам на поддержку перспективных научных исследований и в будущем до-

ведет расходы на науку до 2,5% ВВП, в том числе за счет привлечения частных инвестиций. Данное обстоятельство способно дать мощный толчок как развитию науки, так и научной популяризации [1].

На этой благоприятной для науки волне 23 октября 2018 г была создана комиссия РАН по популяризации науки, в неё вошли учёные ведущих ВУЗов страны, организаторы научно-популярных мероприятий, члены крупных общественных просветительских организаций а также известные популяризаторы науки. [2,3]

В настоящее время популяризация науки осуществляется следующими инструментами:

1. СМИ, которые имеют широкую разноплановую аудиторию и высокую степень коммуникативной результативности;

2. Научно-популярная литература, которая включает в себя издания, посвященные различным разделам науки и научно-популярные журналы, содержащие научные новости, статьи с интересными фактами, фоторепортажи и т.д. Отличительной чертой научно-популярных изданий является простота и лаконичность изложения самых сложных тем из мира науки, благодаря им стало возможным понимать устройство вселенной, функционирование организма или теорию струн за ~600-700 страниц текста.

На данный момент в России активно развиваются небольшие издательства, которые самостоятельно формируют свою издательскую политику, такие как: Corpus, Альпина нон-фикшн, Век-2 и др. Всего лишь за последние 10 лет благодаря этому, свет увидели несколько сотен книг по различным разделам науки.

3. Научно-популярные лекции и фестивали тоже относительно новый формат подачи информации в молодежной среде. Они интересны тем, что работа со слушателями становится интерактивной интерактивна и происходит в режиме реального времени.

Для того, чтобы научно-популярные лекции и мероприятия были не эпизодическими событиями, а самоподдерживающейся системой создаются просветительские проекты с четкой концепцией развития: “Курилка Гутенберга”, лекции научно-популярного проекта “Элементы” и т.д.

4. Интернет – самая перспективная площадка для развития науки, так как она объединяет плюсы всех вышеперечисленных инструментов а также позволяет осуществлять непрерывную комму-

никацию представителей разных сфер науки, журналистов а также конечного пользователя на которого в конечном итоге направлены все старания по просветительской деятельности.

Важно понимать, что прививать интерес к науке необходимо с самого раннего возраста. Если ребенок будет с восторгом читать красочные книги про динозавров, строение тела человека, карту Солнечной системы, то уже в школьном возрасте ему будет гораздо проще изучать антропологию, медицину, астрономию и т.д., и затем, зная важность каждого раздела науки для понимания целостной картины мира, он не будет задаваться вопросом “А где мне в жизни пригодится физика?”

Затем бывший школьник превращается в студента и уже в ВУЗе просветительской деятельностью в основном занимается студенческое научное общество (СНО). Имеющий азы научного познания член СНО становится высококвалифицированным специалистом, активно включается в работу по расширению горизонтов, продвижению интересов научного взаимодействия и популяризации науки в молодежной среде.

Список литературы:

1. Общее собрание Российской академии наук, 22 мая 2012 года, Москва.
2. Приложение к постановлению президиума РАН от 23 октября 2018 г. № 158 “Положение о Комиссии РАН по популяризации науки”
3. Приложение к постановлению президиума РАН от 8 ноября 2018 г. № 171 “Состав Комиссии РАН по популяризации науки”

Г.К. Карымова, Ж.Ж. Муханов

РОЛЬ МЕДИЦИНСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА ПЕДИАТРА

Оренбургский государственный медицинский университет

Научный руководитель: д.м.н., профессор А.А. Вялкова

Основной вектор развития современной педагогики направлен на разработку и внедрение новых, более эффективных мето-

дов обучения, основу которых составляет развитие мыслительных способностей обучаемого, позволяющих ему овладеть новыми знаниями и при определенном их запасе самостоятельно ориентироваться в медицине.

Современные данные литературы по проблемам педагогической науки подтверждают, что студенты, медицинские работники наиболее прочные знания приобретают на основе творческой деятельности. Обучающиеся добывают знания путем их постепенного накопления, а не путем заучивания. Одним из основных способов стимулирования навыков саморазвития и самообразования в процессе учебы в системе высшего образования является научно-исследовательская работа по интересующим проблемам.

Важной задачей высшей медицинской школы является наиболее раннее привлечение студентов к перспективным медицинским исследованиям, поэтому с каждым годом возрастает значимость работ студенческих научных обществ на базах высших учебных заведений.

Работа будущих специалистов в молодежных научных организациях способствует их развитию, поддерживает и стимулирует их творческую деятельность, способствует повышению качества подготовки специалистов. Работа в СНК кафедры позволяет молодым учёным не только познать будущую специальность, овладеть необходимыми практическими навыками, но и научиться самостоятельно работать, сформировать высокую ответственность к выбранной работе.

Работа в СНО является эффективным видом деятельности, активной и эффективной формой профессиональной подготовки будущего медика, так как ее внедрение в систему высшего образования показало высокую результативность: она стимулирует обучающихся доводить начатое дело до конца, превращая ожидания в ощутимые результаты в виде практических навыков клинического обследования пациента, научных публикаций и конкурсных работ.

Развитие интереса к исследовательской деятельности у студентов-медиков и работа в СНО учат ставить перед собой цель и задачи конкретного исследования, обосновывать мотивы, действия, операции, направленные на достижение цели, использовать способы регуляции и корректировки деятельности для анализа данных и получения ее конечного результата, способствует формированию

профессиональной самостоятельности, самосознания, творческой инициативы.

Принимая участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах и фестивалях студенты получают представление об основных этапах теоретической, экспериментальной научно-исследовательской и научно – организационной работы. Обучающиеся знакомятся с новыми методами и методиками научного исследования, техникой эксперимента; учатся анализировать и обобщать полученные результаты. Участники образовательных форумов отличаются умением критически оценивать состояние изучаемых проблем, по которым в дальнейшем выполняют рефераты, обзоры и отчеты, выступают с докладами на конференциях. В итоге у исследователей вырабатываются навыки презентации результатов собственных работ, навыки оппонирования и отстаивания своего мнения в научных дебатах, умение построения гипотез. Работая в студенческом научном кружке, студенты учатся применять на практике информационные технологии, осваивать реальные условия работы в научных и лечебных коллективах. Приобретение этих навыков происходит за пределами стандартного учебного плана и способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, оперирующих актуальной профессионально-значимой информацией, обеспечивающей переход от предметного знания к интегративному.

Перед учреждениями высшего медицинского образования стоит задача подготовки выпускников высокой квалификации: думающих, грамотных, самостоятельных специалистов. Для формирования требуемых компетенций современного врача необходима интеграция науки и образования.

Профессиональные некоммерческие организации (ПНО) в соответствии с законодательством Российской Федерации принимают участие в программах подготовки и повышения квалификации врачей – педиатров, в аттестации медицинских работников для получения ими квалификационных категорий, разработке «порядков» оказания медицинской помощи и «стандартов» медицинской помощи.

Особое внимание уделяется подготовке специалистов, которые по окончании вуза и получения диплома проходят первичную аккредитацию и получают право на практическую деятельность в качестве участкового педиатра.

Установлены виды профессиональной деятельности, соответствующие профессиональному стандарту: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая. Медицинские профессиональные некоммерческие организации разрабатывают и утверждают клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан В РФ» в ред. №323Федеральных законов от 02.07.2013, N 185-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ).

Основная миссия Оренбургского регионального отделения Союза педиатров России (ОроСПР) повышение квалификации врачей по своей специальности, участие в разработке порядков, стандартов и образовательных программ, проведение научно-практических конференций по специализации, разработка образовательных материалов.

Что необходимо менять в системе последиplomной подготовки? Главное – это повысить эффективность работы на основе системы взаимовыгодного сотрудничества образовательных учреждений, организаций здравоохранения и ПНО (ОроСПР) по подготовке медицинских кадров в новых экономических условиях, а также внедрить профессиональные стандарты по направлению деятельности педиатрия с предоставлением качественной медицинской помощи детям для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования здорового образа жизни, санитарного обучения. Именно такой подход отвечает требованиям развития медицинской науки и системы здравоохранения, а также стратегии развития современного медицинского образования; удовлетворяет потребности государства для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской помощью и способствует улучшению показателей здоровья населения с учетом передового отечественного и международного опыта в области медицинского образования.

Система взаимовыгодного сотрудничества образовательных учреждений, организаций здравоохранения и медицинских профессиональных научных организаций по подготовке медицинских кадров способствует совершенствованию традиционного приоритета отечественной медицинской школы, клинической подготовке врачей и формированию клинического мышления.

В.О. Качан, К.Н. Кучеренко

**ВЫСТАВКА НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ –
АКТУАЛЬНЫЙ ФОРМАТ ДЕМОНСТРАЦИИ
ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК**

Самарский государственный медицинский университет
Научный руководитель – ассистент А.К. Сергеев

Молодежные форумы, основная часть которых приходится на летний период времени, позволяют молодым людям заявить о себе, приобрести новые знания и навыки, а также побороться за гранты и прочие меры поддержки своих проектов. В июле 2019 года в Самарской области уже в седьмой раз состоялся молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга 2.0», собравший более 2000 участников в возрасте от 18 до 30 лет со всей страны. Федеральная смена «Наука и образование будущего», организаторами которой стали представители Самарского государственного медицинского университета (СамГМУ), традиционно стала самой массовой сменой форума. Среди более чем 3500 заявок были отобраны 300 лучших молодых ученых, инноваторов и преподавателей.

Глобальным проектом Единого молодежного научного пространства (ЕМНП) СамГМУ, реализованным на «iВолге» в рамках федеральной смены «Наука и образование будущего» для участников всего форума, стала Выставка научных достижений, на которой было представлено более 60 экспонатов – инновационных разработок со всей России. Основной целью проведения Выставки стало создание стимулов для инновационного научно-технического творчества молодежи.

Выставка научных достижений функционировала все дни работы форума. Ее посетили все гости форума, представители органов власти, малого и среднего бизнеса, заинтересованные во внедрении инновационных продуктов. Среди всех представленных экспонатов проводился отдельный грантовый конкурс. По итогам проведения конкурса были определены обладатели I, II, III мест и приза зрительских симпатий.

Оценка экспонатов выставки осуществлялась по следующим критериям:

- новизна изобретения и его изобретательский уровень;
- практическая полезность для общества, человека;
- перспективность реализации изобретения;
- эргономичность;
- степень участия автора в разработке экспоната.

Таким образом, формат Выставки является оптимальным для демонстрации большого количества инновационных разработок в ограниченном пространстве, а также поиска инвесторов для молодежных проектов различной направленности.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.

2. Сергеев А.К., Гнатюк М.А. Пути решения проблемы неэффективного управления молодежной научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования Самарской области // Вестник современных исследований. 2019. № 1.6 (28). С. 301-306.

3. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 2. С. 199-204.

5. Сергеев А.К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 11-18.

В.О. Качан, В.Д. Сабанова

**МЕЖВУЗОВСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА СамГМУ –
МЕХАНИЗМ ГЕНЕРАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ
СТУДЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ИНИЦИАТИВ**

Самарский государственный медицинский университет

Научный руководитель – ассистент А.К. Сергеев

Повышение качества студенческих инновационных проектов – одна из первоочередных задач образовательного учреждения любого профиля и, в частности, университетской молодежной научной организации. Для успешной реализации инновационного проекта необходима команда специалистов, обладающих различными навыками и компетенциями в своей сфере. С целью стимулирования студенческой проектной деятельности, а также развития межвузовского сотрудничества в этом году Студенческим научным обществом Самарского государственного медицинского университета (СНО СамГМУ) была организована Проектная школа «Поколение идей», участие в которой приняли более 50 представителей из 6 учебных заведений высшего и среднего специального образования области.

В ходе работы Проектной школы все участники поделились на 8 команд, каждая из которых генерировала идею инновационного проекта по отдельной кейсовой тематике. Параллельно командной работе над проектами проходила общая образовательная программа на базе учебных корпусов и Научно-производственного Технопарка СамГМУ, включавшая лекции, тренинги и мастер-классы от ведущих специалистов области по основным аспектам проектной деятельности: брейншторму, материальному и техническому обеспечению проекта, бизнес-моделированию, оформлению заявок на грантовые конкурсы, маркетингу, PR-менеджменту, а также ораторскому искусству и soft skills.

Итоговым мероприятием Проектной школы стала защита проектов перед экспертным жюри. Команды демонстрировали презентации и прототипы своих проектов. По итогам защиты жюри определило проекты, занявшие 1, 2 и 3 места. Все участники Проектной школы были награждены сертификатами и призами от спонсоров.

После окончания работы Проектной школы для каждого проекта был разработан индивидуальный план реализации с привлечением грантовых и спонсорских средств, включая внедрение в производство и практическое применение. В настоящее время выпускники школы продолжают работу по своим проектам.

Организацию Проектной школы «Поколение идей» координировали активисты СНО СамГМУ, выступавшие в роли тьюторов команд. Для деятельности Проектной школы привлечен грант всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц Федерального агентства по делам молодежи 2018 года, а также силы и средства Самарского государственного медицинского университета.

В 2019-2020 учебном году планируется проведение обновленной Проектной школы «Поколение идей» – благодаря непрерывному научно-технологическому развитию университета становится возможной организация мастер-классов по новым направлениям, включая биотехнологии, интерфейсы «мозг-компьютер» и виртуальную реальность. Кроме того, планируется привлечение участников, экспертов и спикеров из других регионов и стран с помощью формата телемоста. Развитие Проектной школы будет способствовать росту количества конкурентоспособных проработанных инновационных проектов, созданных студентами разных специальностей (другими словами, готовыми командами разработчиков) в университетах региона, а также развитию межвузовского сотрудничества на профессиональном уровне.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.
2. Сергеев А.К., Гнатюк М.А. Пути решения проблемы неэффективного управления молодежной научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования Самарской области // Вестник современных исследований. 2019. № 1.6 (28). С. 301-306.
3. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века:

традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 2. С. 199-204.

5. Сергеев А.К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 11-18.

В.О. Качан, А.К. Сергеев

**ВОВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В НАУЧНУЮ И
ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ
МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА ПФО «ИВОЛГА 2.0»**

Самарский государственный медицинский университет

Научные руководители: профессор В.А. Куркин,
профессор В.А. Калинин

С 23 по 31 июля 2019 года на Мастрюковских озерах в Самарской области проходил молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга 2.0». Самой масштабной сменой форума стала федеральная смена «Наука и образование будущего», участие в которой приняли 300 лучших молодых ученых, инноваторов и преподавателей в возрасте от 18 до 30 лет. Организаторами смены выступили представители Совета молодых ученых (СМУ) и Студенческого научного общества Самарского государственного медицинского университета (СНО СамГМУ). В рамках смены реализовывалась насыщенная образовательная программа, включавшая лекции, тренинги, мастер-классы и воркшопы по актуальным вопросам современного образования и науки, а также региональный и федеральный грантовый конкурсы, Выставка научных достижений, развлекательные мероприятия.

Отдельной подсменой федеральной смены «Наука и образование будущего» стала Детская академия наук, собравшая более 100 лучших школьников, кружковцев, представителей Центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), технопарков и Кванториумов Самарской области в возрасте от 14 до 17 лет. Организаторами программы академии стали СНО СамГМУ, Дирекция форума под патронажем аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе и Самарский региональный детский технопарк «Кванториум-63 регион». Основной целью программы стало расширение спектра возможностей образовательных учреждений в области технического инновационного творчества путем создания условий для формирования у обучающихся новых компетенций в области проектной деятельности.

Программа Детской академии наук решала следующие задачи:

- создание благоприятных условий для стимулирования развития проектной деятельности детей;
- развитие креативного мышления;
- мобилизация изобретателей и рационализаторов в молодежной и детской среде;
- повышение качества и конкурентоспособности научно-технической продукции;
- привлечение талантливых детей в сферу инновационного и технического творчества;
- вовлечение педагогов в наставничество и обмен опытом в развитии лидерских качеств обучающихся, раскрытие их личностного потенциала и расширение жизненного кругозора.

Программа включала в себя мастер-классы, адаптированные тренинговые занятия, презентации результатов командной работы, проектов технического, инженерного и естественно-научного развития Российской Федерации, мероприятия Форума, открытые соревнования по различным направлениям, круглые столы, выставки, турниры, встречи с известными людьми, дискуссии, а также образовательные, культурно-досуговые, спортивные и туристско-краеведческие программы и иные мероприятия.

Детская академия наук работала на протяжении семи дней. В течение первых пяти тематических дней был реализован кон-

курсный отборочный этап программы. Шестой день стал днем подготовки к финальному конкурсу. Седьмой день – финальный конкурс: презентации лучших решений кейсов первых пяти отборочных дней за право быть лучшим проектом и стать командой-победителем подсмены Детская академия наук. Победители по итогам конкурса получили дипломы и были награждены ценными призами от спонсоров.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.

2. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

М.Н. Кирякова

НЕНАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МНО В ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Башкирский государственный медицинский университет
Научный руководитель: к.б.н, заведующий ЦНИЛ К.С. Мочалов

БГМУ – флагман медицинской и фармацевтической науки и образования Республики Башкортостан. Это не просто красивые слова: наш университет подтверждает свое звание каждый день. Научно-исследовательская работа в Вузе является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов. Через научно-исследовательскую работу повышается интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, формируются навыки ведения исследований, развивается самостоятельность и избирательная активность студентов, осуществляется подготовка выпускника к исследовательской работе в ВУЗе. Так же мы считаем важным спо-

способствовать самореализации студентов и развитию творческих способностей студентов.

Для раскрытия творческого потенциала студентов в нашем Молодежном научном обществе БГМУ функционируют три ненаучных проекта.

Первый проект Science Slam University. Это битва молодых учёных в формате научно-популярного stand up. У каждого из участников есть 10 минут, чтобы доступно, интересно и весело рассказать о своём научном исследовании, проекте или разработке. Победитель определяется по громкости аплодисментов

Это одно из самых молодежных научных мероприятий, цель которого – популяризация науки. Сам формат пришел к нам из-за границы. Изначально это проект, придуманный немцем Грегором Бьюнингом в 2010 году. Science slam – это серия научных лекций от молодых ученых, которые прекрасно чувствуют прогресс, а потому знают, какие именно исследования актуальны и полезны в данный отрезок времени. Инициативные и умные ребята есть везде. Поэтому проект почти сразу прижился во многих других странах, помимо своей «родины», и проходит сейчас в США, Англии, России и десятке других стран. Как же все проходит у нас? Ассоциация по популяризации и продвижению науки и инноваций Science Slam, с поддержкой Министерства науки и высшего образования, Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО и радиостанции Business FM Уфа, провела в 2019 году 10 «слэмов» по всей России: от Калининграда до Владивостока.

В эту десятку попали мы – БГМУ. В нашем Science Slam в качестве спикеров приняли участие молодые ученые непосредственно от нашего университета, а именно: Тимур Исмагилов, студент лечебного факультета БГМУ, рассказал о своих исследованиях в области новой ультразвуковой методики в микрохирургии глаза. Анна Мишарина – студентка фармацевтического факультета. Она рассказала, как лимонник может заменить допинг и помочь в достижении новых вершин. Сергей Клявлин – ассистент кафедры анатомии человека БГМУ. Сергей наглядно показал, чем у разных людей отличаются коленные суставы и объяснил, почему важно об этом знать. Булат Идрисов, аспирант кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения БГМУ, рассказал зрите-

лю о том, какие существуют инструменты по принятию решений в здравоохранении на системном и индивидуальном уровне. Вячеслав Королев является доцентом кафедры общей химии БГМУ, кандидатом химических наук. В своем выступлении он рассказал о том, как разрабатывал методы получения новых веществ, которые можно использовать в качестве материалов для медицины, а в перспективе – в качестве помощи в борьбе с ВИЧ-инфекциями. Именно этот доклад больше всего зацепил аудиторию, да так, что Вячеславу Королеву подарили целых 109,3 Децибел аплодисментов. Условия Science Slam простые: кому громче хлопали, тот и победил в научной битве. Вячеслава Королева можно смело назвать победителем и поздравить, хотя его конкуренты отстали буквально на 5-6 Децибел – сила оваций измерялось специальным прибором.

Второй проект, направленный на развитие творческого потенциала студентов не только БГМУ, но и других студентов города Уфы – дискуссионная площадка NIVEAU. NIVEAU – открытая площадка, объединяющая разных людей города Уфы с целью обсудить самые резонансные темы современности. Наша площадка дает возможность самореализации творческим и научным исследованиям, шанс быть увиденным и услышанным студенческой средой, молодежью Уфы. В рамках площадки раскрываются любые темы: от науки до глобальных проблем, от искусства до бизнеса, исключением является политические темы, осуществляется это максимально просто, познавательно, доступно и увлекательно. Популяризация науки, формирование доступности качественных знаний, выявление талантливых спикеров и развитие ораторских навыков – это основные аспекты, описывающие данный проект. Идея дискуссионной площадки NIVEAU заключается в том, чтобы помочь молодежи стать на уровень выше, чем вчера (слоган NIVEAU «Каждый день на уровень выше, чем вчера») и, чтобы показать, что коммуницировать можно и нужно не только онлайн.

На данный момент существует: NIVEAU discussion club- площадка для дискуссий на темы в различных отраслях. Niveau PRO-площадка для мастер-классов и лекций. Мероприятие посещают до 105 человек за раз. В среднем ~70-80 человек.

Еще один проект, направленный на выявление творческого потенциала студентов – проект «Start».

Проект «Start» направлен на повышение потенциала студентов, выявление и улучшение управленческих и организаторских способностей, увеличение мотивации студентов к обучению своей будущей профессии. В рамки проекта входит 7 занятий, прохождение психологических тестов на выявление управленческих и организаторских способностей, индивидуальная беседа с психологом, различные психологические игры. В 2019 году количество участников составило 40 человек.

Выводы: Таким образом, в Молодежном научном обществе Башкирского Государственного медицинского университета созданы все условия для развития творческого потенциала студентов и проводятся различные для этого мероприятия.

К. А. Климович

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ КАК ОСНОВА
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МНО ФГБОУ ВО БГМУ
МИНЗДРАВА РОССИИ**

Башкирский государственный медицинский университет
Научный руководитель: к.б.н, заведующий ЦНИЛ К.С. Мочалов

Научный кружок – это одна из форм научной деятельности, направленная на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала, формирование навыков научно-исследовательской и инновационной деятельности в свободное от учебы или специально предоставленное время, объединяющая на добровольной основе обучающихся БГМУ, занимающихся научными исследованиями в координации со структурными подразделениями и общественными организациями БГМУ.

В Башкирском государственном медицинском университете функционируют около 65 кружков, где каждый студент сможет найти себе занятие по душе и развиваться в интересном для него направлении. Для большего удобства кружки разделены на 8 секторов: «Терапия», «Гуманитарные науки», «Фармация», «Стоматология», «Педиатрия», сектора «Хирургия», «Клиническая медицина» и «Теоретическая медицина» делятся еще на №1 и №2. В каж-

дом секторе есть ответственный, который следит за работой своего сектора, тесно общается со старостами научных кружков, помогает им с возникающими вопросами и следит за регулярностью проведения заседаний и оформлением документооборота.

Каждый год в нашем университете проводится мероприятие – «Выставка научных кружков», цель которого показать студентам нашего вуза, что наука – это важно и интересно. Научные кружки показывают то, над чем они работали целый год, научные разработки и исследования. По итогу мероприятия проходит награждение лучшего научного кружка, лучшего страосты научного кружка и лучшего представления научного кружка.

Таким образом, в Башкирском Государственном медицинском университете научные кружки являют структурной единицей Молодёжного научного общества, так как студенты могут получить необходимую базу для научной деятельности.

С.А. Краснощеков, Л.В. Малышко, С.Д. Скопин

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ НА СТУДЕНЧЕСКОМ ОПЫТЕ

*Национальный медицинский исследовательский центр
психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева*

Когда студенческие годы остаются позади, перед молодым специалистом встает ряд проблем и вопросов. Одной из важнейших задач является реализация себя как врача, ученого, активиста и организатора. Именно этим занимаются молодежные научные общества по всей России и за рубежом, и опыт участия в МНО позволяет бывшим студентам применить весь спектр полученных навыков на новом месте.

Именно выходцами из различных МНО и было создано научное общество молодых ученых и специалистов (НОМУС Бехтерева). Формирование единого коллектива, не отграниченного рамками специальности или отделения, укрепляет личные и профессиональные связи обучающихся и сотрудников центра. Общая среда помогает делиться своими планами и успехами на научном поприще, обсуждать смелые мысли и идеи, не опасаясь негативной реакции со стороны уже

состоявшихся ученых. Мероприятия и тренинги, проводимые для членов НОМУС, позволяют сплотиться и привлечь коллег, занимавшихся до этого исключительно практической деятельностью.

Работа «Клуба психопатологии», где ординаторы и аспиранты вместе с приглашенными кандидатами и докторами наук могут обсудить интересующие их вопросы общей и частной психопатологии, показала интерес молодых ученых к мероприятиям подобного формата. Первые собрания посещало лишь 5 человек, но за короткий промежуток времени количество интересующихся превысило 20 человек, а скромные дискуссии порой перерастали в жаркие многочасовые дебаты. Это говорит о том, что обучающиеся, делающие первые шаги в серьезной науке, готовы говорить, слушать и обсуждать, если дать им подходящую для этого площадку.

Перенести опыт из масштабного медицинского университета в специализированный научный центр оказалось непросто. Вчерашние студенты, страстно организовывавшие всевозможные мероприятия, сегодня стали вечно занятыми врачами, зарабатывающими на первостепенные нужды себе и своей семье. Вопрос «Зачем мне это?», вызывавший недоумение у соратников по научному сообществу, теперь стал все чаще звучать из уст коллег. Конференции, съезды, походы на культурные мероприятия и совместное времяпровождение отошло на второй план. Бытует мнение, что молодежная наука не приносит ничего, кроме головной боли. Люди забывают о том, что общение с коллегами, нетворкинг, стипендии, гранты и поездки в другие научные центры, в том числе за рубежом, необходимы для качественной работы молодого ученого. Ученый – это не только постоянное занятие наукой, это проявление своего характера, таланта и непрерывный личностный рост.

Сейчас НОМУС Бехтерева занимается организацией всероссийских и международных конференций, конгрессов и съездов, дважды в месяц собирает «Клуб психопатологии», регулярно обсуждает научную и грантовую деятельность с теми, кто только начинает свой научный путь, а весной планирует провести I Всероссийскую олимпиаду по психиатрии. Кроме того, планируется налаживание связей со СНО кафедр психиатрии Санкт-Петербурга и других городов для привлечения перспективных студентов и специалистов к работе в центре.

А.А. Кулябин, К.С. Иванова

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ В РОССИИ

Ижевская государственная медицинская академия
Научный руководитель: к.м.н., доцент О. В. Яковенко

Известно, что начальной научно-просветительской деятельностью в ВУЗе в основном занимается студенческое научное общество (СНО). Это неотъемлемая часть органов самоуправления обучающихся и студенческой жизни в целом. К сожалению, многие СНО отстают по темпу развития от других студенческих организаций, в первую очередь это связано отсутствием собственной PR-службы или медиа-центра, вследствие этого СНО менее популярны, менее открыты в информационном пространстве, что приводит к непониманию принципов работы, целей и задач СНО среди студентов. Необходима слаженная работа СНО и студенческого медиа-центра, формирование общей информационной среды среди всех новостей ВУЗа с различными рубриками (включающих в себя в том числе научные новости) [1].

Помимо студенческих научных мероприятий среди молодежи становятся популярными мероприятия городские – открытые лекции, дискуссии и фестивали. Зачастую они организовываются небольшими интеллектуальными клубами или просто группой единомышленников, но городским мероприятиям по популяризации науки необходима поддержка не только страстных любителей науки, но и администрации города. К сожалению, на данный момент во многих городах нашей страны научные фестивали и лектории проводятся только благодаря краудфандингу (сбору средств от заинтересованных лиц в интернете через специальные площадки).

Также необходимо создавать площадки для демонстрации современных достижений науки – они могут быть постоянными либо периодическими.

Популяризация науки среди молодежи это несомненно положительная тенденция в современном обществе, однако она сталкивается с определенными проблемами, среди них можно выделить следующие:

1. Преимущественно “столичная” локализация мероприятий, редко затрагивающая регионы. Масштабные научные фестивали проходят лишь в нескольких крупных городах, а подавляющая часть известных популяризаторов науки проживают в Москве и Санкт-Петербурге, пригласить их в другой город для проведения лекции стоит весьма больших средств.

2. Проблема развития лженауки.

Растущий спрос на просветительские проекты приводит к появлению и широкому распространению псевдонаучных фильмов и статей, например, таких, как одноименный фильм «Тайны воды», получивший приз ТЭФИ. На текущий момент по центральному телевидению (включая телеканал «Культура») большинство из передач и фильмов про науку очень низкого качества за редким исключением. Это определяется плохой подготовкой и безответственностью людей, производящих подобный «продукт». Обычно, журналисты плохо подготовлены – не могут задавать осмысленных вопросов, не ориентируются в материале. Темпы развития лженауки планомерно приближаются темпам развития “правильной” науки. Несмотря на то, что лженаука должна существовать как необходимый противовес. Но её место – где-то в тени; её дело – иногда осторожно высываться из норки, вызывать споры и критику. У нас же она вышла из маргинального положения, стала массовой и одобряемой.

Признаки выхода лженауки из подполья:

– Лженаука стала организованной. Сейчас трудно найти крупное научное учреждение, скажем, уровня большого университета, в котором не было бы серьезного направления, исследующего абсолютно лженаучные области.

– Лженаука юридически защищена. Если вы попытаетесь противодействовать лженауке, называя конкретные имена и компании, то получаете иски в суд.

– Лженаука получила государственную поддержку. Гомеопатия официально признана приказом Минздрава в 1991 году. А недавно в сети появилась информация о том, что Минздрав планирует выдавать лицензии народным целителям [2].

3. Проблема перенасыщения информационной среды.

Научная блогосфера на данный момент имеет пожалуй самый большой охват среди молодежи в отличии от центрального телеви-

дения, научно-популярной литературы и интернет-порталов. Поле деятельности научных блоггеров очень широкая: от переводов зарубежных статей и написания оригинальных текстов до простого реайтинга. Но в погоне за стабильным и интересным контентом многие блоггеры публикуют статьи на одну и ту же тематику, что приводит к тому что большую часть информационного пространства занимают одни и те же темы, а действительно свежие и интересные научные статьи теряются среди бесконечного информационного “мусора”.

Таким образом, подводя итог по всему вышесказанному для дальнейшего процесса популяризации науки необходимы следующие шаги:

1. Программа популяризации науки должна осуществляться в достаточном объеме и во всех регионах, необходима заинтересованность как подавляющего количества молодежи (создающих спрос), так и корпораций (финансирование).

2. Формат и содержание должны быть не только интересными, но и доступными. Это можно реализовать за счет плотного сотрудничества ученых и журналистов, поиска новых возможностей взаимодействия [3].

Список литературы:

1. <https://news.rambler.ru/other/42167320-my-printsipialno-pomenyali-sistemu-nauchnyh-kommunikatsiy-i-prodvizhenie/?updated>
2. <https://newtonew.com/science/fake-science-domination>
3. Сухенко Н.В. Специфика популяризации науки в России // Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Серия «Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии». – 2016, – №4.- С. 18-22.

А.И. Кунин, Н.С. Петросян, Е.В. Яковлева

ПРОЕКТ «МЁД, КУРС МЕДИЦИНСКОГО АНГЛИЙСКОГО» КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НЕНАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНО СГМУ

Смоленский государственный медицинский университет

Что значит знание английского языка для современного врача? Каких карьерных высот можно достичь, имея доступ к знаниям

мирового уровня? Скольким людям можно помочь, применяя те самые знания на практике?

Современный мир богат информационными ресурсами, а постоянное совершенствование и частые открытия в области науки дают возможности врачам, идущим в ногу со временем, помогать всё большему количеству пациентов. Чтобы постоянно быть в курсе современных взглядов на те или иные особенности диагностики и лечения различных патологических состояний организма, необходимо иметь свободный доступ к информации и возможности для правильной интерпретации данных.

Для этого на базе Смоленского государственного медицинского университета (СГМУ) создан проект «MED, КУРС МЕДИЦИНСКОГО АНГЛИЙСКОГО».

Чтобы владеть самой актуальной информацией о клинических исследованиях и обзорах медицинской литературы, необходимо знание не только общего английского, но и медицинской терминологии на английском языке. Этим мы и занимаемся в рамках данного проекта.

Для более качественного усвоения новой информации применяются различные методы внедрения знаний: аудирование, вовлечение зрительной памяти, работа в парах, обязательная домашняя подготовка студентов к занятиям. Занятия проводят сами студенты в вечернее время после пар. Длительность - 1 час 15 мин. Критерии зачисления на курс: уровень владения языком не ниже Elementary, энтузиазм и желание студента совершенствоваться и достигать высот в профессиональном развитии.

Решение о создании данного курса принималось руководящим составом совета МНО СГМУ. Помещение для проведения ненаучной деятельности МНО предоставляется СГМУ.

Какие перспективы ждут студентов после прохождения полного курса:

- повышение уровня владения языком, т.к. используются различные механизмы усвоения знаний;
- применение полученных знаний в практической медицинской деятельности (оказание медицинской помощи иностранным гражданам, общение с иностранными коллегами в рамках международной деятельности);

- применение полученных знаний в процессе обучения (международного и/или российского с иностранными спикерами);
- возможность беспрепятственного изучения иностранной литературы.

Залогом успешной работы проекта «МЁД, КУРС МЕДИЦИНСКОГО АНГЛИЙСКОГО» является, прежде всего, заинтересованность студентов в приобретении новых знаний, четко сформированный план работы (минимум, на ближайшее полугодие), развлекательный характер некоторых заданий, креатив во время презентации нового материала студентам. Всё это необходимо для того чтобы сформировать у студентов СГМУ образ легкого и интересного освоения нового материала; чтобы стимулировать студентов на самосовершенствование в медицинском мире.

Таким образом, проект «МЁД, КУРС МЕДИЦИНСКОГО АНГЛИЙСКОГО» это одно из важных направлений ненаучной деятельности МНО для оптимизации системы подготовки современных высококвалифицированных специалистов в области медицины.

А.И. Кунин, В.Ю. Амалицкий

ПРОЕКТ «ХОЧУ ЗНАТЬ!» КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ СМОЛЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Смоленский государственный медицинский университет

Школа молодых учёных Смоленского государственного медицинского университета на протяжении нескольких лет зарекомендовала себя как надёжная платформа для комплексной подготовки научной студенческой молодёжи в области медицинских исследований. Высшее руководство университета и непосредственные участники традиционно высоко оценивают деятельность школы, отмечая важность привлечения заинтересованных студентов к научной деятельности.

В начале 2019 года в рамках работы Школы молодых учёных Советом студенческого научного общества совместно с Обще-

ством молодых учёных был разработан и запущен в качестве эксперимента проект «Хочу знать!» – цикл из 17 лекций, посвящённый актуальным вопросам в области кардиологии, иммунологии, микробиологии, эндокринологии, неврологии, гинекологии и стоматологии. Целью создания проекта является освещение в научно – популярной форме актуальных вопросов медицины. Лекции проводились один раз в неделю с представлением двух тем. Средняя продолжительность 1 лекционного дня составила 83 минуты. Спикерами выступали ординаторы, аспиранты, старосты студенческих научных кружков. Вся актуальная информация о проекте размещалась на официальной странице СНО СГМУ в социальной сети «ВКонтакте».

Цикл посетили в общей сложности 93 студента, из них 82% представителей младших курсов (1 и 2 курсы) и 18% представителей старших курсов (4 и 5 курсы). Подавляющее большинство слушателей (74%) посетили 3 и более дней цикла. После каждой лекции выступающие получали дополнительные вопросы от слушателей – этот факт доказывает повышенную практическую заинтересованность среди студентов. По опросам слушателей было установлено, что студенты в целом остались довольны представленными материалами проекта.

В данное время оргкомитет работает над оптимизацией проекта: в будущем лекторий будет тематически разделён для слушателей младших и старших курсов, планируется введение предварительной электронной записи на лекции, рассматривается вопрос о поощрении активных участников цикла.

Таким образом, серия лекций «Хочу знать!» зарекомендовала себя как перспективный проект, в ходе которого возможно привлечение к научной деятельности большого количества студентов. Продуманная тематика и высокая организация проведения лекций позволит проекту «Хочу знать!» стать традиционным мероприятием в жизни университета и, самое главное, убрать преграды между повседневной учебной и научной деятельностью.

С.В. Кучеренко, А.И. Мальцев

**ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ С ВЫСШИМИ
УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ**

*Пермский государственный медицинский
университет им. академика Е. А. Вагнера*

Научные руководители: д.м.н. К.В. Шевченко, д.м.н. Т.М. Лебедева

Выполнение миссии высшего учебного заведения как важного фактора регионального развития невозможно без взаимодействия его с властными структурами региона. В ходе проводимой административной реформы произошло существенное перераспределение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области образования. Так, региональные власти получили больше полномочий и самостоятельности в вопросах, касающихся финансирования дошкольных и общеобразовательных учреждений, установления системы оплаты труда образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Федерации. Однако, что касается высшей школы, у субъектов Российской Федерации практически не осталось правовых оснований для развития на своей территории высшего профессионального образования. Тем не менее, тщательный анализ законодательства и опыт высших учебных заведений показывает, что взаимодействие вузов и региональной власти приносит ощутимые результаты.

Пути формирования развития сотрудничество органов Государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации в сфере высшего медицинского образование, развитие медицинской науки и здравоохранения Российской Федерации по опыту ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ.

Одним из направлений модернизации профессионального образования в России является создание университетских комплексов, предусматривающих интеграцию образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования. Кроме того, уже сейчас существуют договора о координации и совместной

деятельности ВУЗов и территориальных органов управления в области международного сотрудничества, целью которых является обеспечение взаимодействия ВУЗов, местных органов власти и других региональных объединений в сфере международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности в целях решения социально-экономических проблем областей и регионов, активизация и совместная деятельность ВУЗов региона на международном рынке образования и научных услуг, представление общих интересов и обеспечение взаимодействия с государственными органами, между-народными и зарубежными региональными и национальными организациями, фондами и программами в области образования и науки.

Студенты, ординаторы, аспиранты и молодые врачи ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера активно поддерживают связь с органами Государственной власти и местного самоуправления Пермского края, представляя интересы ВУЗа на различных внеузовских площадках, в том числе, являясь активными молодыми парламентариями, предлагают идеи развития отрасли, реализуют социально-значимые и научно-образовательные проекты, выносят на обсуждения вопросы и предложения усовершенствования законодательства, занимаются нормотворчеством, социальным проектированием, выстраивают диалог с Правительством Пермского края, транслируют свой взгляд на развитие здравоохранения и образования. Все без исключения является двигателем отрасли сегодня, а значит, будущего развития завтра.

Модернизация российской образовательной системы возможна только путем совместных последовательных действий представителей всех уровней публичной власти, институтов гражданского общества, образовательных организаций. Решение проблем, стоящих сегодня перед высшей школой, просто невозможно без активного участия в этом регионального уровня власти. В то же время социально-экономическое развитие каждого субъекта Российской Федерации главным образом определяется его инвестициями в развитие человеческого капитала, основу которого составляет получение качественного высшего образования. Этим и обуславливается необходимость постоянного и многопланового взаимодействия между субъектами Российской Федерации и высшими учебными заведениями.

Д. С. Липов, А.В. Корнев, А.А. Бойцова

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Волгоградский государственный медицинский университет
Научный руководитель: председатель совета научного общества
молодых ученых и студентов С.А. Саргсян

В настоящее время в связи с бурным развитием информационных технологий и, в частности, глобальной сети Интернет, все больше открывается новых источников научных данных, доступными стали открытые базы научного цитирования [1]. Популяризация науки привела к большему вовлечению студентов и молодых ученых. Востребованы стали не только научно-практические конференции, но и форумы, съезды, грантовые конкурсы, стажировки [2]. Студенты и молодые ученые все больше уделяют время научной деятельности [3]. Но вместе с тем, в погоне за количеством публикаций, проблема качества студенческих исследований приобрела поистине всеобъемлющий характер. По нашим данным примерно 25% работ, так или иначе, не несут никакой научной и практической ценности. Эти неутешительные данные дают нам повод всерьез задуматься над проблемой качества публикуемых материалов и искать пути её решения.

Мы провели анализ научно-исследовательских работ студентов, присланных на ежегодную международную конференцию «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины» за последние несколько лет. Работы проверялись в системе Антиплагиат и Text.ru. Оформление работ проверялось на соответствие требованиям [2]. Оценивалось соответствие уровню исследовательских работ.

Было проанализировано 1009 материалов. Следует отметить, что 605 (60,5%) работ поданы для устного доклада, а 404 (39,5%) направлены в оргкомитет конференции только для публикации. Сильная занятость или отсутствие научности работ приводят к излишней скромности авторов? Стоит отметить, что процент заочных участников конференции увеличивается с каждым годом.

Анализ работ выделил несколько основных проблемы, по которым оргкомитет вынужден был отклонить работы. На осно-

вании полученных данных мы выделили следующие проблемные стороны:

1) Плагиаг. К сожалению, на настоящий момент это краеугольная проблема всей студенческой науки. К примеру, подавляющая часть отклоненных работ на международной апрельской конференции ВолгГМУ 2019 года – работы не прошедшие проверку в системе Антиплагиат или Text.ru. Большинство из них – это ранее опубликованные в различных журналах и сборниках исследования или же части диссертаций, монографий или авторефератов. Стоит отметить, что оргкомитет столкнулся с новой для себя проблемой – перевод англоязычных статей и их присвоение. К сожалению, у таких статей высокий процент оригинальности, так как система Антиплагиат работает только по русскоязычному контенту.

2) Повествование без цели. Это второй по количеству отклонённых работ критерий. В данное понятие мы вкладываем отсутствие структуры в присланной статье. В тексте таких трудов нет введения, цели, материалов и методов, результатов, выводов. Работа, чаще всего, носит повествовательный характер, не отражающий решение конкретной проблемы, а лишь обозначающей ее. Такие манускрипты более похожи на введение к статье, но не само научное исследование.

3) Отсутствие научности в статье. Чаще всего этот критерий очень был тесно взаимосвязан с предыдущим. Такие работы носили повествовательный характер, не содержали научных данных собственных исследований или же предоставлялся обзор научных работ или, чаще, неких фактов, несомненно относящихся к заявленной теме, но по сути напоминающий заметку из газеты, но даже не обзор научной литературы с противоположными точками зрения и авторскими выводами.

Для решения вышеуказанных проблем мы предлагаем ужесточить правила приёма статей, в чём видим непосредственную пользу и ожидаем увеличение качества научно-исследовательских работ.

В первую очередь, мы рекомендуем вводить автоматическую загрузку статей непосредственно на сайт в блоки для заголовка, текста статьи и списка литературы, а не прикрепленным файлом, где есть возможность дальнейшей корректировки и неоднократной замены файла. Это позволит в разы ускорить проверку работы на плагиат, а также позволит избежать нарушения правил оформления статьи.

Проверку на плагиат необходимо проводить на специализированной платформе Антиплагиата с расширенным доступом, что позволит минимизировать возможность прохождения для публикации в сборнике конференции работ, которые были изданы ранее. Статьи также должны просматриваться экспертами на предмет научности содержания и лишь при положительной оценке работа будет принята для публикации.

Помимо всего вышеперечисленного, необходимо установить ранние сроки приёма работ, что позволит экспертам и редакторам работать в максимально комфортных условиях.

Вдобавок, необходимо постоянно проводить просветительскую работу среди студентов с целью популяризации именно научных исследований. Для этого, например, в нашем вузе уже не первый год активно работает Школа молодого исследователя ВолгГМУ, где студенты и молодые ученые учатся правильно и грамотно излагать результаты своих научных исследований.

В заключении хочется отметить, что проблему повышения качества научно-исследовательских работ студентов мы считаем актуальной на сегодняшний день. Для её решения нами предложен ряд конструктивных мер, которые, как нам кажется, в скором времени поможет поднять уровень студенческой науки.

Список литературы:

1. Дворяшина И.А., Антошкин О.Н., Глухова Ю.А., Егорова А.С., Лавенюкова Е.М. Роль биоэтической экспертизы при выполнении НИР // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 134-135.

2. Дрегваль Э.И., Андреева Е.В., Новиков Е.Ю., Кузьмичев Д.И., Жиряков А.Ф. Критерии оценки качества НИР на конференциях ВолгГМУ // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 122.

3. Куличкин А.С., Биткова О.С. Формат и содержание экспертизы качества оформления научных статей и тезисов // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 126.

Д.С. Липов, О.С. Саломатина, И.В. Скачко

**РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВНУТРИ И
МЕЖКЛАСТЕНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПУТЕМ
РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Волгоградский государственный медицинский университет

Научный руководитель: председатель совета научного общества
молодых ученых и студентов С.А. Саргсян

На сегодняшний день в обязанности молодёжных научных обществ входит не только организация научно-практических конференций, но и популяризация науки и медицинских исследований. В медицинских и фармацевтических университетах это осуществляется по-разному: некоторые вузы проводят «ярмарку науки», многие организуют научно-популярные лектории, есть и те СНО, которые выпускают собственные периодические издания.

В Волгоградском государственном медицинском университете в структуре Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) на протяжении уже многих лет успешно функционирует клуб интеллектуальных игр «МЕДиУМ», который занимается реализацией социальных проектов интеллектуальной направленности: организует турниры по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?» на медицинскую тематику, конкурсы медицинских студенческих дебатов, интеллектуальные викторины Quiz и другие мероприятия как среди студентов ВолгГМУ, так и медицинских вузов России [1]. Данная статья посвящена опыту Научного общества молодых ученых и студентов ВолгГМУ по реализации проектов интеллектуальной направленности.

Проведение интеллектуальных турниров среди студентов медицинских вузов межрегионального и всероссийского масштаба нам позволяет поддержка вуза и победы во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2018 и 2019 годах. Исходя из личного опыта, мы рекомендуем приурочивать подобные турниры к крупным конференциям или форумам, проходящим на базе вуза или региона. К примеру, Всероссийский

турнир по игре «Что? Где? Когда?» (спортивная версия) среди студентов медицинских вузов «МЕДиУМ» и Всероссийский конкурс медицинских студенческих дебатов «Carpe diem» НОМУС ВолгГМУ провел в рамках 77-ой Международной научно-практической конференции. Финальная часть состязаний собрала более 100 участников из 16 городов России: Ижевска, Казани, Кирова, Симферополя, Самары, Саранска, Омска, Москвы, Ростова-на-Дону, Рязани, Самары, Саратова, Санкт-Петербурга, Чебоксар, Челябинска и Уфы.

Во всероссийских турнирах по игре «Что? Где? Когда?» (спортивная версия) среди студентов медицинских вузов «МЕДиУМ» обычно принимает участие 35-40 команд. Для проведения подобных игр необходим пакет из 36 уникальных вопросов, разработанный экспертами специально для конкретного турнира, чтобы вопросы нигде не были озвучены ранее. На раздумья и обсуждение вариантов ответа участникам стандартно отводится минута, после чего команды сдают бланки с ответами. Каждый правильный ответ равен одному баллу, побеждают команды, набравшие наибольшее количество очков [2]. Мы рекомендуем победителей и призеров в зависимости от рейтинга, помимо кубков и дипломов награждать и ценными призами для дальнейшего стимула участвовать в подобных мероприятиях. Для закупки призов мы используем деньги, полученные посредством федеральных грантов. В наградные материалы у нас обычно входят: флеш-карты, подарочные сертификаты на 3000, 5000 и 10000 рублей в крупном интернет-магазине и сертификат на квест номиналом 500, 800 и 1000 рублей и др.

Конкурс медицинских студенческих дебатов «Carpe diem» традиционно уже не первый год объединяет любителей поспорить и отстаивать свою позицию со всей России. Мы очень долго искали формат для проведения дебатов, так как считаем, что типичные оксфордский или британский формат именно для медицинских дебатов не уместен. Сейчас мы можем сказать, что подобный формат найден: одна команда должна состоять из трех игроков-спикеров, и у каждого своя роль. Первый – представляет позицию команды и доказывает её актуальность, второй – приводит основной кейс аргументов для отстаивания позиции коман-

ды, третий – исполняет роль секретаря, подводит итог и пытается доказать несостоятельность позиции соперника. Всё проходит в формате «перестрелки»: выступает первый спикер одной стороны, затем позицию представляет первый спикер другой стороны и так далее. Во время дебатов команде могут задать только 5 вопросов, вопросы могут задаваться соперниками, зрителями или судейской коллегией. Самое важное и интересное это то, что тема и позиция команды определяется слепым жребием и после команда обязана отстоять ту позицию, которая им выпала, невзирая на собственные убеждения [1]. Медицинские дебаты позволяют узнать мнение молодёжи, студентов о спорных, дискуссионных темах. И, возможно, с их помощью найти решения для ряда сложных проблем. С каждым годом мы видим постоянно увеличивающийся интерес студентов к участию в турнирах по медицинским дебатам.

Подводя итог всему вышесказанному, можно ещё раз убедиться, что интеллектуальные турниры без сомнений являются одним из перспективных путей межрегионального сотрудничества между медицинскими вузами России, а также эффективным инструментом популяризации деятельности студенческих научных обществ.

Список литературы:

1. Липов Д.С., Колтунов Н.А. Социальные сети и веб-сайты как инструмент популяризации науки среди студентов и молодых ученых // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 111-113.

2. Проненко М.А., Строженко Я.Д. «Неутомимый двигатель прогресса» практическая деятельность студентов и молодых ученых ВолгГМУ в региональных и всероссийских форумах // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 116-118.

В.В. Лукьянцева

**ПУТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНО ФГБОУ ВО БГМУ
МИНЗДРАВА РОССИИ**

Башкирский государственный медицинский университет
Научный руководитель: к.б.н, заведующий ЦНИЛ К.С. Мочалов

На сегодняшний день существует потребность в повышении конкурентоспособности вуза, в частности, в области научных исследований и разработок. Наряду с государственным финансированием науки появляется большое количество иных механизмов привлечения бюджетирования научной деятельности вуза и деятельности МНО.

Можно выделить два основных аспекта по данному вопросу во внешней среде современного исследовательского университета. Это смещение финансирования научно-исследовательской деятельности в направлении уменьшения государственной поддержки и увеличения помощи от негосударственных источников. И, стоит отметить, что главенствующую роль занимает конкурсное финансирование.

Грантовая поддержка студенческих инициатив – основной путь привлечения финансов в научную деятельность и деятельность МНО. Под грантом обычно понимается организация финансирования исследовательского проекта из средств специального фонда или организации. Часто одной из характеристик гранта называют конкурсный отбор проектов.

Для получения гранта заявитель пишет подробный план, с указанием расходов и сроков, а также описывает свой вклад – ту часть расходов, которые он возьмёт на себя или сможет получить из других источников. Заявки проходят этап рассмотрения в организации, выделяющей грант, и, часто, конкурс между заявками разных участников. В конкурсе учитывается весомость обоснования на получение финансирования, адекватность требуемых расходов, степень подготовки участника, длительность результата и др. Грантополучатель отчитывается о расходах, предоставляя чеки, отчёты и объективные результаты (научные работы, публикации, исследования, статистику).

Система грантов получила довольно большое развитие в университете за последний год. Доказательством этого может служить то, что за прошедший год было привлечено таким образом свыше 700000 рублей. Победы на грантовых конкурсах взяли такие проекты, как «PRO тазовые боли» – исследование репродуктивного здоровья у девушек в возрасте от 18 до 25 лет с целью выявления причины бесплодия в современном мире. Грантовая поддержка идеи составила 150000 рублей. Проект под названием «Школа молодого исследователя» взял грант на сумму 100000 рублей. Он направлен на повышение качества научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых. «Форум Фарм-драйв» – образовательная площадка для студентов фармацевтических факультетов. Данный проект получил поддержку на сумму 50000 рублей. 250000 рублей было дано на реализацию проекта «Анималотерапия» – образовательная платформа для обучения студентов медицинского и педагогического университетов основам такого метода реабилитации как терапия животными.

Благодаря проведению таких форумных компаний как «Смарт-тау», «Иволга», «Машук», «Территория смыслов» студентам стало по силам реализовывать придуманные ими проекты, не затрагивая государственный бюджет. Таким образом, привлечение финансирования путем грантов занимает первое место среди других механизмов.

И. С. Люлин., Д. И. Гречишкин

**ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ МОЛОДЕЖНОГО
НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАК ОРГАНА МОЛОДЕЖНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Ростовский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ассистент Л. А. Аверкина

Молодежь – самостоятельная общность граждан, занимающая особое положение в обществе в силу возрастных характеристик и определенных социальных свойств[1]. Она является объектом на-

ционально-государственных интересов и одним из главных факторов обеспечения развития Российского государства и общества в целом[2]. Молодежное самоуправление предполагает активное участие данной категории граждан в генерации, подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся их жизнедеятельности, защите прав и интересов молодых людей. В Ростовском государственном медицинском университете МНО представляет интересы обучающихся и молодых ученых в сфере науки перед руководством ВУЗа.

Для эффективного решения задач, поставленных перед органом молодежного самоуправления, необходимо активное взаимодействие с администрацией ВУЗа, другими органами молодежного самоуправления, органами государственной власти, что предопределяет наличие особенностей структурной организации. Структура МНО РостГМУ выглядит следующим образом.

Руководителем является проректор по научной работе РостГМУ. В его обязанности входит контроль работы МНО, утверждение кандидатуры Председателя МНО.

Председатель совета МНО, избирается членами совета на срок 2 года без права перевыборов. Он выбирается членами Совета МНО путем открытого голосования на отчетно-выборной конференции. Кандидатура Председателя в свою очередь утверждается Руководителем МНО. Председатель имеет право на наложение вето на решение Совета МНО, назначение заместителя, утверждение кураторов проектов МНО из числа членов Совета. В его обязанности входит представление МНО в администрации Университета, управление текущей работой МНО, предоставление ходатайства Руководителю МНО о поощрении членов МНО и т. д.

Совет МНО состоит из 9 человек, каждый из которых избирается на отчетно-выборной конференции путем тайного голосования с ежегодным переизбранием не менее 3 членов. Члены Совета МНО имеют право на выборы Председателя МНО, исключение стажеров и активистов из состава МНО за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, принимать обязанности куратора проекта МНО, присваивать статус Активиста МНО за упорную и регулярную работу. В обязанности членов Совета входит составление программы развития МНО РостГМУ, утверждение

структуры МНО, посещение научных мероприятий университета на предмет соответствия заявленной от МНК информации фактической, сбор Совета не менее раза в месяц для принятия решений по текущим вопросам работы МНО: выбор кандидатур для участия в научно-практических конференциях, утверждение состава делегации, избрание кураторов проектов МНО и т.д. Член Совета МНО назначается главой одного из существующих и работающих отделов МНО по решению Председателя: отдел межвузовского взаимодействия, отдел грантов, отдел организации и проведения конференций и олимпиад, отдел дизайнерского оформления, отдел хозяйственного обеспечения.

Куратор проекта МНО – любой член Совета МНО, избранный членами Совета МНО путем открытого голосования. Он является участником/организатором/соорганизатором различных научно-практических мероприятий либо мероприятий, направленных на развитие и установление межвузовских связей, начало совместной научно-исследовательской и научно-практической деятельности; стимулирование участия молодых ученых РостГМУ в конкурсах и грантах, обеспечение помощи во внедрении результатов научно-исследовательской деятельности в клиническую практику. Проекты МНО могут быть осуществлены совместно с другими молодежными организациями РостГМУ.

Секретарь МНО избирается на срок 1 год с последующим право переизбрания, но не более 2 раз. В его обязанности входит ведение документации МНО, составление календаря дежурств стажеров и активистов и научных мероприятий как в университете, так и за его пределами; оповещение старост МНК о предстоящем собрании.

Активистом МНО может стать любой стажер после решения членов Совета МНО о присвоении статуса Активиста. В обязанности Активиста входит активное и заинтересованное участие в работе МНО, дежурства в кабинете МНО согласно графику, участие в одном или нескольких МНК, ведение научно-исследовательской работы. Активисты имеют право активно выражать свои взгляды, суждения, мысли по поводу работы МНО, быть кандидатами в члены Совета МНО, получать поощрение за проделанную работу.

Стажер МНО – любой обучающийся или молодой ученый, заполнивший анкету, в которой указывает свои личные достиже-

ния, предполагаемые направления работы в составе МНО, наличие навыков работы с текстовыми и/или графическими редакторами. Период стажировки может длиться до полугода, после чего членами Совета МНО, в зависимости от достигнутых успехов, принимается решение о присвоении или не присвоении статуса Активиста МНО. За время стажировки претендент приобретает необходимые навыки ведения текущей документации, принимает активное участие в работе МНО. В отличие от Активиста, Стажер не имеет права быть избранным в Совет МНО, не может быть включенным в ходатайство Руководителю МНО о поощрении членов МНО.

Таким образом, данная модель устройства молодежного научного общества осуществляет эффективное взаимодействие молодежи с администрацией ВУЗа и органами государственной власти для реализации интересов обучающихся и молодых ученых РосГМУ в сфере науки.

Список литературы:

1. Загребин В. В. Подходы к определению категории «молодёжь» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 2 (февраль). – С. 26–30. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14030.htm>.
2. В.Н. Лупандин. Социология молодёжи. // Изд-во Орловского государственного технического университета. 2015. – 239 с.

Е.Д. Лябина

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАК ВЕДУЩИЙ ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ И АКТУАЛЬНЫХ НОВОСТЕЙ О ЖИЗНИ УНИВЕРСИТЕТА

Самарский государственный медицинский университет

Научные руководители: профессор В.А. Куркин,
профессор В.А. Калинин

Молодёжь всегда представляла наиболее активный слой общества. Современные тренды диктуют необходимость самими

первыми узнавать новое и использовать это для реализации себя и своих идей. Если рассматривать студентов Самарского государственного медицинского университета, то для них лучшим способом добиться этого является взаимодействие с информационным отделом Студенческого научного общества (СНО).

Пресс-центр СНО СамГМУ всегда на шаг впереди основной массы обучающихся. Абсолютно на каждом мероприятии, важном для университета, присутствует член информационного отдела, который оперативно обрабатывает полученные сведения и преобразует их в красивый интересный текст. Запись студенты в тот же день могут прочитать в официальных группах Студенческого научного общества СамГМУ в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Telegram» и «Twitter». Также благодаря такой возможности как «Комментирование» отдел всегда может получить обратную связь по выкладываемым сообщениям, учитывать все пожелания и рекомендации.

Разумеется, все выкладываемые сообщения визуально оформляются с учётом всех современных трендов ведения онлайн-сообществ. Помимо текстовых записей, информационный отдел анонсирует актуальную информацию в формате фотографий и видео благодаря также присутствующим на каждом мероприятии фотографам и видеографам. Многие активисты владеют навыками графического дизайна, что также находит своё место в оформлении постов.

Помимо анонсирования мероприятий редакторы групп ведут различные рубрики, такие как:

- Учёные – сведения о Нобелевских лауреатах, мировых российских и самарских учёных и их открытиях в области медицины;
- Общепопулярная – подборки книг и фильмов на разнообразные тематики, студенческий календарь;
- Новостной блок;
- Лекторий;
- Афиша – грядущие научные конференции, новости студенческих научных кружков кафедр университета.

Всё это направлено на всестороннее развитие кругозора студентов нашего вуза.

Однако ленты социальных сетей имеют свойство быстро опускаться опубликованные посты вниз, поэтому для оптимизации возможного поиска ежемесячно выходит первая научная газета при Студенческом научном обществе СамГМУ «Основа», редакторами и авторами статей в которой являются, разумеется, активисты информационного отдела СНО. В ней подводят итоги уходящего месяца, рассказывают о прошедших и грядущих событиях, имеются рубрики для интервьюирования особо отличившихся студентов и научных руководителей.

Таким образом, информационный отдел Студенческого научного общества Самарского государственного медицинского университета – ключевое средство оповещения студентов обо всём важном, безапелляционно на высоком визуальном и текстовом уровне. Благодаря онлайн-сообществам молодые люди всегда имеют доступ к актуальным новостям медицины и науки, интересным подборкам художественной и научной литературы, документальным и биографическим фильмам. Всё это, несомненно, оказывает положительное влияние на интеллект студентов и, в будущем, на качество выполняемой ими работы.

К.А. Мифтахова

**КОНКУРС СТЕНГАЗЕТ И ВИДЕОРОЛИКОВ
СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ – НАЧАЛО
ПЛОДОТВОРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Самарский государственный медицинский университет

Научный руководитель – ассистент А.К. Сергеев

Современные масс-медиа обладают широкими возможностями привлечения внимания целевой аудитории к тому или иному вопросу. Не исключение и социальные сети, которые уже сегодня обладают внушительными возможностями реализации различного рода конкурсов, направленных на увеличение активности целевой аудитории, что можно использовать для популяризации науки.

Так на протяжении пяти последних лет Студенческое научное общество Самарского государственного медицинского универси-

тета (СНО СамГМУ) реализует несколько тематических конкурсов, цель которых – привлечение внимания студентов и молодых ученых к работе студенческого научного кружка, истории кафедры и научным направлениям работы кафедры в ретроспективе и в настоящее время. Одним из мотивационных факторов участия в конкурсах является выставка стенгазет и показ видеороликов о деятельности СНК на Итоговой научной конференции СНО СамГМУ. Творческий подход к процессу отображения жизни и сути СНК способствует более активному привлечению потенциальных участников к работе в кружке, знакомит студентов вуза с историей кафедр, а также приоткрывает завесу современного положения дел в научной жизни университета. Статистика показывает, что из года в год количество кафедр-участниц растет, и это не может не радовать, так как свидетельствует о заинтересованности студентов в работе своего кружка.

В 2018 году было подано 36 работ, из которых были определены по 3 победителя в двух номинациях: «Приз зрительских симпатий» и оценка работ компетентным жюри. Голосование за звание лучших работ на «приз зрительских симпатий» проводилось в социальной сети «ВКонтакте» с помощью функции опроса в несколько этапов, всего за время проведения конкурсного голосования в нем приняло участие свыше 5000 человек. Голосование за звание лучших работ на приз жюри определялось коллегиально, путем голосования членов жюри, состоящего из числа профессорско-преподавательского состава и специалистов из сферы журналистики и графического дизайна по следующим критериям:

- актуальность и информационная наполненность материалов;
- творческий подход;
- дизайн, графика, оформление;

Задачей таких ненаучных конкурсов является как разнообразие деятельности СНК, так и сплочение ребят внутри коллектива. Каждый кружок хочет не только продемонстрировать спектр своих научных и творческих интересов, рассказать о себе, но и увидеть, чем же занимаются коллеги. Как показывает практика, проведение подобных конкурсов благотворно влияет на деятельность студенческих научных кружков: растет количество совместно проведен-

ных заседаний, находятся общие темы для научных исследований, пишутся работы, выигрываются гранты междисциплинарной направленности.

Опыт последних лет наглядно показывает важную роль ненаучной деятельности студенческого научного кружка любой кафедры – раскрытие творческого потенциала среди студентов, а также развитие способности нестандартно мыслить и грамотно доносить материал до целевой аудитории.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.

2. Сергеев А.К., Гнатюк М.А. Пути решения проблемы неэффективного управления молодежной научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования Самарской области // Вестник современных исследований. 2019. № 1.6 (28). С. 301-306.

3. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 2. С. 199-204.

5. Сергеев А.К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 11-18.

Е.В. Михайлюк, О.С. Плотникова, Н.Ю. Симонова

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ТИХООКЕАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Научные руководители: д.м.н., доцент Е.А. Зайцева,

к.м.н., доцент Е.Б. Анищенко

Одной из важных задач системы высшего образования является подготовка компетентных специалистов медицинского профиля. Научно-исследовательская деятельность (НИР) – фундаментальное звено в обучении высокопрофессиональных врачей. Базис для развития врачей закладывается преимущественно в студенчестве, поэтому целью НИР является привлечение молодых исследователей в период обучения в ВУЗе. Зачастую студенты проявляют повышенный интерес к НИР той кафедры, с которой они связывают свою дальнейшую профессиональную деятельность. Участие в студенческом научном обществе (СНО) помогает приобрести и развить профессионально значимые компетенции, способствует переводу студента из объекта сферы медицины в субъект, а также дает возможность убедиться в правильности выбора профессии и адаптироваться не только к учебной, но и к профессиональной деятельности [1, 2, 3].

СНО направлено на профессиональное становление студента медика с учетом его способностей, интересов и мотивов. Помимо этого, научные публикации повышают аттестационный уровень студента при поступлении в ординатуру. Вклад студентов, состоящих в кружке, важен для научно-исследовательской деятельности ВУЗа, так как способствует развитию науки в сфере медицины [1, 4].

Цель исследования – проанализировать степень заинтересованности и вовлеченности студентов ВУЗа в научно-исследовательскую деятельность.

Проведено анкетирование 934 учащихся лечебного факультета (1 курс – 140 чел., 2 курс – 150 чел., 4 курс – 268 чел., 5 курс – 210 чел., 6 курс – 166 чел.). Анкета включала в себя 15 вопросов с вариантами выбора ответа. Обработка данных проводилась мето-

дами описательной статистики с использованием пакета компьютерных программ Microsoft Office 2010.

На вопрос «Есть ли желание заниматься наукой/занимаетесь ли Вы?» респонденты ответили: «Занимаюсь наукой» – 315 чел. (1 курс – 23 чел., 2 курс – 30 чел., 4 курс – 133 чел., 5 курс – 62 чел., 6 курс – 67 чел.), «Хотел(а) бы заниматься наукой, но не занимаюсь» – 278 чел. (1 курс – 79 чел., 2 курс – 79 чел., 4 курс – 65 чел., 5 курс – 38 чел., 6 курс – 17 чел.), «Не занимаюсь наукой и не хочу заниматься» – 333 чел. (1 курс – 36 чел., 2 курс – 36 чел., 4 курс – 70 чел., 5 курс – 109 чел., 6 курс – 82 чел.). Распределение ответов в разрезе курса: 1 курс – 16,7%, 57,2%, 26,1% соответственно; 2 курс – 20,7%, 54,5%, 24,8%; 4 курс – 49,6%, 24,3%, 26,1%; 5 курс – 29,7%, 18,2%, 52,1%; 6 курс – 40,4%, 10,2%, 49,4%.

Интерес заниматься научной деятельностью появился в школе у 186 опрошенных (31%), в университете – у 403 (67%), затрудняются ответить – 11 (2%).

На вопрос «Для чего считаете необходимым занятия научной деятельностью?» большинство (276 чел., 48%) ответили «Интересно», 179 чел. (31%) – «Для работы/дальнейшего карьерного роста», 119 чел. (21%) – другие причины.

По клиническим дисциплинам хотели бы заниматься 450 опрошенных (85,9%), по фундаментальным – 74 чел. (14,1%), из которых 97,3% респондентов – студенты 1 и 2 курса. Большинство студентов (62%) затруднялись назвать преподавателя, с которым бы хотели вести НИР.

97% опрошенных хотели бы получать поощрения за проведенную НИР на кафедрах/в ВУЗе в виде материального поощрения, возможности представить результат работы в других ВУЗах.

«Планируете ли Вы дальше заниматься научной деятельностью в дальнейшем?»: «Да» – 430 чел., из них: 1 курс – 70 чел., 2 курс – 84 чел., 4 курс – 145 чел., 5 курс – 62 чел., 6 курс – 69 чел.; «Нет» – 103 чел., из них: 1 курс – 19 чел., 2 курс – 13 чел., 4 курс – 35 чел., 5 курс – 26 чел., 6 курс – 10 чел.

Выводы.

1. Наибольший интерес к НИР у студентов появляется на 1-ом и 2-ом курсах, причем у большинства студентов – впервые. В связи с этим, важное значение имеет методическая и информа-

ционно-просветительская работа по вопросам НИР на фундаментальных и общедисциплинарных кафедрах, а также направленное вовлечение в деятельность студенческого научного общества именно этой категорией студентов.

2. Вовлеченность в НИР на кафедрах максимальна на 4 курсе, резко снижаясь на 5-ом и 6-ом, что может быть объяснено как нехваткой времени в связи с подготовкой к выпускным экзаменам, так и потерей интереса к НИР.

3. Потеря интереса к продолжению НИР у студентов старших курсов может в дальнейшем негативно повлиять на формирование резерва профессорско-преподавательского состава кафедр.

4. Необходимо проводить мероприятия кафедрального и внутривузовского уровней по привлечению студентов к НИР.

Список литературы.

1. Шуматов В.Б., Крукович Е.В., Осин А.Я. и др. Основные направления формирования научно-творческой компетентности студентов и специалистов в медицинском вузе // Инновационные технологии в высшем медицинском образовании: материалы науч.-методич. конф. (г. Владивосток). 2010. С. 3-11.

2. Коровина И.А. Студенческое научное общество как пространство самообразовательной деятельности // Интеллект. Инновации. Инвестиции. Оренбург. 2011. № 2. С. 185-188.

3. Заболотная С.Г. Студенческое научное общество – аксиологический потенциал современного медицинского образования // Ученые записки СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. 2013. Т. XX. № 3. С. 63-65.

4. Лысенко О.В., Лысенко И.М., Баркун Г.К. и др. СНО – необходимая составляющая обучения в современном медицинском вузе // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации. Материалы 69-ой научной сессии сотрудников университета. УО «Витебский государственный медицинский университет». 2014. С. 283-284.

Н.А. Мосягина, Д.С. Хижный

**ПРОВЕДЕНИЕ ВОРКШОПОВ В РАМКАХ
ЯРМАРКИ НАУКИ, КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЕ
СТУДЕНТОВ К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Луганский государственный медицинский университет
имени Святителя Луки*

Научный руководитель: научный руководитель СНО,
профессор Т.П. Тананакина

Научная работа в любом ВУЗе играет едва ли не ведущую роль, что требует наличия высококвалифицированных кадров. Каждый ВУЗ прилагает усилия для формирования кадрового состава начиная заинтересовывать молодёжь в занятии научной деятельностью еще со студенческих лет. Применяя для этого различные формы и методы [1].

Одним из таких методов является проведение внутривузовских мероприятий, в частности ярмарок науки. Являясь крупным неформальным мероприятием, ярмарка науки, к сожалению, не может в достаточной степени заострить внимание студента на выборе определённого направления научной деятельности. Поэтому, в нашем ВУЗе была опробована практика проведения воркшопов в рамках данного мероприятия. В основе воркшопа лежит приобретение опыта и практических навыков, которые невозможно получить после сухого изложения фактов. Ключевой особенностью воркшопа является – интенсивная деятельность всех участников, при этом теория подаётся в «фоновом режиме» и тут же применяется на практике.

В этом году одними из наиболее показательных были воркшопы проведенные кафедрами хирургического сектора. В ходе которых студенты имели возможность научиться технике вязания хирургических узлов, наложения швов, ознакомиться с основным хирургическим инструментарием, собрать необходимый набор инструментов для наиболее распространённых оперативных вмешательств и многое другое. Воркшопы смогли привлечь широкую аудиторию, что в последующем помогло студентам определиться с выбором нужного и наиболее интересного для них направления.

Результаты проведения данного мероприятия показали, что адресное обращение к студентам оказалось весьма эффективным. По сравнению с прошлым годом количество студентов, занимающихся студенческой наукой увеличилось на 8%. При этом число студентов-кружковцев 1 курса увеличилось с 11% до 25%, что говорит о повышении заинтересованности и появлении мотивации к занятиям научной деятельностью. Также стоит отметить, что проведение воркшопов привело к значительному снижению количества студентов покидавших выбранные кружки в течение первого месяца работы ввиду недостаточной информированности о деятельности кружка.

Список литературы

1. Шульга Н.Н., Новосельцева С.Н., Михайлова И.Г. Направления активизации научно-исследовательской деятельности студентов вузов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016 №14 (235). Выпуск 30.

Ж.Ж. Муханов, Г.К. Карымова

«ШКОЛА МОЛОДОГО УЧЕНОГО» КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ

Оренбургский государственный медицинский университет
Научный руководитель: д.м.н., профессор О.Б. Нузова

В настоящее время для отечественного образования характерен «компетентностный подход», который направлен на умение студентов решать проблемы, возникающие в познании нового, во взаимоотношениях с людьми, в практической жизни, в самоорганизации себя. Привлечение к исследовательской деятельности студентов – одна из главных целей образовательно-воспитательного процесса в условиях компетентностно-ориентированного образования. Большинство исследователей рассматривают исследовательскую компетенцию учащихся преимущественно как конечный результат корректно составленной исследовательской 289 деятель-

ности (анализ и постановка результатов апробации эксперимента, организация написания научного труда) [1, 3].

Формирование исследовательской компетентности в сфере будущей профессиональной деятельности является одной из главных целей всех современных программ высшего профессионального образования [4]. Студенческое научное общество Оренбургского государственного медицинского университета активно разрабатывает меры, направленные на формирование адекватной среды для развития научной деятельности, поддержку фундаментальных исследований и передовых научных достижений. Очень важно студентам оказать содействие в организации научной деятельности, начиная с первых шагов. Поэтому для развития исследовательских компетенций у студентов в Оренбургском государственном медицинском университете советом СНО имени Ф. М. Лазаренко был организован проект для студентов «Школа молодого ученого» при поддержке руководства вуза, который функционирует уже четыре года. Основная цель школы – создание площадки для общения, обмена опытом и знаниями внутри студенческого общества ОрГМУ и других вузов города Оренбурга. Школа ставит перед собой следующие задачи: создание стандартной программы обучения студентов, направленной на приобретение базисных навыков, необходимых как для учебного процесса, так и для студенческой научной работы; в результате этого – выведение и закрепление документально критериев оценки студенческой научной работы; обеспечение обучающихся в ШМУ тематическими научно-популярными лекциями и мастер-классами; организация ряда подструктур ШМУ, направленных на удовлетворение потребностей современной молодежи в виде досуга, кружка разговорного английского языка, дискуссионного клуба и т.п.

В рамках школы проходят семинары, проводимые ведущими учеными университета. Каждое занятие имеет свою тематику, на которых разбираются вопросы актуальности науки в современном мире, цели и задачи науки, студентов обучают основам статистики, оформлению научно-исследовательских работ, презентаций, проходят тренинги по эмоциональной устойчивости, и все это в форме насыщенных дискуссий, лекций, консультаций и просмотров видеороликов и фильмов. Ежегодно более 80 студентов являются участ-

никами «Школы молодого ученого». Из года в год увеличивается количество студентов Оренбургского государственного университета, занимающихся научной работой, растет количество победителей конкурсов различного уровня на лучшую научную работу. И все это во многом благодаря построенной эффективной системе подготовки научных кадров в вузе, в частности работе «Школы молодого ученого».

Список литературы:

1. Зимняя, И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании : авторская версия / И. А. Зимняя. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 40 с.

2. Лазутина, О. А. Проектирование образовательного процесса, основанного на компетенциях, через исследовательскую работу студенческого научного кружка по химии / О. А. Лазутина, Э. В. Кузейкина // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2016. – С.78-79.

3. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А. В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – № 2. – С. 55-61. 4. Шадриков, В. Д. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход / В. Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 8. – С. 27.

Е.К. Немцева, Д.Ю. Осаулко

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕБАТОВ В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Оренбургский государственный медицинский университет
Научный руководитель: д.м.н., профессор О.Б. Нузова

Современные требования к образовательной деятельности диктует использование новых технологий, побуждающих студентов к формированию мировоззренческой позиции. В студенческом научном обществе традиционно члены совета объединены общностью целей и задач, направленных организацию научно-исследо-

вательской работы студентов. Одним из современных подходов, позволяющих осуществлять решение задач студенческого научного общества, является технология дебатов. В работе научного общества студенты ведут активный научный поиск, участвуют в решении научных проблем. Путь совершенствования собственных открытий отражает активный процесс познания, что обеспечивает долговременную сохранность приобретаемой информации [6].

Цель исследования: изучить возможности использования технологии дебатов в работе студенческого научного общества.

Материалы и методы: анализ дебатов, проведенных в ОрГМУ, а также в других ВУЗах России, в которых приняли участие студенты ОрГМУ.

В настоящее время технология дебатов, первоначально представляющая собой парламентские дебаты и ее отдельные элементы, широко используются в учебном процессе ВУЗов. Основой дебатов является реализация ситуации общения [4].

В Оренбургском государственном медицинском университете набирает популярность направление дебатов. Студенты ОрГМУ принимают активное участие в этой форме общения как на площадках нашего университета, так и в других ВУЗах России.

В работе научных конференций ОрГМУ и научных кружков (СНК) используются «модифицированные дебаты». Участники дебатов обсуждают проблему, разрешают противоречия, используют приемы аргументации, последовательно и логически отстаивают свою точку зрения. Цель дебатов – поиск определенного решения, к которому пришло большинство. В дебатах на научной конференции всегда присутствует две стороны, отстаивающие свою точку зрения [2].

Основными элементами дебатов является определение темы, что само по себе является непростой задачей, поскольку хорошая тема должна провоцировать интерес, иметь четкую формулировку и должна предоставлять одинаковые возможности командам в аргументации. В студенческой работе зачастую тема определяется научным направлением кафедры. Следующим элементом является система аргументации. С помощью используемой совокупности аргументов команда пытается защитить свою точку зрения, представить свою позицию по поводу темы в наилучшем свете. Данный вид работы подразумевает чтение оригинальной литературы,

составление резюме, прочитанного. Третьим элементом дебатов служат поддержки и доказательства. Здесь важна логическая цепочка (структура аргумента): тезис, раскрытие, доказательства на основе фактов (поддержка аргументов). В качестве поддержки аргументов используют свои собственные данные, полученные в ходе экспериментов или наблюдений, а также научные труды кафедры и других исследователей, привлекаются библиотечные и интернет ресурсы [5]. Большое значение при организации экспериментально-поисковой работы студента имеет научный руководитель, который предлагает направление работы и осуществляет курацию. Совместное обсуждение с руководителем полученных результатов, самоорганизация и самообучение начинающего исследователя в конечном итоге позволяет решать поставленные научные задачи и постепенно снижать зависимость студента от преподавателя. Последний элемент дебатов – перекрестные вопросы, которые предоставляют возможность каждому участнику продемонстрировать свое умение, уточнить точку зрения оппонента, получить от него дополнительные сведения, лучше понять отношение к обсуждаемой проблеме, снизить значение аргументов оппонента, обнаружить пробелы в логической цепочки, а также подготовить стратегическую линию опровержения для своей команды [2].

Существует определенный порядок проведения научных дебатов. Докладчик раскрывает исследуемую тему, за соблюдением регламента конференции следит таймкипер (ведущий или председатель), дебаты оценивает судейская коллегия (преподавательский состав). После выступления всех докладчиков следует дискуссия, которая оканчивается подведением итогов.

В работе конференции важна личностная позиция участников. Самообразование, помогающее студенту организовать свое научное исследование и решать основные проблемы, с которыми он сталкивается [3].

Подобные модифицированные дебаты являются наиболее адаптированными к проведению научной конференции. Участие в конференциях предполагает наличие у участников достаточного уровня подготовки, что способствует совершенствованию коммуникативной деятельности, развитию знаний и умений на пути становления специалиста [4]

Важным элементом дебатов является последовательность доказательств, выявление причинно-следственных связей. Участники конференции должны провести очень большую подготовительную работу, в ходе которой вырабатываются умения работать в команде, формируются навыки общения, а также поддержки друг друга в сложных ситуациях. В процессе дебатов осуществляется 3 принципа: уважение, честность, отсутствие проигравших [3].

Данная современная технология решает следующие задачи: обучение (способствует получению новых и закреплению известных ранее знаний, умений, навыков), развитие интеллектуальных и творческих способностей (позволяет сформировать системное видение проблемы), воспитание (способствует формированию культуры спора, терпимости, признанию плюрализма подходов к решению проблемы), коммуникация. Подобная многофункциональность свидетельствует о достоинствах дебатов, их эффективности в процессе формирования личности и будущего специалиста [5].

Дебаты, как часть современной технологии образования, активно используется в проведении ежегодного научно-практического форума СНО и в других конференциях. Данная технология универсальна по характеру, что позволяет целенаправленно развивать устную и письменную коммуникативную активность, формировать умение обобщения информации, развивать навыки участия в публичных выступлениях и дальнейшем обсуждении. Умение вести дебаты помогает в развитии критического мышления, а также рассматривать явления с разных точек зрения, логически выстраивать аргументацию, что имеет важное значение в процессе обучения студентов в ОрГМУ, а также в формировании личности будущего специалиста-врача.

Список литературы

1. Горелова Л.Н., Кораблева Г.Н. Дебаты как учебная игра в ВУЗе // Мир науки и образования. – 2015. – №3. – С. 1-6.
2. Львова О.В. Использование технологии «Дебаты» при обучении иностранному языку // Проблемы образования. – 2014. – №1. – С. 76-79.
3. Лэй С. Дебаты как средство формирования личностно-значимых позиций будущего специалиста // Вестник СПбГУ. – 2013. – №1. – С. 17-22.

4. Темякова Т. В., Устинова Н. В. Технология «Парламентские дебаты» в высшем образовании // Концепт: научно-методический электронный журнал официального сайта эвристических олимпиад «Советенок» и «Прорыв». – Май 2012. – С. 1-5.

5. Ускова Е.О., Крашенинникова Н.А. Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов: из опыта работы // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2016. – Т. 190, №2. – С. 67-71.

6. Хопияйнен О.А. Технология дебатов в обучении иностранным языкам // Вестник Югорского государственного университета. – 2015. – Т. 36, №1. – С. 158-16

Е. А. Нефедова, С. С. Сериков

ПУТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КУБГМУ В НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Кубанский государственный медицинский университет

Кубанский Государственный Медицинский Университет является одним из старейших и крупнейших медицинских вузов на Юге России. С момента его основания и по сегодняшний день он занимает ведущее место в развитии отечественной медицины и подготовке специалистов для практического здравоохранения России, стран ближнего и дальнего зарубежья, для оказания на высоком профессиональном уровне квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению Краснодарского края и других субъектов Российской Федерации. Для студентов КубГМУ, в равной степени, как и для каждого студента, желающего стать врачом, чрезвычайно важно развитие научно-исследовательского навыка, который повышает качество подготовки квалифицированных врачей, содействует углубленному изучению учебного материала, освоению методик научных и клинических исследований. Научно-исследовательская работа (далее НИР) студентов и молодых ученых способствует разработке новых методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний, а также внедрению в практическое здравоохранение новейших достижений современной медицины.

Цель работы – Оценка уровня вовлеченности студентов КубГМУ в научно-исследовательскую работу вуза и рассмотрение успешных организационных мероприятий по мотивации студентов к занятию научной деятельностью.

Для объективной оценки мнения молодежи о науке и научных исследованиях, изучения проблемы вовлечения студентов в исследовательскую деятельность и уровня их мотивации к научной работе был проведен социологический опрос среди 100 студентов 3 курса лечебного факультета КубГМУ.

Мы проанализировали результаты анкетирования и выяснили следующее: из 100 опрошенных в той или иной мере заняты в научной деятельности 82%. Все эти студенты принимали участие в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием студенческого научного общества им. профессора Н.П. Пятницкого Кубанского государственного медицинского университета. Среди респондентов 35% состоят в студенческих научных кружках, они убеждены, что это способствует применению полученных в вузе знаний на практике и развитию коммуникативных навыков. Следует особо подчеркнуть, что абсолютно все опрошенные считают, что выступления с научными докладами по теме исследования и написание научных статей помогают им улучшить навыки исследовательской работы. Среди основных причин занятий студентов КубГМУ научно-исследовательской деятельностью можно выделить следующие: получение более глубоких и качественных знаний, умений и навыков по избранной специальности (8,5%); желание развивать свои интеллектуальные и творческие способности (6,1%); наличие интереса к какой-либо определенной научной проблеме (4,9%); возможность получения дополнительного дохода в виде повышенной стипендии (29,3%); поощрение со стороны преподавателей кафедры и преимущества во время экзамена (51,2%). Необходимо подчеркнуть, что в достижении высоких результатов НИР важную роль играет педагогическое руководство. Так, на роль научного руководителя в своей исследовательской работе обращает особое внимание 80% респондентов. Важно отметить, что из 18 студентов, не вовлеченных в научную деятельность университета, лишь 16,7% отметили свое нежелание начинать заниматься исследовательской работой, объяснив это отсутствием интереса. Остальные же опрошенные хотели бы в будущем участвовать в НИР, но на дан-

ный момент этому препятствует отсутствие у них информации о научной деятельности вуза (11,1%) и достаточного количества времени (72,2%). На наш взгляд, крайне примечательным является то, что абсолютное большинство респондентов (97%) согласны с утверждением о том, что в КубГМУ имеется достаточная материально-техническая база для проведения научных исследований. В университете успешно функционируют такие специализированные подразделения, как центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), лаборатория фундаментальных исследований в области регенеративной медицины, молекулярно-генетическая лаборатория, центр коллективного пользования лабораторным оборудованием и виварий, оснащенный наркозно-дыхательным аппаратом и новейшим лапароскопическим оборудованием, полностью соответствующий международным санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию экспериментально-биологических клиник. В настоящее время существует множество программ, позволяющих молодежи раскрыть свой потенциал. Награды за проделанную работу должны быть достаточными для поддержания у студента или молодого ученого желания заниматься этим видом деятельности, поэтому разработана система материальной оценки реализованных и реализуемых проектов и изобретений. Одним из вариантов такой поддержки является учреждение повышенных стипендий для студентов, делающих особые успехи в реализации научно-исследовательской деятельности. Более того, студенты КубГМУ имеют возможность принять участие в программе профессионального и исследовательского обмена студентов Национального Союза Студентов-Медиков совместно с Международной Федерацией Ассоциаций Студентов-Медиков. Она подразумевает прохождение практики в лучших клиниках мира под руководством высококвалифицированных специалистов. Это дает студентам возможность познакомиться с системой здравоохранения в других странах и обменяться со своими иностранными коллегами знаниями, опытом и идеями.

Таким образом, КубГМУ демонстрирует высокую вовлеченность студентов в НИР. Подводя итог вышесказанному, отметим основные направления привлечения студентов КубГМУ в научно-исследовательскую деятельность: организация научных конференций и олимпиад; предоставление возможности прохождения практики за рубежом; материальная оценка в виде повышенной стипен-

дии; учреждение студенческих научных кружков на базе кафедр вуза; создание широкой материально-технической базы для проведения испытаний и исследований и лабораторий, укомплектованных современным оборудованием. В заключение следует сказать, что НИР дает возможность студентам быстрее адаптироваться не только к учебной, но и к профессиональной деятельности, подняться на более высокую ступень творческого и профессионального мышления. Вся эта деятельность направлена на формирование активной, творческой личности, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию, всецело понимающей смысл и общественную значимость результативности данной деятельности.

Список литературы:

1. Бухарина Т. Л. Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс медицинского вуза // Врач. – 2011. – № 10;
2. Заболотная С. Г. Пути формирования позитивного «Образа Будущего» у студентов-медиков // Научный потенциал. – 2012. – № 1;
3. Парамонов А. Г. Инновационная деятельность по привлечению студентов к научной работе // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы II Международной научно-практической конференции – 2009;
4. Миронов В.А., Майкова Э.Ю. Социальные аспекты активизации научно исследовательской деятельности студентов вузов – 2004.

А.Д. Печкурова

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕНАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ УНИВЕРСИТЕТА НА ПРИМЕРЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТДЕЛА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ СНО САМГМУ И ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ВОЛОНТЁРЫ-МЕДИКИ»

Самарский государственный медицинский университет
Научный руководитель – ассистент А.К. Сергеев

Студенческое научное общество играет большую роль не только в развитии навыков и новых знаний у студентов, но и несёт ответственность за подготовку будущих абитуриентов. В СамГМУ отдел

профориентации школьников Студенческого научного общества совместно с деканатом факультета довузовской подготовки проводит предметные олимпиады по химии и биологии, а также организует секцию «Юный медик» в рамках Итоговой научной конференции СНО, которая проводится каждую весну в СамГМУ. Помимо этого коллектив отдела посещает школы с профилактическими и санитарно-просветительскими лекциями не только в рамках работы отдела профориентации СНО, но и совместно с деятельностью Всероссийского общественного движения (ВОД) «Волонтёры медики».

Совместно с ВОД «Волонтёры медики» отдел профориентации школьников СНО СамГМУ совершил несколько выездных мероприятий в школы Самарской области в целях просвещения молодёжи из деревень и сёл.

Так, 2 апреля 2019 года на территории городского округа Жигулёвск министерством здравоохранения Самарской области совместно с ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики «Центр общественного здоровья»» при участии волонтеров-медиков ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» было проведено комплексное выездное мероприятие. Оно проводилось в рамках Всероссийской акции «Будь здоров», посвященной Всемирному дню здоровья и в связи с реализацией регионального компонента Национального проекта «Демография».

В рамках данного мероприятия в ГБОУ СО СОШ №16 г. Жигулёвска г.о. Жигулёвск Самарской области для учащихся 9-11 классов была прочитана лекция по теме «Особенности поступления и обучения в медицинском вузе Российской Федерации». Лекционный материал включал в себя знакомство с устройством администрации любого медицинского университета, примерное описание направлений различных факультетов и основных кафедр.

Школьники с особым интересом слушали информацию о факультете довузовской подготовки СамГМУ, вплотную взаимодействующим с желающими поступать или заниматься активной деятельностью ещё со школьной скамьи.

По итогам данного мероприятия учащиеся старших классов погрузились в особенности устройства медицинских университетов в РФ.

Благодаря плодотворному взаимодействию с ВОД «Волонтеры медики» отдел профориентации школьников СНО имеет возможность участвовать во Всероссийских акциях «День здоровья», «Неделя профилактики», совершая выезды в небольшие школы Самарской области. Помимо этого школьники имеют возможность посещать отделения больниц, более глубоко изучая медицину «изнутри», а также пропагандировать здоровый образ жизни другим ученикам их школ.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.

2. Сергеев А.К., Гнатюк М.А. Пути решения проблемы неэффективного управления молодежной научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования Самарской области // Вестник современных исследований. 2019. № 1.6 (28). С. 301-306.

3. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 2. С. 199-204.

5. Сергеев А.К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 11-18.

А.Д. Печкурова, В.Д. Сабанова

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛ
В РАМКАХ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКТИВИСТОВ
СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА САМАРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Самарский государственный медицинский университет

Научные руководители – профессор В.А. Куркин,
профессор В.А. Калинин

В рамках деятельности отдела профориентации школьников Студенческого научного общества Самарского государственного медицинского университета (СНО СамГМУ) осуществляется вовлечение школьников в работу кафедр университета. Учащиеся выступают с докладами, рефератами и даже учатся делать свои первые научные работы под чутким руководством преподавателей СамГМУ. Однако в последнее время всё чаще и студенты посещают школы с целью проведения исследований.

В 2019-2020 учебном году на базе кафедры офтальмологии СамГМУ проводится научная работа по выявлению миопии у школьников и проверке эффективности очковой коррекции. С согласия родителей активисты кружка кафедры совместно с коллективом отдела профориентации школьников посещают уроки у учеников средних классов с целью проведения частичной диагностики нарушений со стороны органа зрения, а также чтения лекций по профилактике нарушений зрения у детей.

Нарушение зрения у детей – большая социально-гигиеническая проблема. Зрительные расстройства связаны не только с условиями зрительной работы, но и с другими широкими социальными и бытовыми условиями. Это такие факторы, как питание, в частности витаминная недостаточность, природные условия, климат. Установлена связь между нарушениями зрения и состоянием здоровья. Имеет значение рост и развитие самого органа зрения, наследственная предрасположенность.

Помимо студентов в проведении научного исследования участвует практикующий врач-офтальмолог, являющийся также куратором студенческого научного кружка кафедры офтальмологии СамГМУ и ординаторы.

Благодаря тесному взаимодействию отдела профориентации школьников СНО СамГМУ и коллектива кафедры офтальмологии СамГМУ появляются новые возможности для работы со школьниками, так как помимо традиционных санитарно-профилактических лекций проводится частичная диагностика нарушений органа зрения, что повышает интерес у школьников, а также носит практическую пользу для детей.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.

2. Сергеев А.К., Гнатюк М.А. Пути решения проблемы неэффективного управления молодежной научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования Самарской области // Вестник современных исследований. 2019. № 1.6 (28). С. 301-306.

3. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 2. С. 199-204.

5. Сергеев А.К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 11-18.

А.Д. Печкурова, А.К. Сергеев

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОЛОДЁЖНОЙ НАУЧНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОГО
НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА САМАРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Самарский государственный медицинский университет

Научные руководители – профессор В.А. Куркин,

профессор В.А. Калинин

Залогом успешного будущего для школьника является выбор правильного направления дальнейшего развития не только на этапе поступления в университет, но и в течение всего периода обучения в школе.

Правильно организованная профессионально ориентирующая работа со школьниками служит одним из путей привлечения талантливых и перспективных будущих кадров в сферу медицины. В Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ) этим важным делом занимается отдел профориентации школьников Студенческого научного общества (СНО), который напрямую взаимодействует с учениками школ Самары и Самарской области.

Мы стараемся максимально просто и доступно вовлечь будущих абитуриентов в жизнь вуза, к примеру, мотивируем учеников на написание научных работ, помогаем им с поиском научных руководителей из числа профессоров и преподавателей СамГМУ. Особо выдающимся школьникам выпадает возможность работать с заслуженными деятелями науки РФ, которые могут поделиться уникальным опытом во врачебном и научном деле. Более того, школьники сами активно участвуют в деятельности студенческих научных кружков различных кафедр СамГМУ, выступая с докладами как авторы своих работ или же в сотрудничестве со студентами нашего университета.

За последний год отдел профориентации школьников укрепил связь с Всероссийским общественным движением (ВОД) «Волонтеры-медики», благодаря чему стало возможным совершать совместные выездные мероприятия в отдалённые уголки Самарской области, принося новую информацию детям из сельских и деревенских школ.

Однако привлечение новых студентов не является нашей единственной целью: деятельность отдела профориентации школьников СНО СамГМУ направлена также на повышение уровня знаний об азах медицины у учеников. В рамках данной работы были организованы следующие направления деятельности: научный кружок «Юный медик», секция «Юный медик» на Итоговой научной конференции СНО, цикл санитарно-просветительских лекций для учащихся 4-11 классов школ Самары и Самарской области, профориентационная работа с учащимися 10-11 класса, предметные олимпиады по химии и биологии, формирование школьных отрядов волонтеров-медиков.

Помимо лекций об особенностях поступления и обучения в СамГМУ коллектив отдела профориентации школьников СНО проводит санитарно-просветительские лекции, направленные на повышения уровня общих знаний о здоровье и профилактике заболеваний. Коллектив отдела осуществляет свою деятельность под чутким контролем преподавателей и научных сотрудников кафедр СамГМУ. Таким образом, в ходе научного исследования становится возможным проведение некоторых профилактических осмотров школьников студентами СамГМУ под контролем врачей – специалистов.

Отдел профориентации школьников СНО СамГМУ имеет длинную историю. За последние годы активисты отдела успешно адаптировали и использовали различные методы взаимодействия с учениками школ Самары и Самарской области. На ближайшие годы курс нашей деятельности по санитарно-просветительской и профориентационной работе со школьниками сохраняется, но вместе с введением в повседневную практику преподавания современных технологий, он нацелен также на разностороннее развитие гармоничной личности – будущего организатора и деятеля научного процесса.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.
2. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века:

традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

В.С. Подсевалов, В.Д. Сабанова

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В САМАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Самарский государственный медицинский университет

Научные руководители – профессор В.А. Куркин,

профессор В.А. Калинин

На сегодняшний день потребность нашего государства и общества в высококвалифицированных кадрах высока как никогда. Именно поэтому олимпиада, как один из видов дополнительной образовательной программы для студентов, становится все более актуальной и набирает обороты.

Благодаря олимпиадам происходит раскрытие научного, профессионального и творческого потенциала студентов, стимуляция интереса к будущей профессии, отработка практических навыков, закрепление знаний и усиление мотивации к поиску дополнительной информации. Помимо всего прочего, это возможность развития коммуникабельных навыков и опыта работы в команде, находчивости, самостоятельности мышления и действий, а также повышение своего авторитета в глазах товарищей и преподавателей.

Исходя из вышесказанного, следует отметить, что одной из множества целей Студенческого научного общества Самарского государственного медицинского университета (СНО СамГМУ) является повышение качества медицинской науки и подготовки специалистов, способных творчески применять в практической деятельности свои знания и навыки, путем организации и проведения студенческих олимпиад. Осуществляет работу в этом направлении созданный в СНО СамГМУ отдел координации олимпиадной деятельности, имеющий высокоорганизованную структуру и осуществляющий продуктивное взаимодействие между администра-

цией, Студенческим научным обществом и обучающимися университета.

Основываясь на опыте работы, стоит отметить некоторые важные принципы в организации и подходе к проведению олимпиад. Предметные олимпиады проводятся в соответствии с приказом; порядок проведения, методическое, финансовое обеспечение регламентируется Положением об олимпиаде (также в него входят сведения об общих положениях, порядке проведения, форме участия, конкурсной программе, список участвующих кафедр). Непосредственно конкурсные задания, комплекс контрольно-оценочных средств, состав жюри включены в информационное письмо. Каждая олимпиада должна иметь группу в социальной сети «ВКонтакте» и освещать в ней и в группе СНО СамГМУ свою деятельность. Столь детально проработанная организационная система обеспечивает открытость, гласность и доступность всего процесса, а также позволяет студентам всех курсов заблаговременно готовиться к актуальным требованиям. Техническая сторона проведения олимпиады подразумевает организацию конкурсов и работу жюри, состав которого формируется из числа компетентных сотрудников университета.

На сегодняшний день в СамГМУ проводится свыше 15 научно-практических олимпиад, 5 из которых реализуются на уровне научно-образовательного медицинского кластера «Нижевожский». Существующие направления охватывают широкий спектр дисциплин: терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, стоматология, физиология, инфекционные болезни, неврология, патология, морфология, фтизиатрия, отоларингология, микробиология. В ближайшем будущем прорабатывается проведение еще нескольких олимпиад по новым направлениям. Помимо этого, нельзя не отметить наличие сборных команд СамГМУ (в которые входят победители и призеры внутривузовских олимпиад по каждому из представленных выше направлений), успешно выступающих на олимпиадах всероссийского и международного уровней.

За время существования отдела координации олимпиадной деятельности СНО СамГМУ в среде студентов наблюдается повышение заинтересованности в дополнительных знаниях, увеличе-

ние посещаемости СНК, значительное улучшение практических навыков, что говорит о значимости и высокой эффективности работы.

Таким образом, Студенческого научное общество успешно формирует условия для раскрытия профессионального и научного потенциала студентов СамГМУ, так как олимпиада – это одна из наиболее эффективнейших форм обучения, которая соответствует целям и задачам по углублению знаний и отработке практических навыков у студентов.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.

2. Сергеев А.К., Гнатюк М.А. Пути решения проблемы неэффективного управления молодежной научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования Самарской области // Вестник современных исследований. 2019. № 1.6 (28). С. 301-306.

3. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 2. С. 199-204.

5. Сергеев А.К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 11-18.

В.В.Понасенко, О.Е.Репита

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СНО ЛУГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ**

*Луганский государственный медицинский
университет имени Святителя Луки*

Научный руководитель: научный руководитель СНО,
профессор Т.П. Тананакина

Ввиду все более нарастающего темпа жизни людей в мире, современные проблемы требуют современных решений. То, что подходило для построения связей и приобретения новых навыков в начале 2000-х, уже не подходит для человека из 2019 года [1].

Актуальность вопроса взаимодействия членов совета СНО со студентами-кружковцами и их научными руководителями продиктована тем, что необходимо обеспечить координацию в работе кружков и привлекать студентов к решению междисциплинарных научных задач [2,3].

Целью этой работы было проанализировать механизмы взаимодействия совета СНО и студентов-кружковцев в Луганском государственном медицинском университете имени Святителя Луки.

Организацию студенческих научных мероприятий, объединение и взаимодействие между собой студенческих научных кружков, поддержание различных научных и творческих идей, координацию научной деятельности студентов в университете и за его пределами осуществляет совет СНО. В его составе представлены студенты всех факультетов со 2-го по 6-й курс

Члены совета СНО считают, что основная задача их работы это оказание помощи и поддержки студентам, которые хотят заниматься наукой и развиваться в избранном направлении. Для выполнения этой задачи были организованы четыре отдела совета СНО:

1. Отдел внешних связей – основная цель работы это информирование студентов и последние новости о студенческой научной жизни других вузов, подробности о проведении международных конференций, олимпиад, конференций и др.

2. Информационный отдел – основная цель работы это информирование студентов о научной жизни университета, происходящих мероприятиях, фото- и видеоотчетность.

3. Отдел проектной деятельности – занимается разработкой программ всех студенческих научных мероприятий, их организацией и обеспечивает их проведение.

4. Организационно-координационный отдел – отвечает за внутренние связи между студенческими научными кружками и отчетность о научной жизни студентов;

В ходе практической деятельности в СНО мы сталкиваемся с определенными проблемами. Для удобства хотелось бы их разделить на два вида: внутренние и внешние.

- Внутренние – относятся к проблемам взаимодействия членов совета СНО и старост кружков. Одной из причин может быть отсутствие мотивации у старосты и студентов, которые привлекаются в кружок только для подготовки одного доклада или для получения хорошей оценки на экзамене. В результате такие студенты игнорируют общеуниверситетскую информацию и не стремятся участвовать в конкурсах и олимпиадах, а, соответственно, не формируют отчет о своей работе.
- Внешние – относятся к проблемам взаимодействия между членами совета СНО и органами самоуправления университета, деканатами, что проявляется в дублировании полномочий при организации конференций, круглых столов и других мероприятий.

Совет СНО университета разработал и внедрил некоторые варианты решения возникших проблем:

Для решения внутренних сложностей, связанных с получением студентами информации проводились совместные собрания совета СНО со старостами каждые полгода, где старосты знакомились друг с другом, обменивались опытом, получали дополнительную информацию (что дало возможность некоторым участникам кружков вести междисциплинарные исследования). Кроме того были использованы возможности социальных сетей (группы университета и Студенческого научного общества во ВКонтакте, Instagram) и оповещение студентов через сайт ЛГМУ. Так же мы предлагаем улучшение

в системе оповещения студентов и старост кружков – создание программы, которая могла бы автоматически рассылать в социальных сетях или на электронную почту студентов информацию о кружках, проведении мероприятий, олимпиад и др.

Для решения проблемы повышения мотивации у студентов, желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью была проведена «Ярмарка науки», опыт которой мы заимствовали у ВУЗов РФ. Данное мероприятие было проведено успешно и количество постоянных участников кружков увеличилось на 8% по сравнению с предыдущим годом.

Для решения внешних проблем мы использовали идею привлечения в совет СНО старост потоков, курсов, которые принимают активное участие в работе Отдела проектной деятельности. Данный метод хорошо зарекомендовал себя и улучшил коммуникацию между Советом СНО, деканатами и органами самоуправления.

Подводя итог, отметим, что, несмотря на все проблемы, на сегодняшний день СНО является одним из самых эффективных и значимых институтов студенческого самоуправления, ввиду его постоянного стремления к самосовершенствованию, оптимизации работы совета и нахождению новых путей к познанию науки.

Список литературы

1. Баранов Андрей Анатольевич, Малашенко Виктор Николаевич, Мурашова Наталья Алексеевна Студенческое научное общество: прошлое, настоящее, перспективы // Высшее образование в России. 2010. №2.
2. Литовко К. С., Горенко М. Г. Студенческое научное общество (сно, НСО): проблемы и перспективы развития // Развитие общественных наук российскими студентами. 2017. №3.
3. Панкова Е.И. Организационно методические особенности деятельности студенческих научных обществ, ориентированных на личностное саморазвитие молодежи// Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2018. . 23, № 175.

И.В. Попов, А.К. Алькина

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ
ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕФОРМАЛЬНЫХ
КОНФЕРЕНЦИЙ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
ВНЕ СТЕН УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Ростовский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ассистент Л. А. Аверкина

Популяризация науки в молодежной среде является одной из приоритетных задач Университета, которая реализуется непосредственно через Молодежное научное общество (МНО). В задачи МНО, направленные на популяризацию науки, входят: поиск и поддержка талантливых ученых среди обучающихся и молодых ученых Университета; привлечение молодежи к научной деятельности; развитие инфраструктуры, способствующей повышению мотивации и реализации научного потенциала обучающихся и молодых ученых.

Популяризацию науки можно осуществлять несколькими путями: через социальные сети, проведение научно-популярных мероприятий, систему поощрений. Мы считаем, что наиболее эффективным и качественным является проведение научно-популярных мероприятий. В нашем Университете проводится мероприятие «Science NONFiction», которое отличается от «Science Slam» отсутствием соревнования, а также тем, что участвовать в «Science NONFiction» могут студенты как младших, так и старших курсов. Проведение такого мероприятия дает студентам площадку для реализации их идей, которые в дальнейшем могут перейти в научно-исследовательскую работу или публикацию в печатном издании. Студенты активно вступают в обсуждение понимаемых тем, выступающие имеют возможность развития способностей по работе с публикой. Докладчики не являются профессионалами, поэтому их деятельность координируется научными руководителями. «Science NONFiction» проводится вне территории Университета в неформальной обстановке, поэтому студентам комфортнее выступать, не испытывая сильного эмоционального напряжения. Существенным плюсом «Science NONFiction» является то, что на нем также присутствуют научные руководители, которые могут проявить интерес к раскрываемой студентом теме и предложить совместную работу.

«Science NONFiction» проводится как среди студентов РосГМУ, так и при участии других ВУЗов, например, Донского государственного технического университета (ДГТУ). Так как работа студентов ветеринарного факультета ДГТУ является наиболее гуманной и этичной с точки зрения работы с животными.

При подготовке доклада на «Science NONFiction» студент учится соблюдать требования для оформления научной работы: созданием презентации и построение рассказа производится в логической последовательности, подбор литературы с использованием баз данных PubMed, Scopus, Web of science, eLIBRARY.RU, Cochrane, с обязательным включением ссылок на литературные источники в презентации.

На «Science NONFiction» также присутствуют председатель и члены Совета МНО, которые могут рассказать подробнее о деятельности такой структуры Университета, как МНО и тем самым привлекать новые кадры.

Список литературы:

1. Челтыбашев А.А., Курляндская И.П. Популяризация науки как средство повышения интереса молодежи к исследовательской деятельности // *Фундаментальные исследования*. 2014. № 5. С. 1325–1328;
2. Пушкарева Л.Г. Всероссийские образовательные акции как современный формат популяризации научных знаний // *Научные труды СибГУФК*. 2017. Т. 20. № 1. С. 84–89.

Л.С. Романова, Г.А. Абдыкеримова, А.В. Трубкин

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА» – ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РЕГИОНЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

*Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого*

Научный руководитель – д.м.н., профессор Н.М. Тюхтева

В сентябре 2014 года в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого проведена реорганизация деятельности Совета студенческих

научных обществ и Совета молодых учёных и специалистов, приказом ректора от 01.09.2014 г № 377 – осн. создано новое структурное подразделение – научно-образовательный центр «Молодежная наука» с целью концентрации и объединения всех ресурсов Университета для развития, усовершенствования и координации научной деятельности молодых учёных и студентов.

В ноябре 2018 года впервые после длительного перерыва в новом формате прошёл фестиваль «Путь в науку», в котором принимали участие все студенческие научные общества. Цель мероприятия – знакомство с деятельностью научных обществ кафедр, живое общение студентов с известными и имеющими выдающиеся достижения в науке учёными, и привлечение новых студентов в научное сообщество вуза.

НОЦ «Молодежная наука совместно с кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО, кафедрой и клиникой хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО, кафедрой общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана являются основными организаторами медицинского сектора на выставке Научных площадок Всероссийского форума «Наука 0+» в МВДЦ «Сибирь».

В итоговых студенческих конференциях, проводимых ежегодно, принимают участие свыше 2-х тысяч студентов (в 2018 году – 2582 человек). Проходят заседания различных секций по направлениям медицинской науки. На каждой секции в среднем заслушивается около 20 докладов, на которых студенты представляют результаты своих исследований, выполненных в течение года. С 2015 года в результате реорганизации студенческой научной работы отбор студенческих проектов для итоговой конференции представлен 3 этапами. 1 этап – заслушивание доклада на кафедральной секции СНО, 2 этап – лучшие доклады кафедральных секций выдвигаются для участия в Итоговой конференции на междисциплинарных Секциях (19 секций), по итогам работы которых доклады, заслужившие 1-3 места, рекомендуются для выступления на именных конкурсах КрасГМУ, которые проводятся в течение года.

13-17 мая 2019 года, на базе Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации традиционно ярко прошёл «Фестиваль молодежной науки-2019»,

82-я итоговая студенческая научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая 100-летию со дня рождения профессора В.А. Опалевой-Стеганцевой,. В рамках Фестиваля проведено много интересных широкоформатных мероприятий, посвященных науке – это гордость Университета – именные конкурсы им. проф. И.И. Гительзона – самый престижный конкурс «Лучшая студенческая научная работа года», им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого «Лучшая хирургическая работа года», им. проф. А.Н. Орлова «Лучшая гуманитарная студенческая работа», им. проф. П.Г. Подзолкова «Лучшая морфологическая работ», им. проф. В.А. Опалевой-Стеганцевой «Лучшая терапевтическая работа года», «Молодой организатор здравоохранения» им. проф. В.К. Сологуба», «Лучшая научная идея» им. проф. В.А. Руднева (нейронауки), а также конкурс научных работ школьников, конкурс сложных клинических случаев, коркурс «Science slam», командный конкурс «Case study». Лауреаты именных конкурсов традиционно награждены денежными премиями, именными медалями, а главное, получили зелёный свет для поступления в ординатуру.

В рамках Фестиваля молодежной науки-2019 была проведена конференция в рамках Сибирского Филиала Федерации молодежных научных обществ России (впервые в КрасГМУ в 2015 г. создано региональное отделение Федерации молодежных научных обществ). НОЦ «Молодежная наука» активно участвует в организации волонтерского сопровождения различных научно-практических конференций федерального и международного значения, таких как: «День борьбы с инсультом», «Российско-японский симпозиум», «Актуальные вопросы пульмонологии, оториноларингологии, аллергологии и профпатологии», «Всероссийская конференция травматологов-ортопедов», «Актуальные вопросы муковисцидоза» и др.

В рамках международно-научной просветительской акции по проверке научной грамотности «Открытая лаборатория» впервые в Университете была организована площадка «Медицинская лаборатория».

Студенты, активно занимающиеся научной деятельностью вуза, получают повышенную государственную академическую стипендию, стипендии Учёного совета КрасГМУ, краевые именные

стипендии им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого а также правительственные стипендии и стипендии Президента РФ.

Активно поддерживает вузовскую науку городская и краевая администрация. Ежегодно лучшие студенты и молодые учёные КрасГМУ получают премии Губернатора Красноярского края; главы администрации г. Красноярска и Советского района г. Красноярска. В 2018 году Лауреатами Краевых именных стипендий им. Войно-Ясенецкого стали 3 студента КрасГМУ.

Ежегодно увеличивается количество научных форумов, организованных учёными КрасГМУ. Расширяется география форумов. Постоянно проводятся научно-практические конференции по актуальным вопросам различных областей медицины.

Таким образом, опыт создания внутри вуза единой организации как отдельного структурного подразделения позволяет максимально эффективно взаимодействовать с подразделениями как самого Университета, так и с другими внешними организациями, о чем говорят результаты деятельности – публикационная активность молодых учёных, процент поступления студентов-с্নовцев в ординатуру и аспирантуру и успешная научная карьера уже в конкретном зрелом научном коллективе кафедр и ведущих научных школ медицины Красноярского края.

А.В. Романова, Е.А. Сайкина

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ КИРОВСКОГО ГМУ

Кировский государственный медицинский университет

Популяризация науки среди молодежи является не только важным аспектом в обучении, но и неотъемлемым критерием качества образования в ВУЗе. Государство нуждается в идеях и инновациях, поэтому так важно заинтересовать студентов и направить их знания в определенное русло. Цель работы – популяризация науки посредством Научного общества молодых ученых и студентов в Кировском ГМУ. В молодом и развивающемся ВУЗе, таком как Кировский ГМУ,

активность НОМУСа только начинает проявляться. В связи с чем возникла необходимость в формировании методов популяризации среди вновь прибывших студентов, так как опросы показали малую информированность молодежи нашего университета в научной сфере. Были предложены несколько вариантов для первокурсников: выступление представителей НОМУСа на адаптационных лекциях для вновь поступивших, проведение ознакомительного собрания для первокурсников по прошествии первого семестра. Приоритетной задачей НОМУСа является заинтересовать студента с самого начала обучения и поддерживать с ним связь для совместной научной деятельности и коллективном разрешении интересующих его вопросов. Именно в обратной связи коллектив НОМУСа видит перспективную работу над дальнейшими проектами и планами. Что касается сформированных СНК, то собрания старост СНК и представителей НОМУСа было решено проводить как минимум раз в семестр, чтобы вести постоянный отчет о деятельности кружков, подводить итоги полугодий и поощрять выдающиеся СНК, их старост и студентов, что также дает немалый стимул для развития научной деятельности среди студентов. Все СНК с 2018 года имеют электронный ресурс (группы в «ВКонтакте»), который значительно облегчает доступность информации о датах проведения собраний, их тем и другой ознакомительных аспектах. Это значительно увеличило посещаемость студентов собраний СНК, что в свою очередь усилило продуктивность работы кружков. Одним из вариантов популяризации НОМУСа являются конкурсы и различные мероприятия, проведенные научным обществом. Одним из последних мероприятий являлся конкурс фотографий, где все желающие могли представить свои работы, связанные с научной жизнью. Одним из победителей конкурса стал студент 5 курса, ранее наукой не занимавшийся. Из чего можно сделать вывод, что такие мероприятия будут интересны студентам как младшего, так и старшего звена. Было принято решение о модернизации регистрации на ежегодной конференции молодых ученых и студентов, который проводит Кировский ГМУ. Для облегчения подачи тезисов, их редактирования и своевременного ответа на интересующие вопросы коллектив НОМУСа решил ввести систему регистрации и подачи тезисов в googleформе. Ожидается уменьшение количества непринятых редакционной коллегией

работ из-за недочетов в оформлении и большее количество молодых ученых и студентов смогут принять участие в данном мероприятии.

Таким образом, развитие науки в жизни студентов Кировского ГМУ является важнейшей задачей для обеспечения полноценного образования, продвижения новых проектов, разработки инновационных идей и планов. Но чтобы реализовать и привести идеи отдельного студента в систему необходим сильный посредник, которым и должен являться НОМУС. Поэтому так важно обеспечить доступность информации о деятельности НОМУСа, его популяризацию среди студентов всех курсов и слаженность работы СНК и научного общества Кировского ГМУ.

Т. Ю. Рылкина, В. Д. Сабанова

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ МЕЖВУЗОВСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖНЫХ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Самарский государственный медицинский университет

Научный руководитель – ассистент А.К. Сергеев

Построение сотрудничества, особенно между различными вузами страны, является одной из движущих сил, способствующих развитию продуктивных партнерских отношений в экономической, социальной и медицинской сферах. Огромная роль в этом процессе принадлежит межвузовскому взаимодействию обучающейся молодежи как главному фактору формирования человеческого интеллекта поколения будущего. Основными направлениями деятельности отдела межвузовского взаимодействия Студенческого научного общества Самарского государственного медицинского университета (СНО СамГМУ) является:

- установление межвузовских контактов;
- координация мероприятий по повышению гражданско-политической ответственности;
- формирования открытых молодежных площадок для решения актуальных вопросов современности.

Использование в работе Студенческого научного общества Самарского государственного медицинского университета (СНО СамГМУ) такой социальной сети, как «ВКонтакте», позволило значительно расширить возможности коммуникации как внутри СНО, так и далеко за его пределами. Активное ведение группы, направленное на информирование целевой аудитории об актуальных научных открытиях, конференциях, мероприятиях и возможностях самореализации в науке и не только, дает свои результаты.

Отдел межвузовского взаимодействия – одна из ключевых структур Единого молодёжного научного пространства СамГМУ, объединившего под собой СНО и Совет молодых ученых вуза – ведет свою работу с 2003 года. На отдел возложена задача представлять наш вуз на различных площадках как Самарской области, так и России. В рамках данного направления отдел межвузовского взаимодействия ежегодно организует различные региональные акции, повышает просвещенность молодёжи и всего населения в целом в базовых медицинских вопросах путём проведения различных акций, ежемесячных лекций в ведущих вузах Самары, таких как Самарский государственный экономический университет, Самарский государственный технический университет и т.д. Кроме этого, отдел межвузовского взаимодействия осуществляет тесное сотрудничество с вузами Самарской области в рамках Ассоциации молодежных научных обществ: ежемесячно проводится большое количество межвузовских научных диспутов, круглых столов, дебатов, интеллектуальных игр, бесчисленное количество лекций и других занимательных мероприятий с привлечением опытных экспертов и администрации региона при поддержке общественного молодежного парламента при Самарской Губернской Думе. Являясь безоговорочным лидером в области развития и организации студенческой науки, СНО нашего университета помогает формировать структуру и поддерживает работу молодежных научных организаций в других вузах Самарской губернии.

Нет сомнений, что в эпоху современности, когда социальные сети занимают ключевую позицию как источник информации, освещение всей деятельности отдела играет ведущую роль в налаживании межвузовских отношений.

Так, благодаря освещению работы отдела межвузовского взаимодействия, а также деятельности СНО СамГМУ в целом, при

анализе аудитории группы СНО СамГМУ «ВКонтакте» были выявлены следующие результаты: 65,06% участники группы из г. Самара, 34,94% подписчики других городов России, таких как Москва, Санкт-Петербург, Ульяновск и др. На момент написания статьи в группе состояло 8262 подписчика, 1581 из которых иностранные граждане, 3823 подписчика из г. Самара, 2858 подписчиков из других городов России.

Таким образом, можно сделать вывод, что информационное освещение событий играет ключевую роль в становлении крепких межвузовских контактов внутри области и за её пределами, способствует улучшению координации мероприятий, а также формированию открытых молодежных площадок для решения актуальных научных и общественных вопросов современности на стыке дисциплин.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.

2. Сергеев А.К., Гнатюк М.А. Пути решения проблемы неэффективного управления молодежной научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования Самарской области // Вестник современных исследований. 2019. № 1.6 (28). С. 301-306.

3. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 2. С. 199-204.

5. Сергеев А.К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 11-18.

В.Д. Сабанова, В.С. Подсевалов, И.И. Козин

ОЛИМПИАДА ПО ХИРУРГИИ КАК СТУПЕНЬ СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Самарский государственный медицинский университет

Научные руководители – профессор В.А. Куркин,
профессор В.А. Калинин

В настоящее время наше государство и общество особенно остро нуждается в высококвалифицированных медицинских кадрах. Именно поэтому научно-практическая олимпиада, как одна из частей дополнительной образовательной программы для студентов, значительно повышает свою актуальность.

С помощью олимпиады студент способен раскрыть свой творческий потенциал и профессионализм в деле, отработать до совершенства практические навыки и закрепить имеющиеся знания и мануальные навыки, помимо всего этого у ребят появляется живой интерес к поиску актуальнейшей информации по дисциплине, самостоятельность мышления и действий, умение быстро и грамотно реагировать в экстремальной ситуации.

Исходя из всего вышесказанного, необходимо отметить, что одна из основных задач Студенческого научного общества Самарского государственного медицинского университета (СНО СамГМУ) – рост качества научно-практической подготовки специалистов, которые способны изобретательно применять свои знания и навыки в практической деятельности. Этому особенно способствует ежегодная научно-практическая олимпиада СамГМУ по хирургии имени доцента Е.С. Петрова, организуемая администрацией, Студенческим научным обществом и обучающимися университета.

Основываясь на опыте работы, стоит отметить важные принципы в организации и подходе к проведению олимпиады. Научно-практическая олимпиада СамГМУ по хирургии имени доцента Е.С. Петрова проводится в соответствии с приказом; порядок проведения, методическое, финансовое обеспечение регламентируется Положением об олимпиаде (также в него входят сведения об общих положениях, форме участия, список участвующих кафедр, конкурсная программа). А сами конкурсные задания, состав жюри, а также ком-

плекс контрольно-оценочных средств включены в информационное письмо. В организации данной олимпиады принимает участие свыше 11 хирургических кафедр университета! Благодаря такой проработанной системе обеспечивается доступность, открытость и гласность всего процесса, что позволяет участникам предварительно готовиться ко всем актуальным требованиям. Техническая же сторона проведения подразумевает организацию конкурсов и работу жюри, состав которого формируется из числа компетентных сотрудников университета и практикующих специалистов (врачей хирургов).

За время существования данной олимпиады в среде студентов наблюдается повышение заинтересованности в хирургических специальностях, дополнительных знаниях, увеличение посещаемости студенческих научных кружков кафедр хирургического профиля, значительное улучшение практических навыков, что говорит о ценности и практической пользе данной олимпиады. Благодаря научно-практической олимпиаде СамГМУ по хирургии имени доцента Е.С. Петрова успешно формируются условия для раскрытия научного потенциала, оттачивания профессионализма в хирургических манипуляциях и построения крепкого базиса, что в совокупности позволяет студентам СамГМУ вновь и вновь занимать призовые места на олимпиадах различного уровня.

Говоря об этом, несомненно, грандиозном мероприятии в жизни всех студентов, мечтающих о хирургии, практикующих врачей, преподавателей и профессоров СамГМУ, нельзя не упомянуть тот факт, что данная олимпиада положила старт мощному олимпийскому движению в вузе и не случайно носит имя доцента кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий СамГМУ. Евгений Сергеевич Петров долгое время был бессменным Наставником и Учителем многих поколений достойных врачей и руководил большим количеством научных работ студенческой молодежи. Он был примером человека, горячо любящего свое дело, любящего студентов, стремящегося отдать себя без остатка для того, чтобы передать свои знания, навыки и мудрость грядущим поколениям. Лучшей наградой для него были горящие энтузиазмом глаза молодежи и многочисленные успехи, победы и награды его олимпийских «птенцов».

Евгений Сергеевич Петров скоропостижно скончался 18 октября 2017 года в Москве, находясь на очередной олимпиаде с учениками.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.

2. Сергеев А.К., Гнатюк М.А. Пути решения проблемы неэффективного управления молодежной научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования Самарской области // Вестник современных исследований. 2019. № 1.6 (28). С. 301-306.

3. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 2. С. 199-204.

5. Сергеев А.К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 11-18.

М. Э. Савкин, А. Д. Ермолаев

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Ростовский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ассистент Л. А. Аверкина

Наука в современном обществе играет важную роль во многих отраслях и сферах жизни людей. Поэтому ее популяризация должна стать неотъемлемой частью развития российского общества. Ученые, как носители научной информации, заинтересованы в ее сохранении и приумножении, ведь популяризация увеличивает количество людей, интересующихся наукой, и стимулирует вступление в нее.

В современной России наука рассматривается молодежью как недостаточно престижная сфера деятельности. Так, по данным социологических опросов, проводимых исследовательской компанией Harris Interactive, в США около 52% опрошиваемых считают профессию ученого и преподавателя престижной, она входит в пятерку самых престижных профессий, в то время как в России, по данным ВЦИОМ, подобного мнения придерживаются несколькими более 1% респондентов. [1]

Между тем, интерес россиян собственно к новостям науки на протяжении нескольких последних лет постоянно снижается. Так, если на вопрос «Интересуют ли вас новые достижения в науке и технике?» в 2007 году положительно ответили 68% опрошенных, то в 2011-м – 54%, а в 2013-м – 47%. 80% россиян не могут назвать ни одной фамилии отечественного ученого. [2]

Такой резкий спад интереса к научной деятельности за последние годы можно объяснить тем, что молодежь считает науку бесперспективной в любых ее проявлениях и на любом временном этапе. Будущие студенты стараются выбирать менее трудозатратные пути своего развития. Так, по данным ВЦИОМ за 2017 год, предпочтительная профессия среди молодежи – менеджер по связям с общественностью (27%). Далее следуют бизнесмены и фотографы (17%), дизайнеры (13%), менеджеры по персоналу и арт-директора (12%), программисты и блогеры (10%).

В сложившейся ситуации, нехватка молодых кадров является серьезной угрозой для российской науки. О том, что отечественная наука неумолимо «стареет», говорит статистика: в России только 14% ученых находятся в возрасте 30-39 лет. Для сравнения, в США данный показатель составляет 37%. Средний возраст академиков в России составляет 72.2 года, докторов наук – 60.8 лет. Сопутствующий негатив – отсталость, неэффективность и неконкурентоспособность нашей науки на мировом уровне. [3]

Проанализировав данную ситуацию и способы ее решения, МНО РостГМУ выбрало несколько способов для популяризации науки среди студентов нашего вуза.

Использование социальных сетей, в качестве инструмента популяризации науки. Основная задача – это массовое вовлечение людей в научную жизнь вуза. Кроме того, социальные сети позволяют наи-

более быстро и заблаговременно проинформировать значительное количество студентов о планируемых научно-практических мероприятиях, тем самым позволяя студенту не выпадать из научной жизни.

Так же, благодаря сайту МНО РостГМУ мы предоставляем удобную платформу, где обучающиеся вуза могут с лёгкостью найти для себя интересующий его научный кружок, связать себя с тем или иным научным направлением и подобрать научного руководителя.

Кроме того, в прошедшем учебном году стартовал научно-популярный проект от МНО РостГМУ «Science NONfiction». Особенность данного проекта – это оригинальные темы работ и креативная подача материала. Данная научная площадка позволяет вызвать интерес у слушателей, благодаря простому языку изложения, а так же привлечь все больше участников, которые могут быть как «новички» в научной деятельности, так и «мастера своего дела», ведь в «Science NONfiction» могут участвовать не только студенты, но и ординаторы, аспиранты и ученые любой возрастной категории. Но не стоит забывать, что «Science NONfiction» не делает упор только на медицинскую тематику, а открыть для всех представителей научной деятельности. Междисциплинарный подход, интригующие вопросы работ, простой язык и интересный способ подачи – именно этот «шипучий научный коктейль» вызовет интерес и привыкание у молодежи к научной деятельности.

Не стоит забывать, что лучший способ получить качественные и перспективные молодежные кадры, это привлекать к научной деятельности не только студентов, но и обучающихся в школах. Поэтому МНО РостГМУ на протяжении много лет участвует в таких научных мероприятиях, как «Фестиваль науки юга России» и «Включай ЭКОлогику». МНО РостГМУ привлекают к данным научным выставкам только лучшие МНК, которые способны вызвать неподдельный интерес у абитуриентов к науке, а так же подтолкнуть их в будущем на вступление в МНО.

Все эти усилия повышают мотивацию и научный потенциал студентов, привлекают их к научной деятельности на самых ранних этапах обучения и помогают закрепиться в этой сфере, а так же дают возможность находить и поддерживать талантливых исследователей для формирования резервов научно-педагогических кадров Университета.

Список литературы:

1. Зульфугарзаде Т.Э. Правовые основы инновационно-нанотехнологической и наукоемкой деятельности в Российской Федерации /XXXIV Международная научнопрактическая конференция «Решение проблем соотношения социальных запросов и объективной реальности в экономических и юридических науках» (11 – 16 октября 2012 г.) Международная академия науки высшего образования (МАНВО; Лондон, Великобритания).London: International Academy of Science and Higher Education (IASHE), 2012. (<http://gisap.eu/ru/node/14481>)

2. Нормативноправовое обеспечение функционирования малых инновационных предприятий (в контексте реализации подпрограммы Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы «Управление инновационным производством. Формирование системы продаж и продвижение инновационной продукции на рынок»): учебное пособие / Сост.: Т.Э. Зульфугарзаде. – Москва: Департамент науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы, Академия менеджмента и рынка, 2013. – 81 с

3. Мельников М.В., Рагозина М.А. Популяризация научной и инновационной деятельности среди молодёжи // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2012. №8.

С. А. Самутина, А. В. Салимова, Л. Г. Денисова, Г. П. Генс

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова

В 21 веке, в информационную эпоху, определяющую роль в развитии человечества играет научный прогресс. Для развития различных областей научного знания необходимо привлекать новых специалистов, обладающих свежим взглядом, предлагающих новые пути решения актуальных проблем, тем самым, вносящих значительный вклад в развитие общества. Одной из основных функций Молодежного научного общества (далее – МНО) является привлечение внимания молодежи к научной деятельности.

Для выполнения данной задачи проводится ряд мероприятий, направленных на освещение актуальных научных вопросов. Релевантность является основным направлением при поиске темы для тех или иных мероприятий, проводимых МНО. Неотъемлемой частью также является компетентная и прозрачная оценка научных работ, что позволяет студентам с большей охотой принимать участие в мероприятиях МНО и совершенствоваться для будущей профессиональной и научной деятельности. Нельзя не упомянуть про важность пожеланий участников мероприятий по улучшению организации конкурсов и конференций, по предложенной тематике, системе оценивания или же выбора судейской коллегии. Молодые ученые с большим энтузиазмом участвуют в тех мероприятиях, где организационный комитет старается проводить активную feedback кампанию. А параллельное проведение МНО нескольких проектов в течение года позволяет студентам реализовывать себя в различных направлениях сразу, что несомненно способствует раскрытию талантов и предпочтений каждого конкретного студента.

Студенческое научное общество им. Л. И. Фалина МГМСУ им. Евдокимова (далее – СНО) организует следующие мероприятия в течение учебного года: Интеллектуальная игра «Студенческие научные дебаты», Научно-практическая конференция «Территория стоматологии», Конкурс студенческих реферативных работ, Научно-практический конкурс для младших курсов (1-3 курс обучения), Всероссийская весенняя онкологическая конференция и Итоговая Студенческая Научная Конференция. Широкий спектр деятельности СНО, проявляющийся в организации и разработке перечисленных мероприятий, позволяет взглянуть на научную сферу деятельности с разных сторон, вовлекая все большее количество участников.

С целью как можно большего охвата потенциальной аудитории, СНО использует различные информационные каналы: рассылка информационных писем руководителям и старостам студенческих научных кружков на электронную почту, размещение на различных базах университета постеров с информацией о предстоящих мероприятиях и ведение активной PR- кампании в социальных сетях. Следует особо выделить последний метод как один из наиболее эффективных. В социальных сетях публикуется не только информация о предстоящих, но и фото- и видеотчеты о прошед-

ших мероприятиях; ведутся ежедневные и еженедельные рубрики, направленные на поддержание интереса к деятельности СНО целевой аудитории. Каждый студент может, используя социальные сети, найти всю интересующую его информацию о деятельности СНО и способах вступления в ряды членов СНО.

Подводя итог можно сделать выводы, что в дальнейшем необходимо:

1. Развивать имеющиеся способы информирования о научной деятельности МНО;
2. Организовать поиск способов, которые позволят получать достоверные сведения от целевой аудитории, необходимые для дальнейшего совершенствования технологии организации процессов;
3. Обеспечить прозрачность оценивания и ясность рейтинговой системы оценки качества системы работ.

А.А. Саркисян, А.Д. Печкурова

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ СРЕДИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ
РАБОТЫ ОТДЕЛА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ
СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА САМАРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Самарский государственный медицинский университет

Научные руководители – профессор В.А. Куркин,
профессор В.А. Калинин

Ритм развития современного общества с каждым годом приобретает все большие обороты: гаджеты становятся все более функциональными, знания и науки все чаще интегрируются между собой, производя исключительно новые продукты умственной и производственной деятельности. Современное научное общество также не является исключением. Всемирное стремление к многозадачности обусловило увеличение направлений, в которых молодёжные научные организации (МНО) могли бы внести свой вклад. Помимо учебной деятельности, в функционал научных обществ может входить профессиональная ориентация школьников, ко-

торая позволит со школьной скамьи отобрать лучшие кадры для поступления, объяснит тонкости обучения, замотивирует школьников на сдачу государственных экзаменов на высший балл. Также есть возможности создания образовательных программ для детей от раннего до старшего подросткового возраста с использованием последних разработок в сфере IT, для как можно более раннего введения детей в технологии, которые в скором времени будут использоваться во всех сферах современного общества.

В составе Студенческого научного общества Самарского государственного медицинского университета (СНО СамГМУ) имеется отдел профориентации школьников. Члены СНО привлекают учеников специальных медицинских школ и классов к участию в работе студенческих научных кружков кафедр вуза, конференций, в частности, на Итоговой конференции СНО СамГМУ, где организована специальная секция «Юный медик».

За прошедший 2018-2019 учебный год было подано 29 тезисов от учащихся школ Самары и Самарской области, из них 8 заочных работ, 21 исследование было представлено в очной форме. Впервые в рамках секции «Юный медик» была организована постерная сессия, в ходе которой учащиеся представляли свои исследования согласно регламенту: краткое описание цели, задач и результатов работы на одном слайде и выступление не более 3 минут.

Коллектив отдела профориентации школьников СНО СамГМУ активно занимается популяризацией науки не только среди учащихся школ города Самары, но среди учащихся в Самарской области в целом. Так, в 2019 году в Итоговой конференции приняли участие докладчики из села Хворостянка Самарской области.

Коллектив Студенческого научного общества СамГМУ при поддержке администрации СамГМУ и факультета довузовской подготовки проводит открытые лекции, тематические классные часы, предметные олимпиады и соревнования для школьников, которые помогают ребятам определиться с будущей профессией.

Бесспорно, МНО могут и должны заниматься популяризацией науки среди детей школьного и дошкольного возраста, давая возможность узнать детям больше, заинтересовывая их наукой и создавая уже на столь раннем этапе мощный задел для будущего кадрового потенциала вуза, региона, страны.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.
2. Сергеев А.К., Гнатюк М.А. Пути решения проблемы неэффективного управления молодежной научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования Самарской области // Вестник современных исследований. 2019. № 1.6 (28). С. 301-306.
3. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.
4. Сергеев А.К., Гнатюк М.А., Гнатюк К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 2. С. 199-204.
5. Сергеев А.К. Успешный опыт реализации молодежной научной организации в рамках современного вуза // В сборнике: Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Под редакцией В.И. Петрова. 2016. С. 11-18.

А.А. Саркисян, В.Д. Сабанова

РОЛЬ ПРЕССЫ В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ НА ПРИМЕРЕ ПЕРВОЙ НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГАЗЕТЫ ПРИ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ОСНОВА»

Самарский государственный медицинский университет

Научные руководители – профессор В.А. Куркин,
профессор В.А. Калинин

Для современного общества качественная и своевременная информация выступает одной из главных ценностей, и ее распро-

странение – функция средств массовой информации, среди которых одной из самых стабильных и влиятельных является пресса. Журналы, газеты, научно-популярная и художественная литература является основным средством хранения и передачи от поколения к поколению всех достижений науки и культуры. Для людей всех возрастов журналы и газеты служат источником знаний, помогают узнать и оценить жизнь, понять законы общественных отношений и явлений природы. Особенно велика роль печати для формирования социальных и нравственных идеалов человека, для усвоения им норм общественного поведения. Однако в настоящее время печать все больше и больше заменяет информация, поданная на интернет-ресурсах.

Для того, чтобы соответствовать современным потребностям и оставаться «на острие» информационного меча, в ноябре 2015 года была создана первая научная газета при Студенческом научном обществе Самарского государственного медицинского университета «Основа», номера которой выпускаются исключительно в электронном виде. На сегодняшний день выпущено 17 номеров данной газеты, которая освещает события молодежной науки и имеет большую популярность среди студентов.

Новаторский подход заключается в подаче материала – молодежь пишет о науке легким и доступным языком – для молодежи. Формат статей меняется, контент также раскрывает все грани научной и исследовательской деятельности, доступной каждому обучающемуся СамГМУ. Анонсы, интервью, дайджесты, оформительская работа и, конечно, самые свежие новости из мира медицины и науки – студенты вкладывают свой труд и, без преувеличения, душу, благодаря чему газета находит свой отклик у читателя. Читая о достижениях своих друзей и коллег, ребята стремятся развить свои собственные навыки и углубить знания по интересующей специальности. Кроме этого студенты приходят в газету «Основа» в качестве научных журналистов и сами становятся теми, кто вдохновляет других. Выдающиеся ученые из профессорско-преподавательского состава вуза, основатели научно-педагогических школ охотно рассказывают о своем пути в науку, о ранних годах обучения, о призвании и нелегких испытаниях, подстерегающих на пути к достойному званию «Врач». Всё это в совокупности не-

вероятно «заряжает» и студентов, и молодых ученых Самарского государственного медицинского университета.

Таким образом, становится предельно понятно, что роль прессы в популяризации науки не просто не теряет своей значимости, но она весьма существенна, а при грамотном и современном подходе в создании журналов или газет можно заинтересовать большое количество людей с разными интересами, разным жизненным и профессиональным опытом, но несомненно одинаковой любовью к научному поиску и инновациям.

А.К. Сергеев, В.О. Качан

СТУДЕНЧЕСКИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ САМГМУ – ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Самарский государственный медицинский университет

Научный руководитель – профессор В.А. Куркин

Молодежные грантовые конкурсы различного уровня являются современным методом поддержки инициатив молодых людей, в том числе и студентов. Безусловно, медицинские инновационные проекты имеют большую значимость для науки в целом и здравоохранения в частности, однако нельзя забывать о социальных проектах. За последние два года Студенческим научным обществом Самарского государственного медицинского университета (СНО СамГМУ) было организовано большое количество социальных проектов, преимущественно направленных на вовлечение молодежи в научную и инновационную деятельность, санитарно-просветительскую работу. Некоторые из них финансировались федеральными и региональными грантовыми фондами, что позволило увеличить масштабы мероприятий и провести их на более высоком уровне.

В 2018 году на федеральной смене «Наука и образование» молодежного форума ПФО «iВолга» грант Федерального агентства по делам молодежи на реализацию Проектной школы «Поколение идей» на сумму 100000 рублей выиграла студентка лечебного факультета СамГМУ Виталина Качан. При поддержке Студенческого научно-общества и Совета молодых ученых СамГМУ, а также Института

инновационного развития СамГМУ и его структур (Научно-производственного Технопарка, Центра прорывных исследований) была организована межвузовская проектная школа для студентов вузов и ссузов Самарской области, в которой приняли участие более 50 представителей учебных заведений региона. Деятельность школы была направлена на обучение участников основам проектной деятельности, генерацию и реализацию студенческих междисциплинарных инновационных идей, а также развитие межвузовского сотрудничества.

Летом 2019 года студентами СамГМУ было выиграно два гранта в рамках федеральной смены «Наука и образование будущего» молодежного форума «iВолга 2.0». В региональном конкурсе Фонда содействия развитию институтов гражданского общества грант на сумму 200000 рублей выиграла выпускница стоматологического факультета СамГМУ Анастасия Соломатина. Проект Анастасии уникален для Самары – Лекторий о здоровье «Аптека» позволяет жителям города узнать больше о здоровье и медицине в научно-популярном формате. Примечательно, что в состав организаторов Лектория входят студенты 3 университетов области, в том числе представители СНО СамГМУ.

В федеральном грантовом конкурсе Федерального агентства по делам молодежи грант в размере 150000 рублей на реализацию научно-образовательной школы «От студента к ученому» выиграл студент лечебного факультета Роман Черницов. Школа позволит студентам вуза приобрести навыки, необходимые для успешного написания и представления научной работы любого уровня.

Таким образом, опыт и возможности реализации социальных грантовых проектов студентами СамГМУ позволяют рассматривать эти и подобные проекты как перспективные механизмы привлечения молодых людей в науку, проектную и социально-просветительскую деятельность, причем как в роли организаторов мероприятий, так и в качестве участников.

Список литературы:

1. Куркин В.А., Сергеев А.К. Интеграционные процессы в студенческой науке-требование времени // В сборнике: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов. ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет». 2015. С. 9-11.

2. Куркин В.А., Сергеев А.К. 95 лет Студенческому научному обществу СамГМУ // В книге: Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты сборник материалов XII Всероссийской (86-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией П. Котельникова, Куркина. 2018. С. 9-16.

А.М. Смилянин, А.В. Абрамова, Д.А. Романенко

ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАБОТЫ МНО МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Тюменский государственный медицинский университет
Научный руководитель: к.м.н., ассистент А.А. Курмангулов

Актуальность исследования. На сегодняшний день происходит популяризация Молодежных Научных Обществ (МНО) в ВУЗах РФ, это связано с привлечение студентов к научно-исследовательской работе как внутри ВУЗа, так и за его пределами. МНО существуют продолжительное время и показывают положительную динамику развития, однако имеются проблемы, такие как реформирование структуры, изменение основного состава научного общества, нехватка конкурентоспособных участников и др.

Интерес данного вопроса привел нас к поиску проблем, их сильных и слабых сторон, а также путей решения, оптимизации и созданию универсальной модели МНО.

В нашем исследовании были изучены такие показатели, как: структура МНО, основные цели работы, распределение задач в команде, отбор новых участников и др. В процессе написания статьи был проведен литературный обзор на тему: менеджмент, лидерство и управления.

Список литературы:

1. Медик, В.А. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. – Ч.3: Экономика и управление здравоохранения/ В.А.Медик, В.К.Юрьев. – М.: Медицина, 2003.
2. Харизма лидера/Р.И. Гандапас – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.

И.С. Соболевская, А.А. Кабанова

СТРАТЕГИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: РОЛЬ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Витебский государственный медицинский университет

Формирование новой экономической реальности, базис развертывания четвертой промышленной революции и процессов новой индустриализации, обретение Беларусью нового видения экономических и общественных процессов требуют от отечественной науки соответствующего обеспечения и сопровождения. Ученые вносят существенный вклад в социально-экономическое развитие государства. Ведется постоянная работа по совершенствованию форм и методов управления научной сферой и инновационными процессами.

По результатам 2 съезда ученых Республики Беларусь в 2017 году разработана Стратегия научно-технологического развития: 2018-2040, согласно которой приоритеты исследований и разработок должны отражать глобальные тренды научно-технического прогресса и интересы общества, государства и бизнес-сектора; их реализация должна обеспечить новый уровень конкурентоспособности. Интенсификация развития науки должна опираться преимущественно на собственные ресурсы, компетенции и научные заделы, а также на международное научно-техническое сотрудничество. Этапы реализации Стратегии: 2018–2020 гг. – актуализация заделов научно-технологической сферы с учетом сложившейся структуры, позиций страны в мировой системе разделения и кооперации труда, целей социально-экономического развития; 2021–2030 гг. – создание системных условий и цифровая интеллектуальная модернизация традиционных отраслей посредством формирования точек роста наукоемкой экономики; 2031–2040 гг. наращивание компетенций в целевых сегментах интеллектуальной экономики и выход по ним на лидирующие мировые позиции.

На сегодняшний день в Республике Беларусь доля занятых научными исследованиями и разработками составляет около 0,6% от занятых в экономике. Число исследователей в расчете на 1 млн жителей в 2016 г. составило 1776 человек, что в 1,4 раза ниже, чем

в России (2523 чел.) и почти в 2 раза – чем в развитых странах. Кадровый состав и возрастная структура ученых не являются оптимальными. Численность докторов наук в Республике Беларусь составляет 2515 человек. На долю докторов наук старше 60 лет приходится около 80%, из них старше 80 лет – около 15%. Возраст лишь 14 докторов наук не превышает 40 лет. Кандидатов наук в Беларуси 12657 человек. На долю кандидатов наук в возрасте от 40 до 59 лет приходится около 60% от их общей численности. Возраст лишь 137 кандидатов наук не превышает 29 лет. В рамках активизации процессов создания задела для передовых технических укладов общими принципами развития кадрового потенциала в Беларуси должны стать: усиление кооперации образования, фундаментальной и прикладной науки; стимулирование развития творческих, изобретательских и предпринимательских способностей личности на протяжении всей жизни; всеобщая цифровизация образовательных технологий; интеграция в мировые образовательные сети. Значительную роль в привлечении молодого поколения в науку играют молодежные научные организации: студенческое научное общество (СНО) и совет молодых ученых (СМУ).

СНО Витебского государственного медицинского университета (ВГМУ) является важной и неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности университета и призвано решать широкий круг задач по организации научного движения в университете. В ВГМУ можно выделить несколько видов и форм организации научно-исследовательской деятельности студентов: включенные в организацию учебного процесса и проводимую в учебное время в соответствии с учебными планами и рабочими программами (лекций, практических и лабораторных занятий, факультативы, дипломные работы); развитие внеучебных форм вовлечения студентов в научную деятельность (написание научных докладов, статей, подготовка реферативных сообщений; проведение научных конференций и др.); внедрение некоторых коллективных форм научной деятельности студентов (студенческие научные кружки, студенческие научные лаборатории; участие в проектах и конкурсах). В Витебском государственном медицинском университете результаты работы Студенческого научного общества в основном зависят от состояния работы студенческих научных кружков (СНК).

Работа в кружках дает наибольшие возможности студентам по развитию их творческих способностей и приобретению навыков исследовательской работы. При этом формы работы СНК у нас в университете могут быть самыми разнообразными и очень часто эти формы зависят от профиля кафедры и курса студента (работа с литературой, выполнение экспериментальной работы, написание статей, участие в конкурсах и конференциях, участие в проектах, грантах и т.д.).

На сегодняшний день студенческое научное общество ВГМУ и научные кружки позволяют студентам вести полноценную научно-исследовательскую работу. Участие студентов в деятельности СНО не только улучшает их профессиональные качества и знания, но и повышает их общую эрудицию, содействуя процессу формирования молодых ученых. Можно отметить, что СНО является постоянным источником пополнения научно-педагогических кадров высшей квалификации университета.

Основной идеей создания СМУ явилась активизация молодого поколения сотрудников университета для достижения значимых научных результатов, личностного роста и развития организаторских способностей, а также привлечения и закрепления талантливой молодежи в структурах ВГМУ, обеспечения научного и административного роста молодых ученых.

СМУ на сегодняшний день реализует ряд проектов, позволяющих реализовать потенциал молодых сотрудников ВГМУ: конкурс на получение стартап-гранта, Travel гранта, форсайт-сессии, семинары и мастер-классы, форумы и конференции.

Таким образом, необходимым условием для реализации Стратегии научно-технологического развития 2018-2049 является привлечение и закрепление молодежи в научной и научно-педагогических сферах. В свою очередь этому может способствовать увеличение заработной платы, условия для полноценной реализации научных амбиций, возможность профессионального и должностного роста; расширение масштабов жилищного строительства для молодых ученых и преподавателей.

Список литературы:

1. Стратегия «Наука и технологии: 2018–2040»: постановление Президиума Национальной академии наук Беларуси от 26.02.2018 № 17.

Е.М. Телешевская, Д.А. Назаркина

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБМЕНИ КАК ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ

Самарский государственный медицинский университет

Научные руководители – профессор В.А. Куркин,
профессор В.А. Калинин

Международное гуманитарное сотрудничество рассматривается в настоящее время как одно из самых приоритетных направлений для Российской Федерации. В условиях интернационализации науки развитие взаимовыгодного международного взаимодействия для формирования модели международного научного сотрудничества и международной интеграции для защиты государственных интересов и повышения эффективности российской науки требует анализа наилучших форм такого сотрудничества, мониторинга обмена информацией, решения правовых вопросов участия в тех или иных научных проектах.

Непосредственной формой международной интеграции молодежного научного общества (МНО) на современном этапе является, конечно же, профессиональный и исследовательский обмены студентов медицинского научного сообщества.

На базе Самарского государственного медицинского университета (СамГМУ) ежегодно осуществляется более 50 международных обменов студентами лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов для прохождения производственной практики за границей. Организацией международных медицинских стажировок по договору с Национальным союзом студентов медиков России (НССМ) и Международной федерацией ассоциаций студентов-медиков (IFMSA) занимается международный отдел Студенческого научного общества (СНО) СамГМУ.

Студенческие обмены позволяют Российской Федерации укреплять свои позиции в международном медицинском сообществе, быть активным участником интернационального научного и образовательного процесса.

Для студентов данные обмены являются незабываемым образовательным, культурным и языковым опытом, а для МНО –

благоприятной почвой для процветания научного международного сотрудничества, для возможности учиться и обмениваться научными и профессиональными медицинскими достижениями.

Отдельно стоит упомянуть комитет «SCORE», находящийся в составе международного отдела СНО СамГМУ. Главным направлением данного комитета является организация двухстороннего исследовательского обмена зарубежных студентов на базе научно-исследовательских институтов нашего вуза. Студенты, участвующие в исследовательском обмене, получают возможность выбрать наиболее интересный и продуктивный для них научный проект. За каждым исследованием закреплен профессор и ответственный за проект. В результате данного сотрудничества появляются научные статьи и исследования международного образца в соавторстве с нашими коллегами из других стран. Очень важно актуализировать значимость работы данного комитета, так как иностранные студенты непосредственно взаимодействуют с профессорско-преподавательским составом СамГМУ, извлекая из этого сотрудничества уникальный образовательный опыт.

Исследовательские обмены позволяют продвигать научные идеи и работы самарских аспирантов и профессоров за рубеж, а для студентов, в свою очередь, – осваивать незаменимую для медицинского сотрудника технику написания научных статей и работ.

Неотъемлемой частью интеграции МНО на интернациональной научной арене является активное участие в международных конференциях, съездах и саммитах. Показательным примером является участие представителей СамГМУ в ежегодной конференции YES Meeting – (Young European Scientist) – международная конференция в университете г. Порту в Португалии.

Целью конференции является создание глобальной платформы научного и культурного обмена для студентов-медиков по всему миру. Участникам предоставляется возможность представить свое научное исследование в медицинской сфере более чем в 15 научных сессиях, поучаствовать в 50 ворк-шопах, 14 социальных программах, побороться за победу в научных и клинических конкурсах.

В настоящее время международная интеграция молодежных научных обществ выходит на первый план в развитии высшего об-

разования и обучении новых специалистов. Необходимо сотрудничать с ведущими университетами и лабораториями мира для поднятия уровня науки до международного уровня.

К.Г. Тихомирова, Е.А. Ермоленко, Р.А. Максимов

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНК КАК ОСНОВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МНО

Ростовский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ассистент Л. А. Аверкина

Молодежные научные кружки – важная часть студенческой научной деятельности. Они являются традиционной формой организации научной студенческой работы, которая широко используется для привлечения студентов по специальным и общественным дисциплинам.

Работа в МНК помогает студентам раскрывать свой потенциал и достичь профессионального роста. Большинство студентов, которые участвуют в научных кружках, делают это из познавательного интереса и стремления к самореализации. Познавательный интерес в данном случае помогает саморазвитию, так как, занимаясь в научном кружке, студент осваивает новые сферы в исследовательской и творческой жизни, осваивает непривычные для себя отрасли. Стремление к самореализации можно так же рассматривать как толчок к занятию научной работой. Таким образом, МНК являются главной «движущей силой», привлекающей студентов в науку и основой функционирования МНО.

В структуре МНО РостГМУ существуют МНК, организованные как профильными кафедрами, так и непрофильными, а так же кафедрами факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. В каждом МНК есть руководитель, куратор, а так же староста из числа обучающихся. В обязанности старост входит предоставление молодежному научному обществу актуальной информации о руководителе и кураторе кружка, научных направлениях и кураторов исследований в этих областях; постоянно предоставлять информацию о предсто-

ящих научных мероприятиях МНК, отчеты о проведенных мероприятиях, а так же информацию о студентах МНК, участвующих в иногородних научных мероприятиях.

По результатам своей работы МНК предоставляют отчет, в котором отражают все мероприятия различного уровня организованные под эгидой МНО, участие и призовые места членов МНК в научных мероприятиях, публикации статей и тезисов авторства членов МНК, а так же участие МНК в проектах МНО РостГМУ (интеллектуальная серия игр «Что?Где?Когда?», Science NONfiction). На основе предоставленных старостами МНК отчетов проходит ежегодный конкурс на лучший МНК, который позволяет проводить систематическую объективную оценку эффективности деятельности МНК. Объективная оценка, в свою очередь, приводит к повышению результативности МНК и создает благоприятные условия для профессионального роста обучающихся.

Для привлечения обучающихся к работе МНК, а следовательно и МНО, в РостГМУ проходит ежегодная Ярмарка кружков, где объявляются результаты конкурса на лучший МНК, а так же кружки наглядно представляют плоды своей работы.

МНК представляют МНО РостГМУ на таких ежегодных научных мероприятиях, как «Фестиваль науки юга России» и «Включай ЭКОлогику», которые представляют из себя открытые интерактивные выставки результатов научно-исследовательской деятельности образовательных организаций и предприятий.

Из вышеописанного следует, что молодежные научные кружки являются основой деятельности молодежного научного общества в пределах образовательного учреждения и за ними.

Список литературы:

1. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации. Mind mapping для студентов и профессионалов / А.В. Бабич. – М.: Интернет-университет информационных технологий, Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.

2. <http://mno.rostgmu.ru/документы/регламентирующие-документы/>

И.В. Толстенок, А.А. Дущенко, Е.Н. Сазонова

**ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА,
КАК ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО
ПОТЕНЦИАЛА**

Дальневосточный государственный медицинский университет

Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края до 2030 года особое внимание уделяет новому качеству высшего образования. Высшее образование должно обеспечивать трансформацию научно-технологических достижений в производственные и рыночные результаты, трансформацию фундаментальных достижений в качество образования, формировать высокий научный потенциал для дальнейшего развития всей науки края. Особенно это важно в сфере медицины. Социально-экономические и демографические проблемы Хабаровского края могут быть разрешены только при оптимальном развитии медицинского образования, медицинской и фармацевтической науки и здравоохранения в Хабаровском крае.

В развитии науки в Хабаровском крае и Дальневосточном регионе фундаментальную роль играет наличие молодых ученых и специалистов в области медицинских и фармацевтических знаний. Настораживает и тот факт, что число молодых ученых в научной медицинской среде не превышает 25%. По общему числу ученых Россия занимает 4-е место после Китая, США и Японии.

На сегодняшний день, для увеличения доли молодых ученых в крае и ДФО, назрела необходимость комплексного решения ряда насущных задач современной Дальневосточной науки: вовлечение молодых ученых и специалистов в медицину и фармацию, актуализация современных проблем медицины и фармации; активизация изучения актуальных вопросов молодыми учеными и специалистами; стимуляция и поощрение участия молодых исследователей в научной деятельности вузов Дальнего Востока; реализация получаемых результатов научного труда для решения проблем и вопросов медицины и фармации Хабаровского края.

Все это вкупе позволит дать дополнительный стимул для развития науки в крае. Для решения таких задач, традиционно в

Дальневосточном государственном медицинском университете проходит масса научно-практических мероприятий. Безусловно, в этой системе есть место самой главной, итоговой конференции – «Актуальные вопросы современной медицины». Мероприятие направлено на студентов, аспирантов и молодых ученых. Конференция охватывала узкий круг участников, что не позволяло в полной мере наладить взаимодействие с медицинским направлением как на всероссийском, так и на международном уровне.

С 2017 года ежегодное научно-практическое мероприятие переросло в статус Форума «Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием». Место нашлось и самой конференции «Актуальные вопросы современной медицины» – она получила статус межрегиональной и стала неотъемлемой частью нашего Форума.

На Дальневосточном медицинском молодежном форуме участники представляют работы, имеющие глубокий системный анализ проблематики. За последние годы выросло число взаимодействий с соседними странами Азиатско-тихоокеанского региона (АТР), что позволило привлекать к участию в Форуме молодых ученых и специалистов, например, из КНР, Ю. Кореи Японии, через Международную научную конференцию «Current Problems of Medicine» (рабочий язык – английский), круглый стол с международным участием ««Медицинская наука стран Азиатско-тихоокеанского региона: перспективы молодежного сотрудничества». Школьники также имеют право внести свой вклад и представить решение проблем своими глазами: проводится Конкурс научно-исследовательских работ школьников Дальневосточного федерального округа по биомедицинской тематике, а также Межрегиональная научная конференция молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицины», где происходит не просто обмен мнениями, докладчики и слушатели обмениваются бесценным опытом.

Такой уровень фундаментальности без сомнения поможет Хабаровскому краю в формировании высокого научного потенциала.

Форум способствует интеграции в области теоретического (интеллектуального) и практического взаимодействия научно-педагогических коллективов кафедр ДВГМУ, отдельных российских и зарубежных (Корея, Китай, Япония) специалистов в области медицины

и медицинских технологий, представителей кафедр медицинских, фармацевтических и иных заинтересованных вузов России, молодых ученых и специалистов, опытных практикующих специалистов высшей школы, заинтересованных в совершенствовании, развитии, распространении медицинских знаний и дальнейшем сотрудничестве во имя повышения качества медицинского и фармацевтического образования в крае, на Дальнем Востоке и в России.

Важно сказать о том, что научным медицинским сообществом было определено 14 приоритетных направлений научных исследований в области инновационного развития здравоохранения (далее – научные платформы), развитие которых позволит существенно продвинуть отечественную медицинскую науку, поставив ее на качественно иной, инновационный, путь, с учетом мирового вектора развития медицинской науки. К приоритетным направлениям отнесены: «онкология», «микробиология», «сердечно-сосудистые заболевания», «профилактическая среда», «эндокринология», «неврология и нейронауки», «педиатрия», «репродуктивное здоровье», «психиатрия и зависимости», «регенеративная медицина», «иммунология», «инвазивные технологии», «фармакология», «критические технологии в медицине». Научные платформы, представленные выше, реализуются в формате секционных заседаний в рамках Форума.

Таким образом, являясь своеобразной междисциплинарной площадкой, Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием будет способствовать:

- концентрированию организационных усилий направленных на консолидацию молодых ученых и специалистов, что обеспечивает максимальный эффект поддержки научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий не только в крае, но и на Дальнем Востоке России;
- развитию сектора научных медицинских исследований и инновационных разработок, обеспечивающего расширенное воспроизводство медицинских знаний, конкурентоспособного в АТР. Это подтолкнет науку края и Дальнего Востока выйти на передовые позиции по наукометрическим показателям;

- формированию непрерывного цикла внедрения в обучение молодых специалистов результатов фундаментальных и прикладных исследований в вузах Хабаровского края, Дальнего Востока и России в целом;
- созданию механизма поддержки международного сотрудничества в области ориентированных фундаментальных и прикладных медицинских исследований;
- укреплению кадрового потенциала медицинской науки и укреплению научной молодежи в научных организациях Дальнего Востока;
- повышению рейтинга Дальнего Востока Российской Федерации в глобальном рейтинге «Науки о жизни».

Список литературы:

1. Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/465353006> (Дата обращения: 25.06.2019)

2. Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края до 2030 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fesmu.ru/SITE/files/editor/file/obyavleniya/301020122.pdf> (Дата обращения: 25.06.2019)

А.А. Хворостьянова, М.В. Радионова, И.С. Ярушкина

ШКОЛА МОЛОДОГО УЧЁНОГО: ОПЫТ ПЕРВОГО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАД. И.П. ПАВЛОВА

*Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени акад. И.П. Павлова*

Научный руководитель: профессор Гавришева Н.А.

Цель проекта: повысить у студентов заинтересованность в научной деятельности, обсудить современные аспекты научно-исследовательской работы и практической медицины.

Задачи:

1. Определение тематики сессии и отдельных лекций, выбор тем, имеющих повышенный интерес среди студентов и молодых учёных;
2. Привлечение профессорско-преподавательского состава Университета для проведения лекций в рамках Школы;
3. Своевременное распространение информации о предстоящих заседаниях, в электронном и печатном виде, среди студентов и молодых учёных Университета и города;
4. Повышение интереса к проводимому мероприятию и увеличение его посещаемости.

Школа молодого учёного была организована в 2015 году по инициативе нынешнего председателя Совета молодых учёных Агафонова Андрея Олеговича с целью повышения интереса студентов к научно-исследовательской деятельности. Кроме того, Школа молодого учёного призвана осветить современные научные достижения и их применение в практике врача. Таким образом, на протяжении пяти лет на базе Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им.акад. И.П. Павлова дважды в год, весной и осенью, проводятся сессии Школы молодого учёного. Каждая сессия состоит из цикла лекций, объединённых единой тематикой, зачитываемых в свободное от учёбы время профессорско-преподавательским составом Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им.акад. И.П. Павлова. Очень важно отметить, что сотрудники нашего Университета проявляют интерес к Школе молодого ученого и всегда с готовностью участвуют в работе этого мероприятия, делясь с молодым поколением своими знаниями и опытом.

Однако, количество слушателей значительно варьирует и всецело зависит от темы зачитываемой лекции. Также следует отметить, что данное мероприятие посещают преимущественно аспиранты, врачи-ординаторы и студенты старших курсов (V и VI), в то время как число студентов младших курсов, заслушивающих данные лекции, незначительно. Проанализировав эту информацию, можно определить одну из наиболее важных проблем Школы молодого учёного – узкая направленность лекций и, следовательно, слабый охват среди студентов.

В 2019 году наша Школа вышла на новый региональный уровень – среди слушателей были как студенты и молодые учёные нашего Университета, так и других медицинских ВУЗов Санкт-Петербурга. Но из-за проблем со своевременным информационным обеспечением данного мероприятия количество слушателей из медицинских университетов города исчисляется единицами. Таким образом, выявляется другая проблема – достаточное и своевременное информационное обеспечение Школы молодого учёного, в том числе за пределами нашего Университета.

На данный момент Школа молодого учёного является достаточно успешным проектом Совета молодых учёных и Совета СНО, удачно реализуемым на базе Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им.акад. И.П. Павлова. В свою очередь, анализ и своевременное решение выявленных проблем позволят улучшить деятельность Школы, привлечь больше студентов, в том числе младших курсов, к научной деятельности. Сама по себе, научная заинтересованность имеет большое значение, так как повышает уровень профессиональной грамотности будущих специалистов, что благотворно сказывается на качестве медицинского обеспечения в целом.

Д.А. Чонтян, И.А. Максимова

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Кировский государственный медицинский университет

На сегодняшний день основной проблемой российской науки является нехватка молодых учёных. Что связано в большей мере со стремительной утратой интереса и доверия молодежи к науке. Способом решения данной проблемы мы видим в грамотно поставленной научной пропаганде и популяризации науки среди студентов различных вузов.

НОМУСу Кировского ГМУ стало интересно узнать отношение учащихся к научной деятельности именно внутри собственного вуза, чтобы выявить основные проблемы и ,отталкиваясь от них,

найти рациональные пути их разрешения. С этой целью было проведено анкетирование среди студентов 1-6 курса. Всего приняло участие 160 человек. В ходе данного исследования было выявлено, что половина опрошенных Кировского ГМУ активно занимаются научной деятельностью (51,3%), но стоит заметить, что из тех, кто не занимается наукой, преобладает процент с ответом : «Нет, не занимаюсь, но хотел бы»(39,2%) . Радует, что среди студентов Кировского ГМУ все же имеется интерес к науке, тому подтверждение служит и подавляющее большинство положительных ответов на вопрос «Видите ли вы перспективу в занятии научной деятельностью для вашего будущего»(88%).

Исходя из этого особое значение будет иметь направление деятельности НОМУСа Кировского ГМУ на популяризацию науки среди студентов всех курсов через внутренние СМИ Кировского ГМУ(студенческая газета, работа в социальных сетях ,через студенческие организации: Студенческий Совет и Профком Обучающихся). Следует отметить ,что важной составляющей привлечения студента к науке – первое знакомство с ней, поэтому НОМУСом Кировского ГМУ, разработана мультимедийная презентация для поступивших первокурсников, которая будет представлена им в последних числах августа на адаптационных лекциях. В планах нашего студенческого общества разработать тематические интеллектуально- развлекательные мероприятия по привлечения студентов к науке.

Не стоит забывать и про поощрения для студентов ,которые уделяют должное внимание научной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами:

1) Приказ Министерства образования Российской Федерации от 27 декабря 2016 г. N 1663 об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образо-

вания, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 170н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. № 212н»

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 г. N 926 «Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года.

Таким образом исходя из опросника студентов мы не только получаем обратную связь об интересе к науке, но и выбираем оптимальные и наиболее эффективный вектор работы по привлечению студентов и молодых ученых к науке.

И.И. Шляпцев, А.Г. Гокин, И.В. Королев

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КГМУ – ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Курский государственный медицинский университет

Научный руководитель: д.м.н., профессор В.А. Королев

Студенческое научное общество Курского государственного медицинского университета (СНО КГМУ) является добровольной научно-общественной организацией студентов, проявляющих интерес к научно-исследовательской работе и активно участвующих в ней.

На сегодняшний день студенческое научное общество КГМУ – это союз почти 2000 человек. В Совет СНО КГМУ входит 21 студент, за каждым из которых закреплены определенные обязанности.

В КГМУ активно ведут свою работу 79 студенческих научных кружков (СНК), ежегодно проводится более 45 профильных олимпиад по более чем 90 дисциплинам.

Основные проблемы, с которыми сталкивается СНО КГМУ в ходе своей деятельности, можно разделить на две группы: вну-

тренние и внешние. К первым относятся вопросы, касающиеся непосредственно внутреннего взаимодействия членов студенческого научного общества между собой, с СНК, научно-экспериментальными лабораториями КГМУ, а также другими организациями студенческого самоуправления и их подразделениями. Ко второй группе относятся следующие проблемы:

1. Низкий уровень заинтересованности обучающихся в студенческой науке;
2. Низкий уровень информированности о научных конференциях, проектах, конкурсах и профильных олимпиадах;
3. Проблема финансирования научной деятельности.
4. Проблемы межвузовского взаимодействия, а также вопросы международного сотрудничества;

Из вышеперечисленных проблем и формируются основные направления и перспективы развития СНО Курского государственного медицинского университета.

Первым и основным направлением является повышение интереса обучающихся как КГМУ, так и других ВУЗов и ССУЗов немедицинских специальностей, а также школьников, к студенческой науке. Основными путями реализации данного вопроса является:

1. Раннее знакомство абитуриентов и студентов младших курсов со студенческой наукой и научно-исследовательской деятельностью;
2. Повышение навыков и уровня выполнения научно-исследовательских работ студентов;

В данном вопросе подразумевается создание и распространение среди студентов с последующим привлечением специальных курсов по обучению написания курсовых работ, статей и тезисов, основам представления результатов научной деятельности на различных конференциях и форумах. В КГМУ данное направление реализуется в рамках проекта «Школа студенческого актива», который проходит как на русском, так и на английском языках.

3. Создание и улучшение условий для проведения научно-исследовательских работ;

В рамках данного направления рассматривается перспектива большего привлечения студентов к деятельности научно-исследовательского центра и экспериментально-биологической клиники

КГМУ. Улучшение условий для выполнения научных исследований, содействие профессорско-преподавательского состава в их реализации – это то, что значительно повысит интерес обучающихся к студенческой науке. Данное направление реализуется путем улучшения внутривузовского взаимодействия между Советом СНО, студенческими научными кружками и заинтересованными обучающимися.

4. Содействие СНО в реализации профильных олимпиад и конкурсов, проводимых СНК.

Немаловажной перспективой развития СНО КГМУ является также повышение уровня информированности студентов, абитуриентов и школьников о реализуемых проектах. Работы в данном направлении осуществляются следующими методами:

1. Повышение информативности групп СНО в социальных сетях;

2. Улучшение сайта СНО;

3. Более обширная интеграция научной деятельности в сети Интернет;

4. Укрепление и совершенствование межвузовского и международного взаимодействия.

С каждым годом проекты, реализуемые СНО Курского государственного медицинского университета, получают все больший охват среди обучающихся не только Курска, но и других субъектов РФ. Например, ежегодная научная конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Молодёжная наука и современность», реализуемая СНО КГМУ, в 2019 году приобрела статус международной, что позволило увеличить заинтересованность обучающихся в студенческой науке, а также привлечь еще больше студентов других ВУЗов России и стран ближнего зарубежья. Также была частично решена еще одна немаловажная проблема – недостаточность спонсорской помощи и финансирования. Переход ежегодной научной конференции на новый уровень позволило привлечь большее число спонсоров. Однако данная проблема до сих пор остается актуальной, поскольку научная площадка является слишком узкоспециализированным полем для проведения рекламных компаний, а студенты и молодые ученые не всегда являются перспективным объектом финансирования крупных научных или фармацевтических компаний.

5. Развитие существующих и создание новых проектов

С 2013 года по настоящее время успешно реализуется проект «Ликбез for life», цель которого – научить студентов ССУЗов и ВУЗов немедицинских специальностей и школьников г. Курска навыкам оказания первой медицинской помощи. За время реализации проекта прошли обучение более 2000 человек (школьников, студентов, курсантов военно-патриотических клубов Курской области). За 2018-2019 годы было осуществлено два выбранных перспективных направления развития данного проекта. Первое – организация олимпиады по навыкам оказания первой помощи «Юный санитар-инструктор», в которой приняли участие учащиеся 12 школ г. Курска и Курской области. Вторым направлением развития проекта «Ликбез for life» является реализация проекта не только на русском, но и на английском языке. В 2019 году англоязычными членами Совета СНО была впервые реализована данная задумка – был отмечен высокий уровень заинтересованности иностранных студентов, что доказывает верность выбора и актуальность развития проектов в данном направлении. Такой «апгрейд» позволяет не только привлечь больше внимания к проекту, как среди его участников, так и спонсоров, но и расширить его аудиторию, преодолев языковой барьер.

Таким образом, сегодня СНО не только выполняет роль координатора научной работы студентов в университете, но и обеспечивает взаимодействие обучающихся с другими вузами и проектами, совместно со СНО активно ведут научную и инновационную деятельность сотни студентов КГМУ. Развитие студенческой науки и реализация студентов является одним из приоритетных направлений деятельности КГМУ.

Список литературы:

1. Зозуля А.Ю., Винников В.И., Богданова О.П., Барт Ю.И., Бобынцев Я.И., Тригуб А.В., Бабажанов М.З., Шумилин М.Е. Профоринтационная подготовка школьников посредством реализации проекта Совета СНО КГМУ «Достойный выбор» // Современный преподаватель – доверенное лицо государства. – Сочи: 2016. – С. 98-99.

2. Зозуля А.Ю., Винников В.И., Бондарь С.Н., Финстерле В.В., Першин И.С., Гокин А.Г., Муренова В.А., Шарова И.О. Профессиональное совершенствование посредством проекта Совета СНО КГМУ «Ликбез for life» // Современный преподаватель – доверенное лицо государства. – Сочи: 2016. – С. 95-97.

А.С. Явичев, В.Ю. Амалицкий, А.И. Кунин

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ В СМОЛЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Смоленский государственный медицинский университет

Что такое студенческий научный кружок (далее СНК) для медицинского университета? Прежде всего, это объединение, созданное по инициативе студентов и представителей преподавательского состава для реализации общих интересов в области науки в пределах конкретной медицинской дисциплины. Именно деятельность СНК в Смоленском государственном медицинском университете (далее СГМУ) играет колоссальную роль для научной жизни нашей alma mater.

СНК создаётся при кафедрах СГМУ и функционирует во внеурочное время в течение учебного года. Решение о создании того или иного СНК принимается руководящим составом кафедры и окончательно утверждается на заседаниях Учёного совета. Непосредственный контроль за деятельностью каждого кружка осуществляет Совет Студенческого научного общества СГМУ.

Состав СНК достаточно традиционный: в него входит научный руководитель, староста и члены кружка – студенты, изъявившие желание посвятить себя научной – исследовательской работе. Староста кружка избирается на первом заседании СНК. В круг его обязанностей входят вовлечение студентов в члены СНК; информирование Совета СНО СГМУ и членов СНК о грядущих заседаниях; ведение отчётной документации. В целях широкого охвата студенческой аудитории создаются страницы СНК в самой популярной социальной сети Рунета – «ВКонтакте».

Залог успешной деятельности СНК – грамотное документационное оформление в виде примерного плана работы, протоколов заседаний и годовых отчётов, подписанных старостой СНК, научным руководителем и заведующим соответствующей кафедры. Каждый кружок самостоятельно выбирает форму своей работы: как правило, это подготовка студенческих научных докладов и выступление с ними на заседаниях СНК, научных конференциях

и иных научных форумах; реализация публикаций научных статей (тезисов) студентов в печатных изданиях различного уровня; комплексная подготовка студентов к участию в конкурсах студенческих научных работ и предметных олимпиадах; создание тематических научных фильмов и т.д. Лучшие работы традиционно представляются на Всероссийской научно – практической конференции студентов и молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы науки XXI века» и награждаются памятными призами. Показателями эффективной работы СНК служат количество публикаций членов СНК; количество подготовленных научных работ для участия в Всероссийской научно – практической конференции студентов и молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы науки XXI века», а также в иных конкурсах и олимпиадах научного характера, проводимых на базе СГМУ и других медицинских вузов РФ и зарубежья; количество дипломов, грамот, иных наград, полученных членами СНК в различных мероприятиях научного характера.

Таким образом, каждый СНК на базе СГМУ – важнейшая составляющая системы подготовки современных высококвалифицированных специалистов в области медицины.

И.С. Ярушкина, Д.Д. Глистенкова, А.А. Хворостьянова

**ЖУРНАЛЬНЫЙ КЛУБ, КАК ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ
НАУЧНОЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ
НА БАЗЕ ПЕРВОГО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАД. И.П. ПАВЛОВА**

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени акад. И. П. Павлова

Научный руководитель: профессор Гавришева Н.А.

Цель проекта: повысить у студентов заинтересованность в научно-исследовательской деятельности как составной части медицины и предоставить возможность в получении дополнительных знаний в научной области по интересующим темам.

Задачи:

- 1) Приобретение практических навыков поиска, анализа научных статей, оценки сильных и слабых сторон экспериментального дизайна
- 2) Использование данных исследований для принятия решений в клинической практике врача;
- 3) Совершенствование знаний медицинского английского языка;
- 4) Поиск единомышленников и научных руководителей.

Журнальный клуб был создан в 2017 учебном году на базе Совета СНО Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им.акад. И. П. Павлова в целях повышения у студентов интереса к научной деятельности. Кроме того, журнальный клуб был возможностью получить дополнительную информацию о современных тенденциях в науке в свободное от учебы время. Для этого организовывались лекции, прочитанные профессорами и доцентами, в рамках которых освещались темы, выбранные руководителями журнального клуба, для более детального изучения и обсуждения. Но, если в 2017 году собрание посещало в среднем 25-27 человек, то в 2018-2019 годах число участников журнального клуба сократилось до 5-7 участников. Из-за низкой посещаемости деятельность клуба пришлось приостановить.

Выявленные проблемы:

- 1) Узкая направленность заседаний Журнального клуба, что не позволяет охватить большее количество студентов для участия;
- 2) Снижение посещаемости заседаний Журнального клуба вследствие низкой мотивации у студентов в получении дополнительных профессиональных знаний;
- 3) Недостаточное информирование студентов о деятельности журнального клуба и его заседаниях;
- 4) Единоличный выбор тематики проводимых заседаний руководителями Журнального клуба, отсутствие контакта со студентами по данному вопросу.

Мы считаем, что деятельность журнального клуба и его опыт необходимо пересмотреть и проанализировать. Благодаря анализу выявленных проблем можно найти пути их решения, что приведет к восстановлению деятельности журнального клуба.

Научная деятельность в сфере медицины в настоящий момент является неотъемлемой ее частью, способствует прогрессу и достижениям в этой области. Будущее науки, в свою очередь, стоит за будущим поколением, а именно за студентами. Именно поэтому важно развивать у них интерес к научной деятельности и удовлетворять его. Это будет способствовать повышению уровня знаний среди будущих специалистов и увеличению оснащенности грамотными медицинскими кадрами отечественной медицины. В свою очередь, последуют улучшения уровня отечественной медицины, ведь именно грамотные специалисты способствуют этому.

Таким образом, важно провести анализ выявленных проблем в данном проекте и модернизировать его. Журнальный клуб даёт возможность студентам не только получить дополнительные знания, но и позволяет обсудить тему, задать дополнительные вопросы, расширить кругозор и найти интересующую область и, возможно, научного руководителя, учит грамотному ведению дискуссии. В конечном итоге, это способствует передаче опыта от людей, уже добившихся научного признания, и увеличивает возможности студента как будущего специалиста. Необходимо также расширить деятельность журнального клуба, а именно проводить не только обсуждения научных статей или проведение лекций, но и осуществлять мастер-классы, например, по написанию статьи или способам получения гранта на исследование. Не стоит забывать, что в медицине важен не только теоретический, но и практический подход. Для этого, в первую очередь, необходимо осуществить контакт со студентами и выявить, что они хотели бы видеть в рамках данного проекта и какие темы должны быть, на их взгляд, освещены. От данного анализа необходимо отталкиваться и осуществлять модернизацию проекта. При реализации подобных проектов важно учитывать не только личный опыт и мнение его исполнителей, но и сферу интересов его потенциальных участников.

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово Ректора	3
Приветственное слово Президента	5
Связующая нить преемственности	7
К.Р. Абдуллина МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАЖИРОВКА – ПЛАТФОРМА ИНТЕГРАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА В МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРОСТРАНСТВО	23
А. В. Абрамова, А.М. Смилянин, А.П. Борсуков КОНФЕРЕНЦИЯ В СТИЛЕ TED TALKS, ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ, BIOMED TALKS	24
Д.Г. Алифов, А.П. Борсуков, Ю.В. Евстропова ЦЕНТР НАУКИ ВМЕСТО ТРАДИЦИОННОГО СНО	26
Д.Г. Алифов, А.П. Борсуков, А.М. Смилянин РИТОРИКА КАК ДРЕВНЕЕ ИСКУССТВО В НАУЧНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЯХ	27
В.Ю. Арушанян ИНТЕГРАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СНО В СВЕТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ	28
С.А. Бершадская, З.Г. Дайгибгаджиева МЕДИЦИНСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО В ГОРОДЕ СУРГУТЕ	31
М.Д. Бурмакина, М.В. Радионова, А.А. Хворостьянова КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ СНО КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СНК	34
И.А. Ванин, А.М. Мыльников, А.С. Титаренко КОНТЕНТ-ПРОЕКТЫ КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА	37
И.И. Власов ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ СНО В САМАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	40
А.А. Волынец, В.Ю. Амалицкий, А.И. Кунин ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕГОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ XXI ВЕКА» В СМОЛЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	42
Е. К. Воскресенская ПУТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНО ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	44

Н.Ю. Гераскина ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ И МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТАМИ	46
М.Е. Григорьева ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СНК. ИДЕИ ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОТЫ КРУЖКОВ	47
А.А. Денисов, А.Г. Гокин, И.И. Шляпцев ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРОЕКТОВ СОВЕТОМ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	49
А. А. Долбилкин ДЕСЯТИЛЕТНИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ В ИГМУ	52
Е.С. Желтякова, Д.А. Назаркина ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА СамГМУ В РАМКАХ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ...	55
В.Ю. Зайченко, Э.П. Плотникова, Д.Г. Чекмарева ЗНАЧЕНИЕ КОМАНДНЫХ СОСТЯЗАНИЙ ПО РЕШЕНИЮ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ	58
Н.С. Иванов, А.А. Куляби О ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В РОССИИ	60
Г.К. Карымова, Ж.Ж. Муханов РОЛЬ МЕДИЦИНСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА ПЕДИАТРА.	62
В.О. Качан, К.Н. Кучеренко ВЫСТАВКА НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ – АКТУАЛЬНЫЙ ФОРМАТ ДЕМОНСТРАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК	66
В.О. Качан, В.Д. Сабанова МЕЖВУЗОВСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА СамГМУ – МЕХАНИЗМ ГЕНЕРАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ИНИЦИАТИВ	68
В.О. Качан, А.К. Сергеев ВОВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В НАУЧНУЮ И ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА ПФО «ВОЛГА 2.0»	70
М.Н. Кирякова НЕНАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МНО В ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.	72

К. А. Климович ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ КАК ОСНОВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МНО ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ...	75
С.А. Краснощеков, Л.В. Мальшико, С.Д. Скопин ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ НА СТУДЕНЧЕСКОМ ОПЫТЕ	76
А.А. Кулябин, К.С. Иванова НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ В РОССИИ	78
А.И. Кунин, Н.С. Петросян, Е.В. Яковлева ПРОЕКТ «МЕД, КУРС МЕДИЦИНСКОГО АНГЛИЙСКОГО» КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НЕНАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНО СГМУ	80
А.И. Кунин, В.Ю. Амалицкий ПРОЕКТ «ХОЧУ ЗНАТЬ!» КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ СМОЛЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	82
С.В. Кучеренко, А.И. Мальцев ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ С ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ	84
Д. С. Липов, А.В. Корнев, А.А. Бойцова ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ	86
Д.С. Липов, О.С. Саломатина, И.В. Скачко РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВНУТРИ И МЕЖКЛАСТЕНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	89
В.В. Лукьянцева ПУТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНО ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	92
И. С. Люлин., Д. И. Гречишкин ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАК ОРГАНА МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	93
Е.Д. Лябина ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАК ВЕДУЩИЙ ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ И АКТУАЛЬНЫХ НОВОСТЕЙ О ЖИЗНИ УНИВЕРСИТЕТА	96

К.А. Мифтахова КОНКУРС СТЕНГАЗЕТ И ВИДЕОРОЛИКОВ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ – НАЧАЛО ПЛОДОТВОРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ...	98
Е.В. Михайлюк, О.С. Плотникова, Н.Ю. Симонова ВОВЛЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ТИХООКЕАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	101
Н.А. Мосягина, Д.С. Хижный ПРОВЕДЕНИЕ ВОРКШОПОВ В РАМКАХ ЯРМАРКИ НАУКИ, КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	104
Ж.Ж. Муханов, Г.К. Карымова «ШКОЛА МОЛОДОГО УЧЕНОГО» КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ	105
Е.К. Немцева, Д.Ю. Осаулко ТЕХНОЛОГИЯ ДЕБАТОВ В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА	107
Е. А. Нефедова, С. С. Сериков ПУТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КУБГМУ В НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	111
А.Д. Печкурова ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕНАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ УНИВЕРСИТЕТА НА ПРИМЕРЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТДЕЛА ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ СНО СамГМУ И ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»	114
А.Д. Печкурова, В.Д. Сабанова ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛ В РАМКАХ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКТИВИСТОВ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	117
А.Д. Печкурова, А.К. Сергеев СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОЛОДЁЖНОЙ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	119
В.С. Подсевалов, В.Д. Сабанова ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В САМАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	121
В.В.Понасенко, О.Е.Репита ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СНО ЛУТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ	124

И.В. Попов, А.К. Алькина ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕФОРМАЛЬНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ МЕДИКО- БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ВНЕ СТЕН УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	127
Л.С. Романова, Г.А. Абдыкеримова, А.В. Трубкин НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА» – ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РЕГИОНЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ	128
А.В. Романова, Е.А. Сайкина ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ КИРОВСКОГО ГМУ	131
Т. Ю. Рылкина, В. Д. Сабанова ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ МЕЖВУЗОВСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖНЫХ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	133
В.Д. Сабанова, В.С. Подсевалов, И.И. Козин ОЛИМПИАДА ПО ХИРУРГИИ КАК СТУПЕНЬ СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА	136
М. Э. Савкин, А. Д. Ермолаев ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	138
С. А. Самутина, А. В. Салимова, Л. Г. Денисова, Г. П. Генс ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	141
А.А. Саркисян, А.Д. Печкурова ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РАБОТЫ ОТДЕЛА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.	143
А.А. Саркисян, В.Д. Сабанова РОЛЬ ПРЕССЫ В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ НА ПРИМЕРЕ ПЕРВОЙ НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГАЗЕТЫ ПРИ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ОСНОВА».	145
А.К. Сергеев, В.О. Качан СТУДЕНЧЕСКИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ СамГМУ – ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	147
А.М. Смилянин, А.В. Абрамова, Д.А. Романенко ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАБОТЫ МНО МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ	149

И.С. Соболевская, А.А. Кабанова СТРАТЕГИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: РОЛЬ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ.	150
Е.М. Телешевская, Д.А. Назаркина МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБМЕНЫ КАК ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ	153
К.Г. Тихомирова, Е.А. Ермоленко, Р.А. Максимов ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНК КАК ОСНОВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МНО	155
И.В. Толстенок, А.А. Дуценко, Е.Н. Сазонова ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА, КАК ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА.	157
А.А. Хворостьянова, М.В. Радионова, И.С. Ярушкина ШКОЛА МОЛОДОГО УЧЁНОГО: ОПЫТ ПЕРВОГО САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАД. И.П. ПАВЛОВА	160
Д.А. Чонтян, И.А. Максимова ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ	162
И.И. Шляпцев, А.Г. Гокин, И.В. Королев СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КГМУ – ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ.	164
А.С. Явичев, В.Ю. Амалицкий, А.И. Кунин ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ В СМОЛЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.	168
И.С. Ярушкина, Д.Д. Глистенкова, А.А. Хворостьянова ЖУРНАЛЬНЫЙ КЛУБ, КАК ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ НАУЧНОЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ НА БАЗЕ ПЕРВОГО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАД. И.П. ПАВЛОВА	169

Научное издание

**МАТЕРИАЛЫ XVI СЪЕЗДА
МОЛОДЁЖНЫХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
ВУЗОВ РОССИИ И СТРАН СНГ**

**посвященного 100-летию
Самарского государственного медицинского
университета и 10-летию Федерации молодежных
научных обществ медицинских вузов**

Сборник материалов

Самарский государственный медицинский университет
443099, г. Самара, ул. Чапаевская, 89.

Подписано в печать 30.09.2019 г.
Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.
Объём 10,35 усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ № 762.

Издательство ООО «Офорт».
443080, Самара, ул. Революционная, 70, лит. 3, оф. 405-02.
Тел.: 973-70-80, 973-70-55
e-mail: ofort-samara@mail.ru

Отпечатано в типографии ООО «Офорт».

