

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
Института профессионального образования

«Утверждаю»

Директор ИПО, проректор по
профессиональному образованию и
межрегиональному взаимодействию,
д.м.н., МВА



С.А.Палевская

« 18 » января 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности**

31.08.02 - «анестезиология-реаниматология»,

31.08.48 – «скорая медицинская помощь»,

31.08.01 – «акушерство и гинекология»,

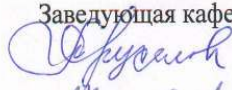
31.08.54 – «общая врачебная практика»

со сроком освоения 144 часов по теме:

**«АНЕСТЕЗИОЛОГО-РЕАНИМАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ
В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**

Форма обучения: очная с дистанционными
образовательными технологиями

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол №7 от 17.01. 2022)

Заведующая кафедрой профессор
И.Г. Труханова

« 14 » января 2022

Самара 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Анестезиолого-реанимационные аспекты в акушерстве и гинекологии» для врачей по специальности: «анестезиология-реаниматология», «скорая медицинская помощь», «акушерство и гинекология», «общая врачебная практика».

Зинатуллина Диляра Сабировна - кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования.

Мишина Елена Анатольевна - ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования.

2. Рецензенты

Ершов В.И. - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России;

Кулигин А.В. — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» им. В.И. Разумовского Минздрава России.

3. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Анестезиолого-реанимационные аспекты в акушерстве и гинекологии» сформирована в соответствии Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 – «анестезиология – реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с трудовой функцией по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», а также приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.10 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Программа содержит теоретические и практические основы анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии для врачей по специальности 31.08.02 «анестезиология - реаниматология», 31.08.48 – «скорая медицинская помощь», 31.08.01 – «акушерство и гинекология», 31.08.54 – «общая врачебная практика», освоение которой заключается в совершенствовании и/или получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации. В программу включены отработки практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых, с применением симуляционных технологий и интерактивных задач, так же у беременных и новорожденных детей. Цикл ведут специалисты кафедры, врачи анестезиологи – реаниматологи, в том числе прошедшие обучение в НИИ общей реаниматологии им. В.А. Неговского и имеющие сертификат - преподаватель курса «Базовые реанимационные мероприятия с применением автоматических наружных дефибрилляторов».

Основными компонентами Программы являются:

- цель;
- характеристика программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочая программа;
- учебный план программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- форма контроля и аттестация;
- оценочные материалы.

4. Общие положения

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Анестезиолого-реанимационные аспекты в акушерстве и гинекологии» (далее Программа), специальность «анестезиология-реаниматология», «скорая медицинская помощь», «акушерство и гинекология», «общая врачебная практика», представляет собой совокупность

требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

4.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей анестезиолого-реаниматологов по вопросам анестезиологической и реанимационной помощи в области акушерства и гинекологии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей анестезиологов-реаниматологов и у специалистов дополнительных специальностей: врачей скорой медицинской помощи, врачей акушеров-гинекологов и врачей общей практики к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.3. Цель Программ – углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по современным аспектам анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей анестезиологов-реаниматологов и получении новой компетенции по специальности врачей скорой медицинской помощи, врачей акушеров-гинекологов и врачей общей практики.

4.4. Задачи программы:

1. Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам анестезиологии и реанимации в акушерстве и гинекологии.
2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оказания анестезиологической и реанимационной помощи в акушерстве и гинекологии, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача анестезиолога-реаниматолога, врача скорой медицинской помощи, врача акушера-гинеколога, врача общей практики.

5. Характеристика программы

5.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очной форме на базе кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО (лекции и семинарские занятия частично или полностью реализуются в ДОТ в ЭИОС СамГМУ).

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам Высшего образования - специалитет, интернатура/ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность:

- анестезиология-реаниматология в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог» 2018 г.:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль эффективности и безопасности;

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

- дополнительные специальности:

- скорая медицинская помощь в соответствии с трудовыми функциями Профессиального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» 2018 г.:

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;

В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

- акушерство и гинекология в соответствии с трудовыми функциями Профессиального стандарта «Врач –акушер-гинеколог» 2021 г.:

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях;

В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях;

В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- общая врачебная практика в соответствии с трудовыми функциями Профессиального стандарта Врача общей практики (семейный врач) 2019 г.:

А/07.8 Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

В/01.8 Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно.

5.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе

предусматривается симуляционное обучение.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

5.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, ОСК), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

5.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

5.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена (итогового тестирования и проверки практических навыков) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- комплект манекенов и медицинского оборудования, для отработки практических навыков обучающихся;
- учебный класс, оборудованный макетом-тренажером, оснащенный реально работающим портативным медицинским оборудованием, документ-камерами и монитором для проведения текущего дебрифинга.

г) кадровое обеспечение.

5.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Анестезиолого-реанимационные аспекты в акушерстве и гинекологии	анестезиология-реаниматология	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой	8

			специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	
		A/02.8	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль эффективности и безопасности	8
		B/01.8	Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	8
		B/02.8	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временное и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	8

		В/03.8	Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.	8
	скорая медицинская помощь	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.	8
		В/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях,	8

			контроль его эффективности и безопасности.	
	акушерство и гинекология	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	8
		B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественны ми диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	8
		B/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественны ми диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	8
		B/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	8

	общая врачебная практика	A/07.8	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	8
		B/01.8	Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	8

6. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющихся квалификаций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врачей подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении (совершенствовании) компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных

мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

1. Принципы организации анестезиолого-реанимационной помощи беременным женщинам и гинекологическим пациенткам. Действующие нормативные документы (Порядок, Клинические протоколы).
2. Физиологические изменения в организме беременной женщины в зависимости от срока беременности. Значение изменений для анестезиолога.
3. Патологические изменения в организме беременной женщины при различных критических состояниях.
4. Правовые основы и деонтологические аспекты деятельности врача анестезиолога-реаниматолога с позиции «два пациента – мать и плод».
5. Категории тератогенности, фармакокинетику и фармакодинамику медикаментозных средств, используемых в акушерской анестезиологии. Физиологические изменения в организме беременной женщины, приводящие к изменению концентрации лекарственных препаратов в крови у беременных.
6. Средства и методы, используемые при проведении анестезиологических пособий в акушерстве и гинекологии.
7. Средства и методы, используемые при оказании неотложной помощи и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии.
8. Различные виды клинических и функциональных методов исследования у беременных в критическом состоянии.
9. Различные виды анестезии и аналгезии оперативных и самопроизвольных родов.
10. Клинику, диагностику и лечение преэклампсии и её осложнений (эклампсия, HELLP-синдром).
11. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии эмболии околоплодными водами.
12. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии массивной акушерской кровопотери, геморрагического шока и ДВС-синдрома.
13. Методы диагностики и лечения, применяемые при сепсисе и септическом шоке в акушерстве.
14. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у беременной женщины на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи.
15. Принципы анестезиологического обеспечения у беременных женщин при общих хирургических вмешательствах.

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у пациентки.
2. Проводить полное клиническое и функциональное обследование пациентки.
3. Оценить состояние беременной перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой беременной к наркозу.
4. Определить тактику ведения беременной в соответствии с Порядком и Клиническими рекомендациями, назначить премедикацию.
5. Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности
6. Интерпретировать результаты различных лабораторных и инструментальных исследований с учетом нормы для беременности.
7. Проводить дифференциальную диагностику критических состояний в акушерстве.
8. Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентки в критическом состоянии.
9. Проводить адекватную посиндромную терапию у пациентки в критическом состоянии.
10. Заполнять соответствующую медицинскую документацию, в соответствии с Порядком.

По окончании обучения врач должен владеть:

1. Методами стандартного клинического и физикального обследования беременной женщины.
2. Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные для акушерства и гинекологии в Российской Федерации методы анестезии.
3. Общей внутривенной, ингаляционной, регионарной, многокомпонентной и комбинированной анестезией при полостных и внеполостных операциях в акушерстве и гинекологии.
4. Применением миорелаксантов при кесаревом сечении.
5. Принудительной вентиляцией легких, интубацией трахеи при операциях у беременных.
6. Различными методами местного и регионального обезболивания оперативных и самопроизвольных родов, гинекологических операций.
7. Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации у беременных.
8. Навыками проведения неотложных мероприятий при эмболии околоплодными водами, эклампсии, тяжелой преэклампсии, Hellp-синдроме, массивной акушерской кровопотере, геморрагическом шоке, остром синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, острой жировой дистрофии у беременных, полиорганной недостаточности при беременности, декомпенсации экстрагенитальных заболеваний, методами экстракорпоральной детоксикации в акушерстве
9. Основными принципами посиндромной терапии критических состояний с учетом особенностей срока беременности, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациентки.
10. Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания при беременности и в послеродовом периоде.

11. Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения при беременности и в послеродовом периоде.
12. Основными навыками диагностики и лечения пациенток с кардиопульмональным шоком при эмболии околоплодными водами.
13. Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой массивной акушерской кровопотерей.
14. Основными навыками диагностики и лечения пациентов с эклампсией и тяжелой преэклампсией.
15. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия с учетом тератогенности.

**По окончании обучения врач должен владеть
практическими навыками:**

1. Оформление истории болезни, истории родов и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
2. Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациенток, требующих оперативного вмешательства.
3. Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.
4. Выбрать и провести наиболее безопасную для пациентки анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.
5. Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде после кесарева сечения.
6. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациенток, находящихся в тяжелом состоянии.
7. Оценить состояние пациентки перед операцией, провести премедикацию.
8. Провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты при кесаревом сечении.
9. Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких ручную и с помощью респираторов с учетом изменений верхних дыхательных путей беременной женщины.
10. Провести поддержание адекватной анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами с учётом физиологических и патологических изменений в организме беременной женщины.
11. Провести анестезию при экстренных акушерских и гинекологических операциях (по поводу внутрибрюшного кровотечения, преждевременной отслойки плаценты, кровотечения при вращении плаценты, выпадения петель пуповины, острого дистресса плода, эклампсической комы, перитонита, и др.).
12. Осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей состояния пациентки и физиологических изменений в организме беременной женщины.
13. Провести местное обезболивание: эпидуральную анестезию и аналгезию (на поясничном уровне), паравертебральную блокаду, спинальную анестезию и аналгезию.

14. Провести реанимацию и стабилизацию новорожденных детей в родильном зале, используя аппаратуру для детей.
15. Провести неотложные мероприятия при декомпенсации сахарного диабета у беременной.
16. Диагностировать и лечить гиповолемические состояния в акушерстве и гинекологии.
17. Диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови при беременности, родах и в послеродовом периоде.
18. Провести неотложные мероприятия при различных формах шока (геморрагический, септический, кардиопульмональный).
19. Провести неотложные мероприятия при гипертоническом кризе у беременной в различные сроки беременности.
20. Провести интубацию трахеи у беременной с «полным желудком».
21. Диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде после акушерских и гинекологических операций, нарушений жизненно важных функций, проведение обезболивания.
22. Проведение интенсивной терапии при септических состояниях и септическом шоке в акушерстве.
23. Проведение интенсивной терапии при кардиопульмональном шоке при эмболии околоплодными водами.
24. Проведение интенсивной терапии эклампсии, тяжелой преэклампсии, Hellp-синдрома.
25. Проведение интенсивной терапии массивной акушерской кровопотери.
26. Проведение интенсивной терапии при декомпенсации сахарного диабета у беременной.
27. Проведение интенсивной терапии при острой жировой дистрофии печени у беременной.
28. Проведение реанимации у беременной женщины при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких.
29. Опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и другие методы профилактики регургитации и аспирационного синдрома у беременной.
30. Экспресс-диагностика нарушений свертывания крови, тромбоэластография.
31. Электростимуляция и электродефибриляция при беременности.

7. Учебный план

Цель – углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по современным аспектам анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей анестезиологов-реаниматологов и получении новой компетенции по специальности врачей скорой медицинской помощи, врачей акушеров-гинекологов и врачей общей практики.

Категория обучающихся: врач анестезиолог-реаниматолог, врач скорой медицинской помощи, врач акушер-гинеколог, врач общей практики.

Трудоёмкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе				ФК
			Л	СЗ	ПЗ	ОСК	
1.	МОДУЛЬ 1. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ	84	28	27	26	3	ПА (зачет)
1.1.	Изменения в организме женщины при беременности. Особенности анестезиологической помощи у беременных.	26	8	12	6	-	
1.1.1.	Изменения в организме женщины при беременности.	2	2	-	-	-	-
1.1.2.	Особенности анестезиологической помощи у беременных.	4	2	-	-	-	-
1.1.3.	Анестезиологическое пособие при неакушерских операциях у беременных.	6	-	4	2		ТК (тесты)
1.1.4.	Анестезиологическое пособие на основе современных ингаляционных анестетиков.	8	2	4	2	-	ТК (тесты)
1.1.5.	Тотальная внутривенная анестезия в современном акушерстве и гинекологии.	8	2	4	2	-	ТК (тесты)
1.2.	Анестезиологическое пособие при самопроизвольных родах и кесаревом сечении.	38	16	8	11	3	
1.2.1.	Варианты обезболивания при самопроизвольных родах.	6	2	2	2	-	ТК (тесты)
1.2.2.	Анестезиологическое пособие при кесаревом сечении.	4	4	-	-	-	-
1.2.3.	Анестезиологическое пособие при плановом кесаревом сечении.	6	2	2	2	-	ТК (тесты)

1.2.4.	Анестезиологическое пособие при экстренном кесаревом сечении при показаниях со стороны матери.	6	2	2	2	-	ТК (тесты)
1.2.5.	Анестезиологическое пособие при экстренном кесаревом сечении при показаниях со стороны плода.	6	2	2	2	-	ТК (тесты)
1.2.6.	ВИЧ-инфекция и абдоминальное родоразрешение.	5	2	-	3	-	-
1.2.7.	Трудная и неудавшаяся интубация трахеи при кесаревом сечении. Аспирационный синдром в акушерстве.	5	2	-	-	3	ТК (практические навыки)
1.3.	Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии.	20	4	7	9	-	
1.3.1.	Анестезиологическое пособие в условиях массивной акушерской кровопотери, геморрагического шока, ДВС-синдрома.	6	2	-	4		ТК (тесты)
1.3.2.	Анестезиологическое обеспечение «малых» оперативных вмешательств у пациенток в акушерстве и гинекологии.	4	2	-	2	-	-
1.3.3.	Особенности анестезии в акушерско-гинекологической амбулаторной практике.	3	-	3	-	-	-
1.3.4.	Ведение периоперационного периода в акушерстве.	7	-	4	3	-	ТК (тесты)
2.	МОДУЛЬ 2. РЕАНИМАТОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ	54	16	12	20	6	ПА (зачет)
2.1.	Патологические состояния в акушерстве, интенсивная терапия.	29	8	8	13	-	
2.1.1.	Жизнеугрожающее повышение артериального давления у беременных. Преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром.	10	2	4	4	-	ТК (тесты)
2.1.2.	ТЭЛА. Эмболия околоплодными водами. Реанимация и интенсивная терапия.	6	2	-	4	-	ТК (тесты)
2.1.3.	Острая жировая дистрофия печени у беременных. Внутривенный холестаз у беременных.	6	-	4	2	-	-
2.1.4.	Интенсивная терапия осложнений экстрагенитальных заболеваний у беременных. Острый гнойный пиелонефрит у беременных.	5	2	-	3	-	ТК (тесты)
2.1.5.	Цифровые технологии при работе анестезиолога-реаниматолога в акушерстве и гинекологии	2	2	-	-	-	-
2.2.	Шоки. Неотложная помощь.	15	4	4	7	-	-

2.2.1.	Полиорганная недостаточность. Акушерские причины.	5	2	-	3	-	ТК (тесты)
2.2.2.	Септические осложнения в акушерстве. Септический шок.	8	-	4	4	-	ТК (тесты)
2.2.3.	Современные взгляды на интенсивную терапию геморрагического шока при массивной акушерской кровопотере.	2	2		-	-	-
2.3.	Современные представления об этапах сердечно-легочная реанимация при терминальных состояниях.	10	4	-	-	6	-
2.3.1.	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения у беременных.	6	2	-	-	4	ТК (практические навыки)
2.3.2.	Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале.	4	2	-	-	2	ТК (практические навыки)
Всего		138	44	39	46	9	-
Итоговая аттестация		6					экзамен
ИТОГО		144	34	46	24	9	

Примечание: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, мастер-класс, ОСК –обучающий симуляционный курс, ФК – форма контроля, ТК – текущий контроль (тестовый контроль или практические навыки), ПА – промежуточная аттестация.

8. Рабочая программа по теме «Анестезиолого-реанимационные аспекты в акушерстве и гинекологии»

Модуль 1. Анестезиология в акушерстве и гинекологии

Раздел 1.1. «Изменения в организме женщины при беременности. Особенности анестезиологической помощи у беременных»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.1.	Изменения в организме женщины при беременности.
1.1.2.	Особенности анестезиологической помощи у беременных.
1.1.3.	Анестезиологическое пособие при неакушерских операциях у беременных.
1.1.4.	Анестезиологическое пособие на основе современных ингаляционных анестетиков.
1.1.5.	Тотальная внутривенная анестезия в современном акушерстве и гинекологии.

Модуль 1. Анестезиология в акушерстве и гинекологии

Раздел 1.2. «Анестезиологическое пособие при самопроизвольных родах и кесаревом сечении»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.2.1.	Варианты обезболивания при самопроизвольных родах.
1.2.2.	Анестезиологическое пособие при кесаревом сечении.
1.2.3.	Анестезиологическое пособие при плановом кесаревом сечении.

1.2.4.	Анестезиологическое пособие при экстренном кесаревом сечении при показаниях со стороны матери.
1.2.5.	Анестезиологическое пособие при экстренном кесаревом сечении при показаниях со стороны плода.
1.2.6.	ВИЧ-инфекция и абдоминальное родоразрешение.
1.2.7.	Трудная и неудавшаяся интубация трахеи при кесаревом сечении. Аспирационный синдром в акушерстве.

Модуль 1. Анестезиология в акушерстве и гинекологии

Раздел 1.3. «Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.3.1.	Анестезиологическое пособие в условиях массивной акушерской кровопотери, геморрагического шока, ДВС-синдрома.
1.3.2.	Анестезиологическое обеспечение «малых» оперативных вмешательств у пациенток в акушерстве и гинекологии.
1.3.3.	Особенности анестезии в акушерско-гинекологической амбулаторной практике.
1.3.4.	Ведение периоперационного периода в акушерстве.

Модуль 2. Реаниматология в акушерстве и гинекологии

Раздел 2.1. «Патологические состояния в акушерстве, интенсивная терапия»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.1.	Жизнеугрожающее повышение артериального давления у беременных. Преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром.
2.1.2.	ТЭЛА. Эмболия околоплодными водами. Реанимация и интенсивная терапия.
2.1.3.	Острая жировая дистрофия печени у беременных. Внутрпеченочный холестаз у беременных.
2.1.4.	Интенсивная терапия осложнений экстрагенитальных заболеваний у беременных. Острый гнойный пиелонефрит у беременных.
2.1.5.	Цифровые технологии при работе анестезиолога-реаниматолога в акушерстве и гинекологии

Модуль 2. Реаниматология в акушерстве и гинекологии

Раздел 2.2. «Шоки. Неотложная помощь»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.2.1.	Полиорганная недостаточность. Акушерские причины.
2.2.2.	Септические осложнения в акушерстве. Септический шок.
2.2.3.	Современные взгляды на интенсивную терапию геморрагического шока при массивной акушерской кровопотере.

Модуль 2. Реаниматология в акушерстве и гинекологии

Раздел 2.3. «Современные представления об этапах сердечно-легочная реанимация при терминальных состояниях»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.3.1.	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения у беременных.
2.3.2.	Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Совершенствуемые компетенции
1	Изменения в организме женщины при беременности.	ПК-1, ПК-5
2	Особенности анестезиологической помощи у беременных.	ПК-6
3	Варианты обезболивания при самопроизвольных родах.	ПК-6
4	Анестезиологическое пособие при кесаревом сечении.	ПК-6
5	ВИЧ-инфекция и абдоминальное родоразрешение.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
6	Трудная и неудавшаяся интубация трахеи при кесаревом сечении. Аспирационный синдром в акушерстве.	ПК-5, ПК-6
7	Анестезиологическое пособие в условиях массивной акушерской кровопотери, геморрагического шока, ДВС-синдрома.	ПК-5, ПК-6
8	Анестезиологическое обеспечение «малых» оперативных вмешательств у пациенток в акушерстве и гинекологии.	ПК-5, ПК-6
9	Жизнеугрожающее повышение артериального давления у беременных. Преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
10	ТЭЛА. Эмболия околоплодными водами. Реанимация и интенсивная терапия.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
11	Интенсивная терапия осложнений экстрагенитальных заболеваний у беременных. Острый гнойный пиелонефрит у беременных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
12	Цифровые технологии при работе анестезиолога-реаниматолога в акушерстве и гинекологии	ПК-1, ПК-5
13	Полиорганная недостаточность. Акушерские причины.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
14	Современные взгляды на интенсивную терапию геморрагического шока при массивной акушерской кровопотере.	ПК-5, ПК-6
15	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения у беременных.	ПК-6, ПК-7, ПК-12

16	Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале.	ПК-6
----	---	------

Тематика семинарских занятий/практических занятий:

№	Тема занятия	Совершенствуемые компетенции
1	Анестезиологическое пособие при неакушерских операциях у беременных.	ПК-5, ПК-6
2	Анестезиологическое пособие на основе современных ингаляционных анестетиков.	ПК-6
3	Тотальная внутривенная анестезия в современном акушерстве и гинекологии.	ПК-6
4	Анестезиологическое пособие при плановом кесаревом сечении.	ПК-6
5	Анестезиологическое пособие при экстренном кесаревом сечении при показаниях со стороны матери.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
6	Анестезиологическое пособие при экстренном кесаревом сечении при показаниях со стороны плода.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
7	Особенности анестезии в акушерско-гинекологической амбулаторной практике.	ПК-5, ПК-6
8	Ведение периоперационного периода в акушерстве.	ПК-5, ПК-6
9	Жизнеугрожающее повышение артериального давления у беременных. Преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
10	ТЭЛА. Эмболия околоплодными водами. Реанимация и интенсивная терапия.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
11	Острая жировая дистрофия печени у беременных. Внутривенный холестаз у беременных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
12	Интенсивная терапия осложнений экстрагенитальных заболеваний у беременных. Острый гнойный пиелонефрит у беременных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
13	Септические осложнения в акушерстве. Септический шок.	ПК-1, ПК-5, ПК-6

Тематика ОСК:

№	Тема занятия	Совершенствуемые компетенции
1	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения у беременных.	ПК-6, ПК-7, ПК-12
2	Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале.	ПК-6

Лекционные и семинарские занятия частично или полностью проводятся в дистанционном формате: видеолекция.

Все практические занятия проходят аудиторно.

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

ОСК на базе или симуляторами-имитаторами Симуляционного центра Федерального уровня

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Литература:

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под редакцией Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 923 с. – Текст: непосредственный.	3
3.	Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учеб. пособие / МЗ РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова; под ред. А. М. Овечкина. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 79 с. – Текст: непосредственный.	51
4.	Федоровский, Н.М. Сердечно-легочная реанимация: клинич. рекомендации : учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах. - Москва: МИА, 2015. - 81 с – Текст: непосредственный.	5
5.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 886 с. – Текст: непосредственный.	3
6.	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 335 с. - Текст: непосредственный.	3
7.	Практическая амбулаторная анестезиология : перевод с английского под редакцией К. М. Лебединского / под редакцией Йохана Редера, Ричарда Д. Урмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 333 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4324-8. УДК 616-089.5	3
8.	Мацас, А. Ультразвуковое исследование в интенсивной терапии и анестезиологии. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-00030-682-6. УДК 616-073.43:616-036.882-08 + 616-073.43:616-089.5	3

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html
2.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Том 1 /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 1136 с.- ISBN 978-5-9704-6258-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html
3.	Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html
4.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т II /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.- ISBN 978-5-9704-5018-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html
5.	Кишкун, А.А. Диагностика неотложных состояний / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 736 с.- ISBN 978-5-9704-5057-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html
6.	Заболотских, И.Б. Дополнительные материалы к изданию «Интенсивная терапия: национальное руководство: Т II» /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.— Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html
7.	Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438244.html

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

Периодические издания:

- Журнал «Анестезиология и реаниматология»
- Журнал «Врач скорой помощи»
- Журнал «Медицина критических состояний»
- Журнал «Вестник акушерской анестезиологии»
- Журнал «Акушерство и гинекология»

Клинические протоколы в акушерстве и гинекологии.

1. Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения. 2021
2. Послеродовое кровотечение. 2021
3. Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбоэмболия. 2021
4. Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. 2021
5. Многоплодная беременность. 2021
6. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды). 2021
7. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. 2020
8. Внутривенный холестаз при беременности. 2019
9. Нормальная беременность. 2019
10. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. 2018
11. Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве. 2018
12. Истмико-цервикальная недостаточность. 2018
13. Эмболия амниотической жидкостью. 2017
14. Септические осложнения в акушерстве. 2017
15. Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика. 2017
16. Внематочная (эктопическая) беременность. 2017
17. Анафилактический шок в акушерстве. 2016

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования и проверки практических навыков.
- 10.2. Промежуточный контроль – зачет (тестирование).

10.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена – тестирование и практические навыки.

10.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

10.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Назовите противопоказания для проведения регионарной анестезии при кесаревом сечении.
2. Назовите показания для проведения общей анестезии при кесаревом сечении.
3. Шкала оценки физиологического статуса беременной перед операцией (ASA с дополнениями в акушерстве).
4. Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале.
5. Перечислите основные состояния и заболевания, требующие проведение мероприятий по реанимации и интенсивной терапии женщин в период беременности, родов и в послеродовый период.
6. Перечислите абсолютные противопоказания к медицинской эвакуации в акушерстве.
7. Алгоритм мероприятий при анафилактическом шоке у беременной.
8. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у беременной.
9. Акушерский сепсис. Особенности. Стадии. Лечение.
10. Основные признаки тяжелой преэклампсии у беременной.
11. Интенсивная терапия при преэклампсии.
12. Интенсивная терапия при эклампсии.
13. Интенсивная терапия при эмболии околоплодными водами.
14. Интенсивная терапия при острой жировой дистрофии печени при беременности.
15. Интенсивная терапия при массивной акушерской кровопотере.

Примеры оценочных средств для текущего контроля знаний:

Выберите один правильный ответ:

1. ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ПЕРВЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ДОЛЖНО БЫТЬ:

- 1) закрытый массаж сердца
- 2) запись ЭКГ
- 3) измерение АД
- 4) введение атропина
- 5) введение адреналина

2. СИСТОЛИЧЕСКОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ, СОЗДАВАЕМОЕ МАССАЖЕМ СЕРДЦА, СПОСОБНОЕ ОБЕСПЕЧИТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1) 70-80 мм рт.ст.
- 2) 50-60 мм рт.ст.
- 3) 30 мм рт.ст.
- 4) 130-140 мм рт.ст.
- 5) 150-160 мм рт.ст.

3. МАССАЖ СЕРДЦА ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ВСЛЕДСТВИЕ ЭМБОЛИИ

ОКОЛОПЛОДНЫМИ ВОДАМИ

- 1) необходимо проводить
- 2) нельзя проводить
- 3) необходимость массажа сердца зависит от периода родов
- 4) можно только в условиях стационара
- 5) начинать массаж сердца можно только после электрокардиографического подтверждения остановки кровообращения

4.СЛЕДУЕТ ЛИ ПРОДОЛЖАТЬ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ У БЕРЕМЕННОЙ, ЕСЛИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ПРОИСХОДИТ В ТЕЧЕНИЕ 15 МИНУТ

- 1) следует
- 2) не следует
- 3) в зависимости от причины, вызвавшей клиническую смерть
- 4) если за это время не восстановилось дыхание, прекратить
- 5) при отсутствии биоэлектрической активности мозга прекратить

5.ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА, НЕОБХОДИМЫЕ ВОССТАНОВИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРИ РЕАНИМАЦИИ БЕРЕМЕННЫХ:

- 1) газообмен и кровоток
- 2) самостоятельное дыхание
- 3) функцию печени
- 4) функцию почек
- 5) сознание

6.ТЯЖЕСТЬ ТЕЧЕНИЯ ПОСТРЕАНИМАЦИОННОГО ПЕРИОДА У БЕРЕМЕННЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- 1) глубиной и длительностью перенесённой гипоксии
- 2) продолжительностью периода смерти
- 3) продолжительностью периода умирания
- 4) характером основного заболевания
- 5) возрастом пациента

7. ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ОСТАНОВКИ КРОВООБРАЩЕНИЯ У БЕРЕМЕННОЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) отсутствие самостоятельного дыхания;
- 2) отсутствие пульса на сонной артерии;
- 3) отсутствие сознания;
- 4) расширение зрачков;
- 5) все ответы правильные.

8. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ У БЕРЕМЕННЫХ:

- 1) эпинефрин
- 2) норэпинефрин
- 3) гидрокортизон
- 4) хлоропирамин
- 5) преднизолон

9. ДОЗА СВЕЖЕЗАМОРОЖЕННОЙ ПЛАЗМЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ МАССИВНОГО АКУШЕРСКОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ:

- 1) 12-30 мл/кг массы тела
- 2) 10-20 мл/кг массы тела
- 3) 20-30 мл/кг массы тела
- 4) 12-15 мл/кг массы тела
- 5) 10-12 мл/кг массы тела

Во всех тестах правильный ответ – 1

Система оценивания и критерии выставления оценок

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

- 91-100% правильных ответов – «отлично»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- менее 71% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры выполнения практических навыков

Практический навык - Базовая сердечно-легочная реанимация (алгоритм).

Задается задача на компьютерном манекене:

«Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки».

Контроль выполнения практических навыков – «Чек –лист СЛР»

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность
2. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
3. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
4. Призвать на помощь «Помогите, человеку плохо!»
5. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути
6. Приблизил ухо к губам пострадавшего
7. Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
8. Оценивал наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд
9. Факт вызова бригады
10. Координаты места происшествия
11. Количество пострадавших
12. Пол
13. Примерный возраст
14. Состояние пострадавшего
15. Объем Вашей помощи
16. Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему

17. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды
18. Как можно быстрее приступил к КГК
19. Основание ладони одной руки положить на центр грудиной клетки пострадавшего
20. Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замом
21. 30 компрессий подряд
22. Рука спасателя вертикальны
23. Не сгибаются в локтях
24. Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
25. Компрессии отсчитываются вслух
26. Использовал собственное надежное средство защиты
27. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего
28. Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
29. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие
30. 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему
31. Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами
32. Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки
33. Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды
34. Повторил выдох в пострадавшего
35. Адекватная глубина компрессии (не менее 90 %)
36. Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90 %)
37. Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90 %)
38. Адекватная частота компрессий (не менее 90 %)
39. Адекватный объём ИВЛ (не менее 80 %)
40. Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80 %)
41. При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась
42. Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)
43. Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания
44. Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях
45. Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)
46. Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации
47. Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)

Система оценивания и критерии выставления оценок

При оценивании практических навыков используется оценка по пятибалльной системе:

«отлично» выставляется слушателю, при безошибочном выполнении 91-100 % пунктов в чек-листа практического навыка;

«хорошо» выставляется студенту, при безошибочном выполнении 81-90 % пунктов в чек-листа практического навыка.

«удовлетворительно» выставляется студенту, при безошибочном выполнении 71-80 % пунктов в чек-листа практического навыка;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, при выполнении менее 70 % пунктов в чек-листа практического навыка.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой